



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.32/02.0006

**Název projektu:** Po škole do školy

**Příjemce grantu:** Gymnázium, Kladno

**Název výstupu:** Průvodce - Po škole do školy – 1x přípravné kurzy (MI 06.43.10)

**Anotace:**

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky na střední školy pro žáky základních škol.

- Učivo z matematiky systematicky
- Učivo z českého jazyka systematicky

Sada podpůrných studijních materiálů určená pro cílovou skupinu vzniklá v rámci realizace projektu ve formě výukových materiálů a testových úloh.

---

## UČIVO Z ČESKÉHO JAZYKA SYSTEMATICKY

### 6. 11. 2013

Program:

Metodické pokyny k přijímacím zkouškám – ukázkové úlohy a cvičení

Orientační test – zmapování situace, monitoring

Opakování základních gramatických jevů- série cvičení s vysvětlením a klíčem

Shrnující test, hodnotící dotazník

### 20. 11. 2013

Cíl: zopakovat, systematizovat a procvičit učivo o významu slov. První část proběhla formou výkladu, žáci se seznámili se základními pojmy z oblasti významu slov (gramatický a věcný význam, mnohovýznamovost, synonymum, homonymum, antonymum). Součástí prezentace byly základní informace z této oblasti i praktické příklady.

### 4. 12. 2013

Cíl: zopakovat, systematizovat a procvičit práci s textem a problematiku pravopisu předpon s-, z-, vz-.

Obě části přípravného kurzu byly praktické a zaměřily se na práci s textem. Žáci řešili zadané úlohy nejprve samostatně v předem zadaném časovém limitu. Poté byla provedena společná kontrola a vysvětleny případné nejasnosti a problémy. Obdobný přístup byl zvolen u procvičování pravopisu (psaní předpon s-, z-, vz-).

### 18. 12. 2013

Cíl: zopakovat, systematizovat a procvičit učivo o psaní čárek ve větě jednoduché a v souvětí. Ve druhé části žáci procvičovali různé typy úloh v práci a uměleckém a neuměleckém textem.

První část proběhla formou výkladu, žáci se seznámili s pravidly psaní čárky ve větě jednoduché a v souvětí (několikanásobný větný člen, oslovené, přístavek atd.). Součástí prezentace byly základní informace z této oblasti i praktické příklady. Součástí bylo i zpracování testových úkolů z této oblasti.

## **22. 1. 2014**

Přípravný kurz určený pro cílovou skupinu žáci základních škol měl za cíl zopakovat, systematizovat a procvičit problematiku psaní velkých písmen a významu slov cizích a přejatých. Dále byla zopakována a procvičena charakteristika literární postavy. V úvodu byli žáci seznámeni s cíli a obsahem semináře a byly jim rozdány studijní materiály. Obě části přípravného kurzu byly praktické. Žáci řešili zadané úlohy nejprve samostatně v předem zadaném časovém limitu. Poté byla provedena společná kontrola a vysvětleny případné nejasnosti a problémy.

## **29. 1. 2014**

Přípravný kurz určený pro cílovou skupinu žáci základních škol měl za cíl zopakovat, systematizovat a procvičit učivo. V úvodu byli žáci seznámeni s cíli a obsahem semináře.

První část proběhla formou zpracování testových úkolů z oblastí procvičovaných v průběhu kurzu.

V druhé části žáci kontrolovali testové úkoly a současně probíhala analýza typu úloh na návod na jejich řešení. V závěru kurzu byla shrnuta metodika přijímacích zkoušek a postupy při řešení úkolů.