



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

**KA03 – Průvodce - Po škole do školy**

**Přípravné kurzy**

**Učivo z českého jazyka systematicky**

**Termíny konání: 6. 11. 2013, 20. 11. 2013, 4. 12. 2013, 18. 12. 2013, 22. 1. 2014, 29. 1. 2014**

**Učitelé: Milada Pochmanová, Ladislava Růžičková, Jakub Zahradník, Marie Kocálová, Marie Kohoutová, Michaela Stočesová-Malá, Jana Šrámková**

**Typ výstupu: pracovní list, test**

### **Pracovní list 1 – úlohy 1-8**

Ve společnosti panuje všeobecný názor, že léta školní patří k tomu nejlepšímu, co člověk během svého života zažije, vyjádřeno slovy klasiků, je to „doba her a malin nezralých“. Jenže letitá zkušenost říká, že nic není takové, jak se na první pohled může zdát. A právě v tomto případě platí tento výrok životem zkušených téměř sto procentně. Podívejme se na realitu života žáků střední školy. Minimálně pět hodin denně, pět dní v týdnu a čtyři týdny v měsíci se na tyto ubožáky hrnou informace v podobě mluveného slova, textu a obrazu, které jsou uspořádané do víceméně pravidelných intervalů čítajících 45 minut a oddělených 5, 10, případně 15 či 20 minutami. Aby byli žáci schopni vstřebat alespoň část sdělovaných informací, jeví se jako efektivní a velice osvědčená metoda vedení kvalitních, tedy systematických a přehledných poznámek...

**Výše uvedený text...**

1. obsahuje
  - a) tři souvětí a tři věty jednoduché
  - b) čtyři souvětí a dvě věty jednoduché
  - c) čtyři souvětí a dvě věty jednoduché
  - d) pouze souřadná souvětí
2. připomíná spíše
  - a) vypravování
  - b) výklad
  - c) úvahu
  - d) charakteristiku
3. budeme charakterizovat jako
  - a) odborný básnický
  - b) složitější dramatický
  - c) umělecký epický
  - d) neumělecký prozaický
4. bude nejspíše pokračovat
  - a) příběhem ze studentského života
  - b) dobrým návodem jak psát kvalitní poznámky
  - b) úvahou na téma školní rozvrh
  - d) uvedením statistické tabulky

**V prvním podtrženém větném celku je první věta hlavní**

5. a) věta jednočlenná
- b) rozvinuta vedlejší větou předmětnou
- c) věta s nevyjádřeným podmětem
- d) rozvinuta vedlejší větou přívlastkovou

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### V prvním podtrženém větěm celku

6. a) jsou dva shodné přívlastky v postpozici      b) není žádný neshodný přívlastek  
b) jsou chyby v interpunkci      d) nejsou použita žádná neohebná slova

#### Slovo během je v této větě

7. a) příslovce ve funkci doplňku      b) předložka, která není větěm členem  
c) podstatné jméno v 7. pádě      d) podstatné jméno ve funkci příslovečného určení

#### Ve druhém podtrženém větěm celku je první věta

8. a) věta vedlejší v poměru odporovacím      b) věta s nevyjádřeným podmětem  
c) věta hlavní se jmenným přísudkem      d) věta hlavní s abstraktním podmětem ženského rodu

### Pracovní list 2 – úlohy 9 - 20

V metru skončil velký lov  
revizor je nadšený  
ve stanici Kačerov  
kasíruje kačeny  
každá druhá z osmi kačen  
měla lístek neoznačen

#### Výše uvedený text nejvíce připomíná

9. a) epos      b) epigram      c) baladu      d) sonet  
10. a) satiru      b) milostnou lidovou píseň      c) pohádku      d) anekdotu

#### V ukázce je možné najít

11. a) dva druhy verše      b) dva druhy rýmu      c) nepravidelný rým      d) uvolněnou formu  
12. a) nadsázku      b) nostalgii      c) melancholii      d) závažná společenská témata  
13. a) archaismy      b) historismy      c) vulgarismy      d) slovní hříčky  
14. a) 3 věty jednoduché      b) 2 věty jednoduché, 2 souvětí  
c) 4 věty jednoduché      d) 3 věty jednoduché a 1 souvětí

#### Slovní spojení je nadšený

15. a) přívlastek      b) doplněk      c) přísudek      d) přísudek, trpný rod

#### Označte řádek, ve kterém jsou uvedeny podměty a předměty

16. a) Kačerov, kačeny, lístek, stanici      b) revizor, kasíruje, neoznačen, lov  
c) lov, lístek, revizor, metru      c) lístek, kačeny, revizor, lov

#### Výraz ve stanici Kačerov je

17. a) spojení předložky a dvou vlastních jmen      b) spojení dvou substantiv  
c) příslovečné určení      d) příslovečné určení a přívlastek neshodný

#### Slovo kasírovat je

18. a) sloveso dokonavé spisovné      b) sloveso nedokonavé spisovné  
c) sloveso slangové nedokonavé      d) vulgarismus, sloveso

#### Slovo neoznačen je

19. a) přídavné jméno slovesné      b) přídavné jméno ve jmenném tvaru

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

c) sloveso, rod trpný

d) doplněk vyjádřený přechodníkem

#### Označte správné tvrzení

20. a) v prozaickém textu bychom činnost revizora mohli vyjádřit přechodníkem minulým  
b) v prozaickém textu bychom činnost revizora vyjádřili přechodníkem přítomným  
c) činnost revizora není možné vyjádřit přechodníkem

### Pracovní list 3 – úlohy 21-30

#### Najděte věty, které jsou napsané bezchybně

21. a) Ani po hodině zbytečných nesmyslných diskusí jsme se nedohodli.  
b) Vyber si, buď si koupíš učebnice, nebo sešity.  
c) Podle mého názoru správná odpověď nexistuje.  
d) Neodvážit se to je osudné.
22. a) Neodvážit se, je osudné.      b) Chybovati, to je lidské      c) První, takový případ se stal.
22. a) V poslední době, zhruba tak v posledních dvou měsících, se mi zdá, že nepracujete.  
b) Člověk, na kterého tak dlouho čekal, konečně přišel a mluvil s ním, jakoby se znali už mnoho let.
23. a) To pátrání po tom, jaký byl můj otec ve skutečnosti, mně proměnilo nebývalým způsobem.  
b) To pátrání po tom, jaký byl můj otec, ve skutečnosti, mě proměnilo nebývalým způsobem.  
c) To pátrání po tom, jaký byl můj otec ve skutečnosti, mě proměnilo nebývalým způsobem.
24. a) Skupinky nedočkových fanoušků postávaly nervózně u pokladny stadionu už dvě hodiny.  
b) Nedočkaví návštěvníci konečně dorazili, jen s malým spožděním.  
c) Ve dvou případech jsme vůbec nevěděli, co bude nejlepší.  
d) Budeme si na vás stěžovat!!!
25. a) V Nerudových Povídkách Malostranských jsme četli o panu Vojtiškovi.  
b) Tito autoři bývají označovánij, jako skupina Májovci.  
c) Ve volbách zvítězili sociální demokraté a příslušníci hnutí Ano.  
d) Všechno bylo lepší, než dřív.

#### Kde doplníme pouze i/í ?

26. a) Naš- spolubydlící konečně přišly.  
b) Mluvil- jsme s vaš-m ř-ditelem.  
c) Dejte nám pokoj se sv-m- otázkam-!  
d) V-děl- jste dárky, které koup-l- právě pro n- a pro něho?

**Přijeli pro ni až k domu, a jakmile zastavili, hlasitě zatroubili, aby zbytečně nezdržovala a mohli odjet co nejrychleji.**

Který zápis odpovídá výše uvedené větě?

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

27. a) 1VH, 2VH, 3VH, 4VV a 5VV    b) 1VH, 2VV, 3VH, 4VV a 5VV    c) 1VH, 2VH, 3VV, 4VV
28. a) v 1. VH je nevyjádřený podmět    b) ve třetí větě je přívlastek    c) v souvětí jsou 4 slovesa
29. příslovečná určení jsou zde    a) 1    b) 2    c) 3    d) 4
30. ve větě je jedno podstatné jméno ve funkci    a) podmětu    b) předmětu    c) ve třetím pádě

### Pracovní list 4 - úlohy 31 – 38

A staroch bílých vlasů i bílé brady rozbíhal se myslí po dalekých končinách prvotní vlasti, vzpoměl na půtky a boje prvních časů, na statné hrdiny, na mocného vojvodu, jak vstal, když bylo o půlnoci před bitvou a odjel od vojska a počal výtí, jako vlk, a vlk ozval se jemu vytím, a počali výtí vlci mnohí.

I šli řeči o mnohých divných zjeveních a viděních za hustých nocích, na blatech, v širém poli i lesní pustině, o zmetcích ohnivě se nesoucích tmavou nocí, o zlé Jedubábě střehoucí Živou i Mrtvou vodu. Bílé sudičky prý se zjevovaly u kolébky novorozených stejně jako čarodějné vědmi, zlá a dobrá znamení byly předmětem různých vyprávění, kterým se svatou hrůzou naslouchali všichni, kteří uměli naslouchat.

#### Co vyplývá z výše uvedeného textu?

31. a) stařec hodně přemýšlel při chůzi  
b) staré časy byly mnohem klidnější  
c) stařec uměl komunikovat s vlky  
d) lidé nevěřili ničemu
32. a) různá zjevení se objevovala na různých místech  
b) ježibaba rozdávala vodu teplou a studenou  
c) lidé byli stateční a ničeho se nebáli  
d) staroch měl bílé vlasy a šedé vousy

#### Jak chápeme použitá slova a smysl textu?

33. a) zmetek- vadný výrobek  
b) zmetek- podivný plamínek  
c) zmetek - ohnivý rarášek  
d) zmetek - historismus, kterému nerozumíme
34. a) lidé si vyprávěli o všem zlém  
b) sudičky chodily v černém nebo bílém oděvu  
c) stařec vzpomíná na staré hrdiny, protože je nenachází kolem sebe  
d) podivné věci se děly hlavně v noci

#### V první větě jednoduché v textu

35. a) není žádná gramatická chyba kromě chyby v přísudku  
b) je chyba v přísudku, v psaní velkých písmen a v koncovce 2. pádu

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

- c) jsou chyby v interpunkci, v psaní velkých písmen a v koncovkách přídavných jmen  
d) jsou chyby v interpunkci, v psaní velkých písmen a v koncovkách 6. pádu

#### O posledním souvětí nelze říci, že

36. a) první hlavní věta obsahuje chybnou koncovku podstatného jména rodu ženského a přirovnání  
b) obsahuje dvě hlavní věty v poměru slučovacím  
c) obsahuje podmět rodu středního  
d) se skládá ze dvou vět hlavních a jedné věty vedlejší a neobsahuje chybu v přísudku

#### V druhém odstavci textu můžeme najít celkem

37. a) 9 chyb b) 7 chyb c) 10 chyb d) 8 chyb

#### První souvětí v textu obsahuje

38. a) chybně napsaný podmět v první větě hlavní  
b) chybně napsaný přísudek ve větě hlavní, dále chyby v interpunkci a v přívlastku  
c) pouze chyby v koncovkách podstatných jmen  
d) správně napsaná slova, jde jen o jejich archaické gramatické tvary

## Pracovní list 5, 6

### 1) Označte větu, která

#### není jednočlenná

- Venku už téměř celý den hustě prší.
- Zastesklo se mi po tatínkovi.
- Už jsme vás ani nečekali.

#### obsahuje podmět

- Máme vás opravdu rádi
- Vrátil se sem kvůli tobě.
- Kéž bych já dostal jedničku.

### 2) Věty jednočlenné změňte na věty dvojčlenné

Celou noc hustě sněžilo.

Bolí mě v krku.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Nevstupovat bez vyzvání.

#### 3) Podtrhněte vedlejší větu a určete její druh

Když jsem sestoupil, obklopil mě zástup lidí.

VV

#### 4) Podtrhněte podmět a přísudek, doplňte další informace:

Svým jednoznačným jednáním nás předseda sdružení rozhodně nepřesvědčil. **druh přísudku:**

Zatmění Měsíce je zajímavý přírodní jev.

**přívlastky a jejich druhy:**

V literárním světě záhy vynikla jako spisovatelka detektivek.

**doplňek:**

**přísllovečná určení:**

Nebylo to tak zlé, spíš to jen špatně vypadalo.

**počet a druhy vět v souvětí:**

**typ souvětí:**

**poměr mezi větami:**

#### 5) Doplňte interpunkci.

Jakmile dostanu váš dopis odpovím.

Sice ji moc nebaví že se doma učím ale vydrží to.

Neboť vím že máte na starosti reklamace obracím se na vás s touto žádostí.

#### 6) Označte vhodné synonymum pro prostě sdělovací styl

mluvený, hovorový, komunikační, nespisovný

#### 7) Určete, ke kterým útvarům publicistického stylu patří jejich následující charakteristiky



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

- vtipné, zajímavé, překvapivé osobní zamyšlení nad aktuálními problémy, využívá mnohoznačnosti jazyka informace z místa děje, obrazový materiál ...
- připravené setkání se zajímavou osobností, otázky, spíše delší odpovědi ...
- informace o připravované akci ...
- informace o realizované politické schůzce ...
- stručný popis budovy, cena, kontakt ...

### 8) Které z níže uvedených jazykových prostředků nepatří k administrativnímu stylu?

- \* ustálená slovní spojení
- \* užívání nepůvodních předložek
- \* užívání zkratk a zkratkových slov
- \* obrazná pojmenování

### 9) Jaký rys je typický pro jazykový styl?

- \* výběr a uspořádání jazykových prostředků
- \* propojení různých jazykových prostředků
- \* emocionalita jazykových prostředků

### 10) Označte, co nepatří k rysům psaného projevu

- zprostředkovanost citů
- přímý kontakt s adresátem
- členění textu.

### 11) Užijte níže uvedená slova ve větách.

- pece – pecce
- 
- podaný – poddaný



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

- 
- nejistější – nejjistější

#### 12) Podtrhněte slovo, ...

**...které má více hlásek než písmen**

Jarní větry odválý těžké mraky a vyháněly poslední stopy kruté zimy.

**...ve kterém je slabikotvorná souhláska – označte ji**

Před měsícem na naší zahrádce rozkvetly tulipány, žluté a bílé narcisy, petrklíče, keře zlatice a jasmínů.

**...ve kterém je jediná česká dvojhlaska, označte ji**

automobil, europoslanec, vinou, vinný

#### 13) Jak nazýváme písmo užívané v českém jazyce?

#### 14) Uvedené výrazy napište v 7. pádě množného čísla

obě dvě ruce -

tvé kalhoty -

cizí uši -

tytéž řeči –

#### 15) Převeďte spojení do množného čísla

brandýský občan -

kroměřížský spisovatel -

černošský hudebník -

droboučkový motýlek -





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### 16) Tvar slovesa SNAŽIL SE převed'te:

do 2.os. č. jednotného, způsobu rozkazovacího

-

do 2. os. č. jednotného, způsobu podmiňovacího

-

do 2.os. č. množného, způsobu podmiňovacího

-

#### 17) Všude okolo viděli jen džungli.

u podtrženého slova určete slovní druh:

uved'te i další možnosti využití tohoto slova z hlediska

slovnědruhové příslušnosti:

#### 18) Doplňte ve správném tvaru zájmeno JENŽ.

Přítel, .....jsem navštívil.

Cesta, .....se vydáme.

Dívka, .....se vůbec nelíbil.

Myšlenka, pro.....mnoho obětoval.

#### 19) Označte chyby ve větách

Pozvali jsme Novákovy, aby nezůstali doma samy.

Na noc si oblékl teplé pižamo.

Koupila si novou bílou sukni a bluzu.

Hrabalovy knihy se dobře prodávali a stále se prodávají.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### 20) Utvořte 2. stupeň přídavných jmen.

hezký -

nejasný -

tichý -

blízký -

#### 21) Doplňte chybějící písmena

Otužil– sportovci, sov- houkání, velitelov– rozkaz- , Smetanov– Braniboři v Čechách, koupil bratrov- k svátku hodinky, na březích Sázav-, cestoval z Chrudim– do Čáslav-, sokol- pronásledoval- holub-, - cuchané nitě, tam-jší domorodci, ob-tovat život, sle-ští horníci,-těžovat si, ledoborc- plul-, papírov- draci vysoko vylétl-, rodiče zemřel-, okres –avličkůvBrod, --pojené –táty -merické, - ariánské - ázně

#### 22) Označte číslicí nad slovy slovní druhy

všichni zdraví chlapci      péče o zdraví      zdraví své přátele

#### 23) Označte větu, v níž sloveso není v trpném rodě

- Divadlo se opravuje.
- Děti se smály veselému kouzelníkovi.
- Oběd bude připraven ve dvanáct hodin.
- Pouliční světla byla rozsvícena.

#### 24) Najděte a označte chybu.

- touž ulicí
- těchtýž ulic



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

- týmiž ulicemi
- téže ulici
- 

#### 25) Podtrhněte nevidovou dvojici

usmát se – usmívat se                      napsat - odepsat  
prohrávat – prohrát                      platit – zaplatit

#### 26) Označte slovo, které lze skloňovat

filé                      video                      ragú                      ragby

#### 27) Doplně v textu základní číslovky ve správných tvarech.

Spokojil bych se se .....(4) dny volna.

Viděl jsem se po dlouhé době se .....(2) kamarády.

Musíš se rozhodnout mezi.....(2) možnostmi.

Dopustili jsme se .....(3) chyb.

#### 28) Označte gramaticky správnou větu

- Byl bys si koupil knihu.
- Byl by jsi si koupil knihu.
- Byl by sis koupil knihu.
- Byl by si si koupil knihu.

#### 29) Označte, do které jazykové skupiny patří angličtina.

jazyky slovanské                      jazyky germánské  
jazyky románské                      jazyky indoíránské



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

**30) Jak se jmenuje nejstarší spisovný slovanský jazyk?**

**31) Slovo šrajtofle zařaďte do jedné vrstvy slovní zásoby:**

nářečí            slang            argot            profesionalismus

uved'te spisovné synonymum –

**32) Doplňte typ sdělení -pranostika, pořekadlo, přísloví, říkadlo, anekdota, epitař**

Má za ušima.

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři.

Nosit dříví do lesa.

**33) Označte slovo, které vzniklo skládáním**

prababička            fotbalista            Sazka            trojlístek

**34) Označte slovo, které není s ostatními příbuzné**

pověra            úvěr            věrohodný            zvěrstvo

**35) Označte řadu, ve které nejsou synonyma**

- světlo, jas, záře
- počet, součet, součin
- hluk, halas, rámus

**36) Vyjádřete obsah sdělení**

Komu se nelení, tomu se zelení.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Venku je, že by psa nevyhnal.

Líná huba, holé neštěstí.

Včera jsem z domu ani ucho nevytáhl.

#### 37) V každé řadě zakroužkuj synonyma

nicotný- cenný- bezcenný- ničemný-bezvýznamný

noblesa- pokleslost- jemnost- uhlazenost- namyšlenost

#### 38) V níže uvedených větách podtrhni metaforické vyjádření

Krk violy se lesknul v záři reflektorů.

Ráda čtu Jirásku a Nerudu.

Roste mi osmá stolička-zub moudrosti.

Asi budu muset jít na rentgen.

#### 39) Vyber správná sdělení

Kořen slova UČITEL je UČIT, UČ, ČIT

Kmen slova PROČÍTÁME je PROČÍTÁ, ČÍT, PROČÍT

Předpona slova ROZBALOVAT je ROZBAL, ROZ, RO

#### 40) Utvořte přivlastňovací přídavná jména od slov v závorkách

(Eva) ..... svetr

(babička) .....taška

(kuře) .....polévka

(Janička) .....hračka



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

**41) Doplňte užívaná slovní spojení a k přejatým slovům uveďte český ekvivalent**

subjektivní -

negativní -

globální -

lokální -

**42) Z podtržených výrazů tvořte přívlastky v podobě složenin, dejte pozor na spojovník**

tanec z Latinské Ameriky .....

výchovný a vzdělávací program.....

svetr se žlutými a zelenými pruhy.....

hudební a literární pásmo.....