



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

KA01 - Prohlubující semináře nad rámec výuky

Domluvíme se ve světě FRJ

Prohlubující seminář - Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce DELF B1/B2

Termíny konání: 17. 10. 2013, 7. 11. 2013, 21. 11. 2013, 5. 12. 2013, 9. 1. 2014

Učitel: Tereza Černá

Typ výstupu: pracovní list

Pracovní list žáka – závěrečný test sloužící k procvičení jednotlivých jazykových dovedností a upevnění dílčích jazykových kompetencí. Procvičování proběhlo po důkladném seznámení s principy složení mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF B1/B2. V hodinách byla využita audiovizuální technika a studenti pracovali s autentickými texty a poslechy volně přístupnými na internetu nebo určenými přímo pro výuku francouzského jazyka jako jazyka cizího (FLE).

PRACOVNÍ LIST ŽÁKA – ZÁVĚREČNÝ TEST

PRODUCTION ORALE

- entretien dirigé – présentation générale

Présentez – vous en quelques phrases

Pourquoi apprenez-vous le français?

Parlez-moi de vos loisirs

Que voulez-vous faire plus tard comme la profession?

Voudriez-vous vivre en France?

Que faites-vous pendant une de vos journées habituelles?

Que préférez-vous? Le cinéma ou la télévision?

- exercice en interaction – jeu de rôle

Vous êtes malade et donc vous ne pouvez pas aller au cours de français à l'école des langues. Vous téléphonez à votre professeur pour vous excuser. Vous discutez avec lui et vous essayez de vous justifier. Vous demandez aussi les devoirs à faire. L'examineur joue le rôle du professeur.

- expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous. Vous présenterez ensuite votre opinion sous la forme d'un petit exposé de 3 minutes environ. L'examineur pourra vous poser quelques questions.

Maths : la bête noire des élèves français

En France, nous avons les plus grands mathématiciens du monde, et pourtant chaque année, un quart des élèves décrochent complètement des cours de maths.

Ça s'appelle l'innumérisme, et c'est une incapacité à maîtriser les nombres, les calculs et les raisonnements logiques (à l'image de l'illettrisme pour la langue). Selon une récente enquête (Pisa-OCDE), vous seriez 40 000 élèves à en être touchés chaque année, 40 000 à devenir hermétiques aux mathématiques !

Pourquoi ce rejet des maths ?

Parce que leur enseignement les rendrait ennuyeuses ! Martin Andler, membre du département et laboratoire de mathématique de l'université de Versailles, rattaché au CNRS, explique : *“Les maths sont enseignées sans qu'on arrive à communiquer aux élèves le sens de ce qu'ils font. Aujourd'hui, on fait des maths en 4^e pour être prêt à faire des maths en 3^e”. Faire des maths en France se résumerait à apprendre par cœur des formules, des techniques et à les appliquer bêtement sans comprendre pourquoi. De quoi s'ennuyer et être découragé... Le mathématicien Michel Broué regrette : “L'école a fait des maths une science d'imbéciles...” provoquant “un rejet chez une grosse majorité d'élèves” alors que, selon lui, les maths sont “le lieu même de l'imagination, de l'intuition et de l'esthétique”. [...]*

GEO Ado, Nathalie Michel, 28 février 2013

zdroj: <http://www.geoado.com/actualites/maths-la-bete-noire-des-eleves-francais-30050>

Questions - exemple:

Est-ce qu'il y a la même situation en République tchèque?

Quelles sont les autres matières qui ne sont pas préférées à l'école?

Pourquoi ?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

PRODUCTION ÉCRITE

Vous venez de lire ce petit extrait **Maths : la bête noire des élèves français** dans le magazine Geo Ado. Exprimez votre opinion. (180 mots environ)

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Lisez attentivement le texte, prenez les notes, l'examineur va vous ensuite poser les questions concernant le texte.

Ils ne veulent pas avoir d'enfants

Pour la 1re fois, une enquête* s'intéresse aux adultes qui, en France, ne souhaitent pas avoir d'enfants. Un choix parfois compliqué dans une société qui donne une place centrale à la famille.

En France, 1 homme sur 5 et 1 femme sur 7 parvient à la fin de sa fécondité (période au cours de laquelle il peut avoir des enfants) sans avoir eu d'enfants. Pour beaucoup d'entre eux, cette situation est subie : ils n'ont par exemple pas trouvé le partenaire pour fonder une famille ou alors ils souffrent de stérilité. Mais pour certains, c'est un vrai choix. 5% des Français, soit 1 adulte sur 20, déclarent ainsi ne pas vouloir d'enfants. Cela représente 6,3% des hommes et 4,3% des femmes. La pression pour fonder une famille est pourtant très forte, notamment pour les femmes qui sont souvent supposées devenir un jour des mères.

Ce choix est parfois lié à la vie professionnelle. En effet, le souhait de ne pas avoir d'enfants est plus important chez les personnes diplômées qui estiment qu'exercer un métier et élever des enfants est difficile. Beaucoup déclarent tout simplement qu'ils sont bien sans enfant et qu'ils veulent « rester libres », ils pensent ainsi qu'avoir des enfants peut menacer leur épanouissement personnel. Les raisons financières, c'est-à-dire le coût de l'éducation et de l'entretien des enfants, sont secondaires : c'est un critère pour moins de 20% de ces adultes.

La France reste néanmoins le pays européen qui fait le plus d'enfants avec 810 000 naissances en 2013 !

* *Enquête Population & Société de l'INED, n° 508, février 2014*

GEO Ado, Frédéric Fontaine, 12 janvier 2013

zdroj: <http://www.geoado.com/actualites/ils-ne-veulent-pas-avoir-denfants-90499>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Questions - example:

Présentez le contenu du texte

A quoi sont liées les raisons pour ne pas avoir les enfants?

Qui veut plutôt fonder la famille?

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Vous allez voir et entendre le reportage correspondant au sujet du racisme. Ecoutez attentivement, prenez les notes, l'examineur va vous ensuite poser les questions concernant le reportage.

Les mémoires du racisme

Peut-on catégoriser l'espèce humaine en « races » ?

TV5MONDE, publié le 06/12/2013 - modifié le 09/12/2013

zdroj:

http://enseigner.tv5monde.com/niveau/b1-intermediaire?field_theme_tid=All&field_niveau_tid=All&sort_by=field_date_programmation_value&page=6

Questions - example:

Présentez le contenu du document

Donnez votre opinion personnelle

Quelles sont les solutions pour combattre le racisme d'après vous?

Corrigé:

PRODUCTION ORALE

réponses libres

PRODUCTION ÉCRITE

réponses libres

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

réponse libre

la vie professionnelle, ils veulent « rester libres », ils pensent ainsi qu'avoir des enfants peut menacer leur épanouissement personnel, les raisons financières
les femmes

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

réponses libres