



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

KA01 - Prohlubující semináře nad rámec výuky

Domluvíme se ve světě FRJ

Prohlubující seminář - Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce DELF A1, A2

Termíny konání: 16. 1. 2014, 30. 1. 2014, 13. 2. 2014, 27. 2. 2014, 28. 3. 2014

Učitel: Iveta Hrazdírová

Typ výstupu: pracovní list

Téma: Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce DELF A1, A2

Cílová skupina: vybraní žáci ze tříd 03, 04, případně 05 nebo 2. ročníky

Časová dotace: 5 seminářů po 120 minutách

Místo konání: Gymnázium Kladno

Očekávaný výstup: absolvování zkoušky DELF

Cíl výuky

Cílem seminářů bude získání základní informace o mezinárodních zkouškách DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) pro získání nezávislého certifikátu odpovídající úrovni A1, A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Jako další je testování slabých a silných stránek žáků ve všech 4 jazykových kompetencích:

- poslech s porozuměním
- mluvený projev
- porozumění textu
- písemný projev

Podle výsledků společně opravených zkušebních testů k mezinárodní zkoušce čerpaných z webových stránek www.ifp.cz, kde lze s testy pracovat, žáci zjistí, co je třeba dále procvičit a zopakovat. Ve většině případů jde o poslechová cvičení.

Žáci se naučí důslednosti při sledování přesného zadání úkolů, učí se přemýšlet při tvorbě písemného projevu, v mluveném projevu se cvičí vyjadřovat se pouze ve francouzském jazyce, i když opisem.

Jako kontrola splněných cílů poslouží závěrečný test pro zkoušku DELF A1 na konci 2. semináře a test DELF A2 na konci 5. semináře, pro který je příprava náročnější.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Úlohy, aktivity, motivace

Motivace:

- Žáci jsou motivováni především možností vykonat **mezinárodní zkoušku DELF A1, A2**.
- Společná kontrola úvodních zkušebních úloh kolektivních i individuálních jim ukáže, co vše už k vykonání zkoušky umí a v čem mají ještě mezery.

Aktivity:

Hlavními aktivitami pro přípravu k mezinárodním zkouškám DELF jsou nácviky zkušebních testů.

- Kolektivně: **comréhension de l'oral** - porozumění textu slyšenému, poslech, otázky k textu týkajícímu se běžného každodenního života
compréhension des écrits - porozumění písemného projevu, četba krátkých nápisů, reklam, pohlednic či jiných dokumentů z běžného života.

Production Brite - samostatný písemný projev, žáci v intervalu 30/45 min. vyplňují formuláře, píšou přátelský dopis, pozvání, blahopřání, atd.

Individuálně: **Production orale** - ústní projev

Dle příkladů zkušebních testů se procvičí 3 sledované aktivity:

- řízený rozhovor
- monolog studenta
- interaktivní cvičení.

Pro evaluaci procvičených aktivit použijeme kompletní zkušební testy pro DELF A1 a DELF A2, které jsou dostupné na webových stránkách Francouzského institutu v Praze.

Průběh seminářů

- Protože se sestava studentů k přípravě zkoušek DELF A1 a A2 liší, je třeba v úvodu seminářů vždy důkladně vysvětlit cíl a skladbu zkoušky (10')
- Na počátku 1. semináře studenti samostatně formou testu vyzkouší své schopnosti ve všech kompetencích (60')
- Písemný samostatný projev vypracují studenti doma, vzhledem k časovému omezení semináře
- Samostatná práce na zkušebních testech bude vždy střídána 1 aktivitou části „production orale“ V této části budou studenti vzájemně sledovat své projevy a hodnotit je. (30')
- Ke konci přípravného semináře shrnou případné potíže, na které narazili ve společné opravě. Od nich se odrazí průběh a náplň následujícího jednoho či dvou seminářů, dle úrovně zkoušky. Na nich si procvičí úskalí, na která narazili. Většinou jde o poslechová cvičení, kterým se věnuje více času. (20')
- Taktéž se věnuje čas opraveným písemným projevům, které žáci psali samostatně doma.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

- Na konci 2. semináře ke zkoušce DELF A1 studenti absolvují kompletní zkušební test a získají tak příležitost ujasnit si, jestli jsou schopni zkoušku vykonat.
- Příprava ke zkoušce DELF A2 je o 1 seminář delší, neboť je náročnější, a taktéž je zakončena testem.

Pomůcky

Učitel si připraví úvodní slovo, které se týká objasnění cílů a skladby zkoušky DELF.

Ke zkušebním (motivačním i závěrečným testům) použije testy uveřejněné na internetu: www.ifp.cz.

Testy je možno vytisknout a rozdat studentům, nebo je mají k dispozici na počítači, pokud mohou být v počítačové učebně.

Je vhodné využít též ve třídě projekce z počítače.

K procvičení poslechů lze využít poslechová cvičení uveřejněná a každý týden aktualizovaná na webových stránkách

www.apprendre.tv

www.tv5monde.tv

www.enseigner.tv

Náměty na ústní či písemnou produkci lze najít v kterékoli příručce k přípravě na zkoušky DELF „Réussir le DELF niveau A1,A2 „

Zdroje

- webové stránky: www.apprendre.tv
www.enseigner.tv
www.tv5.org
www.ifp.cz

-**Préparation à l'examen du DELF A1**, C.Veltcheff, S.Hilton, Hachette Livre, 2006

-**Le nouvel entraînez-vous DELF A2**, 200 activités, R.Lescure, E.Gadet, P.Vey, CLEinternational, Sejer, Paris, 2006



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

KA01 - Prohlubující semináře nad rámec výuky

Domluvíme se ve světě FRJ

Prohlubující seminář z Francouzského jazyka

Termíny konání: 16. 10. 2013, 31. 10. 2013, 14. 11. 2013, 27. 11. 2013, 11. 12. 2013

Učitel: Iveta Hrazdírová

Typ výstupu: pracovní list

Téma: Prohlubující seminář z Francouzského jazyka

Cílová skupina: dle probírané a opakované látky

- v 1. a 2. semináři - žáci 02,03
- ve 3. - 5. semináři - žáci 03, 04, případně 05 nebo 2. ročníky

Časová dotace: 5 seminářů po 120 minutách

Místo konání: Gymnázium Kladno

Očekávaný výstup: doplnění, utřídění a sjednocení úrovně znalostí z oblasti fonetiky, čtení textu, gramatiky, konverzace a písemné produkce, se zaměřením na učivo z učebnice EXTRA 1, EXTRA 2.

Cíl výuky

Semináře budou zaměřeny na doplnění, utřídění a sjednocení úrovně znalostí z oblasti fonetiky, čtení textu, gramatiky, konverzace a písemné produkce se zaměřením na učivo z učebnice EXTRA 1, EXTRA 2.

Každý seminář se věnuje různým tématům, dosud probraným ve vyučovacích hodinách, jako je:

- Ma famille
- Ma ville
- Mes vacances
- Mes loisirs
- La cuisine

V rámci těchto témat vedou studenti vzájemnou konverzaci.

Současně si procvičují a opakují gramatické jevy na jednotlivých cvičeních.

V domácí přípravě sestavují samostatný písemný projev, který po korekci zhodnotí v příštím semináři.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Součástí seminářů je i nácvik poslechoých cvičení.

- Žáci se naučí důslednosti při sledování přesného zadání úkolů, učí se přemýšlet při tvorbě písemného projevu, v mluveném projevu se cvičí vyjadřovat se pouze ve francouzském jazyce, i když opisem.
- Jako kontrola splněných cílů poslouží opravené písemné projevy studentů.
K evaluaci jsou využita různá gramatická cvičení, v počítačové učebně se využijí cvičení volně přístupná na webových stránkách, která obsahují i korekci a studenti je mohou opakovat. Konverzační cvičení se hodnotí kolektivně.

Úkoly, aktivity, motivace

Motivace:

- Žáci jsou motivováni snahou doplnit si učivo, které jim ve vyučovacích hodinách dělalo potíže.
- Mají více prostoru a času k nácviku poslechoých cvičení nebo ke konverzaci.

Aktivity:

- **nácvik fonetiky**, vytváření cvičných přehledů slov k obtížným skupinám hlásek
- **nácvik četby** jakýchkoli kratších neznámých textů, např. ze starších časopisů L'Amitié
- **porozumění čtenému textu** formou jednoduchých otázek k textu, vyhledávání hlavních informací, vytvoření resumé (10% textu), upevnění dosud známé gramatiky na základě textu.
- **Práce se slovníkem**
- **Poslechová cvičení** doplněná otázkami k poslechu
- **Práce na počítači**- procvičení gramatických jevů a slovní zásoby
- **Samostatný písemný projev**-běžná témata dle úrovně studentů pohlednice, e-mail, pozvání, přijetí, odmítnutí, inzerát atd.
- **Samostatný ústní projev**
 - monology na různá témata zaměřená i na gramatické jevy
 - vzájemná konverzace - seznámení
 - telefonní rozhovor
 - příprava na prázdniny-rozhovor mezi přáteli
 - členy rodiny
 - interaktivní cvičení
 - řízený rozhovor učitel-žák

Průběh seminářů

- Priorita seminářů je procvičit a doplnit co nejvíce potřebných jevů formou různých aktivit.
- Aktivity a metody práce se průběžně střídají tak, aby byly pestré a motivující.
- Na počátku každého semináře je vhodné zařadit konverzační cvičení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Učitel žáky obchází, kontroluje a opravuje.

- Na konec semináře vždy řadíme různé typy her pro opakování, rozptýlení a pobavení.

Pomůcky

Učitel si vytvoří a připraví pomůcky k jednotlivým aktivitám:

- fonetické přehledy pro nácvik výslovnosti hlásek a skupin hlásek
- autentické texty-např. z časopisů L'Amitié
- vytváří si otázky k textům pro nácvik porozumění textu
- slovníky
- poslechová cvičení – TV5monde
- gramatická cvičení i fonetika- www.apprendre.tv
www.enseigner.tv
www.lepointdufle.net
www.didierconnexions.com
- témata pro řízený rozhovor, interaktivní cvičení a monolog
- zadání písemného projevu
- hry: Apprendre le français par le jeu, Lingua Ludica, 2008
Jouer, communiquer, apprendre, François Weiss, Hachette livre 2002, Paris
Hry ve výuce francouzštiny, I. Eibenová, K. Eibenová, M. Vavrečka, Edika, Brno 2013, 1. vydání, Albatros Media a.s.
vlastní pomůcky

Zdroje:

- webové stránky: www.apprendre.tv
www.enseigner.tv
www.lepointdufle.net
www.didierconnexions.com
- Jouer, communiquer, apprendre, François Weiss, Hachette livre 2002, Paris
- Apprendre le français par le jeu, Lingua Ludica, 2008
- Hry ve výuce francouzštiny, I. Eibenová, K. Eibenová, M. Vavrečka, Edika, Brno 2013, 1. vydání, Albatros Media a.s.
- Le nouveau sans frontières, P. Dominique, J. Girardet, M. Verdelhan, CLE INTERNATIONAL, 2008, Paris
- Le nouveau sans frontières-cahier d'exercices, P. Dominique, J. Girardet, M. Verdelhan, CLE INTERNATIONAL, 2008, Paris
- Trait d'union, Alphabétisation pour adultes, B. Anger, J.P. Floquet, CLE INTERNATIONAL, 2008, Paris.