



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

**CZ 1.07/1.1.32/02.0006**

## **KA01 - Prohlubující semináře nad rámec výuky**

### **Základy společenských věd a dějepis**

#### **Prohlubující semináře – Člověk a svět práce. Finanční gramotnost**

**Termíny konání: 27. 11. 2013, 15. 1. 2014, 2. 4. 2014**

**Učitelé: Marie Kohoutová, Jiří Beran**

**Typ výstupu: test**

**Počet seminářů: 3**

## **TESTOVÉ OTÁZKY**

### **1. Jak hospodařit s penězi?**

- a/ Co nejrychleji je utratit, aby nepodlehly inflaci.
- b/ Uschovat je doma a strádat.
- c/ Vytvořit si přehled výdajů a příjmů a finanční plán.

### **2. Jak správně spořit nebo investovat?**

- a/ Volné peníze uschovám doma a budu je šetřit, abych je později investoval.
- b/ Zjistím, jaké produkty nabízí banky, porovnáám je a využiji vhodný produkt.
- c/ Volné peníze budu půjčovat za určitý úrok na stanovenou dobu.

### **3. Jak si bezpečně půjčit?**

- a/ Půjčím si peníze od přátel a sepišeme smlouvu o půjčce.
- b/ Vyhledám v inzertní nabídce například na internetu nějakou firmu poskytující půjčky a sjednám za určitých podmínek půjčku.
- c/ Vyberu solventní finanční ústav, zjistím si, zdali jsem schopen splácet půjčku z pravidelných příjmů, neexistují-li ve smlouvě skryté poplatky, celkové náklady a mohu-li půjčku předčasně splatit.

### **4. Co je RPSN ?**

- a/ Roční procentní sazba nákladů = procento z dlužné částky, kterou musíte zaplatit za období jednoho roku v souvislosti s úvěrem.
- b/ Roční průběžná sazba nákladů = náklady, které jsou průběžně upravovány a stanoveny bankou v případě sjednání úvěru.
- c/ Roční procentní stanovení nákladů = podle výše úvěru banka stanoví na rok procentní náklady, které musí dotyčný zaplatit.

### **5. Co umožňují komerční nebo obchodní banky?**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PO ŠKOLE DO ŠKOLY

- a/ Vydávání a regulaci peněz, stanovení úrokových sazeb a výši své povinné rezervy.
- b/ Umožňují měnovou stabilitu spojenou s půjčováním a vybíráním peněz a dalšími operacemi.
- c/ Umožňují převody, půjčování, spoření, vybírání peněz, obchodování s cennými papíry, směnářské a devizové obchody.

#### 6. Jaký je rozdíl mezi debetní a kreditní kartou?

- a/ Žádný, z obou lze vybírat peníze, pouze debetní je určena podnikatelům.
- b/ Debetní karta je svázána s běžným účtem a karta čerpá peníze na vašem účtu, naproti tomu kreditní karta je svázána s úvěrovým účtem a kartou nakupujete na úvěr.
- c/ Kreditní karta je svázána s běžným účtem a karta čerpá peníze na vašem účtu, naproti tomu debetní karta je svázána s úvěrovým účtem a kartou nakupujete na úvěr.

#### 7. Co je inflace?

- a/ Proces postupného znehodnocování měny v důsledku růstu cen, projev ekonomické nerovnováhy.
- b/ Proces postupného znehodnocování měny v důsledku občanské neukázněnosti, kdy lidé více šetří finanční prostředky než utrácí.
- c/ Proces postupného znehodnocování měny v důsledku nedostatečných státních zlatých rezerv.

#### 8. Jaké jsou cíle hospodářské politiky?

- a/ Ekonomický růst, zaměstnanost, stabilita cen a vnější rovnováha.
- b/ Ekonomický růst, zaměstnanost, stabilita cen, vnitřní rovnováha.
- c/ Profesní růst, zaměstnanost, stabilita cen, vnější rovnováha.

#### 9. Na jaké politiky se dělí makroekonomická / stabilizační / politika?

- a/ Na politiku strukturální, industriální, zemědělskou a obchodní.
- b/ Na politiku fiskální, monetární, důchodovou a zahraničně obchodní.
- c/ Na politiku rozpočtovou, fiskální, monetární a zahraničně obchodní.

#### 10. Jaké tři složky zahrnuje finanční gramotnost?

- a/ Gramotnost informační, cenovou a rozpočtovou.
- b/ Gramotnost peněžní, cenovou a rozpočtovou.
- c/ Gramotnost numerickou, cenovou a právní.

#### 11. Jaké kompetence představují peněžní gramotnost?

- a/ Kompetence nezbytné pro porozumění cenovým mechanismům a inflaci.
- b/ Kompetence nezbytné pro správu osobního/rodinného rozpočtu a schopnost zvládat různé životní situace z finančního hlediska.
- c/ Kompetence nezbytné pro správu hotovostních a bezhotovostních peněz a transakcí s nimi a dále správu nástrojů k tomu určených.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

### 12. Jak úřady práce pomáhají řešit nedobrovolnou nezaměstnanost?

- a/ Úřady práce zprostředkovávají bezplatně zaměstnání na celém území ČR pro všechny uchazeče o zaměstnání, kteří mají trvalý pobyt v obvodu tohoto úřadu práce.
- b/ Úřady práce zprostředkovávají bezplatně zaměstnání na celém území ČR pro všechny uchazeče o zaměstnání, kteří mají trvalý pobyt kdekoli v ČR.
- c/ Úřady práce zprostředkovávají za poplatek zaměstnání na celém území ČR pro všechny uchazeče o zaměstnání.

### 13. Co je mobilita práce?

- a/ Ochota pracovníků dojíždět do zaměstnání.
- b/ Způsobilost člověka k výkonu určité práce.
- c/ Schopnost pracovníků adaptovat se na změněné podmínky.

### 14. Jakou podobu mají dávky v hmotné nouzi?

- a/ Jedná se o příspěvek na živobytí.
- b/ Jedná se o mimořádnou okamžitou pomoc.
- c/ Jedná se o příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení a mimořádnou okamžitou pomoc.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PO ŠKOLE DO ŠKOLY

### ŘEŠENÍ OTÁZEK

1. c/ Vytvořit si přehled výdajů a příjmů a finanční plán.
2. b/ Zjistím, jaké produkty nabízí banky, porovnáám je a využiji vhodný produkt.
3. c/ Vyberu solventní finanční ústav, zjistím si, zdali jsem schopen splácet půjčku z pravidelných příjmů, neexistují-li ve smlouvě skryté poplatky, celkové náklady a mohu-li půjčku předčasně splatit.
4. a/ Roční procentní sazba nákladů = procento z dlužné částky, kterou musíte zaplatit za období jednoho roku v souvislosti s úvěrem
5. c/ Umožňují převody, půjčování, spoření, vybírání peněz, obchodování s cennými papíry, směnářenské a devizové obchody.
6. b/ Debetní karta je svázána s běžným účtem a karta čerpá peníze na vašem účtu, naproti tomu kreditní karta je svázána s úvěrovým účtem a kartou nakupujete na úvěr.
7. a/ Proces postupného znehodnocování měny v důsledku růstu cen, projev ekonomické nerovnováhy.
8. a/ Ekonomický růst, zaměstnanost, stabilita cen a vnější rovnováha.
9. b/ Na politiku fiskální, monetární, důchodovou a zahraničně obchodní.
10. b/ Gramotnost peněžní, cenovou a rozpočtovou.
11. c/ Kompetence nezbytné pro správu hotovostních a bezhotovostních peněz a transakcí s nimi a dále správu nástrojů k tomu určených.
12. a/ Úřady práce zprostředkovávají bezplatně zaměstnání na celém území ČR pro všechny uchazeče o zaměstnání, kteří mají trvalý pobyt v obvodu tohoto úřadu práce.
13. c/ Schopnost pracovníků adaptovat se na změněné podmínky.
14. c/ Jedná se o příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení a mimořádnou okamžitou pomoc.