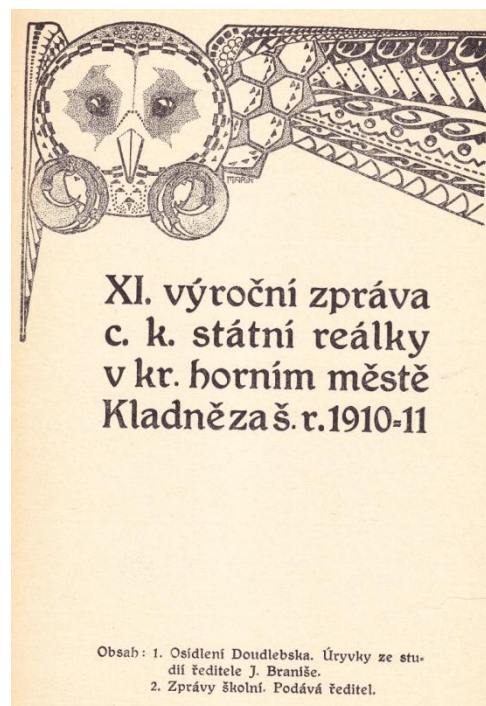
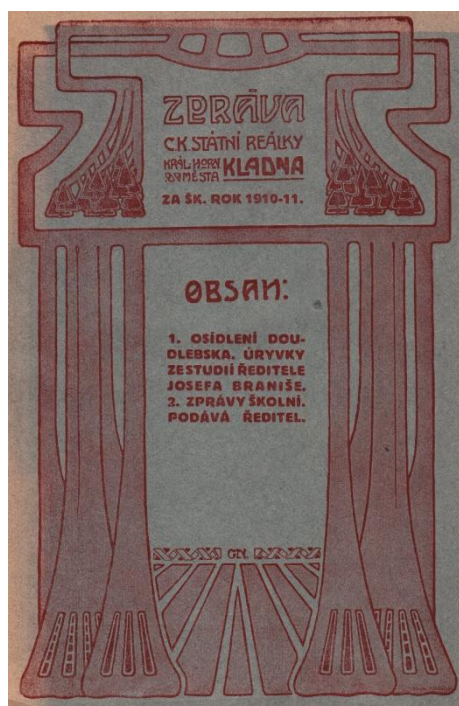


Výroční zpráva za školní rok 2010–2011

Gymnázium Kladno
Náměstí E. Beneše 1573
272 00 Kladno



Titulní a úvodní strana výroční zprávy za školní rok 1910–1911

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí	5
3. Školy a školská zařízení – členění.....	17
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	17
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	19
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	19
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	22
8. Hodnocení chování žáků/studentů	24
9. Absolventi a jejich další uplatnění	25
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	26
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	26
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	27
13. Údaje o pracovnících školy	29
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	30
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	48
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	48
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	48
19. Další činnost školy	49
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	50
21. Závěr.....	52

Přílohy

Příloha č. 1	Biogrant Veolia	1
Příloha č. 2	Generalizovaný učební plán	3
Příloha č. 3	Učební plán Albatros I a Albatros II	4
Příloha č. 4	Volitelné semináře.....	7
Příloha č. 5	Přihlášky na VŠ.....	8
Příloha č. 6	Dramatický klub.....	9
Příloha č. 7	Ocenění.....	10
Příloha č. 8	Opravné zkoušky.....	13
Příloha č. 9	Seznam žáků.....	17
Příloha č. 10	Výsledky maturita	18
	Přehledy prospěchu tříd.....	21
	Přehled prospěchu školy.....	47
	Maturitní zkouška.....	49
	Procentuální přehled.....	48

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435

IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

• Kontakty:

číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285

fax: (+420) 312 247 253

e-mailová adresa: reditel@gymnasiumkladno.cz

www stránky: www.gymnasiumkladno.cz

jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,

tel: 724985285, 312 247 253, mn@gymnasiumkladno.cz

statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencil

tel: 312 247 149, zastupce@gymnasiumkladno.cz

členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek

zástupce KÚSK

Ing. Marcel Hrabě

zástupce KÚSK

JUDr. Miloslav Kuchler

zástupce nezletilých žáků

PaedDr. Marie Kocálová

zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jakub Zahradník

zástupce pedagogických pracovníků

Andrera Šustrová

zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní

diferenciace studentů je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium se ukončuje maturitní zkouškou. Maturitní zkouška se dle zákona 561/2004 Sb. v platném znění skládá ze společné části a profilové. V letošním školním roce byly stanoveny dle zákona zkušební předměty společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a matematiky nebo českého jazyka a cizího jazyka. Dále mohli studenti volit nepovinnou zkoušku z nabídky stanovené právním předpisem. Profilová část maturitní zkoušky se skládala ze třech povinných zkoušek v souladu se ŠVP Albatros 2. Studenti volili alespoň jeden jazyk (český jazyk nebo cizí jazyk) dva další předměty z nabídky předmětů vyučovaných na škole v souladu s prováděcím předpisem. Profilové zkoušky se konaly formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Výuka probíhá dle ŠVP č. j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, dle ŠVP č. j.743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79-41-K/81 a na gymnázium se čtyřletým studijním cyklem kód oboru 79-41-K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem. V dobíhajících oborech se vyučuje dle generalizovaného plánu pro gymnázia č. j. 20594/99-22 (s úpravou dle č. j. 8 413/2007-23) pro dobíhající studium na vyšším stupni víceletého studia a dle učebního plánu gymnázia se čtyřletým cyklem č. j. 20595/99-22.

Doplňkovou činnost škola nemá

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzorovala firma Beránek (tato sponzorování ukončila k 30. 5. 2011), specializované



Obrázek 1 Studenti při práci v počítačové učebně č. 49

učebny fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 studentů. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie je vybavena projektovým plátnem, data projektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí

a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. Učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem, je připojena do školní počítačové sítě. Učebny pro výuku anglického a německého jazyka – č. 18 a č. 17 jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, jsou připojeny rovněž do školní počítačové sítě.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení studentů, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V učebnách se postupně nahrazují dřevěné tabule za keramické pojízdné tabule. Počítačová učebna č. 49 je vybavena 17 HP SFF počítači, včetně základního softwarového vybavení, počítačová učebna č. 50 je vybavena 17 počítači Autokont. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, se ve škole používá Wifi technologie pro učebny 42, 43, 55 a pro studovnu. Studenti tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Ve škole je v současné době 15 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. Dva dataprojektory již nevyhovují a bude nutné je nahradit, což bude možné řešit v současné době pouze ze sponzorských darů.

- Budova školy je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošní zimě, která byla náročná na klimatické podmínky, do budovy hodně zateklo. V minulých letech byla škola napadena dřevomorkou, ta se objevila po letošních pro ni příznivých podmínkách. Dřevomorkou jsou napadeny podhlednice, do školy neustále zatéká, a tím vznikají problémy v některých učebnách (učebna počítačů, učebna výtvarné výchovy – odpadáva omítka ze stropu, tělocvična, chodba). Od 1. 8. 2011 začala rekonstrukce střechy a okapů, která bude probíhat do září školního roku 2011–2012.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí:

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také formou seminářů ve třetích a čtvrtých ročnících. Všichni vyučující jsou aprobovaní.

Podmínky pro výuku jsou vyhovující, používáme učebnu s dataprojektorem, interaktivní tabulí a audiotechnikou. V letošním školním roce jsme v souladu s novou koncepcí maturitní zkoušky zařadili novou řadu učebnic např. z nakladatelství Maturita a Didaktis, zároveň však používáme i další publikace. V souvislosti s kvalitnější výukou je aktuálně doplňována školní knihovna novými tituly odborné literatury i beletrie, zakoupili jsme i další DVD a videokazety s nahrávkami literárních děl. Stejně jako v uplynulých letech bylo realizováno **volné čtení a Klub mladého diváka**. Tato netradiční aktivita je oblíbená jak ze strany vyučujících, tak ze strany studentů.
(za PK Mgr. Milada Pochmanová)

Předmětová komise anglický jazyk

Výuka angličtiny probíhá v učebně, která je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem a audio technikou. Tato učebna je maximálně využívána. Podmínky pro výuku jsou na dobré úrovni, k dispozici je dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické technologie, stejně tak slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní výuky. Je pořádán jazykový kurz ve spolupráci s pražskou jazykovou školou Tandem, kurz je zaměřen na rozvoj komunikativních schopností žáků, kteří se při skupinové práci s rodilými mluvčími poutavou formou seznamují nejen s angličtinou, ale i celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí. Dle možností využívají vyučující učebny výpočetní techniky nebo posluchárny č. 48. Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených podle znalostí studentů a jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. Spolupracujeme se třemi rodilými mluvčími, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách. Bohužel se díky časové zaneprázdněnosti vyučujících nepodařilo tento rok zrealizovat zájezd do Británie.

(Za PK Mgr. Jakub Zahradník)



Obrázek 2 Návštěva galerie ve Florencii

Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu je na dobré úrovni. Předměty vyučují pedagogové, kteří mají odbornou kvalifikaci k výuce předmětu. Vyučující se snaží co možná nejvíce výuku oživit, vyučují podle nejmodernějších učebnic, výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů. V rámci výuky proběhl jazykový kurz pro 4. ročníky, kteří připravili jednotliví vyučující ve spolupráci se zahraničními lektory z družební školy v Günburgu a z Goethe – Institutu Prag. Studenti se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Studenti se zapojují i do mimoškolních akcí, pravidelně se zúčastní seminářů v Bad Marienberg- Europahaus, dále akcí Goethe- Institutu Prag. Na podzim 2010 byla odevzdána závěrečná zpráva z projektu NAEP „A Way 2U“, ve škole došlo ke zhodnocení celého dvouletého projektu při setkání zúčastněných studentů a pedagogů. Výsledky projektu byly zapracovány do systému EST a jsou k nahlédnutí. Škola uvažuje do budoucna o dalším projektu, který by byl z hlediska jazykového, poznávacího a sociálního velmi přínosný. V rámci výuky byl otevřen seminář k přípravě na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch. V tomto školním roce složila tuto zkoušku další skupina studentů s výborným nebo velmi dobrým prospěchem.

Podmínky pro výuku jsou vyhovující, při výuce je využíváno moderní techniky. V rámci evropského projektu „A Way 2U“ byl zakoupen do jazykové učebny dataprojektor, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávači, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií. Nově byla zřízena knihovnička titulů v německém jazyce, které si zájemci o studium německého jazyka mohou vypůjčit a rozšiřovat si tak slovní zásobu. Ve spolupráci s německou televizí, kanálem Pro 7, byl natočen film o podvádění na školách v Jižní Africe, USA, Německu, Itálii a České republice, který byl v Německu odvysílán 17. 11. 2010. Natáčení se účastnili studenti 3. A (Lt, Chu).

Všichni vyučující se seznámili s novým pojetím maturitních zkoušek, zástupkyně jednotlivých subkomisí se pravidelně účastnily přípravných školení a seminářů k nové maturitě organizovaných NIDV.

(Za PK Mgr. Radana Limanová)



Obrázek 3 Maturitní zkouška

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

S výukou předmětu Francouzský jazyk studenti začínají v primě a pokračují až do kvarty ve 2 hodinové dotaci týdně. Na vyšším stupni gymnázia mají studenti v prvním a druhém ročníku čtyřhodinovou dotaci týdně, ve třetím a čtvrtém ročníku pak tříhodinovou dotaci týdně.

Žáci nižšího gymnázia dosahují na konci sekundy jazykové úrovně **A1** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Po skončení nižšího gymnázia v kvartě jsou žáci na jazykové úrovni **A2** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Studenti čtyřletého studia dosahují před maturitní zkouškou jazykové úrovně **B1** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Studenti osmiletého studia pak v oktávě končí na jazykové úrovni **B2** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Subkomise FJ se na jazykovém rozvoji studentů podílí jazykovými **kurzy pro 4. ročníky**, na které v září přijel do školy **belgický profesor z naší partnerské školy**.

Gymnázium Kladno uskutečňuje již téměř 20 let **výměnné pobyty** studentů ve spolupráci s belgickým gymnáziem v městě Hèrve. Výměnné pobyty probíhají každý druhý rok a jejich přínos pro naše studenty je nesporný.

Letos proběhl na naší škole již šestý ročník projektu **Francouzsko-českých dnů** pořádaných Francouzsko-českým klubem v Kladně, kterými se naši studenti francouzského jazyka zapojili do celosvětových březnových Dnů Frankofonie, jejichž letošním tématem byla **Solidarita**. Na našem gymnáziu tak probíhají konference, debaty, promítání filmů, přednášky, které studenti z větší části sami připravují a prezentují. Do školy jsou také zváni přednášející z různých oborů týkajících se Frankofonie. Studenti se zúčastňují divadelních představení, výstav a jiných aktivit souvisejících s výukou francouzského jazyka. Letos se studenti zapojili do konference – debaty s názvem **Frankofonie**. Studenti měli také letos možnost potkat se s **velvyslancem Francouzské republiky J.E. Pierrem Lévy**. V rámci projektu Francouzsko-českých dnů se studenti zapojují do **happeningu s názvem Francie v ulicích města**, který se snaží přiblížit obyvatelům Kladna Francii a frankofonní země.

Studenti třetích ročníků se v rámci semináře z francouzského jazyka zapojili do národní soutěže **Frankofonie 2011**.

Každoročně se studenti francouzského jazyka účastní soutěží organizovaných Francouzským institutem v Praze.

K frankofonní atmosféře přispívá také každoroční **turnaj v pétanque**, kdy se studenti naučí tradiční francouzskou hru.

Studenti skládají **zkoušky DELF** ve Francouzském institutu v Praze.

Studenti francouzského jazyka mají možnost v rámci partnerských vztahů Středočeského kraje a francouzského kraje Bourgogne odjet (po složení konkurzu) **studovat na rok střední školu ve Francii**. Studenti kvarty mají každý rok možnost vyjet na tři týdny do Francie. V rámci partnerských vztahů Statutárního města Kladna a francouzského města Vitry sur Seine je naší škole nabídnuto jedno místo. Studenti jsou vybíráni podle kritérií Statutárního města Kladna a našeho gymnázia a mají tak možnost strávit **kulturně poznávací pobyt ve Francii**, který pro ně znamená jazykové i kulturní obohacení ke školní výuce francouzského jazyka.

Studenti francouzského jazyka mají k dispozici učebnu francouzského jazyka. Učebna je vybavena audiovizuální technikou – televizí, videem a DVD přehrávačem. Učebna je také vybavena mapami frankofonních zemí, didaktickými postery a nástěnkou, kde studenti vystavují své práce v rámci jazykových projektů.

Každoročně se otevírá **seminář ve francouzském jazyce**. Obsahem semináře je francouzská civilizace, Francie a Frankofonie, každodenní život Francie a frankofonních zemí. V semináři se studenti zaměřují i na přípravu ke složení mezinárodní zkoušky DELF B1/B2.

V tomto roce také začaly **přípravy k desáté výměně s naší partnerskou školou** v belgickém městě Hèrve.

Studentka třetího ročníku Gábina Černá strávila **jeden semestr na gymnáziu ve francouzském Nice**.

Státní maturity z francouzského jazyka letos na našem gymnáziu proběhly velmi úspěšně. Studenti čtvrtých ročníků odmaturovali se známkami výborně a velmi dobře.

Frankofonie – konference – debata. Studenti připravili projekt, který měl přiblížit alespoň některé frankofonní země, jejich kulturu, historii, významné osobnosti, ale také různé zajímavosti. Země, které byly prezentovány, byly Kanada, Švýcarsko, Alžírsko, Vietnam, Francouzská Polynésie. V rámci tohoto projektu měli ostatní studenti také možnost ochutnat speciality dané země.

Maghreb – ti, kteří sledují dění v zemích severní Afriky, si přišli poslechnout **přednášku s besedou** Tunisana Marouena Ghadaba o zemích **Maghrebu** (Tunisko, Alžírsko, Maroko). Marouen Ghadaba hovořil zajímavě o těchto zemích, o jejich současné situaci, o Jasmínové revoluci a nakonec i o nepokojích v Lýbii.

(Za PK PhDr. Tereza Černá)



Obrázek 4 Studentské majáles

Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

V listopadu 2010 studenti 3. B navštívili chrám Zesnutí přesvaté Bohorodice na Olšanských hřbitovech na Žižkově, exkurzi předcházela výklad o pravoslavné církvi v hodinách ruského jazyka. V prosinci se konal recitační večer z poezie a prózy ruských spisovatelů, spojený s ochutnávkou ruského čaje a typických ruských jídel. Akce se zúčastnili i studenti z řad „neruštinařů“. V průběhu roku pracovali studenti na projektu v oblasti ruských geografických a politických reálií. Prezentace projektu se uskutečnila v březnu 2011.

(Za PK PaedDr. Zuzana Vlčková)

Předmětová komise zeměpis

Zeměpis vyučovali tři učitelé. Probíhal jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 12 studentů. Ze zeměpisu ústně maturovalo 10 studentů, všichni prospěli. Dva studenti zvolili nepovinnou zkoušku ze zeměpisu ve společné části maturitní zkoušky. Seminární práci vypracovalo 7 studentů.

Podmínky pro výuku jsou dobré, k dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou. Studenti se zúčastnili výukového programu agentury MediaPro o České republice (2. ročníky čtyřletého studia a 6. ročník osmiletého studia). Studenti 1. ročníku absolvovali zeměpisný blok v rámci ekologického kurzu.

(Za PK Mgr. Helena Tučková)

Předmětová komise dějepis

Tematický plán je v souladu s katalogem požadavků. Postupně je obnovován fond dějepisných map, jejich součástí je i zmenšená verze map pro studenty, nástěnných obrazů a počítačová prezentace. Byla vybudována učebna dějepisů, která umožní zlepšit úroveň výuky a používání moderních metod (dataprojektor, nástěnné mapy a obrazy) a prezentovat práce žáků. Na chodbě školy jsou trvale umístěny historické dokumenty a fotografie s tematikou – Lidice, historie Kladna, holocaust, vývoj Československa po II. světové válce, československé bankovky.

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)

Předmětová komise matematika

Ve třetích a čtvrtých ročnících čtyřletého gymnázia a odpovídajících ročnících víceletého gymnázia probíhá výuka podle schválených tematických plánů. V nižších ročnících gymnázia, v prvních a druhých ročnících probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu školy. Přetrvává velký zájem o dvouletý seminář z matematiky. V tomto školním roce na žádost žáků maturitních ročníků probíhal také jednoletý seminář z matematiky. Žáci v uvedených seminářích projeví velký zájem o vypracovávání seminárních prací z matematiky, celkem jich bylo odevzdáno 49. Jako v předchozích letech se referenti zodpovědní za přípravu žáků na MO zúčastnili semináře na pedagogické fakultě UK nad úlohami domácí části MO. Seminář byl pořádán zdarma autory úloh. Podmínky pro výuku a vybavení učeben jsou vyhovující. Pro větší názornost výuky zejména v nižších ročnících osmiletého gymnázia se pořídila sada logických her. Průběžně se doplňují publikace vhodné pro zkvalitňování výuky (sbírky úloh, přehled učiva). Roste zájem vyučujících o moderní programové vybavení z matematiky (Cabri geometrie). Výuka matematiky probíhá převážně v učebně matematiky s interaktivní tabulí. Ve vyšších ročnících studia v předmětu matematika byly jako každoročně zadávány srovnávací písemné práce na základě dohody vyučujících z učiva v souladu s tematickými plány. Písemné práce byly vyhotoveny ve dvou variantách. Z části se skládaly z testových úloh a část tvořily úlohy otevřené. Někteří učitelé (Ks, Mc) se podíleli na hodnocení otevřených úloh z matematiky v maturitních testech.

V letošním školním roce proběhlo na naší škole mezinárodní **testování Pisa**. Poprvé byli žáci testováni v matematické gramotnosti a finanční gramotnosti (papírovou formou) a na počítačích žáci řešili testy z oblasti tzv. řešení problémů. Výsledky testování zatím nemáme k dispozici.

(Za PK RNDr. Jana Kolínská)

Předmětová komise ZSV, EVH, EVV

Podmínky pro výuku těchto předmětů jsou velmi dobré. Odborná učebna hudební výchovy je ozvučena. Pro výuku výtvarné výchovy se zakoupily žákovské soupravy – stolek a židle. Sbírku ZSV je nutné obnovit – aktuální DVD, nástěnné mapy EU, NATO, OSN, UNESCO. Odborné pracovny – posluchárna č. 48 a učebna č. 29 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností. Stávající vybavení učeben pro výuku ZSV, HV, VV je vyhovující.

Probíhá pravidelné testování vyučujícími v rámci hodin a je využívána spolupráce s firmou SCIO a Cermat.

Ve spolupráci s o. s. Arteum se uskutečnila historická přednáška pana Jiřího Kovaříka na téma Karl Wittgenstein – ocelový král, mecenáš a sběratel, v návaznosti na vydání stejnojmenné knihy občanským sdružením Arteum. Ve spolupráci s o.s. Arteum, jehož předsedou je Zuzana Vlčková, se uskutečnila v prostorách školy výstava Jiří Kolář, podpořená grantem MK ČR. Práce významného českého výtvarníka, který část svého života strávil na Kladensku, se stala inspirací pro žáky v hodinách EVV. V prostorách školy proběhla výstava Zdeňka Ruffera a následně MgA. Dagmar Šustrové – „Galerie v nikách“.

V rámci semináře 3. ročníku Výtvarné kultury byly realizovány přednášky Davida Cajthamla (spisovatel, scénograf, architekt a muzikant), fotografa Fišera, Karla Pazderky a fotografa a galeristy Jiřího Hanke.



Obrázek 5 Výroba masek v rámci EVV

Předmětová komise informatika a výpočetní technika (IVT)

Podmínky pro přímou výuku IVT jsou dobré, studenti se na výuku dělí do dvou skupin. Každý student má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle nového ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce je k dispozici jeden dvouletý seminář (příprava ke státní maturitní zkoušce).

Bohužel z důvodu nedostatečného serverového vybavení (problém s instalací počítačů) nemáme možnost přejít na nový operační systém Windows 7, proto výuka probíhá pod operačním systémem Windows XP.

Také programové vybavení začíná být zastaralé, chybí nám moderní programy pro grafiku a tvorbu webových stránek.

Výuka je zaměřována zejména na praktické využití počítačů.

(Za PK IVT RNDr. Jana Rindtová)



Obrázek 6 Návštěva školy Slunce v Unhošti

Předmětová komise fyzika

Výuka fyziky probíhá v jedné odborné učebně a jedné fyzikální laboratoři. Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány dle finančních možností, v letošním školním roce nemohly být pomůcky zakoupeny. Laboratorní cvičení probíhají formou experimentálních nebo teoretických cvičení, dle probíraného tématu. Ve cvičeních pracují studenti ve skupinách. V letošním školním roce byly otevřeny dva semináře z fyziky, jeden ve třetím ročníku a jeden ve čtvrtém ročníku. Všeobecně lze konstatovat, že studentů se zájmem o studium fyziky ubývá.

(Za PK FYZ Mgr. Ivana Čápová)

Předmětová komise chemie

Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a projekční (č. 14). Laboratorní cvičení vyučujeme v dobře vybavené chemické laboratoři (12).

(Za PK IVT RNDr. Lenka Absolonová)



Obrázek 7 Ekologický kurz



Obrázek 8 Netradiční hodina chemie

Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů; prima, sekunda, tercie, kvarta a první ročníky, kvinta a sexta podle ŠVP Albatros. Součástí výuky byly dva ekologické kurzy. Ve školním roce 2010/2011 jsme byli úspěšní v biologických soutěžích, již tradičně naši studenti reprezentovali Středočeský kraj na národních kolech. Letos v těchto soutěžích: v Biologické olympiádě a v Indiánské stezce. Absolvent oktávy J. Smyčka reprezentoval již podruhé ČR během prázdnin na IBO (Mezinárodní biologická olympiáda), kde získal v Jižní Korei stříbrnou olympijskou medaili. Neustále se snažíme o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku. Proto jsme ve spolupráci s PK přírodovědných předmětů podali projekt v rámci výzvy MŠMT: „Experimentem k poznání“, schvalování probíhá do září. Pokusili jsme se získat dotaci Rady města Kladna s projektem „Poznej a chraň“, bohužel, to se nepodařilo. Zapojili jsme se jako partneři do připravovaného projektu PŘF UK: „Biologie zelená a bílá“. Požádali jsme o spolupráci odborníky k revitalizaci geologických sbírek, letos jsme sbírky s přírodovědným kroužkem Sovy a s kvartou vyčistili a dále je chceme zkontrolovat a přeznačit.



Obrázek 9 Indiánská stezka

Získali jsme opětovně titul Fakultní škola PŘF UK, dlouhodobě s fakultou spolupracujeme.

Na škole funguje tradičně přírodovědný kroužek SOVY.

Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností, bohužel některé hodiny se učí v neodborných učebnách z důvodu kumulace hodin v rozvrhu. Vybavení uč. 35 je vyhovující, č. 32 je třeba dovybavit kvalitnější projekční technikou, tak aby se ve výuce dalo učit multimediálně. Biologická laboratoř by vyžadovala obnovu vybavení: projekční techniky i nábytku. Je připraven projekt úpravy laboratoře, který je součástí vypracovaného projektu Experimentem k poznání. Vybavení pomůckami PK je dobré. Na exkurze a kurzy se využívají nové pomůcky z projektů. Je však třeba průběžně doplňovat odbornou literaturu a obnovovat starší techniku. V dlouhodobém plánu bylo třeba vzhledem k většímu množství kvalitních sbírek investovat do vhodných vitrinových skříní. Řešením byla rekonstrukce stávajících vitrín, zajištění osvětlení u již zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění u bezobratlých.

Testování provádí vyučující v rámci svých hodin vlastními testy, dále je využívána spolupráce s firmou Scio; Vektor, testy Cermatu k didaktickým testům státní maturity a další.

(Za PK BIO Mgr. Lenka Smyčková)



Obrázek 10 Úspěšní soutěžící

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka probíhá na dobré úrovni dle tematických plánů a dle ŠVP. Pro výuku jsou využívány dvě tělocvičny a školní hřiště. Podmínky pro výuku jsou zvláště dobré pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Na hřišti je možné provádět některé atletické disciplíny (ne běhy). Testování žáků probíhá v každé hodině a při předvádění dovedností. K testování ve třídách O1–O4 byly využity části standardizovaných testů (Unifittes, Eurofittest). Přednášky probíhají především v rámci kutrů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (na téma bezpečnost, zdraví, 1. pomoc). V květnu se na Sletišti uskutečnil **projekt „První pomoc“**. Do projektu se zapojily tři třídy. Studenti třídy 3. C v hodinách biologie a tělesné výchovy teoreticky a prakticky zpracovali devět témat z první pomoci, se kterými pak seznámili žáky tříd O1 a O2. Žáci nižšího gymnázia se tak naučili např. resuscitovat, zastavit krvácení, provést stabilizovanou polohu nebo sbalit evakuační zavazadlo. Žáci také vyplnili test znalostí z první pomoci. Celý projekt sledovali studenti – „novináři“, kteří po skončení projektu umístili výsledky a fotografie na nástěnce v prvním patře školy.

Vybavení tělocvičen je dostačující, pro zkvalitnění a zpestření výuky by bylo vhodné zakoupit molitanové volejbalové míče, stuhý nebo obruče na moderní gymnastiku. Oblíbenou aktivitou na sportovních kurzech je lukostřelba, pro její realizaci v tělocvičně by bylo potřeba zakoupit záchytnou síť.

(Za PK TEV Mgr. Ladislav Cypris)



Obrázek 11 Sportovní kurz všeobecný



Obrázek 12 Sportovní kurz turistický

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v . Cv DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	585	0	45,6	12,83
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	128	126	0	8,4	15
Gymnázium 79-41-K/401, 79-41-K/41, 79-41-K/801 (vyšší a čtyřleté)	000068772	384 +128 512	346+ 113 459	0	37,2	12,34

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

- Škola neposkytuje žádné další školské služby.
- Škola nemá doplňkovou činnost

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K/81 gymnázium	214	7	30,57
7941K/801 gymnázium - všeobecné	25	1	25
7941K/41 gymnázium	260	9	28,89
7941K/401 gymnázium – všeobecné	86	3	28,67
Celkem	585	20	29,25

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

nemáme

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

nemáme

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denní formy
Přestupy z jiné školy:

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
1	2	79-41-K/81	Gymnázium Open Gate Babice	Změna bydliště
1	1	79-41-K/81	Německá škola v Praze	Změna bydliště
3	2	79-41-K/41	Soukromé Gymnázium Educ Janet 2x, Gymnázium J. Keplera, Praha 1x	Osobní důvody 2x, zdravotní důvody
1	6	79-41-K/81	Gymnázium Soběslav	Sportovní reprezentace v hokeji
1	4	79-41-K/401	Gymnázium Slaný	Opakování ročníku

Celkem přišlo 7 studentů

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Vietnam 5 žáků

Polsko 2 žáci

Slovensko 1 žák

Bosna a Hercegovina 1 žák

Bělorusko 3 žáci

Ruská federace 2 žáci

Ukrajina 2 žáci

Celkem: EU 3 žáci

Ostatní 13 žáků

- Z jiných krajů dojíždí do školy (celkem/z toho denní forma vzdělávání) 10/10 žáků**
(7x Praha, 1x Vrchlabí, 1x Borotín, 1x Soběslav)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	0
Autismus	0	0

Ze zdravotních důvodů studuje 5 žáků s IVP, jeden žák nadaný studuje dle IVP, 9 žáků studuje dle IVP z důvodu sportovní přípravy.

Celkem 15 žáků studuje dle IVP

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání
(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5 §61 zákona č.561/2004 Sb.)

SCIO testy – maximální počet bodů:

ČJL	50 bodů
MAT	30 bodů
OSP	60 bodů
Celkem	140 bodů

Bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů na stejnou váhu (stejný počet bodů):

ČJL	$60/50 = 1,2$
MAT	$60/30 = 2$
OSP	$60/60 = 1$
Celkem	180 bodů

Další bonifikace:**Prospěch ZŠ – čtyřleté studium**

Z vysvědčení za 1. pololetí a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum $9 \times 3 \times 0,5 = 13,5$ bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy půl bodu.

Prospěch ZŠ – osmileté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), vlastivěda, matematika, přírodověda, získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum $5 \times 0,5 = 2,5$ bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech o jeden stupeň vždy půl bodu.

Soutěže

U uchazečů o čtyřleté studium zohledňujeme pouze soutěže jednotlivců, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou soutěže uvedené ve Věstníku MŠMT- pro rok 2008/2009 sešit 8 pod č.j. 11453/2008-51) typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13.

Soutěže potvrzené školou (např. jako součást výstupního hodnocení nebo na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění + 1 bod
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo + 2 body
- krajské kolo bez umístění + 3 body
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo + 4 body
- další vyšší kola soutěží + 5 bodů

Výstupní hodnocení

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí bonifikace prospěchu ze ZŠ a výstupní hodnocení ze základní školy.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podda ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941-K/41	162	90	0	0	21	21	3
7941-K/81	116	30	0	0	15	2	1
Celkem	278	120	0	0	36	23	4

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 162 studentů, 5 studentů se nedostavilo na zkoušky. Po 1. a 2. termínu 1. kola PZK bylo přijato 90 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 21 zákonných zástupců uchazečů, 25 uchazečů nepodalo zápisový lístek nebo ho odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 25 míst, 21 odvolání se řešilo autoremedurou, z toho 4 uchazeči neprojeví další zájem. Všechna odvolání vyřízena autoremedurou.

Na osmileté studium podalo 116 uchazečů přihlášku, jeden uchazeč se na přijímací zkoušky nedostavil, tři uchazeči požádali o náhradní termín z důvodu nemoci, který byl stanoven na 19. 5. 2011. Z tohoto důvodu bylo přijato 26 uchazečů. Z přijatých 26 uchazečů neodevzdal jeden uchazeč zápisový lístek. V náhradním termínu byl přijat pouze jeden uchazeč. Odvolání podalo 15 zákonných zástupců uchazečů. Z důvodu nenaplnění kapacity byli přijati uchazeči, jejichž zákonní zástupci podali odvolání (v pořadí dle umístění na 27., 29., 30., 32., (zákonní zástupci uchazečů umístěných na 28. a 31. místě, nedali odvolání). Tato odvolání byla vyřízena v rámci autoremedury. Vzhledem k povolenému počtu uchazečů pro školní rok 2011/2012 pro 1. ročník oboru 79-41-K/81 nebylo možné vyhovět ostatním odvolání- tato odvolání byla podstoupena KÚSK.

Počet žáků, kteří neodevzdali zápisový lístek, se pohybuje okolo 21 procent z počtu přijatých. Byli současně přijati na Gymnázium Arabská a Gymnázium J. Keplera, obě v Praze.

V rámci přijímacího řízení byl k 1. 9. 2010 přijat 2 žáci do prvního ročníku s bydlištěm v jiném kraji (Praha)

V rámci přijímacího řízení byl k 1. 9. 2011 přijat 1 žák do prvního ročníku s bydlištěm v jiném kraji (Severočeský kraj)

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	595
Prospěli s vyznamenáním	131
Prospěli	443
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	±
Průměrný prospěch žáků	1,941
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102/0.171

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- Přerušeni studia bylo povoleno žákyni 3. ročníku (v oboru 79-41-K/401 ze zdravotních důvodů)
- Komisionální přezkoušení, dodateční zkoušky byly z důvodu nedostatečných podkladů klasifikaci. (IVP, dlouhodobá nepřítomnost ve škole, ukončení přerušeni studia, rozdílové zkoušky u přestupů)
- Žáci opakující ročník: bylo povoleno opakování 1. ročníku v prvním ročníku

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
1	4	79-41-K/81	Gymnázium J. Keplera, Praha	neuvezen
1	5	79-41-K/81	Střední hotelová škola	neprospěch
1	6	79-41-K/81	Sportovní Gymnázium	neuvezen
3	1	79-41-K/41	Gymnázium Evropská, Praha 6, OA Praha, Dušní 7, Gymnázium Nové Strašecí	Dojíždění, náročnost studia
4	2	79-41-K/41	Sportovní Gymnázium (1x), Přírodovědné Gymnázium Praha 2, Botičská 424/1 (1x), I.KŠPA s.r.o. Kladno (2x)	1x přerušeni studia, změna oboru, neuvedeno, sportovní příprava
2	3	79-41-K/401	Gymnázium Nové Strašecí	1x přerušeni, neprospěch
2	4	79-41-K/401	Zanechání studia	Vážné rodinné důvody

Celkem odešlo 14 žáků

Přehled komisionálních zkoušek a dozkoušení k hodnocení za školní rok 2010/2011

Tento přehled naleznete v příloze č. 8

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401	86	22	58	6
79-41-K/801	25	15	10	0
Celkem	111	37	68	6

- Opravné ústní profilové a společné části maturitní zkoušky se konaly 8. 9. 2011. Konalo ji šest studentů z tříd 4. B, 4. C. – kód oboru 79-41-K/401. Jeden žák opravná ústní zkouška společná část NJ Z, ústní zkouška profilové části z českého jazyka a literatury, jeden žák ústní zkouška společné části NJ Z. Tři studenti konali opravnou zkoušku profilové části český jazyk a literatura a jeden profilovou zkoušku ze ZSV. Dva žáci konali opravnou ústní zkoušku ze společné části AJ Z, a tito žáci i konali opravnou zkoušku ústní z profilové části AJ. Všichni 4 žáci, kteří konali opravnou ústní část společné části, budou konat DT na jiné škole. Opravnou profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury opět nesložili dva studenti. Student, který konal opravnou profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury byl hodnocen dostatečně, student, který konal opravnou profilovou zkoušku ze ZSV, byl hodnocen stupněm dobrým.

- Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium 79-41-K/401	178	1	1
Gymnázium 79-41-K/41	168	1	0
Gymnázium 79-41-K/81	183	1	0
Gymnázium 79-41-K/801	56	1	0

- Chování žáku je v tabulce za 1.a2. pololetí, pokud bylo v 1. pololetí hodnoceno chování stupněm uspokojivé, došlo ve druhém pololetí k nápravě.
- V průběhu školního roku nikdo nebyl podmíněně ani nepodmíněně vyloučen.

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2010/2011

1. pololetí

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
3	2	79-41-K/81	dTU	Nevhodné chování v hodinách, nevhodné poznámky
7	4	79-41-K/81	dTU	Porušování školního řádu, opakované vyrušování v hodinách
3	6	79-41-K/81	dTU	Pozdní omlouvání absence
5	7	79-41-K/81	dTU	Nevhodné chování na školním výletě
2	8	79-41-K/801	dTU	Pozdní omlouvání absencí
2	3	79-41-K/401	dTU	Porušování školního řádu
2	4	79-41-K/81	dŘŠ	Opakované vyrušování a v hodinách, opakované pozdní omlouvání absencí
1	6	79-41-K/81	dŘŠ	Opakované pozdní omlouvání absencí

2. pololetí

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
2	1	79-41-K/81	dTU	Nevhodné chování ke spolužákovi
1	2	79-41-K/81	dTU	Nevhodné chování v hodinách TV
2	1	79-41-K/41	dTU	Nedodržení školního řádu- porušení autorských práv
1	2	79-41-K/41	dTU	Nevhodné chování v hodinách
10	3	79-41-K/41	dTU	Nevhodné chování ke spolužákovi, jedna neomluvená hodina, vyrušování v hodinách
1	2	79-41-K/41	dŘŠ	Neomluvená absence
5	2	79-41-K/81	dŘŠ	Nevhodné chování ke spolužákovi, spolužákům

Pochvaly – knižní odměny (k 30. 6. 2011)

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření
22	4	79-41-K/401	Za reprezentaci školy, studijní výsledky
5	8	79-41-K/801	Za reprezentaci školy, studijní výsledky
10	1	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
8	2	79-41-K/81	Za reprezentaci školy

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření
7	3	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
9	4	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
4	5	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
1	6	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
9	7	79-41-K/801	Za reprezentaci školy
5	1	79-41-K/41	Za reprezentaci školy
3	2	79-41-K/41	Za reprezentaci školy
7	3	79-41-K/401	Za reprezentaci školy

Dále byly předány pochvalné listy – 27 ks

Celkem bylo odměněno 117 žáků.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	86	86	1	0	0
79-41-K/801	25	25	0	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Studenti 4. ročníků podávali ve školním roce 2010/11 průměrně čtyři až pět přihlášek na VŠ (počítáno na jednoho studenta). Pokud nebyli přijati na zvolenou školu, volili nástup do nultých ročníků, studium cizích jazyků, případně soukromé VŠ nebo VOŠ (přihlášky na VOŠ se objevovaly pouze jako náhrada v případě nepřijetí na VŠ) – v podstatě se opakuje situace z loňského školního roku.

Zájem o VŠ je rozptýlený odpovídá průzkumu o studium na VŠ (příloha č. 5). Pokud se pokusíme o jakousi statistiku, můžeme říci, že je téměř rovnoměrně rozdělen – technika, přírodovědné a humanitní obory. Nejčastěji volili studenti UK Praha, VŠE.

Úspěšnost přijetí v tuto chvíli není přesně známa, předpokládáme, že bude stejně jako v jiných letech cca 98 %.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
Gymnázium 79-41-K/401	89	3
Gymnázium 79-41-K/801	32	0
Celkem	111	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	585	47	8	22	14,9
Francouzský	213	16	9	20	14,4
Německý	298	23	6	19	13,5
Ruský	85	5	13	21	17,2

*) semináře v daném jazyce

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010) celkem/ přepočtený

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	11	8	0	0	3
Francouzský	2	2	0	0	0
Německý	4	4	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

- Úroveň jazykového vzdělání na škole je na velmi dobré úrovni. V rámci seminářů v cizím jazyce se mohou studenti připravit na mezinárodní zkoušky v německém, francouzském a anglickém jazyce na mezinárodní zkoušky v anglickém jazyce a francouzském jazyce.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojních míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační paměť 1 GB, 17“ LCD HP panely, 1xIntellPentiumD, 4 GB, 17" LCD panel (2007), druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF s dvoujádrovým procesorem IntelPentium E6300, operační paměti 2GB a 19" LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (2009). V obou učebnách je k dispozici software MasterEye (Vision), který umožňuje práci ve skupině a jeden přenosný datový projektor pro obě učebny VT.

Dále jsou pro výuku v nepočítačových učebnách k dispozici další počítače a projektory. Studovna a knihovna školy je pokryta WiFi signálem a umožňuje studentům připojení ke školní síti a internetu.

Kabinety učitelů i sborovna jsou vybaveny počítačovými stanicemi připojenými k síti LAN. Počítače jsou již zastaralé, jejich stáří přesahuje 5 a více let. Hlavním nedostatkem je malá operační paměť, v současné době škola nemá finanční prostředky na jejich obnovu.

V nepočítačových učebnách máme 13 počítačů. Některé z nich již svému účelu nevyhovují a potřebovaly by vyměnit nebo je nutné posílit jejich konfiguraci. Dvanáct učeben je vybaveno datovými projektory, dva další projektory jsou mobilní. Ve čtyřech učebnách je k dispozici interaktivní tabule.

Studovna je vybavena třemi staršími počítači s připojením k internetu a školní síti, studenti ji mohou využívat po dobu celého dne, do počítačových učeben mají přístup i po vyučování.

Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 79 stanic, které jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional, jedna stanice s Windows 7 a 7 přenosných počítačů. Serverem sítě je pak Novell NetWare 6, služby poštovního serveru škole poskytuje Linux RedHat 7, na tomto serveru běží i ostatní aplikace – DNS a DHCP server, správu nad hlavní evidenční databází školy vykonává Microsoft Windows 2003 server.

Celý serverový systém je **zastaralý**, nejmladšímu z těchto strojů je 7 let, nejstaršímu 11 let. Všechna zařízení jsou tedy hardwarově zastaralá a nejsou v záruce. Protože se jedná o oddělený HW, není možnost jejich dalšího rozšiřování. V případě, že se porouchají v průběhu školního roku, způsobí to narušení výuky i školní administrativy.

Potýkáme se s nevyhovující diskovou kapacitou (souborový server umožňuje uložení jen 100 GB dat pro celou školu), která vede k omezení všech uživatelů (vedení školy, pedagogů, dalšího personálu a studentů) v možnosti ukládat data. Data jsou pak uložena na médiích, na lokálních discích, což často vede k jejich neaktuálnosti nebo ztrátě. Navrhované řešení by vedlo k téměř do budoucna „neomezené“ kapacitě diskového prostoru (možnost libovolného rozšiřování). Oddělený hardware vede ke komplikovanější správě.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, pásková mechanika je již 3 roky rozbitá a do současného HW se již nedaří sehnat odpovídající zálohování. Zálohují se proto jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Aktuální rychlost internetového připojení je bohužel závislá na počasí.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů využíváme školní poštovní server, každý pedagog má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty studentů a prostor pro vystavení webových prezentací studentů a učitelů školy využíváme především veřejně dostupné služby poskytovatelů internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí všech serverů školy (nejmladšímu je 7 let). Z důvodu nutnosti změny serverů a metod instalování, a také z finančních důvodů, jsme nemohli letos a nebudeme moci ani v příštím školním roce přejít na nový systém Windows 7. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává spíše v okamžiku, kdy jsou tyto technologie neschopné provozu a je finanční problém s jejich opravou.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové.

(Za PK IVT Mgr. Lucie Pelikánová)

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
58/53,286	10/9	48/44,286	48/6	50	13,21

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Ve škole pracuje 48 interních a 6 externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	6	15	18	10	9	49
z toho žen	4	4	11	16	7	7	49

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
53	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	0	9	17	19

- Osobní asistenty nemáme

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	132	132
Německý jazyk	72	72
Francouzský jazyk	45	45
Ruský jazyk	19	19
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	24	24
Dějepis	44	44
Matematika	88	88
Fyzika	68	68
Chemie	65	65

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Biologie	68	68
Informatika a výpočetní technika	32	32
Estetická výchova hudební	24	24
Estetická výchova výtvarná	28	28
Tělesná výchova	79	79
Semináře*)	96	96
Celkem	985	985

*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání, 2 hod. seminář základy ekonomie vyučuje student 5. ročníku VŠE

Personální změny ve školním roce:

Na škole skončily dvě pedagogické pracovnice (aprobace F, F-CH) z důvodu neobnovení pracovního poměru. Dvě pedagogické pracovnice odešly na mateřskou dovolenou (květen, červenec). Dva THP odešli během školního roku, jeden z důvodu skončení pracovního poměru, druhý pracovník odešel do předčasného starobního důchodu. Na školu nenastoupil nikdo z absolventů pedagogické fakulty.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- všichni pracovníci mají splněny odbornou kvalifikaci

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Zeměpis:

Země na severu Evropy	Descartes	(Tc)
Navigace	Sisyfos	(Tč)
Austrálie (v rámci Dne Země)	Geofyzikální ústav Praha	(Tč, Li)
Sopečná aktivita	Geofyzikální ústav Praha	(Li)

Dějepis:

Jak vyučovat holocaust- seminář 4. stupně – Jeruzalém, Izrael	(Kc)
Meziválečné a poválečné dějiny USA	(Kc)

Fyzika:

Lasery a holografie	Descartes	(Čá)
Polovodiče	Descartes	(Hš)

Biologie

Etologie a ekologie	PřFJU Č.Budějovice	(Lc, Ne)
Interaktivní tabule	Descart Praha	(Sp, Sy)
Půda, voda	PřFJU Č.Budějovice	(Lc, Ne)

Chemie

Projekt 5 P	Descartes	(3xEn, 3x Hv, 3x Ab, 2x Ab)
CZEMP (Membránová platforma)		(Ab)

Německý jazyk

Písničky pro vyučování	Hueber Verlag	(Lt, Ba)
Příběh jako motivační prostředek	Hueber Verlag	(Ba)
Nácvik konverzačních aktivit k maturitě	Descartes	(Kt)
Školení k nové maturitě	NIDV	(Lt, Ba, Kt)
Školení k nové maturitě pro PUP	NIDV	(Ba, Kt)
Valorizační konference k netradičním formám vzdělávání v rámci programu celoživotního učení	NAEP	(Lt)

Matematika

MO seminář k úlohám	autoři úloh na PedF UK	
Nová maturita (tutoři)	NIDV	(Ks, Mc)
Interaktivní tabule v matematice (II.stupeň ZŠ)	Descartes	(Ks)

Informatika a výpočetní technika:

Oborový seminář Informatika a informační a komunikační technologie	VÚP	(Pe, Rn)
--	-----	----------

Francouzský jazyk

Nová maturita (pro žáky s PUP)	NIDV	(2)
--------------------------------	------	-----

Anglický jazyk

Nová maturita	NIDV	(10)
---------------	------	------

Ruský jazyk

Nová maturita	NIDV	(2)
---------------	------	-----

Český jazyk

Nová maturita	NIDV	(5)
Výchova ke čtenářství	Descartes	(Kt, Lt, Pch)
Kritické myšlení v hodinách ČJL	Descartes	(Pch)

Základy společenských věd

Dějiny evropské integrace, instituce, fondy EU s praktickými ukázkami	Descartes	(Kt)
Seminář 4. stupně Osvětím – Jak vyučovat o holocaustu		(Pr)
Československo a naše země ve 20. století (jak a co učit v tomto období)	Descartes	(Pr)

Estetická výchova výtvarná

Výtvarná výchova v globálním vzdělávání – výtvarné činnosti inspirované recyklovanými materiály Descartes (Vč)
Pro oblast EVV a EVH bohužel nejsou nabízeny vzdělávací programy pro pedagogy, které by byly slučitelné s RVP a ŠVP.

Ostatní

Konzultační seminář pro ředitele škol	Cermat	(Mn, Mc)
Seminář k nové maturitě	Cermat	(Mn)
Demografické změny v Evropě (konference)	DART	(Mn)
Koučování	(projekt VPÚ)	Mn

b) počet vícedenních akcí

Celostátní setkání učitelů matematiky	JČMF	(Ks)
Obvody, obsahy a objemy. Proč je π jedno (seminář pro pedagogy Středočeského kraje v rámci projektu „Individuální projekt Národní Podpory technických a přírodovědných oborů“ – regionální koordinátor ve Středočeském kraji je společnost „Česká hlava“)	MŠMT	(Ks, Ča)
Horské smrčiny (5 dní)	PedF UK Praha	(Kb)

Výukový prostor Polabí (3 dny)	PedF UK Praha	(Sy, Cy)
Botanická exkurze (4 dny)	PřFJU České Budějovice	(Ne)
Seminář pro ředitele		(Mn)
Profesní vzdělávání ředitelů	Projekt Profesní škola 21	(Mn)
Mezinárodní pobyt s jazykovými aktivitami (9 dní)	SGUN	(Kt, Šr)
Letní škola učitelů informatiky (10 dní)	MFF UK Praha	(Pe)

Vzdělávací seminář pro české pedagogy Památník Terežín (Pr)
(Seminář probíhal jako navazující 1. – 2. stupeň Terežín, 3. stupeň Osvětim, 4. stupeň, v Mezinárodní škole pro studium holocaustu Yad Vashem v Jerusalemě v době od 12. – 22. 10. 2011 za podpory MŠMT a Mezinárodní školy pro studium holocaustu Yad Vashem v Jerusalemě. Náplň semináře: moderní pojetí vyučování o antisemitismu, způsoby výuky o holocaustu s ohledem na věk žáků a studentů, vzdělávací využití historických svědectví, postoj k popíračům holocaustu.

Forma semináře: střídání přednáškových bloků se vzdělávacími workshopy, prezentace vlastního projektu účastníků semináře. J. Přibilová na semináři prezentovala projekt Židovská rodina v proměnách 20. století, který byl nejvýše oceněn a archivován pro další potřeby Mezinárodní školy pro studium holocaustu Yad Vashem.

Letní škola VŠCHT 2010	Descart	(En, Ne)
Podzimní škola Praha 2010	Descart	(Ab, Dv)
Instruktor první pomoci	Asociace první pomoci ČR,o.s.	(Br)

c) samostudium

probíhá především v době prázdnin, v současné době se většina pedagogů věnovala e-learningu – nová maturita, dále prohlubování kvalifikace studiem odborné literatury

Finanční náklady vynaložené na DVPP	39 430 Kč z toho:
Výdaje na školení DVPP	10 722 Kč
Cestovné DVPP	23 070 Kč
Cestovné „Nová maturita“	5 638 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

- Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek., kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Německý jazyk

přednášky

- Do Německa na zkušenou (4. ročníky)

exkurze

- Poznávací zájezd do Německa (Regensburg, Drážďany)
- Prohlídka památek v Praze v německém jazyce

Francouzský jazyk

přednášky

- Frankofonie – konference, debata
- Maghreb – přednáška spojená s besedou

exkurze

- Francouzský institut Praha

Fyzika**přednášky**

- Optické jevy v atmosféře (MFF UK)
- Magická fyzika – zajímavé pokusy (MFF UK)

exkurze**nižší stupeň gymnázia**

- IQ centrum Liberec
- Technické muzeum program Enter – interaktivní workshopy

vyšší stupeň

- Planetárium
- Fyzikální ústav AV – TOKAMAK, PALS
- Fakulta jaderného inženýrství ČVUT – jaderný reaktor
- ÚFE AV ČR – týden vědy

Zeměpis**exkurze**

- Výukový program agentury MediaPro o České republice (2. r. čtyřletého studia)
- Planetárium Praha (planetární geografie O1, 1A, 1B, 1C, O5)
- Automobilka Mladá Boleslav (2A, 2C)
- Pražský hrad – prohlídka expozice o Brazílii, působení Čechů v této zemi (2A, 2C)
- Mongolsko, řeka Brahmaputra (ČVUT Kladno)

Chemie**exkurze**

- Koněpruské jeskyně (O3)
- Pivovar Beroun
- Muzeum Českého krasu

Biologie**exkurze**

- Ústav organické chemie a biochemie (3A, 3C, SBIO 3.r. Lc, Ne)
- Ústav experimentální medicíny AV (SBIO, SCHE, zájemci – Sy, Ne)
- ZOO – etologie (3A, 3C – Ne, Lc)
- České hlavy (semináře BIO 3. ročníky – Ne)
- Sládečkovo muzeum Mikrosvět (3 .ročníky – Lc, Ne)
- ZOO Praha – savci, ptáci (2C, O6, O1– Ne, Sy, Kb)
- Znaky měst (O4 – Sy)
- Jarní aspekt (semináře 3. r. – Ne, Sy)
- Koněprusy (O3, semináře – Sp, Ne)
- Recyklohraní (O3 – Pe)
-

Biologický kroužek SOVY

Pedagog biologického kroužku Sovy byla Mgr. Eva Špílerová
vedoucí kroužku: Trojanová Radka, Dominik Pek O7
počet členů: 11

činnost: odpadové hospodářství, odborné přednášky a exkurze, příprava na soutěže

Dějepis

exkurze

- Lidice
- Terezín
- Historická procházka Kladnem
- Sládečkovo muzeum Kladno
- Národní muzeum – Staré pověsti české
- Vyšehrad

historické pořady

- Lidice – vzdělávací centrum
- Skupina Pernštejnů – starověký Řím

Základy společenských věd

exkurze

- Břevnovský klášter (seminář 3. r. KVS, VKSV KFI – Kt, Be)
- Okresní soud Kladno (seminář 4. r. KSV, VKSV, 2A, O6 ZSV – Be, Kt)

EVH

exkurze

- Symfonický orchestr hlavního města Prahy FOK (2A, B, C, O6 – Kn)
- Česká filharmonie (1A, B, C, O5 – Kn)

EVV

exkurze

- Návštěvy Zámecké galerie a Sládečkova muzea:
- Kladenský salón (1. ročníky a O5 – Ma)
- David Caithaml a Zdeněk Manina
- Výstava dětské stavebnice Merkur (2A, 2B, 2C, O5)
- Výstava soch Šárky Radové (1A, 1B, 1C, O6)
- Školní poznávací zájezd do Benátek – putování po stopách benátské renesance
- Památník Lidice – slavnostní program a vernisáž Mezinárodní dětské výstavy výtvarných prací Lidice 2010

Přednášky (celkové shrnutí)

- Zpravodajství 4. ročníky (Roman Hájek)
- Stereotypy O3 (Roman Hájek)
- Dobrovolnické centrum Kladno – informace o činnosti
- Imunologie – PřFUK – M. Pavlíková (SBIO, KBČL,KBCH a SBČL)
- Informace o možnostech studia – VŠ Sokrates (4.ročníky)
- Membrány – AV ČR
- Biologie v praxi
- Budhismus
- Fluorescenční mikroskop ve škole
- Skeptická témata Sysifos
- Sametová revoluce Jiří Dienstbier
- Nanomenbrány AV ČR
- Optické jevy v atmosféře MFF UK – J.Soukup
- Ekologický význam rostlin
- Architektura na ČVUT
- Rozvoj města (beseda s primátorem ing. Jiránkem)
- Jiří Hanke – fotograf a galerista
- Francie v ulicích Francouzské dny v Kladně
- Canisterapie
- Řím – vzdělávací pořad
- Magická fyzika (MFF UK)
- Evropský parlament (beseda s poslancem EP Liborem Roučkem)
- Bludné kameny (Sisyfos)
- Navigace předevcírem, včera a dnes (Sisyfos)
- Principy finanční nezávislosti – Ing. Martin Quant
- EUTIS a UP Olomouc – regionální seminář „ Rozhoduj o Evropě“
- Reklama – R. Hájek FSV UK (O3)
- Regionální workshop – simulace evropských institucí (Dr. Libor Rouček, 2C, O6)
- Rosa- problematika rodin vychovávajících dítě s handicapem (OPSY 3. r. La)
- Psychologické poradenství – Rodinná systematická terapie (OPSY 3. r. La)
- Karl Wittgenstein – Jiří Kovařík

Projekty ve škole:

- Život v pravěku
- Život ve starověkém Římě
- Společnost ve 2. polovině 19. století
- Společnost ve 20. století
- Jeden svět (nadace Člověk v tísni)
- Biologie zelená a bílá-ve spolupráci s PřF UK
- Otevřená věda – projekt AV ČR
- Strupovitost jabloní - Ústav experimentální botaniky – R. Trojanová
- Budeme na očích – s podporou Komise pro ŽP, Magistrát Kladno
- První pomoc v praxi
- Den vody
- Membránové procesy a životní prostředí
- Hodina moderní chemie
- Výtvarný kurz pro posluchače výtvarného semináře na Křivoklátě – akad. soch. Z. Manina
- Dějepis v ulicích
- Dělej, co Tě zajímá
- Japonské umění (VV)

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

Europa- Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v Rheinland Pfalz

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

Na podzim roku 2010 byl ukončen projekt A WAY 2U, letos škola nezískala žádný jiný projekt.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola reaguje zapojena do projektu „Modernizace škola a školských zařízení“, díky tomuto projektu se vybavila učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem, a počítačem. Pokračujeme v testování Vektor, Kea a Stonožka. Škola podala projekt OPVK – „Experimentem k hlubšímu poznání“

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni) – deštné pralesy (1. ročníky a O5)
- Výtvarný projekt spolu se Speciální školou Korálek (zájemci z různých tříd – Vč)
- Zvyšování právního vědomí studentů SŠ - Soudci Okresního soudu Kladno (4. ročníky, semináře 3. r. KVS- Kt, Př)
- Rodinná systematická terapie – psychologické poradenství (seminář OPSY La)
- Do Německa na zkušenou Goethe Institut (pro 4. r.)
- „Otevřená věda“ - projekt AV ČR
- Strupovitost jabloní – Trojanová R., Ústav experimentální botaniky, účast 2010–2012
- „Budeme na očích“ – s finanční podporou Komise pro ŽP, Magistrát Kladno- Sy, Mc, Ka, Sovy
- „Dva v jednom“ – školní projekt – zájmový den, Ne, Ka
- Postavme školu v Africe (v hodinách VV – nižší stupeň osmiletého studia)
- Projekt „Škola, to nejsou jen knížky, aneb to je život“
- Simulované zasedání vlády – půlroční projekt – Úřad vlády ČR
- Lidice (Památník Lidice)
- S Tebou a o Tobě (výchovně vzdělávací projekt pro dívky nižší studium)
- Finanční gramotnost (divadelní projekt Divadelta)
- Tancuj a nedrob

Spolupráce se zahraničními školami

Škola má dlouholetou spolupráci se dvěma zahraničními školami- v Německu a Belgii. Výměnné zájezdy probíhají pravidelně 1x za dva roky. V letošním školním roce se bohužel neuskutečnil plánovaný výměnný pobyt s německou stranou z důvodu finanční náročnosti pro rodiny. Celkově lze konstatovat, že studenti by zájem o výměnné pobyty měli, ale problém jsou v posledních letech finance. Výměnné pobyty jsou pro studenty velice přínosné, poznávají život, historii, zlepšují se jejich komunikační dovednosti.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

A) Matematická olympiáda:

Kategorie A

krajské kolo

Dominik Pěnkava	(O7. A)	2. – 4. místo	úspěšný řešitel
Jindřich Škripko	(O7. A)	6. – 7. místo	úspěšný řešitel
Matěj Nekvida, Andrea Semencová se zúčastnili krajského kola, ale nestali se úspěšnými řešiteli			

Kategorie B

krajské kolo

Do krajského kola postoupila Anna Nedvědová, Zuzana Matějčíčková ze třídy O6, ale nepodařilo se jim probojovat mezi úspěšné řešitele

Kategorie C

krajské kolo

Janusz Wijas	(O5)	nestal se úspěšným řešitelem	
--------------	------	------------------------------	--

Kategorie Z-9

okresní kolo

Běla Marie Samková	1. místo	úspěšný řešitel
Michal Moravec	5. – 6. místo	úspěšný řešitel
Klára Vašířová	8. místo	úspěšný řešitel

krajské kolo

Běla Marie Samková	1. místo	úspěšný řešitel
Klára Vašířová	15. – 18. místo	úspěšný řešitel
Michal Moravec	37. – 39. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z-8

okresní kolo

Aneta Škripková	3. – 4. místo	úspěšný řešitel
-----------------	---------------	-----------------

Kategorie Z-7

okresní kolo

Matěj Teiml	2. – 4. místo	úspěšný řešitel
Veronika Filová	11. – 12. místo	úspěšný řešitel
Viktorie Eliášová	14. – 15. místo	úspěšný řešitel
Jana Javorská	22. – 25. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z-6

okresní kolo

Pavla Koulová	1. – 2. místo	úspěšný řešitel
Ondřej Škubal	1. – 2. místo	úspěšný řešitel
Michal Puchel	3. místo	úspěšný řešitel
Ondřej Mašek	24. – 25. místo	

B) Pythagoriáda

kategorie	umístění v okresním kole	referent
6. ročník	Koulová Pavla 1. místo	Linhartová
	Kolářková Lucie 5. – 8. místo	
	Krascenitsová Noemi 10. – 13. místo	
	Puchel Michal 14. – 15. místo	
7. ročník	Teiml Matěj 1. – 3. místo	Rindtová
	Tučanová Barbora 1. – 3. místo	
	Kothera Filip 8. – 11. místo	
8. ročník	Truhlářová Adéla 3. – 5. místo	Linhartová
	Nguyen Minh Thao 8. – 16. místo	
	Procházková Karolína 8. – 16. místo	

Tučně jsou označeni úspěšní řešitelé. Do krajského kola postoupila Pavla Koulová a skončila na 14. místě, dále školu reprezentoval v krajském kole Matěj Teiml, který se umístil na 18. místě.

C) Klokan

Kategorie	Počet účastníků ve škole	Vítězové ve škole	Počet bodů
Benjamin (O1,O2)	54	Boguschová Veronika	109
		Eliášová Viktorie	94
		Dáňová Tereza	88
		Tučanová Barbora	88
Kadet (O3,O4)	35	Máca Jaroslav	95
		Pánek Vojtěch	85
		Cieslar Radek	80
Junior (O5, O6, první a druhé ročníky)	97	Muchová Pavlína	89
		Nedvědová Anna	86
		Cieslarová Radka	82
Student (O7.A, O8.A, třetí a čtvrté ročníky)	35	Murcko Matúš	120
		Škripko Jindřich	82
		Koulová Kateřina	68

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu, kraje a republiky.

Okresní měřítko:	Benjamin	1. místo Boguschová Veronika
		3. místo Eliášová Viktorie
	Kadet	1. místo Máca Jaroslav
	Junior	1. místo Muchová Pavlína
		2. místo Nedvědová Anna
		3. místo Cieslarová Radka
	Student	1. Murcko Matuš
		3. Škripko Jindřich
Krajské měřítko:	Benjamin	3. místo Boguschová Veronika
	Student	1. místo Murcko Matuš
Celostátní měřítko:	Student	1. místo Murcko Matuš

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo (celkem se zúčastnilo 7 studentů)

Kategorie C

Hang Tran Thi (2. B)

Kategorie A

Dominik Pěnkava (O7.A)

FYZ IQ (korespondenční seminář)

Samková Běla Marie a Trojanová Šárka (O4) se staly vítěžkami krajského kola ve své kategorii

Eliášová Viktorie a Kořánová Tereza(O2) – úspěšné řešitelky

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie A

Krajské kolo

Pek Dominik (O7. A) 2. místo

Edr Antonín (O7. A) 4. místo

Ústřední kolo

Pek Dominik O7.A 26. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Pek Dominik (O7.A) 2. místo

Edr Antonín (O7.A) 3. místo

Semencová Andrea (O7. A) 8. místo

Trojanová Radka (O7. A) 11. místo

Kategorie C**Krajské kolo**

Smrž Dominik (2. B)	1. místo
Muchová Pavlína (O5)	8. místo.

Kategorie D**Oblastní kolo**

Bouzek Petr (O4)	6. místo
Mňuková Dominika (O4)	13. –15. místo

Informatika a výpočetní technika**Informatický Bobr****Kategorie Benjamin**

59 soutěžících 41 úspěšných řešitelů

Barbora Tučanová (O2) se stala celostátní vítězkou s maximálním ziskem bodů

Kategorie Kadet

28 soutěžících 21 úspěšných řešitelů

Kategorie Junior

58 soutěžících 27 úspěšných řešitelů

Kategorie Senior

9 soutěžících 3 úspěšní řešitelé

PIŠQworky**oblastní kolo**

1. a 2. místo a postup do krajského kola dvou družstev ve složení:

Poleno Vojtěch, Smrž Josef, Kubovic Jan, Hromadník Lukáš, Moravec Michal, Lacman Jiří, Kratochvíl Filip, Wijas Janusz, Cieslar Radek, Šimek David.

Online soutěž DEN INFORMATIKY

Soutěže se zúčastnilo 50 studentů nižšího gymnázia.

Biologie**Ekologická olympiáda (1. – 4. roč.)****krajské kolo:**

Trojanová Radka (O7. A)	3. místo
Pek Dominik (O7. A)	3. místo
Mouchová Denisa (O7. A)	3. místo

Biologická olympiáda**Kategorie A (3. – 4. roč.)**

IBO2010- mezinárodní olympiáda v Jižní Korei- 48. místo Jan Smyčka

krajské kolo:

Trojanová Radka (O7. A)	2. místo
Suchá Markéta (4. A)	11. místo

národní kolo:

Trojanová Radka (O7. A)	20. místo	(soustředění PŘF UK Běstvína)
-------------------------	-----------	-------------------------------

Kategorie B (1 – 2. roč.)**krajské kolo:**

Smrž Dominik (2. B)	8. místo
Muchová Pavlína (O5. A)	15. místo

Kategorie C (8 – 9 tř.)**okresní kolo:**

Trojanová Šárka (O4)	5. místo
Moravec Michal (O4)	12. místo

Kategorie D (6 – 7 tř.)**okresní kolo:**

Holík Michal (O2)	1. místo
Nohejlová Martina (O2)	4. místo
Malcová Radka (O1)	5. místo

Indiánská stezka:**Národní kolo 2010:**

8 postupujících (různé kategorie soutěží)

Mandlík Šimon, Hromadník Filip (O4)	1. místo
Barabášová Klára (O7), Vedlichová Karolina (O5)	3. místo
Samková Běla (O4), Jindrová Lucka (O5)	4. místo
Krajdlová Veronika, Křivková Tereza (O6)	6. místo

místní kolo 2011 (34 přihlášených)**Národní kolo 2011:(10 postupujících různé kategorie)**

Machová Martina, Mňuková Veronika (O1), Trojanová Šárka, Mandlík Šimon, Samková Běla Marie, Pekařová Michaela, Vašíčková Klára (O4), Miková Martina, Jindrová Lucie (O5)

Zelená stezka, zlatý list (6. – 9.tř)**školní kolo:**

36 studentů

krajské kolo:

(8 +12 studentů, mladší kategorie – žáci třídy O1)

Biholky 4. místo
(Koulová Pavla, Malcová Radka, Kratochvílová Ema, Krascenisová Noemi)

Biotechnici 8. místo
Viet Martin, Jílek Jakub, Puchel Michal, Gregor Pavel

Starší kategorie (O2 – O4)

Pospěš 2. místo
Nohejlová Martina, Fílová Veronika, Cihlářová Noemi, Stříbrná Jana (žáci z třídy O2), Trojanová Šárka, Moravec Michal (žáci z třídy O4)

O2 6. místo
Kristýna Vítková, Viktorie Eliášová, Karolína Fontánová, Tereza Dáňová, Tereza Kořánová, Matyáš Frýdl

SOČ**krajské kolo**

Jana Wiesnrová (O7) 1. místo
(Záměrné sebepoškozování v adolescenci – obor psychologie a sociologie)

Vaňková Soňa (3. A) 2. místo (postup do celostátního kola)
(Dýchačí soustava koní a dechová frekvence koní – obor zemědělství)

Jiří Kozlovce (2. A) 3. místo
(Vybrané rybářské revíry Středočeského kraje- obor biologie)

Dějepis**Olympiáda z dějepisu****okresní kolo**

Běla Marie Samková 1. místo

Zeměpis**Olympiáda ze zeměpisu****Kategorie A (prima)****Okresní kolo**

Jiří Poupa 2. místo

Kategorie B (sekunda)**Okresní kolo**

Ondřej Hradecký 4. místo

Krajské kolo

Jiří Poupa 3. – 4. místo

Kategorie C (tercie)**Okresní kolo**

Ondřej Klauza 1. místo

Krajské kolo

Ondřej Klauza 3. místo

Kategorie D (střední školy)**Okresní kolo**

Jindřich Škripko (O7A) 1. místo

Krajské kolo

Jindřich Škripko 2. místo

V soutěži **Eurorébus** postoupily **do krajského kola dvě třídy (O7.A, 2.A, O6.A)** se ve složení J. Škripko, D. Pek a D. Muchová umístila na 8. místě.

Základy společenských věd**Cestou do parlamentu, Agora Centrum Europe****Krajské kolo**

Studenti: Auředníková Eva 2.A, Došková Lucie 2.A, Kalný Jakub 2.A, Bednář Jan 2.B, Šimová Lenka 2.B, Veselý Daniel 2.B, Cíza Jan 2.C, Chochola Jakub 2.C, Novotný Ondřej 2.C, Pešek Viktor 2.C, Olacák Václav

Estetická výchova výtvarná

O nejkrásnější velikonoční vajíčko, KPK Kladno O1.A 2. místo
 Ilustrujeme legendu o svatém Václavovi, Sládečkovu muzeum O1.A 1. místo
 Soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček, Sládečkovu muzeum O2.A 3. místo

Český jazyk

Olympiáda v ČJ

Okresní kolo

2. kategorie

Martin Hammerbauer	1. místo
	(postoupil do krajského kola, z důvodu nemoci se nezúčastnil)
Šárka Trojanová	9. místo

Anglický jazyk

Olympiáda AJ

Okresní kolo

Kategorie I. B

Viktorie Eliášová (O2)	1. místo
------------------------	----------

Kategorie II. B

Anna Jílková (O4)	2. místo
-------------------	----------

Kategorie III

Kristýna Greňová (2A)	2. místo
------------------------	----------

Petra Voráčková a Eliška Macháčková (obě O7.A) zvítězily v soutěži o výměnný pobyt v USA pořádanou kladenským magistrátem a asociací Sister Cities.

Německý jazyk, Francouzský jazyk

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo

Viktor Pešek (2. C)	1. místo (postup do krajského kola)
---------------------	-------------------------------------

Krajské kolo

Dominik Ledvinka (O1)	1. místo (postup do národního kola)
-----------------------	-------------------------------------

Olympiáda ve francouzském jazyce

okresní kolo

kategorie A1

Viktorie Eliášová	6. místo
-------------------	----------

kategorie A2

Michal Moravec	1. místo
----------------	----------

kategorie B1

Karolína Táborská	10. místo
-------------------	-----------

kategorie B2

Teodora Draškovičová	1. místo
----------------------	----------

**národní kolo
kategorie A2**

Michal Moravec 2. místo

kategorie B2

Teodora Draškovičová 5. místo

Národní soutěž Frankofonie 2011

Petra Voráčková 4. místo

Roční studium ve francouzské střední škole v partnerském kraji Bourgogne

Jan Půček

Tělesná výchova

Atletika – okresní kolo

Dívky	1. místo (pohár Corny)	vyšší gymnázium
Chlapci	4. místo (pohár Corny)	vyšší gymnázium

krajské kolo

Dívky 9. místo (pohár Corny)
(Kubíková Anata, Krčková Anna, Auředníková Eva, Hympánová Michaela, Toncarová Bára, Šimová Lenka, Součková Gábina, Nefussivá Monika, Moučková Denisa, Vaničková Klára, Zubrová Eva)

okresní kolo (pohár rozhlasu, nižší gymnázium)

Šmíd Jan	1. místo	(skok daleký)
Hromadník Filip	1. místo	(běh na 1500m)
Dívky	5. místo	

Basketbal

základní kolo

Dívky 6. místo

Plavání

okresní kolo

Dívky 1. místo

Krajské kolo se nekonalo.

Stolní tenis

okresní kolo

Dívky	8. místo
Hoši	1. místo

(vyšší gymnázium – Máca Jaroslav, Moravec Michal, Tor David, Beránek Martin)

Krajské kolo se nekonalo.

Šachy

krajské kolo

Hoši 1. místo (vyšší gymnázium)

Republikové finále

Hoši 6. místo

(Černý Michal, Vytáček Martin, Pek Dominik, Hamann Jakub)

Volejbal

Dívky

5. místo (nižší gymnázium)

Ve dnech 8. – 10. 4. se devět žáků O2 a O4 zúčastnilo mezinárodního **volejbalového turnaje v německém městečku Netzzschkau**. Ze sedmi týmů sice naše družstvo skončilo na šestém místě, ale žáci prožili turnajovou atmosféru, procvičili cizí jazyk, v rámci sobotního programu zahráli kuželky a ochutnali místní stravu. Do školy přivezli volejbalový míč. Účastníci: Kořánová Tereza, Aneta Škripková, Nikola Dojcszánová, Šárka Trojanová, Michaela Pekařová, Matyáš Frýdl, Jarek Svoboda, Filip Kratochvíl a Adam Mansfeld.

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.).

Součástí výše uvedených aktivit byla také realizace projektu Šnek (Fond primární prevence SK), který byl zaměřen na nižší ročníky víceletého studia. Vzhledem k celkovému charakteru jsme vybrali několik aktuálních témat: vztahy ve skupině, sebepoznání, sebehodnocení, kyberšikana a zdravý životní styl. Projekt byl realizován ve spolupráci s agenturou Jules a Jim, kromě zástupců agentury se do projektu aktivně zapojili především třídní profesori a výchovný poradce.

Dále jsme se zúčastnili preventivních programů realizovaných centrem Mediakultur a zaměřených převážně na studenty prvních a druhých ročníků.

K našim dalším aktivitám patří kontakty se SPRMV Praha, díky nimž byli proškoleni peer – aktivisté v oblasti prevence. Dvě absolventky těchto kurzů budou i v dalších letech realizovat další besedy se studenty napříč třídami nižšího i vyššího studia.

K dalším aktivitám patří navázání spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném. S jejich pomocí jsme během tohoto školního roku řešili výskyt šikany v jedné z vyšších tříd osmiletého studia.

Stejně jako v jiných letech jsme spolupracovali s Centrem drogové prevence v Kladně a s PPP.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Popis Přírody – Mýty (ČJL)
- Zayfeus (exkurze- BIO, ČJL)
- Kladensko v pravěku (diskuse, exkurze-DEJ)
- My country (poster- ANJ)
- Vermikompostér (projekt- BIO)
- ZOO Praha (pracovní listy)
- Vinařická horka (exkurze, soutěž)
- Svět kolem nás v číslech (poster- MAT)
- Zkameněliny ze sbírek školy (VV))
- Revitalizace Sítenského údolí (exkurze, poster- OBN)
- Veolia (projekt)
- Zelená stezka, zlatý list (projekt)
- Ekologická farma (pracovní listy)
- Voda vzduch (projekt- CHEM)
- Co jíme (poster)
- Ekologie (projekt)
- Rychlost (prezentace- FYZ)
- Prvky (projekt)

- Speciální škola v Unhošti (projekt)
- Recyklohraní (projekt)
- Znáte Evropu (prezentace)
- Geologičtí činitelé (projekt)
- Surovinové zdroje organických látek/poster)
- Chemicky významné látky (projekt)
- Co mám dělat – první pomoc (projekt)
- Healthy and Unhealthy lifestyle (prezentace)
- Hospodářsky důležité rostliny (projekt)
- Krkonoše – národní park (prezentace)
- Kladno a životní prostředí (projekt)
- Mobiles and environmemt (poster)
- Zdravá výživa(prezentace)
- A přece se točí (projekt)
- Pivovar (zpráva z exkurze)
- Bez Automobilu(poster, prezentace)
- Zeleň ve městě (soutěž Sládečkovo muzeum)
- Co dali světu (poster, prezentace)
- Osobní podíl na ochraně životního prostředí (prezentace)
- Hnojiva (projekt)
- Problém imigrace a integrace – Goethe Institut (projekt)
- Negativní jevy (mezinárodní projekt)
- Kloubní náhrada (Beznoska- exkurze)

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast studentů, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísní účast studentů
- Magistrát města Kladna
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce – Veletrh celoživotního vzdělávání
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISIFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- UNESCO Praha – konference
- Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)
- Universita Karlova – MFF UK – talent
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- Památník Lidice (Kc)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT
- Spolupráce SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s Veoila

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných bývalých pracovníků školy
- SISIFOS – přednášky pro veřejnost
(Skeptická témata, Bludné balvany, Navigace předeččirem, včera a dnes, Mají zvířata a lidé magnetický smysl?)
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří
- Výstava – veletrh vzdělávání
- Divadelní představení studentů školy
- Gymplfest – koncert skupin absolventů současných studentů školy
- Budhismus (přednáška)

Další akce nebo činnosti školy

- Konference „Mladá věda v Kladně“
- divadelní představení Klub mladého diváka

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství - školní rok 2010/11

Zpráva o činnosti

Také v letošním školním roce jsme se zaměřili na realizaci MPP, který celkem jasně určil naše priority v oblasti činnosti výchovného poradce i metodika prevence. Stejně jako v jiných letech i letos spojujeme obě tyto funkce – společně s vedením školy se domníváme, že problémy výchovného rázu jsou často spojené nádoby, že platí ono známé: „vše souvisí se vším“, a že tudíž není zatím žádoucí tyto funkce oddělovat (ostatně tato praxe se osvědčila i na dalších středních školách nejen, a v našem regionu). Nutno podotknout, že výchovných problémů, které se snažíme řešit, není mnoho (viz evidence výchovného poradce). V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů. Zároveň se snažíme preventivně působit jak na studenty a žáky naší školy, tak na rodiče samotné. Kromě řešení již zmíněných výchovných a vzdělávacích problémů (záležitosti studijního charakteru), interpersonální vztahy, návykové látky) a prevence systematicky pracujeme také v oblasti kariérového poradenství (časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, maturitní zkouška, vysokoškolské studium...). V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO a Sokrates, kromě toho udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia. Pro studenty prvních ročníků pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s CDP, dotazníky SORAD, zjišťování třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK ...), velice se osvědčují osobní konzultace se studenty, které si mohou dohodnout s výchovným poradcem v době, která je pro ně vyhovující – některé záležitosti řešíme samozřejmě okamžitě. Abychom měli dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zúčastňuji se různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a jsem v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

(Mgr. Milada Pochmanová výchovný poradce a metodik prevence GK)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve škole nebyla žádná kontrola

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dva krát do roka. Průběžně, většinou e-mailem jsou členové rady informováni o vzdělávání, změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu a o ekonomické situaci a hospodaření školy. Spolupráce a setkání je velice přínosné a přináší nové podněty k další práci.

Rada rodičů při gymnáziu v Kladně

Ve školním roce 2010/11 spolupráce mezi Radou Rodičů (dále Radou) a Gymnáziem Kladno plynule navázala na úspěšnou spolupráci v roce předchozím a opět ji z pohledu Rady lze zhodnotit jako velmi úspěšnou. Tento názor je podložen jednak společně uskutečněnými akcemi v rámci tradiční organizace a realizace maturitních plesů Gymnázia Kladno v roce 2011, ale rovněž proběhla již nad tradiční rámec a s podporou Gymnázia Kladno řada dalších, nových projektů, jako například 1. ročník studentského festivalu Gymplfest. Změny provedené ve fungování Rady od obměny jejich statutárních zástupců v září 2009, se ve školním roce 2010/11 již plně projevíly zintenzivněním a rozšířením práce Rady a v rozsahu a kvalitě spolupráce jak se zástupci Gymnázia Kladno tak i studentů. Díky stabilizovanému rozpočtu Rady jednak díky efektivnímu výběru příspěvků od rodičů, jasně stanovené výdajové politice a rozpočtovým pravidlům, ale rovněž díky důslednému dodržování principu vyrovnanosti nákladové a výdajové strany při pořádání a organizaci akcí, se Rada v uplynulém roce stala plnohodnotným partnerem i v oblasti poskytování finančních prostředků. Objem poskytnutých zdrojů na činnost studentů a dalších aktivit Gymnázia Kladno v uplynulém období meziročně významně narostl; zároveň se však podařilo zvětšit rozpočtovou rezervu pro příští roky pro překlenutí případných výpadků na příjmové straně rozpočtu či na finančně náročnější akce. Důležitým prvkem úspěšné spolupráce byla podpora ředitelky Gymnázia Kladno při získávání nových rodičů-zástupců žáků nově otevřených tříd do Rady a spolupráce třídními profesory. Také díky tomu se dnes na práci Rady podílí zástupci 95 % všech studentů Gymnázia Kladno. V neposlední řadě je třeba zmínit podíl Gymnázia Kladno na podpoře snahy Rady o přizvání studentů školy, zejména z maturitních ročníků ke spolupráci s Radou. Tato snaha se nejlépe projevila opět při přípravě maturitních plesů, ale rovněž také při schvalování výdajových rámců jednotlivých rozpočtových kapitol rozpočtu Rady, kde výdajové rámce musí odpovídat kromě „rodičovských“ rovněž studentským preferencím a při otvírání zcela nových oblastí pro alokaci prostředků Rady. Jako velmi důležitou podporu pro fungování Rady je také nutno uvést poskytnutí IT zázemí, obzvláště v oblasti internetu a elektronické komunikace, kterým Gymnázium Kladno přispívá ke zdárnému fungování Rady. Závěrem je třeba říci, že naše hodnocení přístupu zástupců Gymnázia Kladno ke spolupráci s Radou se plně shoduje s tím, co jsme na tomto místě uvedli již v loňském roce – přístup zástupců Gymnázia Kladno hodnotíme jako vysoce profesionální, efektivní a velmi vstřícný a jsme přesvědčeni, že se tento přístup podaří zachovávat a dále rozvíjet v budoucích letech a to jak ze strany Gymnázia Kladno, tak i ze strany Rady.

Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno
(Ing. Martin Quant předseda Rady)

Studentská rada

Studentská rada je organizace studentů Gymnázia Kladno, která funguje jako zprostředkovatel komunikace mezi studenty a vedením školy, organizuje tradiční studentské akce a podporuje charitativní aktivity školy. Hlavními dvěma představiteli je předseda rady (Petra Šnoblová, O6) a jeho zástupce (Andrea Semencová, O8). Technickou podporu zajišťují Lukáš Hromadník (O7) a Ondřej Donda (O7). Jako zázemí má rada k dispozici studentskou klubovnu. Schůzky se konají obvykle v průběhu hlavní přestávky v době vyučování. S předsedou a jeho zástupcem komunikují vybraní zástupci každé třídy, kteří jsou zodpovědní za předání informací svým spolužákům. Schůzky se nekonají pravidelně, snažíme se jejich četnost omezovat jen na opravdu nezbytné

události vyžadující osobní kontakt (například organizačně náročný Majáles, popřípadě, na žádost vedení školy nebo naopak studentů, kvůli projednání aktuálních problémů). Méně důležité informace, například o konání studentských akcí, sdělujeme formou plakátů a školního hlášení. Studentská rada v minulém školním roce zorganizovala za podpory vedení školy, profesorského sboru a dobrovolníků z řad studentů tyto tradiční studentské akce gymnázia: Pyžamový den, Mikulášskou nadílku, Den svatého Valentýna a Majáles. Všechny zmíněné akce se sice neobešly bez menších komplikací, nicméně v zásadě se vydařily. Další aktivita, která stojí za zmínku, byla pomoc a podpora nadačních sbírek, kterých se škola účastní, a pro které rada zajišťovala dobrovolníky z řad studentů a pomáhala při jejich realizaci (např. Den, kdy svítí Světlušky, Srdíčkový den aj.). Významný krok podnikla rada koupí studentské hudební aparatury, potřebné pro akce jako Pyžamový den, při němž se koná přehlídka v tělocvičně, a Majáles, který by se bez aparatury nemohl uskutečnit. Rada tak učinila na základě dosloužení starší školní aparatury, která nám byla dávana k dispozici. Studentská aparatura byla pořízena za finanční podpory Rady rodičů a částečně byla zaplacená celoškolskou sbírkou, kterou Studentská rada za tímto účelem zorganizovala. Ohledně komunikace mezi studenty a vedením školy, nemusela studentská rada v uplynulém školním roce řešit jakékoli stížnosti nebo připomínky k chodu školy z řad studentů. Jediný problém se vyskytl ke konci školního roku, když došlo ke zničení technického vybavení v jedné z učeben a profesorský sbor v rámci řešení nastalé situace zažádal radu o svolání schůzky. Předseda Studentské rady se také každoročně účastní Adaptačního kurzu pro první ročníky a primu, kde informuje nové studenty o fungování této organizace, o studentských akcích, seznámí je s chodem školy a předá jim praktické informace ke studentskému životu.
(Za Studentskou radu P. Šnoblová)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28643	-	14271	-
2.	Výnosy celkem	28643	-	13920	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3831	-	1746	-
	ostatní výnosy	985	-	10	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		-351	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	23694
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	23604
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17239
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)	90
	z toho	
	33015	64
33026	26	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3901
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3885
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)	16
	z toho	
	003	16
5.	Z jiných zdrojů (darovací smlouvy, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	251767
	Výtvarná výstava 2010(Lidice) –Statutární město Kladno	8000
	Darovací smlouvy	213767
	Poznej a chraň – Statutární město Kladno	15000
	Almanach k 110 výročí školy – dotace – Statutární město Kladno	15000

V tomto školním roce nebyly schváleny žádné investice. Vzhledem k vysoké spotřebě energií a nižšímu rozpočtu na provoz je organizace ve ztrátě.

Opatření: sledování spotřeby energií, snížit dobu topení, zastavit veškeré nákupy.

Byly zakoupeny pouze nejnútnejší učební pomůcky, ze sponzorských darů se nakupují některé další učební pomůcky, lampy do diaprojektorů a další potřebné věci zlepšení výuky.

Kontroly ve školním roce 2010/2011:**Kontrola OSSP**

Předmět kontroly: o kontrole a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění.
1182/10 ve dnech 13. 9. 2010 a 14. 9. 2010

Zjištění: nebyla zjištěna závada

21. Závěr

Koncepce školy počítá s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku. Tedy celkem s dvaceti třídami. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 studentů. Osmileté studium je všeobecné, u čtyřletého studia nabízíme zaměření všeobecné. Neustále se snažíme o zkvalitnění a rozšíření jazykového vzdělání studentů. Ve spolupráci s Radou rodičů budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí studentů (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a studenty s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Nadále pokračujeme ve spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti. Využíváme nabídek Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, ČVUT, VŠE, VŠCHT. Snažíme se podporovat zájem o přírodovědné předměty. Protože laboratoře přírodovědných předmětů zcela nevyhovují současným trendům výuky, podali jsme žádost o grant v rámci výzvy OP VK – 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání- vyhlašovatel Středočeský kraj. Veškeré vybavení laboratoří a učebních pomůcek se snažíme získávat ze sponzorských darů a projektů (např. projekt VEOILA- vybavení chemické laboratoře viz příloha č. 1).

Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu. V současné době ale neustále čelíme nedostatku finančních prostředků a toto se snažíme zmírňovat získanými sponzorskými dary. Protože se v letošním školním roce projevil demografický pokles patnáctiletých, nebyla naplněna kapacita třídy denního studia oboru 79 – 41– K/41, počítáme s možností omezení počtu žáků ve třídě na 27, což je ideální pro výuku. Pokud by tento počet poklesl, přizpůsobila by se výuka jazyků, tělesné výchovy a výtvarné výchovy těmto počtům. Věřím, že finanční situace kraje se zlepší a školství bude vzkvétat.

Datum zpracování zprávy:

15. 9. 2011

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

Biogrant: Veolia voda

V květnu 2010 jsme podali žádost o Biogrant Veolie voda. Pro oblast Kladenska byly vybrány celkem tři projekty (2 x 50 000 Kč a jedenkrát 25 000 Kč). Nám se podařilo získat podporu na naše aktivity v hodnotě 50 000 Kč.

Získané prostředky byly využity na vytvoření a vybavení nových pracovních přenosných sad pro žáky. Sady jsou určeny pro provádění odběru a jednoduchého rozboru vody přímo v terénu. Podařilo se ze získaných prostředků nakoupit indikátorové proužky na určení tvrdosti vody, obsahu chloridů, dusitanů a dusičnanů, což umožňuje daleko přesnější chemickou analýzu kvality vody. Navíc žáci mohou pracovat kvantitativně, což dosud nebylo s našimi prostředky možné.

Dále jsme doplnili odbornou literaturu. Veškeré vybavení a pomůcky lze kromě Ekologického kurzu využívat během celého školního roku v chemické laboratoři.

Závěrečná zpráva grantu odpovíděla na tyto otázky:

1. *Dosáhli jste stanoveného cíle?*

Ano. Studentům 1. ročníku Gymnázia Kladno jsme v rámci Ekologického kurzu pořádaného školou umožnili seznámit se s vybranými přírodními vztahy a pochopit významné přírodní vztahy a zákonitosti. V bloku Chemie vody jsme se zaměřili na kvalitu vody, její znečištění a problémy s tím související. Vedeme studenty k šetrnému a úspornému zacházení s vodou a jejími zdroji. S nově zakoupenými pomůckami studenti provedli odběry a rozbor vody přímo v terénu (potok Javornice, nádrž Milíčov a Šípy). Výsledky porovnali s kvalitou pitné vody z vodovodu v Kladně. Uvědomili si, jak je důležité chránit zdroje vody a přírodu vůbec. Považovali pak za samozřejmé, že nebudou znečišťovat své okolí. Naopak, aktivně se podíleli na úklidu a udržování pořádku v místě pobytu a v jeho okolí.

2. *Co se Vám podařilo nejvíce?*

Jako největší přínos hodnotím vytvoření přenosných pracovních souprav pro studenty. Tyto soupravy jsme používali jako terénní laboratoře a budou sloužit i v následujících letech dalším skupinám studentů. Pomocí přenosných souprav studenti provedli odběr vzorku vody a jeho rozbor. Zvláště se osvědčily indikátorové proužky (Aquadur a Quantofix), pomocí nichž jsme určili s dostatečnou přesností nejen přítomnost vybraných látek ve vodě, ale také jsme stanovili množství těchto látek (chloridy, dusitany, dusičnany, tvrdost vody, pH). Pro srovnání jsme stejné rozbor provedli i s vodou z vodovodní sítě v Kladně a s minerální vodou. Velmi příjemně jsme byli překvapeni faktem, že voda v Javornici se jevila chemicky jako velmi čistá. Od vodovodní vody se lišila pouze nižší tvrdostí. Tento fakt jsme si ověřili prozkoumáním přítomných vodních živočichů. Opakovaně jsme odchytili (a poté opět pustili) vranky obecné – chráněné rybky vyžadující velmi čistou vodu.



3. Jak jste zveřejnili podporu ze strany Veolia Voda ČR?

- a) během kurzu: všechny pracovní soupravy byly označené logem Veolie, velké logo bylo umístěno po celou dobu trvání kurzů na nástěnce. Studenti byli upozorněni na významnou podporu Veolie.
- b) ve škole: na nástěnce jsme vyvěsili logo Veolie a poděkování za podporu.
- c) www stránky školy: umístili jsme informaci o kurzu s poděkováním Veolii za podporu
- d) místní tisk: studenti napsali článek s poděkováním Veolii za podporu Ekologického kurzu.
- e) rozhlas

4. Jak se projektu zúčastnil zaměstnanec spol. Veolia Voda, který Váš projekt doporučil?

Paní ing. Lenka Kozlová Navrhla spolupráci a na celém projektu se aktivně podílela. Spolupracovala na vytvoření žádosti, v průběhu příprav a realizace projektu pomáhala radou a ochotně poskytla materiály, které jsme k projektu potřebovali – loga, mapy, fotografie vodárenských zařízení apod. Podílela se na dokončení a sepsání závěrečné zprávy.

5. Poznámka

Chtěla bych poděkovat paní ing. Lence Kozlové za návrh na spolupráci a za pomoc při uskutečňování projektu. Dále chci za studenty nejen letošních, ale i budoucích 1. ročníků poděkovat Veolii za výraznou podporu našich aktivit – zejména Ekologického kurzu. Díky této podpoře jsme mohli vytvořit nové a velmi šikovné soupravy pro práci studentů v terénu. Předpokládáme, že využijeme soupravy v dalších letech.

Příloha č. 2

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (dobíhající)

Předmět	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	Celkem
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Cizí jazyk 1 (ANJ)	5	4	3	3	3	3	4	3	28
Cizí jazyk 2 (N, F, R)	-	-	2	2	3	3	3	4	17
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy spol. věd	-	-	-	-	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	35
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	2	19
Chemie	-	2	2	3	3	3	3	2	18
Biologie	2	2	2	3	3	3	3	2	20
Inform. a výp. tech.	-	-	2	1	2	1	-	-	6
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-	14
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	254

Od 1. 9. 2007 č.j. 8 413/2007-23 počínaje 3. ročníkem

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem
Český jazyk a lit.	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 1 (ANJ)	3	3	4	3	13
Cizí jazyk 2 (N,F,R)	3	3	3	4	13
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Zeměpis	2	2	-	-	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	3	2	11
Chemie	3	3	3	2	11
Biologie	3	3	3	2	11
Infor. a výp. tech.	2	1	-	-	3
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Od 1. 9. 2007 č.j. 8 413/2007-23 počínaje 1. ročníkem

Příloha č. 3

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročníků) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovacím předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovacím předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Příloha č. 4

Volitelné předměty***Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2010/2011***

1. Seminář z českého jazyka a literatury
2. Seminář z dějepisu
3. Výběrový seminář anglického jazyka
4. Seminář z anglického jazyka
5. Seminář v německém jazyce
6. Kapitoly ze společenských věd
7. Obecná psychologie
8. Výtvarná kultura
9. Seminář z francouzského jazyka
10. Seminář z fyziky
11. Seminář z matematiky
12. Seminář z geometrie
13. Seminář z biologie
14. Seminář z chemie
15. Informační technologie

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2010/2011

1. Praktická angličtina
2. Konverzace v anglickém jazyce
3. Vybrané kapitoly ze společenských věd
4. Kapitoly z filozofie
5. Základy ekonomie
6. Kapitoly z biologie člověka
7. Kapitoly z biologie a chemie
8. Vybrané kapitoly z matematiky
9. Kapitoly z informatiky

Příloha č. 5

Přihlášky na VŠ – 2010/11

4. ročníky:	C	A	B	O8
Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU)				
Provozně ekonomická fakulta	5	-	7	2
Národohospodářská fakulta	-	8	-	
České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)				
Fakulta architektury	1	2	1	-
Fakulta stavební	-	2	-	4
Fakulta dopravní	1	-	1	1
Fakulta biomedicínského inženýrství	1	1	6	-
Fakulta elektrotechnická	2	-	2	-
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JČU)				
Filozofická fakulta	2	5	-	-
Pedagogická fakulta	-	1	-	-
Masarykova univerzita (MU)				
Právnická fakulta	-	1	-	-
Fakulta sociálních studií	-	1	-	-
Filozofická fakulta	3	1	1	-
Ekonomicko-správní fakulta	-	-	1	-
Lékařská fak.	-	-	-	3
Policejní akademie České republiky v Praze	1	1	2	1
Technická univerzita v Liberci (TU)				
Fakulta umění a architektury	1	-	-	-
Univerzita Hradec Králové				
Fakulta humanitních studií	2	-	-	-
Lék farmacie	-	-	-	1
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí n. Labem				
Pedagogická fakulta	3	-	1	2
Univerzita Karlova v Praze (UK)				
1. lékařská fakulta	4	5	2	5
2. lékařská fakulta	4	4	2	5
3. lékařská fakulta	2	4	1	5
Fakulta humanitních studií	8	-	3	-
Fakulta sociálních věd	3	12	7	2
Filozofická fakulta	6	12	4	6
Lékařská fakulta Hradec Králové	3	2	-	-
Přírodovědecká fakulta	1	1	3	2
Právnická fakulta	1	2	2	5
Pedagogická fakulta	-	2	9	4
Fakulta tělesné výchovy a sportu	-	-	4	6
Matematicko-fyzikální fakulta	-	1	1	1
DAMU, FAMU	-	2	-	1
Univerzita Palackého v Olomouci (UP)				
Filozofická fakulta	3	2	-	-
Právnická fakulta	-	1	1	1
Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)				
Fakulta mezinárodních vztahů	5	10	2	6
Fakulta národohospodářská	7	20	12	6
Vysoká škola chemicko technologická v Praze				
Fakulta chemicko-inženýrská	1	3	-	5
Vysoké učení technické v Brně (VUT)				
Fakulta architektury	1	-	-	-
Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)				
Fakulta filozofická	3	3	1	-
Fakulta právnická	-	3	1	-
Fakulta lékařská	-	-	-	2
University of New York in Prague	1	-	-	-
Vysoká škola finanční a správní	-	1	-	1

Příloha č. 6

Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub Gymnázia Kladno pod vedením Mgr. Milady Pochmanové a Mgr. Adély Chudobové úspěšně fungoval i ve školním roce 2010/2011. Zkoušky se pravidelně odehrávaly v učebně č. 29, která poskytla prostory i vybavení k divadelní práci.

Ke stávajícím členům (Petra Šnobllová O5, Michaela Bechnerová 3.A, Dominik Kuna 3.A, Klára Loukotková 3.C, Hana Šimůnková 3.C, Vladěna Šnobllová 4.A) přibyli i členové noví z řad prvních ročníků (Jan Fousek 1.A, Antonín Hanzlík 1.B, Veronika Hanáková a Lucie Kadlecová 1.C). Dramatický klub navázal na připravovanou hru Tartuffe, ve které došlo díky změně složení dramatického souboru i ke změnám obsazení. Výpravná hra na motivy slavného Moliéra měla svou premiéru v Kladenském divadélku v prosinci 2010. Díky vynikajícím výkonům všech herců i skvělé atmosféře v hledišti se tento projekt setkal s výrazně pozitivními ohlasy. V hlavní dvojroli Tartuffa/Valéra se představil Dominik Kuna, v roli Mariany Michaela Bechnerová, v roli služky Doriny Klára Loukotková, v roli Kleanty Petra Šnobllová a v roli Elmíry Vladěna Šnobllová, dále pak Jan Fousek a Hana Šimůnková v rolích Damise a paní Pernellové. Jako host se role Orgona ujal již úspěšný absolvent Daniel Hanták.

Dramatický klub se také podílel na přípravě tradičního vánočního koncertu, kde účinkovala část souboru v krátkých vstupech s biblickou tematikou. Svoje obecenstvo si herci získali i během Dne otevřených dveří, kde veřejnost měla možnost nahlédnout do tvůrčího procesu divadelních zkoušek.

Během druhého pololetí se formovaly nápady na novou hru. Zvítězila Terasa od francouzského autora Jean-Claude Carriéra. Tato lehce absurdní černá komedie znamená skvělou příležitost pro téměř všechny členy souboru, nicméně vyniká i textovou a dějovou složitostí. Proto byla její premiéra odložena na začátek nového školního roku – pravděpodobně září nebo říjen 2011.

Dramatický klub se letos bohužel nezúčastnil tradiční soutěže pořádané Středočeským divadlem Kladno, z důvodů malého zájmu a téměř nulové účasti ostatních škol. Soutěž se tudíž vůbec nekonala. Pro příští školní rok ale vedení klubu plánuje účast na setkání amatérských dramatických souborů v Novém Strašecí.

Za Dramatický klub Adéla Chudobová

Příloha č. 7

Certifikát Scio



Certifikát – Světový rekord znaky měst z odpadových materiálů

Agentura Dobrý den Pelhřimov



uděluje

CERTIFIKÁT

O VYTVOŘENÍ SVĚTOVÉHO REKORDU

Největší galerie znaků měst a obcí
vyrobených z odpadových materiálů



Do světově unikátní galerie přispěli také studenti navštěvující

Gymnázium Kladno

(Středočeský kraj)

Autorizovaná obalová společnost EKO-KOM a.s. uspořádala v rámci komunikační kampaně zaměřené na třídění odpadů akci, v jejímž průběhu vyrobily děti přihlášených škol 1 025 znaků obcí a měst České republiky o rozměrech 1 x 1 m. Na výrobu znaků byly použity odpadové materiály určené ke třídění. Galerie fotografií všech vyrobených znaků je umístěna na www.znakymestaobci.cz, přičemž 454 znaků bylo reálně vystaveno v pavilónu P brněnského výstaviště u příležitosti konání veletrhu GO a REGIONTOUR 2011. Rekord byl do České databanky rekordů zaevidován 13. ledna 2011.



Luboš Rafaj

Ing. Josef Vaněk

Miroslav Marek

V Pelhřimově, 3. února 2011



Pamětní list – Simulované zasedání vlády



Předseda vlády České republiky

Petr Nečas

odkazuje

Pamětní list
Gymnázium Kladno

za účast v prvním ročníku projektu

SIMULOVANÉ ZASEDÁNÍ VLADY

28.6. 2011

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Petr Nečas', written over a horizontal line.

Příloha č. 8

Opravné zkoušky ve školním roce 2010/11

datum zpracování 13. 9. 2011

				výsledek	poznámka
	2.p.	79-41-K/41	Matematika	1. opravná zkouška	(5) <i>nekonal - přestup na jinou školu</i>
	2.p.	79-41-K/41	Zeměpis	zkouška v náhradním termínu	(N) <i>nekonala - přerušení studia</i>
	2.p.	79-41-K/41	Francouzský jazyk	zkouška v náhradním termínu	(N) <i>nekonala - přerušení studia</i>
	2.p.	79-41-K/41	Dějepis	zkouška v náhradním termínu	(N) <i>nekonala - přerušení studia</i>
	2.p.	79-41-K/41	Matematika	zkouška v náhradním termínu	(N) <i>nekonala - přerušení studia</i>
	2.p.	79-41-K/41	Biologie	zkouška v náhradním termínu	(N) <i>nekonala - přerušení studia</i>
	2.p.	79-41-K/41	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	(N) <i>nekonala - přerušení studia</i>
	2.p.	79-41-K/801	Seminář v anglickém jazyce	zkouška v náhradním termínu	(N)
5. 1. 2011	1.p.	79-41-K/401	Francouzský jazyk	zkouška v náhradním termínu	1 <i>IVP</i>
7. 1. 2011	1.p.	79-41-K/401	Seminář ve francouzském jazyce	zkouška v náhradním termínu	1 <i>IVP</i>
24. 1. 2011	1.p.	79-41-K/401	Matematika	zkouška v náhradním termínu	4 <i>dozkoušení k IVP</i>
24. 1. 2011	1.p.	79-41-K/401	Matematika	zkouška v náhradním termínu	3 <i>dozkoušení k IVP</i>
31. 1. 2011	1.p.	79-41-K/81	Francouzský jazyk	rozdílová (vyrov.) zkouška	4 (N) <i>Zkouška za 1. ročník vykonána jako podmínka přestupu (dle č.j.</i>
31. 1. 2011	2.p.	79-41-K/41	Biologie	zkouška v náhradním termínu	1 (N) <i>IVP - 2. ročník rozložen do dvou let</i>
1. 2. 2011	1.p.	79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
1. 2. 2011	1.p.	79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
1. 2. 2011	1.p.	79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
1. 2. 2011	1.p.	79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
2. 2. 2011	1.p.	79-41-K/801	Konverzace v anglickém jazyce	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
2. 2. 2011	1.p.	79-41-K/401	Konverzace v anglickém jazyce	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
7. 2. 2011	1.p.	79-41-K/801	Chemie	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
7. 2. 2011	1.p.	79-41-K/401	Matematika	zkouška v náhradním termínu	5 (N) <i>IVP</i>
7. 2. 2011	1.p.	79-41-K/401	Matematika	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
8. 2. 2011	1.p.	79-41-K/81	Zeměpis	zkouška v náhradním termínu	2 (N) <i>IVP</i>
9. 2. 2011	1.p.	79-41-K/81	Informatika a výpočetní technika	zkouška v náhradním termínu	3 (N) <i>IVP</i>
11. 2. 2011	1.p.	79-41-K/81	Biologie	zkouška v náhradním termínu	3 (N) <i>IVP</i>

Opravné zkoušky ve školním roce 2010/11

datum zpracování 13. 9. 2011

				výsledek	poznámka
16. 2. 2011	2p.	79-41-K/41	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
16. 2. 2011	1p.	79-41-K/41	Biologie	zkouška v náhradním termínu	3 (N) IVP
16. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Seminář z fyziky	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
16. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
17. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
17. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Informační technologie	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
18. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP
18. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP
20. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Seminář z chemie	zkouška v náhradním termínu	3 (N) IVP
28. 2. 2011	1p.	79-41-K/401	Německý jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N) IVP
28. 2. 2011	1p.	79-41-K/81	Zeměpis	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
2. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	4 (N) IVP
3. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Základy společenských věd	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP
3. 3. 2011	1p.	79-41-K/81	Chemie	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
3. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Ruský jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
3. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Ruský jazyk	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
7. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP
7. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Chemie	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
8. 3. 2011	1p.	79-41-K/81	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
16. 3. 2011	1p.	79-41-K/41	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
16. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
17. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Dějepis	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
21. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Chemie	zkouška v náhradním termínu	4 (N) IVP
22. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP
23. 3. 2011	1p.	79-41-K/81	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N) IVP
23. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
24. 3. 2011	1p.	79-41-K/401	Seminář z matematiky	zkouška v náhradním termínu	5 (N)

Opravné zkoušky ve školním roce 2010/11

datum zpracování 13. 9. 2011

			termín	výsledek	poznámka
24. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
25. 3. 2011	1.p.	79-41-K/81	Základy společenských věd	zkouška v náhradním termínu	4 (N) IVP
25. 3. 2011	1.p.	79-41-K/81	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP
28. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Matematika	zkouška v náhradním termínu	4 (N) IVP
28. 3. 2011	1.p.	79-41-K/41	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
28. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Matematika	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
30. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Francouzský jazyk	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
30. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Francouzský jazyk	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
30. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Francouzský jazyk	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
31. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Biologie	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP
31. 3. 2011	1.p.	79-41-K/401	Seminář z biologie	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
4. 4. 2011	1.p.	79-41-K/41	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	U (N) Na základě žádosti (dle č.j.497/2011/6) je žák uvolněn z TEV
4. 4. 2011	1.p.	79-41-K/41	Informatika a výpočetní technika	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
13. 4. 2011	1.p.	79-41-K/41	Ruský jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
18. 4. 2011	1.p.	79-41-K/401	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
20. 4. 2011	1.p.	79-41-K/41	Informatika a výpočetní technika	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
3. 5. 2011	2.p.	79-41-K/41	Zeměpis	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
4. 5. 2011	1.p.	79-41-K/41	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP pro TEV
13. 5. 2011	1.p.	79-41-K/81	Matematika	zkouška v náhradním termínu	5 (N) IVP
16. 5. 2011	1.p.	79-41-K/81	Estetická výchova-výtvarná	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP
19. 5. 2011	2.p.	79-41-K/41	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
20. 5. 2011	1.p.	79-41-K/81	Francouzský jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
20. 5. 2011	2.p.	79-41-K/41	Základy společenských věd	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
27. 5. 2011	1.p.	79-41-K/401	Německý jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N) IVP
8. 6. 2011	2.p.	79-41-K/41	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let

Opravné zkoušky ve školním roce 2010/11

datum zpracování 13. 9. 2011

			výsledek poznámka	
17. 6. 2011	2p. 79-41-K/41	Dějepis	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
20. 6. 2011	2p. 79-41-K/41	Chemie	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
20. 6. 2011	2p. 79-41-K/41	Informatika a výpočetní technika	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
21. 6. 2011	2p. 79-41-K/41	Německý jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
23. 6. 2011	2p. 79-41-K/41	Matematika	zkouška v náhradním termínu	2 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
27. 6. 2011	2p. 79-41-K/41	Estetická výchova-výtvarná	zkouška v náhradním termínu	1 (N) IVP - 2.ročník rozložen do dvou let
29. 6. 2011	2p. 79-41-K/401	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	4 (N) IVP
26. 8. 2011	2p. 79-41-K/41	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
26. 8. 2011	2p. 79-41-K/41	Fyzika	1. opravná zkouška	4 (5)
26. 8. 2011	2p. 79-41-K/41	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
26. 8. 2011	2p. 79-41-K/41	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	5 (N)
26. 8. 2011	2p. 79-41-K/801	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
29. 8. 2011	2p. 79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
29. 8. 2011	2p. 79-41-K/401	Matematika	1. opravná zkouška	4 (5)
29. 8. 2011	2p. 79-41-K/401	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
29. 8. 2011	2p. 79-41-K/81	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
29. 8. 2011	2p. 79-41-K/81	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
29. 8. 2011	2p. 79-41-K/801	Seminář v německém jazyce	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
29. 8. 2011	2p. 79-41-K/801	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
30. 8. 2011	2p. 79-41-K/41	Dějepis	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
30. 8. 2011	2p. 79-41-K/401	Dějepis	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
30. 8. 2011	2p. 79-41-K/41	Francouzský jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
30. 8. 2011	2p. 79-41-K/801	Biologie	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
5. 9. 2011	2p. 79-41-K/81	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	U (N) Žákyně uplně uvolněna z TEV dle č.j. 805/2011/G
1. 3. 2280	1p. 79-41-K/401	Seminář z biologie	rozdílová (vyrov.) zkouška	1 Studentce povolen přestup z SFRJ do SBIO od 2.pololetí na základě vykonané rozdílové zkoušky.

Příloha č. 9

Abecední seznam žáků školy

A

Adamec Přemysl 4.C
Al Reyahi Karim 2.A
Albrechtová Tereza 1.B
Antoňáková Natálie 04
Aschabova Chadizat 2.C
Auředníková Eva 2.A
Avdeev Vadim 06

B

Babčan Viktor 04
Balladová Tereza 05
Barabášová Klára 07.A
Barancová Anna 4.B
Baráthová Veronika 03
Bartoň Tomáš 2.A
Bartošová Adéla 3.B
Bartošová Jana 03
Bečková Kateřina 07.A
Bednář Jan 2.B
Bechnerová Michaela 3.A
Bejček Jiří 3.B
Beneš Jan 02
Benešová Kristýna 06
Beran Aleš 02
Beránek Martin 3.B
Bernardová Nicol 4.A
Bernat Matyáš 04
Bernat Roman 06
Bezdržková Jana 4.A
Bezecný Martin 06
Bílek Marek 3.A
Binhach Oto 01
Bláhová Tereza 01
Blecha Tomáš 4.C
Blumenstein Jan 1.C
Boguschova Veronika 02
Bohm Matěj 05

B

Borisovová Štěpánka 4.B
Boušková Lucie 1.B
Bouzek Petr 04
Bouzek Tomáš 3.A
Bradáčová Barbora 2.C
Březinová Anna 3.C
Burešová Veronika 4.A
Burger Tadeáš 3.B
Burian Petr 3.C
Bůžek Martin 4.B
Bůžková Jitka 3.C

C

Caihaml Jakub 08.A
Calta David 08.A
Cibíková Simona 3.B
Cieslar Radek 03
Cieslarová Radka 06
Cihlářová Kiki 06
Cihlářová Noemi 02
Ciza Jan 2.C

Č

Čáповá Barbora 2.C
Čech Ondřej 05
Čermák Jan 1.C
Čermák Michal 1.C
Čermáková Kateřina 06
Čermáková Veronika 3.C
Černá Barbora 02
Černá Eliška 3.B
Černá Gabriela 3.A
Černý Michal 05
Čočková Kristýna 01
Čtrnáctá Dita 4.B
Čtrnáctý Martin 1.A
Čubrová Eva 4.B

D

Dáňová Tereza 02
Dědič Jaroslav 3.B
Dědková Kateřina 4.B
Dlouhý Lukáš 03
Dluhošová Petra 1.B
Do Thuy Linh 1.A
Dojcsánová Nikola 04
Doksanský Michal 2.B
Dolanský Lukáš 2.B
Dolenský Ondřej 3.B
Donda Ondřej 06
Došková Lucie 2.A
Draškovičová Teodora 07.A
Drexler Jakub 2.B
Drvota Karel 4.A
Dubravská Barbora 1.C
Dubravská Tereza 3.C
Dubská Jana 3.C
Dubská Lucie 3.C
Dubský Marek 1.B
Ducháč Michal 2.B
Dvořák Lukáš 02
Dvořák Marek 2.B
Dvořáková Tereza 2.C

E

Edr Antonín 07.A
Eisner Jakub 3.A
El Sheikh Ahmed 4.A
Eliášová Alexandra 05
Eliášová Viktorie 02

F

Fábry David 4.B
Fechtnerová Tereza 07.A
Fenclová Romana 1.B
Fiala Matěj 01
Fialová Milena 4.B
Fiedlerová Lucie 1.C
Filová Veronika 02
Filová Zuzana 06
Fimanová Barbora 4.C
Fišer Matěj 04
Fišerová Kateřina 3.A
Fiurášková Kateřina 2.C
Fňukalová Valentýna 07.A
Fojtík Lukáš 1.C
Folbrechtová Kateřina 2.B
Folprecht Marek 07.A
Fontánová Adéla 01
Fontánová Karolína 02
Foubík Jindřich 06
Foubíková Tereza 06
Fousek Jan 1.A
Fraj Jakub 3.A
Francová Karolína 3.A
Franková Denisa 3.C
Frauenberg Marek 02
Fríčov Lucie 1.A
Fröhlichová Anna 1.B
Frýdl Matyáš 02
Fučková Berenika 02

G

Gálová Eliška 08.A
Gibiš Filip 3.B
Gličigová Sabina 3.A
Gráf Adam 05
Gráf Kryštof 03
Gregor Pavel 01
Gregorová Leona 2.B
Gremlica Tomáš 06
Greňová Kristýna 2.A

H

Haberzettl David 3.B
Haberzettl Lukáš 05
Habrecl Milan 2.A
Hájková Kristýna 3.A
Hájková Markéta 4.B
Hajná Denisa 4.B
Halada Štěpán 1.A
Haman Jakub 03
Hammerbauer Martin 3.B
Hamouz Jiří 3.B
Hanáková Veronika 1.C
Hanke Dominik 02
Hanzlik Antonín 1.B
Havelková Lucie 3.C
Havlíčková Tereza 2.C
Havlůtj Jan 2.A
Heroldová Soňa 07.A
Hevessy Karel 02
Hladík Ondřej 2.C
Hladivka Ondřej 2.C
Hlavešová Vilemína 2.B
Hoang Viet Le 01
Hodousová Andrea 1.B
Hoffman Adam 1.A
Holeček Dušan 2.B
Holeček Jaroslav 3.A
Holický Zdeněk 4.B
Holík Michal 02
Holubáková Anna 3.C
Holubovská Barbora 4.A
Homer Matěj 05
Honsová Kristýna 3.C
Hora Jan 1.A
Horáček Přemysl 4.A
Horáčková Karolína 1.C
Horká Tereza 2.B
Horová Klára 3.C
Horová Veronika 4.C
Houšť Jiří 4.C
Hrabětová Markéta 08.A
Hradecký Ondřej 02
Došková Lucie 2.A
Draškovičová Teodora 07.A

H

Hrabětová Markéta 08.A
Hradecký Ondřej 02
Došková Lucie 2.A
Draškovičová Teodora 07.A
Drexler Jakub 2.B
Drvota Karel 4.A
Dubravská Barbora 1.C
Dubravská Tereza 3.C
Dubská Jana 3.C
Dubská Lucie 3.C
Dubský Marek 1.B
Ducháč Michal 2.B
Dvořák Lukáš 02
Dvořák Marek 2.B
Dvořáková Tereza 2.C

Ch

Chalupný Petr 03

Chalupová Barbora 3.B
Charvátová Kristýna 1.A
Chmátal Michal 2.A
Chvojka Petr 3.C
Chýská Jana 4.C

J

Jabůrek Václav 3.B
Janáková Lucie 4.B
Jarešová Lucie 2.C
Javorská Jana 02
Ječmenová Eliška 1.B
Jelinek Tomáš 2.B
Jelinková Eliška 1.C
Jelinková Simona 1.C
Jermolae Fjodor 1.A
Jilek Jakub 01
Jilková Anna 04
Jindrová Lucie 05
Jiránková Aneta 3.C
Jirotková Kristýna 2.B
Jirotková Monika 4.A
Jochová Adéla 4.C
Jonášová Kristýna 1.C
Juppová Radka 4.A

K

Kadlecová Lucie 1.C
Kadubec Tomáš 4.C
Kalačová Martina 1.A
Kalistová Lenka 1.C
Kalný Jakub 2.C
Kalousová Simona 1.B
Karasová Kamila 08.A
Kašparová Daniela 1.A
Kimlová Markéta 4.A
Klabouch Martin 05
Klátlová Markéta 07.A
Klauda Ondřej 03
Klepko Tomáš 4.A
Klouček Kryštof 1.C
Kmeť Matěj 08.A
Koberský Jan 1.B
Kolačková Lucie 01
Kolinská Lucie 2.C
Komsrka Jan 04
Konečná Barbora 4.A
Konečný Filip 2.A
Konupka Lukáš 3.C
Kopecká Barbora 3.B
Korcová Kristýna 06
Korychová Monika 4.C
Kofánová Tereza 02
Kostěková Lucie 2.A
Kostyuk Petro 1.A
Kothera Daniel 2.A
Kothera Filip 02
Kotvová Gabriela 08.A
Koubek Přemysl 04
Koubková Lucie 3.C
Kouglová Dagmar 1.C
Koula Tomáš 3.B
Koulová Iva 1.C
Koulová Kateřina 3.B
Koulová Pavla 01
Kowalski Michal 4.B
Kozlovcevi Jiří 2.A
Krascesnitsová Noémi 01
Kratochvíl Filip 04
Kratochvílová Alena 3.B
Kratochvílová Ema 01
Kratochvílová Lenka 3.B
Krausová Barbora 2.A
Krčková Anna 2.A
Krejčová Apolena 08.A
Krchová Iveta 2.C
Krpelan Jaroslav 2.A
Křeček Michal 1.A
Křeček Roman 1.A
Křečková Martina 4.B
Křehnáčková Aneta 06
Křivková Tereza 06
Ksiazczak Anna 03
Kubiková Aneta 2.A
Kubincová Kateřina 3.A
Kubů Jana 1.A
Kučera Patrik 1.B
Kučera Tomáš 3.B
Kučerová Veronika 04
Kučerová Zita 3.B
Kuchlerová Tereza 4.A
Kuna Dominik 3.B
Kuražský Josef 08.A
Kutnarová Karolína 2.B
Kůtová Karolína 4.C
Kužel Vojtěch 04
Kyliašová Sandra 06
Kynkalová Martina 1.C

K

Kadlecová Lucie 1.C
Kadubec Tomáš 4.C
Kalačová Martina 1.A
Kalistová Lenka 1.C
Kalný Jakub 2.C
Kalousová Simona 1.B
Karasová Kamila 08.A
Kašparová Daniela 1.A
Kimlová Markéta 4.A
Klabouch Martin 05
Klátlová Markéta 07.A
Klauda Ondřej 03
Klepko Tomáš 4.A
Klouček Kryštof 1.C
Kmeť Matěj 08.A
Koberský Jan 1.B
Kolačková Lucie 01
Kolinská Lucie 2.C
Komsrka Jan 04
Konečná Barbora 4.A
Konečný Filip 2.A
Konupka Lukáš 3.C
Kopecká Barbora 3.B
Korcová Kristýna 06
Korychová Monika 4.C
Kofánová Tereza 02
Kostěková Lucie 2.A
Kostyuk Petro 1.A
Kothera Daniel 2.A
Kothera Filip 02
Kotvová Gabriela 08.A
Koubek Přemysl 04
Koubková Lucie 3.C
Kouglová Dagmar 1.C
Koula Tomáš 3.B
Koulová Iva 1.C
Koulová Kateřina 3.B
Koulová Pavla 01
Kowalski Michal 4.B
Kozlovcevi Jiří 2.A
Krascesnitsová Noémi 01
Kratochvíl Filip 04
Kratochvílová Alena 3.B
Kratochvílová Ema 01
Kratochvílová Lenka 3.B
Krausová Barbora 2.A
Krčková Anna 2.A
Krejčová Apolena 08.A
Krchová Iveta 2.C
Krpelan Jaroslav 2.A
Křeček Michal 1.A
Křeček Roman 1.A
Křečková Martina 4.B
Křehnáčková Aneta 06
Křivková Tereza 06
Ksiazczak Anna 03
Kubiková Aneta 2.A
Kubincová Kateřina 3.A
Kubů Jana 1.A
Kučera Patrik 1.B
Kučera Tomáš 3.B
Kučerová Veronika 04
Kučerová Zita 3.B
Kuchlerová Tereza 4.A
Kuna Dominik 3.B
Kuražský Josef 08.A
Kutnarová Karolína 2.B
Kůtová Karolína 4.C
Kužel Vojtěch 04
Kyliašová Sandra 06
Kynkalová Martina 1.C

L

Labinská Aneta 1.B
Olarová Jevgenija 1.C
Opatrná Veronika 04

P

Pacovská Lucie 3.A
Paiskr Jiří 3.A
Pajma Pavel 4.C
Palounek David 05
Pančochář Petr 4.A
Pančochářová Monika 2.B
Pánek Vojtěch 04
Panašková Tereza 06
Panušková Eva 4.C
Papřka Ondřej 2.A
Pártl Aleš 3.C
Pátáková Michaela 3.C
Pavienský Jan 01
Pavličková Kateřina 3.B
Pavliková Barbora 2.C
Pavlu Robert 01
Pečonka David 3.C
Pek Dominik 07.A
Pekařová Michaela 04
Pekařová Monika 01
Pekrt Tomáš 4.C
Pěnkava Dominik 07.A
Peroutka Jan 06
Pest Stanislav 4.C
Pešl Viktor 2.C
Pešková Andrea 01
Petříčková Eva 03
Pípal Jakub 2.B
Pláčák Václav 2.C
Plášková Magdaléna 03
Pleticha Petr 08.A

L

Lacman Jiří 06
Langmajer Michal 3.A
Ledererová Andrea 4.B

Leďvinka Dominik 01
Leksa Ladislav 3.B
Lepič David 1.C
Linhart Jakub 04
Linhartová Kateřina 3.C
Lom Matěj 2.B
Losová Barbora 4.B
Loukotková Klára 3.C
Lungerová Nikola 3.C

M

Máca Jaroslav 04
Macura Tomáš 2.B
Maglia Jan 1.A
Macháček Vladimír 05
Macháčková Eliška 07.A
Machová Martina 01
Malcová Karolína 2.C
Malcová Lucie 1.A
Malcová Radka 01
Mandlík Kryštof 01
Mandlík Šimon 04
Mandlíková Zuzana 06
Mansfeld Adam 04
Maroušková Kateřina 08.A
Márová Barbora 02
Márová Veronika 4.A
Mašek Ondřej 01
Matějčíková Zuzana 06
Matoušová Kristýna 2.A
Maurerová Veronika 3.B
Melcová Babetta 2.C
Merthová Kristýna 4.B
Mikan Radek 03
Miková Martina 05
Mňuková Dominika 04
Mňuková Veronika 01
Modrochová Eva 03
Moser Lukáš 4.C
Mošovský Jan 03
Mouchová Denisa 07.A
Mouchová Pavlína 05
Murecko Matuš 08.A
Müllerová Anna 04
Müllerová Monika 08.A

N

Najmanová Kateřina 01
Navrátil Michal 1.C
Navrátilová Michaela 4.A
Nedvěd Jakub 05
Nedvědová Anna 06
Nekvinda Matěj 07.A
Neufussová Monika 05
Neuman Radim 3.A
Neumann Jakub 04
Neumann Marek 07.C
Nguyen Minh Hieu 4.C
Nguyen Minh Thao 03
Nguyen Dieu Linh Thanh
Niedermaierová Tereza 1.B
Nohejlová Martina 02
Nováček Jan 03
Nováková Barbora 08.A
Nováková Barbora 2.C
Nováková Michaela 1.B
Novotný Ondřej 2.C

O

Obloňská Aneta 1.B
Olarová Jevgenija 1.C
Opatrná Veronika 04

P

Pacovská Lucie 3.A
Paiskr Jiří 3.A
Pajma Pavel 4.C
Palounek David 05
Pančochář Petr 4.A
Pančochářová Monika 2.B
Pánek Vojtěch 04
Panašková Tereza 06
Panušková Eva 4.C
Papřka Ondřej 2.A
Pártl Aleš 3.C
Pátáková Michaela 3.C
Pavienský Jan 01
Pavličková Kateřina 3.B
Pavliková Barbora 2.C
Pavlu Robert 01
Pečonka David 3.C
Pek Dominik 07.A
Pekařová Michaela 04
Pekařová Monika 01
Pekrt Tomáš 4.C
Pěnkava Dominik 07.A
Peroutka Jan 06
Pest Stanislav 4.C
Pešl Viktor 2.C
Pešková Andrea 01
Petříčková Eva 03
Pípal Jakub 2.B
Pláčák Václav 2.C
Plášková Magdaléna 03
Pleticha Petr 08.A

Pokorná Barbora 06
Pokorná Dominika 06
Pokorná Karin 08.A
Pokorná Pavlína 4.A
Pokorný Aleš 4.C
Pokorný Lukáš 07.A
Poláčková Miroslava 4.B
Poleno Vojtěch 3.B
Poncar Lukáš 05
Popelková Kateřina 3.C
Posekaná Pavlína 06
Pospíšil Michal 3.C
Pospíšil Šimon 07.A
Postolka Jáchym 01
Postolka Matěj 1.B
Pošmurný Václav 4.C
Poupa Jiří 01
Poupová Jana 2.B
Preiss Šimon 03
Procházka Jan 2.A
Procházka Ondřej 03
Procházková Karolína 03
Procházková Kateřina 2.A
Pruša Karel 07.A
Přibyl Jakub 01
Přibyl Michal 07.A
Přibyl Zuzana 4.C
Půček Jan 05
Puchel Michal 01
Pucholtová Lenka 3.C
Putryk Kirill 4.B

Q

Quant Filip 04

R

Raclavský Kryštof 2.A
Rajnišová Tereza 1.A
Ranšová Kateřina 1.A
Rauferová Anna 04
Recmanová Eva 1.C
Richter Petr 2.B
Rodin Alexandr 02
Rohel Aleš 2.C
Rohlena Jaromír 05
Rojdl Adam 1.A
Rojt Tomáš 1.C
Rosický Ondřej 03
Rosolová Karolína 05
Rosová Kateřina 05
Roškotová Lucie 1.B
Roubáková Alesia 4.A
Růčka Rostislav 01

Ř

Řehořová Lenka 3.C
Řešátková Klára 2.C

S

Samková Běla Marie 04
Samková Růžena 07.A
Sedlmajerová Klára 3.A
Sehnal Rostislav 4.A
Sehnalová Pavlína 2.A
Semencová Andrea 07.A
Schindler Vladislav 1.B
Schmalz Michal 08.A
Sladký Michal 4.A
Slánská Kateřina 4.A
Slaviček Martin 4.B
Smola Filip 03
Srnkova Tereza 2.B
Smrz Dominik 2.B
Smrz Josef 08.A
Sochorec Aleš 1.C
Sojková Nikola 02
Souček Filip 4.B
Součková Gabriela 06
Součková Žaneta 2.B
Soukup Albert 07.A
Soukup Matouš 1.A
Spejchalová Lucie 03
Spejchalová Markéta 06
Staňová Nicole 1.B
Stárková Veronika 4.B
Stříbrná Jana 02
Stříbrská Barbora 1.A
Suchá Markéta 4.A
Svejkovský Pavel 4.A
Svoboda Adam 1.A
Svoboda Jaroslav 02
Svobodová Alžběta 03
Svobodová Anna 1.B
Svobodová Kateřina 04
Svobodová Kristýna 3.A
Sýkora Zdeněk 07.A
Sýkora Václav 07.A
Szabó Karolína 06

Š

Šafrová Klára 4.B
Šajbanová Simona 03
Šanda Jakub 08.A

Šebková Veronika 4.B
Šefrina Dominik 08.A
Šenfeld Filip 3.B
Šilhová Markéta 1.A
Šimáčková Karolína 1.B
Šimek David 04
Šimová Lenka 2.B
Šimůnková Hana 3.C
Škrabská Sabina 3.A
Škvorová Ondřej 07.A
Škripková Aneta 03
Škubal Ondřej 01
Škvor Ondřej 4.A
Škvorová Veronika 1.A
Šmíd Jan 02
Šmíd Vojtěch 4.C
Šnajdr Nikola 03
Šnoblová Petra 05
Šnoblová Vladěna 4.A
Špaček Martin 1.B
Štáfková Kristýna 04
Štáhlavská Markéta 01
Štefan Tomáš 4.C
Štefanová Eliška 2.A
Šůla Jan 4.B
Šustr Jiří 4.A
Šustrová Andrea 08.A
Švarc David 4.C

Ž

Žatečka David 2.A
Žižalová Kateřina 2.B
Žofák Petr 3.C

T

Táborská Karolína 3.C
Tauchenová Nikola 3.A
Techman Tomáš 08.A
Teiml Matěj 02
Teplá Irena 4.B
Tkadlecová Klára 4.C
Tlustá Anna 4.A
Tomková Tereza 1.B
Toncarová Barbora 2.B
Tor David 04
Tran Thi Hang 2.B
Trávníček Samuel 02
Trojanová Radka 07.A
Trojanová Šárka 04
Truhlářová Adéla 03
Trunečková Tereza 2.A
Tučanová Barbora 02
Tučková Petra 3.A
Tyburcová Anna 1.C

U

Uličný Ondřej 06
Ungerová Anna 3.A
Urban Filip 08.A

V

Váchal Daniel 2.C
Váchal Ondřej 1.B
Vaic Ondřej 1.A
Valentová Milada 2.B
Vališ Štěpán 06
Válková Kateřina 1.B
Vampolová Monika 3.A
Vančíková Klára 4.B
Vaňková Soňa 3.A
Váňová Kateřina 07.A
Vašňová Klára 04
Vavrochová Jaroslava 08.A
Vávřová Anna 05
Vedličková Karolína 05
Veiner Jakub 3.B
Vejar Martin 1.C
Veselá Kateřina 2.C
Veselská Kateřina 2.C
Veselý Daniel 2.C
Veverková Lucie 01
Vévoda Ondřej 4.B
Vidra Jonáš 08.A
Vimmer Josef 1.C
Vinklová Julie 02
Vítková Kristýna 02
Vlach Tomáš 4.A
Vlasáková Gabriela 3.A
Vlčková Karolína 3.B
Vlčková Veronika 1.A
Vlková Martina 08.A
Vojna Martin 2.B
Voita Jiří 4.B
Volflová Denisa 2.A
Voričková Petra 07.A
Voštíňka Vojtěch 1.C
Vršecký Martin 3.B
Vyhnanovská Olga 4.B
Vyšín Jan 4.A
Vyšínová Veronika 2.A
Vytáček Martin 05

W

Wiesnerová Jana 07.A
Wijas Janusz 05
Wijas Piotr 03

Z

Zajíc Tomáš 06
Zderadčiková Iva 05

Zdych Radim 3.C
Zima Aleš 1.C
Zimová Klára 01
Zingerová Alina 07.A
Zitková Anna 3.B
Zmatliková Kristýna 4.A
Zobal Vladimír 3.B

Ž

Žatečka David 2.A
Žižalová Kateřina 2.B
Žofák Petr 3.C

Příloha č. 10

Předběžné výsledky maturitní zkoušky od Cermat

Předběžné výsledky naleznete na následujících dvou stranách.

A

PŘEDBĚŽNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY - 2011 (JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ)
 SROVNÁNÍ ŠKOL DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ - SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK (POVINNÉ ZKOUŠKY)

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573	REDIZO:	600006972
SÍDLO ŠKOLY:	nám. Edvarda Beneše 1573, 27201 Kladno		

PŘEDMĚT	SKUPINA OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (3)	PŘÍHLÁŠEK		ŽÁCI, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI		ŽÁCI, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI ÚSPĚŠNĚ		ŽÁCI, KTERÝ ZKOUŠKU VYKONALI ÚSPĚŠNĚ		INDEX ÚSPĚŠNOSTI DLE ÚROVNĚ OBŤIŽNOSTI ZKOUŠKY (1)		K-SKÓR (2)	POŘADÍ ŠKOLY A SKUPINY OBORŮ DLE K-SKÓRU V RÁMCI								
		POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBŤIŽNOSTI	POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBŤIŽNOSTI	POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBŤIŽNOSTI	POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBŤIŽNOSTI	ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ	KRAJE A SKUPINY OBORŮ		ČR A SKUPINY OBORŮ		ČR CELKEM		
															POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM	POZICE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	GYM	112	100	12	1	1	0	0	0	0	111	12	99	100,0	100,0	6	34	87	361	89	2 329
MATEMATIKA	GYM	41	32	9	0	0	0	0	0	41	9	32	100,0	100,0	8	31	58	332	60	2 120	
CIZÍ JAZYK	GYM	71	51	20	1	0	1	4	0	66	19	47	100,0	92,2	26	34	227	359	275	2 287	

B

PŘEDBEŽNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY - 2011 (JARNÍ ZKOUŠEBNÍ OBDOBÍ) - SROVNÁNÍ ŠKOL DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK

NÁZEV ŠKOLY:

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

SIDLO ŠKOLY:

nám. Edvarda Beneše 1573, 27201 Kladno

REDIZO:

600006972

IDENTIFIKACE (3)	POČET			POČET POROVNÁVANÝCH ŠKOL-OBORŮ (4)		ZKOUŠKA CELKEM			DIDAKTICKÝ TEST			PIŠEMNÁ PRÁCE			ÚSTNÍ ZKOUŠKA						
	PŘÍHLÁŠEK	NEKONALI ÚSPĚŠNĚ	NEKONALI ÚSPĚŠNĚ	V KRAJI A SKUPINĚ OBORŮ	V ČR A SKUPINĚ OBORŮ	V ČR A SKUPINĚ OBORŮ	V ČR A SKUPINĚ OBORŮ	PRŮMĚR % SKOR	KRAJE A SKUPINY OBORŮ	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI	PRŮMĚR % SKOR	KRAJE A SKUPINY OBORŮ	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI	PRŮMĚR % SKOR	KRAJE A SKUPINY OBORŮ	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI	PRŮMĚR % SKOR	KRAJE A SKUPINY OBORŮ			
PŘEDMĚT A OBTIŽNOST ZKOUŠKY																					
CJ-Z	100	1	0	34	356	2298	8	88	100	81,33	18	176	187	84,99	7	81	125	86,53	8	100	195
GVM	12	0	0	13	153	159	9	73	76	80,25	9	68	69	80,25	7	67	70	88,89	10	86	90
MA-V	32	0	0	28	288	1509	14	108	130	82,88	14	108	130	82,88	7	67	70	88,89	10	86	90
MA-V	9	0	0	9	94	104	4	24	25	82,22	4	24	25	82,22	7	67	70	88,89	10	86	90
MA-V	45	0	2	33	345	1847	16	139	170	86,35	12	142	198	87,60	16	141	231	82,12	19	170	307
AI-V	17	0	0	22	181	1395	14	92	93	88,82	9	65	66	86,77	18	122	126	89,14	17	110	115
AI-V	3	0	2	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	69,85	NZ	NZ	NZ	75,00	NZ	NZ	NZ	48,72	NZ	NZ	NZ
FI-Z	2	0	0	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	90,48	NZ	NZ	NZ	79,17	NZ	NZ	NZ	78,21	NZ	NZ	NZ
FI-V	3	1	0	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	NZ	85,81	NZ	NZ	NZ	88,89	NZ	NZ	NZ	89,75	NZ	NZ	NZ
RI-Z	1	0	0	1	1	1	1	1	1	84,13	1	1	1	44,45	1	1	1	76,93	1	1	1

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	17	12	3	-	-	-	32	1.563
ANJ Anglický jazyk	13	17	2	-	-	-	32	1.656
NEJ Německý jazyk	5	10	2	-	-	-	17	1.824
FRJ Francouzský jazyk	10	5	-	-	-	-	15	1.333
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	14	15	3	-	-	-	32	1.656
ZEM Zeměpis	12	16	4	-	-	-	32	1.750
MAT Matematika	11	17	3	1	-	-	32	1.813
FYZ Fyzika	13	17	2	-	-	-	32	1.656
BIO Biologie	20	8	4	-	-	-	32	1.500
IVT Informatika a výpočetní technika	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	27	3	-	-	-	2	30	1.100

Celkový průměrný prospěch		1.408
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1146	35.813
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

02

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	20	9	3	-	-	32	1.469
ANJ Anglický jazyk	12	16	4	-	-	32	1.750
NEJ Německý jazyk	5	8	-	-	-	13	1.615
FRJ Francouzský jazyk	6	8	4	1	-	19	2.000
OBV Občanská výchova	30	2	-	-	-	32	1.063
DEJ Dějepis	9	20	3	-	-	32	1.813
ZEM Zeměpis	15	13	4	-	-	32	1.656
MAT Matematika	9	17	4	2	-	32	1.969
FYZ Fyzika	3	18	9	2	-	32	2.313
CHE Chemie	13	18	-	1	-	32	1.656
BIO Biologie	18	9	4	1	-	32	1.625
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	23	6	3	-	-	32	1.375

Celkový průměrný prospěch		1.579
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1031	32.219
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

03

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	12	15	3	-	-	30	1.700
ANJ Anglický jazyk	12	16	1	1	-	30	1.700
NEJ Německý jazyk	2	7	6	1	-	16	2.375
FRJ Francouzský jazyk	4	5	4	1	-	14	2.143
OBV Občanská výchova	19	9	2	-	-	30	1.433
DEJ Dějepis	11	15	3	1	-	30	1.800
ZEM Zeměpis	16	11	3	-	-	30	1.567
MAT Matematika	-	18	11	1	-	30	2.433
FYZ Fyzika	12	15	2	1	-	30	1.733
CHE Chemie	9	18	3	-	-	30	1.800
BIO Biologie	15	13	2	-	-	30	1.567
IVT Informatika a výpočetní technika	26	4	-	-	-	30	1.133
EVH Estetická výchova-hudební	27	3	-	-	-	30	1.100
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	26	3	1	-	-	30	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.600
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1615	53.833
z toho neomluvených	1	0.033

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

04

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	31	1	-	-	-	32	1.031
CJL Český jazyk a literatura	9	18	5	-	-	32	1.875
ANJ Anglický jazyk	8	22	2	-	-	32	1.813
NEJ Německý jazyk	2	9	2	1	-	14	2.143
FRJ Francouzský jazyk	7	7	3	1	-	18	1.889
OBV Občanská výchova	31	1	-	-	-	32	1.031
DEJ Dějepis	10	15	7	-	-	32	1.906
ZEM Zeměpis	11	15	6	-	-	32	1.844
MAT Matematika	5	9	15	3	-	32	2.500
FYZ Fyzika	4	16	11	1	-	32	2.281
CHE Chemie	11	13	8	-	-	32	1.906
BIO Biologie	16	15	1	-	-	32	1.531
IVT Informatika a výpočetní technika	21	10	1	-	-	32	1.375
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	28	4	-	-	-	32	1.125

Celkový průměrný prospěch		1.656
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1660	51.875
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	17	11	4	-	-	-	32	1.594
ANJ Anglický jazyk	13	18	1	-	-	-	32	1.625
NEJ Německý jazyk	8	7	2	-	-	-	17	1.647
FRJ Francouzský jazyk	10	2	3	-	-	-	15	1.533
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	13	18	1	-	-	-	32	1.625
ZEM Zeměpis	9	17	6	-	-	-	32	1.906
MAT Matematika	12	18	2	-	-	-	32	1.688
FYZ Fyzika	7	17	8	-	-	-	32	2.031
BIO Biologie	19	10	3	-	-	-	32	1.500
IVT Informatika a výpočetní technika	25	7	-	-	-	-	32	1.219
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	22	8	-	-	-	2	30	1.267

Celkový průměrný prospěch		1.466
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1580	49.375
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

02

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	15	13	4	-	-	-	32	1.656
ANJ Anglický jazyk	15	13	4	-	-	-	32	1.656
NEJ Německý jazyk	3	6	4	-	-	-	13	2.077
FRJ Francouzský jazyk	6	6	5	2	-	-	19	2.158
OBV Občanská výchova	31	1	-	-	-	-	32	1.031
DEJ Dějepis	15	13	4	-	-	-	32	1.656
ZEM Zeměpis	18	8	6	-	-	-	32	1.625
MAT Matematika	12	17	1	2	-	-	32	1.781
FYZ Fyzika	9	14	7	2	-	-	32	2.063
CHE Chemie	19	12	-	1	-	-	32	1.469
BIO Biologie	14	10	5	3	-	-	32	1.906
EVH Estetická výchova-hudební	31	1	-	-	-	-	32	1.031
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	22	4	5	-	-	1	31	1.452

Celkový průměrný prospěch		1.573
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1673	52.281
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

03

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	11	17	1	1	-	30	1.733
ANJ Anglický jazyk	12	16	1	1	-	30	1.700
NEJ Německý jazyk	3	11	2	-	-	16	1.938
FRJ Francouzský jazyk	4	7	2	1	-	14	2.000
OBV Občanská výchova	20	8	2	-	-	30	1.400
DEJ Dějepis	17	12	1	-	-	30	1.467
ZEM Zeměpis	12	12	6	-	-	30	1.800
MAT Matematika	5	12	11	2	-	30	2.333
FYZ Fyzika	14	15	1	-	-	30	1.567
CHE Chemie	11	14	4	1	-	30	1.833
BIO Biologie	11	14	4	1	-	30	1.833
IVT Informatika a výpočetní technika	24	6	-	-	-	30	1.200
EVH Estetická výchova-hudební	28	2	-	-	-	30	1.067
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	22	8	-	-	-	30	1.267

Celkový průměrný prospěch		1.583
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1694	56.467
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	14	14	4	-	-	-	32	1.688
ANJ Anglický jazyk	13	17	2	-	-	-	32	1.656
NEJ Německý jazyk	2	9	3	-	-	-	14	2.071
FRJ Francouzský jazyk	5	8	4	1	-	-	18	2.056
OBV Občanská výchova	31	1	-	-	-	-	32	1.031
DEJ Dějepis	15	15	1	1	-	-	32	1.625
ZEM Zeměpis	10	14	8	-	-	-	32	1.938
MAT Matematika	11	17	4	-	-	-	32	1.781
FYZ Fyzika	3	13	16	-	-	-	32	2.406
CHE Chemie	11	11	10	-	-	-	32	1.969
BIO Biologie	19	12	1	-	-	-	32	1.438
IVT Informatika a výpočetní technika	29	3	-	-	-	-	32	1.094
EVH Estetická výchova-hudební	31	1	-	-	-	-	32	1.031
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	27	3	1	-	-	1	31	1.161

Celkový průměrný prospěch		1.564
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1909	59.656
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	29	-	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	8	20	-	1	-	-	29	1.793
ANJ Anglický jazyk	4	7	16	2	-	-	29	2.552
FRJ Francouzský jazyk	4	7	2	-	-	-	13	1.846
RUJ Ruský jazyk	1	7	6	1	1	-	16	2.625
ZSV Základy společenských věd	8	17	3	-	1	-	29	1.931
DEJ Dějepis	25	3	1	-	-	-	29	1.172
ZEM Zeměpis	8	9	12	-	-	-	29	2.138
MAT Matematika	1	14	11	2	1	-	29	2.586
FYZ Fyzika	4	18	6	1	-	-	29	2.138
CHE Chemie	6	12	10	1	-	-	29	2.207
BIO Biologie	3	13	12	1	-	-	29	2.379
IVT Informatika a výpočetní technika	23	6	-	-	-	-	29	1.207
EVH Estetická výchova-hudební	14	-	-	-	-	-	14	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	15	-	-	-	-	-	15	1.000
TEV Tělesná výchova	20	7	1	-	-	1	28	1.321

Celkový průměrný prospěch		1.902
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	23
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2228	76.828
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	12	17	3	-	-	-	32	1.719
ANJ Anglický jazyk	13	13	4	2	-	-	32	1.844
NEJ Německý jazyk	5	7	3	-	-	-	15	1.867
FRJ Francouzský jazyk	4	7	4	2	-	-	17	2.235
ZSV Základy společenských věd	13	14	3	2	-	-	32	1.813
DEJ Dějepis	15	8	8	1	-	-	32	1.844
ZEM Zeměpis	12	15	5	-	-	-	32	1.781
MAT Matematika	1	11	12	6	2	-	32	2.906
FYZ Fyzika	7	13	11	1	-	-	32	2.188
CHE Chemie	8	17	5	2	-	-	32	2.031
BIO Biologie	13	13	5	1	-	-	32	1.813
IVT Informatika a výpočetní technika	22	8	2	-	-	-	32	1.375
EVH Estetická výchova-hudební	13	-	-	-	-	-	13	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	19	-	-	-	-	-	19	1.000
TEV Tělesná výchova	23	6	2	-	-	1	31	1.323

Celkový průměrný prospěch		1.824
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	22
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1549	48.406
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

07.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	14	14	3	-	-	-	31	1.645
ANJ Anglický jazyk	12	15	3	1	-	-	31	1.774
NEJ Německý jazyk	8	4	3	-	-	-	15	1.667
FRJ Francouzský jazyk	5	10	1	-	-	-	16	1.750
ZSV Základy společenských věd	20	11	-	-	-	-	31	1.355
DEJ Dějepis	18	11	2	-	-	-	31	1.484
MAT Matematika	9	12	10	-	-	-	31	2.032
FYZ Fyzika	8	14	8	1	-	-	31	2.065
CHE Chemie	7	10	11	3	-	-	31	2.323
BIO Biologie	2	13	14	2	-	-	31	2.516
TEV Tělesná výchova	19	8	1	-	-	3	28	1.357
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	4	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	4	1.000
OPSY Obecná psychologie	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	3	-	-	-	-	3	2.000
SNEJ Seminář v německém jazyce	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	7	-	-	-	-	-	7	1.000
SBIO Seminář z biologie	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	2	1	-	-	-	-	3	1.333
SGEO Seminář z geometrie	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SCHE Seminář z chemie	3	1	1	-	-	-	5	1.600
SMAT Seminář z matematiky	-	9	2	4	-	-	15	2.667
INT Informační technologie	2	1	-	-	-	-	3	1.333

Celkový průměrný prospěch		1.789
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1837	59.258
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

08.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	25	-	-	-	-	-	25	1.000
CJL Český jazyk a literatura	6	15	3	1	-	-	25	1.960
ANJ Anglický jazyk	12	9	3	1	-	-	25	1.720
NEJ Německý jazyk	3	6	3	2	-	-	14	2.286
FRJ Francouzský jazyk	4	4	1	2	-	-	11	2.091
ZSV Základy společenských věd	8	8	4	5	-	-	25	2.240
DEJ Dějepis	2	7	11	5	-	-	25	2.760
MAT Matematika	5	8	7	5	-	-	25	2.480
FYZ Fyzika	4	13	6	2	-	-	25	2.240
CHE Chemie	2	7	9	7	-	-	25	2.840
BIO Biologie	5	7	12	1	-	-	25	2.360
TEV Tělesná výchova	21	3	-	-	-	1	24	1.125
SBČL Seminář z biologie člověka	4	3	1	-	-	-	8	1.625
ZEK Základy ekonomie	1	2	-	-	-	-	3	1.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	1	-	-	-	-	1	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KMA Kapitoly z matematiky	8	1	2	1	-	-	12	1.667
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	2	1	2	-	-	-	5	2.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	1	3	4	-	-	-	8	2.375
OPSY Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
OZEM Obecný zeměpis	2	-	1	-	-	-	3	1.667
PANJ Praktická angličtina	-	-	-	1	-	-	1	4.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SBIO Seminář z biologie	-	1	-	1	-	-	2	3.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SCHE Seminář z chemie	2	3	1	2	-	-	8	2.375
SMAT Seminář z matematiky	-	4	1	-	-	-	5	2.200
KFIL Kapitoly z filosofie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
INT Informační technologie	1	1	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		2.108
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2268	90.720
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	12	15	1	1	-	-	-	29	1.690
ANJ Anglický jazyk	5	8	13	3	-	-	-	29	2.483
FRJ Francouzský jazyk	4	6	3	-	-	-	-	13	1.923
RUJ Ruský jazyk	1	9	5	-	1	-	-	16	2.438
ZSV Základy společenských věd	14	14	1	-	-	-	-	29	1.552
DEJ Dějepis	15	13	1	-	-	-	-	29	1.517
ZEM Zeměpis	6	13	10	-	-	-	-	29	2.138
MAT Matematika	4	11	7	6	1	-	-	29	2.621
FYZ Fyzika	5	13	9	1	1	-	-	29	2.310
CHE Chemie	3	14	7	4	1	-	-	29	2.517
BIO Biologie	4	13	11	-	1	-	-	29	2.345
IVT Informatika a výpočetní technika	19	9	-	-	-	1	-	28	1.321
EVH Estetická výchova-hudební	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
TEV Tělesná výchova	21	6	1	-	-	-	1	28	1.286

Celkový průměrný prospěch		1.925
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	23
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2193	75.621
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	1	-	-	-	-	32	1.031
CJL Český jazyk a literatura	10	18	2	2	-	-	32	1.875
ANJ Anglický jazyk	12	15	5	-	-	-	32	1.781
NEJ Německý jazyk	6	6	3	-	-	-	15	1.800
FRJ Francouzský jazyk	4	6	5	2	-	-	17	2.294
ZSV Základy společenských věd	17	10	5	-	-	-	32	1.625
DEJ Dějepis	22	5	4	1	-	-	32	1.500
ZEM Zeměpis	13	14	4	1	-	-	32	1.781
MAT Matematika	1	10	15	6	-	-	32	2.813
FYZ Fyzika	11	14	6	1	-	-	32	1.906
CHE Chemie	8	19	3	2	-	-	32	1.969
BIO Biologie	12	11	8	1	-	-	32	1.938
IVT Informatika a výpočetní technika	27	5	-	-	-	-	32	1.156
EVH Estetická výchova-hudební	13	-	-	-	-	-	13	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	18	1	-	-	-	-	19	1.053
TEV Tělesná výchova	23	8	-	-	-	1	31	1.258

Celkový průměrný prospěch		1.747
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2044	63.875
z toho neomluvených	8	0.250

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

07.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	11	17	3	-	-	-	31	1.742
ANJ Anglický jazyk	11	15	4	1	-	-	31	1.839
NEJ Německý jazyk	5	4	4	2	-	-	15	2.200
FRJ Francouzský jazyk	4	7	5	-	-	-	16	2.063
ZSV Základy společenských věd	14	17	-	-	-	-	31	1.548
DEJ Dějepis	9	14	8	-	-	-	31	1.968
MAT Matematika	7	13	10	1	-	-	31	2.161
FYZ Fyzika	11	13	6	1	-	-	31	1.903
CHE Chemie	8	9	11	3	-	-	31	2.290
BIO Biologie	5	9	14	3	-	-	31	2.484
TEV Tělesná výchova	16	9	1	-	-	5	26	1.423
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	4	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	4	1.000
OPSY Obecná psychologie	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	1	1	-	-	-	3	2.000
SNEJ Seminář v německém jazyce	-	2	1	-	-	-	3	2.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	6	1	-	-	-	-	7	1.143
SBIO Seminář z biologie	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SGEO Seminář z geometrie	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SCHE Seminář z chemie	3	1	1	-	-	-	5	1.600
SMAT Seminář z matematiky	5	5	4	1	-	-	15	2.067
INT Informační technologie	-	3	-	-	-	-	3	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.891
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2805	90.484
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

08.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	25	-	-	-	-	-	25	1.000
CJL Český jazyk a literatura	8	13	3	1	-	-	25	1.880
ANJ Anglický jazyk	14	8	2	1	-	-	25	1.600
NEJ Německý jazyk	4	6	2	2	-	-	14	2.143
FRJ Francouzský jazyk	4	2	4	1	-	-	11	2.182
ZSV Základy společenských věd	11	10	3	1	-	-	25	1.760
DEJ Dějepis	3	11	9	2	-	-	25	2.400
MAT Matematika	4	11	9	1	-	-	25	2.280
FYZ Fyzika	1	10	8	6	-	-	25	2.760
CHE Chemie	4	9	2	10	-	-	25	2.720
BIO Biologie	11	8	6	-	-	-	25	1.800
TEV Tělesná výchova	20	2	-	-	-	3	22	1.091
SBČL Seminář z biologie člověka	4	4	-	-	-	-	8	1.500
ZEK Základy ekonomie	1	2	-	-	-	-	3	1.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	1	-	-	-	-	1	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KMA Kapitoly z matematiky	2	5	1	4	-	-	12	2.583
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	1	4	-	-	-	-	5	1.800
KSV Kapitoly ze společenských věd	3	5	-	-	-	-	8	1.625
OPSY Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
OZEM Obecný zeměpis	2	-	1	-	-	-	3	1.667
PANJ Praktická angličtina	-	-	-	1	-	-	1	4.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SBIO Seminář z biologie	-	1	1	-	-	-	2	2.500
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	1	1	-	-	-	-	2	1.500
SCHE Seminář z chemie	3	2	2	1	-	-	8	2.125
SMAT Seminář z matematiky	2	1	2	-	-	-	5	2.000
KFIL Kapitoly z filosofie	1	1	-	-	-	-	2	1.500
INT Informační technologie	-	1	-	1	-	-	2	3.000

Celkový průměrný prospěch 2.012		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1858	74.320
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04 05 07.A 08.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	210	1	-	-	-	-	211	1.005
CJL Český jazyk a literatura	86	103	20	2	-	-	211	1.706
ANJ Anglický jazyk	73	102	31	5	-	-	211	1.848
NEJ Německý jazyk	25	44	16	4	-	-	89	1.989
FRJ Francouzský jazyk	40	46	15	5	-	-	106	1.858
RUJ Ruský jazyk	1	7	6	1	1	-	16	2.625
OBV Občanská výchova	112	12	2	-	-	-	126	1.127
ZSV Základy společenských věd	36	36	7	5	1	-	85	1.812
DEJ Dějepis	89	86	30	6	-	-	211	1.777
ZEM Zeměpis	62	64	29	-	-	-	155	1.787
MAT Matematika	40	95	61	14	1	-	211	2.246
FYZ Fyzika	48	111	44	8	-	-	211	2.057
CHE Chemie	48	78	41	12	-	-	179	2.095
BIO Biologie	79	78	49	5	-	-	211	1.905
IVT Informatika a výpočetní technika	102	20	1	-	-	-	123	1.179
EVH Estetická výchova-hudební	137	3	-	-	-	-	140	1.021
EVV Estetická výchova-výtvarná	141	-	-	-	-	-	141	1.000
TEV Tělesná výchova	164	34	6	-	-	7	204	1.225
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SBČL Seminář z biologie člověka	4	3	1	-	-	-	8	1.625
ZEK Základy ekonomie	1	2	-	-	-	-	3	1.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	1	-	-	-	-	1	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KMA Kapitoly z matematiky	8	1	2	1	-	-	12	1.667
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	2	1	2	-	-	-	5	2.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	5	3	4	-	-	-	12	1.917
OPSY Obecná psychologie	8	-	-	-	-	-	8	1.000
OZEM Obecný zeměpis	2	-	1	-	-	-	3	1.667
PANJ Praktická angličtina	-	-	-	1	-	-	1	4.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	3	1	-	-	-	4	2.250
SNEJ Seminář v německém jazyce	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	8	-	-	-	-	-	8	1.000
SBIO Seminář z biologie	3	3	-	1	-	-	7	1.857
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	8	-	-	-	-	-	8	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	4	1	-	-	-	-	5	1.200
SGEO Seminář z geometrie	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SCHE Seminář z chemie	5	4	2	2	-	-	13	2.077
SMAT Seminář z matematiky	-	13	3	4	-	-	20	2.550
KFIL Kapitoly z filosofie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
INT Informační technologie	3	2	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.703
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	81
	prospěl	129
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11785	55.853
z toho neomluvených	1	0.005

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04 05 06 07.A 08.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	242	1	-	-	-	-	-	243	1.004
CJL Český jazyk a literatura	98	118	22	5	-	-	-	243	1.728
ANJ Anglický jazyk	95	110	32	6	-	-	-	243	1.790
NEJ Německý jazyk	31	49	20	4	-	-	-	104	1.971
FRJ Francouzský jazyk	41	44	31	7	-	-	-	123	2.033
RUJ Ruský jazyk	1	9	5	-	1	-	-	16	2.438
OBV Občanská výchova	114	10	2	-	-	-	-	126	1.111
ZSV Základy společenských věd	56	51	9	1	-	-	-	117	1.615
DEJ Dějepis	109	101	29	4	-	-	-	243	1.704
ZEM Zeměpis	68	78	40	1	-	-	-	187	1.861
MAT Matematika	56	109	59	18	1	-	-	243	2.173
FYZ Fyzika	61	109	61	11	1	-	-	243	2.103
CHE Chemie	64	88	37	21	1	-	-	211	2.085
BIO Biologie	95	87	52	8	1	-	-	243	1.901
IVT Informatika a výpočetní technika	124	30	-	-	-	1	-	154	1.195
EVH Estetická výchova-hudební	149	4	-	-	-	-	-	153	1.026
EVV Estetická výchova-výtvarná	159	1	-	-	-	-	-	160	1.006
TEV Tělesná výchova	173	48	8	-	-	-	14	229	1.279
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SBČL Seminář z biologie člověka	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
ZEK Základy ekonomie	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KMA Kapitoly z matematiky	2	5	1	4	-	-	-	12	2.583
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	1	4	-	-	-	-	-	5	1.800
KSV Kapitoly ze společenských věd	7	5	-	-	-	-	-	12	1.417
OPSY Obecná psychologie	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
OZEM Obecný zeměpis	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
PANJ Praktická angličtina	-	-	-	1	-	-	-	1	4.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	1	2	-	-	-	-	4	2.250
SNEJ Seminář v německém jazyce	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
SBIO Seminář z biologie	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
SGEO Seminář z geometrie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SCHE Seminář z chemie	6	3	3	1	-	-	-	13	1.923
SMAT Seminář z matematiky	7	6	6	1	-	-	-	20	2.050
KFIL Kapitoly z filosofie	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
INT Informační technologie	-	4	-	1	-	-	-	5	2.400

Celkový průměrný prospěch		1.705
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	89
	prospěl	153
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	15756	64.840
z toho neomluvených	8	0.033

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	83	-	-	-	-	-	83	1.000
CJL Český jazyk a literatura	10	46	27	-	-	-	83	2.205
ANJ Anglický jazyk	10	39	31	3	-	-	83	2.325
NEJ Německý jazyk	9	24	9	-	-	-	42	2.000
FRJ Francouzský jazyk	5	15	2	1	-	-	23	1.957
RUJ Ruský jazyk	5	8	3	2	-	-	18	2.111
ZSV Základy společenských věd	28	47	8	-	-	-	83	1.759
DEJ Dějepis	40	26	15	2	-	-	83	1.747
ZEM Zeměpis	18	41	23	1	-	-	83	2.084
MAT Matematika	12	23	39	8	1	-	83	2.554
FYZ Fyzika	7	29	35	11	1	-	83	2.639
CHE Chemie	11	28	35	8	1	-	83	2.518
BIO Biologie	7	36	31	9	-	-	83	2.506
IVT Informatika a výpočetní technika	67	16	-	-	-	-	83	1.193
EVH Estetická výchova-hudební	45	-	-	-	-	-	45	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	1	-	-	-	-	38	1.026
TEV Tělesná výchova	63	17	1	-	-	2	81	1.235

Celkový průměrný prospěch		1.985
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	68
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4035	48.614
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Z		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	1	90	1.000
CJL Český jazyk a literatura	13	47	26	4	-	-	1	90	2.233
ANJ Anglický jazyk	5	48	33	4	-	-	1	90	2.400
NEJ Německý jazyk	10	26	17	2	-	-	1	55	2.200
FRJ Francouzský jazyk	3	8	2	1	-	-	-	14	2.071
RUJ Ruský jazyk	5	9	5	2	-	-	-	21	2.190
ZSV Základy společenských věd	48	35	6	1	-	-	1	90	1.556
DEJ Dějepis	25	37	27	1	-	-	1	90	2.044
ZEM Zeměpis	20	57	13	-	-	-	1	90	1.922
MAT Matematika	4	22	48	12	4	-	1	90	2.889
FYZ Fyzika	12	34	30	13	1	-	1	90	2.522
CHE Chemie	8	32	42	8	-	-	1	90	2.556
BIO Biologie	2	36	39	12	1	-	1	90	2.711
IVT Informatika a výpočetní technika	63	24	3	-	-	-	1	90	1.333
EVH Estetická výchova-hudební	45	-	-	-	-	-	-	45	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	42	3	-	-	-	-	1	45	1.067
TEV Tělesná výchova	64	19	1	-	-	7	-	84	1.250

Celkový průměrný prospěch		2.052
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	78
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6664	73.231
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	91	1	-	-	-	-	92	1.011
CJL Český jazyk a literatura	21	40	30	1	-	-	92	2.120
ANJ Anglický jazyk	20	50	19	2	1	-	92	2.065
NEJ Německý jazyk	5	24	17	1	-	-	47	2.298
FRJ Francouzský jazyk	6	12	6	4	4	-	32	2.625
RUJ Ruský jazyk	3	7	1	1	1	-	13	2.231
ZSV Základy společenských věd	56	24	12	-	-	-	92	1.522
DEJ Dějepis	29	43	17	3	-	-	92	1.935
MAT Matematika	1	26	37	25	3	-	92	3.033
FYZ Fyzika	4	34	33	16	5	-	92	2.826
CHE Chemie	6	31	35	20	-	-	92	2.750
BIO Biologie	26	43	20	2	1	-	92	2.011
TEV Tělesná výchova	69	9	2	-	-	12	80	1.163
VK Výtvarná kultura	3	-	-	-	-	-	3	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	9	3	1	-	-	-	13	1.385
OPSY Obecná psychologie	10	1	-	-	-	-	11	1.091
SANJ Seminář v anglickém jazyce	9	23	4	2	-	-	38	1.974
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	3	1.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	6	2	-	-	-	-	8	1.250
SBIO Seminář z biologie	8	10	4	-	-	-	22	1.818
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	3	-	-	-	-	5	1.600
SDEJ Seminář z dějepisu	12	2	-	-	-	-	14	1.143
SFYZ Seminář z fyziky	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SGEO Seminář z geometrie	-	-	3	-	-	-	3	3.000
SCHE Seminář z chemie	1	9	4	1	-	-	15	2.333
SMAT Seminář z matematiky	2	11	13	7	1	-	34	2.824
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	4	2	-	-	-	10	1.800
INT Informační technologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.147
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	70
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7111	77.293
z toho neomluvených	2	0.022

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	86	-	1	-	-	-	-	87	1.023
CJL Český jazyk a literatura	25	35	22	4	-	1	-	86	2.058
ANJ Anglický jazyk	18	32	29	7	-	1	-	86	2.291
NEJ Německý jazyk	14	23	10	1	-	1	-	48	1.958
FRJ Francouzský jazyk	-	12	7	1	-	-	-	20	2.450
RUJ Ruský jazyk	1	8	7	2	-	-	-	18	2.556
ZSV Základy společenských věd	25	38	19	4	-	1	-	86	2.023
DEJ Dějepis	33	41	10	2	-	1	-	86	1.779
MAT Matematika	8	17	39	22	-	1	-	86	2.872
FYZ Fyzika	5	13	39	29	-	1	-	86	3.070
CHE Chemie	6	22	33	22	3	1	-	86	2.930
BIO Biologie	9	25	39	13	-	1	-	86	2.651
TEV Tělesná výchova	70	11	-	-	-	1	5	81	1.136
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	16	1	-	-	-	1	-	17	1.059
SBČL Seminář z biologie člověka	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
ZEK Základy ekonomie	-	8	9	-	-	-	-	17	2.529
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	5	1	-	-	-	-	7	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
KMA Kapitoly z matematiky	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	1	10	3	-	-	-	-	14	2.143
KSV Kapitoly ze společenských věd	5	4	-	-	-	-	-	9	1.444
OPSY Obecná psychologie	18	2	-	-	-	-	-	20	1.100
OZEM Obecný zeměpis	4	5	-	-	-	-	-	9	1.556
PANJ Praktická angličtina	3	4	5	1	-	-	-	13	2.308
SANJ Seminář v anglickém jazyce	5	7	2	-	-	-	-	14	1.786
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	2	1	1	-	-	-	6	2.167
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	3	5	2	-	-	1	-	10	1.900
SBIO Seminář z biologie	1	7	5	-	-	-	-	13	2.308
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	6	4	-	-	-	-	-	10	1.400
SDEJ Seminář z dějepisu	16	1	-	-	-	1	-	17	1.059
SFYZ Seminář z fyziky	1	2	1	1	-	-	-	5	2.400
SCHE Seminář z chemie	3	1	10	1	-	-	-	15	2.600
SMAT Seminář z matematiky	4	5	10	8	-	-	-	27	2.815
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	3	1	-	-	-	-	8	1.625
KFIL Kapitoly z filosofie	6	5	-	-	-	-	-	11	1.455
INT Informační technologie	2	-	-	2	-	-	-	4	2.500

Celkový průměrný prospěch		2.215
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	76
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7201	82.770
z toho neomluvených	99	1.138

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	82	-	-	-	-	-	-	82	1.000
CJL Český jazyk a literatura	19	45	16	2	-	-	-	82	2.012
ANJ Anglický jazyk	5	44	30	3	-	-	-	82	2.378
NEJ Německý jazyk	11	21	10	-	-	-	-	42	1.976
FRJ Francouzský jazyk	3	14	4	1	-	1	-	22	2.136
RUJ Ruský jazyk	5	8	3	1	-	-	-	17	2.000
ZSV Základy společenských věd	31	46	5	-	-	-	-	82	1.683
DEJ Dějepis	21	41	18	1	-	1	-	81	1.988
ZEM Zeměpis	10	37	33	1	-	1	-	81	2.309
MAT Matematika	7	21	37	15	1	1	-	81	2.778
FYZ Fyzika	7	22	43	9	1	-	-	82	2.695
CHE Chemie	11	24	38	9	-	-	-	82	2.549
BIO Biologie	10	34	29	8	-	1	-	81	2.432
IVT Informatika a výpočetní technika	66	16	-	-	-	-	-	82	1.195
EVH Estetická výchova-hudební	43	1	-	-	-	-	-	44	1.023
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	1	-	-	-	-	-	38	1.026
TEV Tělesná výchova	49	24	2	-	-	1	6	75	1.373

Celkový průměrný prospěch		2.037
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	69
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5495	67.012
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	89	2	-	-	-	-	-	91	1.022
CJL Český jazyk a literatura	21	48	21	1	-	-	-	91	2.022
ANJ Anglický jazyk	6	42	34	9	-	-	-	91	2.505
NEJ Německý jazyk	6	18	27	4	-	1	-	55	2.527
FRJ Francouzský jazyk	3	6	3	2	-	-	-	14	2.286
RUJ Ruský jazyk	4	7	8	2	-	-	-	21	2.381
ZSV Základy společenských věd	36	39	12	3	-	1	-	90	1.800
DEJ Dějepis	38	37	15	1	-	-	-	91	1.769
ZEM Zeměpis	22	48	18	3	-	-	-	91	2.022
MAT Matematika	3	28	44	14	2	-	-	91	2.824
FYZ Fyzika	7	31	39	12	2	-	-	91	2.681
CHE Chemie	5	34	40	11	1	-	-	91	2.659
BIO Biologie	6	32	34	18	1	-	-	91	2.736
IVT Informatika a výpočetní technika	64	24	2	-	-	1	-	90	1.311
EVH Estetická výchova-hudební	42	3	-	-	-	-	-	45	1.067
EVV Estetická výchova-výtvarná	42	4	-	-	-	-	-	46	1.087
TEV Tělesná výchova	65	17	1	-	-	-	8	83	1.229

Celkový průměrný prospěch		2.090
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	83
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7348	80.747
z toho neomluvených	17	0.187

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	91	-	1	-	-	-	-	92	1.022
CJL Český jazyk a literatura	23	41	23	4	-	1	-	91	2.088
ANJ Anglický jazyk	14	42	32	2	-	2	-	90	2.244
NEJ Německý jazyk	6	20	20	1	-	-	-	47	2.340
FRJ Francouzský jazyk	10	9	7	4	-	2	-	30	2.167
RUJ Ruský jazyk	6	4	2	1	-	-	-	13	1.846
ZSV Základy společenských věd	50	36	6	-	-	-	-	92	1.522
DEJ Dějepis	25	51	14	-	-	2	-	90	1.878
MAT Matematika	3	23	42	22	-	2	-	90	2.922
FYZ Fyzika	10	28	26	27	-	1	-	91	2.769
CHE Chemie	9	28	39	15	-	1	-	91	2.659
BIO Biologie	26	32	31	1	-	2	-	90	2.078
TEV Tělesná výchova	66	10	-	-	-	1	15	76	1.132
VK Výtvarná kultura	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	9	2	1	-	-	1	-	12	1.333
OPSY Obecná psychologie	9	1	1	-	-	-	-	11	1.273
SANJ Seminář v anglickém jazyce	11	18	9	-	-	-	-	38	1.947
SNEJ Seminář v německém jazyce	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
SBIO Seminář z biologie	7	13	3	-	-	-	-	23	1.826
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
SDEJ Seminář z dějepisu	12	1	-	-	-	1	-	13	1.077
SFYZ Seminář z fyziky	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SGEO Seminář z geometrie	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
SCHE Seminář z chemie	4	7	4	-	-	-	-	15	2.000
SMAT Seminář z matematiky	2	10	17	5	-	-	-	34	2.735
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	5	4	1	-	-	-	-	10	1.600
INT Informační technologie	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250

Celkový průměrný prospěch		2.114
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	78
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7962	86.543
z toho neomluvených	51	0.554

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	86	-	-	-	-	-	86	1.000
CJL Český jazyk a literatura	19	35	26	6	-	-	86	2.221
ANJ Anglický jazyk	9	33	36	8	-	-	86	2.500
NEJ Německý jazyk	10	17	19	2	-	-	48	2.271
FRJ Francouzský jazyk	5	9	4	2	-	-	20	2.150
RUJ Ruský jazyk	1	9	6	2	-	-	18	2.500
ZSV Základy společenských věd	35	34	13	4	-	-	86	1.837
DEJ Dějepis	30	34	20	2	-	-	86	1.930
MAT Matematika	9	22	37	18	-	-	86	2.744
FYZ Fyzika	3	20	41	22	-	-	86	2.953
CHE Chemie	6	27	34	19	-	-	86	2.767
BIO Biologie	8	32	39	7	-	-	86	2.523
TEV Tělesná výchova	68	11	-	-	-	7	79	1.139
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	17	-	-	-	-	-	17	1.000
SBČL Seminář z biologie člověka	1	3	1	-	-	-	5	2.000
ZEK Základy ekonomie	10	6	1	-	-	-	17	1.471
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	6	1	-	-	-	7	2.143
KINF Kapitoly z informatiky	2	1	1	-	-	-	4	1.750
KMA Kapitoly z matematiky	-	2	1	-	-	-	3	2.333
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	3	9	2	-	-	-	14	1.929
KSV Kapitoly ze společenských věd	3	6	-	-	-	-	9	1.667
OPSY Obecná psychologie	19	1	-	-	-	-	20	1.050
OZEM Obecný zeměpis	3	3	3	-	-	-	9	2.000
PANJ Praktická angličtina	3	5	5	-	-	-	13	2.154
SANJ Seminář v anglickém jazyce	5	6	3	-	-	-	14	1.857
SNEJ Seminář v německém jazyce	1	1	4	-	-	-	6	2.500
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	2	6	2	-	-	-	10	2.000
SBIO Seminář z biologie	2	9	2	-	-	-	13	2.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	6	4	-	-	-	-	10	1.400
SDEJ Seminář z dějepisu	14	3	-	-	-	-	17	1.176
SFYZ Seminář z fyziky	2	3	-	-	-	-	5	1.600
SCHE Seminář z chemie	2	3	8	2	-	-	15	2.667
SMAT Seminář z matematiky	5	4	12	6	-	-	27	2.704
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	4	-	-	-	-	8	1.500
KFIL Kapitoly z filosofie	5	6	-	-	-	-	11	1.545
INT Informační technologie	1	1	-	2	-	-	4	2.750

Celkový průměrný prospěch		2.191
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	79
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5203	60.500
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	350	1	1	-	-	-	-	352	1.009
CJL Český jazyk a literatura	69	168	105	9	-	1	-	351	2.154
ANJ Anglický jazyk	53	169	112	16	1	1	-	351	2.268
NEJ Německý jazyk	38	97	53	4	-	1	-	192	2.120
FRJ Francouzský jazyk	14	47	17	7	4	-	-	89	2.326
RUJ Ruský jazyk	14	32	16	7	1	-	-	70	2.271
ZSV Základy společenských věd	157	144	45	5	-	1	-	351	1.709
DEJ Dějepis	127	147	69	8	-	1	-	351	1.880
ZEM Zeměpis	38	98	36	1	-	-	-	173	2.000
MAT Matematika	25	88	163	67	8	1	-	351	2.843
FYZ Fyzika	28	110	137	69	7	1	-	351	2.764
CHE Chemie	31	113	145	58	4	1	-	351	2.689
BIO Biologie	44	140	129	36	2	1	-	351	2.464
IVT Informatika a výpočetní technika	130	40	3	-	-	-	-	173	1.266
EVH Estetická výchova-hudební	90	-	-	-	-	-	-	90	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	79	4	-	-	-	-	-	83	1.048
TEV Tělesná výchova	266	56	4	-	-	1	26	326	1.196
VK Výtvarná kultura	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	16	1	-	-	-	1	-	17	1.059
SBČL Seminář z biologie člověka	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
ZEK Základy ekonomie	-	8	9	-	-	-	-	17	2.529
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	5	1	-	-	-	-	7	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
KMA Kapitoly z matematiky	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	1	10	3	-	-	-	-	14	2.143
KSV Kapitoly ze společenských věd	14	7	1	-	-	-	-	22	1.409
OPSY Obecná psychologie	28	3	-	-	-	-	-	31	1.097
OZEM Obecný zeměpis	4	5	-	-	-	-	-	9	1.556
PANJ Praktická angličtina	3	4	5	1	-	-	-	13	2.308
SANJ Seminář v anglickém jazyce	14	30	6	2	-	-	-	52	1.923
SNEJ Seminář v německém jazyce	4	3	1	1	-	-	-	9	1.889
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	9	7	2	-	-	1	-	18	1.611
SBIO Seminář z biologie	9	17	9	-	-	-	-	35	2.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	8	7	-	-	-	-	-	15	1.467
SDEJ Seminář z dějepisu	28	3	-	-	-	1	-	31	1.097
SFYZ Seminář z fyziky	1	3	1	1	-	-	-	6	2.333
SGEO Seminář z geometrie	-	-	3	-	-	-	-	3	3.000
SCHE Seminář z chemie	4	10	14	2	-	-	-	30	2.467
SMAT Seminář z matematiky	6	16	23	15	1	-	-	61	2.820
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	8	7	3	-	-	-	-	18	1.722
KFIL Kapitoly z filosofie	6	5	-	-	-	-	-	11	1.455
INT Informační technologie	6	-	-	2	-	-	-	8	1.750

Celkový průměrný prospěch		2.100
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	292
	neprospěl	18
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	25011	70.853
z toho neomluvených	101	0.286

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	348	2	1	-	-	-	-	351	1.011	
CJL Český jazyk a literatura	82	169	86	13	-	1	-	350	2.086	
ANJ Anglický jazyk	34	161	132	22	-	2	-	349	2.407	
NEJ Německý jazyk	33	76	75	7	-	2	-	191	2.293	
FRJ Francouzský jazyk	21	38	18	9	-	3	-	86	2.174	
RUJ Ruský jazyk	16	28	19	6	-	-	-	69	2.217	
ZSV Základy společenských věd	152	155	36	7	-	1	-	350	1.709	
DEJ Dějepis	114	163	67	4	-	3	-	348	1.888	
ZEM Zeměpis	32	85	51	4	-	1	-	172	2.157	
MAT Matematika	22	94	160	68	4	3	-	348	2.822	
FYZ Fyzika	27	101	149	70	3	1	-	350	2.774	
CHE Chemie	31	113	151	54	1	1	-	350	2.660	
BIO Biologie	50	130	132	34	1	4	-	347	2.441	
IVT Informatika a výpočetní technika	130	40	2	-	-	1	-	172	1.256	
EVH Estetická výchova-hudební	85	4	-	-	-	-	-	89	1.045	
EVV Estetická výchova-výtvarná	79	5	-	-	-	-	-	84	1.060	
TEV Tělesná výchova	248	61	3	-	-	3	36	312	1.215	
VK Výtvarná kultura	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000	
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000	
SBČL Seminář z biologie člověka	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000	
ZEK Základy ekonomie	10	6	1	-	-	-	-	17	1.471	
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	6	1	-	-	-	-	7	2.143	
KINF Kapitoly z informatiky	2	1	1	-	-	-	-	4	1.750	
KMA Kapitoly z matematiky	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333	
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	3	9	2	-	-	-	-	14	1.929	
KSV Kapitoly ze společenských věd	12	8	1	-	-	1	-	21	1.476	
OPSY Obecná psychologie	28	2	1	-	-	-	-	31	1.129	
OZEM Obecný zeměpis	3	3	3	-	-	-	-	9	2.000	
PANJ Praktická angličtina	3	5	5	-	-	-	-	13	2.154	
SANJ Seminář v anglickém jazyce	16	24	12	-	-	-	-	52	1.923	
SNEJ Seminář v německém jazyce	1	3	5	-	-	-	-	9	2.444	
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	8	7	2	-	-	-	-	17	1.647	
SBIO Seminář z biologie	9	22	5	-	-	-	-	36	1.889	
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	9	5	1	-	-	-	-	15	1.467	
SDEJ Seminář z dějepisu	26	4	-	-	-	1	-	30	1.133	
SFYZ Seminář z fyziky	2	4	-	-	-	-	-	6	1.667	
SGEO Seminář z geometrie	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000	
SCHE Seminář z chemie	6	10	12	2	-	-	-	30	2.333	
SMAT Seminář z matematiky	7	14	29	11	-	-	-	61	2.721	
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	9	8	1	-	-	-	-	18	1.556	
KFIL Kapitoly z filosofie	5	6	-	-	-	-	-	11	1.545	
INT Informační technologie	4	2	-	2	-	-	-	8	2.000	

Celkový průměrný prospěch		2.108
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	36
	prospěl	306
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	26008	74.097
z toho neomluvených	68	0.194

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2010/11

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

OS.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	10	8	1	-	-	-	19	1.526
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	4	1	-	-	-	-	5	1.200
Český jazyk a literatura	povinná-vyšší úroveň	4	2	-	-	-	-	6	1.333
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	6	1	-	-	-	-	7	1.143
Francouzský jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Matematika	povinná-základní úroveň	7	1	-	-	-	-	8	1.125
Matematika	povinná-vyšší úroveň	2	1	-	-	-	-	3	1.333
Francouzský jazyk	nepovinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Český jazyk a literatura	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	1	3	-	-	-	-	4	1.750
Dějiny umění	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Zeměpis	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Matematika	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	1	-	-	2	3.000
Fyzika	nepovinná-základní úroveň	1	-	1	-	-	-	2	2.000
Chemie	nepovinná-základní úroveň	-	3	-	-	-	-	3	2.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Dějepis	nepovinná	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	2	1	-	-	-	2	3	1.333
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Chemie	nepovinná	-	-	-	-	-	3	0	0.000
Biologie	nepovinná	-	-	-	-	-	1	0	0.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	9	3	-	2	-	-	14	1.643
	ústní zkouška	9	3	-	2	-	-	14	1.643
Anglický jazyk	povinná	15	7	1	1	-	-	24	1.500
	ústní zkouška	15	7	1	1	-	-	24	1.500
Francouzský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Základy společenských věd	povinná	-	1	1	1	-	-	3	3.000
	ústní zkouška	-	1	1	1	-	-	3	3.000
Dějepis	povinná	1	1	2	-	-	-	4	2.250
	ústní zkouška	1	1	2	-	-	-	4	2.250
Zeměpis	povinná	2	1	-	-	-	-	3	1.333
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	-	3	1.333
Matematika	povinná	5	2	2	-	-	-	9	1.667
	ústní zkouška	5	2	2	-	-	-	9	1.667
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Chemie	povinná	5	1	3	-	-	-	9	1.778
	ústní zkouška	5	1	3	-	-	-	9	1.778
Biologie	povinná	1	1	-	1	-	-	3	2.333
	ústní zkouška	1	1	-	1	-	-	3	2.333
Obecná psychologie	povinná	1	1	-	-	-	-	2	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Informační technologie	povinná	1	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.680	S 0.000 P 1.680
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15	
	prospěl	10	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu 4. ročníku

maturitní zkouška 2010/11

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	34	36	9	1	-	-	80	1.713
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	20	14	4	-	2	-	40	1.750
Český jazyk a literatura	povinná-vyšší úroveň	1	4	1	-	-	-	6	2.000
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	-	-	1	-	2	-	3	4.333
Francouzský jazyk	povinná-základní úroveň	-	2	-	-	-	-	2	2.000
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	4	6	-	-	-	-	10	1.600
Ruský jazyk	povinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Matematika	povinná-základní úroveň	10	7	5	2	-	-	24	1.958
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1	1	1.000
Český jazyk a literatura	nepovinná-vyšší úroveň	2	4	4	-	-	10	10	2.200
Matematika	povinná-vyšší úroveň	2	3	1	-	-	-	6	1.833
Francouzský jazyk	nepovinná-základní úroveň	-	4	-	-	-	-	4	2.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	3	3	2	-	1	-	9	2.222
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	1	5	1	-	1	12	8	2.375
Německý jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	-	-	-	1	1	2.000
Dějepis	nepovinná-základní úroveň	-	-	2	-	-	-	2	3.000
Francouzský jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	-	1	-	1	5.000
Zeměpis	nepovinná-základní úroveň	-	1	2	-	-	-	3	2.667
Chemie	nepovinná-základní úroveň	-	-	-	1	-	-	1	4.000
Biologie	nepovinná-základní úroveň	-	2	1	-	-	-	3	2.333
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	3	5	6	-	-	1	14	2.214
Dějiny umění	nepovinná	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-základní úroveň	-	1	1	-	-	-	2	2.500
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-základní úroveň	-	1	1	-	-	-	2	2.500
Fyzika	nepovinná	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-vyšší úroveň	-	4	-	-	-	1	4	2.000
Chemie	nepovinná	-	-	-	-	-	4	0	0.000
Biologie	nepovinná	-	-	-	-	-	4	0	0.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	27	25	13	10	3	-	78	2.192
	ústní zkouška	27	25	13	10	3	-	78	2.192
Anglický jazyk	povinná	11	18	18	14	2	-	63	2.651
	ústní zkouška	11	18	18	14	2	-	63	2.651
Německý jazyk	povinná	3	1	1	2	-	-	7	2.286
	ústní zkouška	3	1	1	2	-	-	7	2.286
Francouzský jazyk	povinná	1	2	2	-	-	-	5	2.200
	ústní zkouška	1	2	2	-	-	-	5	2.200
Ruský jazyk	povinná	3	5	-	1	-	-	9	1.889
	ústní zkouška	3	5	-	1	-	-	9	1.889
Základy společenských věd	povinná	8	-	1	2	1	-	12	2.000
	ústní zkouška	8	-	1	2	1	-	12	2.000
Dějepis	povinná	9	3	-	1	-	-	13	1.462
	ústní zkouška	9	3	-	1	-	-	13	1.462
Zeměpis	povinná	1	1	3	2	-	-	7	2.857
	ústní zkouška	1	1	3	2	-	-	7	2.857
Matematika	povinná	9	5	5	4	-	-	23	2.174
	ústní zkouška	9	5	5	4	-	-	23	2.174
Chemie	povinná	2	5	1	1	-	-	9	2.111
	ústní zkouška	2	5	1	1	-	-	9	2.111
Biologie	povinná	4	5	2	2	-	-	13	2.154
	ústní zkouška	4	5	2	2	-	-	13	2.154
Obecná psychologie	povinná	9	2	2	3	-	-	16	1.938
	ústní zkouška	9	2	2	3	-	-	16	1.938
Informační technologie	povinná	1	1	1	-	-	-	3	2.000
	ústní zkouška	1	1	1	-	-	-	3	2.000
Chemie	nepovinná	1	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2010/11

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 08.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	44	44	10	1	-	-	99	1.677
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	24	15	4	-	2	-	45	1.689
Český jazyk a literatura	povinná-vyšší úroveň	5	6	1	-	-	-	12	1.667
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	-	-	1	-	2	-	3	4.333
Francouzský jazyk	povinná-základní úroveň	-	2	-	-	-	-	2	2.000
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	10	7	-	-	-	-	17	1.412
Ruský jazyk	povinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Francouzský jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Matematika	povinná-základní úroveň	17	8	5	2	-	-	32	1.750
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1	1	1.000
Český jazyk a literatura	nepovinná-vyšší úroveň	2	5	4	-	-	10	11	2.182
Matematika	povinná-vyšší úroveň	4	4	1	-	-	-	9	1.667
Francouzský jazyk	nepovinná-základní úroveň	1	4	-	-	-	-	5	1.800
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	4	6	2	-	1	-	13	2.077
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	2	5	1	-	1	12	9	2.222
Německý jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	-	-	-	1	1	2.000
Dějepis	nepovinná-základní úroveň	-	-	2	-	-	-	2	3.000
Dějiny umění	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Francouzský jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	-	1	-	1	5.000
Zeměpis	nepovinná-základní úroveň	-	1	3	-	-	-	4	2.750
Matematika	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	1	-	-	2	3.000
Fyzika	nepovinná-základní úroveň	1	-	1	-	-	-	2	2.000
Chemie	nepovinná-základní úroveň	-	3	-	1	-	-	4	2.500
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Dějepis	nepovinná	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Biologie	nepovinná-základní úroveň	-	2	1	-	-	-	3	2.333
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	5	6	6	-	-	3	17	2.059
Dějiny umění	nepovinná	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-základní úroveň	-	1	1	-	-	-	2	2.500
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-základní úroveň	-	1	1	-	-	-	2	2.500
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Fyzika	nepovinná	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-vyšší úroveň	-	4	-	-	-	1	4	2.000
Chemie	nepovinná	-	-	-	-	-	7	0	0.000
Biologie	nepovinná	-	-	-	-	-	5	0	0.000

profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	36	28	13	12	3	-		92	2.109
ústní zkouška		36	28	13	12	3	-		92	2.109
Anglický jazyk	povinná	26	25	19	15	2	-		87	2.333
ústní zkouška		26	25	19	15	2	-		87	2.333
Německý jazyk	povinná	3	1	1	2	-	-		7	2.286
ústní zkouška		3	1	1	2	-	-		7	2.286
Francouzský jazyk	povinná	3	2	2	-	-	-		7	1.857
ústní zkouška		3	2	2	-	-	-		7	1.857
Ruský jazyk	povinná	3	5	-	1	-	-		9	1.889
ústní zkouška		3	5	-	1	-	-		9	1.889
Základy společenských věd	povinná	8	1	2	3	1	-		15	2.200
ústní zkouška		8	1	2	3	1	-		15	2.200
Dějepis	povinná	10	4	2	1	-	-		17	1.647
ústní zkouška		10	4	2	1	-	-		17	1.647
Zeměpis	povinná	3	2	3	2	-	-		10	2.400
ústní zkouška		3	2	3	2	-	-		10	2.400
Matematika	povinná	14	7	7	4	-	-		32	2.031
ústní zkouška		14	7	7	4	-	-		32	2.031
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	-		1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	-		1	1.000
Chemie	povinná	7	6	4	1	-	-		18	1.944
ústní zkouška		7	6	4	1	-	-		18	1.944
Biologie	povinná	5	6	2	3	-	-		16	2.188
ústní zkouška		5	6	2	3	-	-		16	2.188
Obecná psychologie	povinná	10	3	2	3	-	-		18	1.889
ústní zkouška		10	3	2	3	-	-		18	1.889
Informační technologie	povinná	2	1	1	-	-	-		4	1.750
ústní zkouška		2	1	1	-	-	-		4	1.750
Chemie	nepovinná	1	-	-	-	-	-		1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	-		1	1.000

Celkový průměrný prospěch **2.117** S 0.000
P 2.117

Stupeň hodnocení prospěchu		
prospěl s vyznamenáním		37
prospěl		68
neprospěl		6
nehodnocen		0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 5. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7.A O8.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	590	3	1	-	-	-	-	594	1.008
CJL Český jazyk a literatura	180	287	108	18	-	1	-	593	1.939
ANJ Anglický jazyk	129	271	163	28	-	3	-	591	2.152
NEJ Německý jazyk	64	125	95	11	-	2	-	295	2.180
FRJ Francouzský jazyk	62	82	49	16	-	3	-	209	2.091
RUJ Ruský jazyk	17	37	24	6	1	-	-	85	2.259
OBV Občanská výchova	114	10	2	-	-	-	-	126	1.111
ZSV Základy společenských věd	208	206	44	8	-	2	-	466	1.682
DEJ Dějepis	223	264	96	7	-	4	-	590	1.808
ZEM Zeměpis	100	163	91	5	-	1	-	359	2.003
MAT Matematika	78	203	219	85	5	4	-	590	2.553
FYZ Fyzika	88	210	210	81	4	1	-	593	2.499
CHE Chemie	95	201	188	75	2	1	-	561	2.444
BIO Biologie	145	217	184	42	2	4	-	590	2.219
IVT Informatika a výpočetní technika	254	70	2	-	-	2	-	326	1.227
EVH Estetická výchova-hudební	234	8	-	-	-	-	-	242	1.033
EVV Estetická výchova-výtvarná	238	6	-	-	-	-	-	244	1.025
TEV Tělesná výchova	421	108	11	-	-	6	48	540	1.241
VK Výtvarná kultura	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
VKSVVýbrané kapitoly ze společenských věd	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
SBČL Seminář z biologie člověka	5	7	1	-	-	-	-	13	1.692
ZEK Základy ekonomie	11	8	1	-	-	-	-	20	1.500
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	7	1	-	-	-	-	8	2.125
KINF Kapitoly z informatiky	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
KMA Kapitoly z matematiky	2	7	2	4	-	-	-	15	2.533
KANJ Konverzace v anglickém jazyce	4	13	2	-	-	-	-	19	1.895
KSV Kapitoly ze společenských věd	19	13	1	-	-	1	-	33	1.455
OPSY Obecná psychologie	36	2	1	-	-	-	-	39	1.103
OZEMObecný zeměpis	5	3	4	-	-	-	-	12	1.917
PANJ Praktická angličtina	3	5	5	1	-	-	-	14	2.286
SANJ Seminář v anglickém jazyce	17	25	13	-	-	1	-	55	1.927
SNEJ Seminář v německém jazyce	1	5	6	-	-	-	-	12	2.417
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	15	8	2	-	-	-	-	25	1.480
SBIO Seminář z biologie	12	25	6	-	-	-	-	43	1.860
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	12	5	1	-	-	-	-	18	1.389
SDEJ Seminář z dějepisu	34	4	-	-	-	1	-	38	1.105
SFYZ Seminář z fyziky	4	7	-	-	-	-	-	11	1.636
SGEO Seminář z geometrie	-	4	-	-	-	-	-	4	2.000
SCHE Seminář z chemie	12	13	15	3	-	-	-	43	2.209
SMATSeminar z matematiky	14	20	35	12	-	-	-	81	2.556
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	9	8	1	-	-	-	-	18	1.556
KFIL Kapitoly z filosofie	6	7	-	-	-	-	-	13	1.538
INT Informační technologie	4	6	-	3	-	-	-	13	2.154

Celkový průměrný prospěch		1.938
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	125
	prospěl	455
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	41764	70.310
z toho neomluvených	76	0.128

Přehled prospěchu ve školním roce 2010/11								
Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
O1	65.62 %	34.37 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	65.62 %	34.37 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
O2	46.87 %	53.12 %	0.00 %	0.00 %	53.12 %	43.75 %	3.12 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	46.87 %	53.12 %	0.00 %	0.00 %	53.12 %	43.75 %	3.12 %	0.00 %
O3	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %
O4	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %
I.A	20.68 %	75.86 %	3.44 %	0.00 %	17.24 %	79.31 %	3.44 %	0.00 %
I.B	8.00 %	88.00 %	4.00 %	0.00 %	4.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %
I.C	17.85 %	82.14 %	0.00 %	0.00 %	17.85 %	75.00 %	7.14 %	0.00 %
O5	18.51 %	81.48 %	0.00 %	0.00 %	18.51 %	81.48 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	16.51 %	81.65 %	1.83 %	0.00 %	14.67 %	82.56 %	2.75 %	0.00 %
2.A	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %	17.24 %	82.75 %	0.00 %	0.00 %
2.B	0.00 %	93.54 %	6.45 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %
2.C	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %	3.57 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %
O6	25.80 %	67.74 %	6.45 %	0.00 %	32.25 %	64.51 %	3.22 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	14.28 %	82.35 %	3.36 %	0.00 %	13.44 %	85.71 %	0.84 %	0.00 %
3.A	14.28 %	78.57 %	7.14 %	0.00 %	17.85 %	82.14 %	0.00 %	0.00 %
3.B	12.50 %	78.12 %	9.37 %	0.00 %	9.37 %	90.62 %	0.00 %	0.00 %
3.C	16.66 %	73.33 %	10.00 %	0.00 %	13.33 %	76.66 %	10.00 %	0.00 %
O7.A	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %	25.80 %	70.96 %	3.22 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	19.00 %	74.38 %	6.61 %	0.00 %	16.52 %	80.16 %	3.30 %	0.00 %
4.A	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %
4.B	6.66 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %
4.C	7.69 %	80.76 %	11.53 %	0.00 %	11.53 %	88.46 %	0.00 %	0.00 %
O8.A	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	16.00 %	84.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	10.81 %	86.48 %	2.70 %	0.00 %	9.90 %	90.09 %	0.00 %	0.00 %