

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

KA03 – Průvodce - Po škole do školy

Cvičné přijímací zkoušky

Cvičně z matematiky

Řešení

PZK_čtyřleté_A_DOD

- | | | |
|----|---|--------|
| 1) | Třetí rozměr kváдру je 12,5 cm. | 2 body |
| | Povrch krychle je 600 cm^2 . | 2 body |
| | Povrch kváдру je 610 cm^2 . | 2 body |
| 2) | $x = 8$ | 3 body |
| | $L(8) = P(8) = 16$ | 1 bod |
| 3) | $\frac{1}{2}$ | 4 body |
| 4) | Původní cena zboží vzrostla o 20 %. | 7 bodů |
| 5) | Konstrukci trojúhelníka zahájíme umístěním strany BC. Bod A získáme jako bod kružnice $k(S_{BC}; r = 4,5 \text{ cm})$ a zároveň bod přímky $p; p \leftrightarrow BC, v(p, \leftrightarrow BC) = 4 \text{ cm}$. | 2 body |

PZK_čtyřleté_B_DOD

- | | | |
|----|---|--------|
| 1) | Voda v nádrži bude sahat do výšky 1,28 m. | 6 bodů |
| 2) | $x = 3$ | 3 body |
| | $L(3) = P(3) = 4$ | 1 bod |
| 3) | -12 | 4 body |
| 4) | Původní cena pračky byla 15 000 Kč. | 7 bodů |
| 5) | Konstrukci trojúhelníka zahájíme umístěním strany AB. Bod C získáme jako bod Thaletovy kružnice $k_T(S_{AB}; r = 3,6 \text{ cm})$ a zároveň bod přímky $p; p \leftrightarrow AB, v(p, \leftrightarrow AB) = 2,5 \text{ cm}$. | 2 body |

Výsledky PZK_A:

Maximální počet bodů 23

Počet účastníků: 44

Průměrný počet bodů: 10,2

Výsledky PZK_B:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

Maximální počet bodů	23
Počet účastníků:	45
Průměrný počet bodů:	10,5

Tři z 89 účastníků získali plný počet bodů. Někteří žáci doplatili na nedodržování pokynů a odevzdali pouze přehled výsledků a tak nebylo možné přidělit dílčí body za jednotlivé kroky v postupu. Někteří žáci nezapsali postup řešení srozumitelně, nevyužívali obvyklého způsobu zápisu řešení slovní úlohy, nepoužívali domluvené symboliky při zápisu rozboru či konstrukce, a to bylo příčinou přidělení nižšího počtu bodů za řešení. Nejobtížnější se jevila slovní úloha se zaměřením na procenta a konstrukční úloha v závěru písemné práce. Nejsnazší se jevila úloha na výpočet číselného výrazu a rovnice. Všichni účastníci byli prostřednictvím mailu informováni o získaném počtu bodů a stručně o zásadních chybách v řešení. Všem byla nabídnuta možnost konzultace nad písemnou prací.