

The image shows two tall, light-colored, fluted classical columns standing side-by-side. Each column is topped with a decorative capital featuring intricate carvings of acanthus leaves and scrolls. The background is a dark, possibly stone or plaster wall with faint decorative patterns. The lighting is somewhat dim, highlighting the texture of the columns.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2012-2013

Gymnázium Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno  
[www.gymnasiumkladno.cz](http://www.gymnasiumkladno.cz)

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí .....	5
3. Školy a školská zařízení – členění.....	17
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	17
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	18
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	18
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	21
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	23
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	24
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	25
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	25
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	26
13. Údaje o pracovnících školy .....	27
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	29
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
Programy a projekty (nové i pokračující) .....	35
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží .....	39
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	52
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	53
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) .....	53
19. Další činnost školy .....	53
Rada rodičů při gymnáziu v Kladně.....	54
Studentská tada.....	54
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	56
21. Závěr.....	58

## Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I a Albatros II .....	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty .....	4
Příloha č. 3	Dramatický klub .....	6
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	7
Příloha č. 5	Active Citizens výroční zpráva .....	8
Příloha č. 6	Seznam žáků.....	10
Příloha č. 7	Výsledky vektor a maturita .....	12
Příloha č. 8	Statistika školy .....	14
	Maturitní zkouška.....	44
	Souhrnná statistika tříd.....	46

## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 – pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednávána školskou radou a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

### 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435

IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- **Kontakty:**

číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285

fax: (+420) 312 247 253

e-mailová adresa: [reditel@gymnasiumkladno.cz](mailto:reditel@gymnasiumkladno.cz)

www stránky: [www.gymnasiumkladno.cz](http://www.gymnasiumkladno.cz)

jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,

tel: 724985285, 312 247 253,

[mn@gymnasiumkladno.cz](mailto:mn@gymnasiumkladno.cz), [skola@gymnasiumkladno.cz](mailto:skola@gymnasiumkladno.cz)

statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl

tel: 312 247 149, [zastupce@gymnasiumkladno.cz](mailto:zastupce@gymnasiumkladno.cz)

členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek

zástupce KÚSK

Ing. Marcel Hrabě

zástupce KÚSK

Ing. Jiří Kožmín

zástupce nezletilých žáků

RNDr. Jana Kolínská

zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jakub Zahradník

zástupce pedagogických pracovníků

Michal Chmátal

zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04–21

### 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém

má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciaci studentů je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo českého jazyka a literatury a z matematiky) a třech předmětů profilové zkoušky. Výuka probíhala dle ŠVP č.j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, dle ŠVP č.j.743/2009 – Albatros 2 od 1.9.2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79–41–K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru 79–41–K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzoruje firma KLFREE NET od roku 2012, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 studentů. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. O letošních prázdninách (23. 8. 2013) bohužel v této místnosti spadl sádkartonový strop, naštěstí nikdo nebyl uvnitř. Učebna biologie je vybavena projektovým plátnem, dataprojektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Z projektu „Experimentem k hlubšímu poznání“ z OPVK byla doplněna laboratoř fyziky, laboratoř chemie laboratoř biologie pomůckami pro další prohlubování poznání. Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž vybavena dataprojektorem a počítačem.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení studentů, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V učebnách se postupně nahrazují dřevěné tabule za keramické pojízdné tabule. Počítačová učebna je vybavena 17 ti HP SFF počítači včetně základního softwarového vybavení. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben ve škole je ve škole pořízena wifi technologie pro učebny 23, 42, 43, 55 a pro studovnu. Studenti tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Učebny 17 a 29 jsou připojeny do školní počítačové sítě novými rozvody. Ve škole je v současné době 17 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. V letošním školním roce byla vybavena novou projekcí učebna č. 21 (pro výuku francouzského jazyka). Tato projekce v plné výši včetně instalace byla financována Radou rodičů. Novou projekcí je vybavena i laboratoř biologie (uč. 33). Během letošních prázdnin v rámci projektu OPVK „Po škole do školy“ proběhl nákup nové projekční techniky a počítačů a několik učeben bude v září 2013 nově ozvučeno.

Budova školy je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošním roce byla provedena výměna krytiny v rekonstruované knihovně a studovně, výměna zářivek v těchto místnostech. Knihovna studovna – informační centrum – v rámci projektu OPV byla vybavena v srpnu 2013 regály a novým nábytkem – lavice, skříně, počítače. Během příštího školního roku bude knihovna doplňována novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.



V současné době budova vyhovuje provozu školy.



Obrázek 1 Adaptační kurz 1A

### Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také ve třetím a čtvrtém ročníku formou seminářů, probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule a prezentace

V letošním školním roce jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace. Podmínky pro výuku jsou tedy vyhovující.

Stejně jako v minulých letech se nám dařilo pokračovat v oblíbené akci Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici p. Růžičková), studenti vydávali občasník s vlastními uměleckými pokusy (literární tvorba, fotografie – šéfredaktor Karolína Procházková), pracoval Klub mladého diváka (Praha – p. Pochmanová, p. Litmanová, p. Kuželová) a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, p. Vaníková).

V rámci hodin českého jazyka se studenti některých ročníků ve druhém pololetí zúčastnili akce Studenti čtou a píší noviny a Studenti píší noviny (MFD, Kladenský deník – p. Pochmanová).

V rámci aktivit seminářů SOLI (p. Litmanová, p. Pochmanová) se v květnu uskutečnila oblíbená exkurze Čapkova Strž

V červnu bylo realizováno autorské čtení – vlastní tvorba studentů 3. ročníků (aktivita z projektu Po škole do školy – p. Litmanová) a projekt Literatura v akci, zaměřený na život tvorbu Arnošta Lustiga (p. Litmanová, p. Pochmanová).

Bohužel se nám v tomto školním roce nepodařilo pro malý zájem studentů zrealizovat dříve tak oblíbený Literární maraton G. Doufáme, že se nám v příštím školním roce tuto tradiční akci podaří obnovit.

### Olympiády z ČJL

Pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích, studenti se zúčastnili okresního kola, do krajského kola však již nepostoupili (Nikola Sojková za I. kat., Šárka Trojanová za II. kategorii).

(Za PK Mgr. Milada Pochmanová)



Obrázek 2 Adaptační kurz 1B

### **Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk**

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, data projektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou studentům volně k dispozici. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky.

Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí studentů a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracují tři rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách.

Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací. Profesorky Humlová, Pašková a Stočesová Malá se od 12.8 do 23.8 zúčastnili didaktického školení (v rámci projektu „Šablony“) Developing Oral Fluency v anglickém Exeteru pořádaného IPC Exeter (International Project Centre).

Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro studenty čtvrtých ročníků. Výuku v rámci kurzu zajistili rodilí mluvčí z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí.

Studentka Barbora Duchoňová (02) se umístila první v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IA, studentka Lucie Kolačková (03) se umístila druhá v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIB, student Lukáš Poncar se umístil druhý v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIIA a student Matěj Postolka se umístil druhý v národním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIIB.

Škola se zapojila do projektu ACTIVE CITIZENS – komunitní vzdělávání pro střední školy.

Jedná se o tříletý projekt, který společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, program Varianty. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro



konkurenceschopnost. Cílem projektu je vzdělávání učitelů a studentů v komunitní oblasti a dlouhodobý rozvoj škol jakožto center komunitního života.

Lektoři seznámí pomocí ActiveCitizens metodiky zapojené středoškolské učitele s praktickými metodami, jak studenty vést a vychovávat je k aktivnímu občanství. Studenti se pak s pomocí svých učitelů učí analyzovat situaci v komunitě, definovat její potřeby a přispět k řešení vybraného tématu. Nově nabyté dovednosti pak uplatní při realizaci svých projektů, které konkrétním způsobem přispívají ke zlepšení života v komunitě. Naše škola je jednou z 13 škol v republice, které se zapojily do prvního rozjezdového ročníku. Zúčastnění studenti budou z různých tříd, jádro tvoří třídy O5 a 2.B. Školními koordinátorkami projektu jsou Zuzana Vosátková a Adéla Vaníková (příloha č. 5)

(Za PK Mgr. Jakub Zahradník)



Obrázek 3 Adaptační kurz 1C

### **Předmětová komise cizí jazyky –německý jazyk**

Výuka předmětu německý je na dobré úrovni. Předměty vyučují učitelé s odbornou kvalifikací. Vyučující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyučují podle nejmodernějších učebnic, výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů. Studenti se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Studenti se zapojují i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg-Europahaus, dále akcí Goethe-Institutu Prag a Tandem. Škola spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravidelně dochází k výměnám studentů. V tomto školním roce se zapojila do projektu OPVK Po škole do školy, ve kterém je dána studentům velká příležitost prohloubit si znalosti v jednotlivých jazycích v rámci prohlubujících seminářů a exkurzí do zahraničí či návštěv jazykových institucí sídlících v Praze. V rámci spolupráce s Hueberverlag se škola účastní pilotního projektu k učebnici německého jazyka Ideen. (R. Litmanová)

Škola uvažuje do budoucna o dalším bilaterálním projektu v rámci programu Comenius, který byl z jazykového, sociálního a poznávacího hlediska velmi přínosný. Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Studenti mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce. Znovu byl otevřen seminář k přípravě na mezinárodní zkoušku Zertifikat

Deutsch. V tomto školním roce složila tuto zkoušku další skupina studentů s výborným a velmi dobrým prospěchem. Zájemci o studium německého jazyka si vypůjčují z knihovničky titulů v němčině knížky podle své jazykové úrovně, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu.

Studenti 3. ročníku se účastnili přednášky Do Německa na zkušenou, kde se dozvěděli o možnostech studia v rámci zemí Evropské unie, o dobrovolnických aktivitách, workshopech. Získali tak kontakty a důležité informace, které mohou v praxi uplatnit. (R. Litmanová)

Studenti 4. ročníku navštívili Prager Literatur Haus, kde vyslechli přednášku na téma Pražská německá škola, která následovala po předchozí přípravě v hodinách literatury, prošli místa, kde pražští autoři žili, studovali či pracovali. (R. Litmanová)



Obrázek 4 Adaptační kurz Prima

Studenti 04 pracovali na mezinárodním projektu Krokus, organizovaném Židovským muzeem, při kterém došlo k propojení učiva dějepisu a základů společenských věd. (R. Litmanová, A. Vaníková). Jako doplněk výuky němčiny byly zorganizovány během školního roku 2 poznávací zájezdy do Německa. V prosinci byl realizován zájezd do Drážďan spojený s návštěvou Gemäldegalerie a vánočního trhu (třídy 04, 1.B, 1.C, 2.C, 3.C – R. Litmanová, I. Bandíková) a do Bautzen (třídy 1.B, 03, 02 – J. Šrámková). Oběma zájezdům předcházela příprava a následné zhodnocení. V rámci projektu Popularizace VaV v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny v partnerské síti organizací VaV a společnost Česká hlava proběhly exkurze do Arselectronica center v rakouském Linzi (říjen, květen) a do Německého muzea v Mnichově (květen), které byly propojeny s návštěvou obou měst a zhlédnutí významných pamětihodností (R. Litmanová, I. Bandíková, vyučující fyziky). Vedle zahraničních zájezdů proběhla ještě prohlídka památek v Praze v německém jazyce (06 – Jana Šrámková) Ve stejném duchu byla koncipována i procházka Kladnem. (4.r – I. Bandíková) Při realizaci projektu OPVK Po škole do školy si studenti třídy 2.C připravili komentáře k pamětihodnostem v němčině a pak jako průvodci seznamovali ostatní s jednotlivými pražskými památkami. Následovalo zhodnocení a test. (R. Litmanová, I. Bandíková) V březnu navštívili studenti družební školy Dossenberger Gymnasium Günzburg naše gymnázium (týden) a v říjnu se uskutečnila návštěva našich studentů v Günzburgu. V červnu uskutečnil Orchestr Big Band Dossenberger Gymnasium koncert na půdě Gymnázia Kladno.



Při výuce je využíváno moderní techniky, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií. Do jazykové učebny je ještě třeba pořídit žaluzie k možnosti lepšího zatemnění.

(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

### Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují 2 plně aprobovaní učitelé. Vyučující učí podle nejmodernějších učebnic Connexions 1, 2, 3 výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF. Studenti se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují i do mimo-školních akcí, pravidelně se účastní Francouzsko-českých dnů v rámci mezinárodních dnů frankofonie. Škola spolupracuje soustavně s Francouzským institutem v Praze a také s partnerským gymnáziem v Belgii.



Obrázek 5 Francouzské dny ve městě

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Studenti mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Pro příští rok jsou připravovány semináře k prohloubení učiva a k přípravě na mezinárodní zkoušku DELF A2, B1 a B2 v rámci projektu Po škole do školy. V tomto školním roce několik studentů tyto zkoušky již vykonalo. Studenti mají k dispozici odbornou učebnu, letos nově vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině.

V září proběhl jazykový kurz pro 4. ročník, v rámci kurzu měli studenti možnost strávit jeden den s francouzským lektorem. Ve dnech 26. 3.–20. 4. 2013 se konal již 8. ročník **Francouzských dnů v Kladně** uskutečněných v rámci celosvětových Dnů frankofonie. Po slavnostním zahájení Francouzských dnů v Kladně ve Francouzsko-českém klubu Kladno studenti francouzštiny a milovníci Francie zhlédli loutkové představení Pinocchio ve francouzštině, nastudované souborem AMAC z partnerského města Vitry-sur-Seine. Studenti semináře z francouzského jazyka připravili přednášku Křížem krázem po Francii, ve které se podělili s ostatními o zážitky při svých cestách po Francii. Velkým přínosem byla i přednáška rodilého mluvčího o svém



regionu Alsasko-Lotrinsko, stejně tak i vyprávění o Normandii v českém jazyce. Součástí Francouzských dnů bylo též promítání třech francouzských filmů v původním znění s titulky. Na francouzských trzích si znalci francouzské kuchyně mohli zakoupit původní francouzské produkty od francouzských prodejců.



Obrázek 6 Jazykový kurz

Francouzské dny tradičně doprovázely Dny francouzské kuchyně v restauraci Staré Kladno a Dny otevřených dveří ve Francouzsko-českém klubu Kladno. Dny byly ukončeny koncertem skupiny Bran, která hrála překrásné melodie s bretaňskými lidovými motivy. V červnu byl tradičně uspořádán turnaj – pétanque pro přihlášená družstva.

Jako doplněk výuky francouzského jazyka byly zorganizovány během školního roku některé exkurze. V rámci jazykového kurzu pro 4. ročníky proběhla v září exkurze do Francouzského institutu v Praze s prohlídkou místní mediátek, galerie a učebních prostor, studenti též získali informace o zkoušce DELF. V rámci projektu Po škole do školy proběhla exkurze do Prahy historické s francouzským výkladem, který si studenti připravili sami. Exkurze byla dokončena návštěvou výstavy Alfonze Muchy s odborným výkladem.

(Za PK PhDr. Tereza Černá)

### Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Výuka předmětu ruský jazyk je na dobré úrovni. Předmět vyučují učitelé s odbornou kvalifikací. Vyučující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyučují podle nejmodernějších učebnic, výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů. Žáci pracují na školních projektech zaměřených zejména na ruské realie. S ohledem na jinou situaci z hlediska geografického není dost dobře možné uskutečňovat zahraniční exkurze. Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Testování v ruském jazyce se testování neuskutečnilo.

V letošním roce nebyly uskutečněny žádné exkurze. S ohledem na situaci z hlediska geografického (a s ohledem na to vznikající vysoké finanční náklady) není dost dobře možné uskutečňovat zahraniční výměnné pobyty.

Kromě běžných učeben mohou učitelé a žáci využívat audiovizuální učebnu a pro určité aktivity učebnu výpočetní techniky. Školní knihovna je vybavena slovníky.

(PaedDr. Zuzana Vlčková)

### Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je dle finančních možností školy obnovován fond dějepisných map a nástěnných obrazů, součástí je i zmenšená verze map pro studenty a počítačová projekce. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky).

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)



Obrázek 7 Ekokurz

### Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce učil zeměpis dva učitelé s odbornou kvalifikací. Byl otevřen jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 8 studentů, a jeden jednoletý ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 20 studentů. Ze zeměpisu v profilové části maturovalo 27 studentů (O8 – 3,

4.A – 11, 4.B – 8, 4.C – 5), všichni prospěli. Seminární práci vypracovalo 16 studentů. Podmínky pro výuku jsou dobré. Vyučuje se v učebně, ve které je umístěn dataprojektor, k dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou.

Studenti O1 a první ročníky vyššího gymnázia navštívili přednášku v Planetáriu Praha s tematikou Planetární geografie. Druhé ročníky se zúčastnily výukového programu agentury MediaPro o Ekvádoru v kině Hutník. Studenti seminářů navštívili muslimské centrum v Praze, kde proběhla beseda o islámu. První ročníky také navštívily multimediální výukový program v kině Hutník Austrálii. Studenti třetího ročníku byli na exkurzi v pivovaru Prazdroj Plzeň. Dále se někteří studenti třetího ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Švédska. Studenti prvního ročníku absolvovali zeměpisný blok v rámci ekologického kurzu.

(Za PK Mgr. Helena Tučková)

### **Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova**

Výuka základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je realizována formou klasických vyučovacích hodin, ve třetích a čtvrtých ročnících dále i formou seminářů. Přetrvává velký zájem o dvouletý seminář SSV. Výuka probíhala podle tematických plánů schválených PK, ve všech třídách jednotlivých ročníků podle ŠVP. Studenti se zapojili do celé řady projektů: Česko mluví, Mladý podnikatel, Studentské volby do Senátu, Studentské prezidentské volby, School 2 Business. Ve školním roce 2012/2013 studenti již tradičně reprezentovali školu v krajském kole debatní soutěže Cestou do parlamentu.

Podmínky pro výuku jsou vyhovující, sbírky pravidelně aktualizujeme. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně č. 46 a výuka EVV v učebně č. 51. Odborná pracovna č. 29, učebna č. 42 a posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností. Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin, dále je využívána spolupráce s firmou SCIO.

### **Předmětová komise matematika**

Výuka probíhá podle tematických plánů, které vycházejí ze schváleného školního vzdělávacího programu školy. Žáci třetích ročníků projeví velký zájem o dvouletý Seminář z matematiky a v letošním školním roce navštívili také jednoletý seminář Geometrie. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen také jednoletý seminář Vektorová algebra. Žáci v uvedených seminářích projeví velký zájem o vypracovávání seminárních prací z matematiky, celkem jich bylo odevzdáno 49.

Pro zájemce z řad žáků prvního ročníku se každý týden konal Kroužek matematiky pod vedením prof. Kolínské a Čáповé.

RNDr. Jana Kolínská spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jako revizor úloh.

Na začátku školního roku byli osloveni zájemci o účast v matematické olympiádě a až do klauzurní části školního kola (v nižších ročnících během prvního pololetí školního roku) probíhaly konzultace s lektory (tzn. s vyučujícími, kteří byli pověřeni vedením příslušné kategorie matematické olympiády).

### **Maturitní zkoušky**

Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně všech 41 přihlášených žáků. V následující tabulce je uvedeno rozdělení žáků podle známky z daného testu.

známka	1	2	3	4	5
počet žáků	16	16	8	1	0



### Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovalo zkoušku z matematiky 11 žáků. Pět z nich s prospěchem výborným, čtyři s prospěchem chvalitebným, jeden žák byl hodnocen známkou dobrá a jeden známkou dostatečná.

(Za PK RNDr. Jana Kolínská)



Obrázek 8 Exkurze do Techmánie

### Předmětová komise fyzika

Vyučující fyziky – všichni splňují odbornou kvalifikaci s dlouholetou praxí. Výuka fyziky probíhá v jedné odborné učebně fyziky, jedné fyzikální laboratoři a jedné učebně přírodovědných předmětů, která byla v loňském roce vybudována z prostředků získaných v rámci projektu Experimentem k hlubšímu poznání. Tento projekt dobíhal ještě do konce října a v rámci tohoto projektu byly uskutečněny v tomto školním roce 2 exkurze – exkurze do interaktivního centra **Techmania Science Center** Plzeň pro žáky nižšího stupně a exkurze do Přecherčpávací elektrárny Dalešice a Jaderné elektrárny Dukovany pro žáky vyššího stupně. V současné době se pracuje na dalším projektu Šablony. Přestože byl objem učiva fyziky zredukován (základní povinná výuka fyziky probíhá podle programu Albatros na vyšším stupni studia pouze v prvních třech ročnících a některé učivo, které se dříve vyučovalo v povinném čtyřletém předmětu, bylo tedy přesunuto do náplně seminářů), byl problém probrat prakticky ve všech třídách naplánované učivo. Výuka byla zvláště ve druhém pololetí neustále narušována plněním různých úkolů v rámci projektů a dalšími akcemi, podle kterých je škola hodnocena, a proto nebylo možno systematicky plnit stanovený plán. Pozitivní je, že zatímco v tomto školním roce byl velmi malý zájem o fyzikální semináře – probíhaly pouze dvouleté semináře s dost malým počtem žáků, zájem na příští školní rok 2013–2014 je daleko větší a budou probíhat všechny nabízené fyzikální semináře. V říjnu 2013 dobíhal projekt Experimentem k hlubšímu poznání – byly ještě vypracovány zbývající metodické listy a uskutečněny exkurze v rámci tohoto projektu. V současné době se pracuje na dalším projektu Šablony.

(Za PK RNDr. Ivana Čáповá)

### Předmětová komise chemie

Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem (č. 14). Laboratorní cvičení vyučujeme v dobře vybavené chemické laboratoři (12). V rámci projektu OPVK – „Experimentem k hlubšímu poznání“ byly doplněny digitální váhy, které se velmi osvědčily, a další potřebné chemikálie a pomůcky.

(Za PK RNDr. Lenka Absolonová)



Obrázek 9 Exkurze Řež

### Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů; podle ŠVP Albatros. Ve školním roce 2012/2013 jsme byli opět úspěšní v přírodovědných soutěžích, již tradičně naši studenti reprezentovali Středočeský kraj na národním kole- v soutěži Indiánská stezka a v soutěži Zlatý list. Snažíme o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku. Využíváme vypracované metodiky, pomůcky a novou laboratoř, získané v projektu: „Experimentem k hlubšímu poznání“. Ve škole funguje přírodovědný kroužek Sovy se zaměřením na environmentální výchovu. Proběhly akce ve spolupráci se základními školami, mnoho exkurzí, ekologické kurzy.

Podmínky jsou pro výuku standartní, v nově zařízených prostorách nadstandartní. Máme nové zařízení biologické laboratoře, kde nyní může probíhat multimediálně výuka laboratorních cvičení, součástí laboratoře je možnost projekce přímo z mikroskopu či binokulární lupy, využití připojení k internetu, možnost práce s notebooky. Laboratoř je vybavena některými novými pomůckami. Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností. Vybavení uč. 35 je vyhovující, ale chtěli bychom je doplnit větší tabulí mimo osu promítání; č. 32 je třeba dovybavit kvalitnější projekční technikou, tak aby se ve výuce dalo učit multimediálně, chtěli bychom tuto učebnu zařídit pro netradiční výuku, alternativně. Je potřeba dořešit úložné prostory v této učebně. V dlouhodobém plánu by bylo třeba vzhledem k většímu množství kvalitních sbírek investovat do opravy vitrinových skříní, zajištění osvětlení u již



zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých.

(Mgr. Lenka Smyčková)



Obrázek 10Ekokurz

### **Předmětová komise informatika a výpočetní technika (IVT)**

Podmínky pro přímou výuku IVT jsou vyhovující, studenti se na výuku dělí do dvou skupin. Každý student má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce je k dispozici jeden dvouletý seminář a jeden jednoletý seminář zaměřený na výuku programování.

Bohužel z důvodu nedostatečného serverového vybavení (problém s instalací počítačů) jsme neměli možnost přejít na nový operační systém Windows 7, proto výuka probíhá stále pod operačním systémem Windows XP.

Také programové vybavení začíná být zastaralé, koupili jsme licenci programu ZonerPhoto Studio na úpravu fotografií a po prázdninách začneme používat MS Office 2010, stále chybí programy pro tvorbu webových stránek.

Po celý školní rok probíhal kroužek Psaní všemi deseti, který navštěvovalo 15 žáků nižšího studia. Ostatní žáci měli možnost tento program také bezplatně používat na všech dostupných počítačích ve škole. Licenci pro tento program na školní rok financovala rada rodičů. V počítačové učebně je k dispozici nová barevná tiskárna.

Během prázdnin proběhne několik výběrových řízení na nákup nových počítačů do učeben odborných předmětů, dvou nových tiskáren a na změnu a přebudování školní počítačové sítě a wifi sítě. Počítá se také s pořízením pevné projekce s ozvučením v učebně 50.

Výuka je zaměřována zejména na praktické využití počítačů.

(Za PK IVT RNDr. Jana Rindtová)

### Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů v souladu s ŠVP. Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Testování probíhá pravidelně v každé hodině a nárazově při předvádění dovedností.

Přednášky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpečnost na horách, historie lyžování....).



Obrázek 11 Florball a lyžařský kurz

Dne 20. 5. 2013 se na Sletišti uskutečnil **projekt „První pomoc“**. Do projektu se zapojily 2 třídy. Žáci 3. A v hodinách biologie a tělesné výchovy teoreticky i prakticky zpracovali 9 témat z první pomoci, se kterými pak seznámili žáky třídy O1. Žáci nižšího gymnázia se tak prakticky naučili např. resuscitovat, zastavit krvácení, provést stabilizovanou polohu nebo sbalit evakuační zavazadlo. Žáci také vyplnili test znalostí z první pomoci. Celý projekt sledovali žáci – „novináři“, kteří po skončení projektu umístili výsledky a fotografie na nástěnce v 1. patře školy. Projekt zároveň posloužil k ověření didaktických učebních materiálů tzv. DUM.

Lyžařské výcvikové kurzy proběhly tradičně ve Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou, kurzů se zúčastnili žáci prvních ročníků čtyřletého studia, kvinta a tercie. Pro zájemce byl uspořádán lyžařský zájezd do Rakouska – středisko Gaissau–Hintersee v termínu od 11. – 15. února 2013.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	574	574	44,52	12,89
Gymnázium 79–41–K/41	000068772	384	334	334		
Gymnázium 79–41–K/81	000068772	256	240	240		
Z toho gymnázium 79–41–K/41, K/81 vyšší	000068772		467	467	36,09	12,94
Z toho gymnázium 79–41–K/81 nižší	000068772		117	117	8,43	13,88

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79–41–K/41 gymnázium	334	12	27,833
79–41–K/81 gymnázium	240	8	30,000
<b>Celkem</b>	<b>574</b>	<b>20</b>	<b>28,7</b>

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2012/2013 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
4	1	79-41-K/49	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno, OA Slaný, Gymnázium Přípotoční, Praha 10	Osobní důvody, dojíždění
4	3	79-41-K/49	Gymnázium Educanet Praha, Dvořákovo Gymnázium Kralupy, Gymnázium Arabská, Praha 6	Zdravotní důvody, stěhování, opakování ročníku
1	4	79-41-K/49		Přijetí do vyššího ročníku

- Celkem bylo přijato 9 žáků
- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)**

Vietnam	7 žáků
Polsko	2 žáci
Slovensko	2 žáci
Bosna a Hercegovina	2 žáci

Ruská federace	2 žáci
Ukrajina	3 žáci
Celkem: EU	4 žáci
Ostatní	14 žáků

- **Do školy dojíždí z jiných krajů(počet/denní forma studia) 4/4:**

Hlavní město Praha 2/2

Jihočeský kraj 1/1

Královéhradecký 1/1

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci studentise zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	2	0

- Žáků dysgrafie, dyslexie z toho dva žáci diagnostikováni s poruchou autistického spektra, případně Aspergerův syndrom
- Dle ISP studuje celkem devět žáků, z toho sedm ze zdravotních důvodů, dva z důvodu sportovní přípravy.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání

V letošním školním roce žáci mohli podávat pouze dvě přihlášky k přijímacím zkouškám

### Čtyřleté studium

#### Jednotná kritéria přijímacího řízení 20133

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst.5, §61 zákona č.561/2004 Sb.)

Přijímací zkoušky se konaly z matematiky a českého jazyka a literatury. Testy pro přijímací zkoušky byly vytvořeny předsedy PK matematiky a českého jazyka matematiky a českého jazyka v souladu Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vydané Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 13.12.2004 - č.j. 31504/2004-22 (Věstník MŠMT 1/2005) v aktualizovaném platném znění.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 45 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nejsou povoleny.



**Bodová hodnocení testů:**

ČJL	40 bodů
MAT	45 bodů

**Pro výsledek přijímacího řízení mají výsledky obou testů stejnou váhu.**

Proto se bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů):

**čtyřleté studium**

matematika:  $45/45=1$

český jazyk:  $45/40=1,125$

V testu z českého jazyka pro čtyřleté studium v termínu 23. 4. 2013 byla vyřazena z hodnocení otázka č. 16. Proto ostatní otázky byly přepočítány koeficientem tak, aby zůstal zachován maximální počet bodů stejný (40 bodů).

Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nebyly povoleny.

**Další bonifikace:****Prospěch ZŠ – čtyřleté studium**

Z vysvědčení za 1.pololetí a 2.pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,25 bodu – maximum  $9 \times 3 \times 0,5 = 6,75$  bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy 0.25 bodu.

**Soutěže**

U uchazečů o čtyřleté studium zohledňujeme pouze soutěže jednotlivců, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou soutěže uvedené ve Věstníku MŠMT (např. pro rok 2012/2013 sešit 8 pod č.j.21243/2012–51 typu A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A11,A13)).

Soutěže potvrzené školou (např.na přihlášce resp. její příloze) se bonifikují uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění + 0,5 bodu
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo + 1 bod
- krajské kolo bez umístění + 1,5 bodu
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo + 2 body
- další vyšší kola soutěží + 2,5 bodu

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí bonifikace prospěchu ze ZŠ.

**Osmileté studium****Jednotná kritéria přijímacího řízení 2013**

v souladu s odst. 4 § 60 a odst.5, §61 zákona č.561/2004 Sb.)

Přijímací zkoušky se konaly z matematiky a českého jazyka a literatury. Testy pro přijímací zkoušky byly vytvořeny předsedy PK matematiky a českého jazyka matematiky a českého jazyka v souladu Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vydané Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 13.12.2004 - č.j. 31504/2004-22 (Věstník MŠMT 1/2005) v aktualizovaném platném znění.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 45 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nejsou povoleny.



**Bodová hodnocení testů:**

ČJL	40 bodů
MAT	30 bodů

**Pro výsledek přijímacího řízení mají výsledky obou testů stejnou váhu.**

Proto se bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů):

**čtyřleté studium**

matematika:  $40/30=1,33$

český jazyk:  $40/40=1$

Celkem 80 bodů

Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nebyly povoleny.

**Další bonifikace:****Prospěch ZŠ – osmileté studium**

Z vysvědčení za 1. pololetí 5 ročníku a z předmětů český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), matematika, vlastivěda, přírodověda získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum  $5 \times 0,5 = 2,5$  bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy 0,5 bodu.

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>79-41-K/41</b>	<b>163</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>79-41-K/81</b>	<b>138</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>301</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 163 uchazečů, 2 uchazeči se nedostavili na zkoušky. Po 1. a 2. termínu 1. kola PZK bylo přijato 90 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 40 zákonných zástupců uchazečů, 14 uchazečů nepodalo zápisový lístek nebo ho odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 14 míst, 16 odvolání se řešilo autoremedurou, z toho 2 uchazeči neprojeví další zájem. Dvacetčtyři odvolání se zaslalo na KUSK. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku nelze odvoláním vyhovět.

Na osmileté studium podalo 138 uchazečů přihlášku, jeden uchazeč se na přijímací zkoušky nedostavil z důvodu nemoci a zákonný zástupce se vzdal náhradního termínu. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 30 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 20 zákonných zástupců uchazečů, šest přijatých uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. Z tohoto důvodu se uvolnilo 6 míst. V rámci autoremedury bylo vyhověno sedmi odvoláním (opět jeden uchazeč neprojevil zájem o studium na naší škole). Třináct odvolání bylo zasláno na KUSK. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze odvoláním vyhovět.

**V rámci přijímacího řízení byli všichni žáci k 1. září 2012 a k 1. září 2013 ze Středočeského kraje.**

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	574
Prospěli s vyznamenáním	140
Prospěli	412
Neprospěli	22
– z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,866
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,167 /0,047

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- V letošním školním roce přerušil jeden žák 3. ročníku, kód oboru 79-41-k/41 studium z důvodu studia v zahraničí, dvě studentky ukončily přerušování studia (1. r. a 3. r., oboru 79-41/K41) jedna ze zdravotních důvodů, jedna z důvodu ukončení studia v zahraničí.
- Komisionální přezkoušení, dodatečné zkoušky byly z důvodu nedostatečných podkladů ke klasifikaci. (IVP, dlouhodobá nepřítomnost ve škole, ukončení přerušování studia, rozdílové zkoušky u přestupů, opravné zkoušky) byly nařízeny v počtu (1. pol. 28 zkoušek, z toho 5 IVP, ve 2. pololetí se konalo 13 opravných zkoušek, z toho 9 žáků opravnou zkoušku vykonalo úspěšně, jeden se nedostavil a tři žáci u opravné zkoušky neuspěli, dodatečné zkoušky byly nařízeny v počtu 22, z toho 6 IVP).
- Žáci opakující ročník: bylo povoleno opakování ročníku dvěma žákům z důvodu neprospěchu ve čtvrtém ročníku, a dvěma žákyním z důvodu neprospěchu ve třetím ročníku.

### Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
1	2	79-41-K/81	Přestup na Gymnázium Jana Nerudy	Stěhování (od. 1.9.2013)
6	4	79-41-K/81	Gymnázium Benešov, Akademické gymnázium Praha, Anglo-české gymnázium Amazon (2x), SOŠ civilního letectví Praha 6, Gymnázium Česká Lípa	Stěhování, studium FJ, změna zájmu o obor (od. 1.9.2013)
1	6	79-41-K/81	Gymnázium V. Třebízského, Slaný	Osobní důvody
1	1	79-41-K/41	OA Praha 6, Krupkovo nám. 4 studia	Neprospěch (k 31.8.2013)
1	3	79-41-K/41	SPŠ Velvary, OA Dušní, Praha	Neprospěch (31.8.2013)
1	4	79-41-K/41	Sportovní gymnázium a gymnázium	Změna prostředí

Celkem odešlo 11 žáků

### Dodatečné zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 13 žáků z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (z důvodu nemoci, IVP, nechození do školy). Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno deset žáků důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu IVP). Jednalo se o tři žáky z 3. a 4. ročníků, především z předmětů ČJL, MAT, CHE, ZSV, ANJ, seminář IVT, FYZ.

### Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konalo dvanáct žáků.

Nejvíce opravných zkoušek bylo z přírodovědných předmětů. Z matematiky pět žáků, z chemie dva žáci, ze semináře z matematiky dva žáci (jeden se odvolal proti klasifikaci), z fyziky tři žáci (jeden z nich se odvolal proti klasifikaci). Dva žáci, kteří neuspěli u opravných zkoušek, požádali o opakování ročníku a bylo jim vyhověno. Dále se konaly dvě rozdílové zkoušky z důvodu změny seminářů (seminář z biologie, seminář z obecné psychologie)

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/41	89	31	52	6
79-41-K/81	28	19	9	0
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>6</b>

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/41** volilo 55 žáků anglický jazyk (průměr 1,364), 3 žáci německý jazyk (průměr 1,667), dva žáci ruský jazyk (průměr 1,500) a 29 žáků matematiku (průměr 1,966). Z českého jazyka literatury byl přibližně stejný průměr jako v matematice (1,989). V písemné části společné části maturitní zkoušky všichni studenti uspěli. Z českého jazyka a literatury ústní zkoušky společné části neuspěli dva žáci. V profilové části maturitní zkoušky neprospělo celkem pět žáků a to dva ze základů společenských věd, jeden z chemie, jeden z biologie, jeden z obecné psychologie. Žáci ze tříd čtyřletého studia měly průměrný prospěch ze všech maturitních předmětů 2,152.

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/81** volilo 13 žáků anglický jazyk (průměr 1,000), 3 žáci francouzský jazyk (průměr 2,000) a 28 žáků matematiku (průměr 1,583). Z českého jazyka literatury byl průměr 1,643). V písemné části i ústní části společné maturitní zkoušky všichni studenti uspěli. V tomto oboru uspěli všichni žáci v profilové části maturitní zkoušky. Žáci ze tříd osmiletého studia měli průměrný prospěch ze všech maturitních předmětů 1,393. Dva žáci toho oboru neměli ukončený úspěšně osmý ročník – nekonali maturitní zkoušku.

Opravné zkoušky ústní společné a profilové zkoušky se konaly 13. 9. 2013. Konalo je šest žáků z tříd 4.B, 4.C – kód oboru 79-41-K/41. Ve společné části státní maturitní zkoušky – ústní část dva žáci konali opravnou zkoušku z českého jazyka a literatury, jeden z těchto žáků konal i opravnou zkoušku v profilové části – z chemie, jeden žák konal opravnou maturitní zkoušku profilové části ze dvou předmětů – základy společenských věd a obecná psychologie, jeden žák konal opravnou zkoušku profilové části z biologie, jeden z anglického jazyka a literatury. Všichni žáci, kteří konali ústní zkoušku, prospěli.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů–hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K/81 gymnázium	240	0	1
7941K/41 gymnázium	334	1	2
Celkem	574	1	3

### Výchovná opatření udělená ve školním roce 2012/2013

#### 1.pololetí- pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
2	4	79-41-K/81	Napomenutí TU	Opakované vyrušování při hodině
1	1	79-41-K/41	Důtka TU	Porušení školního řádu
2	2	79-41-K/41	Důtka TU	Nevhodné chování v hodině, porušení školního řádu a řádu ubytovny
2	3	79-41-K/41	Důtka TU	Nevhodné chování v hodinách, nepovolené používání MT, vulgární chování v hodině
2	3	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodině

V 1. pololetí bylo uděleno 4 napomenutí třídního učitele, 7 důtek třídního učitele, Snížený stupeň z chování: 1x uspokojivé (neomluvené hodiny)

#### 2. pololetí

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	1	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení školního řádu
2	5	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení řádu ubytovny, nevhodné chování ve fyzice
7	6	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení řádu ubytovny, nevhodné chování
3	1	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodině
1	3	79-41-K/71	Důtka TU	Nevhodné chování v hodině
1	4	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Opakované vyrušování při vyučování
2	5	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Neomluvená hodina, opakované vyrušování, pozdní příchody do vyučování
3	3	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu během školní akce, nepovolené používání telefonu, nedostatečné omlouvání absence

V 2. pololetí bylo uděleno 14 důtek TU, 6 důtek ŘŠ výchovných opatření Snížený stupeň z chování 1x uspokojivé, 3x neuspokojivé. Žádný žák nebyl vyloučen.

**Pochvaly – knižní odměny (k 30. 6. 2013)**

Počet žáků	Ročník	Obor	
10	2	79-41-K/81	Psaní všemi deseti
2	4	79-41-K/81	Psaní všemi deseti
4	1	79-41-/49	Pochvala za vzorný přístup ke studiu, reprezentaci školy v šachovém turnaji, reprezentace školy v konverzační soutěži ve francouzském jazyce
13	1	79-41-K/81	Reprezentace školy – Zlatý list, Práce v kroužku SOVY, Psaní všemi deseti
17	4	79-41-K/49	Za reprezentaci školy – knižní odměny
9	8	79-41-K/81	Za reprezentaci školy – knižní odměny
30	1–3	79-41-K/79	Za reprezentaci školy – soutěže, studijní výsledky – knižní odměny
45	1–7	79-41-K/81	Za reprezentaci školy – knižní odměny

Dále byly předány pochvalné listy – 29 ks, knižní odměny byly předány 101 žákům  
Celkem bylo odměněno 130 žáků.

**9. Absolventi a jejich další uplatnění****I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventiŠŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79–41–/K/41/ střední škola	89	267	5	0	0
Gymnázium 79–41–K/81/střední škola	28	84	0	0	0

**Absolventi – přehled a statistika**

celkem podáno přihlášek na VŠ: 351  
na zvolenou VŠ nastoupilo **96%** z celkového počtu studentů  
(zbývající studenti nastoupili na školu, kterou původně nevolili)

**Podané přihlášky na VŠ**

Univerzita Karlova		36 %
z toho:	lékařská fak.	7 %
	právnícká fak.	8 %
	fakulta soc. věd	8 %
	fil. a ped. fak.	7 %
	přírodověd. fak.	6 %
VŠE		16 %
ČVUT		15 %
ČZU		11 %
Ostatní		22 %



## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
79-41-K/401, gymnázium	89	1
79-41-K/801, gymnázium	31	0
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu –12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	574	46	10	21	14,8
Německý	299	20	10	21	14,9
Francouzský	187	16	6	19	12,7
Ruský	88	5	14	21	17,6

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	12	0	0	3
Německý jazyk	4	4	0	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni



Obrázek 12 Exkurze Praha FRJ

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační paměť 1 GB, 17" LCD HP panely, 1xIntelPentiumD, 4 GB, 17" LCD panel(2007), druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF s dvoujádrovým procesorem IntelPentium E6300, operační paměti 2GB a 19" LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (2009). V obou učebnách je k dispozici starší verze softwaru MasterEye (Vision), který umožňuje práci ve skupině a jeden přenosný datový projektor pro obě učebny VT.

Během prázdnin proběhne výběrové řízení na nákup pevné projekce s ozvučením pro učebnu 50.

Ve škole je v současné době 17 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště vhodná také pro použití na kurzech apod. Jeden dataprojektor již nevyhovuje a bude nutné jej nahradit. Výběrová řízení na nákup nových projektorů a pláten proběhnou o prázdninách.

Dále jsou pro výuku v nepočítačových učebnách k dispozici další počítače a notebooky. Vzhledem k nevyhovujícímu stavu (bezpečnost) wifi sítě, došlo v průběhu školního roku k jejímu znepřístupnění pro studenty. Během prázdnin bude celá wifi síť předělána a síťový provoz školy nově zabezpečen.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, se tato technologie připojení ke školní síti používá i pro učebny 32, 42, 43, 55, 60. V jedenácti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojné místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

Kabinety učitelů i sborovna jsou vybaveny počítačovými stanicemi připojenými k počítačové síti. Počítače jsou již zastaralé, jejich stáří přesahuje 6 a více let. Asi 6 počítačů bylo vyměněno, ale opět pouze za starší repasované počítače. Hlavním nedostatkem počítačů je malá operační paměť a starší operační systém Windows XP. O prázdninách proběhne výběrové řízení pro nákup 8 nových počítačů, které nahradí staré počítače v učebnách a kabinetech.

V nepočítačových učebnách máme 13 počítačů. Některé z nich již svému účelu nevyhovují a potřebovaly by vyměnit nebo je nutné posílit jejich konfiguraci, nákup nových proběhne o

prázdninách. Patnáct učeben je vybaveno datovými projektory, dva další projektory jsou mobilní. Ve čtyřech učebnách je k dispozici interaktivní tabule.

V učebně 60 jsou pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 4 notebooky Lenovo ThinkPad T61. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky.

Studovna je vybavena třemi staršími počítači s připojením k internetu a školní síti, studenti ji mohou využívat po dobu celého dne, do počítačových učeben mají přístup i po vyučování. Během prázdnin dojde k přebudování studovny.

### **Serverové služby**

V počítačové síti je v současné době připojeno 79 stanic, které jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional, 2 stanice s Windows 7 prof. a 13 přenosných počítačů (7 s OS Windows 7 Prof., 2 operační systém Windows Vista a 4 s operačním systémem Windows XP prof.). Serverem sítě je pak Novell NetWare 6, služby poštovního serveru škola poskytuje Linux RedHat 7, na tomto serveru běží i ostatní aplikace – DNS a DHCP server, správu nad hlavní evidenční databází školy vykonává Microsoft Windows 2003 server.

Všechna zařízení serverového systému jsou hardwarově zastaralá (více jak 8 let) a nejsou v záruce. Protože se jedná o oddělený HW, není možnost jejich dalšího rozšiřování. V případě, že se porouchají v průběhu školního roku, způsobí to narušení výuky i školní administrativy.

Stále se potýkáme s nevyhovující diskovou kapacitou (souborový server umožňuje uložení jen 100 GB dat pro celou školu), která vede k omezení všech uživatelů (vedení školy, pedagogů, dalšího personálu a studentů) v možnosti ukládat data. Data jsou pak uložena na médiích, na lokálních discích, což často vede k jejich neaktuálnosti nebo ztrátě. Oddělený hardware vede ke komplikovanější správě.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, pásková mechanika je již 3 roky rozbitá a do současného HW se již nedaří sehnat odpovídající zálohování. Zálohují se proto jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na přenosný externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

### **Připojení k Internetu**

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Škola má od poskytovatele nastavený omezený počet „connections“, a protože jsme nebyli schopni zajistit nepřekračování tohoto počtu soukromými zařízeními studentů, byli jsme nuceni provoz wifi sítě pro studenty ukončit.

### **Elektronická pošta**

Pro schránky elektronické pošty učitelů využíváme školní poštovní server, každý pedagog má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty studentů a prostor pro vystavení webových prezentací studentů a učitelů školy využíváme především veřejně dostupné služby poskytovatelů internetu.

### **Využití informačních technologií**

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí všech serverů školy. Z důvodu nutnosti změny serverů a metod instalování, a také

z finančních důvodů, jsme nemohli v tomto školním roce přejít na nový systém Windows 7. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává spíše v okamžiku, kdy jsou tyto technologie neschopné provozu a je finanční problém s jejich opravou.

## Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
65/55	10/8,6	55/44,52	48/7	54	12,36

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je 7 z toho 5 mužů, interních je 48 z toho 7 mužů.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	13	16	8	10	50
z toho žen	2	6	11	14	7	9	50

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	1	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	11	11	6	9

- Osobní asistenty nemáme

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	137	132
Německý jazyk	64	64
Francouzský jazyk	43	43
Ruský jazyk	17	17
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	28	28
Dějepis	40	40

Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	76	76
Semináře*)	137	119
<b>Celkem</b>	<b>975</b>	<b>952</b>

\*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání otevřené semináře. Kapitoly z biologie člověka vyučuje student 5.r. lékařské fakulty, pět hodin anglického jazyka vyučují rodilí mluvčí. Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

### Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je stabilní k 31. 8. 2013 odchází na mateřskou dovolenou pedagog, V srpnu byl přijat pedagog –za odcházejícího pedagoga, (byl již v důchodu s aprobačí Bi – Ch) s aprobačí fyzika a chemie. U technicky hospodářských pracovníků odešla do starobního důchodu paní uklízečka, knihovnice. Náhradou za tyto pracovníky THP byly přijaté jiné.

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- všichni pracovníci mají splněnou odbornou kvalifikaci

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

#### a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

##### Základy společenských věd:

Křesťanství v proměnách 2. tisíciletí                      Descartes                      (Kt)

##### Dějepis:

Česká společnost v novodobé Evropě 1914–2009  
(konference pro učitele a ověřování multimediální pomůcky)                      (Kc)

Svaz důstojníků a praporčíků Armády ČR                      (Kc)

##### Informatika a výpočetní technika:

Webinář autorské právo                      portál DUM                      (En, Pe, Rn, So)  
Webinář typografie                      portál DUM                      (Pe)

##### Biologie

EKONON – odpady                      Magistrát kladno                      (Ne)  
Botanický kurz                      JU Č. Budějovice                      (Ne)

##### Chemie

Projekt 5 P                      Descartes                      (Ab)  
Myšlenkové mapy                      Descartes                      (En)  
Odpoledne s vodou                      PřF UK                      (En)

**Matematika**

MO seminář k úlohám	autoři úloh na PedF UK
---------------------	------------------------

**Informatika a výpočetní technika:**

Podpora moderních forem výuky	ČZU	(Rn, Do)
-------------------------------	-----	----------

**Francouzský jazyk**

Současná mluvená francouzština	Descartes	(Hr)
--------------------------------	-----------	------

**Základy společenských věd**

Etika pro pedagogy	Descartes	(Kt)
--------------------	-----------	------

**Ostatní**

Novela vyhlášky o maturitách	Cermat	(Mn, Mc)
Přijímací řízení, správní řád	VISK	(Mn)
Seminář pro ředitele	VISK	(Mn)
Veřejné zakázky	VISK	(Mn, Mc, Pe)

**b) počet vícedenních akcí**

Dvousemestrální studium, které začalo v letním semestru 2012, v rámci projektu „Podpora moderních forem výuky na SŠ“ na ČZU Praha úspěšně dokončili RNDr. Jana Rindtová a RNDr. Vít Doležel.

Letní škola VŠCHT 2012	VŠCHT	(En, Ab, Dv)
Letní universita 2013 v Telči	Cultures francophone setFle	(Hr)
Developing Oral Fluency	IPC Exeter	(Pa, St, Hu)
Jazykový kurz v zahraničí	(FJ)	(Če)
Ekocentrum Hostětín	Sever. stří. ekolog. výuky	(Ne)
Teacher Training London	Comenius	(Ne)
Doškolovací kurz pro instruktory BP Sport, České Budějovice		(Za, Do)
Mezinárodní Seminář pro učitele středních škol a středních od. škol (Partnerství škol)		(Mn) (Polsko)

**c) samostudium**

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO), e-learningu

<b>Finanční náklady vynaložené na DVPP</b>	<b>164.2488 Kč z toho:</b>
Výdaje na školení DVPP	13.538 Kč
Peníze EU Středním školám	150.710 Kč

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků, někdy malé atraktivitě seminářů (některá témata se již několik let opakují), bylo nutné omezit DVPP a soustředíme se především na vzdělávání v rámci projektů.



## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka nepovinná výuka latinského jazyka (pro studium na lékařské fakultě), nepovinná výuka španělského jazyka, nepovinná výuka psaní všemi deseti.

### Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

#### Český jazyk

##### exkurze

- Čapkova Strž
- Královská cesta
- Praha – Staré Město

##### projekty

- Pražský literární dům

#### Německý jazyk

##### přednášky

- Do Německa na zkušenou. Možnosti studia v rámci EU, dobrovolnické aktivity (4. ročníky)
- Prager Literatur Haus – Pražská německá škola
- Krokus – Židovské muzeum

##### exkurze

- Poznávací zájezd do Německa (Drážďany 3. a 4. ročník)
- Prohlídka památek v Praze v německém jazyce
- Procházka Kladnem – památky – v německém jazyce
- Poznávací zájezd do Německa (Bautzen)
- Procházka Prahou – (OPVK)
- Královská cesta (výuková exkurze)

#### Francouzský jazyk

##### přednášky

- Pinocchio (AMAC z partnerského města Vitry)
- Křížem krázem po Francii
- Alsasko – Lotrinsko, Normandie
- Dny francouzské kuchyně

##### exkurze

- Francouzský institut Praha
- Praha historická – výstava Alfonze Muchy

#### Anglický jazyk

##### exkurze

- Školní výukový zájezd CORNWALL (5 dní, 26 žáků)
- Školní výukový zájezd Plymouth (5 dní – 30 žáků)

## Dějepis

### exkurze

- Lidice
- Historická procházka Kladnem
- Královská cesta Praha
- Vila Tugendhat Brno
- Památník Vojna, Historický skanzen Březové Hory (Po škole do školy)
- Sládečkovovo muzeum
- Budyšín
- Industriální stopy

### projekty

- Projekt Krokus – holocaust
- Tereziánské album
- II. světová válka – časová osa

## Základy společenských věd

### exkurze

- Česká národní banka
- Okresní soud Kladno
- Úřad práce Kladno
- Dětský domov Kladno
- Azylový dům, chráněné bydlení v Dubí
- Národní muzeum Praha- Monarchie

### přednášky

- Workshop projektu Česko mluví (2B) A. Vaníková
- Projekt Mladý podnikatel(3.A, 3.B, O7)
- Projekt Kdo jiný? – Studentské volby do senátu
- Projekt kdo jiný?– Studentské prezidentské volby
- Projekt School 2 Business – Profesní volba a sociální politika
- 7 kroků k realitě (ing. Quant)
- Canisterapie (P. Franková)
- Dobrovolnické centrum – možnost zapojení studentů do spolupráce

## EVH, EVV

### exkurze

- Česká filharmonie
- Praha- obecní dům

## Fyzika

### exkurze

#### nižší stupeň gymnázia

- Věda v ulicích – fyzikálně chemická exkurze
- Techmánie Plzeň
- ARC Elektronika ( LINC)

#### vyšší stupeň

- Planetárium
- Jaderný reaktor Řež (v rámci projektu VAV)
- Fakulta jaderného inženýrství ČVUT – jaderný reaktor
- Technické muzeum Mnichov (Projekt VaV)
- ARC Elektronika (LINC)

- Přečerpávací elektrárna Dalešice (v rámci projektu Experimentem k hlubšímu poznání)
- Jaderná elektrárna Dukovany (v rámci projektu Experimentem k hlubšímu poznání)

## **Zeměpis**

### **exkurze**

- Planetárium Praha-Pohyby Země (planetární geografie O1, 1A, 1B, 1C, O5)
- Muslimské centrum v Praze
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz(1. ročníky)
- Muslimské centrum Praha

### **přednášky**

- Ekvádor (výukový program Media Pro)
- Austrálie (multimediální výukový program)
- Výukový program agentury MediaPro o Číně (2. r. čtyřletého studia)

## **Chemie**

### **exkurze**

- Pivovar Prazdroj Plzeň
- Mayrau

### **projekty**

- Člověk a potrava (v rámci projektu OPVK)

## **Biologie**

### **exkurze**

- Exkurze v rámci projektu „Experimentem k hlubšímu poznání“(říjen)
- ZOO Praha s výukovým programem:
  - Etologie živočichů O6, 2.A,B,C,3.A,C
  - Zajímavý živočichové O1
- Botanická zahrada (PřF UK)
- Chlupáčovo muzeum paleontologie O4
- Muzeum policie – Forezní genetika – SBIO 1., 2.
- Český kras
- Fata Morgana – O5, 1.B
- Fauna třetihor – O2, O3
- Výstava – „Semena putují v kladenském zámku“
- Božídarské rašeliniště
- Botanická zahrada (Praha)
- Vinařická horka

### **přednášky**

- Imunologie – Pavlíková – semináře
- Ekologie – Pospíšková
- Molekulární genetika – Hurych
- Invazní rostliny – Zemědělská f. UK Praha
- Astrobiologie – Pek – Sovy
- Včelařství – Oubrecht
- Radioaktivita – Centrum pro výuku,Řež u Prahy
- Analýza krve – MUDr. Fenclová
- Pediatrie – MUDr. Kasnerová

### **další přednášky na kurzech:**

- První pomoc – Bc. Bořek Kolář, NSEV Kladno,

- Záchraná stanice AVES – L. Hora,
- Ústav hygieny – Měření ovzduší – T. Fousek,
- Systém evropské ochrany a významné lokality Kladenska – RNDr. Krinke
- Solvayovy lomy

### **Tělesná výchova**

#### **exkurze**

- Lyžařský výcvikový kurz
- Lyžařský zájezd do Rakouska (za finanční podpory Rady rodičů)
- Cyklistický kurz

### **Přednášky (celkové shrnutí)**

- Esoterika na postupu! Skepticismus na ústupu! (Sisyfos)
- Epigrafika
- Rostliny a smrt (Sisyfos)
- Do Německa na zkušenou. Možnosti studia v rámci EU, dobrovolnické aktivity (4. ročníky)
- Prager Literatur Haus – Pražská německá škola
- Science Café – Domácí násilí
- Imunologie – Pavlíková-semináře
- Ekologie – Pospíšková
- Molekulární genetika – Hurych
- Invazní rostliny – Zemědělská f. UK Praha
- Astrobiologie – Pek – Sovy
- Včelařství – Oubrecht
- Radioaktivita – Centrum pro výuku, Řež u Prahy
- Analýza krve – MUDr. Fenclová
- Pediatrie – MUDr. Kasnerová
- První pomoc – Bc. Bořek Kolář, NSEV Kladno,
- Záchraná stanice AVES – L. Hora,
- Ústav hygieny – Měření ovzduší – T. Fousek,
- Systém evropské ochrany a významné lokality Kladenska – RNDr. Krinke
- Zayferus – projektová výuka EVVO
- Autismus (Sisyfos)

### **Projekty ve škole (celkové shrnutí):**

- Poznáváme „Středočeský kraj“
- Bezpečný provoz- BESIP (Magistrát města Kladno)
- Voda pro život
- První pomoc v praxi
- ACTIVE CITIZENS (komunitní vzdělávání pro střední školy)
- Mezinárodní projekt Krokus
- Umění žít zdravě
- Poznej a chraň
- Jeden svět školám – Člověk v tísni
- Literární maratón
- Jeden svět- rasy, národy xenofobie
- Anorganická Chemie
- Využitelné zdroje energie
- Záření a člověk
- Věda v ulicích
- Ekologie versus výpočetní technika
- Planeta Země

- Chemický jarmark
- Milion (projekt v Mat)
- Postavme školu v Africe (v rámci výuky EVV)
- Trh práce a profesionální volba – Úřad práce
- S Tebou o Tobě
- Tajemství žlutého kontejneru
- ČVUT – „Energetika nově a otevřeně v technických a přírodovědných předmětech“



Obrázek 13 Řízení letového provozu exkurze

### Programy a projekty (nové i pokračující):

#### a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

Europa-Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz  
ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy,

#### b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Škola získala roční projekt v rámci OPVK – „Experimentem k hlubšímu poznání“, který skončil k 30.10.2012. V Červenci roku 2012 byl podán projekt v rámci OPVK „Po škole do školy“. Tento se realizuje od dubna 2013. Škola je zapojena v rámci partnerství s finančním příspěvkem do projektu „Popularizace VaV“ (Centrum výzkumu Řež s.r.o., ČVUT, Universita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem, Česká hlava s.r.o.)

#### c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nezískala žádný projekt.

#### d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se zapojila do programu Excelence středních škol a peníze EU Středním školám- Šablony.

#### e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola je zapojena do projektu „Modernizace škola a školských zařízení“, díky tomuto projektu se vybavila učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd interaktivní tabulí,



dataprojektorem, vizualizérem, a počítačem. V testování Vektor v letošním roce skončila, pokračujeme v testování nižších ročníků- KEA. V roce 2012 byl realizován projekt „Experimentem k hlubšímu poznání“ a v dubnu 2013 se začal realizovat projekt v rámci OPVK „Po škole do školy“ – v oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### Projekt „Experimentem k hlubšímu poznání“(roční projekt OPVK– zvyšování kvality ve vzdělávání)

Realizace projektu probíhala od 1. 11. 2011 a projekt byl ukončen k 31. 10. 2012. Hlavním cílem projektu bylo zvýšit a inovovat kvalitu ve vzdělávání a rozvoj spolupráce základních a středních škol. Projekt byl zaměřen na podporu, inovaci a zvýšení zájmu o přírodovědné předměty. V rámci projektu proběhla rekonstrukce laboratoře biologie, byly nakoupeny pomůcky pro zlepšení výuky ve fyzice, biologii, chemii. Tímto se významně zlepšily podmínky pro výuku přírodovědných předmětů. V rámci projektu se vytvořily a ověřily metodiky laboratorních cvičení pro střední a základní školy, byly realizovány prohlubující semináře pro nadané žáky a zájemce, pro základní školy byly realizovány „dílny“, uskutečnilo se mnoho exkurzí se zaměřením na vyhodnocení a zpracování výsledků. V rámci projektu byli proškoleni i pedagogičtí pracovníci vyučující přírodovědné předměty v moderních trendech, prohloubili si a získali znalosti a dovednosti pro výuku s technikou s moderními pomůckami. Projekt navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2008 a koncepční cíle rozvoje vzdělávání ve Středočeském kraji. Svým charakterem podporoval rozvoj informační a počítačové gramotnosti.



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### Projekt „Po škole do školy“(projekt OPVK – zvyšování kvality ve vzdělávání)

Realizace projektu probíhá od 1. 4. 2013 a měl by být ukončen k 30. 6. 2013. Obsahem projektu Po škole do školy je realizace aktivit směřujících ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podpoře spolupráce mezi předkladatelem a žáky základních škol v regionu Kladno. Klíčové aktivity jsou připraveny tak, aby upevnily a prohloubily vědomosti a dovednosti cílové skupiny žáků, motivovaly je k dalšímu studiu, umožnily žákům ZŠ poznat prostředí střední školy, formy výuky, a zvýšily jejich zájem o studium a napomohly ke kvalitnější přípravě k přijímacím zkouškám a následně ke studiu na střední škole.

Pro žáky gymnázia Kladno jsou aktivity připraveny tak, aby motivovaly žáky a zvýšily jejich konkurenceschopnost, prohloubily a upevnily vědomosti získané během studia.

Uskutečnění klíčových aktivit je podmíněno vznikem informačního centra, a to modernizací a propojením školní knihovny a studovny. Vznik tohoto centra podpoří aktivity projektu a umožní lepší přístup žákům školy k informacím.

Hlavním cílem projektu je zvýšit a inovovat kvalitu počátečního vzdělávání v návaznosti na specifické cíle podporující osvojování si klíčových kompetencí žáků během implementace ŠVP do výuky všeobecněvzdělávacích předmětů a rozvoj spolupráce základních a středních škol.

**Mezi konkrétní cíle projektu patří:**

- Modernizací a propojením školní knihovny a studovny se vytvoří informační centrum ve škole, které významnělepší podmínky přístupu žáků školy k informacím a bude základem pro uskutečnění klíčových aktivit projektu prožáky gymnázia, učitele a žáky ZŠ při akcích organizovaných v rámci projektu.
- Uskutečněním klíčových aktivit (vedení prohlubujících seminářů, exkurzí s vyhodnocením a zpracováním výstupů a organizací přípravných kurzů a cvičných přijímacích zkoušek) projektu se rozšíří škála využívaných metod ve výuce i při organizaci volnočasových aktivit žáků našeho gymnázia. Aktivity pomohou k rozvoji znalostí, schopností, dovedností a klíčových kompetencí 500 podpořených žáků gymnázia.
- Novým produktem bude organizace přípravných kurzů a cvičných přijímacích zkoušek pro 40 žáků ZŠ z regionu.
- Nové nebo inovované produkty v rámci projektu jsou produkty věnované k prohlubování a upevňování vědomostí a zvyšování zájmu o obory a budou prostředkem k předání poznatků pro budoucí profilovou orientaci jednotlivých žáků.
- Přidanou hodnotou projektu je zlepšení podmínek, které významně ovlivní kvalitu procesu učení, též prohloubení spolupráce se ZŠ. Věříme, že díky realizaci tohoto projektu zařadíme naši školu k institucím disponujícím kvalitními a motivujícími podmínkami pro současné i budoucí žáky.
- Nově vytvořené podmínky pro výuku budou samozřejmě využity i v péči pro nadané žáky.
- Projekt rozšíří žákům gymnázia informační zdroje ke studiu (internet, práce s literaturou).



Obrázek 14 Exkurze Příbram



### f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- Do Německa na zkušenou Goethe Institut (pro 4.r.)
- „Otevřená věda“ – projekt AV ČR
- Lidice (Památník Lidice)
- S Tebou a o Tobě (výchovně vzdělávací projekt pro dívky nižší studium)
- Finanční gramotnost (divadelní projekt Divadelta)
- Projekt ČVUT – Podpora přírodovědných předmětů



Obrázek 15 Exkurze letové centrum projekt ČZU

- Projekt ČZU – podpora moderních forem výuky na SŠ (využívání ICT ve výuce), rozvoj podnikatelských znalostí – informační a finanční gramotnost rozvoj počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce, rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií (School2Businnes)

### Spolupráce se zahraničními školami

Škola má dlouholetou spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce proběhl výměnný zájezd s Gymnáziem v Günzburgu v Německu – v říjnu strávili naši studenti týden v Německu a v březnu naopak byli němečtí studenti u nás. V rámci výuky francouzského jazyka se realizuje výměnný zájezd se školou v Belgii. V letošním školním roce se nerealizoval. Na výměnné zájezdy přispívá Rada rodičů. Celkově lze konstatovat, že studenti by zájem o výměnné pobyty měli, ale problém jsou v posledních letech finance. Výměnné pobyty jsou pro studenty velice přínosné, poznávají život, historii, zlepšují se jejich komunikační dovednosti.

## Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

### Matematika

#### A) Matematická olympiáda:

##### Kategorie A

##### krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnilo šest žáků. Do krajského kola postoupili dva žáci.

Radka Cieslerová 3. místo

Petro Kostyuk 22. místo

##### Kategorie B

##### krajské kolo

Klauzurní části se školního kola zúčastnili dva žáci. Žádný z nich nepostoupil do krajského kola.

##### Kategorie C

##### krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnily tři žákyně, do krajského kola postoupily dvě žákyně.

##### Minh Thao Nguyen 1. místo

Žákyně se jako vítězka zúčastnila soustředění pro vítěze krajských kol MO v Jevíčku.

##### Kategorie Z–9

##### okresní kolo

Tereza Dáňová 4. místo

Veronika Fílová 9.–10. místo

##### krajské kolo

Tereza Dáňová 11.–13. místo úspěšný řešitel

##### Kategorie Z–8

##### okresní kolo

Ondřej Škubal 2. – 3. místo úspěšný řešitel

Lucie Kolačkovská 5. –7. místo úspěšný řešitel

##### Kategorie Z–7

##### okresní kolo

Jakub Hořejší 1. místo úspěšný řešitel

Barbora Duchoňová 4. místo úspěšný řešitel

Jan Dáňa 13. místo

Matěj Kripner 14. -16. místo



### Kategorie Z–6 okresní kolo

Jakub Vaněk	1 – 2. místo	úspěšný řešitel
Václav Kohout	14.–18. místo	

### B) Pythagoriáda

Okresnímu kolu předcházelo školní kolo, kterého se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy i tercie. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

kategorie	umístění v okresním kole	referent
6. ročník	<b>Jakub Vaněk</b> 1. místo	Linhartová
	<b>Ondřej Varadi</b> 2. místo	
	<b>Michal Nekvinda</b> 4. místo	
	Daniela Tučanová 14.–19. místo	
7. ročník	<b>Filip Brukner</b> 1. místo	Smyčková
	<b>Barbora Duchoňová</b> 2. místo	
	<b>Jakub Hořejší</b> 3. místo	
	Karolína Bláhová 8. místo	
8. ročník	Lucie Kolačková 8. místo	Rindtová
	Pavla Koulová 9.–12. místo	

Tučně jsou označeni úspěšní řešitelé.

### C) Klokán

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky školního kola soutěže Matematický klokan.

Kategorie	Počet účastníků ve škole	Vítězové ve škole	Počet bodů
Benjamin (O1,O2)	41	Filip Brukner(O2)	114
		Martina Šťovíčková (O2)	104
		Karel Vítek (O2)	99
Kadet (O3,O4)	51	Matěj Teiml (O4)	75
		Veronika Fílová (O4)	74
		Barbora Tučanová (O4)	72
Junior (O5., O6, první a druhé ročníky)	55	Radek Cieslar (O5)	88
		Petr Harigel (2.B)	84
		Klára Vašíková (O6)	84
Student (O7, O8.A, třetí a čtvrté ročníky)	38	Petro Kostyuk (3.A)	75
		Cieslarová Radka (O8)	70
		Michal Čermák(3.C)	67

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu a kraje.

<b>Okresní měřítko:</b>	Benjamin	1. místo Filip Brukner (O2, 114 bodů) 3. místo Martina Šťovíčková (O2, 109 bodů) V okrese se zúčastnilo 1245 žáků.
	Kadet	2. místo Matěj Teiml (O4, 75 bodů) 3. místo Veronika Fílová (O4, 74 bodů) V okrese se zúčastnilo 1325 žáků.
	Junior	1. místo Radek Cieslar (O5, 88 bodů) 2. místo Petr Harigel (2.B, 84 bodů) 2. místo Klára Vašířová (O6, 84 bodů) V okrese se zúčastnilo 210 žáků.
	Student	1. Petro Kostyuk (3.A, 75 bodů) 2. Radka Cieslarová (O8, 70 bodů) 3. Michal Čermák (3.C, 67bodů) V okrese se zúčastnilo 87 žáků.
<b>Krajské měřítko:</b>	Benjamin	1. místo Filip Brukner
	Junior	8. místo Radek Cieslar
	Student	3. místo Petro Kostyuk 8. místo Radka Cieslarová

### Logická olympiáda

#### **Kategorie B (2. stupeň ZŠ)**

##### **krajské kolo – korespondenční seminář**

Brukner Filip (O2)	4. místo
Pelikánová Máša(O1)	244.-254. místo

#### **Krajské kolo**

Brukner Filip (O2)	6. místo – finalista
--------------------	----------------------

#### **Kategorie C (střední škola)**

##### **krajské kolo- korespondenční kolo**

Cieslarová Radka (O8)	8.-9. místo
Máca Jaroslav (O7)	8.-9. místo
Fílová Zuzana (O8)	24.-25. místo
Horáková Kateřina (1.C)	71.-76.místo
Smyčka Tomáš(2.A)	163.-168. místo

#### **Kategorie C (střední škola)**

##### **krajské kolo**

Fílová Zuzana (O8)	8. místo
Máca Jaroslav(O8)	24.-25.místo
Cieslerová Radka (O8)	35.místo

## Fyzika

### Fyzikální olympiáda

**Krajské kolo (celkem se zúčastnilo 3 žáci čtyřletého studia a jeden žák nižšího stupně gymnázia)**

#### Kategorie C

Jaroslav Máca 5.místo úspěšný řešitel

#### Kategorie E

Matěj Teiml 4. místo úspěšný řešitel

## Chemie

### Chemická olympiáda

#### Kategorie A

##### Krajské kolo

Smrž Dominik (4. B) 2. místo

Vyšínová Veronika (4. A) 5. místo

Muchová Pavlína (O7) 7. místo

##### Ústřední kolo

Smrž Dominik (4. B) 43. místo

#### Kategorie B

##### krajské kolo

Muchová Pavlína (O7) 1. místo

#### Kategorie C

##### krajské kolo

Špalek David (2.C) 5. místo

Opatrná Veronika (O6) 9. místo.

Trojanová Šárka (O6) 17.místo

#### Kategorie D

##### Krajské kolo

Holík Michal (O5) 3. místo

Vítková Kristýna (O4) 8.místo



**Přírodovědný klokan****Kategorie kadet**

Marie Nohejlová	O4	2. místo
Berenika Fučková	O4	3. místo

**Kategorie junior**

Anna Jílková	O6	5. místo
Ondřej Procházka	O5	6. místo

**Logická olympiáda****Kategorie B (2. stupeň ZŠ)  
národní kolo**

Brokner Filip (O2) neúspěšný řešitel

**Informatika a výpočetní technika****Informatický Bobr****Kategorie Benjamin**

34 soutěžících 30 úspěšných řešitelů  
Jakub Hořejší (O2) se stal celostátním vítězem

**Kategorie Kadet**

30 soutěžících 23 úspěšných řešitelů  
Bogushová Veronika (O4) byla nejúspěšnější řešitelem za naši školu

**Kategorie Junior**

108 soutěžících, 54 úspěšných řešitelů  
Tor David(O5) se umístil v celostátním kole na 28. místě

**Kategorie Senior**

9 soutěžících, 4 úspěšní řešitelé  
Cieslarová Radka (O8) byla nejúspěšnější řešitelem za naši školu

**PIŠQvorky**

Oblastní kolo vyhrály naše dva týmy, které postoupily do krajského kola.  
Lacman Jirí, Kratochvíl Filip, Škubal Ondřej, Dáňová Tereza, Šimek David (1. místo)  
Hromadník Lukáš, Dvořák Lukáš, Wijas Janusz, Wijas Piotr, Cieslar Radek (2. místo)

**Biologie****Ekologická olympiáda (1. – 4. roč.)**

(školní kolo: 12 přihlášených)

**krajské kolo:**

Trojanová Šárka (O6)	3. místo
Smyčka Tomáš (2.A)	3. místo
Smrž Dominik (4.A)	3. místo

**Biologická olympiáda**

(školní kolo: 11 přihlášených)

**Kategorie A (3. – 4.roč.)****krajské kolo:**

Trojanová Radka (O8. A) 8. místo

Dominik Smrž(4.A) řešitel

**Kategorie B (1. – 2.roč.)****krajské kolo:**

Mach Jiří (1. C) 6. místo

Trojanová Šárka (O6) 6. místo

**Kategorie C (8 – 9 tř.)****okresní kolo:**

Malcová Radka(O3) 3. místo

Mňuková Veronika (O4) 3. místo

**Kategorie D (6 – 7 tř.)****okresní kolo:**

Todt Marek (O1) úspěšný řešitel

Sobotka Zbyněk (O1) úspěšný řešitel

**Indiánská stezka: za Gymnázium Kladno a SOVY****Národní kolo 2012:**

8 postupujících (různé kategorie soutěžících)

Mandlík Šimon, Filip Kratochvíl (O6) 2. místo

Najmanová Kateřina, Machová Martina (O6) 3. místo

Robovský Tomáš, Trousil Šimon(O2) 3. místo

**místní kolo 2012 (16 přihlášených)****Zelená stezka, zlatý list (6.–9.tř)****školní kolo: 60 studentů****krajské kolo:**

(6 +12 studentů)

**Pospěš** 1. místoTereza Dáňová, Tereza Kořánová, Veronika Fílová, Martina Nohejlová,  
Karolína Fontánová, Aleš Beran – O4**Sovičky** 2. místoBláhová Karolína, Duchoňová Barbora O2, Radka Malcová O3, Alžběta  
Rosická, Julie Heroldová, Máša Pelikánová – O1**Milášci** 1. místoAlžběta Rosická, Julie Heroldová, Máša Pelikánová, Václav Kohout, Ondra  
Varadi, Michal Nektivinda – O1

**Národní kolo:**

(6 +6 studentů)

**Sovy Gy Kladno** 9. místoTereza Dáňová, Tereza Kořánová, Veronika Fílová, Martina Nohejlová,  
Karolína Fontánová– O4, Radka Malcová – O3**Sovy Gy Kladno** 2. místoAlžběta Rosická, Julie Heroldová, Máša Pelikánová, Václav Kohout, Ondra  
Varadi, Michal Nekvinda – O1**Sapere- soutěž o zdravém životním stylu a výživě****Okresní kolo- kategorie II**

(v korespondenčním kole 145 studentů)

Filip Kothera (O4) 4. místo

Julie Vinklová (O4) 4.místo

Karolína Fontánová(O4) 4.místo

**Okresní kolo- kategorie III**

Karolína Procházková (O5) 3. místo

Julie Vinklová (O4) 3.místo

Karolína Fontánová(O4) 3.místo

**Středoškolská odborná činnost (příloha č. 3)****Krajské kolo**Pavčina Muchová(O7) 5. místo  
Komplexní sloučeniny (obor chemie)Dominik Smrž(4.B) 4. místo  
Rozbor vody (obor chemie)

Martin Bezecný (O8)

Zuzana Matějčíková(O8) 7.místo  
Anestezie (obor biologie)**Dějepis****Olympiáda v dějepisu**Kateřina Vítková 24. místo (úspěšný řešitel)  
O. Binhack 28. místo (úspěšný řešitel)

## Zeměpis

### Olympiáda ze zeměpisu

#### Kategorie A (prima)

##### Okresní kolo

L. Molhanec 5. místo

#### Kategorie B (sekunda)

##### Okresní kolo

D. Krupička 1. místo (krajského kola se z rodinných důvodů nezúčastnil)

J. Škodák 4. místo

#### Kategorie C (tercie)

##### Okresní kolo

J. Poupa 6. místo

O. Hradecký 1. místo

##### Krajské kolo

O. Hradecký 6.místo

#### Kategorie D (střední školy)

##### Okresní kolo

O. Klauda 1. místo

F. Hromadník 2. místo

D. Bolina 3. místo

D.Tor 6. místo

##### Krajské kolo

O. Klauda 2. místo

F. Hromadník úspěšný řešitel

### Eurorébus

#### Kategorie ZŠ (O2)(tercie)

##### Krajské kolo

Vitek K., R. Malcová, J. Poupa 4.místo

##### Celostátní kolo

Vitek K., R. Malcová, J. Poupa 6.místo

#### Kategorie ZŠ (O2)(kvarta)

##### Krajské kolo

Tučanová B., Márová B., Eliášová V. 8.místo

#### Kategorie středních škol(kvinta)

##### Krajské kolo

Klauda O., Truhlářová A., Rosický O. 2.místo (postup do celostátního kola)

##### Celostátní kolo

Klauda O., Truhlářová A., Rosický O. 10. místo (z 54 družstev)

#### Kategorie středních škol (sexta)



**Krajské kolo**

M. Quant, J. Linhart, V. Kužel 9.místo

**Kategorie ZŠ (jednotlivci)****Krajské kolo**

B Tučanová(O2) 2. místo

**Kategorie ZŠ (jednotlivci)****Celostátní kolo**

B Tučanová(O2) 16.místo

**Kategorie SŠ (jednotlivci)****Krajské kolo**

O. Klauda 1. místo

**Kategorie SŠ (jednotlivci)****Celostátní kolo**

O. Klauda 13. místo (ze 49)

**Základy společenských věd****Cestou do parlamentu, Agora Centrum Europe****Krajské kolo**

Gráf Adam( O7), Maglia Jan (3.A), Šípek David(3.B), Turanský Karel (3.B), Kynkalová Martina (3.C), Olarová Evženie (3.C), Recmanová Eva (3.C, Tyburcová Anna (3.C), Voštinka Vojtěch (3.C).

**Český jazyk****Olympiáda v ČJ****Okresní kolo****I. kategorie**

Nicola Sopková (O4)

**II. kategorie**

Šárka Trojanová (O7)

**Anglický jazyk****Soutěž v anglickém jazyce****Kategorie I. A****Okresní kolo**

Barbora Duchoňová (O2) 1. místo (účast v regionální kole)

Kolačkovská Lucie (O3) 2. místo

**Kategorie II.B****Okresní kolo**

Kolačkovská Lucie (O3) 2. místo

**Kategorie III.A****Okresní kolo**

Poncar Lukáš (O8)	2. místo
-------------------	----------

**Kategorie III.B****Okresní kolo**

Matěj Postolka (3B)	1. místo
---------------------	----------

**Národní kolo**

Matěj Postolka (3B)	2. místo
---------------------	----------

**Německý jazyk, Francouzský jazyk****Olympiáda v německém jazyce****Okresní kolo**

Dominik Ledvinka (O3)	1. místo
Karolína Horáčková (O3)	1. místo
Lenka Malcová (1C)	1. místo

**Krajské kolo**

Dominik Ledvinka (O3)	3. místo
Karolína Horáčková (O3)	3. místo

**Olympiáda ve francouzském jazyce****okresní kolo****kategorie A1**

Lucie Kolačkovská(O3)	1. místo
-----------------------	----------

**kategorie A2**

Viktorie Eliášová (O4)	1.místo
------------------------	---------

**krajské kolo****kategorie A1**

Lucie Kolačkovská(O3)	1. místo
-----------------------	----------

**kategorie A2**

Viktorie Eliášová (O4)	2.místo
------------------------	---------

**celostátní kolo****kategorie A1**

Lucie Kolačkovská(O3)	4. místo
-----------------------	----------

**Tělesná výchova****Atletika – okresní kolo**

Dívky	3. místo (pohár Corny)	vyšší gymnázium
-------	------------------------	-----------------

Chlapci	1. místo (pohár Corny)	vyšší gymnázium
---------	------------------------	-----------------

**Stolní tenis****okresní kolo**

Hoši	1. místo (vyšší gymnázium)
------	----------------------------

Hoši	1. místo (nižší gymnázium)
------	----------------------------

**Šachy****okresní kolo**

chlapci  
chlapci

1. místo (nižší gymnázium)  
1. místo (nižší gymnázium)

**republikové finále**

chlapci  
(Jakub Haman O5, Adam Čáp 1.B, Michal Černý O7, Martin Vytáček O7, Martin Klabouch O7)

2. místo (vyšší gymnázium)

**In-line****okresní kolo**

chlapci

1. místo (vyšší gymnázium)

**krajské kolo**

chlapci

1. místo (vyšší gymnázium)

**Volejbal****okresní kolo**

dívky  
chlapci

1. místo (vyšší gymnázium)  
3. místo (vyšší gymnázium)

**krajské kolo**

dívky

3. místo (vyšší gymnázium)

Ve dnech 1.–3. 5. 2013 se sedm žáků z tříd O1 až O4 zúčastnilo mezinárodního volejbalového turnaje v německém městečku Netschkau. Ze šesti týmů skončilo naše družstvo na 2. místě. Žáci si prožili turnajovou atmosféru, procvičili němčinu, v rámci sobotního programu zahráli kuželky a také ochutnali místní stravu. Do školy přivezli nový volejbalový míč. **Účastníci: Tereza Kořánová O4, Matyáš Frýdl O4, Tereza Dáňová O4, Herman Ondřej O2, Kripner Matěj O2, Brtová Kateřina O2.**



Obrázek 16 Volejbalový turnaj

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým

centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.).

Součástí výše uvedených aktivit byla také realizace projektu Šnek (Fond primární prevence SK), který byl zaměřen na nižší ročníky víceletého studia. Vzhledem k celkovému charakteru jsme vybrali několik aktuálních témat: vztahy ve skupině, sebepoznání, sebehodnocení, kyberšikana a zdravý životní styl. Projekt byl realizován ve spolupráci s agenturou Jules a Jim, kromě zástupců agentury se do projektu aktivně zapojili především třídní profesori a výchovný poradce.

Dále jsme se zúčastnili preventivních programů realizovaných centrem Media kultur a zaměřených převážně na studenty prvních a druhých ročníků.

K našim dalším aktivitám patří kontakty se SPRMV Praha, díky níž byli proškoleni peer – aktivisté v oblasti prevence. Dvě absolventky těchto kurzů budou i v dalších letech realizovat další besedy se studenty napříč třídami nižšího i vyššího studia.

K dalším aktivitám patří navázání spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném. S jejich pomocí jsme během tohoto školního roku řešili výskyt šikany v jedné z vyšších tříd osmiletého studia.

**Stejně jako v jiných letech jsme spolupracovali s Centrem drogové prevence v Kladně**

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Hrdličkovo muzeum (BIO)
- Automobilka Mladá Boleslav (Zem)
- Milešovka
- Vermi kompostér (projekt– BIO)
- ZOO Praha (pracovní listy)
- Využitelné zdroje energie (Fyz)
- Planetárium- astrofyzika
- Svět kolem nás v číslech (poster– MAT)
- Milion(Mat)
- Zelená stezka, zlatý list (projekt)
- Hřejivý sever (poznávací exkurze – Švédsko)
- Šumava (Bio)
- Týden vědy
- Planeta Země (Ekvádor)
- Rychlost (prezentace– FYZ)
- Prvky (projekt)
- Speciální škola v Unhošti (projekt)
- Recyklohraní (projekt)
- Židovské muzeum
- Minerály v chemii
- Surovinové zdroje organických látek/poster)
- Chemicky významné látky (projekt)
- Automobilismus a životní prostředí
- KRNAP (Tev)
- Ekologie versus výpočetní technika
- Dřeviny kolem nás
- Rostliny v kuchyni
- Mechová zahrádka (výstava)
- Lišejníky jako bioindikátory
- Jarní kvetoucí rostliny



- Čistírna odpadních vod
- Společnost a lidská solidarita
- Park v okolí školy
- Kriminalita mládeže (projekt)
- Fenologické pozorování stromu
- Významné prvky
- Zdravá výživa – projekt v matematice – průměr jednoho dne na žáka)

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast studentů, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísni účast studentů
- Magistrát města Kladna
- Památník Lidice
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISIFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- UNESCO Praha – konference
- Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)
- Universita Karlova – MFF UK – talent
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT
- KUSK- nostrifikace
- Spolupráce SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s Veoila

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Odborová organizace na škole – setkání současných bývalých pracovníků školy
- SISIFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří (listopad, prosinec)
- Divadelní představení studentů školy
- „Dílňky“ – pro žáky základních škol v rámci „Experiment k hlubšímu poznání“
- Hornické fedrování (Město Kladno a vybraní studenti školy)

### **Další akce nebo činnosti školy**

- Konference „Mladá věda v Kladně“
- divadelní představení Klub mladého diváka

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nemáme oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK, jazykové vzdělávání

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Stejně jako v jiných letech byly i v letošním roce propojeny v jeden celek aktivity výchovného poradce a metodika prevence. Tento způsob práce považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, jsou často velice úzce propojeny. Ostatně, stejná praxe se osvědčila také na jiných středních školách, a to nejen v našem regionu.

Komunikace se studenty a s rodiči není směřována do konzultačních hodin, ale čas na konzultace přizpůsobujeme aktuálním potřebám rodičů, dětí i pedagogů. Vzhledem k tomu, že je často nutné realizovat schůzky podle aktuální potřeby, nebylo by vhodné a žádoucí čekat s řešením problému na konzultační hodiny. Kontakt na výchovného poradce i metodika prevence je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástěnce VP/MP.

### Prevence SPPJ

Také v letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických realizovali převážně ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.). Ve spolupráci s PPP Kladno jsme realizovali dva preventivní programy ve třídách primy a sekundy, které byly zaměřeny zejména na rozvoj komunikace a sebehodnocení a které budou pokračovat i v dalším školním roce.

Monitoring aktuální situace provádí VP/MP průběžně během školního roku, a sice jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou různých anket a dotazníků, které jsou doplňovány dalšími aktivitami, např. v rámci třídnických hodin nebo hodin společenskovedních předmět – po dohodě s vyučujícími.

Nutno podotknout, že zásadních výchovných problémů není mnoho, musíme však jednoznačně konstatovat, že jejich množství rok od roku narůstá. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů - výchovné a vzdělávací problémy (záležitosti studijního charakteru, častá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední době také anorexie, bulimie, sebepoškozování, šikana a kyberšikana.

Průběžné konzultace jsou přizpůsobovány zájmu a možnostem studentů, rodičů i pedagogů. Pokud je třeba, dochází VP informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Informaci o práci výchovného poradce včetně aktuálních kontaktů dostávají rodiče dětí ve všech prvních ročnících hned na první informativní schůzce, tedy ještě před nástupem dětí do prvního ročníku, kdy se setkávají s VP/MP osobně, jeho další aktivity ve směru k žákům školy začínají na adaptačním kurzu, kterého se zúčastní během prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ročníků.

Pro studenty prvních ročníků pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK), velice se osvědčují zejména osobní konzultace se studenty, které jsou realizovány často

opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít.

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia.

### **Kariérové a výchovné poradenství**

V rámci kariérodního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu - časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, Cermat a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i studenty.

Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou studenti najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových stránek pro studenty, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP studentům opakovaně zajišťuje.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku.

Abychom měli dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zúčastňuje se VP/MP různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence. V souvislosti s přípravou dvou individuálních vzdělávacích plánů pro děti s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem byly zrealizovány během školního roku dvě přednášky zaměřené právě na práci s dětmi s AS.

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladně, dále se střediskem Prevence o. s., které bylo později zrušeno a nahrazeno centrem Vega, se kterým v efektivní spolupráci pokračujeme.

Mgr. Milada Pochmanová

výchovný poradce a metodik prevence GK

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ČŠI

### **19. Další činnost školy**

#### **Zprávy o činnosti školské rady**

Školská rada se schází dva krát do roka. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy. Spolupráce a setkání je velice přínosné a přináší nové podněty k další práci.

## Rada rodičů při gymnáziu v Kladně

Ve školním roce 2012/13 spolupráce mezi Radou Rodičů (dále Radou) a Gymnáziem Kladno pokračuje stejně v úspěšně jako v roce předchozím. Tentonázor je podložen jednak společně uskutečněnými akcemi v rámci tradiční organizace a realizace maturitních plesů Gymnázia Kladno v roce 2013. Díky stabilizovanému rozpočtu Rady jednak díky efektivnímu výběru příspěvků od rodičů, jasně stanovené výdajové politice a rozpočtovým pravidlům, ale rovněž díky důslednému dodržování principu vyrovnanosti nákladové a výdajové strany při pořádání a organizaci akcí, se Rada v uplynulém roce stala plnohodnotným partnerem i v oblasti poskytování finančních prostředků. Objem poskytnutých zdrojů na činnost studentů a dalších aktivit Gymnázia Kladno v uplynulém období meziročně významně narostl; zároveň se však podařilo zvětšit rozpočtovou rezervu pro příští roky pro překlenutí případných výpadků na příjmové straně rozpočtu či na finančně náročnější akce. Důležitým prvkem úspěšné spolupráce byla podpora ředitelky Gymnázia Kladno při získávání nových rodičů–zástupců žáků nově otevřených tříd do Rady a spolupráce třídními profesory. Také díky tomu se dnes na práci Rady podílí zástupci 96 % všech studentů Gymnázia Kladno. V neposlední řadě je třeba zmínit podíl Gymnázia Kladno na podpoře snahy Rady o přizvání studentů školy, zejména z maturitních ročníků ke spolupráci s Radou. Tato snaha se nejlépe projevila opět při přípravě maturitních plesů, ale rovněž také při schvalování výdajových rámců jednotlivých rozpočtových kapitol rozpočtu Rady, kde výdajové rámce musí odpovídat kromě „rodičovských“ rovněž studentským preferencím a při otevírání zcela nových oblastí pro alokaci prostředků Rady. Jako velmi důležitou podporu pro fungování Rady je také nutno uvést poskytnutí IT zázemí, obzvláště v oblasti internetu a elektronické komunikace, kterým Gymnázium Kladno přispívá ke zdárnému fungování Rady. Rada rodičů přispívá nejen na mimoškolní aktivity (zahraniční zájezdy), ale podporuje i nadané studenty, kteří reprezentují školu ve vědomostních soutěžích. V letošním školním roce přispěla částkou 37 045 Kč na vybavení učebny francouzského jazyka. Závěrem je třeba říci, že naše hodnocení přístupu zástupců Gymnázia Kladno ke spolupráci s Radou se plně shoduje s tím, co jsme na tomto místě uvedli již v loňském roce – přístup zástupců Gymnázia Kladno hodnotíme jako vysoce profesionální, efektivní a velmi vstřícný a jsme přesvědčeni, že se tento přístup podaří zachovávat a dále rozvíjet v budoucích letech a to jak ze strany Gymnázia Kladno, tak i ze strany Rady.

### **Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno (Ing. Martin Quant předseda Rady)**

## Studentská rada

Studentská rada je organizace studentů Gymnázia Kladno, která funguje jako zprostředkovatel komunikace mezi studenty a vedením školy, organizuje tradiční studentské akce a podporuje charitativní aktivity školy. Hlavními dvěma představiteli je předseda rady (Michal Holík) a Petra Šnoblová, O7) Technickou podporu zajišťují Lukáš Hromadník (O8) a Ondřej Donda (O8). Jako zázemí má rada k dispozici studentskou klubovnu. Schůzky se konají obvykle v průběhu hlavní přestávky v době vyučování. S předsedou a jeho zástupcem komunikují vybraní zástupci každé třídy, kteří jsou zodpovědní za předání informací svým spolužákům. Schůzky se nekonají pravidelně, snažíme se jejich četnost omezovat jen na opravdu nezbytné události vyžadující osobní kontakt (například organizačně náročný Majáles, popřípadě, na žádost vedení školy nebo naopak studentů, kvůli projednání aktuálních problémů). Méně důležité informace, například o konání studentských akcí, sdělujeme formou plakátů a školního hlášení. Studentská rada v minulém školním roce zorganizovala za podpory vedení školy, profesorského sboru a dobrovolníků z řad studentů tyto tradiční studentské akce gymnázia: Pyžamový den (byl zakončen polštářovou bitvou v tělocvičně), Mikulášskou nadílku, Den svatého Valentýna a Majáles- v letošním roce na téma Český styl. Všechny zmíněné akce se sice neobešly bez menších komplikací, nicméně v zásadě se vydařily. Další aktivita, která stojí za zmínku, byla



pomoc a podpora nadačních sbírek, kterých se škola účastní, a pro které rada zajišťovala dobrovolníky z řad studentů a pomáhala při jejich realizaci (např. Den, kdy svítí Světlušky, Srdíčekový den aj.). Významně se při těchto akcích využívá hudební aparatury, potřebné pro akce jako Pyžamový den, Majáles a Vánoční koncert. Ohledně komunikace mezi studenty a vedením školy, nemusela studentská rada v uplynulém školním roce řešit jakékoli stížnosti nebo připomínky k chodu školy z řad studentů. Předseda Studentské rady se jako každým rokem účastní Adaptačního kurzu pro první ročníky a primu, kde informuje nové studenty o fungování této organizace, o studentských akcích, seznámí je s chodem školy a předá jim praktické informace ke studentskému životu. Velmi si ceníme účasti studentů na Manifestačním běhu míru od budovy Gymnázia do Lidic, jehož hlavním organizátorem byla Rada seniorů Středočeského kraje.

**(Za Studentskou radu Michal Holík)**



Obrázek 17 Majáles 2013

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29663		14404	
2.	Výnosy celkem	29663		14110	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3424		1710	
	ostatní výnosy	658		4	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		-294	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2012 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem(INV)		–	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24587	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23437	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18385	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny–např.UZ 33 163, 33 005,...)		1149	
	z toho	33031 Peníze EU středním školám	1016	
		33038 Hodnocení žáků- Exelence středních škol	133	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3427	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3427	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		0	
	z toho			
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2008	
	Darovací smlouvy		259	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

V tomto školním roce (23. 7. 2013) proběhla kontrola VZP –dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech. Ve zprávě o výsledku kontroly č.j. VZP-13-013319048-S839 nebyly zjištěny nedostatky ani jiné evidenční nedostatky.

Za 1. pololetí roku 2013 naše organizace vykázala ztrátu ve výši 294,385,03 Kč. Tato ztráta je způsobena nízkou provozní dotací a stále rostoucími náklady na energii. I když se nám podařilo spotřebu oproti předchozím rokům snížit, energie jsou stále jednou z nejvyšších nákladových položek. Přestože rozpočet na přímé ONIV je vyšší než v minulých letech, stále je jeho výše nedostačující a je téměř nemožné z této částky platit pojištění odpovědnosti kupovat pro žáky učebnice.

V roce 2012 byl naší škole schválen partnerský projekt OPVK „Popularizace VaV v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny v partnerské síti organizací VaV a společnosti Česká hlava“ ve výši 895.830 Kč. Cílem projektu je popularizace výsledků v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny s důrazem na environmentální aspekty a vyrovnání energetických a ekologických aspektů. Do projektu je zapojeno pět partnerů- Centrum výzkumu Řež, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČVUT v Praze, Česká Hlava s.r.o. se sídlem Svatý Jan pod Skalou a Gymnázium Kladno. Tento projekt je dvouletý a bude ukončen v červenci 2014.

Druhý projekt, který byl schválen v roce 2012, je projekt OPVK „Rozvoj ŠVP Albatros“ ve výši 1.693.837,00 Kč. Tento projekt je také dvouletý a bude ukončen v srpnu roku 2014. V roce 2012 jsme obdrželi zálohu ve výši 60% předpokládaných způsobilých výdajů, v letošním roce jsme čerpali náklady ve výši 199.301,0 Kč. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Třetí projekt, který nám byl schválen v letošním roce je projekt OPVK „Po škole do školy“ ve výši 3.103.761,60 Kč. Cílem tohoto projektu je realizace aktivit směřujících ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podpoře spolupráce mezi Gymnáziem Kladno a žáky základních škol v regionu Kladno. Klíčové aktivity jsou připraveny tak, aby upevnila a prohloubily vědomosti a dovednosti žáků, motivovaly je k dalšímu studiu a zvýšila se jejich připravenost ke studiu na střední škole. Dalším cílem projektu je vybudování informačního centra, a to modernizací a propojením knihovny a studovny. Tento projekt bude trvat 15. měsíců, bude ukončen v červnu 2014. Obdrželi jsme 1. zálohu ve výši 775.940,00 Kč, náklady jsme čerpali ve výši 254.620,12 Kč.

## 21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále chceme pokračovat v konání přijímacích zkoušek. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků jsme v letošním školním roce vytvořili vlastní přijímací zkoušky, jak pro čtyřleté studium, tak pro osmileté studium. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Jedním z hlavních cílů je příprava studentů na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Podařilo se uskutečnit více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 studentů. Své úsilí zaměřujeme k výchově studentů k větší samostatnosti a tvořivosti. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci studentů s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci s Radou rodičů budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí studentů (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a studenty s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2013

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková



## Příloha č. 1

### Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

### Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovacím předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovacím předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

## Učební plán – ALBATROS II

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

## **Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia**

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

### **Volitelné předměty:**

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

## Příloha č. 2

### Volitelné předměty

#### ***Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2012/2013***

1. Seminář z dějepisu
2. Výběrový seminář anglického jazyka
3. Seminář z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Obecná psychologie
6. Seminář z francouzské civilizace
7. Seminář z fyziky
8. Seminář z matematiky
9. Seminář z biologie
10. Seminář z chemie
11. Seminář z informatiky

#### ***Seznam otevřených jednoletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2012/2013***

1. Hospodářské dějiny
2. Dějiny Anglie a USA
3. Experimentální biologie
4. Experimentální chemie
5. Seminář z geometrie
6. Současná literatura
7. Praktická cvičení z výtvarné kultury

#### ***Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2012/2013***

1. Seminář z dějepisu
2. Výběrový seminář anglického jazyka
3. Seminář z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Obecná psychologie
6. Seminář z francouzské civilizace
7. Seminář z fyziky
8. Seminář z matematiky
9. Seminář z biologie
10. Seminář z chemie
11. Seminář z informatiky
12. Dějiny umění
13. Obecný zeměpis



***Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2012/2013***

1. Kapitoly z českého jazyka a literatury
2. Kapitoly z angličtiny
3. Kapitoly z dějepisu
4. Kapitoly z psychopatologie
5. Vektorová algebra
6. Kapitoly z biologie člověka
7. Chemie živých systémů
8. Člověk na Zemi
9. Kapitoly z programování

## Příloha č. 3

### Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce, a dokonce se naše činnost poněkud rozšířila. Kromě již tradičního DK GK jsme se pokusili založit jakousi přípravku, do které docházeli tři žáci primy, Máša, Natálka a Lukáš, aby se tak připravili na svou další dramatickou kariéru. Společně jsme se učili zvládnout dramatický text, upravenou Malou čarodějnici. Byla to práce zajímavá, ale hodně náročná, protože jsme stále na začátku, mimo jiné i z časových důvodů, ale i tak doufám, že budeme v dalším školním roce moci společně pokračovat dál.

V letošním školním roce jsme hledali čas na pravidelné schůzky velice obtížně, rozvrh nabývá na délce a mimoškolní aktivity také zaberou spoustu času. Už se zdálo, že naše dramatická spolupráce definitivně skončí, ale nakonec se nám vhodný termín podařilo najít. Nicméně naše řady se poněkud ztenčily. Petra Šnoblová a Antonín Hanzlík odešli do Divadélka U Zvonu, Veronika Hanáková skončila se svou hereckou kariérou z časových důvodů, ale zachovala nám přízeň, a jak už to bývá, odešli nám maturanti, tedy herci opravdu zkušení. A tak jsme v poněkud nové sestavě začali téměř od začátku...

Po úspěšné a avantgardní Terasě jsme se rozhodli pro Karla Čapka. Původně to mělo být „jen takové menší představení“, ale nakonec se z toho vyklubala jakási „divadelní hra na motivy Adama stvořitele“... Náš Adam? Stvořitel? se rodil poněkud ztěžka. Na jarních Sosíkovských hrátkách jsme uvedli pouze jeho část a definitivně jako celek spatřil světlo světa 21.6. 2013, což bylo datum pro premiéru poněkud nepříhodné – konec června, teplý páteční večer týden před prázdninami... Ale i tak diváci dorazili (jen tentokrát nebylo tak docela „vyprodáno“, jak jsme si zvykli v letech minulých) a představení se podařilo.

O letošní úspěch se zasloužili:

Jan Fousek (Adam)

David Gregor (Alter)

Dáša Kouglová (Lili)

Iva Koulová (Hádanka)

Sára Razimová (Eva, policistka)

Jan Sedlařík (hrdina, policista)

Veronika Hanáková (organizace a psychická podpora)

Milada Pochmanová, Adéla Vaníková (režie a úprava, resp. přepis textu)

Ti všichni výše uvedení snad mohou za to, že budeme mít chuť v další sezóně s dalšími hereckými křesly zdárně pokračovat. A nebude to jednoduché, protože Honza, Dáša a Iva budou mít před sebou náročnou roli maturantů a moje bývalá studentka a kolegyně, ale také letitá přítelkyně, to vše v jednom, bude spolupracovat pouze externě, protože ji čekají krásné a jistě příjemné mateřské povinnosti.

Mgr. Milada Pochmanová

26. 6. 2013

## Příloha č. 4

### STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2012–2013

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě. Soutěžící musí práci SOČ odevzdat v psané podobě i v elektronickém tvaru.

Práce SOČ musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formulovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Nedílnou součástí SOČ je veřejná obhajoba před veřejnou komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajské a celostátní soutěž.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2011–2012 pracovalo na SOČ 8 žáků. Celkem 4 autoři přihlásili své práce SOČ k obhajobě a 4 žáci pokračují na výzkumu.

#### Seznam prací SOČ postupujících do krajského kola SOČ:

Autor, třída:    Název práce    Obor SOČ

- |  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| 1. Martin Bezecný, 08<br>Zuzana Matějčíková 08 | Anestezie            | 4. biologie |
| 2. Pavlína Muchová, 07                         | Komplexní sloučeniny | 3. chemie   |
| 3. Dominik Smrž, 4.B                           | Rozbor vody          | 3. chemie   |

V Kladně 26. června 2013

Zpracovala Mgr. Jaroslava Klibániová

## Příloha č. 5

### Active Citizens výroční zpráva

Na jaře roku 2012 se Gymnázium Kladno zapojilo, jako jedna ze 14 škol v České republice, do 3 letého projektu Active Citizens, pod záštitou organizací British Council a Člověk v tísni. Studenti dvou ročníků ve spolupráci se svými profesorkami a dalšími spolužáky vytvořili vlastní komunitní projekt s názvem Aktivní Kladno.

Cílem týmu Aktivního Kladna je zlepšit život Kladeňáků, nebo se o to alespoň pokusit. Po prvním průzkumu veřejného mínění se rozhodli obohatit kulturu a společenského dění v Kladně. Jejich primárním úkolem bylo uskutečnit půldenní startovní akci v Domě kultury Kladno 13. 4. 2013 za účasti nejméně 500 návštěvníků. Na akci Rozjezd! nakonec přišlo asi 250 návštěvníků (děti do 10 let v tomto počtu nejsou uvedeny), kteří měli možnost využít bohatý kulturní program. Na malém sále od 16.00 běžel program pro děti, kde je nejdříve přivítal kouzelník, poté si mohly vyzkoušet různé druhy aktivit u soutěžních stanovišť a nakonec si poslechly pohádkové pásmo a zatančily si zumbu s kvalifikovanou trenérkou. Na velkém sále probíhal program pro dospělé, složený z hudebních a sportovních bloků. Zajímavým překvapením byla jistě módní přehlídka a talk-show s kladenskými sportovci Eliškou Klučinovou a Honzou Eberlem. Odpolední blok na velkém sále uzavřela ukázka z pražského muzikálu Andílci za školou z Divadla Broadway a vystoupení Jana Bendiga. Večerní program byl sestaven z představení kladenského divadla VAD, a vystoupení dvou rockových kapel WetNight a 1st Choice.

Na konci školního roku 2012/2013 Aktivní Kladno uspořádalo zábavné dopoledne pro děti ze speciální školy Slunce v Unhošti, a poté realizovalo dětský den pro děti z družiny při 10. ZŠ s názvem U nás na dvorku. Obě dvě akce sklidily velký úspěch a určitě nebyly poslední. Ve stejné době členové Aktivního Kladna navázali spolupráci se sdružením Městských zásahů, které se stejně jako oni snaží o zlepšení komunitního života v Kladně.

Díky projektu se studentům podařilo navázat spolupráci i s dalšími kladenskými subjekty, se kterými je pojí stejný zájem. Magistrát města Kladna přispěl na realizaci Rozjezdu grantovým příspěvkem, Dům kultury poskytl prostory pro uskutečnění akce, Radio Relax aktivitu zastřešil mediální propagací poskytnutím moderátora na kaci, ZUŠ Kladno doplnily hudební program, Sambar zapůjčil sportovní modely na přehlídku, SAMK poskytly dary do slosování a poskytly prostory pro další akce.

Při naplňování projektu se studenti naučí zcela jiným dovednostem než ve školních lavicích. Dovednostem, které jsou dobře využitelné v jejich budoucím životě. Vyjednávání, spolupráci, komunikaci se svými vrstevníky, ale s lidmi vysoce postavenými nebo známými a uznávanými ve společnosti.

Aktivita týmu jsou zdokumentovány na webových stránkách týmu Aktivní Kladno – [www.aktivnikladno.cz](http://www.aktivnikladno.cz).

V Kladně 26. června 2013

Za vedení týmu Mgr. Adéla Vaníková a PhDr. Zuzana Vosátková.

# Chtějí to rozjet. A začínají v sobotu

**KLADNO** (hak) Oslovili Lucii Bílou, Tomáše Kluse i Chinaski. Myslí si totiž, že v Kladně chybí kultura, a tak se před několika týdny pustili do přípravy vlastního programu pro obyvatele Kladna. Prostě to chtějí rozjet.

A jejich okamžik přišel. Skupina šestnáctiletých a sedmnáctiletých studentů Gymnázia Kladno, kteří si říkají Aktivní Kladno, tuto sobotu pořádá v Domě kultury Kladno akci s názvem Rozjezd!

Lucie Bílá ani Tomáš Klus nepříjedu. „Všichni už měli program plný,“ popsala studentka Simona Vosátková, členka skupiny Aktivní Kladno. Místo toho ale dorazí zpěvák Jan Bendig, známý z televizní soutěže Československo hledá SuperStar. Bendig vystoupí v Malém sále v 17.50.

O čtyřicet minut později pak ve Velkém sále začíná ukázka z muzikálu Andělci za školou, kterou v Praze uvádí Divadlo Broadway.

Od sedmi se pak koná divadelní představení Fe-erie o Kladně divadla V. A. D. a o půl deváté startují dvě kapely: nejprve rocková Wet Night z Kladna a po nich pražská skupina 1st Choice.

Program ale není pouze pro studenty nebo dospělé. Od 16 hodin začíná v malém sále blok pro děti. Potkat se s českou reprezentantkou ve víceboji Eliškou Klučinovou, která studovala na kladenském sportovním gymnáziu, pak mohou zájemci při talk show, jež začíná v 17.15. Pro autogram si mohou přijít i příznivci hokeje, neboť talk show se zúčastní i kladenský hokejista Jan Eberle.

Celá akce, kterou návštěvníky provede moderátor Rádía Relax Jan Lukavský, končí ve 22 hodin. Studenti chtějí v pořádání akci pokračovat i dál, i když v menším měřítku. Pro své sousedy v Kladně chystají třeba přednášky či sportovní odpoledne.



**Jan Bendig** Jedním z hostů bude také finalista SuperStar.

Foto: Lenka Hatašová pro IDNES.cz



MF Dnes



## Příloha č. 6

## Abecední seznam žáků

**A**

Abdelfattah Zuzana O2  
Adamčíková Gabriela O4  
Adamová Marcela 2.A  
A brechtová Tereza 4.B  
Aiterová Lucie 1.C  
Angelis Mílan 1.B  
Antoňáková Natálie O7  
Antošová Lucie 1.A  
Appl Zdeněk 2.A  
Arazimová Sára 3.B  
Artlová Eliška O1  
Aylsworth Adam-Andrew...

**B**

Baarová Petra 3.B  
Babčan Viktor O7  
Balladová Tereza O8  
Baráthová Veronika O6  
Barochová Tereza 2.C  
Bartošová Jana O6  
Bašta Michal 1.A  
Bečka Horác 1.B  
Bejček Václav 2.C  
Beljo Andrej 2.A  
Belušová Kristýna 2.C  
Beneš Jan O5  
Benešová Markéta 2.C  
Beran Aleš O5  
Beran Marek 1.B  
Beránková Kateřina 1.C  
Bibová Tereza 2.A  
Bidová Kristýna 3.C  
Binhac Oto O4  
Binová Kateřina 1.A  
Bizková Denisa 1.B  
Bláhová Karolína O3  
Bláhová Tereza O4  
Blechová Karolína 2.B  
Blumeinstein Jan 4.C  
Boguschova Veronika O5  
Bohm Matěj O8  
Böhmová Tereza 2.C  
Bokšová Tereza 1.C  
Bolina Daniel 2.B  
Boušková Lucie 4.B  
Bouzek Petr O7  
Božek Jiří 3.B  
Braunová Petra O3  
Brtová Kateřina O3  
Bukner Filip O3  
Břizová Aneta 1.C  
Bujdák Patrik 3.C  
Bureš Vojtěch 3.A  
Burešová Markéta 1.A  
Burger Vít 1.B  
Burian Alois 2.A  
Buriánková Kateřina 1.A

**C**

Cairhaml Marek 2.A  
Cieslar Radek O6  
Cihlářová Noemí O5  
Cizová Eva 3.C

**Č**

Čáp Adam 2.B  
Čapová Karolína 3.C  
Čech František 2.A  
Čech Ondřej O8  
Čermák Jan 4.C

Čermák Michal 4.C  
Čermáková Anežka 3.C  
Čermáková Tereza 2.A  
Černá Barbora 3.C  
Černá Klára 1.B  
Černá Magdaléna 3.B  
Černý Michal O8  
Černý Šimon 1.C  
Červenka Ondřej 1.A  
Červinková Lenka 2.A  
Činčura Přemysl 2.A  
Čížková Anna 2.B  
Čočková Kristýna O4  
Čtrnáctý Martin 4.A

**D**

Dáňa Jan O3  
Danda Matěj 2.C  
Dandová Kristýna 1.A  
Dandová Veronika 1.A  
Danišková Monika 2.A  
Daňková Adéla 2.B  
Dáňová Tereza O5  
Davidovičová Zuzana 1.B  
Dědičová Dominika 1.B  
Demeter Daniel 2.A  
Di Mercurio Giulia 1.C  
Dlouhý Lukáš O6  
Dluhošová Petra 4.B  
Do Thuy Linh 4.A  
Dobeš Lukáš 1.A  
Dojesánová Nikola O7  
Dolník Karel O2  
Dragounová Veronika 3.C  
Draškovičová Alexandra 3.B  
Drvota Tomáš 3.A  
Drvotová Alžběta 1.C  
Dubravská Barbora 4.C  
Dubský Marek 4.B  
Ducháč Michal 4.A  
Duchoňová Barbora O3  
Duračka Petr 1.C  
Dvořák Lukáš O5  
Dvořák Vojtěch 2.C  
Dvořáková Barbora 3.B  
Dvořáková Karolína 3.A  
Džulová Anna 3.C

**E**

Eliášová Alexandra O8  
Eliášová Kateřina O3  
Eliášová Viktorie O5  
Englišová Simona 2.B

**F**

Fenclová Romana 4.B  
Fiala Matěj O4  
Fiedlerová Lucie 4.C  
Filipová Kateřina O1  
Filová Veronika O5  
Fišer Matěj O7  
Fňukal František O3  
Fojtík Lukáš 4.C  
Fontánová Acéla O4  
Fontánová Karolína O5  
Fousek Jan 4.A  
Frajová Heda 3.C  
Francová Lucie 1.B  
Fraňkové Magdaléna O1  
Fričová Lucie 4.A  
Fröhlichová Anna 4.B

Frýdl Matyáš O5  
Fučková Berenika O5

**G**

Gála Jakub 2.B  
Gmitterová Klaudia 3.B  
Gráf Adam O8  
Gráf Kryštof O6  
Gregor David 3.A  
Gregor Pavel O4  
Gremlica Tomáš O8

**H**

Haberzettl Lukáš O8  
Hadrboľcová Marie O1  
Hadrboľcová Tereza 3.A  
Halada Štěpán 4.A  
Haman Jakub O6  
Hanáková Veronika 4.C  
Hanke Dominik O5  
Hanus Adam 3.C  
Hanzlík Antonín 4.B  
Harigel Petr 3.B  
Havelka Jan 3.B  
Havlíček Jakub O1  
Havlík Pavel 2.A  
Havlůj Jan 4.B  
Havránek Martin 1.A  
Henzlová Veronika 1.C  
Heráň Matouš O1  
Herich Martin 2.A  
Herman Ondřej O3  
Heroldová Julie O2  
Hevessy Karel O5  
Hilmarová Jana 1.B  
Hladovec Jan O2  
Hlásný Jan O2  
Hlaváč Vít 2.B  
Hluváčková Kateřina O2  
Hoang Viet Le O4  
Hodoušová Andrea 4.B  
Hoffman Adam 4.A  
Holík Michal O5  
Homer Matěj O3  
Homer Tomáš 1.B  
Homo a Matyáš 3.B  
Horáčeková Karolína 4.C  
Horáková Kateřina 2.C  
Horáková Kristýna 3.B  
Hořejší Jakub O3  
Hořejší Jolana 1.B  
Hořejší Šárka 3.A  
Hořejší Vojtěch 2.B  
Hradecký Ondřej O5  
Hrebíková Klára O6  
Hrochová Kateřina 3.A  
Hromadník Filip O7  
Hrudková Anna O3  
Hrudková Marie O5  
Hrušková Kateřina 1.C  
Husák Ondřej 1.B

**C**

Chalupný Petr O6  
Charvátová Kristýna 4.A  
Chlumecká Karolína O1  
Chudobová Veronika 2.A  
Chuchlerová Tereza O1

**J**

Janda Filip 3.A  
Janjičová Saška 3.B

Janoušek Petr 1.A  
Jansová Tereza 3.C  
Javorská Jana O5  
Javůrková Barbora 2.A  
Ječmenová Eliška 4.B  
Jechová Sabina 3.A  
Jelínková Eliška 4.C  
Jelínková Simona 4.C  
Jendřejas Jan 3.C  
Jerman Petr 3.A  
Jeremková Kristýna 2.A  
Jílek Jakub O4  
Jílková Anna O7  
Jindrová Lucie O8  
Jindrová Martina 2.B  
Jiránek Dan 1.B  
Jonášová Kristýna 4.C  
Jurgovská Areta 2.B

**K**

Kačinská Irena 1.B  
Kadlecová Lucie 3.A  
Kalačová Martina 4.A  
Kalstová Lenka 4.C  
Kalná Valérie 3.B  
Kalousová Simona 4.B  
Kamlerová Judita O3  
Karlík Jiří 4.A  
Kašparová Barbora O1  
Kašparová Daniela 4.A  
Klabouch Martin O8  
Klapalová Tereza 2.C  
Klauda Ondřej O6  
Kleisner Tadeáš 1.C  
Klesnilová Kateřina 1.C  
Klouček Kryštof 4.C  
Kmeťová Alžběta 3.B  
Koberský Jan 4.B  
Kocanda Petr 2.B  
Kohout Václav O2  
Koišová Eliška 3.B  
Kolačková Lucie O4  
Kolářová Kristýna 3.C  
Kolbová Kristýna 1.B  
Komsrka Jan O7  
Konupková Eliška 3.C  
Kořán Tobiáš O1  
Kořánová Tereza O5  
Kostyuk Petro 4.A  
Košťál Vojtěch O1  
Kothera Filip O5  
Kotýnek Štěpán 1.A  
Koubek Přemysl O7  
Koubková Barbora 2.B  
Kougllová Dagmar 4.C  
Koula Michael 1.B  
Koulová Iva 4.C  
Koulová Kateřina 3.A  
Koulová Pavla O4  
Krausová Adéla O2  
Krausová Adéla O2  
Kripner Matěj O3  
Kroupová Lucie 2.B  
Kroupová Michaela O3  
Krupička Daniel O3  
Křeček Michal 4.A  
Křeček Roman 4.A  
Křiklan Štěpán 3.B  
Książczak Anna O6

Kučera Patrik 4.B  
Kulišová Anna 3.A  
Kurhan Michal O2  
Kužel Vojtěch O7  
Kuželová Kateřina O3  
Kynkalová Martina 4.C

**L**

Lada Martin 2.B  
Lebruška Viktor 1.C  
Ledvinka Dominik O4  
Lehečková Veronika O1  
Lepič David 4.C  
Linhart Jakub O7  
Linhart Ondřej O1  
Lisá Dominika 3.C  
Lukáš Marek 2.C

**M**

Máca Jaroslav O7  
Maglia Jan 4.A  
Maglia Vojtěch 2.A  
Mahovská Sára O1  
Mach Jiří 2.C  
Macháček Vladimír O8  
Machková Kristýna 2.C  
Machová Martina O4  
Malcová Lenka 2.C  
Malcová Radka O4  
Malečková Lucie 3.A  
Mandlík Kryštof O4  
Mandík Šimon O7  
Mansfeld Adam O7  
Marek Ondřej 3.B  
Marisko Richard 1.B  
Márová Barbora O5  
Mašek Ondřej O4  
Mašková Petra 3.A  
Melichurová Lucie 1.A  
Merta Antonín 1.A  
Mertlová Kamila 1.C  
Mezera Matěj O1  
Míchlová Eliška 1.B  
Míka Marek O1  
Mikan Radek O6  
Mikeš Vojtěch 3.A  
Miková Martina O8  
Mikulenkova Bára O3  
Milerová Julie 2.A  
Miller Lukáš 1.A  
Mňuková Dominika O7  
Mňuková Veronika O4  
Moc Matěj 2.A  
Modrochová Eva O6  
Molhanec Lukáš O2  
Moravcová Alena O2  
Moravec Petr 1.A  
Morozinski Jan 3.A  
Mošovská Franiška O1  
Mošovský Jan O6  
Mourková Lucie 3.C  
Mrázek Matěj 3.C  
Mucha Jiří 1.C  
Muehová Pavlína O8  
Müller Martin 1.A  
Müllerová Anna O7  
Müllerová Zuzana 2.A  
Mytryuk Roman 2.A

**N**

Nagy Martin 1.B

Najman Tomáš 2.B  
 Najmanová Kateřina 04  
 Nateprachar Nutchar 3.C  
 Navrátil Michal 4.C  
 Nedvěd Jakub 08  
 Někvinda Michal 02  
 Nepilová Tereza 1.A  
 Neufussová Monika 08  
 Neumann Jakub 07  
 Neuwirthová Tereza 3.A  
 Ngo Van Hung 1.A  
 Nguyen Bao Ngoc 1.A  
 Nguyen Minh Thao 06  
 Nguyen Dieu Linh Thanh...  
 Nguyen Huu Phuong 2.B  
 Nguyenová Martina 03  
 Niedermaierová Tereza 4.B  
 Nohejlová Martina 05  
 Nollová Michaela 3.A  
 Nováček Jan 06  
 Nováková Eva Elsa 2.A  
 Nováková Kateřina 2.C  
 Nováková Martina 01  
 Nováková Michaela 4.B  
 Novotná Barbora 3.A  
 Novotná Martina 1.C

**O**

Obadálková Natálie 1.A  
 Oblonská Aneta 4.B  
 Olarová Jevgenija 4.C  
 Opatrná Veronika 07  
 Oubrecht Tomáš 03

**P**

Pabudová Martina 2.C  
 Palounek David 08  
 Paluba Michal 1.C  
 Pánek Vojtěch 07  
 Parušev Jan 03  
 Pařez Ondřej 1.C  
 Patová Lucie 1.A  
 Pavlinský Jan 04  
 Pavlisová Markéta 02  
 Pavlu Robert 04  
 Pazdera Martin 1.C  
 Pekařová Michaela 07  
 Pekařová Monika 04  
 Pelikánová Máša 02  
 Peřinová Eliška 1.C  
 Peslová Michaela 2.A  
 Pešková Andrea 04  
 Petrželková Eva 06  
 Pinčák Petr 3.C  
 Pixová Taťána 06  
 Plášek Mikuláš 02  
 Plášková Magdaléna 06  
 Pleskačová Barbora 1.B  
 Podpěrová Eliška 1.C  
 Podubecká Dominika 01  
 Pokorná Anna 2.A  
 Poláčková Karolína 1.B  
 Poncar Lukáš 08  
 Popelková Adéla 1.B  
 Posekaný Tomáš 2.C  
 Pospíšilová Kristýna 3.A  
 Postolka Jáchym 04  
 Postolka Lukáš 1.B  
 Postolka Matěj 4.B  
 Poupa Jiří 04  
 Preiss Šimon 06  
 Procházka Ondřej 06  
 Procházka Tomáš 2.C

Procházka Vojtěch 3.B  
 Prošek Václav 02  
 Příbyl Jakub 04  
 Pšeničková Daniela 2.B  
 Ptáková Alexandra 1.A  
 Půček Jan 08  
 Puchel Michal 04

**Q**

Quant Filip 07  
 Quantová Lucie 1.A

**R**

Rajnišová Tereza 4.A  
 Ranšová Kateřina 4.A  
 Rauferová Anna 07  
 Recmanová Eva 4.C  
 Reichlová Tereza 2.C  
 Rendlová Natálie 02  
 Rillingová Natalie 2.A  
 Robovský Tomáš 03  
 Rodin Alexandr 05  
 Rohlena Jaromír 08  
 Rojdl Adam 4.A  
 Rojt Tomáš 4.C  
 Rollerová Veronika 2.B  
 Rosická Alžběta 02  
 Rosický Ondřej 06  
 Rosolová Karolína 08  
 Rosová Kateřina 08  
 Roškotová Lucie 4.B  
 Rubáš Richard 01  
 Růčka Rostislav 04  
 Rudovský Aleš 01  
 Růžička Jan 01  
 Rybáčková Nikola 3.B  
 Rysová Samanta 1.A  
 Ryšlink Václav 1.C

**Ř**

Řáha Tadeáš 05  
 Řehoř Vít 2.B  
 Řešátková Adéla 2.B

**S**

Saibunsri Satita 3.B  
 Šamková Běla Marie 07  
 Šárkőziová Nikola 2.A  
 Sedláček Marek 1.A  
 Sedláčková Kateřina 3.B  
 Sedlařík Jan 3.C  
 Schindler Vladislav 4.B  
 Škála Ondřej 3.A  
 Slánský Petr 3.B  
 Smetana Jan F. 1.A  
 Smola Filip 06  
 Smutná Dominika 2.C  
 Smyčka Tomáš 3.A  
 Sobotka Lukáš 2.C  
 Sobotka Zbyněk 02  
 Sochorec Aleš 4.C  
 Sojková Eliška 01  
 Soudek Jan 2.C  
 Soukup Matouš 4.A  
 Sovák Vlastimil 2.C  
 Spejchalová Lucie 06  
 Strejc Filip 1.B  
 Štrnad Jan 1.A  
 Štrnadová Aneta 1.A  
 Štříbrná Jana 05  
 Štříbrný Jaroslav 01  
 Štříbrská Barbora 4.A  
 Stupková Karolína 1.C  
 Sůvová Marie 2.A

Svoboda Adam 4.A  
 Svoboda Karel 2.A  
 Svoboda Luděk 01  
 Svoboda Vojtěch 03  
 Svobodová Alžběta 06  
 Svobodová Anna 4.B  
 Svobodová Kateřina 07  
 Synek Adam 2.B  
 Szegény Prokop 03

**Š**

Šajbanová Simona 06  
 Šála Jan 1.C  
 Šandová Karolína 3.A  
 Ščerbáková Monika 3.C  
 Šetková Kateřina 01  
 Šicha Martin 3.B  
 Šilhová Markéta 4.A  
 Šimáčková Karolína 3.A  
 Šimek David 07  
 Šimůnková Eliška 1.B  
 Šípek David 4.B  
 Škodák Josef 03  
 Škripková Aneta 06  
 Škubal Ondřej 04  
 Škvára Jakub 2.B  
 Škvorová Veronika 4.A  
 Šmíd Jan 05  
 Šnajdr Nikola 06  
 Šnoblová Petra 08  
 Špaček Martin 4.B  
 Špalek David 3.C  
 Špoutilová Zuzana 3.A  
 Štáfková Kristýna 07  
 Štáhlavská Markéta 04  
 Štěpánková Eliška 1.C  
 Štočková Alena 3.A  
 Šulc Richard 1.B  
 Šulc Vojtěch 2.C  
 Šulek Pavel 2.C  
 Švorec Jakub 02

**T**

Tajovská Martina 03  
 Teiml Matěj 05  
 Tengeri Tomáš 3.A  
 Tesařová Gabriela 1.B  
 Teslík Vojtěch 1.B  
 Tippman Tomáš 1.B  
 Toďt Jakub Marek 02  
 Tomková Tereza 4.B  
 Tor David 07  
 Tor Michael 02  
 Trefný Jakub 1.A  
 Trnková Jiřina 1.C  
 Trojanová Šárka 07  
 Trousil Šimon 03  
 Truhlářová Adéla 06  
 Truong Thi Thanh Hang 3.C  
 Tučan Jan 02  
 Tučanová Barbora 05  
 Tučanová Daniela 02  
 Tůma Matouš 02  
 Turanský Karel 4.B  
 Tyburcová Anna 4.C

**U**

Urban Karel 1.C

**V**

Vágnér Filip 1.C  
 Váchal Ondřej 4.B  
 Vaic Ondřej 4.A  
 Valentová Zuzana 3.B

Válková Kateřina 4.B  
 Vaněk Jakub 02  
 Vaňková Julie 2.B  
 Varadl Ondřej 02  
 Vargová Alice 2.A  
 Vašířová Klára 07  
 Vašířová Markéta 1.A  
 Vávrová Anna 08  
 Vedlichová Anna 02  
 Vedlichová Karolína 08  
 Vejvar Martin 4.A  
 Veverková Lucie 04  
 Veverková Veronika 2.B  
 Vimmer Josef 4.C  
 Vítek Karel 03  
 Vítková Anna 01  
 Vítková Barbora 01  
 Vítková Kateřina 3.C  
 Vítková Kristýna 05  
 Vlčková Veronika 4.A  
 Vobořilová Anna 01  
 Vodička Jakub 2.A  
 Volfová Diana 2.C  
 Volprecht Vojtěch 03  
 Voráčková Lucie 3.B  
 Vosátková Simona 3.B  
 Vosecká Anastázie 1.B  
 Vostářková Miloslava 3.A  
 Vořtinka Vojtěch 4.C  
 Votoček Matěj 03  
 Vrabec Karel 1.C  
 Vrána Michal 1.C  
 Vrána Tomáš 1.C  
 Vyhňalová Veronika 1.A  
 Vytáček Martin 08

**W**

Wijas Janusz 08  
 Wijas Piotr 06  
 Wildová Lucie 02  
 Winter Oliver 01

**Z**

Zábranská Tereza 3.B  
 Záluská Isabela 3.C  
 Zderadičková Iva 08  
 Zdichová Karolína 1.C  
 Zelenková Alžběta 02  
 Zima Aleš 4.C  
 Zimová Klára 04  
 Zoller Filip 1.B



## Příloha č. 7

## Výsledky vektor

## Výsledky testování

## Vektor 4

za rok

2012/2013

Škola:

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

Název a popis projektu:

Vektor 4 – srovnávací testování z ČJ, MA, CSP, AJ, NJ, společenskovední základ a přírodovědný základ

Cílová skupina:

4. ročník SŠ a odpovídající ročník VG

Datum šetření:

září a říjen 2012

Počet zapojených žáků školy:

117

Počet zapojených škol / žáků celkem:

160 / 9108

Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných h	využití potenciálu	mezoroční posun od 1. ročníku
4. GV	český jazyk	100 %	24	7	výborné	zlepšení
	matematika	99 %	24	11	výborné	zlepšení
	obecné studijní předpoklady	100 %	24	6	výborné	zlepšení
	anglický jazyk	98 %	24	2	výborné	beze změny
	biologie	91 %	18	7	výborné	zlepšení
	dějepis	44 %	24	4	špatné	zhoršení
	fyzika	78 %	18	2	přiměřené	zhoršení
	chemie	89 %	18	6	výborné	zhoršení
	informatika	65 %	27	6	přiměřené	beze změny
	německý jazyk	79 %	12	1	přiměřené	beze změny
	zeměpis	59 %	24	3	špatné	zhoršení
	základy společenských věd	75 %	24	1	špatné	zhoršení

\* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.  
 Potřežní 34, 186 00 Praha 8  
 e-mail: scio@scio.cz  
 www.scio.cz

**SCIO**  
 vzdělávání pro budoucnost



## Výsledky testování

### za rok 2012/2013

## Maturitní trénink - jaro

Škola:

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

Název a popis projektu:

Maturitní trénink - jaro – příprava na státní maturitu z ČJ, MA, AJ a NJ

Cílová skupina:

4. ročník SŠ a odpovídající ročník VG

Datum setření:

únor 2013

Počet zapojených žáků školy:

57

Počet zapojených škol / žáků celkem:

225 / 8252

Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *
4. G4	český jazyk	95 %	45	10
	matematika	89 %	15	7
	anglický jazyk	86 %	34	9
4. GV	německý jazyk	83 %	3	1
	český jazyk	99 %	7	3
	matematika	93 %	5	0
	anglický jazyk	97 %	5	1

Vaše poznámky:

\* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.  
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8  
e-mail: scio@scio.cz  
www.scio.cz

**SCIO**  
vzdělávání pro budoucnost

**Přehled prospěchu 1. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	79	1	-	-	-	-	-	80	1.013
CJL Český jazyk a literatura	16	31	27	5	-	1	-	79	2.266
ANJ Anglický jazyk	10	40	27	2	-	1	-	79	2.266
NEJ Německý jazyk	14	28	6	2	-	1	-	50	1.920
FRJ Francouzský jazyk	4	8	2	-	-	-	-	14	1.857
RUJ Ruský jazyk	7	4	4	-	-	-	-	15	1.800
ZSV Základy společenských věd	28	27	20	4	-	1	-	79	2.000
DEJ Dějepis	26	29	23	1	-	1	-	79	1.987
ZEM Zeměpis	14	40	25	-	-	1	-	79	2.139
MAT Matematika	12	26	33	8	-	1	-	79	2.468
FYZ Fyzika	8	38	24	9	-	1	-	79	2.430
CHE Chemie	18	23	27	11	-	1	-	79	2.392
BIO Biologie	29	31	18	1	-	1	-	79	1.886
IVT Informatika a výpočetní technika	73	7	-	-	-	-	-	80	1.088
EVH Estetická výchova-hudební	40	10	-	-	-	-	-	50	1.200
EVV Estetická výchova-výtvarná	28	2	-	-	-	-	-	30	1.067
TEV Tělesná výchova	55	17	1	-	-	1	6	73	1.260

Celkový průměrný prospěch		1.942
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	67
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3248	40.099
z toho neomluvených	14	0.173



**Přehled prospěchu 2. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	81	-	-	-	-	-	81	1.000
CJL Český jazyk a literatura	33	32	13	2	1	-	81	1.840
ANJ Anglický jazyk	23	42	13	3	-	-	81	1.951
NEJ Německý jazyk	4	21	13	4	-	-	42	2.405
FRJ Francouzský jazyk	9	8	1	2	-	-	20	1.800
RUJ Ruský jazyk	4	10	4	1	-	-	19	2.105
ZSV Základy společenských věd	35	40	5	1	-	-	81	1.654
DEJ Dějepis	44	28	8	1	-	-	81	1.580
ZEM Zeměpis	25	40	14	2	-	-	81	1.914
MAT Matematika	5	24	41	10	1	-	81	2.728
FYZ Fyzika	12	36	28	5	-	-	81	2.321
CHE Chemie	4	39	29	9	-	-	81	2.531
BIO Biologie	30	30	19	2	-	-	81	1.914
IVT Informatika a výpočetní technika	75	6	-	-	-	-	81	1.074
EVH Estetická výchova-hudební	41	3	-	-	-	-	44	1.068
EVV Estetická výchova-výtvarná	36	1	-	-	-	-	37	1.027
TEV Tělesná výchova	55	18	-	-	-	8	73	1.247

Celkový průměrný prospěch		1.850
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	61
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4952	61.136
z toho neomluvených	1	0.012

**Přehled prospěchu 3. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	82	-	1	-	-	-	-	83	1.024
CJL Český jazyk a literatura	13	35	31	3	-	1	-	82	2.293
ANJ Anglický jazyk	11	39	26	6	-	1	-	82	2.329
NEJ Německý jazyk	10	18	14	1	-	-	-	43	2.140
FRJ Francouzský jazyk	-	12	8	2	-	-	-	22	2.545
RUJ Ruský jazyk	6	7	3	1	-	1	-	17	1.941
ZSV Základy společenských věd	24	46	10	2	-	1	-	82	1.878
DEJ Dějepis	29	34	18	1	-	1	-	82	1.890
ZEM Zeměpis	11	31	33	8	-	-	-	83	2.458
MAT Matematika	4	21	28	27	2	1	-	82	3.024
FYZ Fyzika	2	34	33	12	1	1	-	82	2.707
CHE Chemie	8	26	31	17	-	1	-	82	2.695
BIO Biologie	9	32	27	14	-	1	-	82	2.561
IVT Informatika a výpočetní technika	72	9	1	-	-	1	-	82	1.134
TEV Tělesná výchova	57	17	1	-	-	-	8	75	1.253
SANJ Seminář v anglickém jazyce	10	15	19	3	-	-	-	47	2.319
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SDEJ Seminář z dějepisů	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
SSV Seminář ze společenských věd	15	4	2	-	-	1	-	21	1.381
OPS Obecná psychologie	9	5	-	-	-	1	-	14	1.357
SMA Seminář z matematiky	1	7	10	9	1	-	-	28	3.071
SFYZ Seminář z fyziky	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SCH Seminář z chemie	2	3	3	3	-	-	-	11	2.636
SBIO Seminář z biologie	2	10	5	1	-	-	-	18	2.278
SINF Seminář z informatiky	5	5	-	-	-	-	-	10	1.500
SOLI Současná literatura	5	16	5	-	-	1	-	26	2.000
HOD Hospodářské dějiny	13	7	-	-	-	-	-	20	1.350
DAU Dějiny Anglie a USA	1	2	3	-	-	-	-	6	2.333
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE Seminář z geometrie	1	4	2	1	-	-	-	8	2.375
EXC Experimentální chemie	4	6	-	-	-	-	-	10	1.600
EXBI Experimentální biologie	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833

Celkový průměrný prospěch		2.172
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	73
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5230	63.012
z toho neomluvených	28	0.337

**Přehled prospěchu 4. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	90	1.000
CJL Český jazyk a literatura	22	42	23	2	1	-	90	2.089
ANJ Anglický jazyk	11	44	25	10	-	-	90	2.378
NEJ Německý jazyk	12	28	11	5	-	-	56	2.161
FRJ Francouzský jazyk	2	5	4	2	-	-	13	2.462
RUJ Ruský jazyk	5	11	2	2	1	-	21	2.190
ZSV Základy společenských věd	29	35	24	2	-	-	90	1.989
MAT Matematika	9	19	27	35	-	-	90	2.978
TEV Tělesná výchova	61	18	-	-	-	11	79	1.228
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	3	7	2	-	-	-	12	1.917
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	20	12	1	-	-	36	2.306
SDEJ Seminář z dějepisu	11	-	-	-	-	-	11	1.000
OZE Obecný zeměpis	2	-	2	-	-	-	4	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	22	-	-	-	-	-	22	1.000
OPS Obecná psychologie	17	3	1	1	-	-	22	1.364
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	3	7	12	7	-	-	29	2.793
SFYZ Seminář z fyziky	1	4	-	1	-	-	6	2.167
SCH Seminář z chemie	3	4	6	1	-	-	14	2.357
SBIO Seminář z biologie	4	7	6	2	-	-	19	2.316
SINF Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	-	2	1.000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	9	4	-	-	-	-	13	1.308
KAN Kapitoly z angličtiny	-	5	1	-	-	-	6	2.167
KDEJ Kapitoly z dějepisu	7	4	-	-	-	-	11	1.364
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	10	1.000
VEA Vektorová algebra	-	4	2	-	-	-	6	2.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	3	5	-	-	-	9	2.444
CHZ Chemie živých systémů	2	4	4	1	-	-	11	2.364
CNZ Člověk na Zemi	2	9	7	1	-	-	19	2.368
KPR Kapitoly z programování	3	-	-	1	1	-	5	2.400

Celkový průměrný prospěch		2.093
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	83
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6019	66.878
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 1. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	82	-	-	-	-	-	-	82	1.000
CJL Český jazyk a literatura	22	33	17	9	-	1	-	81	2.160
ANJ Anglický jazyk	14	42	23	2	-	1	-	81	2.160
NEJ Německý jazyk	11	29	11	-	-	1	-	51	2.000
FRJ Francouzský jazyk	6	3	4	2	-	-	-	15	2.133
RUJ Ruský jazyk	8	3	4	-	-	-	-	15	1.733
ZSV Základy společenských věd	36	37	8	-	-	1	-	81	1.654
DEJ Dějepis	31	32	17	1	-	1	-	81	1.852
ZEM Zeměpis	11	37	31	2	-	1	-	81	2.296
MAT Matematika	5	26	31	19	-	1	-	81	2.790
FYZ Fyzika	8	29	31	13	-	1	-	81	2.605
CHE Chemie	10	26	31	14	-	1	-	81	2.605
BIO Biologie	34	26	20	1	-	1	-	81	1.852
IVT Informatika a výpočetní technika	55	25	1	-	-	1	-	81	1.333
EVH Estetická výchova-hudební	48	2	-	-	-	1	-	50	1.040
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	55	16	2	-	-	1	8	73	1.274

Celkový průměrný prospěch		1.973
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	70
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6567	80.085
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 2. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	80	-	1	-	-	-	81	1.025
CJL Český jazyk a literatura	36	27	15	3	-	-	81	1.815
ANJ Anglický jazyk	27	41	12	1	-	-	81	1.840
NEJ Německý jazyk	3	21	11	7	-	-	42	2.524
FRJ Francouzský jazyk	5	10	2	3	-	-	20	2.150
RUJ Ruský jazyk	5	11	2	1	-	-	19	1.947
ZSV Základy společenských věd	47	27	7	-	-	-	81	1.506
DEJ Dějepis	38	36	7	-	-	-	81	1.617
ZEM Zeměpis	18	38	19	6	-	-	81	2.160
MAT Matematika	3	27	34	17	-	-	81	2.802
FYZ Fyzika	8	30	36	7	-	-	81	2.519
CHE Chemie	7	40	26	8	-	-	81	2.432
BIO Biologie	25	39	16	1	-	-	81	1.914
IVT Informatika a výpočetní technika	67	14	-	-	-	-	81	1.173
EVH Estetická výchova-hudební	44	-	-	-	-	-	44	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	4	1	-	-	-	37	1.162
TEV Tělesná výchova	58	14	-	-	-	9	72	1.194

Celkový průměrný prospěch		1.878
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	64
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6572	81.136
z toho neomluvených	3	0.037



**Přehled prospěchu 3. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	80	1	1	-	-	-	82	1.037
CJL Český jazyk a literatura	20	29	28	5	-	-	82	2.220
ANJ Anglický jazyk	12	39	28	3	-	-	82	2.268
NEJ Německý jazyk	7	16	13	7	-	-	43	2.465
FRJ Francouzský jazyk	3	11	5	3	-	-	22	2.364
RUJ Ruský jazyk	7	7	3	-	-	-	17	1.765
ZSV Základy společenských věd	48	22	10	2	-	-	82	1.585
DEJ Dějepis	40	28	12	2	-	-	82	1.707
ZEM Zeměpis	6	37	29	10	-	-	82	2.524
MAT Matematika	8	20	28	23	3	-	82	2.915
FYZ Fyzika	7	18	39	17	1	-	82	2.841
CHE Chemie	10	28	17	25	2	-	82	2.768
BIO Biologie	5	29	31	16	1	-	82	2.744
IVT Informatika a výpočetní technika	58	22	2	-	-	-	82	1.317
TEV Tělesná výchova	58	14	2	-	-	8	74	1.243
SANJ Seminář v anglickém jazyce	11	14	13	9	-	-	47	2.426
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	4	-	-	-	-	7	1.571
SDEJ Seminář z dějepisů	3	3	1	-	-	-	7	1.714
SSV Seminář ze společenských věd	11	8	1	-	1	-	21	1.667
OPS Obecná psychologie	6	5	2	-	-	-	13	1.692
SMA Seminář z matematiky	2	10	11	4	1	-	28	2.714
SFYZ Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SCH Seminář z chemie	1	3	5	3	-	-	12	2.833
SBIO Seminář z biologie	5	9	3	1	-	-	18	2.000
SINF Seminář z informatiky	6	2	-	2	-	-	10	1.800
SOLI Současná literatura	6	17	2	1	-	-	26	1.923
HOD Hospodářské dějiny	15	5	-	-	-	-	20	1.250
DAU Dějiny Anglie a USA	3	2	1	-	-	-	6	1.667
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE Seminář z geometrie	2	4	2	-	-	-	8	2.000
EXC Experimentální chemie	6	2	2	-	-	-	10	1.600
EXBI Experimentální biologie	1	1	4	-	-	-	6	2.500

Celkový průměrný prospěch		2.173
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	68
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6926	84.463
z toho neomluvených	16	0.195

**Přehled prospěchu 4. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 19.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	-	90	1.000
CJL Český jazyk a literatura	18	42	25	5	-	-	-	90	2.189
ANJ Anglický jazyk	8	48	31	3	-	-	-	90	2.322
NEJ Německý jazyk	8	28	17	3	-	-	-	56	2.268
FRJ Francouzský jazyk	1	9	3	-	-	-	-	13	2.154
RUJ Ruský jazyk	4	13	3	1	-	-	-	21	2.048
ZSV Základy společenských věd	30	36	16	7	1	-	-	90	2.033
MAT Matematika	6	19	34	30	-	1	-	89	2.989
TEV Tělesná výchova	66	12	1	-	-	-	11	79	1.177
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	7	1	-	-	-	-	12	1.750
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	22	7	3	-	1	-	35	2.286
SDEJ Seminář z dějepisu	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
OZE Obecný zeměpis	-	2	2	-	-	-	-	4	2.500
SSV Seminář ze společenských věd	20	2	-	-	-	-	-	22	1.091
OPS Obecná psychologie	20	-	1	1	-	-	-	22	1.227
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	3	8	11	7	-	-	-	29	2.759
SFYZ Seminář z fyziky	1	4	-	1	-	-	-	6	2.167
SCH Seminář z chemie	2	5	5	2	-	-	-	14	2.500
SBIO Seminář z biologie	6	4	8	1	-	-	-	19	2.211
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
KAN Kapitoly z angličtiny	1	4	1	-	-	-	-	6	2.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
VEA Vektorová algebra	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	6	2	1	-	-	-	9	2.444
CHZ Chemie živých systémů	2	5	3	1	-	-	-	11	2.273
CNZ Člověk na Zemi	-	9	8	2	-	-	-	19	2.632
KPR Kapitoly z programování	2	1	-	1	1	-	-	5	2.600

Celkový průměrný prospěch		2.090
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	84
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4212	46.800
z toho neomluvených	3	0.033

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	332	1	1	-	-	-	-	334	1.009
CJL Český jazyk a literatura	84	140	94	12	2	2	-	332	2.120
ANJ Anglický jazyk	55	165	91	21	-	2	-	332	2.235
NEJ Německý jazyk	40	95	44	12	-	1	-	191	2.147
FRJ Francouzský jazyk	15	33	15	6	-	-	-	69	2.174
RUJ Ruský jazyk	22	32	13	4	1	1	-	72	2.028
ZSV Základy společenských věd	116	148	59	9	-	2	-	332	1.883
DEJ Dějepis	99	91	49	3	-	2	-	242	1.818
ZEM Zeměpis	50	111	72	10	-	1	-	243	2.173
MAT Matematika	30	90	129	80	3	2	-	332	2.807
FYZ Fyzika	22	108	85	26	1	2	-	242	2.488
CHE Chemie	30	88	87	37	-	2	-	242	2.541
BIO Biologie	68	93	64	17	-	2	-	242	2.124
IVT Informatika a výpočetní technika	220	22	1	-	-	1	-	243	1.099
EVH Estetická výchova-hudební	81	13	-	-	-	-	-	94	1.138
EVV Estetická výchova-výtvarná	64	3	-	-	-	-	-	67	1.045
TEV Tělesná výchova	228	70	2	-	-	1	33	300	1.247
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	3	7	2	-	-	-	-	12	1.917
SANJ Seminář v anglickém jazyce	13	35	31	4	-	-	-	83	2.313
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SDEJ Seminář z dějepisu	15	3	-	-	-	-	-	18	1.167
OZE Obecný zeměpis	2	-	2	-	-	-	-	4	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	37	4	2	-	-	1	-	43	1.186
OPS Obecná psychologie	26	8	1	1	-	1	-	36	1.361
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	4	14	22	16	1	-	-	57	2.930
SFYZ Seminář z fyziky	1	5	-	1	-	-	-	7	2.143
SCH Seminář z chemie	5	7	9	4	-	-	-	25	2.480
SBIO Seminář z biologie	6	17	11	3	-	-	-	37	2.297
SINF Seminář z informatiky	7	5	-	-	-	-	-	12	1.417
SOLI Současná literatura	5	16	5	-	-	1	-	26	2.000
HOD Hospodářské dějiny	13	7	-	-	-	-	-	20	1.350
DAU Dějiny Anglie a USA	1	2	3	-	-	-	-	6	2.333
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE Seminář z geometrie	1	4	2	1	-	-	-	8	2.375
EXC Experimentální chemie	4	6	-	-	-	-	-	10	1.600
EXBI Experimentální biologie	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
KAN Kapitoly z angličtiny	-	5	1	-	-	-	-	6	2.167
KDEJ Kapitoly z dějepisu	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
VEA Vektorová algebra	-	4	2	-	-	-	-	6	2.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	3	5	-	-	-	-	9	2.444
CHZ Chemie živých systémů	2	4	4	1	-	-	-	11	2.364
CNZ Člověk na Zemi	2	9	7	1	-	-	-	19	2.368
KPR Kapitoly z programování	3	-	-	1	1	-	-	5	2.400

Celkový průměrný prospěch		2.017
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	284
	neprospěl	6

Příloha str. 22

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19449	58.057
z toho neomluvených	43	0.128

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	332	1	2	-	-	-	-	335	1.015
CJL Český jazyk a literatura	96	131	85	22	-	1	-	334	2.099
ANJ Anglický jazyk	61	170	94	9	-	1	-	334	2.153
NEJ Německý jazyk	29	94	52	17	-	1	-	192	2.297
FRJ Francouzský jazyk	15	33	14	8	-	-	-	70	2.214
RUJ Ruský jazyk	24	34	12	2	-	-	-	72	1.889
ZSV Základy společenských věd	161	122	41	9	1	1	-	334	1.704
DEJ Dějepis	109	96	36	3	-	1	-	244	1.725
ZEM Zeměpis	35	112	79	18	-	1	-	244	2.328
MAT Matematika	22	92	127	89	3	2	-	333	2.877
FYZ Fyzika	23	77	106	37	1	1	-	244	2.656
CHE Chemie	27	94	74	47	2	1	-	244	2.602
BIO Biologie	64	94	67	18	1	1	-	244	2.172
IVT Informatika a výpočetní technika	180	61	3	-	-	1	-	244	1.275
EVH Estetická výchova-hudební	92	2	-	-	-	1	-	94	1.021
EVV Estetická výchova-výtvarná	63	4	1	-	-	-	-	68	1.088
TEV Tělesná výchova	237	56	5	-	-	1	36	298	1.221
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	7	1	-	-	-	-	12	1.750
SANJ Seminář v anglickém jazyce	14	36	20	12	-	1	-	82	2.366
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	4	-	-	-	-	-	7	1.571
SDEJ Seminář z dějepisu	13	4	1	-	-	-	-	18	1.333
OZE Obecný zeměpis	-	2	2	-	-	-	-	4	2.500
SSV Seminář ze společenských věd	31	10	1	-	1	-	-	43	1.372
OPS Obecná psychologie	26	5	3	1	-	-	-	35	1.400
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	5	18	22	11	1	-	-	57	2.737
SFYZ Seminář z fyziky	1	4	1	1	-	-	-	7	2.286
SCH Seminář z chemie	3	8	10	5	-	-	-	26	2.654
SBIO Seminář z biologie	11	13	11	2	-	-	-	37	2.108
SINF Seminář z informatiky	7	3	-	2	-	-	-	12	1.750
SOLI Současná literatura	6	17	2	1	-	-	-	26	1.923
HOD Hospodářské dějiny	15	5	-	-	-	-	-	20	1.250
DAU Dějiny Anglie a USA	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE Seminář z geometrie	2	4	2	-	-	-	-	8	2.000
EXC Experimentální chemie	6	2	2	-	-	-	-	10	1.600
EXBI Experimentální biologie	1	1	4	-	-	-	-	6	2.500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
KAN Kapitoly z angličtiny	1	4	1	-	-	-	-	6	2.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
VEA Vektorová algebra	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	6	2	1	-	-	-	9	2.444
CHZ Chemie živých systémů	2	5	3	1	-	-	-	11	2.273
CNZ Člověk na Zemi	-	9	8	2	-	-	-	19	2.632
KPR Kapitoly z programování	2	1	-	1	1	-	-	5	2.600

Celkový průměrný prospěch		2.031
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	286
	neprospěl	7

Příloha str. 23

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	24277	72.469
z toho neomluvených	22	0.066

**Přehled prospěchu 1. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

01

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	8	17	5	-	-	-	30	1.900
ANJ Anglický jazyk	22	8	-	-	-	-	30	1.267
NEJ Německý jazyk	9	8	-	-	-	-	17	1.471
FRJ Francouzský jazyk	8	5	-	-	-	-	13	1.385
OBV Občanská výchova	25	4	1	-	-	-	30	1.200
DEJ Dějepis	27	3	-	-	-	-	30	1.100
ZEM Zeměpis	30	-	-	-	-	-	30	1.000
MAT Matematika	20	10	-	-	-	-	30	1.333
FYZ Fyzika	25	5	-	-	-	-	30	1.167
BIO Biologie	19	11	-	-	-	-	30	1.367
IVT Informatika a výpočetní technika	29	1	-	-	-	-	30	1.033
EVH Estetická výchova-hudební	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	21	5	3	-	-	1	29	1.379

Celkový průměrný prospěch		1.244
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	943	31.433
z toho neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu 2. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

02

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	17	13	-	-	-	-	30	1.433
ANJ Anglický jazyk	19	9	2	-	-	-	30	1.433
NEJ Německý jazyk	10	5	1	-	-	-	16	1.438
FRJ Francouzský jazyk	9	3	2	-	-	-	14	1.500
OBV Občanská výchova	22	8	-	-	-	-	30	1.267
DEJ Dějepis	22	7	1	-	-	-	30	1.300
ZEM Zeměpis	13	13	4	-	-	-	30	1.700
MAT Matematika	13	16	1	-	-	-	30	1.600
FYZ Fyzika	19	11	-	-	-	-	30	1.367
CHE Chemie	20	10	-	-	-	-	30	1.333
BIO Biologie	24	6	-	-	-	-	30	1.200
EVH Estetická výchova-hudební	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	29	1	-	-	-	-	30	1.033
TEV Tělesná výchova	24	5	-	-	-	1	29	1.172

Celkový průměrný prospěch		1.332
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	729	24.300
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 3. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

03

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	19	9	3	-	-	-	31	1.484
ANJ Anglický jazyk	14	15	2	-	-	-	31	1.613
NEJ Německý jazyk	7	9	1	-	-	-	17	1.647
FRJ Francouzský jazyk	5	4	4	1	-	-	14	2.071
OBV Občanská výchova	31	-	-	-	-	-	31	1.000
DEJ Dějepis	18	13	-	-	-	-	31	1.419
ZEM Zeměpis	9	15	7	-	-	-	31	1.935
MAT Matematika	5	16	10	-	-	-	31	2.161
FYZ Fyzika	12	11	8	-	-	-	31	1.871
CHE Chemie	12	11	6	2	-	-	31	1.935
BIO Biologie	22	9	-	-	-	-	31	1.290
IVT Informatika a výpočetní technika	29	2	-	-	-	-	31	1.065
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	25	4	-	-	-	2	29	1.138

Celkový průměrný prospěch		1.484
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1127	36.355
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 4. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

O4

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHO Chování	31	1	-	-	-	-	32	1.031
CJL Český jazyk a literatura	12	15	4	1	-	-	32	1.813
ANJ Anglický jazyk	9	16	7	-	-	-	32	1.938
NEJ Německý jazyk	2	9	2	-	-	-	13	2.000
FRJ Francouzský jazyk	7	6	4	2	-	-	19	2.053
OBV Občanská výchova	30	2	-	-	-	-	32	1.063
DEJ Dějepis	20	9	1	2	-	-	32	1.531
ZEM Zeměpis	11	14	6	1	-	-	32	1.906
MAT Matematika	2	10	12	6	2	-	32	2.875
FYZ Fyzika	11	16	5	-	-	-	32	1.813
CHE Chemie	10	10	11	1	-	-	32	2.094
BIO Biologie	12	13	5	2	-	-	32	1.906
IVT Informatika a výpočetní technika	25	5	2	-	-	-	32	1.281
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	20	10	1	-	-	1	31	1.387

Celkový průměrný prospěch		1.689
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	20
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1298	40.563
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 5. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	4	18	8	-	-	-	30	2.133
ANJ Anglický jazyk	8	13	8	1	-	-	30	2.067
NEJ Německý jazyk	1	6	9	1	-	-	17	2.588
FRJ Francouzský jazyk	4	3	4	2	-	-	13	2.308
ZSV Základy společenských věd	24	5	1	-	-	-	30	1.233
DEJ Dějepis	21	5	3	1	-	-	30	1.467
ZEM Zeměpis	5	15	8	2	-	-	30	2.233
MAT Matematika	8	16	5	1	-	-	30	1.967
FYZ Fyzika	7	17	5	1	-	-	30	2.000
CHE Chemie	6	13	9	2	-	-	30	2.233
BIO Biologie	2	10	13	5	-	-	30	2.700
IVT Informatika a výpočetní technika	21	9	-	-	-	-	30	1.300
EVH Estetická výchova-hudební	15	-	-	-	-	-	15	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	14	1	-	-	-	-	15	1.067
TEV Tělesná výchova	21	8	-	-	-	1	29	1.276

Celkový průměrný prospěch		1.856
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1308	43.600
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 6. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	6	16	6	2	-	-	30	2.133
ANJ Anglický jazyk	12	17	1	-	-	-	30	1.633
NEJ Německý jazyk	6	4	3	-	-	-	13	1.769
FRJ Francouzský jazyk	1	11	4	1	-	-	17	2.294
ZSV Základy společenských věd	24	5	1	-	-	-	30	1.233
DEJ Dějepis	14	12	3	1	-	-	30	1.700
ZEM Zeměpis	9	14	6	1	-	-	30	1.967
MAT Matematika	7	8	14	1	-	-	30	2.300
FYZ Fyzika	9	12	8	1	-	-	30	2.033
CHE Chemie	3	14	9	4	-	-	30	2.467
BIO Biologie	5	14	8	3	-	-	30	2.300
IVT Informatika a výpočetní technika	27	3	-	-	-	-	30	1.100
EVH Estetická výchova-hudební	16	-	-	-	-	-	16	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	13	1	-	-	-	-	14	1.071
TEV Tělesná výchova	19	7	1	-	-	3	27	1.333

Celkový průměrný prospěch		1.796
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1750	58.333
z toho neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu 7. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

07

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura	8	12	7	-	-	-	-	27	1.963
ANJ Anglický jazyk	4	14	7	2	-	-	-	27	2.259
FRJ Francouzský jazyk	5	3	3	1	-	1	-	12	2.000
RUJ Ruský jazyk	1	5	3	5	-	-	-	14	2.857
ZSV Základy společenských věd	11	14	2	-	-	-	-	27	1.667
DEJ Dějepis	12	14	1	-	-	-	-	27	1.593
ZEM Zeměpis	9	11	7	-	-	-	-	27	1.926
MAT Matematika	3	6	11	7	-	-	-	27	2.815
FYZ Fyzika	7	17	2	1	-	-	-	27	1.889
CHE Chemie	2	16	5	4	-	-	-	27	2.407
BIO Biologie	4	7	11	5	-	-	-	27	2.630
IVT Informatika a výpočetní technika	19	5	2	-	-	1	-	26	1.346
TEV Tělesná výchova	21	5	-	-	-	-	1	26	1.192
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
SDEJ Seminář z dějepisu	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
SSV Seminář ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
OPS Obecná psychologie	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SMA Seminář z matematiky	-	8	4	1	-	-	-	13	2.462
SFYZ Seminář z fyziky	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000
SCH Seminář z chemie	1	2	2	-	-	-	-	5	2.200
SBIO Seminář z biologie	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SINF Seminář z informatiky	-	3	-	1	-	-	-	4	2.500
SOLI Současná literatura	2	4	1	1	-	-	-	8	2.125
HOD Hospodářské dějiny	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
DAU Dějiny Anglie a USA	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
EXC Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
EXBI Experimentální biologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.968
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1884	69.778
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 8. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	29	-	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	22	5	1	-	1	-	29	1.379
ANJ Anglický jazyk	16	8	3	2	-	-	29	1.690
NEJ Německý jazyk	10	4	-	-	-	-	14	1.286
FRJ Francouzský jazyk	6	3	3	3	-	-	15	2.200
ZSV Základy společenských věd	17	7	3	1	1	-	29	1.690
MAT Matematika	3	11	13	2	-	-	29	2.483
TEV Tělesná výchova	27	-	-	-	-	2	27	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	6	-	-	-	-	-	6	1.000
OZE Obecný zeměpis	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SSV Seminář ze společenských věd	6	-	-	-	-	-	6	1.000
OPS Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SMA Seminář z matematiky	3	5	4	2	-	-	14	2.357
SFYZ Seminář z fyziky	-	-	-	1	-	-	1	4.000
SCH Seminář z chemie	2	4	2	-	-	-	8	2.000
SBIO Seminář z biologie	2	3	1	-	-	-	6	1.833
SINF Seminář z informatiky	2	-	-	1	-	-	3	2.000
KAN Kapitoly z angličtiny	3	3	-	-	-	-	6	1.500
KDEJ Kapitoly z dějepisu	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
VEA Vektorová algebra	3	1	2	1	-	-	7	2.143
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	-	1	-	-	-	4	1.500
CHZ Chemie živých systémů	-	2	-	-	-	-	2	2.000
CNZ Člověk na Zemi	-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.664
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1522	52.483
z toho neomluvených	4	0.138

**Přehled prospěchu 1. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

01

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	10	18	2	-	-	-	30	1.733
ANJ Anglický jazyk	22	8	-	-	-	-	30	1.267
NEJ Německý jazyk	10	6	1	-	-	-	17	1.471
FRJ Francouzský jazyk	5	6	2	-	-	-	13	1.769
OBV Občanská výchova	30	-	-	-	-	-	30	1.000
DEJ Dějepis	30	-	-	-	-	-	30	1.000
ZEM Zeměpis	17	13	-	-	-	-	30	1.433
MAT Matematika	18	12	-	-	-	-	30	1.400
FYZ Fyzika	21	9	-	-	-	-	30	1.300
BIO Biologie	17	13	-	-	-	-	30	1.433
IVT Informatika a výpočetní technika	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	20	5	4	-	-	1	29	1.448

Celkový průměrný prospěch		1.278
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1136	37.867
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 2. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

02

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	21	7	2	-	-	30	1.367
ANJ Anglický jazyk	16	11	3	-	-	30	1.567
NEJ Německý jazyk	9	5	2	-	-	16	1.563
FRJ Francouzský jazyk	7	6	1	-	-	14	1.571
OBV Občanská výchova	22	8	-	-	-	30	1.267
DEJ Dějepis	19	11	-	-	-	30	1.367
ZEM Zeměpis	15	13	2	-	-	30	1.567
MAT Matematika	9	20	1	-	-	30	1.733
FYZ Fyzika	11	19	-	-	-	30	1.633
CHE Chemie	21	8	1	-	-	30	1.333
BIO Biologie	17	13	-	-	-	30	1.433
EVH Estetická výchova-hudební	30	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	25	5	-	-	-	30	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.385
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1341	44.700
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 3. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

03

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	17	11	3	-	-	-	31	1.548
ANJ Anglický jazyk	15	15	1	-	-	-	31	1.548
NEJ Německý jazyk	7	6	4	-	-	-	17	1.824
FRJ Francouzský jazyk	4	6	4	-	-	-	14	2.000
OBV Občanská výchova	31	-	-	-	-	-	31	1.000
DEJ Dějepis	16	12	3	-	-	-	31	1.581
ZEM Zeměpis	15	11	5	-	-	-	31	1.677
MAT Matematika	6	13	9	3	-	-	31	2.290
FYZ Fyzika	17	12	2	-	-	-	31	1.516
CHE Chemie	16	6	7	2	-	-	31	1.839
BIO Biologie	18	11	2	-	-	-	31	1.484
IVT Informatika a výpočetní technika	30	1	-	-	-	-	31	1.032
EVH Estetická výchova-hudební	30	1	-	-	-	-	31	1.032
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	24	5	-	-	-	2	29	1.172

Celkový průměrný prospěch		1.475
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2006	64.710
z toho neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu 4. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	1	-	-	-	32	1.063
CJL Český jazyk a literatura	13	14	5	-	-	-	32	1.750
ANJ Anglický jazyk	10	12	10	-	-	-	32	2.000
NEJ Německý jazyk	2	8	3	-	-	-	13	2.077
FRJ Francouzský jazyk	7	4	7	1	-	-	19	2.105
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	11	14	5	2	-	-	32	1.938
ZEM Zeměpis	13	13	5	1	-	-	32	1.813
MAT Matematika	3	9	15	5	-	-	32	2.688
FYZ Fyzika	13	14	4	1	-	-	32	1.781
CHE Chemie	7	13	9	3	-	-	32	2.250
BIO Biologie	13	8	8	3	-	-	32	2.031
IVT Informatika a výpočetní technika	23	9	-	-	-	-	32	1.281
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	18	8	5	-	-	1	31	1.581

Celkový průměrný prospěch		1.729
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2147	67.094
z toho neomluvených	2	0.063

**Přehled prospěchu 5. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	8	13	9	-	-	-	30	2.033
ANJ Anglický jazyk	11	14	4	1	-	-	30	1.833
NEJ Německý jazyk	1	5	7	4	-	-	17	2.824
FRJ Francouzský jazyk	2	5	5	1	-	-	13	2.385
ZSV Základy společenských věd	18	12	-	-	-	-	30	1.400
DEJ Dějepis	12	8	6	4	-	-	30	2.067
ZEM Zeměpis	4	10	14	2	-	-	30	2.467
MAT Matematika	7	13	6	4	-	-	30	2.233
FYZ Fyzika	9	12	7	2	-	-	30	2.067
CHE Chemie	4	11	10	5	-	-	30	2.533
BIO Biologie	3	10	12	5	-	-	30	2.633
IVT Informatika a výpočetní technika	26	3	1	-	-	-	30	1.167
EVH Estetická výchova-hudební	15	-	-	-	-	-	15	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	12	3	-	-	-	-	15	1.200
TEV Tělesná výchova	20	8	-	-	-	2	28	1.286

Celkový průměrný prospěch		1.961
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2339	77.967
z toho neomluvených	3	0.100

**Přehled prospěchu 6. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	5	17	7	1	-	-	30	2.133
ANJ Anglický jazyk	14	16	-	-	-	-	30	1.533
NEJ Německý jazyk	8	2	3	-	-	-	13	1.615
FRJ Francouzský jazyk	-	13	4	-	-	-	17	2.235
ZSV Základy společenských věd	28	2	-	-	-	-	30	1.067
DEJ Dějepis	15	10	5	-	-	-	30	1.667
ZEM Zeměpis	7	11	7	5	-	-	30	2.333
MAT Matematika	3	9	14	4	-	-	30	2.633
FYZ Fyzika	10	10	9	1	-	-	30	2.033
CHE Chemie	3	13	11	3	-	-	30	2.467
BIO Biologie	4	14	9	3	-	-	30	2.367
IVT Informatika a výpočetní technika	23	5	2	-	-	-	30	1.300
EVH Estetická výchova-hudební	16	-	-	-	-	-	16	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	14	-	-	-	-	-	14	1.000
TEV Tělesná výchova	18	6	1	-	-	5	25	1.320

Celkový průměrný prospěch		1.839
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2200	73.333
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 7. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

07

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	27	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura	9	14	4	-	-	27	1.815
ANJ Anglický jazyk	5	15	6	1	-	27	2.111
FRJ Francouzský jazyk	3	3	4	3	-	13	2.538
RUJ Ruský jazyk	1	7	3	3	-	14	2.571
ZSV Základy společenských věd	21	5	1	-	-	27	1.259
DEJ Dějepis	13	12	2	-	-	27	1.593
ZEM Zeměpis	1	15	11	-	-	27	2.370
MAT Matematika	4	9	8	6	-	27	2.593
FYZ Fyzika	5	12	8	2	-	27	2.259
CHE Chemie	5	9	9	4	-	27	2.444
BIO Biologie	3	8	9	7	-	27	2.741
IVT Informatika a výpočetní technika	19	8	-	-	-	27	1.296
TEV Tělesná výchova	22	5	-	-	-	27	1.185
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	-	-	-	-	1	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	-	1	-	-	4	1.500
SDEJ Seminář z dějepisu	3	-	3	-	-	6	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	4	-	-	-	-	4	1.000
OPS Obecná psychologie	3	3	-	-	-	6	1.500
SMA Seminář z matematiky	-	9	2	2	-	13	2.462
SFYZ Seminář z fyziky	-	4	1	-	-	5	2.200
SCH Seminář z chemie	1	1	2	1	-	5	2.600
SBIO Seminář z biologie	5	1	-	-	-	6	1.167
SINF Seminář z informatiky	2	-	1	1	-	4	2.250
SOLI Současná literatura	1	6	1	-	-	8	2.000
HOD Hospodářské dějiny	3	2	-	-	-	5	1.400
DAU Dějiny Anglie a USA	4	1	1	-	-	6	1.500
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	3	1.000
EXC Experimentální chemie	2	-	-	-	-	2	1.000
EXBI Experimentální biologie	1	2	-	-	-	3	1.667

Celkový průměrný prospěch		1.975
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2697	99.889
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 8. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	29	-	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	21	6	1	1	-	-	29	1.379
ANJ Anglický jazyk	19	7	3	-	-	-	29	1.448
NEJ Německý jazyk	12	2	-	-	-	-	14	1.143
FRJ Francouzský jazyk	6	5	1	3	-	-	15	2.067
ZSV Základy společenských věd	16	12	-	1	-	-	29	1.517
MAT Matematika	3	11	10	5	-	-	29	2.586
TEV Tělesná výchova	23	3	-	-	-	3	26	1.115
SFRC Seminář z francouzské civilizace	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	6	-	-	-	-	-	6	1.000
OZE Obecný zeměpis	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SSV Seminář ze společenských věd	6	-	-	-	-	-	6	1.000
OPS Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SMA Seminář z matematiky	5	4	3	1	1	-	14	2.214
SFYZ Seminář z fyziky	-	-	-	1	-	-	1	4.000
SCH Seminář z chemie	2	5	1	-	-	-	8	1.875
SBIO Seminář z biologie	4	2	-	-	-	-	6	1.333
SINF Seminář z informatiky	2	-	-	1	-	-	3	2.000
KAN Kapitoly z angličtiny	3	1	2	-	-	-	6	1.833
KDEJ Kapitoly z dějepisu	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
VEA Vektorová algebra	2	3	1	-	1	-	7	2.286
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	2	-	-	-	4	2.000
CHZ Chemie živých systémů	1	1	-	-	-	-	2	1.500
CNZ Člověk na Zemi	-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.620
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	985	33.966
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

01 02 03 04

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	122	1	-	-	-	-	-	123	1.008
CJL Český jazyk a literatura	56	54	12	1	-	-	-	123	1.659
ANJ Anglický jazyk	64	48	11	-	-	-	-	123	1.569
NEJ Německý jazyk	28	31	4	-	-	-	-	63	1.619
FRJ Francouzský jazyk	29	18	10	3	-	-	-	60	1.783
OBV Občanská výchova	108	14	1	-	-	-	-	123	1.130
DEJ Dějepis	87	32	2	2	-	-	-	123	1.341
ZEM Zeměpis	63	42	17	1	-	-	-	123	1.642
MAT Matematika	40	52	23	6	2	-	-	123	2.008
FYZ Fyzika	67	43	13	-	-	-	-	123	1.561
CHE Chemie	42	31	17	3	-	-	-	93	1.796
BIO Biologie	77	39	5	2	-	-	-	123	1.447
IVT Informatika a výpočetní technika	83	8	2	-	-	-	-	93	1.129
EVH Estetická výchova-hudební	123	-	-	-	-	-	-	123	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	122	1	-	-	-	-	-	123	1.008
TEV Tělesná výchova	90	24	4	-	-	1	4	118	1.271

Celkový průměrný prospěch		1.447
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	70
	prospěl	51
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4097	33.309
z toho neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ů		
CHO Chování	122	-	1	-	-	-	123	1.016
CJL Český jazyk a literatura	61	50	12	-	-	-	123	1.602
ANJ Anglický jazyk	63	46	14	-	-	-	123	1.602
NEJ Německý jazyk	28	25	10	-	-	-	63	1.714
FRJ Francouzský jazyk	23	22	14	1	-	-	60	1.883
OBV Občanská výchova	115	8	-	-	-	-	123	1.065
DEJ Dějepis	76	37	8	2	-	-	123	1.480
ZEM Zeměpis	60	50	12	1	-	-	123	1.626
MAT Matematika	36	54	25	8	-	-	123	2.041
FYZ Fyzika	62	54	6	1	-	-	123	1.561
CHE Chemie	44	27	17	5	-	-	93	1.817
BIO Biologie	65	45	10	3	-	-	123	1.602
IVT Informatika a výpočetní technika	83	10	-	-	-	-	93	1.108
EVH Estetická výchova-hudební	122	1	-	-	-	-	123	1.008
EVV Estetická výchova-výtvarná	123	-	-	-	-	-	123	1.000
TEV Tělesná výchova	87	23	9	-	-	4	119	1.345

Celkový průměrný prospěch		1.476
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	69
	prospěl	54
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6630	53.902
z toho neomluvených	2	0.016

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	116	-	-	-	-	-	-	116	1.000
CJL Český jazyk a literatura	40	51	22	2	1	-	-	116	1.905
ANJ Anglický jazyk	40	52	19	5	-	-	-	116	1.905
NEJ Německý jazyk	17	14	12	1	-	-	-	44	1.932
FRJ Francouzský jazyk	16	20	14	7	-	1	-	57	2.211
RUJ Ruský jazyk	1	5	3	5	-	-	-	14	2.857
ZSV Základy společenských věd	76	31	7	1	1	-	-	116	1.448
DEJ Dějepis	47	31	7	2	-	-	-	87	1.586
ZEM Zeměpis	23	40	21	3	-	-	-	87	2.046
MAT Matematika	21	41	43	11	-	-	-	116	2.379
FYZ Fyzika	23	46	15	3	-	-	-	87	1.977
CHE Chemie	11	43	23	10	-	-	-	87	2.368
BIO Biologie	11	31	32	13	-	-	-	87	2.540
IVT Informatika a výpočetní technika	67	17	2	-	-	1	-	86	1.244
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	27	2	-	-	-	-	-	29	1.069
TEV Tělesná výchova	88	20	1	-	-	-	7	109	1.202
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
SDEJ Seminář z dějepisu	9	2	1	-	-	-	-	12	1.333
OZE Obecný zeměpis	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
SSV Seminář ze společenských věd	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
OPS Obecná psychologie	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SMA Seminář z matematiky	3	13	8	3	-	-	-	27	2.407
SFYZ Seminář z fyziky	1	3	1	1	-	-	-	6	2.333
SCH Seminář z chemie	3	6	4	-	-	-	-	13	2.077
SBIO Seminář z biologie	7	4	1	-	-	-	-	12	1.500
SINF Seminář z informatiky	2	3	-	2	-	-	-	7	2.286
SOLI Současná literatura	2	4	1	1	-	-	-	8	2.125
HOD Hospodářské dějiny	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
DAU Dějiny Anglie a USA	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
EXC Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
EXBI Experimentální biologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
KAN Kapitoly z angličtiny	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
KDEJ Kapitoly z dějepisu	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
VEA Vektorová algebra	3	1	2	1	-	-	-	7	2.143
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
CHZ Chemie živých systémů	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
CNZ Člověk na Zemi	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.836
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	89
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6464	55.724
z toho neomluvených	4	0.034

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

05 06 07 08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	116	-	-	-	-	-	116	1.000
CJL Český jazyk a literatura	43	50	21	2	-	-	116	1.845
ANJ Anglický jazyk	49	52	13	2	-	-	116	1.724
NEJ Německý jazyk	21	9	10	4	-	-	44	1.932
FRJ Francouzský jazyk	11	26	14	7	-	-	58	2.293
RUJ Ruský jazyk	1	7	3	3	-	-	14	2.571
ZSV Základy společenských věd	83	31	1	1	-	-	116	1.310
DEJ Dějepis	40	30	13	4	-	-	87	1.782
ZEM Zeměpis	12	36	32	7	-	-	87	2.391
MAT Matematika	17	42	38	19	-	-	116	2.509
FYZ Fyzika	24	34	24	5	-	-	87	2.115
CHE Chemie	12	33	30	12	-	-	87	2.483
BIO Biologie	10	32	30	15	-	-	87	2.575
IVT Informatika a výpočetní technika	68	16	3	-	-	-	87	1.253
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	26	3	-	-	-	-	29	1.103
TEV Tělesná výchova	83	22	1	-	-	10	106	1.226
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	9	-	1	-	-	-	10	1.200
SDEJ Seminář z dějepisu	9	-	3	-	-	-	12	1.500
OZE Obecný zeměpis	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SSV Seminář ze společenských věd	10	-	-	-	-	-	10	1.000
OPS Obecná psychologie	6	3	-	-	-	-	9	1.333
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SMA Seminář z matematiky	5	13	5	3	1	-	27	2.333
SFYZ Seminář z fyziky	-	4	1	1	-	-	6	2.500
SCH Seminář z chemie	3	6	3	1	-	-	13	2.154
SBIO Seminář z biologie	9	3	-	-	-	-	12	1.250
SINF Seminář z informatiky	4	-	1	2	-	-	7	2.143
SOLI Současná literatura	1	6	1	-	-	-	8	2.000
HOD Hospodářské dějiny	3	2	-	-	-	-	5	1.400
DAU Dějiny Anglie a USA	4	1	1	-	-	-	6	1.500
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	3	1.000
EXC Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
EXBI Experimentální biologie	1	2	-	-	-	-	3	1.667
KAN Kapitoly z angličtiny	3	1	2	-	-	-	6	1.833
KDEJ Kapitoly z dějepisu	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
VEA Vektorová algebra	2	3	1	-	1	-	7	2.286
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	2	-	-	-	4	2.000
CHZ Chemie živých systémů	1	1	-	-	-	-	2	1.500
CNZ Člověk na Zemi	-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.871
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	86
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8221	70.871
z toho neomluvených	3	0.026

**Přehled prospěchu 4. ročníku**

maturitní zkouška 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

4.A 4.B 4.C

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
<b>společná část - státní maturita</b>								
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	36	18	1	-	-	55	1.364
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	28	38	21	-	-	87	1.920
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	1	2	-	-	-	3	1.667
Ruský jazyk	povinná-základní úroveň	1	1	-	-	-	2	1.500
Matematika	povinná-základní úroveň	10	11	7	1	-	29	1.966
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	2	-	-	2	3.000
<b>profilová část</b>								
Anglický jazyk	povinná	5	12	12	2	-	31	2.355
	ústní zkouška	5	12	12	2	-	31	2.355
	písemná zkouška	1	14	10	6	-	31	2.677
Německý jazyk	povinná	-	5	1	-	-	6	2.167
	ústní zkouška	-	3	2	-	-	5	2.400
	písemná zkouška	2	1	3	-	-	6	2.167
Francouzský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000
	písemná zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000
Ruský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000
	písemná zkouška	-	1	-	-	-	1	2.000
Základy společenských věd	povinná	18	5	2	5	-	30	1.800
	ústní zkouška	18	5	2	5	-	30	1.800
Dějepis	povinná	13	5	2	3	-	23	1.783
	ústní zkouška	13	5	2	3	-	23	1.783
Zeměpis	povinná	4	12	6	3	-	25	2.320
	ústní zkouška	4	12	6	3	-	25	2.320
Matematika	povinná	1	2	1	1	-	5	2.400
	ústní zkouška	1	2	1	1	-	5	2.400
Fyzika	povinná	-	2	1	1	-	4	2.750
	ústní zkouška	-	2	1	1	-	4	2.750
Chemie	povinná	6	2	2	3	-	13	2.154
	ústní zkouška	6	2	2	3	-	13	2.154
Biologie	povinná	8	5	4	3	-	20	2.100
	ústní zkouška	8	5	4	3	-	20	2.100
Obecná psychologie	povinná	8	2	-	5	-	15	2.133
	ústní zkouška	8	2	-	5	-	15	2.133
Informační technologie	povinná	1	2	-	1	-	4	2.250
	ústní zkouška	1	2	-	1	-	4	2.250

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.107</b>	$\frac{S}{P}$
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	31	
	prospěl	58	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

**Přehled prospěchu 8. ročníku**

maturitní zkouška 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

08

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
<b>společná část - státní maturita</b>								
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	13	-	-	-	-	13	1.000
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	12	14	2	-	-	28	1.643
Francouzský jazyk	povinná-základní úroveň	-	3	-	-	-	3	2.000
Matematika	povinná-základní úroveň	6	5	1	-	-	12	1.583
<b>profilová část</b>								
Anglický jazyk	povinná	8	2	1	-	-	11	1.364
	ústní zkouška	9	1	1	-	-	11	1.273
	písemná zkouška	3	6	2	-	-	11	1.909
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000
	písemná zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000
Francouzský jazyk	povinná	6	-	-	-	-	6	1.000
	ústní zkouška	6	-	-	-	-	6	1.000
	písemná zkouška	4	2	-	-	-	6	1.333
Základy společenských věd	povinná	2	1	1	-	-	4	1.750
	ústní zkouška	2	1	1	-	-	4	1.750
Dějepis	povinná	5	1	-	-	-	6	1.167
	ústní zkouška	5	1	-	-	-	6	1.167
Zeměpis	povinná	1	2	-	-	-	3	1.667
	ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1.667
Matematika	povinná	4	2	-	-	-	6	1.333
	ústní zkouška	4	2	-	-	-	6	1.333
Fyzika	povinná	-	-	-	1	-	1	4.000
	ústní zkouška	-	-	-	1	-	1	4.000
Chemie	povinná	4	3	-	-	-	7	1.429
	ústní zkouška	4	3	-	-	-	7	1.429
Biologie	povinná	4	1	1	-	-	6	1.500
	ústní zkouška	4	1	1	-	-	6	1.500
Obecná psychologie	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
	ústní zkouška	3	-	-	-	-	3	1.000
Informační technologie	povinná	1	1	-	-	-	2	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	2	1.500

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.393</b>	$\frac{S}{P}$
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	19	
	prospěl	9	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2012/13	
										zpracováno dne: 20.10.2013	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence za žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		V	P	S	N						
<b>O1</b>	30	22	8	-	-	-	1,278	37,86	-	Mgr. Berdychová Blanka	
<b>1. ročník:</b>	30	22	8	0	0	-	1,277	37,87	-		
<b>O2</b>	30	20	10	-	-	-	1,385	44,70	-	Mgr. Smyčková Lenka	
<b>2. ročník:</b>	30	20	10	0	0	-	1,384	44,70	-		
<b>O3</b>	31	15	16	-	-	-	1,475	64,70	-	Mgr. Nedvědová Veronika	
<b>3. ročník:</b>	31	15	16	0	0	-	1,474	64,71	-		
<b>O4</b>	32	12	20	-	-	1 (0+1)	1,729	67,09	0,06	PhDr. Podpěrová Taťána	
<b>4. ročník:</b>	32	12	20	0	0	1 (0+1)	1,729	67,09	0,06		
<b>1.A</b>	30	4	26	-	-	-	2,044	48,93	-	RNDr. Absolonová Lenka	
<b>1.B</b>	26	1	25	-	-	-	1,985	85,92	-	RNDr. Doležel Vít	
<b>1.C</b>	26	6	19	1	-	-	1,877	110,19	-	Mgr. Růžicková Ladislava	
<b>O5</b>	30	7	23	-	-	-	1,961	77,96	0,10	RNDr. Kolínská Jana	
<b>5. ročník:</b>	**	18	93	1	0	-	1,969	79,52	0,03		
<b>2.A</b>	27	6	21	-	-	1 (0+1)	1,830	89,55	0,11	Mgr. Pochmanová Milada	
<b>2.B</b>	30	7	23	-	-	-	1,896	89,60	-	Mgr. Vaníková Adéla	
<b>2.C</b>	24	4	20	-	-	-	1,910	61,08	-	RNDr. Čípová Ivana	
<b>O6</b>	30	9	21	-	-	-	1,839	73,33	-	RNDr. Rindtová Jana	
<b>6. ročník:</b>	**	26	85	0	0	1 (0+1)	1,867	79,03	0,03		
<b>3.A</b>	28	3	23	2	-	-	2,005	85,21	-	Mgr. Kokoutová Marie	
<b>3.B</b>	27	4	21	2	-	2 (1+1)	2,134	70,77	0,59	Mgr. Klibániová Jarooslava	
<b>3.C</b>	27	2	24	1	-	-	2,387	97,37	-	Mgr. Přibilová Jitka	
<b>O7</b>	27	4	23	-	-	-	1,975	99,88	-	PaedDr. Kocálová Marie	
<b>7. ročník:</b>	**	13	91	5	0	2 (1+1)	2,124	88,28	0,15		
<b>4.A</b>	30	4	26	-	-	-	1,955	52,26	0,10	Mgr. Beran Jiří	
<b>4.B</b>	31	0	30	1	-	-	2,142	47,35	-	Mgr. Zahradník Jakub	
<b>4.C</b>	29	1	28	-	-	-	2,176	40,55	-	Mgr. Linhartová Kateřina	
<b>O8</b>	29	9	19	1	-	-	1,620	33,96	-	Mgr. Sejková Marta	
<b>8. ročník:</b>	**	14	103	2	0	-	1,975	43,67	0,03		
<b>C E L K E M</b>	**	140	426	8	0	4 (1+3)	1,871	68,17	0,05		