



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

**KA03 – Průvodce - Po škole do školy**

**Přípravné kurzy**

**Učivo z českého jazyka systematicky**

**Termíny konání: 6. 11. 2013, 20. 11. 2013, 4. 12. 2013, 18. 12. 2013, 22. 1. 2014, 29. 1. 2014**

**Učitelé: Milada Pochmanová, Ladislava Růžičková, Jakub Zahradník, Marie Kocálová, Marie Kohoutová, Michaela Stočesová-Malá, Jana Šrámková**

**Typ výstupu: pracovní list, test**

## **Řešení k pracovním listům 5 a 6**

1) Označte větu, která...

**není jednočlenná**

- Venku už téměř celý den hustě prší.
- Zastesklo se mi po tatínkovi.
- Už jsme vás ani nečekali.

**neobsahuje podmět**

- Máme vás opravdu rádi
- Vrátil se sem kvůli tobě.
- Kéž bych já dostal jedničku.

2) Věty jednočlenné změňte na věty dvočlenné

Celou noc hustě sněžilo.- **hustě padal sníh**

Bolí mě v krku.- **krk, cítím bolest v krku**

Nevstupovat bez vyzvání.- **nevstupujte, když vás nevyzvou**

3) Podtrhněte vedlejší větu a určete její druh



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Když jsem sestoupil, obklopil mě zástup lidí.

VV- **příslivečná časová**

#### 4) Podtrhněte podmět a přísudek, doplňte další informace:

Svým jednoznačným jednáním nás předseda sdružení uvedl v omyl.

druh přísudku: **slovesný**

Zatmění Měsíce je zajímavý přírodní jev.

přívlastky a jejich druhy: **Měsíce-nesh., přírodní-shodný**

V literárním světě záhy vynikla jako spisovatelka detektivek.

doplňek: **jako spisovatelka**

příslivečná určení: **světě, záhy**

Nebylo to tak zlé, spíš to jen špatně vypadalo.

počet a druhy vět v souvětí: **2VH**

typ souvětí: **souřadné**

poměr mezi větami: **odporovací**

#### 5) Doplňte interpunkci.

Jakmile dostanu váš dopis, odpovím.

Sice ji moc nebaví, že se doma učím, ale vydrží to.

Neboť vím, že máte na starosti reklamace, obracím se na vás s touto žádostí.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### 6) Označte vhodné synonymum pro prostě sdělovací styl

mluvený, **hovorový**, komunikační, nespisovný

#### 7) Určete, ke kterým útvarům publicistického stylu patří jejich následující charakteristiky

- vtipné, zajímavé, překvapivé osobní zamyšlení nad aktuálními problémy, využívá mnohoznačnosti jazyka informace z místa děje, obrazový materiál ...**fejton, sloupek**
- připravené setkání se zajímavou osobností, otázky, spíše delší odpovědi ...**interview**
- informace o připravované akci ... **oznámení**
- informace o realizované politické schůzce ...**zpráva**
- stručný popis budovy, cena, kontakt ...**inzerát**

#### 8) Které z níže uvedených jazykových prostředků nepatří k administrativnímu stylu?

- \* ustálená slovní spojení
- \* užívání nepůvodních předložek
- \* užívání zkratk a zkratkových slov
- \* **obrazná pojmenování**

#### 9) Jaký rys je typický pro jazykový styl?

- \* **výběr a uspořádání jazykových prostředků**
- \* propojení různých jazykových prostředků
- \* emocionalita jazykových prostředků

#### 10) Označte, co nepatří k rysům psaného projevu

- zprostředkovanost citů
- **přímý kontakt s adresátem**
- členění textu.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### 11) Užijte níže uvedená slova ve větách.

- pece – pecce
- vysoké pece... v pecce..
- podaný – poddaný
- podaný předmět... poddaní pracovali...
- nejistější – nejjistější
- nejistější chování... nebyl právě nejjistější z nich...

#### 12) Podtrhněte slovo, ...

...které má více hlásek než písmen

Jarní větry odvály těžké mraky a vyháněly poslední stopy kruté zimy.

...ve kterém je slabikotvorná souhláska – označte ji

Před měsícem na naší zahrádce rozkvetly tulipány, žluté a bílé narcisy, petrklíče, keře zlatice a jasmínů.

...ve kterém je jediná česká dvojhláska, označte ji

automobil, europoslanec, vinou, vinný

#### 13) Jak nazýváme písmo užívané v českém jazyce?

latinka

#### 14) Uvedené výrazy napište v 7. pádě množného čísla

obě dvě ruce – **oběma dvěma rukama**

tvé kalhoty – **tvými kalhotami**

cizí uši – **cizíma ušima**

tytéž řeči – **týmiž řečmi**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### 15) Převeďte spojení do množného čísla

brandýský občan - **brandýští občané**

kroměřížský spisovatel - **kroměřížští spisovatelé**

černošský hudebník - **černošští hudebníci**

droboučkový motýlek - **droboučcí motýlci**

#### 16) Tvar slovesa SNAŽIL SE převeďte:

do 2. os. č. jednotného, způsobu rozkazovacího

- **snaž se**

do 2. os. č. jednotného, způsobu podmiňovacího

- **snažil by ses**

do 2. os. č. množného, způsobu podmiňovacího

- **snažili byste se**

#### 17) Všude okolo viděli jen džungli.

u podtrženého slova určete slovní druh: **příslovce**

uveďte i další možnosti využití tohoto slova z hlediska

slovnědruhové příslušnosti: **předložka, spojení subst. a předložky**

#### 18) Doplňte ve správném tvaru zájmeno JENŽ.

Přítel, **jehož**.....jsem navštívil.

Cesta, ...**jíž**.....se vydáme.

Dívka, **jíž**se vůbec nelíbil.

Myšlenka, pro.....**niž**.....mnoho obětoval.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### 19) Označte chyby ve větách

Pozvali jsme Novákovy, aby nezůstali doma **samy**.

Na noc si oblékl teplé **pižamo**.

Koupila si novou bílou sukni a **bluzu**.

Hrabalovy knihy se dobře **prodávali** a stále se prodávají.

#### 20) Utvořte 2. stupeň přídavných jmen.

hezký -**hezčí**

měkký -**měkčí**

tichý - **tišší**

blízký -**bližší**

#### 21) Doplňte chybějící písmena

Otužil– sportovci, sov- houkání, velitelov– rozkaz- , Smetanov– Braniboři v Čechách, koupil bratrov-  
k svátku hodinky, na březích Sázav-, cestoval z Chrudim– do Čáslav-, sokol- pronásledoval- holub-, -  
cuchané nitě, tam-jší domorodci, ob-tovat život, sle-ští horníci,-těžovat si, ledoborc- plul-, papírov-  
draci vysoko vylétl-, rodiče zemřel-, okres -avlíčkův Brod, - ---pojené -rálovství -elké -ritanie a -  
everního -rska, - ariánské –lázně

#### 22) Označte číslicí nad slovy slovní druhy

všichni zdraví chlapci      péče o zdraví      zdraví své přátele

#### 23) Označte větu, v níž sloveso není v trpném rodě

- Divadlo se opravuje.
- Děti se smály veselému kouzelníkovi.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

- Oběd bude připraven ve dvanáct hodin.
- Pouliční světla byla rozsvícena.

#### 24) Najděte a označte chybu.

- touž ulicí
- **těchtýž ulic**
- týmiž ulicemi
- téže ulici

#### 25) Podtrhněte nevidovou dvojici

usmát se – usmívat se                      **napnout - odepnout**  
prohrávat – prohrát                      platit – zaplatit

#### 26) Označte slovo, které lze skloňovat

filé                      **video**                      ragú                      ragby

#### 27) Dopln v textu základní číslovky ve správných tvarech.

Spokojil bych se se ....**čtyřmi**.....(4) dny volna.

Viděl jsem se po dlouhé době se ...**dvěma**.....(2) kamarády.

Musíš se rozhodnout mezi..**dvěma**.....(2) možnostmi.

Dopustili jsme se .....**tří**...(3) chyb.

#### 28) Označte gramaticky správnou větu

- Byl bys si koupil knihu.
- Byl by jsi si koupil knihu.





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

#### 35) Označte řadu, ve které nejsou synonyma

- světlo, jas, záře
- počet, součet, součin
- hluk, halas, rámus

#### 36) Vyjádřete jinak

Komu se nelení, tomu se zelení.-

Venku je, že by psa nevyhnal.-

Líná huba, holé neštěstí.-

Včera jsem z domu ani ucho nevytáhl.-

#### 37) V každé řadě zakroužkuj synonyma

nicotný- cenný- **bez**cenný- ničemný-**bez**významný

noblesa- pokleslost- **jem**nost- **uhl**azenost- namyšlenost

#### 38) V níže uvedených větách podtrhni metaforu

**Krk** violy se lesknul v záři reflektorů.

Ráda čtu **Jirásk**a a **Nerud**a.

Roste mi osmá stolička-**zub moudrosti**.

Asi budu muset jít **na rentgen**.

#### 39) Vyber správná sdělení

Kořen slova UČITEL je UČIT, **UČ**, ČIT

Kmen slova PROČÍTÁME je PROČÍTÁ, ČÍT, **PROČÍT**

Předpona slova ROZBALOVAT je ROZBAL, **ROZ**, RO

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ  
PO ŠKOLE DO ŠKOLY

**40) Utvořte přivlastňovací přídavná jména od slov v závorkách**

(Eva) ...**Evin**..... svetr

(babička ) ...**babiččina**..... taška

(kuře) ...**kuřecí**..... polévka

(Janička) ...**Janiččina**..... hračka

**41) Napište k přejatým slovům české výrazy**

subjektivní - **osobní**

negativní -**záporný**

globální -**celkový**

lokální -**místní**

**42) Utvořte složeniny, dejte pozor na spojovník**

tanec z Latinské Ameriky ...**latinskoamerický**

výchovný a vzdělávací program...**výchovně-vzdělávací**

svetr se žlutými a zelenými pruhy.**žluto-zelenými**.

hudební a literární pásmo....**hudebně-literární**