



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.32/02.0006

Název projektu: Po škole do školy

Příjemce grantu: Gymnázium, Kladno

Název výstupu: Prohlubující semináře – Domluvíme se ve světě (ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)
(MI 06.43.10)

Anotace:

Podpůrné studijní materiály určené pro cílovou skupinu vzniklé v rámci realizace projektu ve formě reportů z jednotlivých seminářů.

ANGLICKÝ JAZYK

- **Prohlubující seminář: ANJ - Výslovnost a práce se slovníkem**

Termín konání: 6. 11. 2013

Učitel: Ivana Humlová

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu nejmladších žáků osmiletého studia. Jeho obsahem bylo seznámení žáků se základními překladovými slovníky a s fonetickou abecedou používanou k přepisu anglické výslovnosti.

První část obsahovala ukázky různých druhů slovníků a porovnání jejich obsahu a zpracování hesel.

Žáci pracovali s kopiemi z 5 různých slovníků. Dále se seznámili s některými běžnými zkratkami a vysvětlivkami obsaženými ve slovníku a na praktickém úkolu si ověřili, jak jim rozumí.

Druhá část semináře prezentovala fonetickou abecedu (transkripci), jejíž zvládnutí je nezbytné pro správnou výslovnost anglických slov. Za pomoci názorné tabulky s příklady žáci nacvičovali výslovnost jednotlivých znaků a uvědomovali si, jakou roli hraje výslovnost i při odlišení významů jednotlivých slov. Také jsme použili internetový odkaz, kde je možné tuto abecedu procvičovat.

Veškeré poznatky pak žáci mohli procvičit na praktických úkolech, které jim byly zadány.

V semináři jsme používali školní slovníky, nástěnný plakát s fonetickou abecedou a kopie úkolů, které žáci průběžně i poté plnili.

- **Prohlubující seminář: ANJ – Irsko – země mimo učebnice**

Termín konání: 29. 11. 2013

Učitel: Jakub Zahradník

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu žáků čtyřletého (případně vyšších ročníků osmiletého) studia. Jeho obsahem bylo seznámení žáků s historií, geografii a kulturou Irska.

V první části jsme se zaměřili na geografii a historii Irska (kořeny náboženských nepokojů, hladomor ve 40. letech 19. Století, emigrace, zrod samostatného Irska, úloha a rozvoj státu v poválečných dějinách Evropy a současné problémy „keltského tygra“).

Žáci pracovali s mapou a internetem, stejně jako s učebními texty.

Druhá část semináře prezentovala irskou kulturu jako lokální, velmi specifickou, a přesto ovlivňující populární kulturu v celosvětovém měřítku zejména díky masivní irské populaci ve Spojených státech. Žáci shlédli videa s irskými tanci, hurlingem, národní i populární hudbou, stejně jako s největšími osobnostmi moderní irské literatury a ukázkami z jejich děl.

Veškeré poznatky si pak žáci mohli zopakovat na textových úkolech zadaných pro domácí práci.

- **Prohlubující seminář: ANJ – Presentace v angličtině**

Časová dotace: 1 učitel – 2 hod. příprava, 2 hod. realizace, 2 hod. hodnocení

Termín konání: 11.12.2013

Učitel: Mgr. Marta Pašková

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu žáků vyšších ročníků čtyřletého a osmiletého studia. Jeho obsahem bylo seznámení žáků s možnostmi a způsoby přípravy úspěšné prezentace v anglickém jazyce.

První část obsahovala poslechové ukázky různých druhů prezentací a diskusi o kladech a záporech jednotlivých ukázek. Poté následoval teoretický výklad a praktická ukázka 10 nejdůležitějších kroků k přípravě prezentace.

Žáci pracovali s kopiemi pracovních listů a řešili zadané úkoly. Druhá část semináře byla věnována praktické přípravě prezentace na konkrétní téma dle vlastního výběru žáků a následně proběhla ukázka prezentace a její rozbor. V semináři jsme používali kopie pracovních listů a studijních materiálů připravených učitelem.

- **Prohlubující seminář ANJ – Presentace literárního díla**

Termín konání: 8. 1. 2014

Učitel: Jakub Zahradník

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu žáků čtyřletého (případně vyšších ročníků osmiletého) studia. Jeho obsahem bylo seznámení s metodikou a obsahem prezentace určitého literárního díla a jeho autora.

V první části jsme se zaměřili na E. Hemingwaye a jeho dílo Stařec a moře. Žáci pracovali s ukázkami, rozebírali slavné citáty a snažili se správně interpretovat tuto novelu; zároveň na základě textu vyprávěli o autorově životě.

Žáci pracovali s učebními texty.

Druhá část semináře prezentovala M. Twaina a jeho román Dobrodružství Toma Sawyera. Žáci román zasadili do kontextu Twainova díla a doby jeho života obecně. Pracovali jsme s autentickými ukázkami z Twainových děl, včetně zvukových.

Žáci pracovali s učebními texty a materiály dostupnými na internetu.

Veškeré poznatky si pak žáci mohli zopakovat na textových úkolech zadaných pro domácí práci.

- **Prohlubující seminář ANJ – Výslovnost a práce se slovníkem**

Termín konání: 6.3.2014

Učitel: Ivana Humlová

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu mladších žáků osmiletého studia a prvních i druhých ročníků čtyřletého studia. Jeho obsahem bylo seznámení žáků se základními překladovými slovníky a s fonetickou abecedou používanou k přepisu anglické výslovnosti.

První část semináře upozornila na důležitost správné výslovnosti a existenci různých přízvuků.

Žáci shlédli krátké výukové video (www.bbc.co.uk) a otestovali své dosavadní dovednosti/znalosti výslovnosti vybraných slov.

Následovalo seznámení s tzv. fonetickou abecedou – specifickými znaky přepisujícími zvukovou podobu anglických hlásek – a praktický nácvik a osvojení správného čtení těchto znaků. Žáci pracovali s připravenými úlohami.

Další část semináře zahrnovala další podrobnější informace o výslovnosti jako je znělost a neznělost souhlásek, slovní přízvuk, dvojí výslovnost, apod. Každá informace byla prakticky ověřena pomocí slovníku.

Druhá část semináře byla věnována překladovým slovníkům. Hlavním cílem bylo naučit se využívat a zpracovávat všechny informace, které moderní slovník nabízí. Veškeré poznatky pak žáci mohli procvičit na praktických úkolech, které jim byly zadány.

V semináři jsme používali internet, počítačovou verzi slovníku CALD, školní slovníky, nástěnný plakát s fonetickou abecedou a kopie úkolů, které žáci průběžně i poté plnili.

- **Prohlubující seminář ANJ – Struktura, jazyk a styl anglických dopisů**

Termín konání: 6.3.2014

Učitel: Bohuslav Pokorný

Seminář z anglického jazyka byl první z cyklu tří seminářů zaměřených na oblast psaní, nedílnou součástí každé certifikované zkoušky.

Seminář byl zaměřen na cílovou skupinu všech pokročilých žáků s ambicí úspěšně sestavit různé druhy dopisů se všemi náležitostmi dle kritérií maturitních a dalších certifikovaných zkoušek v ANJ.

První část byla věnována seznámení se strukturou a stylem formálních a neformálních dopisů. Všichni měli k dispozici jednoduchou banku jazyka dopisů, sestavenou na základě manuálu a učebnic pro FCE.

Frekventované výrazy v ní byly seřazeny dle stylu ve škále neformální, neutrální a formální.

Ve druhé části si žáci procvičovali úvod, stať a závěr dle konkrétních zadání v různých stylech.

Získané materiály a poznatky si mohli ověřit sestavením typického formálního dopisu – stížnosti v domácím cvičení, jehož optimální řešení obdrží na příštím semináři.

- **Prohlubující seminář ANJ – Struktura, jazyk a styl anglických dopisů**

Termín konání: 20.3.2014

Učitel: Bohuslav Pokorný

Tento seminář z ANJ byl druhý z cyklu seminářů zaměřených na psaní. Byl zaměřen na cílovou skupinu všech pokročilých žáků, kteří chtějí uspět u certifikovaných zkoušek v ANJ.

První část shrnula rozdíly mezi formálními a neformálními dopisy (emaily) s důrazem na využití banky jazyka dopisů. V druhé části žáci společně vypracovali písemnou stížnost se všemi náležitostmi.

Při hodnocení svých prací se seznámili s tabulkami pro hodnocení a ujasnili si pojmy jako koherence nebo koheze, požadavky na styl, rozsah a správnost gramatiky a slovní zásoby.

- **Domluvíme se ve světě ANJ VIII. - Struktura, jazyk a styl anglických kompozic**

Termín konání: 2.4.2014

Učitel: Bohuslav Pokorný

Tento seminář byl třetí z cyklu seminářů zaměřených na psaní. Byl připraven pro skupinu všech pokročilých žáků, kteří chtějí uspět u certifikovaných zkoušek v ANJ.

První část byla přehledem všech kompozic, které se obvykle vyskytují u zkoušek. Žáci obdrželi banku kompozic s konkrétními příklady a návody jak je sestavovat, a současně tabulky, podle kterých se kvalita kompozic posuzuje.

Ve druhé části jsme společně sestavili článek líčící sekvenci událostí a úvahu s využitím frekventovaných kontrastních spojení. Na závěr jsme si zkusili obě kompozice dle tabulek vyhodnotit.

- **Domluvíme se ve světě ANJ IX. - Slovní zásoba 1**

Termín konání: 4.6.2014

Učitel: Michaela Stočesová Malá

Seminář byl věnován problematice obohacování slovní zásoby pomocí předpon.

První část semináře jsme věnovali podrobnému výkladu o tvoření a použití předpon s negativním významem (*un-*, *in-*, *il-*, *ir-*, *dis-*) a tvoření sloves pomocí předpon *un-*, *dis-*, *over-*, *re-* a *mis-*.

Následně bylo využití těchto předpon procvičeno na tištěných materiálech.

Závěr semináře byl věnován dalšímu procvičení správného použití předpon pomocí komunikativní aktivity (práce ve skupinách – soutěž).

V semináři jsme používali školní učebnice *CUP English Vocabulary in Use* a kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ X. - Slovní zásoba 2**

Termín konání: 5.6.2014

Učitel: Michaela Stočesová Malá

Seminář byl věnován problematice slovní zásoby spojené s nebezpečnými situacemi v každodenním životě.

První část semináře jsme věnovali zhlédnutí videoklipu *Dumb Ways to Die*, s jehož textem jsme následně pracovali. Cílem první části semináře bylo pokusit se doplnit chybějící výrazy do textu písně.

Ve druhé části semináře žáci pracovali se slovní zásobou písně (vysvětlování významu jednotlivých výrazů v angličtině, hledání synonym).

Závěr semináře byl věnován významové rovině textu písně.

V semináři jsme používali audiovizuální techniku (promítání klipu z Youtube) a kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XI. - Slovní zásoba 3**

Termín konání: 9.6.2014

Učitel: Michaela Stočesová Malá

Seminář byl věnován problematice slovní zásoby týkající se anglických názvů států, národností a jazyků.

V první části semináře pracovali žáci v malých skupinách na vyplnění zeměpisného kvízu v angličtině. Poté byla důkladně probrána slovní zásoba týkající se názvů jednotlivých států a národností a jejich jazyků s důrazem na jejich správnou výslovnost.

Ve druhé části semináře byla slovní zásoba zevrubně procvičena pomocí doplňovacích cvičení.

V závěru semináře byly získané vědomosti ověřeny pomocí překladového cvičení.

V semináři jsme používali učebnice CUP English Vocabulary in Use a kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XII. - Slovní zásoba 4**

Termín konání: 10.6.2014

Učitel: Michaela Stočesová Malá

Seminář byl věnován problematice slovní zásoby týkající se lidských pocitů a činností (Human feelings and actions).

V první části semináře byli žáci seznámeni pomocí výukového textu se základní i rozšířenou slovní zásobou daného tématu s důrazem na korelaci mezi podstatnými jmény a adjektivy.

Ve druhé část semináře pracovali žáci samostatně na vyplnění několika cvičení s následnou kontrolou vyučujícího.

V závěrečné části semináře bylo využito kinestetického cvičení (Things we do with our hands).

V semináři jsme používali učebnice CUP English Vocabulary in Use a kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XIII. - Gramatický seminář 1**

Termín konání: 12.6.2014

Učitel: Táňa Podpěrová

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu nejmladších žáků čtyřletého studia. První část semináře obsahovala názorný výklad tvoření a použití časů Present simple a Present continuous. Dále byl žákům vysvětlen rozdíl ve významu a použití obou časů.

Ve druhé části mohli žáci procvičovat oba časy na jednotlivých cvičeních (doplňovacích i transformačních).

Ke konci semináře popisovali žáci obrázky za využití obou časů.

V semináři jsme používali školní mluvnice CUP R. Murphy, kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně i poté plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XIV. - Gramatický seminář 2**

Termín konání: 16.6.2014

Učitel: Táňa Podpěrová

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu nejmladších žáků čtyřletého studia. První část semináře obsahovala názorný výklad tvoření a použití časů Past simple a Past continuous. Dále byl žákům vysvětlen rozdíl ve významu a použití obou časů.

Ve druhé části mohli žáci procvičovat oba časy na jednotlivých příkladech, sami tvořili věty na oba časy.

Závěrečnou aktivitou bylo sestavení příběhu za použití obou časů a hledání chyb v souvislém textu.

V semináři jsme používali školní mluvnice CUP R. Murphy, kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně i poté plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XV. - Gramatický seminář 3**

Termín konání: 18.6.2014

Učitel: Táňa Podpěrová

Seminář z anglického jazyka byl zaměřený na cílovou skupinu nejmladších žáků čtyřletého studia. V první části byli žáci názorně seznámeni s tvořením a použitím času Present perfect simple a jeho odlišností od češtiny. Nový jev byl procvičen na mnoha příkladech.

Druhá část semináře prezentovala výklad tvoření a použití času Present perfect continuous.

Ve třetí části pracovali žáci s oběma časy současně. Za pomoci názorné tabulky s příklady nacvičovali žáci tvary obou časů a snažili se pochopit jejich význam.

Závěrem procvičovali žáci všechny dosud poznané časy na překladových větách z češtiny do angličtiny.

V semináři jsme používali školní mluvnice CUP R. Murphy, kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně i poté plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XVI. - Gramatický seminář 4**

Termín konání: 19.6.2014

Učitel: Taťána Podpěrová

První část semináře byla věnována podrobnému výkladu tvoření a použití všech tří způsobů vyjádření budoucnosti. Nové jevy byly procvičeny na mnoha příkladech.

Druhá část semináře prezentovala využití všech způsobů budoucího času v běžné komunikaci. Žáci nacvičovali dialogy zaměřené na situace v budoucnosti.

Závěrem hledali žáci chyby v gramatických cvičeních i souvislém textu.

V semináři jsme používali školní mluvnice CUP R. Murphy, kopie úkolů a cvičení, které žáci průběžně i poté plnili.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XVII. - Angličtina ve světě 1**

Termín konání: 16.6.2014

Učitel: Jakub Zahradník

Seminář byl věnován obecnému výkladu o angličtině z lingvistického hlediska.

V první části semináře byli žáci seznámeni pomocí výukového textu se základními lingvistickými pojmy a aplikovali je na konkrétní jazykové jevy.

Ve druhé části semináře se žáci seznámili s vývojovými trendy v současné angličtině a jejich historickým a sociologickým pozadím.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XVIII. - Angličtina ve světě 2**

Termín konání: 19.6.2014

Učitel: Jakub Zahradník

Seminář byl věnován problematice různých přístupů k výuce angličtiny jako cizího jazyka a jejich vhodnosti pro konkrétní žáky v konkrétních podmínkách školního vyučování.

V první části semináře se pak žáci na základě získaných poznatků pokusili sestavit ideální studijní program.

Ve druhé část semináře se žáci seznámili s různými aspekty využití jazykových znalostí v dnešním světě.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XIX. - Jak na to? I.**

Termín konání: 23.6.2014

Učitel: Jakub Zahradník

Seminář byl věnován teoretickému i praktickému seznámení se se zásadami správného učení cizího jazyka.

První část semináře jsme věnovali teoretickému výkladu a vysvětlení nejčastějších chyb, jichž se žáci dopouští.

Ve druhé části semináře žáci diskutovali o vlastních návycích a snažili se najít cestu ke zlepšení v procesu vlastního učení.

- **Domluvíme se ve světě ANJ XX. - Jak na to? II.**

Termín konání: 24.6.2014

Učitel: Jakub Zahradník

Seminář byl věnován zejména problematice motivace žáků v každodenním procesu výuky cizího jazyka ve školním prostředí.

První část semináře jsme věnovali rozboru úlohy učitele a žáka v rámci vymezeném komunikativní metodou jazykového vyučování.

Ve druhé části semináře žáci diskutovali o vhodnosti využití různých učebních materiálů jak ve škole, tak mimo ni.