



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.32/02.0006

Název projektu: Po škole do školy

Příjemce grantu: Gymnázium, Kladno

Název výstupu: Prohlubující semináře – Základy společenských věd a dějepis (MI 06.43.10)

Anotace:

Podpůrné studijní materiály určené pro cílovou skupinu vzniklé v rámci realizace projektu ve formě reportů z jednotlivých seminářů.

- **Prohlubující seminář Znáš svou školu I?**

Termín konání: 30. 9. 2013

Seminář z dějepisu určený pro cílovou skupinu žáků vyššího gymnázia měl za cíl prohloubit nad rámec vyučování znalosti o Kladně jeho školství, a zejména o naší škole s důrazem na přelom 19. a 20. století.

První část proběhla formou přednášky. Žáci se seznámili se změnami, které výrazně ovlivnily vývoj Kladna - počátky hornictví a hutnictví, rozvoj dopravy, růst města a rozvoj školství (především založení a vývoj gymnázia). Součástí prezentace byly i dobové fotografie, text i tabulky.

Druhá část se soustředila především na praktické činnosti. Žáci pracovali s historickými prameny (výroční zprávy školy) – vyhledávali informace o historii školy, analyzovali je, hodnotili a zpracovávali na počítačích výstupy, které pracovní týmy pak prezentovaly ostatním skupinám.

V obou částech semináře byla využita technika informačního centra a historické materiály z archivu školy.

- **Prohlubující seminář: Znáš svou školu II?**

Termín konání: 23.10.2013

Učitelé: Ladislava Růžičková, Marie Kocálová,

Seminář z dějepisu určený pro cílovou skupinu žáky vyššího gymnázia měl za cíl prohloubit nad rámec vyučování znalosti o Kladně, jeho školství, a zejména o naší škole s důrazem na přelom 19. a 20. století. Odbornou část garantovala PaedDr. Irena Veverková, ředitelka Státního okresního archivu Kladno. První část proběhla formou přednášky o práci archiváře – zkoumání archivních materiálů. Pro praktické účely byla využita pro přístupnost žákům práce s historickými pohlednicemi. Žáci byli seznámeni s metodologií určování datace, místa a významu (architektura, významné osobnosti) staveb v souvislosti s fotografiemi.

Druhá část se soustředila na konkrétní historické pohlednice Kladna, které dokumentují vývoj Kladna v průběhu historického vývoje s důrazem na naši školu. Žáci se seznámili nejen s proměnami architektury, ale také s významnými osobnostmi, které mají spojitost s Kladnem a se školou.

V obou částech semináře byla využita technika informačního centra a historické materiály ze státního okresního archivu.

- **Prohlubující seminář: Znáš svou školu III?**

Termín konání: 9.6.2014

Učitel: Ladislava Růžičková, Marie Kocálová,

Seminář z dějepisu měl za cíl prohloubit nad rámec vyučování znalosti o Kladně, jeho školství, a zejména o naší škole s důrazem na přelom 19. a 20. století. Odbornou část garantovala PaedDr. Irena Veverková, ředitelka Státního okresního archivu Kladno.

První část proběhla formou přednášky o práci archiváře – zkoumání archivních materiálů. Pro praktické účely byla využita pro přístupnost žákům práce s archiváliemi. Žáci byli seznámeni s metodologií určování datace, místa a významu archivních materiálů o škole (založení a stavba školy, vybavení školy, arboretum).

Druhá část se soustředila na konkrétní historické materiály, které dokumentují vývoj školy v prvních letech. Žáci zpracovali klíčové informace a vytvořili prezentaci.

V obou částech semináře byla využita technika informačního centra a historické materiály ze státního okresního archivu.

- **Prohlubující seminář: Člověk a svět práce. Finanční gramotnost I**

Termín konání: 27.11. 2013

Učitelé: Marie Kohoutová, Jiří Beran

Cílem semináře bylo uvedení žáků do problematiky finanční gramotnosti a především finančního trhu. V první části jsme se zaměřili na psychologické a sociální aspekty finanční gramotnosti a na informační gramotnost.

Ve druhé části bylo cílem zodpovědět některé otázky peněžní gramotnosti. Náš host, Ing. Oldřich Beránek, regionální ředitel OVB ČR, formou hry seznámil žáky s institucemi, s bankovními účty a operacemi, s typy spoření a pojištění i s alternativními způsoby financování (např. leasing).

Na závěr žáci zpracovávali portfolia rodinného rozpočtu (rozpočtová gramotnost).

- **Prohlubující seminář: Člověk a svět práce. Finanční gramotnost II**

Termín konání: 15.1. 2014

Učitelé: Marie Kohoutová, Jiří Beran

Cílem semináře bylo prohloubení znalostí žáků v otázkách finančního trhu, seznámení se systémem bank a bankovních služeb.

V první části jsme se zaměřili na vznik a vývoj peněz a bankovní soustavou ČR.

Ve druhé části náš host, Ing. Luděk Kopp, náměstek ředitele Komerční banky a.s., formou hry seznámil žáky s bankovníctvím v teorii a praxi, s úlohou komerčních bank a jejich produkty.

Na závěr žáci rozpoznávali znaky peněz a seznámili se s historií emisí mincí a bankovek ČR od 1. republiky až po současnost (finanční gramotnost).

- **Prohlubující seminář: Člověk a svět práce. Finanční gramotnost III**

Termín konání: 2.4. 2014

Učitel: Marie Kohoutová, Jiří Beran

Cílem semináře bylo uvedení žáků do problematiky trhu práce a sociální politiky v ČR.

V první části náš host paní Eva Šichová, speciální poradkyně Úřadu práce v Kladně, hovořila o činnosti ÚP ČR, respektive o kontaktním pracovišti v Kladně.

Ve druhé části informovala žáky o právech a povinnostech v nezaměstnanosti, podpoře v nezaměstnanosti a nástrojích aktivní politiky v nezaměstnanosti.

V závěrečné části je seznámila s konkrétními nabídkami na trhu práce. Následovala diskuse.