



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

CZ 1.07/1.1.32/02.0006

KA01 - Prohlubující semináře nad rámec výuky

Domluvíme se ve světě RUJ

Prohlubující seminář RUJ 5

Termín konání: 31. 3. 2014

Učitel: Zuzana Vlčková

Typ výstupu: pracovní list

Zájmena - osobní, přivlastňovací, tázací, neurčitá. Přídavná jména – typy a skloňování, specifika přídavných jmen slovesných

Metodika semináře:

V první části výklad učitele a procvičení jednotlivých jevů na příkladech (cca 90 minut). V druhé části shrnutí témat ústní formou s pomocí pracovního listu (cca 30 minut), který je výstupem ze semináře.

Použitá a doporučená literatura:

BALCAR, Milan. *Ruská gramatika v kostce*. Vyd. 2. Praha: Oeconomica, 2002

BALCAR, Milan. *Sbírka cvičení k ruské gramatice*. Vyd. 2. Praha: Oeconomica, 2002

BALCAR, Milan. *Klíč ke Sbírce cvičení k ruské gramatice*. Vyd. 2. Praha: Oeconomica, 2002

ČÁRA, Vladimír, Milan BALCAR a Jarmila LADMANOVÁ. *Ruská mluvnice pro střední školy*. 4. upr. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1996

Pracovní list

1. Назовите на чешском языке типы местоимений имеющихся в чешском языке и в русском языке.
2. Назовите личные местоимения и определите на чешском языке разницу в их употреблении в чешском и русском языке. Обратите внимание на формы употребляемые в виде личных и притяжательных местоимений.
3. Назовите притяжательные местоимения. Дайте их характеристику с точки зрения грамматических форм. Обратите внимание на употребление местоимения свой.
4. Назовите вопросительные местоимения и дайте их характеристику на чешском языке.
5. Назовите неопределённые местоимения и дайте их характеристику на чешском языке.
6. Назовите отрицательные местоимения и дайте их характеристику на чешском языке.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

7. В какие группы распределяются имена прилагательные в русском языке? Объясните на чешском языке. Сравните с чешским языком.
8. Объясните на чешском языке, чем отличаются краткие формы имён прилагательных и как они употребляются.
9. Объясните на чешском языке, как образуются степени сравнения в русском языке. Приведите примеры.

Pracovní list – řešení

Metodická poznámka:

V případě úloh, v nichž mají žáci uvádět příklady, jsou příklady uvedené v řešení pouze ilustrativní.

1. Назовите на чешском языке типы местоимений имеющихся в чешском языке и в русском языке.
Zájmena osobní, zájmena osobní zvrtná, přivlastňovací, tázací a vztažná, ukazovací, určovací, neurčitá, záporná
2. Назовите личные местоимения и определите на чешском языке разницу в их употреблении в чешском и русском языке. Обратите внимание на формы употребляемые в виде личных и притяжательных местоимений.
Osobní zájmena se používají pro vyjádření podmětu a pro upřesnění osobních tvarů slovesných.
я, ты, он, она, оно, мы, вы, они (tvar 3.os.mn.č. nerozlišuje v ruštině rody)
Tvary eě, ego jsou zároveň tvary přivlastňovacích zájmen.
Zvrtné zájmeno себя nemá první pád a nevyjadřuje vzájemnost.
Vzájemnost se v ruštině vyjadřuje pomocí spojení друг друга
3. Назовите притяжательные местоимения. Дайте их характеристику с точки зрения грамматических форм. Обратите внимание на употребление местоимения свой.
мой, твой, наш, ваш – tvary se mění podle rodu a čísla
eě, ego, их – tvary se nemění
Zájmeno свой se používá alternativně s osobními zájmeny na rozdíl od češtiny.
4. Назовите вопросительные местоимения и дайте их характеристику на чешском языке.
кто, что
какой, который - skloňují se jako přídavná jména tvrdá
чей, чья, чьё, чьи – na rozdíl od češtiny má tvary pro jednotlivé rody a mn. č.
сколько, скольких, скольким, сколько, скольких, о скольких, сколькими
5. Назовите неопределённые местоимения и дайте их характеристику на чешском языке.
Tvoří se od tázacích zájmen pomocí částic –нибудь, - то, - либо, кое –
Skloňují se podle tázacích zájmen.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

U zájmen s částicí кое - se předložka klade mezi částicí a zájmeno (кое с кем)

Částice označují předmět neznámý, konkrétně neurčený, s možností výběru. Užívá se ve větách rozkazovacích, tázacích a podmiňovacích (někdo)

Částice – to označuje předmět neznámý, ale konkrétně určený (někdo, kdosi)

Částice označuje „ne všechno, leccos“

České – коли se překládá pomocí угодно.

Zájmeno некоторый se používá v množném čísle obdobně jako v češtině, v jednotném čísle se překládá jinými formami.

- Назовите отрицательные местоимения и дайте их характеристику на чешском языке.
Tvoří se od tázacích zájmen připojením částice – ни – никто, ничто, никакой, ничьей a skloňují se jako tázací zájmena.
Záporná zájmena s částicí не se používají ve významu nemám co kde , např. nemám se s kým poradit – Мне не с кем посоветоваться.
V žádném případě se překládá ни в коем случае
- В какие группы распределяются имена прилагательные в русском языке? Объясните на чешском языке. Сравните с чешским языком.
Ruská přídavná jména se dělí jména s tvrdým (красивый) a měkkým zakončením (летний, волчий)
Přídavná jména s tvrdým zakončením mají variantu s přízvuknou koncovkou ой (большой, плохой)
Přídavná jména s měkkým zakončením mají v ruštině na rozdíl od češtiny tvary pro všechny rody a množné číslo.
Přídavná jména прилагательные – мамин, мамина, мамино, мамины,
- Объясните на чешском языке, чем отличаются краткие формы имён прилагательных и как они употребляются.
Jmenné tvary přídavných jmen se tvoří od přídavných jmen jakostních a používají se pouze v přísudku pro vyjádření dočasného příznaku, jestliže je na přídavném jménu závislý další větný člen, přísudek stojí před podmět, podmět je zájmeno всё, это, ve spojení s příslovci так, как, при выкании, по rozkazovacím způsobu slovesa быть
- Объясните на чешском языке, как образуются степени сравнения в русском языке. Приведите примеры.
Stupňují se přídavná jména jakostní. Tvary 2. a 3. stupně jsou jednoduché a opisné.
2. stupeň
Jednoduchý - kmen + ee (красивее), kmen + e – změna kmenové hlásky(легче, тише)
Složený – более + základní tvar (более красивый), менее + základní tvar (менее красивый)
Několik přídavných jmen tvoří 2. stupeň příponou –ший (большой, меньший, младший) a tyto tvary zároveň vyjadřují 3. stupeň
3. stupeň
Jednoduchý – kmen + -ейший (красивейший), kmen + - айший (строжайший)
Složený – самый + základní tvar (самый красивый), наиболее (наименее) + základní tvar (наиболее красивый)