



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

KA01 - Prohlubující semináře nad rámec výuky

Domluvíme se ve světě ANJ

Prohlubující semináře ANJ Struktura, jazyk a styl anglických dopisů/mailů

Struktura, jazyk a styl anglických kompozic

Termíny konání: 6. 3. 2014, 20. 3. 2014, 2. 4. 2014

Učitel: Bohuslav Pokorný

Typ výstupu: pracovní list

Téma

Struktura, jazyk a styl dopisů, emailů a esejů, které se nejčastěji objevují u certifikovaných jazykových zkoušek v anglickém jazyce.

Cílová skupina

Skupina všech pokročilých studentů, kteří chtějí obstát u certifikovaných zkoušek v AJ.

Časová dotace

Tři semináře po 120 minutách.

Místo konání

Gymnázium Kladno

Vyučující:

Mgr. Bohuslav Pokorný

Očekávaný výstup

Získání dalších praktických zkušeností analýzou a psaním formálních a neformálních dopisů a emailů a esejů.

Uvedení do tématu

Psaní patří k základním jazykovým dovednostem a je nedílnou součástí všech certifikovaných zkoušek i v AJ. Studenti jsou prostřednictvím kvalitních učebnic systematicky připravováni v písemném projevu v souladu s Katalogem požadavků k maturitní zkoušce. Jejich dovednosti jsou prověřovány na slohových útvarech, jako je dopis, email, vzkaz, životopis, referát, vyprávění, článek do časopisu, recenze filmu, úvaha a další.

Tradičně studenti píšou jasně definované práce ve třídě se slovníkem, učitel je opraví a vrátí popsané červeným inkoustem, vysvětlí zásadní nedostatky, a z mnoha důvodů se k nim studenti vrací jen sporadicky. Chyby, které máme tendenci přehlížet v mluveném projevu, zde vypadají hrozivě a deprimují.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Alternativou je někdy více soustředění na proces psaní než na konečný produkt. Na procesu plán-koncept-revize-čistopis lze pracovat nejen individuálně, ale i ve dvojicích nebo dokonce skupinách. (brainstorming, postupné plnění dílčích úkolů, zveřejnění a sdílení nejlepších řešení).

Učitelé mohou vybírat od studentů koncepty a vracet je k dopracování s komentářem. Ve fungující počítačové učebně má učitel kdykoli přístup ke studentským počítačům, může sledovat postup práce a radit. Jindy zase učitel nabízí zpětnou vazbu v podobě vlastního zpracování zadání. Avšak pro učitele, kteří nejsou dostatečně fundovaní, je stále nejlepší variantou, když nabídne dokonalou učebnici, která vede studenta k cíli jeho vlastním tempem, krok za krokem a poskytuje mu přesný klíč k řešení.

Větší soustředění na proces psaní je zajímavá práce, ale vyžaduje optimální podmínky, přináší řadu problémů (rozvrh a délka hodin, velké nároky na učitele i na studenty, přenášení nedokončených prací do dalších hodin). Intenzivní soustředění, „hlídání“ bodů zadání, rozsahu, koherence, koheze, stylu, gramatické a lexikální správnosti, to vše stresuje a deprimuje. Požadavky na přesnost a dokonalost produktu také potlačují spontánní a uvolněný přístup k tématu.

Lepší alternativou pro průměrného studenta je asi volba jednodušších, kratších prací, proveditelných bez stresu se všemi náležitostmi, v předepsaném rozsahu a pohodlnějším časovém limitu. Kandidáti pro certifikované zkoušky si však musejí zvykat na větší tempo, není čas na psaní a přepisování konceptu, a pravidla hodnocení jsou neúprosná. Požaduje se dokonalý produkt.

Cíl: Vytvořit dostatečný časový prostor, pomůcky a přátelskou atmosféru beze stresu pro analýzu vzorů a vytvoření vlastních verzí dopisů a esejů tak, aby si studenti mohli ověřit své dosavadní dovednosti a našli klíč k vlastnímu sebezdokonalování nejen na seminářích. Důraz je kladen především na proces psaní a hledání vlastní cesty s využitím praktických pomůcek.

Pomůcky

Dvojjazyčné slovníky

Přehledy vybraných frekventovaných výrazů v jazyce dopisů a emailů s ohledem na probírané slohové útvary.

Vzory dopisů a emailů v učitelské verzi.

Kritéria hodnocení pro maturitní písemné práce (tabulky).

Teoretické zázemí pro učitele, doporučená literatura k tématu

Cambridge First Certificate Handbook, Helen Naylor and Stuart Hagger
Cambridge University Press 1999

First Certificate Practice Tests Plus 2, Diana L. Fried-Booth
Pearson Longman 2002

First Certificate Practice Tests Plus 1, N Kenny and L Luque-Mortimer
Pearson Longman 2000.