

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

KA03 – Průvodce - Po škole do školy

Přípravné kurzy

Učivo z českého jazyka systematicky

**Termíny konání: 6. 11. 2013, 20. 11. 2013, 4. 12. 2013, 18. 12. 2013, 22. 1. 2014,
29. 1. 2014**

Učitelé: Milada Pochmanová, Ladislava Růžičková, Jakub Zahradník, Marie Kocálová, Marie Kohoutová, Michaela Stočesová-Malá, Jana Šrámková

Typ výstupu: pracovní list, test

Řešení k pracovním listům 1 - 4

Pracovní list 1 - úlohy 1-8

Ve společnosti panuje všeobecný názor, že léta školní patří k tomu nejlepšímu, co člověk během svého života zažije, vyjádřeno slovy klasiků, je to „doba her a malin nezralých“. Jenže letitá zkušenost říká, že nic není takové, jak se na první pohled může zdát. A právě v tomto případě platí tento výrok životem zkušených téměř sto procentně. Podívejme se na realitu života žáků střední školy. Minimálně pět hodin denně, pět dní v týdnu a čtyři týdny v měsíci se na tyto ubožáky hrnou informace v podobě mluveného slova, textu a obrazu, které jsou uspořádané do víceméně pravidelných intervalů čítajících 45 minut a oddělených 5, 10, případně 15 či 20 minutami. Aby byli žáci schopni vstřebat alespoň část sdělovaných informací, jeví se jako efektivní a velice osvědčená metoda vedení kvalitních, tedy systematických a přehledných poznámek...

Výše uvedený text...

1. obsahuje

a) tři souvětí a tři věty jednoduché

b) čtyři souvětí a dvě věty jednoduché

c) čtyři souvětí a dvě věty jednoduché

d) pouze souřadná souvětí

2. připomíná spíše

a) vypravování

b) výklad

c) úvahu

d) charakteristiku

3. budeme charakterizovat jako

a) odborný básnický

b) složitější dramatický

c) umělecký epický

d) neumělecký prozaický

4. bude nejspíše pokračovat

a) příběhem ze studentského života

b) dobrym návodem jak psát kvalitní poznámky

b) úvahou na téma školní rozvrh

d) uvedením statistické tabulky

V prvním podtrženém větěném celku je první věta hlavní

5. a) věta jednočlenná

b) rozvinuta vedlejší větou předmětnou

c) věta s nevyjádřeným podmětem

d) rozvinuta vedlejší větou přívlastkovou

V prvním podtrženém větěném celku

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

6. a) jsou dva shodné přívlasky v postpozici b) není žádný neshodný přívlask
b) jsou chyby v interpunkci d) nejsou použita žádná neohebná slova

Slovo během je v této větě

7. a) příslovce ve funkci doplňku b) předložka, která není větným členem
c) podstatné jméno v 7. pádě d) podstatné jméno ve funkci příslovečného určení

Ve druhém podtrženém větném celku je první věta

8. a) věta vedlejší v poměru odporovacím b) věta s nevyjádřeným podmíněm
c) věta hlavní se jmenným přísudkem d) věta hlavní s abstraktním podmíněm ženského rodu

Pracovní list 2 - úlohy 9 - 20

V metru skončil velký lov

revizor je nadšený

ve stanici Kačerov

kasíruje kačeny

každá druhá z osmi kačen

měla lístek neoznačen

Výše uvedený text nejvíce připomíná

9. a) epos b) epigram c) baladu d) sonet
10. a) satiru b) milostnou lidovou píseň c) pohádku d) anekdotu

V ukázce je možné najít

11. a) dva druhy verše b) dva druhy rýmu c) nepravidelný rým d) uvolněnou formu
12. a) nadsázku b) nostalgii c) melancholii d) závažná společenská témata
13. a) archaismy b) historismy c) vulgarismy d) slovní hříčky
14. a) 3 věty jednoduché b) 2 věty jednoduché, 2 souvětí
c) 4 věty jednoduché d) 3 věty jednoduché a 1 souvětí

Slovní spojení je nadšený

15. a) přívlask b) doplněk c) přísudek d) přísudek, trpný rod

Označte řádek, ve kterém jsou uvedeny podmíněty a předměty

16. a) Kačerov, kačeny, lístek, stanici b) revizor, kasíruje, neoznačen, lov
c) lov, lístek, revizor, metru c) lístek, kačeny, revizor, lov

Výraz ve stanici Kačerov je

17. a) spojení předložky a dvou vlastních jmen b) spojení dvou substantiv
c) příslovečné určení d) příslovečné určení a přívlask neshodný

Slovo kasírovat je

18. a) sloveso dokonavé spisovné b) sloveso nedokonavé spisovné
c) sloveso slangové nedokonavé d) vulgarismus, sloveso

Slovo neoznačen je

19. a) přídavné jméno slovesné b) přídavné jméno ve jmenném tvaru
c) sloveso, rod trpný d) doplněk vyjádřený přechodníkem

Označte správné tvrzení

20. a) v prozaickém textu bychom činnost revizora mohli vyjádřit přechodníkem minulým

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

b) v prozaickém textu bychom činnost revizora vyjádřili přechodníkem přítomným

c) činnost revizora není možné vyjádřit přechodníkem

Pracovní list 3 – úlohy 21-30

Najděte věty, které jsou napsané bezchybně

21. a) Ani po hodině zbytečných nesmyslných diskusí jsme se nedohodli.

b) Vyber si, buď si koupíš učebnice, nebo sešity.

c) Podle mého názoru správná odpověď nexistuje.

d) Neodvážit se to je osudné.

22. a) Neodvážit se, je osudné. **b) Chybovati, to je lidské** c) První, takový případ se stal.

22. **a) V poslední době, zhruba tak v posledních dvou měsících, se mi zdá, že nepracujete.** b)
Člověk, na kterého tak dlouho čekal, konečně přišel a mluvil s ním, jakoby se znali už
mnoho let.

23. a) To pátrání po tom, jaký byl můj otec ve skutečnosti, mně proměnilo nebývalým způsobem.

b) To pátrání po tom, jaký byl můj otec, ve skutečnosti, mě proměnilo nebývalým způsobem.

c) To pátrání po tom, jaký byl můj otec ve skutečnosti, mě proměnilo nebývalým způsobem.

24. a) Skupinky nedočkavých fanoušků postávaly nervózně u pokladny stadionu už dvě hodiny.

b) Nedočkaví návštěvníci konečně dorazili, jen s malým spožděním.

c) Ve dvou případech jsme vůbec nevěděli, co bude nejlepší.

d) Budeme si na vás stěžovat!!!

25. a) V Nerudových Povídkách Malostranských jsme četli o panu Vojtíškově.

b) Tito autoři bývají označovánij, jako skupina Májovci.

c) Ve volbách zvítězili sociální demokraté a příslušníci hnutí Ano.

d) Všechno bylo lepší, než dřív.

Kde doplníme pouze i/i ?

26. a) Naš- spolubydlicí konečně přišly.

b) Mluvil- jsme s vaš-m ř-dítelem.

c) Dejte nám pokoj se sv-m- otázkam-!

d) V-děl- jste dárky, které koup-l- právě pro n- a pro něho?

Přijeli pro ni až k domu, a jakmile zastavili, hlasitě zatroubili, aby zbytečně nezdržovala a mohli odjet co nejrychleji.

Který zápis odpovídá výše uvedené větě?

27. a) 1VH, 2VH, 3VH, 4VV a 5VV **b) 1VH, 2VV, 3VH, 4VV a 5VV** c) 1VH, 2VH, 3VV, 4VV

28. **a) v 1.VH je nevyjádřený podmět** b) ve třetí větě je přívlastek c) v souvětí jsou 4 slovesa

29. příslovečná určení jsou zde a) 1 b) 2 c) 3 **d) 4**

30. ve větě je jedno podstatné jméno ve funkci a) podmětu b) předmětu **c) ve třetím pádě**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Pracovní list 4 - úlohy 31 – 38

A staroch bílých vlasů i bílé brady rozbíhal se myslí po dalekých končinách prvotní vlasti, vzpoměl na půtky a boje prvních časů, na statné hrdiny, na mocného vojvodu, jak vstal, když bylo o půlnoci před bitvou a odjel od vojska a počal výtí, jako vlk, a vlk ozval se jemu vytím, a počali výtí vlci mnohí.

I šli řeči o mnohých divných zjeveních a viděních za hustých nocích, na blatech, v širém poli i lesní pustině, o zmetcích ohnivě se nesoucích tmavou nocí, o zlé Jedubábě střehoucí Živou i Mrtvou vodu. Bílé sudičky prý se zjevovaly u kolébky novorozených stejně jako čarodějné vědmi, zlá a dobrá znamení byly předmětem různých vyprávění, kterým se svatou hrůzou naslouchali všichni kteří uměli naslouchat.

Co vyplývá z výše uvedeného textu?

31. a) stařec hodně přemýšlel při chůzi
b) staré časy byly mnohem klidnější
c) stařec uměl komunikovat s vlky
d) lidé nevěřili ničemu
32. **a) různá zjevení se objevovala na různých místech**
b) ježibaba rozdávala vodu teplou a studenou
c) lidé byli stateční a ničeho se nebáli
d) staroch měl bílé vlasy a šedé vousy

Jak chápeme použitá slova a smysl textu?

33. a) zmetek- vadný výrobek
b) zmetek- podivný plamínek
c) zmetek - ohnivý rarášek
d) zmetek - historismus, kterému nerozumíme
34. a) lidé si vyprávěli o všem zlém
b) sudičky chodily v černém nebo bílém oděvu
c) stařec vzpomíná na staré hrdiny, protože je nenachází kolem sebe
d) podivné věci se děly hlavně v noci

V první větě jednoduché v textu

35. a) není žádná gramatická chyba kromě chyby v přísudku
b) je chyba v přísudku, v psaní velkých písmen a v koncovce 2. pádu
c) jsou chyby v interpunkci, v psaní velkých písmen a v koncovkách přídavných jmen
d) jsou chyby v interpunkci, v psaní velkých písmen a v koncovkách 6. pádu

O posledním souvětí nelze říci, že

36. a) první hlavní věta obsahuje chybnou koncovku podstatného jména rodu ženského a přirovnání
b) obsahuje dvě hlavní věty v poměru slučovacím
c) obsahuje podmět rodu středního
d) se skládá ze dvou vět hlavních a jedné věty vedlejší a neobsahuje chybu v přísudku

V druhém odstavci textu můžeme najít celkem

37. a) 9 chyb **b) 7 chyb** c) 10 chyb d) 8 chyb

První souvětí v textu obsahuje

38. a) chybně napsaný podmět v první větě hlavní
b) chybně napsaný přísudek ve větě hlavní, dále chyby v interpunkci a v přívlastku
c) pouze chyby v koncovkách podstatných jmen
d) správně napsaná slova, jde jen o jejich archaické gramatické tvary