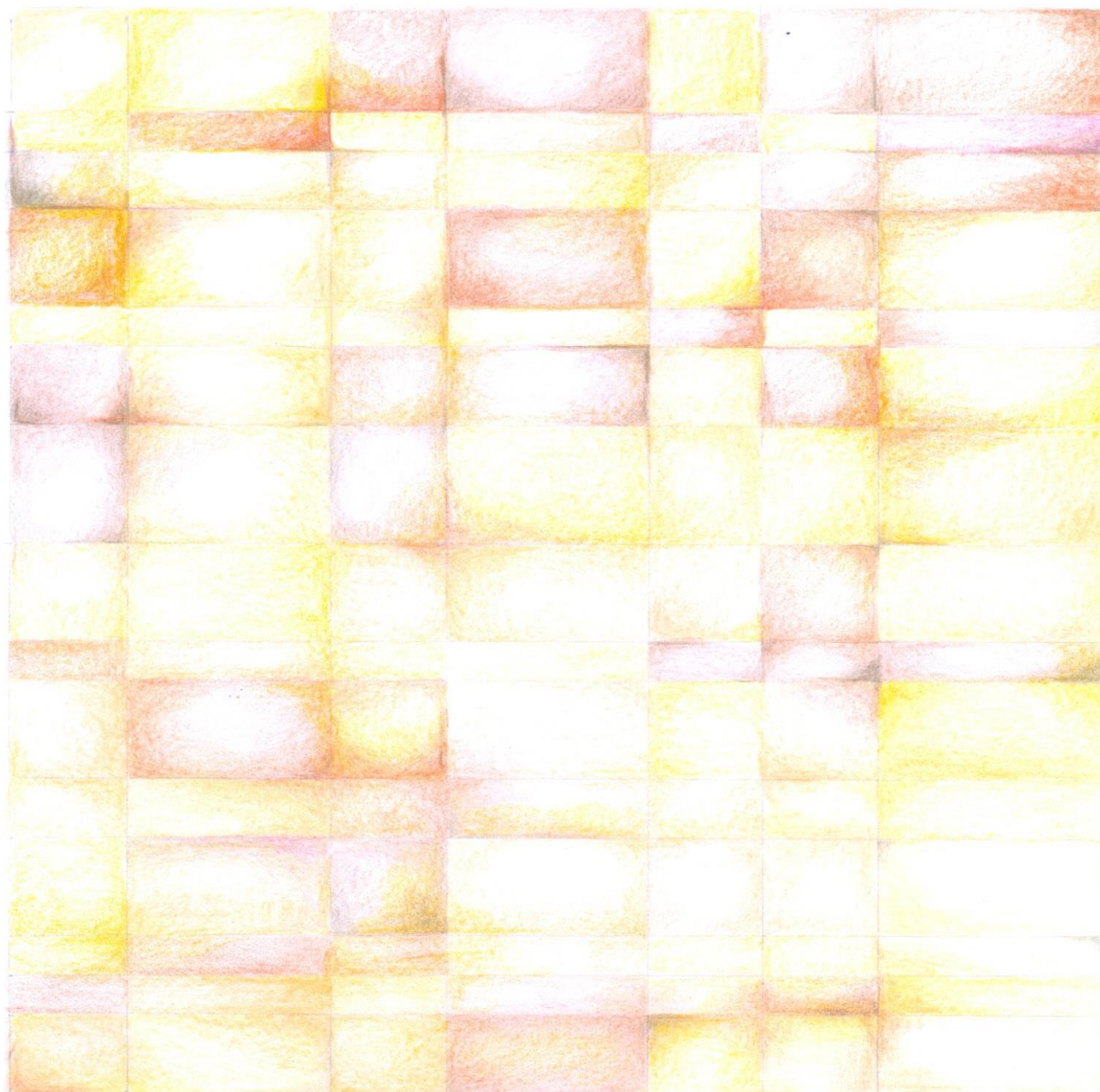


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016–2017



Gymnázium Kladno  
nám. E. Beneše 1573  
272 01 Kladno

[www.gymnasiumkladno.cz](http://www.gymnasiumkladno.cz)

**Středočeský kraj**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	2
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí .....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	21
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	21
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	23
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	23
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	26
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	28
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	29
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	30
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	30
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	31
13. Údaje o pracovnících školy .....	32
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	34
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
Programy a projekty (nové i pokračující).....	41
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží .....	43
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	60
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	60
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	61
19. Další činnost školy .....	61
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	63
21. Závěr.....	64

## Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I, Albatros II i nový .....	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty .....	6
Příloha č. 3	Dramatický klub .....	8
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	9
Příloha č. 5	Aktivní Kladno .....	10
Příloha č. 6	Akční plán EVVO .....	11
Příloha č. 7	Fotovýstava Kontrast a soulad .....	13
Příloha č. 8	České hlavičky 2016 .....	14
Příloha č. 9	Výsledky testování ČŠI.....	15
Příloha č. 10	Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky.....	18
Příloha č. 11	Jednotná přijímací zkouška .....	20
Příloha č. 12	Abecední seznam žáků .....	14
Příloha č. 10	Statistika .....	22

## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

### 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- **Kontakty:**

číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285

e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz

www stránky: www.gymnasiumkladno.cz

jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,

tel: 724 985285, 312 247 253,

[mn@gymnasiumkladno.cz](mailto:mn@gymnasiumkladno.cz), [reditel@gymnasiumkladno.cz](mailto:reditel@gymnasiumkladno.cz)

statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl

tel: 312 247 149

[zastupce@gymnasiumkladno.cz](mailto:zastupce@gymnasiumkladno.cz)

členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek zástupce KÚSK

Miloš Vrchlavský zástupce KÚSK

RNDr. Zdeněk Kohout zástupce nezletilých žáků

RNDr. Jana Rindtová zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jakub Zahradník zástupce pedagogických pracovníků

Michal Holík zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

### 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém

má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciaci žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou, a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky. Výuka probíhá na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – č. j. 850/2013/G, dle ŠVP č. j. 743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79-41-K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru – 79-41-K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem. Od 1. 9. 2016 probíhá výuka od 1. ročníku čtyřletého studia kód oboru 79-41-K/41 a pátým ročníkem osmiletého studia kód oboru 79-41-K/81 dle ŠVP č. j. 1584/2016/GEBKL, ŠVP byl schválen Školskou radou dne 17. 6. 2016. Změna ŠVP byla provedena na základě podpory posílení přírodovědných předmětů a na základě zkušeností zjištěných předsedy předmětových komisí a výsledků přijímacích zkoušek na vysokých školách. Byly navýšeny hodiny v předmětech fyziky, chemie, biologie a zeměpis.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, učebny pro výuku jazyků francouzského, německého a anglického. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 69 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie je vybavena projekčním plátnem a dataprojektorem. Dále se pracuje se stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku tohoto předmětu. Laboratoře fyziky, chemie a biologie jsou velice dobře vybaveny pomůckami pro další prohlubování poznání (z projektu experimentem k hlubšímu poznání v roce 2012). Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně anglický jazyk je plně využívána. Je potřeba vybavit tuto učebnu novým zatemněním. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“ byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž Jazykové učebny 16, 17 a 18 byly vybaveny repasovanými počítači.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V letošním školním roce nebyl zakoupen žádný školní nábytek do tříd.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben (č. 24, 42, 43) je ve škole zprovozněna Wi-Fi technologie. Žáci tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Ve škole je v současné době 21 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. a jeden mini projektor.

Internet od roku 2012 sponzoruje firma Klfree.net.

Budova školy je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošním roce byly provedeny pouze výměny stávajících výlevků na chodbách včetně keramických obkladů. Od ledna se žádalo na město o výměnu zářivek v učebně č. 51 a č. 49 pro nevyhovující stav, prozatím k výměně nedošlo. Byla schválena oprava podlahy v dolní tělocvičně, prozatím se oprava neuskutečnila.



Knihovna je doplňována novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

### **Předmětová komise český jazyk**

Podmínky pro výuku předmětu Český jazyk a literatura jsou vyhovující. Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také ve třetím a čtvrtém ročníku formou seminářů, probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule a prezentace.

V letošním školním roce jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace.

Také letos byla výuka doplňována řadou akcí více či méně oblíbených – Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici – Mgr. Růžičková), pracoval Klub mladého diváka GK a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – Mgr. M. Pochmanová, knihovnice M. Šmejkalová). Bohužel se nám v tomto školním roce nepodařilo vzhledem k celé řadě dalších aktivit zrealizovat dříve tak oblíbený Literární maraton Gymnázia Kladno. Doufáme, že se nám v příštím školním roce tuto tradiční akci obnovit.

V rámci předmětové komise se podařilo zrealizovat 4. ročník školního kola vánoční recitační soutěže (Mgr. M. Baleková, Mgr. M. Pochmanová, PhDr. T. Podpěrová, M. Šmejkalová). V této aktivitě chceme rozhodně pokračovat i v příštím školním roce, kdy ji rozšíříme také na vyšší studium.

### **Olympiády z ČJL**

Pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích, studenti se zúčastnili okresního kola, do krajského však letos bohužel nepostoupili. Vítězkou první kategorie se stala Martina Hořejšková (O3), v druhé kategorii byla nejlepší Adéla Krausová (O5).

### **Maturitní zkouška**

Z českého jazyka a literatury maturovalo 119 žáků, jedna žákyně neměla dokončený 4. ročník, proto ústní maturitní zkoušku čtyřletého z českého jazyka a literatury nekonala. Průměrný prospěch z českého jazyka a literatury ve třídách všeobecného čtyřletého studia byl 2,180, ve třídě osmiletého studia byl průměr 1,767. Dva žáci z českého jazyka a literatury neprospěli – jeden z písemné práce a druhý u ústní zkoušky.

(Za PK ČJ Mgr. Milada Pochmanová)

### **Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk**

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, data projektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou studentům volně k dispozici, další doplňkové materiály související s výukou anglického jazyka jsou jim pak k dispozici ve školní knihovně. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky.

Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí studentů a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracují tři

rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách. Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací.

Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro studenty čtvrtých ročníků. Výuku v rámci kurzu byla zajištěna rodilými mluvčími z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí. Nadále zůstáváme partnerskou školou organizace Cambridge Park zajišťující mezinárodní jazykové zkoušky. V. Mandlíková se také v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila konference pořádané jazykovou školou a školícím centrem AKCENT. V příštím školním roce bychom rádi ve spolupráci s AJAK Kladno poprvé uspořádali mezinárodní jazykové zkoušky na půdě naší školy. Studijní zájezd do Velké Británie se letos neuskutečnil vzhledem k malému zájmu žáků školy.



Obrázek 1 Výuka AJ pomocí Mystery Skype

Žák Vojtěch Košťál (O4) se umístil na prvním místě v okresním kole soutěže v anglickém jazyce, v regionálním kole pak skončil na místě pátém. Žákyně Nela Fialová (O2) a Markéta Šťáhlavská (O7) se umístily na druhém místě v okresním kole soutěže v anglickém jazyce.

V rámci testování se někteří žáci zúčastnili pilotáže písemné práce v anglickém jazyku od CERMATU. Všichni testovaní žáci splňovali úroveň jazyka B1. Jejich výsledky byly výborné. Každý žák obdržel individuální výsledky.

### **Maturitní zkouška**

Ve společné části maturitní zkoušky maturovalo 19 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,105, 57 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,421. Jedna žákyně zkoušku nekonala z důvodu neukončení ročníku. V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 8 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,5 a 29 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 2,207.

(Za PK vypracoval Mgr. Jakub Zahradník)

### **Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk**

Ruský jazyk vyučují Mgr. Milada Pochmanová, PhDr. Zuzana Vosátková a PaedDr. Zuzana Vlčková. Ruský jazyk byl ve školním roce 2016/2017 vyučován ve všech ročnících čtyřletého gymnázia (v každém ročníku jedna skupina) a v osmiletém studiu ve třídě O4.

V tomto školním roce se připravovaly všechny vyučující k účasti v Olympiádě v ruském jazyce. Školní kolo, které se uskutečnilo 1. 2. 2017. Krajského kola soutěže se zúčastnila Veronika Lehečková (O4), která zvítězila ve své kategorii ZŠ, Matěj Sevidov (1B) a Kristýna Jiroušková (2A), kteří reprezentovali školu v kategorii SŠ I a SŠ II.

V rámci testování se někteří žáci zúčastnili pilotáže písemné práce v ruském jazyce od CERMATU. Všichni testovaní žáci splňovali úroveň jazyka B1. Jejich výsledky byli výborné.

PhDr. Z. Vosátková připravila se žáky O4 (kvarta) dramatizaci pohádky Sněhurka a sedm trpaslíků v ruštině, kterou představili ostatním žákům, kteří se učí ruský jazyk. Každý žák obdržel individuální výsledky

Žáci studující ruský jazyk se také zájmově věnují recitaci a přednesu ruských písní – bylo zorganizováno odpoledne věnované ruské poezii a zhudebněné poezii.

### Maturitní zkouška

Ve školním roce 2016/2017 maturovali v profilové části maturitní zkoušky z ruského jazyka tři žáci s průměrným prospěchem 1,667, nikdo nematuroval ve společné části maturitní zkoušky.

(Za PK vypracovala: PaedDr. Zuzana Vlčková)

### Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu německý jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují plně aprobovaní učitelé. V letošním školním roce nastoupili dva noví vyučující německého jazyka (Mgr. Veronika Mandlíková (AJ, NJ) a Mgr. Lukáš Eichenmann (NJ, ZSV). Všichni vyučující vyučují dle nejmodernější škály učebnic, snaží se výuku co možná nejvíce oživit a výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů.

Při výuce je využíváno moderní techniky. Učebna německého jazyka je vybavena zatemněním, dataprojektorem a video přehrávačem. Při výuce se využívají počítačové učebny. Běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem. Učebna německého jazyka je vybavena mapami a reáliemi.



Obrázek 2 Soutěž Best in Deutsch

Žáci se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg – Europahaus, dále akcí

Goethe-Institutu Prag, zapojují se do olympiád a soutěží. Škola již dlouhou dobu spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravidelně dochází k výměnám žáků. (Mgr. J. Šrámková, Mgr. M. Kohoutová). V letošním školním roce se výměna neuskutečnila z důvodu malého počtu zájemců o výměnný pobyt – rodiny nemají dobré zázemí pro ubytování žáka z přátelené školy.

Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce, které si volí jako volitelný seminář, ať už jde o konverzace v němčině, nebo přípravu na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch B1, jehož se účastnila skupina žáků ze 4. ročníku, kteří úspěšně složili mezinárodní zkoušku na Goethe-Institutu v Praze. (Mgr. R. Litmanová)

Zájemci o studium německého jazyka si vypůjčují knihy, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu.

Několik skupin studentů z 2. a 3. r. se účastnilo seminářů Europahausu v Bad Marienbergu, kde měli možnost spolupracovat se studenty z ostatních zemí EU na projektech s aktuálními evropskými tématy, jako např. problému migrace. O semináře je obrovský zájem, další studenti jsou už přihlášení na další semináře, které budou probíhat v novém školním roce. (R. Litmanová)

Byla uskutečněna přednáška o důležitosti znalostí cizích jazyků v souvislosti s možnostmi studia na VŠ a práce v zahraničí prostřednictvím agentury Czech Us. (R. Litmanová).

V říjnu (24. – 25. 10. 2016) se žáci gymnázia zúčastnili dvoudenního zájezdu do Berlína a Tropickeho ráje. První den byl věnován památkám Berlína a jeho historii (Bundestag, Brandenburská brána, Alexanderplatz, Muzeum německé historie, Berlínský dóm, Check point Charlie či Kurfürstendamm). Druhý den pak prožili v 6,5 hektarovém Tropical Islands. (L. Eichenmann)

Jako doplněk výuky němčiny byly zorganizovány pro studenty německého jazyka během školního roku dva poznávací zájezdy do vánočních Drážďan (M. Kohoutová, J. Šrámková, L. Eichenmann) a jeden v březnu do Mísně (R. Litmanová, I. Bandíková) a jeden v červnu do Budyšína (J. Šrámková, L. Eichenmann). Studenti měli možnost poznat historii, kulturu a pamětihodnosti města. Zájezdu předcházela příprava, následné zhodnocení, testy a prezentace, které se mohou dále využít v hodinách jazyka.

Vedle zahraničních zájezdů proběhla ještě prohlídka památek v Praze v německém jazyce (O7 – Praha jinak) a seminář Konverzace v německém jazyce pro 3. ročník – Královská cesta. (R. Litmanová)

## DVVP

Během roku se snaží vyučující dále vzdělávat. Jedná se hlavně o samostudium, protože účast na seminářích je pro školu finančně náročná. Probíhá stálá spolupráce s Hueber Verlag, který pořádá odborné a metodické semináře.

## Maturitní zkouška

Společnou část maturitní zkoušky konal jeden žák oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,0, v profilové části maturitní zkoušky maturovalo 8 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,5 a 3 žáci 79-41-K/81 s průměrem 2,0.

(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

## Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují dva zkušení pedagogové splňující odbornou kvalifikaci. Vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic – na nižším gymnáziu podle Extra 1, 2, 3, a na vyšším gymnáziu podle Connexions 1, 2, 3 a Alter Ego 1 a 2; výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF A1 – B2.



Žáci se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní Francouzsko-českých dnů v rámci **mezinárodních Dnů frankofonie**. Škola spolupracuje soustavně s **Francouzským institutem v Praze** a také s družebním gymnáziem v Belgii.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Žáci mají k dispozici odbornou učebnu, vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině. V minulých letech byla knihovna dovybavena odbornými knihami pro žáky i učitele v rámci projektu „Po škole do školy“. Rovněž byly zakoupeny různé typy jazykových her pro zpestření výuky a procvičení komunikace nebo gramatiky.

Při výuce je využíváno moderní techniky, používá se notebook a dataprojektor, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií a sítí, na kterou žáci umísťují své projekty.

Pokračuje **dlouholetá spolupráce s partnerskou školou v městě Herve v Belgii**. Nejvyšší hodnota výměnného zájezdu je především ve zkušenostech, které žáci získají přímo v rodinách belgických studentů a rozšiřují si tak také jazykové a kulturní znalosti a dovednosti.

Během září a října se žáci zapojili do projektu **Francouzských dnů v Kladně**. Sami si ve francouzském jazyce připravili pro své spolužáky a žáky ze základních škol přednášku s názvem Paris, je t'aime. Přednáška byla velmi zajímavá a úspěšná. V rámci Francouzských dnů mohli také žáci navštívit např. Francouzský trh, koncert francouzské kapely KAMM, zajít do divadla nebo kina, poslechnout si přednášku rodilého mluvčího o známých oblastech Francie ve Francouzsko-českém klubu v Kladně. Celý projekt Francouzských dnů podpořil a prohloubil u žáků zájem o francouzský jazyk a frankofonní kulturu.

V říjnu naši žáci strávili osmidenní pobyt v rodinách žáků z Collège Marie-Thérèse Herve. Celý víkend prožili v hostitelských rodinách, které si pro ně připravily vlastní program. Ostatní dny probíhaly dle programu připraveného pedagogy belgické školy. Žáci si také prohlédli partnerskou školu a měli možnost porovnat školský systém v Belgii. Žáci navštívili mnoho kulturních památek a belgických měst. Nejvyšší hodnota výměnného zájezdu je především ve zkušenostech, které žáci získají přímo v rodinách belgických žáků. Výměnný zájezd podpořil předpoklady pro budoucí zapojení žáků do cizojazyčné komunikace, přispěl k odstranění jazykové bariéry a připravil žáky k dalšímu studiu francouzského jazyka.

V prosinci a lednu se žáci zapojili do **školního kola Olympiády ve francouzském jazyce** a 3 nejlepší žáci pak školu reprezentovali v krajském kole, které proběhlo v březnu.

Zuzana Čebišová ze třídy O3 byla v dubnu vybrána, aby se zúčastnila **výměnného pobytu na 2 týdny do Francie** na základě kritérií Statutárního města Kladno. Tato výměna je jednou z oblastí spolupráce partnerských měst Vitry sur Seine a Kladna. Program pobytu připravují francouzští pedagogové a jeho součástí není jen návštěva zajímavých míst, ale zároveň nabízí i mnoho sportovních, kulturních a dalších aktivit.

Během celého školního roku skládali žáci našeho gymnázia mezinárodně uznávanou **zkoušku DELF A1 – B2**. Všichni žáci byli úspěšní.

V červnu byl tradičně uspořádán **turnaj v pétanque** pro přihlášená družstva v rámci „projektového dne“.

V rámci testování se někteří žáci zúčastnili pilotáže písemné práce ve francouzském jazyku od CERMATU. Všichni testovaní žáci splňovali úroveň jazyka B1. Jejich výsledky byly výborné. Každý žák obdržel individuální výsledky.

## Maturitní zkouška

V letošním roce úspěšně maturovali ve společné části 2 žáci oboru 79-41-K/81 s průměrem 2,00, v profilové části maturitní zkoušky 5 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,80 a 4 žáci 79-41-K/81 s průměrem 1,25.

(Za PK vypracovala: PhDr. Tereza Černá)

## Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je dle finančních možností školy obnovován fond odborné literatury dějepisných map, historických atlasů a nástěnných obrazů, součástí je i zmenšená verze map pro studenty. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (historie školy, gen. Jaroslav Sellner, Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky).

Velká pozornost je věnována i regionální historii (historie školy, Kladna i významných míst – Lidice, Budeč). Rozšířili jsme spolupráci se Státním okresním archivem Kladno především v oblasti získávání historických informací o historii školy (výroční zprávy, kroniky, významní absolventi atd.). V letošním roce jsme spoluprací se SOA Kladno získali zajímavé historické materiály o Lidicích i v souvislosti s historií školy.

V rámci poznání historie i jako vědy spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno a Památníkem Lidice (porotce soutěže Lidice 21, konference Paměti národa Národní kronika, účast na pietní akci v Ravensbrücku). V rámci spolupráce s Muzeem SNP v Bánské Bystrici byla ve škole instalována výstava o SNP a jeho spojení s českými osobnostmi. Průvodci expozicí byli studenti semináře dějepisu, které odborně vyškolily pracovnice muzea.

K prohloubení znalostí oboru přispívá i seminář s výukou latiny a seminář dějin Velké Británie a USA v angličtině.

Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, historická představení a soutěže (Lidice 21, dějepisná olympiáda).

## Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku z dějepisu konalo 23 žáků 79-41-K/41 s průměrem 1,826 a 6 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,500. Jeden žák z předmětu dějepis neprospěl.

Nepovinnou maturitní zkoušku z dějepisu vykonal jeden žák s výborným prospěchem.

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)

## Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce učili zeměpis dva učitelé s odbornou kvalifikací. Probíhal jeden dvouletý seminář ve třetím ročníku, který navštěvovalo deset žáků, a jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo patnáct, jeden jednoletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo deset žáků. Seminární práci vypracovalo deset žáků. Podmínky pro výuku jsou dobré, vyučuje se v odborné učebně zeměpisu s dataprojektorem a s počítačovou a audiovizuální technikou.

Žáci O1 a první ročníky vyššího gymnázia navštívili přednášku v Planetáriu Praha s tematikou Planetární geografie. Třídy O3 a O4 zhlédly pořady o současných světových problémech v rámci programu Jeden svět – Člověk v tísní. Druhé ročníky se zúčastnily výukového programu agentury MediaPro o Filipínách v kině Hutník. První ročníky navštívily multimediální program v kinu Hutník o Vietnamu, v rámci programu Svět kolem nás. Žáci 3.B a O7 navštívili

automobilku v Mladé Boleslavi. Žáci O3 navštívili Koněpruské jeskyně a sklárnu Nižbor. Dále se někteří žáci druhého a třetího ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Švédska. V rámci ekologického kurzu absolvovali žáci prvního ročníku čtyřletého studia a pátého ročníku osmiletého studia zeměpisný blok.

Obě vyučující si nadále prohlubují své znalosti studiem odborné literatury, a sledováním vzdělávacích pořadů v médiích a na internetu.

### **Maturitní zkouška**

V profilové části maturitní zkoušky ze zeměpisu maturovalo 17 žáků 79-41-K/41 s průměrem 2,882 a 9 žáků 79-41-K/81 s průměrem 2,222.

(Za PK vypracovala Mgr. H. Tučková)

### **Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova**

Úroveň výuky základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je velmi dobrá. Konstatujeme však, že tvořivost žáků na nižším stupni osmiletého studia a jejich předchozí příprava pro předmět EVV se snižuje, takže je třeba vynakládat větší úsilí pro plnění ŠVP.

Výuka ZSV, EVH a EVV probíhala podle tematických plánů schválených předmětovou komisí, ve všech třídách v souladu s ŠVP. Přetrvává velký zájem o nabízené volitelné předměty. Mnozí žáci byli úspěšní při NSZ. V profilové části maturitní zkoušky si předmět Základy společenských věd volilo 27 žáků, jeden ve zkoušce neuspěl, průměrný prospěch u čtyřletého studia byl 2,095, u osmiletého studia 1,667. Žáci se zapojili do projektů Slunečnice a Budoucnost EU. Slunečnice – „Zlepšení mezigeneračních vztahů“ (třídy: O6, 2A, 2B, 2C – Mgr. M. Kohoutová, PaedDr. M. Kocálová). Vyhlášení výsledků proběhne v říjnu 2017, ke Dni seniorů v Praze.

Budoucnost EU – soutěž vypsána Evropským parlamentem, organizace v ČR, poslankyně paní Dita Charanzová (ANO). Do soutěže se aktivně zapojili žáci Mašek Ondřej, Poupá Jiří, Koulová Pavla, Krascenitsová Noémi (Mgr. M. Kohoutová, Mgr. Jiří Beran).

Podmínky pro výuku jsou vyhovující, sbírky jsou pravidelně aktualizovány. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně č. 46 a výuka EVV v učebně č. 51. Odborná pracovna č. 29, učebna č. 42, posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností. V letošním školním roce byl pořízen nový nábytek (skříň pro umístění sbírky hudební výchova, žakovské lavice se židlemi, katedra). Pro hodiny ZSV v učebně č. 24 by byla vhodná interaktivní tabule.

V rámci předmětu EVV se uskutečnil výtvarný zájezd na hrad Křivoklát. Z prací žáků byla instalována expozice ve 2. patře školy, která byla zahájena vernisáží – Z. Manina

Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin. Žáci třetího ročníku byli zapojeni do testování SCIO CERMAT – ZSV 4. ročníky)

### **Maturitní zkouška**

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 16 žáků 79-41-K/41 s průměrem 1,50 a 2 žáci 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

(Za PK vypracovala Mgr. M. Kohoutová)

### **Předmětová komise matematika**

Výuka probíhá podle tematických plánů, které vycházejí ze schváleného školního vzdělávacího programu. Žáci třetího ročníku již tradičně projeví velký zájem o dvouletý Seminář z matematiky, který se vyučoval ve dvou paralelních skupinách. Ve čtvrtém ročníku pokračoval dvouletý seminář ve dvou paralelních skupinách. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen

jednoletý seminář Vektorová algebra. Žáci v uvedených seminářích vypracovali celkem 18 seminárních prací.

Od října do února probíhal přípravný kurz k přijímacím zkouškám určený žákům devátých ročníků ZŠ v kladenském regionu. Kurz probíhal ve třech paralelních skupinách o více než třiceti žácích. Program kurzu byl rozdělen do šesti dvouhodinových lekcí. Jednotlivé lekce vedli prof. Kolínská, Linhartová, Čápková, Minaříková a prof. Mencl. V závěru kurzu si účastníci mohli ověřit svoje znalosti a dovednosti v „Přijímacích zkouškách nanečisto“.

První březnový den se u nás konala mezioborová přednáška na téma „Logaritmy kolem nás“. Přednášející byla RNDr. Ing. Jana Kalová, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty Jihočeské university v Českých Budějovicích. Přednáška byla určená především žákům z matematických seminářů a z druhých ročníků studia.

RNDr. Jiří Mencl a RNDr. Jana Kolínská vykonávali funkci raterů při opravě maturitních písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky a při opravě přijímacích zkoušek na střední školy. RNDr. Jana Kolínská spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jako revizor úloh.

Mgr. Marta Sojková se zúčastnila pracovního setkání v souvislosti s webovou službou pro oživení matematiky v Praze s firmou TECHAMBITION LTD. Využívala zkušební verze této služby ve třetím ročníku. V novém školním roce seznámí PK matematiky s možnostmi dalšího použití při komunikaci se žáky. Dále nás Mgr. Sojková zastupovala u kulatého stolu na téma „Finanční gramotnost a podpora podnikavosti v oblasti ZŠ a SŠ“ za účasti učitelů středních a základních škol, některých podnikatelů a organizátorů společnosti PIONEER Investmens.

## Maturitní zkouška

### Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně 31 žáků oboru 79-41-K/41 a 9 žáků oboru 79-41-K/81.

Prospěch	výborný	Chvalitebný	Dobry	dostatečný	Nedostatečný
Počet žáků 79-41-K/41	0	5	10	11	5
Počet žáků 79-41-K/81	4	1	2	2	0

Výsledky didaktického testu odpovídají hodnocení žáků z matematiky po dobu studia. Průměrný prospěch z didaktického testu z matematiky oboru 79-41-K/41 byl 3,516 a u oboru 79-41-K/81 byl 2,222.

### Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovalo úspěšně zkoušku z matematiky šest žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,167 a šest žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,333.



## Matematika +:

Celkem 11 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika +. Zkouška se konala formou didaktického testu. Z oboru 79-41-K/81 se zúčastnilo 8 žáků a všichni uspěli. Průměrný prospěch těchto žáků byl 3,00. Z oboru 79-41-K/41 se přihlásili 3 žáci, jeden žák se nedostavil. Oba žáci uspěli, jejich průměrný prospěch byl 2,50.

Prospěch	výborný	Chvalitebný	Dobrý	dostatečný
Počet žáků	0	4	3	3

Žáci se účastnili **Matematické olympiády, Pythagoriády a Matematického klokana**. Výsledky soutěží naleznete v části 15.

## Náboj MASO

V soutěži Matematický náboj reprezentoval naši školu jeden tým ve složení Václav Kohout, Michal Nekvinda, Máša Pelikánová, Jakub Vaněk (všichni O5) a Maxmilián Pilmaier (1.C). Tým se ve velmi silné konkurenci umístil na 36. místě ze 138 týmů.

V MAtematické SOutěži (MASO), ve které se řeší spousta zajímavých příkladů a logických úloh, kde se využívá strategické uvažování a týmová spolupráce, nás výtečně reprezentoval tým ve složení Veronika Lehečková, Luděk Svoboda, Kateřina Plasová a Lukáš Holík (všichni žáci tříd nižšího gymnázia). Umístili se na 6. místě ze 114 družstev.

(Za PK vypracovala RNDr. Jana Kolínská)

## Předmětová komise fyzika

Všichni vyučující fyziky splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka probíhá v odborné učebně fyziky a fyzikální laboratoři. Ve čtyřletém gymnáziu 79-41-K/41 a vyšším stupni gymnázia kód oboru 79-41-K/81 se vyučuje dle stávajícího ŠVP, s tím, že byla snaha žáky specializovat s ohledem na volbu jejich budoucího povolání. Byla proto posílena výuka v rámci seminářů, což se ukázalo ne zcela optimální. Ve spolupráci s vyučujícími přírodovědných předmětů a na jednání s předsedy ostatních předmětových předmětů bylo navrženo vrátit se k původnímu modelu, kdy se přírodovědné předměty vyučují v celé třídě i ve čtvrtém ročníku. Tato změna nastala pro čtyřleté i osmileté studium od školního roku 2016/2017 od 1. ročníků. Letos byla výuka fyziky poznamenána dlouhodobou nemocí jedné vyučující. Úvazek byl rozdělen a tím se bez problémů ve všech třídách podařilo probrat naplánovanou látku.

Probíhaly dva dvouleté fyzikální semináře (ve 3. a 4. ročníku), jejichž cílem je kromě jiného příprava žáků na maturitu z fyziky, příprava na přijímací zkoušky a příprava na studium VŠ technického směru a jednoletý seminář ve 4. ročníku, který si většina žáků vybrala v rámci přípravy na přijímací zkoušky na lékařskou fakultu. Kromě dvouletých seminářů, probíhal jednoletý Experimentální seminář z fyziky ve třetím ročníku. Oproti minulým letům zaznamenaly fyzikální semináře nárůst počtu žáků.

Téměř všichni žáci, kteří navštěvovali dvouletý seminář ve 4. ročníku, z fyziky maturovali a chtějí pokračovat ve studiu na MFF UK nebo ČVUT.

## Maturitní zkouška

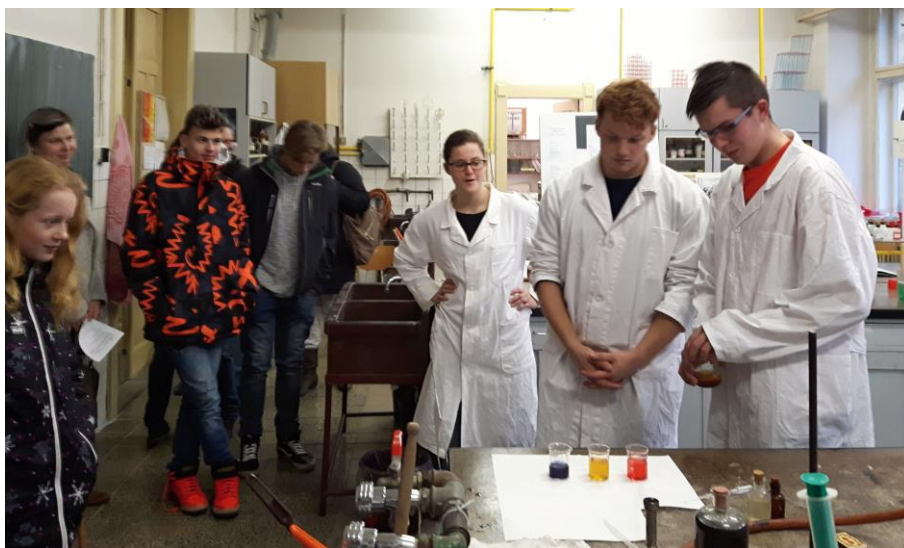
Z fyziky maturovalo celkem 10 žáků z toho 4 oboru 79-41-K/41 s průměrným 2,50, jeden žák neprospěl a bude konat opravnou zkoušku v září 2017. Z oboru 79-41-K/81 konalo maturitní zkoušku 6 žáků s průměrným prospěchem 2,00.

(Za PK vypracovala RNDr. Ivana Čápová)

## Předmětová komise chemie

Všichni vyučující chemie splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (č. 14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem. Laboratorní cvičení se vyučuje dobře vybavené chemické laboratoři (č. 12). Laboratoř je vybavena digitálními váhami, které se velmi osvědčily a dalšími potřebnými chemikáliemi a pomůckami. Pro uvolnění prostoru v kabinetu č. 11 bylo provedeno přestěhování zásobního skla, porcelánu, kovových laboratorních pomůcek a skříněk do kabinetu č. 13.

V rámci večerní akce Halloween byly uspořádány v laboratoři chemie pokusy pro veřejnost, především pro žáky ZŠ, které měly velký úspěch.



Obrázek 3 Den otevřených dveří chemie

V rámci SOČ zpracovali žáci sedm prací (pod vedením Mgr. J. Klibániové, čtyři studenti pokračují v práci a tři přihlásili své práce SOČ k obhajobě (viz výsledek soutěží).

V kategorii A se na chemickou olympiádu přihlásili tři žáci, školnímu kolu vyhověli tři žáci, krajského kola se zúčastnili tři žáci. Nejlepšího umístění v krajském kole dosáhla Veronika Boguschová, která obsadila 2. místo. V národním kole se Veronika umístila na 38. místě. Tuto kategorii školil Dominik Pek. V kategorii B byli do školního kola přihlášení čtyři žáci, školnímu kolu vyhověli tři žáci, do krajského kola postoupili tři žáci. Nejlepších výsledků dosáhl Jan Macek (12. místo). Tuto kategorii školila RNDr. Lenka Absolonová. V kategorii C bylo přihlášeno šest žáků, školnímu kolu vyhověli 4 žáci. Do krajského kola postoupila Zuzana Abdelfattah z O5, která se umístila na 2. místě. Tuto kategorii vedla Mgr. Veronika Nedvědová. V kategorii D bylo přihlášeno 8 žáků, školnímu kolu vyhovělo šest žáků, do krajského kola postoupil jeden žák. Zuzana Abdelfattah se umístila v krajském kole na 5. místě. Do školního kola kategorie D se přihlásilo sedm žáků, školnímu kolu vyhovělo 6 žáků, v krajském kole se umístila Marie Hadrboľcová na 6. místě. Tuto kategorii vedla ing. V. Englišová.

### Maturitní zkouška

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 22 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,182, jeden žák neprospěl a bude konat opravnou zkoušku v září 2017. Z oboru 79-41-K/81 konalo 7 žáků maturitní zkoušku s průměrným prospěchem 2,000.

(za PK vypracovala RNDr. Lenka Absolonová)

## Předmětová komise biologie

V tomto školním roce jsme byli opět úspěšní v přírodovědných soutěžích, již tradičně naši žáci reprezentovali Středočeský kraj v národních kolech. Letos v soutěži Zlatý list, v kategorii starších, a v soutěži Zlatá včela naše žákyně (Barbora Kašparová O3) vyhrála národní kolo a bude ČR reprezentovat na mezinárodní včelařské soutěži.

Výuka probíhala podle schválených plánů; podle ŠVP Albatros. Pro třídu 3. C bude připraven individuální časový tematický plán z důvodu přesunu učiva.



Obrázek 4 Ekokurz Čabárna – prima

Dále se snažíme se o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku, pracujeme s nadanými žáky. Ve škole funguje přírodovědný kroužek Sovy se zaměřením na environmentální výchovu. Spolupracujeme s jinými školami, s naučnými ekologickými středisky, pořádáme ekologické kurzy a školní expedice ve spolupráci s PřF UK Praha, jejíž jsme fakultní školou.



Obrázek 5 Environmentální výchova

Podmínky jsou standardní, ale investice do odborných učeben je nutná. Máme uspokojivé zařízení biologické laboratoře, kde nyní může probíhat multimediálně výuka laboratorních



cvičení, opravili jsme několik mikroskopů, protože docházelo k opakované poruše zdrojů. Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností. Vybavení učebny č. 35 bychom chtěli doplnit větší tabulí mimo osu promítání; učebnu č. 33 je třeba dovybavit žaluziemi. Učebnu č. 32 bychom chtěli zařídit nově, je zpracován návrh projektu na inovaci učebny s možností rozšíření laboratoře a využití moderní techniky. Stále platí, že by se mělo investovat do opravy vitrinových skříní, zajištění osvětlení u již zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých a k řešení nevyhovujících sbírek geologických a paleontologických.

### Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku konalo 36 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 1,944, dva žáci u maturitní zkoušky neprospěli a budou konat opravnou maturitní zkoušku v září 2017. Z oboru 79-41-K/81 konalo maturitní zkoušku 9 žáků s průměrem 1,444.

(Za PK vypracovala Mgr. Lenka Smyčková)

### Předmětová komise informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky probíhá ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny celkem 34 počítači. Do učebny č. 50 byly v letošním roce pořízeny nové repasované počítače DELL se SSD disky a systémem Windows 10 Pro. V této učebně je možnost kvalitní projekce i s ozvučením. Druhá počítačová učebna č. 49 byla softwarově aktualizovaná na operační systém Windows 10 Pro, ale počítače v učebně jsou již starší a operační systém je na nich velmi pomalý. Také projekce v této učebně je spíše provizorní, učebna nemá ani ozvučení. Plánujeme větší investici do této učebny. Průběh výuky je zajištěn pomocí speciálního programu Vision, který umožňuje sledovat individuálně obrazovky žáků při jejich práci. Učitelé počítače byly doplněny o druhý monitor, který toto monitorování usnadňuje.



Obrázek 6 Soutěž Autobot

Žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. V letošním školním roce se otevřel ve 4. ročníku seminář Kapitoly z informatiky, jehož cílem byla příprava žáků na maturitu z informatiky (4 žáci maturovali).



Plánujeme softwarově rozšířit stávající server a přenést na něj některé služby ze starého Windows serveru, např. službu Terminal server, díky které budou moci zájemci z řad učitelů vzdáleně a bezpečně se připojovat do školy. Server zatím stojí na zemi a není bezpečně umístěn v racku a data na něm nejsou 100% zálohována. Uvažujeme o větší investici do jeho HW rozšíření.

V druhém pololetí školního roku proběhly ECDL zkoušky. Celkem bylo v letošním školním roce složeno 37 zkoušek, osmi žákům se podařilo získat certifikát ECDL Start, který jim bude na začátku školního roku předán. Na vydání certifikátu přispěla rada rodičů. V testování se bude pokračovat již od září příštího školního roku (blíže [www.ecdl.cz](http://www.ecdl.cz)).

Žáci vyššího i nižšího gymnázia se opět účastnili robotické soutěže na ČVUT fakultě FEL, kde pomocí LEGO stavebnic stavěli a programovali roboty, kteří plnili soutěžní úkoly. Letos také soutěžili se svým robotem i v soutěži Autobot, která se konala na SOŠ a SOU, Kladno, Dubská.

I letos jsme se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, několik našich žáků ze seniorské kategorie postoupilo do prezenčního krajského kola. Nejlépe se umístil Matěj Kripner, který se umístil celostátně do 10. místa.



Obrázek 7 Bobřík informatiky

Opět jsme organizovali soutěž v PišQworkách za účasti 4 školních týmů, dva týmy z naší školy vyhrály a postoupily do krajského kola. Tým KVÚZ v krajském kole obsadil druhé místo, tým Orientáči nepostoupil ze skupiny.

### **Maturitní zkouška**

Maturitní zkoušku profilové části konali čtyři žáci oboru 79-41-K/41, průměrný prospěch žáků byl 2,00.

(Za PK IVT vypracovala RNDr. Jana Rindtová)

### **Předmětová komise tělesná výchova**

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů v souladu s ŠVP. Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Vybavení tělocvičen je dostačující, je nutné nahrazovat neustále opotřebované a poškozené házenkářské míče, gymnastické obruče a

papírové terčovnice. V dolní tělocvičně je nutná oprava dřevěné podlahy (žádáno na Město Kladno). Hřiště by bylo také potřeba zrekonstruovat.



Obrázek 8 Olympijský odznak – OVOV

V průběhu roku proběhlo **testování zdatnosti** žáků nižšího gymnázia a prvních ročníků. Žáci sbírali body za výkon ve skoku dalekém, člunkovém běhu, skocích přes švihadlo, shybech a leh – sedech. Své výsledky si mohli porovnat na nástěnce u horní tělocvičny. Testy jsme využili při výběru žáků na sportovní soutěže.

Přednášky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpečnost na horách, historie lyžování...)

Dne 21. 12. 2017 proběhl **tradiční vánoční volejbalový turnaj smíšených týmů ve volejbale o pohár Jirky Mencla**. Soutěže se zúčastnilo 12 týmů. Vítězem se stal a tým získal pohár tým **Otočka 2 π**. Na druhém místě se umístili Žaludí a na třetím místě OLM. Na organizaci se podíleli prof. Mencl a prof. Berdychová.

### **LVVZ Krkonoše 8. 1. – 15. 1. a 15. – 21. 1. 2017**

Lyžařské kurzy proběhly tradičně na Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou. Kurzů se zúčastnilo 112 žáků prvních ročníků, kvinty a tercie.

### **27. 2. – 3. 3. 2017 lyžařský zájezd Rakousko**

Výběrového lyžařského zájezdu se zúčastnilo 45 studentů vyššího gymnázia. Studenti a pedagogové si užili lyžování ve středisku Lacklenhof – Ótscher v Dolním Rakousku.



Obrázek 9 Lyžařský výcvikový kurz

### **Cyklistický kurz 5. 6. – 9. 6. 2017**

Cyklisté pod vedením prof. Berana vyjeli již 3. rokem do oblasti Rakovnicka. Kurzu se zúčastnilo 13 žáků z druhých ročníků.



Obrázek 10 Cyklistický kurz

### **Všeobecný tělovýchovný a turistický kurz 12. – 16. 6. 2017**

Kurzy se již tradičně uskutečnily ve výcvikovém středisku Univerzity Karlovy v Poříčí u Strakonic. 60 žáků tělovýchovného kurzu si v areálu vyzkoušelo lukostřelbu, střelbu ze vzduchovky, indiánskou hru lakrose, softball a další netradiční hry. Všichni žáci prošli i základním vodáckým výcvikem. Také 15 účastníků turistického kurzu vyráželo denně pod vedením profesorek J. Kolínské a I. Čákové na túry do okolí Strakonic.

Od října 2016 do května 2017 probíhal pod vedením prof. Berdychové v dolní tělocvičně **kroužek lukostřelby**. Kroužkem prošlo celkem 12 studentů. Finanční prostředky obnovu vybavení (pěnové terče, tětívu, šípy) poskytla rada rodičů.



## ŠKOLNÍ LIGU V LEZENÍ OVLÁDLO GYMNÁZIUM Kladno!

Po celý školní rok 2016/2017 se žáci a studenti ze základních a středních škol v Kladně a okolí zapojovali do školní ligy v lezení svou návštěvou kladenské lezecké stěny. Lezením získávali body do celoročního žebříčku a ty se jim sčítaly za každou třídu a i za každou školu. Mnoho tříd předvedlo opravdu skvělé výkony, vítězství si nakonec vybojovalo kladenské gymnázium hned ve třech ze 4 kategorií. Soutěž nejlepší třídy základních škol vyhrála 6.–9. třída ze základní školy Kamenné Žehrovice. Gratulujeme!



### Co je to školní liga v lezení

Školní liga v lezení nabízí třídním kolektivům možnost soutěžit a porovnávat lezecké dovednosti v celoročním hodnoceném žebříčku. Do Školní ligy v lezení se mohou zapojit třídy základních a středních škol z Kladna i okolí. V rámci dvouhodinového programu na lezecké stěně si děti mohou vyzkoušet lezení na nízké stěně, tzv. bouldering a lezení na 18 metrů vysokou stěnu. Za dosažené metry na stěně děti sbírají body. Všichni účastníci jsou motivováni k tomu nasbírat co nejvíce bodů jako skupina, navzájem se tedy povzbuzují a podporují.

Každá třída se do ligy může zapojit kdykoli v průběhu roku a to kolikrát chce, získané body se sčítají. Soutěží se od začátku září do poloviny června a na konci školního roku je vyhlášena a odměněna nejlepší třída, ta získá certifikát na program v Sambar lanovém parku Kladno zdarma.

Kromě nejlepší třídy je také vyhodnocena škola, která získá v součtu nejvíce bodů za všechny třídy a získá tak pohár celé Školní ligy v lezení a také certifikát na program v Sambar lanovém parku zdarma. Ten může škola využít dle vlastního uvážení, například s ním odměnit nějakou třídu či skupinu studentů. Závodí zvlášť střední a základní školy.



## Soutěž tříd a Soutěž škol

Ve školním roce 2016/2017 se do soutěže se zapojilo celkem 17 tříd z 10 různých škol, což je více, než v prvním ročníku, kterého se účastnilo škol 8. Prvenství v soutěži tříd základních škol získala 1.–6. třída ze ZŠ Kamenné Žehrovice. Nejlepší třídou středních škol nakonec byla 2.C z kladenského Gymnázia.

Body získané třídami se také sčítaly do soutěže škol. V soutěži středních škol se jednalo o souboj Gymnázia a SPŠ a VOŠ Kladno. Kladenské gymnázium nakonec vyhrálo s počtem bodů 3122 a nechalo průmyslovku za sebou s náskokem 1089 bodů.

V soutěži základních škol byl boj vyrovnanější, ale i zde nakonec zvítězilo Gymnázium Kladno (1532 bodů). ZŠ Norská získala stříbrnou pozici (934 bodů) a třetí skončila ZŠ a MŠ Kamenné Žehrovice (911 bodů).

Nejlepší třídy a nejlepší základní a střední škola získaly dárkový certifikát na program v Sambar lanovém parku Kladno a Gymnázium také patří Putovní pohár Školní ligy v lezení v kategorii středních i základních škol. Ceny byly předány v prostorách školy.

Po sečtení všech sportovních úspěchů se naše škola v rámci Ligy SŠ umístila na 1. místě (ze 16 zúčastněných středních škol) a v rámci Ligy ZŠ na 6. místě (ze 46 zúčastněných základních škol)!

(Za PK vypracovala Blanka Berdychová)



Obrázek 11 LVK Vebrový boudy

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud.na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	572	572	44,5	12,854
Gymnázium 79-41-K/41	000068772	384	335	335		
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	256	237	237		
Z toho gymnázium 79-41-K/81 vyšší	000068772	128	114	114		
Z toho gymnázium 79-41-K/81 nižší	000068772	128	123	123	8,4	14,6

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	335	12	27,920
79-41-K/81 gymnázium	237	8	29,625
Celkem	572	20	28,600

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
9	1	79-41-K/41	Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o., Praha, Sportovní gymnázium a gymnázium, Plzeňská, Kladno Gymnázium Slaný Karlínské gymnázium Praha SPŠ a VOŠ J. Palacha 1840, Kladno Gymnázium Arabská 14, Praha	Osobní důvody Zdravotní důvody Dojíždění
3	2	79-41-K/41	Gymnázium Arabská 14, Praha Dvořákovo gymnázium a SOŠ ekonomická, Kralupy nad Vltavou	Osobní důvody Přijetí do vyššího ročníku
1	3	79-41-K/41		Nástup po přerušení studia z důvodu ročního pobytu v zahraničí
2	4	79-41-K/41	Gymnázium Omská 1300, Praha	Nástup po přerušení studia ze zdravotních důvodů Prospěch
1	5	79-41-K/81	Gymnázium Václava B. Třebízského, Slaný	Osobní důvody
1	6	79-41-K/81	Gymnázium Jana Nerudy, Helichova 3, Praha 1	Osobní důvody
1	8	79-41-K/81		Nástup po přerušení studia z důvodu studia v zahraničí

- Celkem bylo přijato 18 žáků, z toho 2 žáci ukončili přerušení studia. Čtyři z těchto přijatých žáků opět přestoupili na jinou školu nebo zanechalo studia

#### **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)**

Vietnam	1 žák
Ukrajina	2 žáci
Slovensko	1 žák
Rusko	3 žák
Celkem: EU	1 žák
Ostatní	6 žáků

#### **Žáci z jiných krajů (počet/denní forma studia):**

Hlavní město Praha	4/4
Jihočeský kraj	1/1
Liberecký kraj	1/1
Královéhradecký kraj	1/1

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti e zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	2	0

- Žáků s vývojovými poruchy učení a chování (dysgrafie, dyslexie) je 12 a dva žáci jsou diagnostikováni s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem (F84.8, hraniční sociální fobie F40.1), pět žáků je diagnostikováno s ADHD, dle nové metodiky jeden žák se stupněm PO:1.
- Dle ISP studuje celkem deset žáků, z toho tři ze zdravotních důvodů, jeden IVP z důvodu diagnostiky Aspergerova syndromu, a čtyři z důvodu sportovní přípravy. Všechny IVP jsou povoleny na základě doporučení lékaře nebo sportovního klubu. Žáci docházejí do školy na výuku dle svých možností, žáci studující dle IVP z důvodu sportovní přípravy, dochází do školy téměř denně.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání.

V letošním školním roce žáci mohli podávat dvě přihlášky k přijímacím zkouškám. Byly vyhlášeny jednotné přijímací zkoušky pro všechny maturitní obory z českého jazyka a literatury a matematiky.

#### Čtyřleté studium

#### Jednotná kritéria přijímacího řízení 2017(pro školní rok 2017/2018)

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

#### V přijímacím řízení uchazeč získával body takto:

- za výsledky testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury, které žák vykoná v rámci pilotního ověřování (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 45 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ (maximálně 10 bodů)

Pro pořadí přijatých uchazečů bylo určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v jednotné přijímací zkoušce, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.



## Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy byly tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Vycházely z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky. Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testu bylo možno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky byly pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

## Prospěch ZŠ

Za vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem) získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 5 bodů, za každou dvojku +3 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku –1 bod.

## Uchazeč může získat maximálně 45 bodů za prospěch

### Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze soutěže, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ. Bonifikovány budou předmětové soutěže jednotlivců vyhlášené MŠMT ve Věstníku MŠMT pro rok 2015/2016 sešit 8 (srpen 2015) – typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13. Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění +1 bod
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo +2 body
- krajské kolo bez umístění +3 body
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo +4 body
- další vyšší kola soutěží +5 bodů

## Uchazeč může získat maximálně 10 bodů za účast v soutěžích

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí lepší výsledek v testu z matematiky, lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a bonifikace prospěchu ze ZŠ v tomto pořadí.

V letošním roce nebylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení.

## Osmileté studium

### Jednotná kritéria přijímacího řízení 2017

v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

V rámci přijímacího řízení konali žáci testy z matematiky a českého jazyka v rámci jednotných přijímacích zkoušek.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování a bonifikace prospěchu na ZŠ.

## Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

### Prospěch ZŠ

Za vysvědčení 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 5 bodů, za každou dvojku +3 body, za každou trojku +1bod a každou čtyřku – 1bod.

Uchazeč může získat maximálně 15 bodů za prospěch.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje lepší výsledek v testu z matematiky a její aplikace a lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace v tomto pořadí.

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola Počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	149	90	0	0	32	32	3
79-41-K/81	195	30	0	0	20	10	1
<b>Celkem</b>	<b>344</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 149 uchazečů. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 90 uchazečů. Třicet dva zákonných zástupců uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí, dvacet devět uchazečů neodevzdalo zápisový lístek nebo jej odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo dvacet devět míst. Autoremedurou bylo vyřešeno všech 32 odvolání, 6 uchazečů již neprojevilo zájem odevzdat zápisový lístek. Na KUSK se neodesílalo žádné odvolání. Celkem bylo přijato 124 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 88 uchazečů.

Na osmileté studium podalo 195 uchazečů přihlášku, tři uchazeči se na přijímací zkoušky v 1. a 2. termínu nedostavili z důvodu nemoci a konali přijímací zkoušky v náhradním termínu. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato z tohoto důvodu pouze 27 uchazečů. Odvolání podalo 20 zákonných zástupců, osm uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. Z tohoto důvodu se uvolnilo 8 míst. V náhradním termínu byl přijat jeden uchazeč, dva uchazeči v náhradním termínu nebyli vzhledem k výsledkům uchazečů v 1. kole přijati. Z tohoto důvodu v rámci autoremedury bylo přijato z důvodu nenaplněné kapacity 10 odvolání. Zbylých 10 odvolání zasílám k vyřízení. Byla naplněna kapacita oboru na počet 30 žáků. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze odvoláním vyhovět. Celkem bylo přijato 38 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	568
Prospěli s vyznamenáním	180
Prospěli	377
Neprospěli	11
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,766
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,192/0,077

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- V letošním školním roce přerušila studium jedna žákyně z šestého ročníku osmiletého studia z důvodu studia v zahraničí.
- **Žáci opakující ročník:** v letošním školním roce opakovali 3. ročník dva žáci – jeden žák ze zdravotních důvodů, druhý z důvodu přerušení studia.

### Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
3	1	79-41-K/41	SOŠ a SOU, nám. E. Beneše 2353, Kladno Gymnázium Slaný Gymnázium Voděradská, Praha	Prospěch 2 přijati v září přestupem a v říjnu opět přestoupili
1	3	79-41-K/41	EDUCAnet – střední a základní škola Č595/29A	Sport
2	4	79-41-K/41	Gymnázium J. A. Komenského, N. Strašecí	Nemoc – osobní důvody. Zanechání studia
2	5	79-41-K/81	Pražská státní konzervatoř, Na Rejdišti 1, Praha Střední škola technická Most, Dělnická 21	Změna zájmu
1	6	79-41/K81	Přerušeni studia	Studium v zahraničí
1	7	79-41/K81	Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55	Stěhování

Celkem odešlo 10 žáků (k 31. 8. 2017), z toho 1 žák přerušil studium z důvodu studia v zahraničí.

### Dodatečné zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 10 žáků z jednoho nebo více předmětů z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (nemoc, IVP, nechození do školy). Dva žáci byli neklasifikováni ze všech předmětů z důvodu vysoké absence. Z tělesné výchovy nebyl

klasifikován jeden žák, z německého jazyka dva žáci, z francouzského jazyka jeden žák, z matematiky dva žáci. Dva žáci nebyli klasifikováni téměř ze všech předmětů. Jedna žákyně po prvním pololetí z tohoto důvodu opustila školu. V prvním pololetí neprospělo 11 žáků (sedm z matematiky, jeden z chemie, jeden z fyziky, jeden ze ZSV, jeden ze semináře z chemie).

Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno čtrnáct žáků z důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu, IVP), z toho jeden žák nebyl klasifikován v žádném předmětu a tento žák požádal o opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Ostatní konali dodatečné přezkoušení z předmětů (český jazyk a literatura 3x, tělesná výchova 2x, fyzika 2x, dějepis a seminář z dějepisu 2x, z matematiky 1x, z ruského jazyka 1x, z chemie 1x a seminář z matematiky jeden žák).

### Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konali čtyři žáci a to:

Dva žáci z fyziky (1. ročník), jeden žák z matematiky (2. ročník), jeden žák z chemie (2. ročník). Jeden žák při opravné zkoušce z fyziky neprospěl, zákonný zástupce nesouhlasil s klasifikací a bylo mu umožněno přezkoušení. U zkoušky (u jiné komise) opět neuspěl. Požádal o opakování ročníku a bylo mu vyhověno.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	89	33	46	10
79-41-K/81	30	17	13	0
Celkem	119	50	59	10

\* Ve společné části a profilové části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/81** všichni žáci úspěšně odmaturovali s celkovým průměrným prospěchem 1,583.

Ve společné části maturitní zkoušky si anglický jazyk volilo 19 žáků, dosáhli průměru 1,1005, matematiku+ volilo 8 žáků a dosáhli průměru 3, z českého jazyka a literatury dosáhli žáci průměru 1,767. Klasifikace „matematiky +“ se u většiny žáků shodovala s hodnocením předmětu u žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/41** byl průměrný prospěch žáků 1,989. Z českého jazyka a literatury neprospěli 2 žáci, z matematiky z didaktického testu 5 žáků. Anglický jazyk společné části si volilo 57 žáků a dosáhli celkového průměru 1,421, z českého jazyka a literatury dosáhli žáci průměru 2,180, německý jazyk volil jeden žák a dosáhl průměru 1,00. V profilové zkoušce neuspěl 1 žák z dějepisu, 1 žák z fyziky, jeden žák z chemie, dva žáci z biologie. Tito žáci budou konat opravné zkoušky v září 2017. V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 89 žáků s celkovým průměrem 2,207, z německého jazyka 8 žáků s celkovým průměrem 1,500, z francouzského jazyka 5 žáků s celkovým průměrem 1,800, z ruského jazyka 3 žáci s celkovým průměrem 1,667, z dějepisu 23 žáků s celkovým prospěchem 1,826. Ze základů společenských věd 16 žáků s celkovým průměrem 1,500, z matematiky 6 žáků s celkovým průměrem 1,167, z fyziky 4 žáci s celkovým průměrem 2,500, z biologie 36 žáků s celkovým průměrem 1,944, z chemie 22 žáků s celkovým průměrem 2,182, z informatiky a výpočetní techniky 4 žáci s celkovým průměrem 2,00. V matematice + dosáhli 2 žáci průměru 2,500.



Opravné maturitní zkoušky společné části ústní maturitní zkoušky a ústní profilové zkoušky se konaly 11. 9. 2017. Konalo je sedm žáků ze tříd 4.A, 4.B, 4.C – kód oboru 79-41-K/41. Ve společné části ústní maturitní zkoušky konal opravnou zkoušku jeden žák z českého jazyka a literatury, jeden žák z anglického jazyka. V profilové zkoušce konalo pět žáků opravnou zkoušku, a to jeden z fyziky, dva z biologie, jeden z dějepisu a jeden z chemie. Z didaktického testu z matematiky neuspěli čtyři žáci, z písemné práce z českého jazyka a literatury neuspěl jeden žák. V podzimním termínu konala maturitní zkoušku jedna žákyně. Po opravných zkouškách uspěli v didaktických testech z matematiky a z písemné práce z českého jazyka všichni žáci. V profilové zkoušce neuspěl jeden žák z fyziky a bude konat opravnou zkoušku na jaře 2018.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
79-41-K/81 gymnázium	234/234	0/0	0/0
79-41-K/41 gymnázium	334/331	1/2	0/0
Celkem	569/565	1/2	0/0

### Výchovná opatření udělená ve školním roce 2016/2017

#### 1. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
2	2	79-41-K/81	Napomenutí TU	Soustavná nekázeň v hodinách, zvláště v hodinách TV
1	5	79-41-K/81	Důtka TU	Opakované pozdní příchody
1	5	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Nevhodné chování na LVK
1	3	79-41-K/41	Napomenutí TU	Pozdní příchody
1	1	79-41-K/49	Důtka TU	Pozdní omlouvání absencí
1	3	79-41-K/49	Důtka ŘŠ	Nevhodné chování

V 1. pololetí byly uděleny 2 důtky ředitele školy, 3 napomenutí třídního učitele a 2 důtky třídního učitele

V 1. pololetí byl jeden žák hodnocen z chování uspokojivě.

#### 2. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	2	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nekázeň v hodinách
2	3	79-41-K/81	Napomenutí TU	Neomluvená neúčast na hodině TV
5	6	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nedodržení večerky na tělovýchovném kurzu
2	2	79-41-K/41	Napomenutí TU	Používání mobilního telefonu v hodinách, odchod ze školy bez oznámení vyučujícímu, porušení školního řádu na tělovýchovném kurzu
1	7	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení školního řádu
2	2	79-41-K/41	Důtka TU	Nevhodné chování v hodinách NJ, používání

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
				MT v hodině
1	3	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Nevhodné chování k vyučujícímu
1	5	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Opakované pozdní příchody
2	1	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Pozdě omlouvaná absence
4	5	79-41-K/81	Pochvala TU	Reprezentace školy v olympiádách, ve sportovních soutěžích
3	7	79-41-K/81	Pochvala TU	Reprezentace školy v MO a FO
16	4	79-41-K/41	Pochvala TU	Výborný prospěch, reprezentace školy v soutěžích
16	1	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích – MO, ZEM, sport, přírodověda
10	2	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích – MO, ZEM, sport, jazyky
7	3	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích – sport, jazyky
12	7	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích – orientační běh, francouzský jazyk
12	1	79-41-K/41	Pochvala ŘŠ	Výborný prospěch, práce v dramatickém kroužku, práce v Aktivním Kladno
6	2	79-41-K/41	Pochvala ŘŠ	Získání certifikátu ECDL start, reprezentace školy ve sportovních soutěžích
14	3	79-41-K/41	Pochvala ŘŠ	Za herecké výkony v dramatickém kroužku, výborné studijní výsledky,

V 2. pololetí bylo uděleno 10 napomenutí TU, 3 důtky třídního učitele, 4 důtky ředitele školy

Ve 2. pololetí měli snížený stupeň z chování 2 žáci – hodnocení uspokojivé – neomluvená absence. Žádný žák nebyl vyloučen.

Celkem tři žáci z celkového počtu 568 žáků měli snížený stupeň z chování. Bylo hodnoceno uspokojivě. Chování žáků se oproti loňskému roku zlepšilo.

Dále byly předány pochvalné listy – 95 ks a poukázky na knižní odměny v celkové finanční výši 40 000 Kč od Sdružení rady rodičů.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79-41-K/41/ střední škola	89	89	0	0	0
Gymnázium 79-41-K/81/ střední škola	30	30	0	0	0

## Absolventi – přehled a statistika

Žáci 4. ročníků si podávali přihlášky na všechny typy vysokých škol, preferovali především školy pražské. Nejčastější volba byla VŠE, UK – fakulta právnická, filozofická a pedagogická, případně přírodovědecká. K častým volbám patří také Fakulta sociálních věd UK – zaměření na sociologii, případně ekonomii.

Úspěšnost přijetí na jimi preferované školy se pohybuje kolem 98%.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
79-41-K/41, gymnázium	78	4
79-41-K/81, gymnázium	30	1
Celkem	108	5

*Pozn.:* Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	572	45	8	18	14,5
Německý	365	26	7	20	14,6
Francouzský	113	11	6	17	11,6
Ruský	94	5	14	23	18,8
Latinský	11	1	11	11	11,0

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	11	0	0	3
Německý jazyk	6	6	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	4	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. Do učebny č. 50 byly v letošním roce pořízeny nové repasované počítače DELL s SSD disky, 8 GB operační paměti a systémem Windows 10 Pro. Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF, s operační pamětí 2GB a 19“ LCD panely. V obou učebnách je k dispozici software Vision, který umožňuje dobrou kontrolu práce žáků, učitelské počítače byly doplněny o druhý monitor. V učebně 49 je k dispozici přenosný datový projektor. Učebna č. 50 je vybavena plátnem, dataprojektorem a ozvučením. Do počítačů v učebně č. 49 byl pořízen nový operační systém Windows 10 Pro a mohly být nainstalovány také novější verze MS Office 2013.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, využíváme WIFI připojení i pro výuku. Konkrétně pro učebny č. 42, 43, 24. V jedenácti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojně místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

Ve studovně jsou žákům k dispozici 3 starší počítače s připojením k internetu.

V učebně 60 jsou pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 4 notebooky Lenovo Think Pad T61. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky

### Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 83 stanic, některé jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional a budou muset být nahrazeny, novější počítače již mají OS Windows 10 Pro. V síti je také 19 přenosných počítačů a 3 tablety.

Plánujeme softwarově rozšířit stávající server a přenést na něj některé služby ze starého Windows serveru, např. službu Terminal server, díky které budou moci zájemci z řad učitelů vzdáleně a bezpečně se připojovat do školy. Server zatím stojí na zemi a není bezpečně umístěn v racku a data na něm nejsou 100% zálohována. Uvažujeme o větší investici do jeho HW rozšíření.

Pošta pro učitele i žáky je realizována pomocí cloudové služby Office365, spolupracuje s Active Directory na serveru. Služby DNS a DHCP jsou realizovány pomocí našeho hlavního serveru. Antispam, antivir a webfiltering zajišťuje firewallový systém Cyberoam. Správu nad hlavní evidenční databází školy BAKALÁŘI vykonává Microsoft Windows 2012 server.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, zálohují se jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

### Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Pomocí nového routeru je již toto připojení z naší strany bez problémů.



## Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů a nově i žáků využíváme Microsoft Outlook v rámci cloudového řešení Office365, každý má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu.

## Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí některých počítačů ve škole. Také chybí vybavení počítačem ve 13 učebnách. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává v okamžiku, kdy jsou tyto technologie z různých důvodů nedostupné.

## Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. Většina pedagogů využívá cloudové služby a dále se v této oblasti zdokonaluje.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
64/54,43	10/10,1	54/44,5	48/6	54	12,85

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je 6 z toho 5 mužů, interních je 48, z toho 5 mužů.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem (interní)	0	6	13	19	11	9	52
z toho žen	0	4	12	15	11	9	53
Celkem (externí)	2	1	1	1	1	1	42
z toho žen	0	0	0	0	1	1	65

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
53	1	0	0	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	9	18	19

- Osobní asistenty nemáme

**V. Zajištění výuky učiteli s odb. kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	133	133
Německý jazyk	75	75
Francouzský jazyk	30	30
Ruský jazyk	16	16
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	28	28
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	78	78
Semináře*)	128	128
<b>Celkem</b>	<b>961</b>	<b>961</b>

\*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání. Seminář z chemie vyučoval student 4. VŠCHT., který měl pedagogické vzdělání v oboru učitelství. Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

**Personální změny ve školním roce:**

Pedagogický sbor je stabilní. V prosinci 2016 ukončila pracovní poměr dlouhodobě nemocná pedagogická pracovnice, její úvazek s odbornou kvalifikací chemie – fyzika byl rozdělen mezi pedagogické pracovníky s příslušnou odbornou kvalifikací. Bohužel se nepodařilo sehnat pedagogického pracovníka s příslušnou aprobačí. Od 1. 9. 2016 byli přijati dva pedagogičtí pracovníci s aprobačí AJ, NJ a ZSV a NJ. U technicky hospodářských pracovníků byla do pracovního poměru přijata pracovnice na zástup za mateřskou dovolenou jako uklízečka a z důvodu dlouhodobě nemocné uklízečky další uklízečka, od 1. 4. 2017. Od 3. 1. 2017 byla přijata asistentka pedagoga s odbornou kvalifikací pro žáka třídy O2 na celý úvazek. K 31. 7. 2017 ukončila pracovní poměr pedagogická pracovnice (Lat, ČJL, Děj) z důvodu uvolnění pracovního místa v místě bydliště.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Všichni pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

#### a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

##### Zeměpis:

Jeden svět	Člověk v tísni	(Li)
Zeměpisná olympiáda		(Tc)

##### Dějepis:

Doktorandské studium	Katedra dějin a didaktiky dějepisu PedF UK Praha (Bch) ukončení studia – Ph. D.	
----------------------	--	--

##### Informatika a výpočetní technika:

Školení ECDL		(Pe)
Webináře	IDV Praha 8	(Rn, So)

##### Biologie

Environmentální v. Biochemie	KEV Praha VŠCHT	(Sy) (Ne)
---------------------------------	--------------------	--------------

##### Chemie

Projekt Chemie kolem nás Zákony o chemických látkách	VŠCH	(En, Ab) (Ab)
---	------	------------------

##### Matematika

MO seminář k úlohám	autoři úloh na PedF UK	
---------------------	------------------------	--

##### Německý jazyk

Nové učebnice NJ Zadavatel, hodnotitel	Goethe institut NIDV	(Lt) (Eich)
---	-------------------------	----------------

##### Anglický jazyk

Essential Teaching Principles you (might) have forgotten (webinář – pořádané nakladatelstvím Bohemian Ventures)		(Md)
Oxford professional development (nakladatelství Oxford University Press)		(Md)
Let's Speak I a II (Seminář zaměřený na CEFR)		(Md)
Grammar (dead or) Alive (webinář pořádaný nakladatelstvím Macmillan Education)		(Md)
Konference AKCENT College		(Md)
Spring Cambridge day 2017 – konference		(Md)
Videotelling: YouTube Stories for Classroom (webinář o využívání krátkých videí ve výuce)		(Md)

##### Estetická výchova výtvarná

Seminář, školení člen mezinárodní poroty MDVV Lidice		(Vč)
---	--	------

**Český jazyk a literatura**

Zadavatel ČJ	NIDV	(Eich)
Hodnotitel	NIDV	(Eich)
Hodnotitel pís. prací	NIDV	(Eich)

**Ostatní**

Seminář pro předsedy MZ	Cermat	(Ks, Pp)
Matematika +	NIDV	(Mn, Mc)
Seminář pro ředitele	VISK	(Mn)
Nové právní předpisy (maturita)	Cermat	(Mn, Mc)
Maturitní komisař	Cermat	(Pr)
Přijímací zkoušky	Cermat	(Mn, Mc)
Projekt IROP	NIDV	(Mn)
Závislosti	PPP Kladno	(Pch)
Tradice a zvyky židů	Židovské muzeum	(Pch)
Bezpečné klima (školní metodik prevence)	VISK	(Pch)
Bezpečná škola	Policie ČR	(Mc)
Legislativa výchovného poradenství (Asociace výchovných poradců)		(Pch)

**b) počet vícedenních akcí**

Letní škola VŠCHT 2016	VŠCHT	(En, Ab, Ne)
Školení pro instruktory LVK	VISK	(Ma)
Botanický víkend	PřF JUČB	(Ne)

**c) samostudium**

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP	18488 Kč	z toho:
Výdaje na školení DVPP	14176 Kč	
Cestovné	4312 Kč	

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků, někdy malé atraktivitě seminářů (některá témata se již několik let opakují), vysokým cenám seminářů, bylo nutné omezit DVPP a soustředíme se především na vzdělávání od VISK a NIDV. Oproti loňskému roku se náklady na DVPP zvýšily.

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti****Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, kroužek lukostřelby, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, nepovinná výuka španělského jazyka, V letošním roce byly organizovány opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol ve spolupráci se Sdružením rodičů, opět byl o ně velký zájem.



## Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

### Český jazyk

#### exkurze

- Ota Pavel – Nezabudice
- Praha v díle J. Nerudy
- Praha literární – Břevnov
- Strahovská knihovna
- Pražský hrad

#### projekt

- Přehlídka školních divadelních souborů – SOSIK Kladno

#### přednášky

- Divadélko u zvonu – školní představení
- Plíce
- Nadaný žák
- Divadlo VAD

### Ruský jazyk

#### projekty

- Podnebí a počasí
- Příroda
- RF – typy klimatu, krajina

#### exkurze

- Dům ruské kultury Praha

### Německý jazyk

#### přednášky, projekty

- Seminář Europa Haus v Bad Marienbergu
- Praha v němčině

#### exkurze

- Drážďany
- Berlín
- Míšeň

### Francouzský jazyk

#### exkurze

- Výměnný pobyt Belgie

#### přednášky, besedy

- Francouzské dny v Kladně

### Anglický jazyk

#### exkurze

- Praha v angličtině

## Dějepis

### exkurze

- Lidice
- Historická procházka Kladnem
- Historická procházka Prahou
- Sládečkovo muzeum Kladno
- Pražský hrad
- Královská cesta
- Národní muzeum – Retro

### projekty, přednášky

- SHS Pernštejni
- Česká národní banka Praha – historická expozice
- Lidice. Paměť národa – Národní kronika – přednáška Dr. V. Kyncl
- Edukační projekt Muzea SNP – SNP a Češi

### výstavy

- Lidice – výstava k výročí lidické tragédie
- Putovní výstava SNP

## Základy společenských věd

### exkurze

- Zařízení pro klienty s mentálním postižením Zahrada
- Rozhoduj o Evropě – seminář na Magistrátu města Kladna
- Dětský domov Kladno
- Moot Court – simulovaný soudní proces na PF UK
- Finanční gramotnost na internetu – KÚ Středočeského kraje

### přednášky

- Beseda s europoslancem dr. Pavlem Svobodou
- Beseda na téma rovnost žen a mužů (Odbor rovnosti žena a mužů Úřadu vlády ČR – beseda byla natáčena pro dokumentární film ČT – cyklus Český žurnál)
- Bankéři jdou do škol, Kyberšikana
- Člověk v tísni
- Terapie tmou, přednáška ve spolupráci s ak. sochařem Z. Maninou
- Závislosti – diskuse s odborníkem
- Fungování médií – diskuse s p. Janem Martínkem pro deník Právo

### projekt

- Krakov, Osvětim – UJEP
- To je rovnost
- Mediální výchova
- Ravensbrück (spolupráce s památníkem Lidice)
- Významné osobnosti a události Československa a České republiky
- Moderní formy myšlení
- Globální problémy
- Mezinárodní vztahy a instituce

- Antická vzdělanost
- Bankéři do škol

## **EVH, EVV**

### **exkurze**

- Výtvarný seminář – Křivoklát
- Poznávací zájezd do Padovy, Benátek a Ravenny
- Veřejná generální zkouška České filharmonie
- Výstavy v kladenském zámku
- Koncert České filharmonie Praha

### **projekty, přednášky**

- Kladenský salon
- Kladenské dvorky
- Hudba v lavicích (večerní hraní žáků v lavicích tříd)

## **Fyzika**

### **Exkurze, přednášky**

- Národní technické muzeum Praha
- Týden Vědy – FÚ AV ČR Praha
- Fakulta jaderného inženýrství ČVUT Praha – jaderný reaktor FS ČVUT Praha
- Elektrárna ALPIG Kladno
- Hvězdárna Praha
- UCEEB Buštěhrad
- FEL ČVUT
- Jeden den s Fyzikou – MFF UK

## **Matematika**

### **Přednášky**

- Užití logaritmů – Jihočeská universita České Budějovice

## **Zeměpis**

### **exkurze**

- Planetárium Praha – Planetární geografie
- Pohyby Země
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz
- Muzeum skla – Jablonec nad Nisou
- Automobilka Mladá Boleslav
- Koněpruské jeskyně
- Sklárna Nižbor

### **přednášky**

- Jeden svět (Člověk v tísní)
- Filipíny (výukový program Media Pro)
- Vietnam – Svět kolem nás

- Indočína

## **Chemie**

### **exkurze**

- Týden vědy ÚUCGB
- Leksellův gama nůž (Nemocnice na Homolce)
- Solvayovy lomy
- Důl Mayrau
- NTK – Festival vědy
- ÚOCHB
- Pivovar Krušovice

### **projekty**

- Hodina moderní chemie I
- Hodina moderní chemie II
- Halloween – večerní pokusy
- Sůl nad zlato
- Zdroje energie
- Chemie kolen nás
- Myšlenková mapa – Sacharidy
- Chemické definice
- Významné anorganické sloučeniny
- Projekt voda
- Biokatalyzátory, Forenzní chemie (VŠCHT)

## **Biologie**

### **Exkurze a terénní cvičení**

- Expedice Litva – biologická terénní exkurze
- Čabárna – ekokurz pro O1 v NSEV, 3 dny
- Machův mlýn – ekokurz pro kvintu a první ročníky, 5 dní
- Litva – školní přírodovědná a tělovýchovná expedice, 10 dní
- Libušín, Hradiště – celostátní akce „72 hodin“ ČSOP, krajinný management RNDr. Čepelová
- Čabárna, hořcové louky – práce pro přírodu ČSOP, AVES p. Starý
- Botanika v okolí gymnázia – experimentální seminář
- Český kras, Koněpruské jeskyně – první ročníky, kvinta
- Týden vědy a techniky AVČR Ústav organické chemie a biochemie, semináře
- Týden vědy a techniky AVČR Ústav molekulární genetiky, semináře
- Hrdličkovo muzeum a Botanická zahrada PŘF UK
- Geologické Chlupáčovo muzeum PŘF UK, běžná expozice
- Geologické Chlupáčovo muzeum PŘF UK, účast kvarty na pilotní projektové výuce v rámci spolupráce fakultní školy
- Bílichovské údolí – ekovíkend Sovy, krajinný management zvonovce a monitoring Líského, Agentura OP a Michal Procházka, 2dny
- Botanická zahrada Praha (O5)



- ZOO Praha s výukovým programem – sekunda, druhé ročníky Etologie
- Hasiči Kladno – experimentální seminář
- Body exhibition – SBIO a další semináře

### **přednášky**

- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář (Záchranná stanice Praha)
- První pomoc v praxi – B. Kolář (Záchranná stanice Praha)
- Dopoledne s fakultní školou – setkání a přednášky s pracovníky PřF UK Praha
- Infekce a imunita (jak se imunitní systém vypořádává s různými typy patogenních agens) – Mgr. Tomáš Macháček, vedoucí práce oceněné v rámci Česká hlavička (PřF UK Praha)
- Školní expedice – L. Smyčková (přednáška Expedice Mořská ekologie v Řecku)
- Vliv NO na vývoj motolic – Václav Ryšlík – Česká hlavička (Gymnázium Kladno)
- Kardiologie – MUDr. Michal Schmalz (1. LF UK Praha)
- Civilizační onemocnění – Radka Trojanová (2. LF UK Praha)
- Anatomie těla a vznik dysbalancí – Andrea Semencová (FBI ČVUT)
- Metody v genetice – Doubravka Požárová (PřF UK Praha)

### **projekty**

- První pomoc v praxi“ O1, O4
- „72 hodin“, spolupráce s ČSOP (semináře)
- „Uklidme Svět – Uklidme Česko“ (Sovy)
- „Expedice Litva“ 20 studentů (Sovy, semináře)+odborníci PřF UK Praha
- Ohrožení živočichové
- Zdravý životní styl
- Už vím proč

### **Kroužky**

- SOVY – přírodovědný kroužek, 19 členů
- vedoucí: Mgr. Lenka Smyčková a praktikanti Vladimír Blažek 3. B, Klára Jandová 2. C

### **Ekologické kurzy**

- Ekologický kurz pro primu, 3dny Sy a Tl, odborné exkurze NSEV Kladno
- O5, 1.ABC, 5denní kurz Sy, Ne, Lc, Kb, Br, Li, Tč, Pk, externisté R. Trojanová a K. Vedlichová, spolupráce PK biologie, chemie a zeměpisu

### **Tělesná výchova**

#### **exkurze**

- Lyžařský výcvikový kurz
- Cyklistický kurz
- Všeobecný kurz

### **Informatika a výpočetní technika**

#### **projekty**

- The Hour of Code
- Kraje pro bezpečný internet

**Přednášky (celkové shrnutí)**

- Vznik moderního člověka – Sysifos – Doc. Mgr. Viktor Černý
- Gravitační vlny – minulost a budoucnost výzkumu – Vítěslav Škorpík MFF
- Tradiční způsoby obživy v subsaharské Africe – Sysifos Doc. Mgr. Viktor Černý
- Homerze – mezi jedem a lékem je rozdíl jen v podávaném množství – Ing. Jaroslav Zelenka Ph.D.
- Placebo ve veterinární medicíně – MVDr. Aneta Pierzymová
- Užití logaritmů – JU české Budějovice

**Projekty ve škole (celkové shrnutí):**

- The Hour of Code
- Evropský týden programování
- Kraje pro bezpečný internet
- „Experimentální laborka“ PřF UK Praha
- První pomoc v praxi
- Den Země (semináře)
- Fytcenologické pozorování
- Uklidme Svět – Uklidme Česko (Sovy)
- Hodina moderní chemie I
- Hodina moderní chemie II
- Halloween – večerní pokusy
- Obrana vlasti – projekt
- Duševní zdraví
- Globální problémy
- Mezinárodní vztahy a instituce
- Antická vzdělanost x středověk
- Bankéři do škol
- Edukační projekt Muzea SNP – mezinárodní p.
- Podnebí a počasí
- Příroda
- RF – typy klimatu, krajina
- Divadelní hrátky

**Programy a projekty (nové i pokračující):****a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu**

- Europa – Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz
- ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy

**b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU****c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)**

V letošním školním roce škola nežádala o projekt.

**d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT**

Škola je zapojena do programu Excellence základních a středních škol a do Projektu „Bezpečná škola“

**e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem**

Škola je zapojena do projektu KAP a vypracuje ŠAP

**f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- „Otevřená věda“ – projekt AV ČR
- Lidice (Památník Lidice)
- S Tebou a o Tobě (výchovně vzdělávací projekt pro dívky nižší studium)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Bezpečné klima v českých školách	80 000 Kč	Projekt byl podán v září 2016, schválení přišlo v květnu 2017	Doposud nebyl ukončen
MŠMT	Šablony II	Doposud neschválen, podán červen 2017		

**Spolupráce se zahraničními školami**

Škola pokračuje v dlouholeté spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce se opět nerealizoval výměnný pobyt s Gymnáziem v Günzburgu v Německu. Výměnný poznávací pobyt se realizoval pouze se školou v Belgii a zúčastnilo se jí 23 žáků. Celkově lze konstatovat, že žáci mají zájem o poznávací zájezdy, k výměnným pobytům se však nestaví pozitivně. Nechtějí ubytovat zahraniční studenty. Přesto se domníváme, že výměnné pobyty jsou pro žáky velice přínosné, poznávají život, historii daného regionu či země, zlepšují se jejich komunikativní dovednosti.

## Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

### Matematika

#### A) Matematická olympiáda:

##### Kategorie A

##### krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnili tři žáci. Do krajského kola však nikdo nepostoupil.

##### Kategorie B

##### krajské kolo

Klauzurní části se školního kola zúčastnil pouze Matěj Kripner (O6)

Matěj Kripner	2. místo	úspěšný řešitel
---------------	----------	-----------------

##### Kategorie C

##### krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnili tři žáci.

Václav Kohout	6. místo	úspěšný řešitel
---------------	----------	-----------------

##### Kategorie Z-9

##### okresní kolo

Anna Vobořilová	1. místo	úspěšný řešitel
Jan Růžička	5. místo	úspěšný řešitel
Luděk Svoboda	13. místo	úspěšný řešitel
Veronika Lehečková	25. místo	úspěšný řešitel

##### Kategorie Z-8

##### okresní kolo

Alena Machalíková	2. – 3. místo	úspěšný řešitel
-------------------	---------------	-----------------

##### Kategorie Z-7

##### okresní kolo

Nela Dlouhá	2. – 3. místo	úspěšný řešitel
Jakub Štěpánek	4. místo	úspěšný řešitel
Alžběta Kimrová	5. – 7. místo	úspěšný řešitel

##### Kategorie Z-6

##### okresní kolo

Vít Obítko	1. místo	úspěšný řešitel
Anna Čtrnáctá	2. – 3. místo	úspěšný řešitel
Kamila Laura Malíková	6. – 3. místo	úspěšný řešitel
Lukáš Nguyen	6. – 13. místo	úspěšný řešitel
Alžběta Harantová	21. – 25. místo	úspěšný řešitel
Klára Neubaerová	21. – 25. místo	úspěšný řešitel



## B) Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy a tercie. Účast ve školním kole byla dobrovolná. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Kategorie		Referent
6. ročník	<b>Diana Beníšková</b> <b>1. – 2. místo</b>	Mgr. L. Smyčková
	<b>Andrea Puchelová</b> <b>1. – 2. místo</b>	
	<b>Lukáš Nguyen</b> <b>6. – 8. místo</b>	
	Karel Mlch                  11. – 15. místo	
	Kateřina Plasová        31. – 32. místo	
7. ročník	<b>Lukáš Holík</b> <b>4. – 6. místo</b>	Mgr. M. Sojková
	<b>Albert Bůžek</b> <b>7. – 8. místo</b>	
	Nikola Badinová         9. – 13. místo	
	Adéla Chuchlerová      17. – 20. místo	
	Markéta Lakomá         27. 28. místo	
8. ročník	<b>Jakub Rottner</b> <b>2. – 3. místo</b>	Mgr. K. Linhartová
	<b>Matyáš Trousil</b> <b>6. – 8. místo</b>	
	Matěj Konvica            12. – 16. místo	

## C) Klokan

Mezinárodní matematická soutěž Klokan probíhala v pátek 17. března 2017. Na naší škole se soutěže zúčastnilo celkem 225 žáků z různých tříd.

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu.

<b>Okresní měřítko:</b>	Benjamin	1. místo Kateřina Plasová (O1, 109 bodů) 4. – 5. místo Lukáš Holík (O2, 105 bodů)
		V okrese se zúčastnili 1202 žáci.
	Kadet	2. místo Luděk Svoboda (O4, 114 bodů) 5. – 6. místo Barbora Kašparová (O4, 105 bodů) 7. místo Eliška Arltová (O4, 104 body)
		V okrese se zúčastnilo 1056 žáků.
	Junior	1. místo Anna Hrudková (O6, 106 bodů) 2. místo Jakub Vaněk (O5, 94 bodů) 3. – 4. místo Jan Hladovec (O5, 88 bodů) 5. místo Filip Brukner (O6, 86 bodů) 6. – 7. místo Karel Vítek (O6, 82 bodů) 8. – 9. místo Máša Pelikánová (O5, 77 bodů) 8. – 9. místo Matěj Kripner (O6, 77 bodů) 10. místo Michal Někvinďa (O5, 72 bodů)
		V okrese se zúčastnilo 275 žáků.
	Student	2. místo Matěj Teiml (O8, 73 body) 4. místo Richard Šulc (4. B, 66 bodů) 6. místo Michal Puchel (O7, 64 bodů) 8. – 10. místo Pavel Čermák (3. B, 62 body)

8. – 10. místo Adéla Popelková (4. B, 62 body)  
8. – 10. místo Václav Ryšlink (4. C, 62 body)

V okrese se zúčastnilo 114 žáků.

### Krajské měřítko:

Kadet	3. místo	Zbyněk Sobotka
	8. místo	Barbora Kašparová

V kraji se zúčastnilo 8848 žáků

Junior	1. místo	Anna Hrudková
	4. místo	Jakub Vaněk
	5. místo	Jan Hladovec

V kraji se zúčastnilo 1720 žáků

### D) Matematický náboj

36. místo – Václav Kohout, Michal Nekvinda, Máša Pelikánová, Jakub Vaněk (všichni O5), Maxmilián Pilmaier (1. C) – ze 138 týmů

### E) MASO

6. místo – Veronika Lehečková, Luděk Svoboda, Kateřina Plasová, Lukáš Holík (všichni žáci nižšího gymnázia) – ze 114 družstev

## Fyzika

### Fyzikální olympiáda

**Krajské kolo (zúčastnilo se 7 studentů)**

#### Kategorie C

Matěj Kripner	6. místo
---------------	----------

#### Kategorie D

Jakub Vaněk	1. místo
Václav Kohout	4. místo
Maxmilián Pilmaier	9. místo

#### Kategorie B

Ondřej Mašek	5. místo
--------------	----------

(nesplnil však kritéria „úspěšného řešitele“)

## Chemie

### Chemická olympiáda

#### krajské kolo

##### Kategorie A

Veronika Boguschová (O8)	2. místo
Kristýna Čočková (O7)	6. místo
Noemi Krascenitsová (O7)	7. místo

#### národní kolo

Veronika Boguschová (O8)	38. místo
--------------------------	-----------

**Kategorie B**

Jan Macek (3. C)	12. místo
Kristýna Čočková (O7)	15. místo
Martin Hýbl (3C)	17. místo

**Kategorie C**

Zuzana Abdelfattah (O5)	2. místo
-------------------------	----------

**Kategorie D**

Marie Hadrbovcová (O4)	6. místo
------------------------	----------

**Přírodovědný klokan****Kadet – oblastní kolo**

Jakub Rottner (O3)	2. místo
(ve školním kole účast 54 žáků)	

**Junior – oblastní kolo**

Jakub Vaněk (O5)	1. místo
Michal Kurhan (O5)	2. místo
Michal Nekvinda(O5)	3. místo
(ve školním kole účast 10 žáků)	

**Informatika a výpočetní technika****Informatický Bobr****Kategorie Benjamin**

14 úspěšných řešitelů (z 29 zúčastněných)

**Kategorie Kadet**

13 úspěšných (z 13 zúčastněných)

**Kategorie Junior**

3 úspěšní řešitelé (z 21 zúčastněných)

**Kategorie Senior**

3 úspěšní řešitelé (z 12 zúčastněných)

**PIŠQworky****Oblastní kolo**

Účast 4 týmů

1. a 2. místo postup do krajského kola,  
KVÚZ – Dvořák (O8), Dáňová (O8), Brukner(O6), Kripner (O6), Dáňa (O6)  
Orientáři – Vítek (O6), Krupička (O6), Beneš (O8), Puchel (O7), Postolka (O7)

**Krajské kolo**

2. místo týmu KVÚZ

## Robosoutěž

Soutěž ve stavění robotů a jejich programování

### Střední školy

2 týmy

Tým Think Like One – Matěj Kripner (O6 ) a Vojta Svoboda Vítek (O6)

Tým Robot Crusher – Jakub Vaněk, Jakub Švorc (O5) a Ondřej Pekárek (O3)

### Základní školy

Tým Not eXactly Team– Ondřej Pekárek, Viktor Miller, Ondřej Dubecký (všichni z O3)

## Autobot

### Střední školy

Tým The Kameňák– Jakub Vaněk (O5) a Ondřej Pekárek (O3) 3. místo



Obrázek 12 Soutěž autobot

## Biologie

### Ekologická olympiáda (1. – 4. roč.)

#### Krajské kolo

2. místo – Ondřej Červenka 4. A, Vladimír Blažek 3. B, Barbora Kašparová O4

### Biologická olympiáda

#### Kategorie A (3. – 4. roč.)

(školní kolo: 12 přihlášených)

#### Krajské kolo

Martina Nohejlová (O8)

5. místo

Ondřej Červenka (4.A)

36. místo



**Kategorie B (1. – 2. roč.)****Krajské kolo**

(školní kolo: 16 žáků přihlášených)

Klára Jandová (2. C)	12. místo
Lenka Slabá (2. B)	14. místo

**Kategorie C (8. – 9. tř.)****Okresní kolo**

(školní kolo: 8 žáků přihlášeno)

Barbora Kašparová (O4)	1. místo
Anna Lipertová (O4)	10. místo
Tobiáš Kořán (O4)	11. místo

**Krajské kolo**

Barbora Kašparová (O4)	9. místo
------------------------	----------

**Kategorie D (6. – 7. tř.)****Okresní kolo**

(školní kolo: 8 žáků přihlášeno)

Nela Fialová (O2)	8. místo
Jáchym Votoček (O2)	13. místo
Albert Bůžek (O2)	19. místo

**Zlatý list (6. – 9. třída) – přírodovědná soutěž**

školní kolo: 24 žáků

**Krajské kolo**

## 4. místo – Puštíci – prima

Klára Doležilková, Dita Dědicová, Jáchym Votoček, Kateřina Plasová, Lukáš Painer, Jáchym Bečka

## 5. místo – Sovičky – prima

Anna Hadrboľcová, Klára Neubauerová, Petr Brož, Kamila Nováková, Vít Obitko, Diana Beníšková

## 1. místo – Sovy – kvarta, tercie, hosté

Barbora Kašparová, Tobiáš Kořán, Anna Vítková, Vítek Arl (host), Jarek Požár (host)

## 1. místo – Kulíšci – kvarta, tercie, hosté

Eliška Korbová, Zuzana Čebišová, Anna Lipertová, Alžběta Nevoralová, Barbora Němcová, Hong Anh Nguyen (host)

**Národní kolo**

(6 žáků kvarty a host)

## 6. místo – Sovy:

Marie Hadrboľcová, Barbora Kašparová, Tobiáš Kořán, Eliška Arltová, Anička Vítková, Jarek Požár (host)

## Zlatá včela

soutěž Českého svazu včelařů (6. – 9. třída) org. NSEV Kladno Včelařský kroužek ve spolupráci s GY Kladno

### Národní kolo

Barbora Kašparová

4. místo

## České hlavičky 2016

Václav Ryšlink – laureát ceny Česká hlavička v kategorii Genius „Člověk a svět kolem nás“. Václav Ryšlink získal cenu odbornou prací „Vliv oxidu dusnatého v regulaci migrace ptačí motolice *Trichobiarzia szidati* v náhodném savčím hostiteli“, kterou prezentoval rámci SOČ na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Ceny Česká hlavička udílí porota složená ze zástupců vědeckých ústavů a universit, která vybírá nominované soutěžící. Václava Ryšlinka přihlásila do soutěže celostátní komise SOČ, v níž Vašek soutěžil. Cena byla udělena dne 15. 11. 2016.



Obrázek 13 Václav Ryšlink – cena Česká hlavička

## Středoškolská odborná činnost

### Krajské kolo

- Veronika Boguschová (chemie) 1. místo  
Hledání selektivních inhibitorů COX – 2 pomocí virtuálního screeningu)
- Karolína Fontánová 3. místo  
(tvorba učebních pomůcek a, didaktická technologie – Práce s botanickými klíči)
- Jana Javorská (biologie) 3. místo  
(Půdní členovci v květináčích pokojových rostlin)

## Zeměpis

### Olympiáda ze zeměpisu

#### Kategorie A (prima)

##### Okresní kolo

D. Beníšková	2. místo
K. Kameš	6. místo

##### Krajské kolo

D. Beníšková	7. místo
--------------	----------

#### Kategorie B (sekunda)

##### Okresní kolo

V. Mlch	1. místo
F. Smutný	2. místo

##### Krajské kolo

V. Mlch	8. místo
F. Smutný	úspěšný řešitel

#### Kategorie C (kvarta)

##### Okresní kolo

J. Stříbrný	7. místo
L. Svoboda	12. místo

#### Kategorie D (střední školy)

##### Okresní kolo

D. Krupička	1. místo
J. Poupa	2. místo
V. Svoboda	3. místo
K. Vítek	5. místo

##### Krajské kolo

D. Krupička	9. místo
J. Poupa	11. místo

### Eurorébus

#### Kategorie ZŠ O1 (prima)

##### Krajské kolo

D. Beníšková, K. Kameš, J. Votoček	10. místo (Praha a Středočeský kraj)
------------------------------------	--------------------------------------

#### Kategorie ZŠ O2 (tercie)

##### Krajské kolo

Š. Hlavinka, A. Lipertová, O. Pekárek	17. místo
---------------------------------------	-----------

**Kategorie ZŠ O2 (kvarta)****Krajské kolo**

T. Kořán, M. Nováková, A. Rudovský (postup do celostátního kola)	5. místo
---	----------

**Kategorie středních škol (sexta)****Krajské kolo**

V. Svoboda, M. Tajovská, K. Vítek (postup do celostátního kola)	6. místo
--	----------

**Kategorie středních škol (septima)****Krajské kolo**

Viet Le Hoang, J. Poupá, R. Malcová	1. místo
-------------------------------------	----------

**Celostátní kolo**

Viet Le Hoang, J. Poupá, R. Malcová	6. místo
-------------------------------------	----------

**Český jazyk****Olympiáda v ČJ****Okresní kolo****I. kategorie**

Adéla Krausová	(O5)	4. místo
----------------	------	----------

**Anglický jazyk****Soutěž v anglickém jazyce****Kategorie I. A****Okresní kolo**

Nela Fialová	(O2)	2. místo
--------------	------	----------

**Kategorie II. A****Okresní kolo**

Vojtěch Košťál	(O4)	1. místo
----------------	------	----------

**Krajské kolo**

Vojtěch Košťál	(O4)	5. místo
----------------	------	----------

**Kategorie III. A****Okresní kolo**

Markéta Šťáhlavská	(O7)	2. místo
--------------------	------	----------

## Německý jazyk

### Olympiáda v německém jazyce

#### Okresní kolo

##### Kategorie I. B

Nela Fialová	(O2)	1. místo
Václav Mlch	(O2)	2. místo

#### Okresní kolo

##### Kategorie II. B

Karolína Chlumecká	(O4)	1. místo
--------------------	------	----------

#### Okresní kolo

##### Kategorie III. A

Kryštof Růžička	(3.A)	1. místo
-----------------	-------	----------

##### Kategorie III. A

#### Krajské kolo

Kryštof Růžička	(3.A)	1. místo
-----------------	-------	----------

##### Kategorie III. B

#### Krajské kolo

Dominik Ledvinka	(O7)	1. místo
------------------	------	----------

#### Národní kolo

Kryštof Růžička	(3.A)	9. místo
Dominik Ledvinka	(O7)	10. místo

### Němčinář roku 2016

Gymnázium Kladno	35. místo (ze 166 škol)
Gymnázium Kladno	2. místo ve Středočeském kraji (z 15 škol)
Gymnázium Kladno	43. místo v rámci EU (z 221 škol)
Dominik Ledvinka	18. místo (z 2938 žáků)

## Francouzský jazyk

### Olympiáda ve francouzském jazyce

#### krajské kolo

##### kategorie A1

Jana Prošková	(O3)	4. místo
---------------	------	----------

##### kategorie B1

Renata Květoňová	(3. A)	2. místo
------------------	--------	----------

##### Kategorie B2

Ema Kratochvílová	(O6)	2. místo
-------------------	------	----------



## Ruský jazyk

### Olympiáda v ruském jazyce

#### Kategorie SŠ I

##### krajské kolo

Matěj Sevidov (1.B) 6. místo

#### Kategorie SŠ II

Kristýna Jiroušková (2.A) 12. místo

#### Kategorie ZŠ

Veronika Lehečková (O4) 1. místo

## Španělský jazyk (vyučován nepovinně pro zájemce)

### Olympiáda ve španělském jazyce

#### Krajské kolo

#### Kategorie SŠ I

Nikola Štrachová 5. místo

## Tělesná výchova

### Atletika

#### okresní kolo

dívky vyšší gymnázium 1. místo (pohár Corny)

chlapci vyšší gymnázium 1. místo (pohár Corny)

#### krajské kolo

dívky vyšší gymnázium 4. místo (pohár Corny)

chlapci vyšší gymnázium 7. místo (pohár Corny)

### Stolní tenis

#### okresní kolo

chlapci 1. místo (vyšší gymnázium)

#### krajské kolo

neúčast pro nedostatek účastníků do týmu

### Florbal (G2 Florbal)

#### Národní finále západ

Lukáš Javorský, David Makovička, Marek Makovička, Miloš Mlejnek, Lukáš Molhanec, Vojtech Neidermayer, Mikuláš Plášek, Aleš Rudovský, Lukáš Sedláček, Vojtěch Volprecht 4. místo

#### Celorepublikové hodnocení

Chlapci (viz výše) 8. místo

## Středočeská In-line brusle

### Okresní kolo

**8 žáků postup do krajského kola** – z důvodu špatného spojení do místa konání se škola krajského kola neúčastnila

## Volejbal

### okresní kolo (V. kat.)

dívky	1. místo
hoši	2. místo

### okresní kolo (IV. kat.)

dívky	3. místo
-------	----------

### krajské kolo (V. kat.)

dívky	1. místo
-------	----------

### Kvalifikace na republiku

K. Brtová (O6), M. Kroupová (O6), Š. Skolilová (3.B), L. Slabá (2.B), N. Rendlová (O5),  
B. Pinčáková 1C, T. Kořánová (O8), T. Dáňová (O8) 4.místo



Obrázek 14 Volejbal – kvalifikace

## Gymnastika

### okresní kolo

dívky (III. kat.)	1. místo	(N. Dlouhá O2)
dívky (V. kat.)	1. místo	

(E. Páleníčková 1.C, A. Zderadičková 1.C, L. Brehníková 1.C,  
Z. Abdefattah O5, B. Kašparová O4)

hoši (V. kat.)	1. místo	(Z. Malec 1.C)
----------------	----------	----------------

Žáci se touto soutěží kvalifikovali na republikové finále, které se bohužel konalo 14 dní před kladenským okresním kolem.

**Přespolní běh****okresní kolo**

dívky (III. kat.)	1. místo
dívky (V. kat.)	1. místo
hoši (V. kat.)	1. místo

**krajské kolo**

dívky (III. kat.)	7. místo
dívky (V. kat.)	6. místo
hoši (V. kat.)	2. místo

**Fotbal****Pohár Josefa Masopusta okresní kolo**

hoši (V. kat.)	4. místo
----------------	----------

**Malá Kopaná****okresní kolo**

hoši (IV. kat.)	10. místo
-----------------	-----------

**Basketbal****okresní kolo**

hoši (III. kat.)	3. místo
hoši (IV. kat.)	5. místo

**Silový víceboj****okresní kolo**

hoši (V. kat.)	4. místo
dívky (V. kat.)	2. místo

**jednotlivci**

E. Páleníčková (1.C)	2. místo
----------------------	----------

**Pohár rozhlasu****okresní kolo**

hoši (III. kat.)	8. místo
dívky (III. kat.)	5. místo
hoši (IV. kat.)	8. místo
dívky (IV. kat.)	5. místo

**Juniorský maraton****okresní kolo**

Gymnázium Kladno	6. místo
------------------	----------

**Školní liga v lezení**

Kategorie ZŠ (O1)	1. místo
Kategorie SŠ (2.C)	1. místo
Třídy získaly putovní poháry	

**Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)****okresní kolo**

Družstvo nižšího G.	1. místo
Jednotlivci	
A. Čtrnáctá	1. místo
J. Schveiner	2. místo
M. Lakomá	3. místo

**Krajské kolo**

Družstvo nižšího G.	15. místo
---------------------	-----------

**Laser Game****Republikové finále**

Hoši vyššího G	5. místo
(3.A: Cír, Beran, Růžička, Křepelka, Smetana, Koval)	

**Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Sůl nad zlato
- VŠCHT – moderní hodina chemie
- Solvayovy lomy
- Projekt pro O1: První pomoc v praxi
- Zdravý životní styl
- ÚOCHB
- Svět kolem nás
- Zdroje energie
- Chemie kolem nás
- Národní technické muzeum
- Biologie kolem nás
- Nej – rostlina
- ZOO Praha
- Body exhibition
- Už vím proč...
- Jeden svět školám
- Ústav molekulární genetiky
- Planeta 2000 – Vietnam
- Uklidme svět
- Svět kolem nás – Filipíny
- Pivovar Krušovice
- Hvězdná obloha
- Gama Nůž
- Hodina moderní chemie, VŠCHT
- Anorganické sloučeniny kolem nás
- Ústav organické chemie a biochemie

- Hrdličkovo muzeum
- Ekologický kurz
- Botanická zahrada na Slupy
- Projekt Litva
- Ohrožení živočichové
- Výstava SNP
- Hasičský záchranný sbor Kladno
- Biokatalyzátory
- Festival vědy a techniky

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast žáků, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísni účast žáků
- Magistrát města Kladna
- Památník Lidice
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISYFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- Univerzita Karlova – MFF UK – talent
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT – pilotní testování
- Cermat – matematika+
- Scio – pilotní testování
- KUSK – nostrifikace
- Spolupráce se SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů



### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných a bývalých pracovníků školy
- SISYFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří (listopad, únor)
- Veřejné divadelní představení žáků školy
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka v pro žáky základních škol
- Májový koncert
- Vánoční koncert – Laurus
- Výstava fotografií v OC Central

### Další akce nebo činnosti školy

- Běh Lidice – spolupráce – senioři a rada žáků
- Divadelní představení Klub mladého diváka
- Halloween
- Spolupráce se základními školami (DOD)



Obrázek 15 Vernisáž – výstava fotografií Kontrast a soulad

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Stejně jako v jiných letech byly i v letošním roce propojeny v jeden celek aktivity výchovného poradce a metodika prevence. Tento způsob práce považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, jsou často velice úzce propojeny. Ostatně, stejná praxe se osvědčila také na jiných středních školách, a to nejen v našem regionu.

Komunikace s žáky a s rodiči není směřována do konzultačních hodin, ale čas na konzultace přizpůsobujeme aktuálním potřebám rodičů, dětí i pedagogů. Vzhledem k tomu, že je často nutné realizovat schůzky podle aktuální potřeby, nebylo by vhodné a žádoucí čekat s řešením problému na konzultační hodiny. Kontakt na výchovného poradce i metodika prevence je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástěnce VP/MP.

### Prevence SPPJ

Také v letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických realizovali převážně ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK a se skupinou Aktivního Kladna. Aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčekový den atd.).

Zabývali jsme se řešením některých problémových situací, které jsou zaznamenány v evidenci VP. Monitoring aktuální situace provádí VP/MP průběžně během školního roku, a sice jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou různých anket a dotazníků, které jsou doplňovány dalšími aktivitami, např. v rámci třídnických hodin nebo hodin společenskovedních předmětů – po dohodě s vyučujícími.

Nutno podotknout, že zásadních výchovných problémů není mnoho, musíme však jednoznačně konstatovat, že jejich množství rok od roku narůstá. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými žáky, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů – výchovné a vzdělávací problémy (záležitosti studijního charakteru, častá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední době také anorexie, bulimie, sebepoškozování, šikana a kyberšikana. V tomto školním roce jsme se poprvé setkali s asistentem, který pracoval v primě s žákem s diagnózou Aspergerův syndrom.

Průběžné konzultace VP jsou přizpůsobovány zájmu a možnostem žáků, rodičů i pedagogů. Pokud je třeba, dochází VP informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Informaci o práci výchovného poradce včetně aktuálních kontaktů dostávají rodiče dětí ve všech prvních ročnících hned na první informativní schůzce, tedy ještě před nástupem dětí do prvního ročníku, kdy se setkávají s VP/MP osobně, jeho další aktivity ve směru k žákům školy začínají na adaptačním kurzu, kterého se zúčastní během prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ročníků.

Pro žáky prvních ročníků pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se

SR GK), velice se osvědčují zejména osobní konzultace se žáky, které jsou realizovány často opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít.

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia.

V rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se žáky i s vyučujícími v každodenním kontaktu – časté osobní konzultace se žáky, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, Cermat a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným žákům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro žáky 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i žáky.

Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou žáci najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových stránek pro žáky, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP žákům opakovaně zajišťuje.

Všichni naši absolventi se hlásili na vysoké školy různého typu, preferují pražské vysoké školy, především UK, ČVUT a její kladenskou pobočku, dále Brno a Olomouc. Podávali průměrně 6 přihlášek, v tuto chvíli však nemáme zpětnou vazbu o jejich definitivních rozhodnutích.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku.

Abychom měli dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zúčastňuje se VP/MP různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence.

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladně, kam také dochází MP/VP na pravidelné semináře, a s centrem Vega, které nabízí zajímavé přednášky učitelům i rodičům.

Aktivně jsme spolupracovali s o.s. Apla, na začátku školního roku jsme uspořádali setkání s ředitelkou o.s. Apla, abychom měli aktuální informace o práci s dětmi s diagnózou AS. IVP byl vypracován a realizován pro dva žáky osmiletého studia.

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ČSI
- Třetí ročníky byly vybrány k testování přírodovědné gramotnosti. Výsledky jsou uvedeny v příloze.
- Žáci kvarty se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ. Výsledky opět uvedeny v příloze.

## 19. Další činnost školy

### Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dvakrát do roka. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy. V současné době jsou ve školské radě stálí členové. V září 2017 bude volen nový zástupce z řad žáků.

### Sdružení rodičů

Sdružení rodičů v tomto roce vyplatilo příspěvky následovně:

knížky nejlepším studentům:	40 000 Kč
lyžařské kurzy:	6 000 Kč
vánoční koncert a majáles:	9 500 Kč
výstava fotografií – OC Central	10 000 Kč

#### Nesportovní soutěže

- olympiády, SOČ, Robosoutěž, Eurorebus, Bobřík informatiky, Matematický náboj, Zlatý list, jazykový kurz pro 4. ročníky 18 700 Kč
- ekologické kurzy, jazykový kurz pro 4. ročníky 8 000 Kč

#### Sportovní soutěže

- CORNY Pohár, orientační běh, LASER GAME, volejbalová liga, šachy, fotbalový turnaj 21 400 Kč
- exkurze – ŠKODA, BIŽUTERIE, Památník K. Čapka, Český Krumlov, Malování Křivoklát, Vyšehrad, Národní technické muzeum, Koněprusy a Nižbor, Královská cesta, ČHÚ Komořany 30 220 Kč

#### Zahraniční zájezdy

- Švédsko, Litva, Belgie, Míšeň, Itálie 60 000 Kč

kroužek SOVY	5 500 Kč
maturity	19 570 Kč
školní výlety	19 600 Kč

Byly účetně zaevidovány dary škole, a to v těchto částkách:

Mikrovlnná trouba Eta	1 899 Kč
pomůcky lukostřelba (terče, šípy, luky)	8 705 Kč
počítadlo skóre	1 228 Kč
podium Nivtec na kulturní představení	78 275 Kč

Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno  
(Ing. Martin Quant předseda Rady)

## Rada žáků

Rada žáků je dobrovolnická organizace, sdružující zástupce tříd školy, organizující spolu s nimi různé akce ve škole i mimo ni. Ve školním roce 2016/2017 jsme se podíleli na následujících aktivitách:

Dvacátý první říjen se nesl ve znamení pyžam. Akce zvaná Pyžamový den tradičně přilákala mnoho ospalců napříč ročníky do tělocvičny, kde byl během velké přestávky připraven překážkový běh. Do kolektivu závodníků skvěle zapadl každý, kdo si s sebou přinesl také polštář nebo plyšovou hračku. Ti, kdo překážkovou dráhu zdolali nejrychleji nebo nejoriginálněji, byli odměněni diplomem vyvěšeným na nástěnku Rady studentů.

V listopadu proběhla ve škole ve večerních hodinách filmová noc.

V pondělí pátého prosince tradičně zavítal mezi školní lavice Mikuláš se svými asistenty, kteří před vyučováním vybírali dárky od příchozích u hlavního vchodu do školy. Některé vyučovací hodiny byly následně zpestřeny milou návštěvou a předáváním dárků – i když někdy až po splnění drobného úkolu od odesílatele.

Nejen první máj, i dvanáctý únor byl lásky čas. Zamilovaní měli možnost poslat si dárek nebo psaníčko prostřednictvím našich Valentýnských skřítků, kteří je od tajemných adresátů trpělivě vybírali už od samého rána.

V únoru ve škole zorganizovali hudebníci z řad studentů „Hudbu v lavicích“.

Tradiční majáles se uskutečnil dvanáctého května. V letošním roce se akce konala o trochu později z důvodu nepřízně počasí akce Majáles na téma „Cirkus“. Třídy během několika minut předvedly týdny nacvičované představení a připravily tak hodnotícím tradičně nelehký úkol. Profesionální porota ale nakonec vybrala vítěze i Krále Majálesu, kteří byli bohatě odměněni cenami sponzorovanými Sdružením rodičů. Ve stejný den se s námi také formou Posledního zvonění rozloučily čtvrté ročníky.

Sedmnáctého června se naši žáci ve spolupráci s Krajskou radou seniorů Středočeského kraje zúčastnili manifestačního běhu, jehož cílem bylo v Lidicích uctít památku padlých

(Za Radu žáků Michal Holík)



## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	30880		16303	nemáme
2.	<b>Výnosy celkem</b>	30880		16264	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3724		1970	
	ostatní výnosy	357		148	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		-39	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		–
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		–
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		26785
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26024
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25670
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		761
	z toho	33065 – hodnocení žáků– Exelence ZŠ	62
		33038 – hodnocení žáků– Exelence středních škol	72
33052 – navýšení platů		627	
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		3738
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2360
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1378
	z toho	003 Mezinárodní projekty	14
		007 Nájemné	1364
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary)		118

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Hospodaření školy k 30. 6. 2017 bylo ztrátové ve výši 38 985,53 Kč. Ztráta byla způsobena vyššími náklady za energie během zimního i jarního období. Předpokládáme, že během letního období, kdy jsou provozní náklady minimální, hospodaření školy bude vyrovnané nebo ziskové.

V tomto školním roce byla provedena kontrola Odborem kontroly KUSK Zborovská 11, Praha 5, č.j.: 12/S/2017. Byly zjištěny nedostatky a na základě §18 odst.1), zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole přijmula organizace opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole č.j.: 1043/2017/GEBKL.

## Grantové projekty

V červnu roku 2017 byl zpracován projekt Šablony II., který byl 24. 8. 2017 vrácen k opravám formálního charakteru, bude zpracován ŠAP v rámci KAP.

## 21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále pokračujeme v konání přijímacích zkoušek, které byly v letošním školním roce zadány centrálně pro čtyřleté maturitní obory. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Jedním z hlavních cílů je příprava žáků na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Je neustále kladen důraz na podporu matematického a přírodovědného vzdělávání. Z tohoto důvodu bude od školního roku 2016/2017 provedena úprava školního vzdělávacího programu s navýšením počtu hodin v přírodovědných předmětech. Daří se uskutečňovat více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Své úsilí zaměřujeme k výchově žáků k větší samostatnosti a tvořivosti. V rámci spolupráce s vysokými školami jsme se snažili vytvořit pozitivní vztah k přírodovědným předmětům. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci žáků s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci se Sdružením rodičů pro Gymnázium Kladno budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí žáků (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a žáky s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:

20. 9. 2017

Datum projednání v školské radě:

11. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

## Příloha č. 1

### Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

### Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročníků) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovací předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovací předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

## Učební plán – ALBATROS II

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia dobíhající.

Předmět	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	3	3	14
Matematika	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	8
Dějepis	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	0
	35	35	27	132

## **Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia**

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

### **Volitelné předměty:**

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.



## Učební plán – ALBATROS II

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem (kvintou)

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	1	9
Chemie	2+1	2+1	2	1	9
Biologie	2+1	2+1	2	1	9
Zeměpis	2	2	2	1	7
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2	2+2+2	10
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	34	28	132

## **Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia**

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

10. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
11. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
12. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
13. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
14. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
15. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
16. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
17. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
18. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

### **Volitelné předměty:**

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 1 jednoletý seminář.

3. ročník: 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník: 2 x dvouletý (pokračuje) 2+2 hod. a 1 x jednoletý 2 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

### ***Kritéria pro otevření volitelného předmětu:***

- 1) počet volitelných předmětů nesmí přesáhnout devět skupin v ročníku pro VP1, VP2, VP3
- 2) pro otevření volitelného předmětu nejnižší počet žáků ve skupině je 5, nejvyšší je 27
- 3) v případě, že počet volitelných předmětů s počtem žáků 5 je více, rozhoduje o jejich otevření ředitel školy, rozhoduje skladba otevřených volitelných předmětů

## Příloha č. 2

### **Volitelné předměty**

#### ***Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2016/2017***

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Seminář z informatiky
11. Obecný zeměpis

#### ***Seznam otevřených jednoletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2016/2017***

1. Dějiny Anglie a USA
2. Konverzace v německém jazyce
3. Experimentální biologie
4. Experimentální chemie
5. Experimentální fyzika
6. Latina
7. Seminář z českého jazyka a literatury
8. Praktická cvičení z výtvarné kultury

#### ***Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2016/2017***

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Zertifikat Deutsch
5. Seminář ze společenských věd
6. Seminář z obecné psychologie
7. Seminář z francouzské civilizace
8. Seminář z fyziky
9. Seminář z matematiky
10. Seminář z biologie
11. Seminář z chemie
12. Obecný zeměpis

***Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2016/2017***

1. Kapitoly z angličtiny
2. Kapitoly z českého jazyka a literatury
3. Kapitoly z dějepisu
4. Kapitoly z fyziky
5. Člověk na Zemi
6. Vektorová algebra
7. Kapitoly z biologie člověka
8. Kapitoly z informatiky

## Příloha č. 3

### Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce, a dokonce se naše činnost poněkud rozšířila. Kromě již tradičního DK GK jsme se pokusili vytvořit jakousi přípravku pro nové členy, aby také oni měli svou šanci a mohli se tak připravit na svou „dramatickou kariéru“. Obě naše skupiny se úspěšně zúčastnily jarní přehlídky dramatické tvorby Sosíkovské hrátky, starší studenti s ukázkou z tehdy připravovaného představení Misanthrop pod vedením prof. Pochmanové a mladší s ukázkou z Jiráskovy Lucerny pod vedením paní knihovnice Šmejkalové.

Klasický a zkušený „dramaták“ pracoval v letošním školním roce nad klasickou divadelní komedií Misanthrop. Práce to byla náročná, protože jsme se tentokrát potýkali nejen s klasikou, ale také s veršovaným textem. Nakonec se nám podařilo dovést veškeré snahy do zdárného konce a tím byla premiéra 22. 6. v kavárně Galerie Kladno. Vzhledem k tomu, že představení bylo velice úspěšné, chtěli bychom uvést v dalším školním roce ještě několik repríz.

Kromě dvou výše uvedených titulů jsme pokračovali v realizaci představení Modroočko a ti druzí, se kterým jsme navštívili několik mateřských škol kladenského regionu, a nutno podotknout, že se značným úspěchem.

O letošní činnost DK GK se zasloužili:

#### **Skupina „Misanthrop“**

Týna Fousková, Michal Kohout, Sára Mahovská, Máša Pelikánová, Natali Rendlová, Jan Skopový, Eliška Sojková, Káťa Šetková

#### **Skupina „Lucerna“**

Míša Kroupová, Bára Mikulenková, Michal Puchel a další, nepostradatelná technická podpora Filip Seidl a Ondra Pekárek

Milada Pochmanová ( Misanthrop - režie a úprava, resp. přepis textu)

Marcela Šmejkalová (Lucerna – režie, úprava textu)

Ti všichni výše uvedení snad mohou za to, že budeme mít chuť v další sezóně s dalšími hereckými křesly zdárně pokračovat.

Mgr. Milada Pochmanová

## Příloha č. 4

### STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2016–2017

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě.

Práce musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Součástí SOČ je veřejná obhajoba před komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajská a celostátní soutěž.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2016–2017 přihlásili své práce SOČ k obhajobě 3 žáci.

#### *Práce SOČ – krajské kolo dne 25. 4. 2017 v Kladně*

Autor	Třída	Název práce	Obor SOČ	Umístění
<b>Veronika Boguschová</b>	O8	Hledání selektivních inhibitory COX-2 pomocí virtuálního screeningu	Chemie	1. místo
<b>Karolína Fontánová</b>	O8	Práce s botanickými klíči. Rostliny Středočeského krasu (červen a červenec 2016)	Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	3. místo
<b>Jana Javorská</b>	O8	Půdní členovci v květináčích pokojových rostlin	Biologie	3. místo

Čtyři žáci pokračují v práci SOČ a předpokládají, že odevzdají práci k prezentaci a obhajobě.

Zpracovala Jaroslava Klibániová



## Příloha č. 5

### Aktivní Kladno

Ve školním roce 2016/2017 se tým Aktivního Kladna rozhodl spolupracovat s Dětským centrem v Kladně-Rozdělově a věnovat výdělky z charitativních akcí na volnočasové aktivity tamějších malých klientů.

První úspěšnou akcí byl „Halloween“, patřící téměř ke stálícím. Pro děti byla ve škole připravená různá stanoviště, kde se mohly dozvědět nové informace o nočních tvorech i vyzkoušet náš labyrint hrůzy spolu s dalšími atrakcemi. Během adventu se pořádal již tradiční „Vánoční bazar knih“, který patří mezi nejoblíbenější a nejvýdělečnější akce AK. Bazar byl realizován ve spolupráci OC Central Kladno, který nám poskytl prostory. Knihy, které se nasbíraly na různých místech po celém Kladně, včetně příspěvků z knihoven, se prodávaly za dobrovolné částky během všech adventních víkendů.

Členové AK se také podíleli na realizaci „Vánočního koncertu“ Gymnázia, kde se postarali o občerstvení a zázemí. Do konce kalendářního roku se tak AK podařilo díky zmíněným akcím vybrat krásných 20 000 Kč.

AK se snaží podporovat i další akce školy, a tak vznikla spolupráce s fotografy výstavy Kontrast a soulad, kteří věnovali své fotografie do premiérové online aukce, spuštěné pár týdnů před Májovým koncertem.

Mezi tím však proběhly ještě tradiční „Mazané Velikonoce“. Soutěž o nejchutnější mazanec ve škole, které se zúčastnili žáci i profesori, byla doprovázena i hledáním ukrytých vajíček, mezi kterými samozřejmě nechybělo ani jedno zlaté.

Samotný Májový koncert, který se stává již zavedenou tradicí, byl jedinečnou oslavou jara a také nezištné energie, kterou studenti i pedagogové do příprav vložili. Čistě charitativní koncert se stal příjemnou jarní protiváhou koncertu vánočního.

Nejslavnostnějším okamžikem bylo předání celkové vybrané částky ve výši 28 500Kč, které se uskutečnilo v pátek 26. května 2017 v Dětském centru v Rozdělově a bylo spojeno i s prohlídkou centra a výkladem, jak takové dětské centrum funguje. Článek o činnosti AK v tomto roce vyšel i v Kladenském deníku a vše je zdokumentováno i na stránkách školy a FB stránce Aktivního Kladna.

## Příloha č. 6

## Akční plán EVVO 2016–2017

	Třída	Akce	Forma	Termín
<b>B. Berdychová</b>				
BIO	O3	Hrdličkovo muzeum-exkurze	pracovní list	únor
		ZOO Praha – Kopytníci	pracovní list	listopad
	O4	Chlupáčovo muzeum	exkurze	listopad, duben
	O1,O4	První pomoc v praxi	test, nástěnka	červen
<b>V. Englišová</b>				
CHE	O3	Sůl nad zlato	poster	duben
	O4	Exkurze – Mayrau	zpráva z exkurze	duben
		Zdroje energie	poster	říjen
		Chemie kolem nás	poster	červen
	2.A	Exkurze NTK, Festival vědy	zpráva z exkurze	září
	3.B	Exkurze – ÚOCHB	zpráva z exkurze	listopad
		Myšlenková mapa- Sacharidy	poster	únor
<b>V. Nedvědová</b>				
CHE	1.C	Chemické definice	poster	červen
	2.C	Významné anorganické sloučeniny	poster	květen
	3.A, SBIO 3.	Exkurze – ÚOCHB	zpráva z exkurze	listopad
		Biochemie kolem nás	poster	červen
		Exkurze – Krušovice	zpráva z exkurze	červen
<b>BIO</b>				
	O5	Botanická zahrada Na Slupi	zpráva z exkurze	duben
		Nej-rostlina	poster	červen
	3.A	Zoo Praha	zpráva z exkurze	březen
		Body exhibition – Praha	zpráva z exkurze	
		Už vím proč ...	poster	červen
	SBIO 4.	Ústav molekulární genetiky	zpráva z exkurze	říjen
	EXBI 3.	Hrdličkovo muzeum Praha	diskuze	březen
		Hasičský záchranný sbor Kladno	zpráva z exkurze	květen
		Terénní exkurze	diskuse, nástěnka	únor
<b>K. Linhartová</b>				
ZEM	O1	Pohyby Země	diskuze	září
	1.ročníky	Hvězdná obloha – Planetárium Praha	diskuze	září
	SZEM 4.	Planeta 2000 – projekce, Vietnam	pracovní listy	duben
	2.ročníky	Svět kolem nás – projekce, Filipíny	pracovní listy	listopad
	O7	Škoda, Mladá Boleslav	exkurze	květen

	Třída	Akce	Forma	Termín
		Jeden svět školám, Člověk v tísni	diskuze	březen
<b>L. Absolonová</b>				
CHE	O5,1.A,1.B	Projekt Voda	prezentace	květen
	O7,3.C	Biokatalyzátory	prezentace	květen
	2.ročníky	Hodina moderní chemie – VŠCHT	diskuze	květen
	EXCHE	Gama nůž	exkurze	listopad
		Forenzní chemie –VŠCHT	diskuze	květen
		Projekt Voda	prezentace	květen
<b>L. Smyčková</b>				
BIO	O1	Ekokuz Čabárna	deníky	únor
		Uklidme svět	projekt	duben
	2.A	Terénní exkurze	pracovní listy	březen
		Ohrožení živočichové	prezentace	2.pololetí
	3.B,O7	Zdravý životní styl	diskuze	březen
	KBČ 4.r.	Body exhibition	zpráva z exkurze	únor
	O1,O2,O3,O4	Zlatý list – soutěž		červen
MAT	O1	Voda – projekt	pracovní sešity	květen
<b>D. Kadlecová</b>				
BIO	2.C	Body exhibition	diskuze	duben
	SBIO 4.	Zoo Praha – plazi, obojživelníci	exkurze	leden

## Příloha č. 7

### Fotovystava „Kontrast a soulad“

V průběhu školního roku 2016/2017 uspořádala naše škola fotografickou výstavu s názvem Kontrast a soulad ve výstavních prostorách OC Central.

V době od 15. února do 15. března 2017 měli návštěvníci OC Central možnost zhlédnout 36 fotografií, jejichž autory byli Dominik Hanke, Petr Kuna, Robert Pavlů a Michal Puchel.

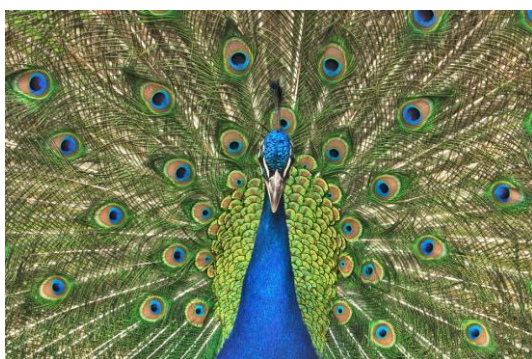
Tematika snímků zahrnovala např. letadla, černobílé portréty či snímky přírody a krajiny.

Vernisáž výstavy se konala 14. března 2017 za doprovodného hudebního programu, který zajišťoval chlapecký pěvecký sbor gymnázia a několik dalších sólových hudebníků.

Zahájení navštívilo přibližně 60 lidí.

Celá výstava byla financována z prostředků Rady rodičů, která též pomohla s realizací tisku výsledných fotografií, z profesorského sboru se na organizaci podíleli prof. Linhartová, Vosátková, Manina, Kuna a další.

Po skončení výstavy byla část fotografií umístěna na chodbě naší školy v prostoru před ředitelnu. Bezprostředně po ukončení byla vytvořena nástěnka s fotografiemi Moniky Urbanové, která vernisáž fotograficky dokumentovala a jejíž snímky jsou také součástí přílohy tohoto textu.



## Příloha č. 8

## České hlavičky 2016





## Příloha č. 9

### Výsledky testování ČŠI

#### Přírodovědná gramotnost 3. ročník SŠ a septima

Cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na souhrnné výsledky žáků školy. Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

Za každou správně vyřešenou úlohu žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých úloh a otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Úlohy v některých testech byly rozděleny do několika tematických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (vztahuje se tedy k celku, nikoli ke škole), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

Všechna porovnání je třeba brát jako orientační. Testy logicky nemohly postihovat minimální standard v jeho celé šíři, byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech usiluje. Nelze tedy na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci školy jsou v některé oblasti lepší nebo horší než žáci jiné školy, a tím méně, že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto výběrového zjišťování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 72 %





Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	3A	3B	3C	O7	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	23	24	25	95	12 430
Celý test	Obtížnost 1	69 %	75 %	66 %	79 %	72 %	64 %
Přírodovědná gramotnost	Obtížnost 1	69 %	75 %	66 %	79 %	72 %	64 %

### **Testování kvarta: anglický jazyk, chování v rizikových situacích a matematika**

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.

Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

## Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 94 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	O4	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	37 411
Celý test	Obtížnost 1	94 %	94 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	92 %	92 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	91 %	91 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	98 %	98 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	98 %	98 %	80 %

## Chování v rizikových situacích

Průměrná úspěšnost žáků školy: 69 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	O4	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	32	32	5 851
Celý test	Obtížnost 1	69 %	69 %	60 %
Silniční provoz	Obtížnost 1	67 %	67 %	60 %
Ochrana zdraví	Obtížnost 1	69 %	69 %	55 %
Mimořádné události	Obtížnost 1	62 %	62 %	53 %
Obrana státu	Obtížnost 1	56 %	56 %	51 %
Prevence kriminality	Obtížnost 1	86 %	86 %	73 %

## Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 85 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	O4	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	32	32	40 181
Celý test	Obtížnost 1	85 %	85 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	93 %	93 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	88 %	88 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	72 %	72 %	41 %

## Příloha č. 10

## Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky


		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		69 816	11,9	88,1	22,8	65,3	11,7	88,3	19,3	69,0	11,5	88,5	7,1	81,3
GYMNÁZIUM		21 391	3,4	96,6	7,4	89,2	3,4	96,6	4,4	92,2	3,0	97,0	4,0	93,1
z toho: 8leté gymnázium		7 782	2,5	97,5	4,7	92,9	2,5	97,5	2,8	94,8	2,4	97,6	2,4	95,3
6leté gymnázium		1 990	5,2	94,8	5,8	88,9	5,2	94,8	3,5	91,4	2,1	97,9	3,4	94,5
4leté gymnázium		11 619	3,7	96,3	9,4	86,9	3,6	96,4	5,6	90,7	3,5	96,5	5,1	91,4
LYCEUM		3 571	5,5	94,5	14,4	80,2	5,4	94,6	10,2	84,4	5,3	94,7	6,3	88,4
SOŠ - technické 1		9 492	12,9	87,1	25,8	61,3	12,8	87,2	18,9	68,3	12,7	87,3	11,7	75,5
SOŠ - technické 2		1 756	21,2	78,8	30,9	47,9	21,0	79,0	27,4	51,5	21,1	78,9	8,4	70,5
SOŠ - ekonomické		4 352	13,4	86,6	23,3	63,3	13,1	86,9	19,3	67,6	13,1	86,9	8,7	78,2
SOŠ - hotelové a podnikatelské		5 235	17,8	82,2	26,5	55,7	17,4	82,6	23,4	59,2	17,3	82,7	7,6	75,1
SOŠ - humanitní a pedagogické		5 127	14,5	85,5	28,9	56,6	14,2	85,8	26,0	59,8	13,9	86,1	7,5	78,5
SOŠ - zdravotnické		2 731	11,0	89,0	34,8	54,2	10,8	89,2	32,9	56,4	10,9	89,1	7,2	81,9
SOŠ - zemědělské		2 369	13,7	86,3	33,8	52,5	13,4	86,6	30,9	55,8	13,6	86,4	8,0	78,4
SOŠ - umělecké		2 345	11,0	89,0	27,0	62,0	10,4	89,6	22,0	67,5	10,7	89,3	10,6	78,7
SOU - technické		3 199	19,3	80,7	34,3	46,5	19,2	80,8	30,4	50,5	19,2	80,8	8,3	72,5
SOU - ostatní		2 087	22,6	77,4	38,2	39,2	21,9	78,1	36,7	41,4	21,8	78,2	7,0	71,3
NÁSTAVBOVÉ - technické		1 254	26,0	74,0	40,3	33,7	25,8	74,2	38,6	35,6	25,4	74,6	6,5	68,8
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		4 907	24,9	75,1	44,4	30,7	24,3	75,7	43,7	32,1	24,0	76,0	7,3	68,1
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		120	0,8	99,2	8,3	90,8	0,8	99,2	5,8	93,3	0,0	100,0	3,3	96,7
GY4		90	1,1	98,9	11,1	87,8	1,1	98,9	7,8	91,1	0,0	100,0	4,4	95,6
GY8		30	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>														
<b>TŘÍDA</b>		<b>SKUPINA OBORŮ</b>												
4.A	GY4	26	0,0	100,0	11,5	88,5	0,0	100,0	11,5	88,5	0,0	100,0	0,0	100,0
4.B	GY4	32	3,1	96,9	21,9	75,0	3,1	96,9	12,5	84,4	0,0	100,0	12,5	87,5
4.C	GY4	32	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
O8	GY8	30	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)								
		PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		69,0	76,7	53,9	24,3	21,5	29,9	14,5	10,9	21,7
GYMNÁZIUM		79,2	88,1	68,4	6,1	4,4	6,2	2,9	1,0	4,2
z toho: 8leté gymnázium		81,8	90,8	73,9	4,2	3,1	4,5	1,8	0,4	2,7
6leté gymnázium		79,8	90,0	71,0	7,7	3,4	4,1	2,8	0,7	2,6
4leté gymnázium		77,3	86,2	63,7	7,1	5,4	7,8	3,6	1,3	5,6
LYCEUM		71,3	80,0	55,4	11,3	8,8	17,5	6,4	3,6	13,2
SOŠ - technické 1		64,9	79,5	50,6	25,2	18,2	28,9	14,3	5,3	19,7
SOŠ - technické 2		62,9	70,4	39,8	38,6	31,3	56,2	22,3	15,4	39,7
SOŠ - ekonomické		66,5	76,5	40,6	26,3	19,7	47,2	15,2	7,7	39,7
SOŠ - hotelové a podnikatelské		63,5	72,5	35,0	34,1	27,1	62,7	20,5	12,4	52,6
SOŠ - humanitní a pedagogické		64,8	69,2	30,7	30,1	28,3	66,0	19,0	17,2	58,1
SOŠ - zdravotnické		62,6	66,1	31,8	32,4	30,0	61,6	24,3	21,9	55,5
SOŠ - zemědělské		62,8	67,8	37,5	32,3	30,3	49,2	21,9	19,3	42,4
SOŠ - umělecké		66,4	74,0	34,2	25,7	22,3	56,8	17,3	13,3	53,1
SOU - technické		60,4	72,6	37,5	40,0	27,3	54,1	25,9	10,9	42,3
SOU - ostatní		58,8	64,2	27,0	45,2	43,7	75,8	30,2	28,6	67,3
NÁSTAVBOVÉ - technické		57,8	65,1	34,6	52,8	42,4	63,7	36,8	22,4	51,6
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		57,9	59,3	31,0	52,3	53,4	70,3	37,8	38,8	60,6
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		80,0	90,2	56,1	2,5	1,3	12,5	1,7	0,0	12,5
GY4		78,9	88,4	50,8	3,3	1,7	16,1	2,2	0,0	16,1
GY8		83,3	95,1	74,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>										
<b>TŘÍDA</b>		<b>SKUPINA OBORŮ</b>								
4.A	GY4	74,7	89,2	45,5	3,8	0,0	25,0	3,8	0,0	25,0
4.B	GY4	77,9	86,8	49,5	6,3	5,3	23,1	3,2	0,0	23,1
4.C	GY4	83,3	89,0	56,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O8	GY8	83,3	95,1	74,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium												
REDIZO:	600006972	SÍDLO ŠKOLY:	nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201										
<b>B2</b>													
		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
		PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69816	11,7	88,3	19,3	69,0	69447	2,7	18,0	5,0	7,1	58,3	8,8
GYMNÁZIUM		21391	3,4	96,6	4,4	92,2	21022	0,7	31,5	1,4	0,6	63,5	2,3
z toho: 8leté gymnázium		7782	2,5	97,5	2,8	94,8	7760	0,7	35,4	1,0	0,2	61,0	1,7
6leté gymnázium		1990	5,2	94,8	3,5	91,4	1643	0,5	31,5	0,9	0,5	64,9	1,8
4leté gymnázium		11619	3,6	96,4	5,6	90,7	11619	0,7	28,9	1,7	0,9	65,0	2,8
LYCEUM		3571	5,4	94,6	10,2	84,4	3571	1,1	19,3	2,9	2,6	69,8	4,1
SOŠ - technické 1		9492	12,8	87,2	18,9	68,3	9492	4,8	29,7	7,3	2,7	47,7	7,9
SOŠ - technické 2		1756	21,0	79,0	27,4	51,5	1756	6,7	10,6	7,0	9,5	52,0	14,2
SOŠ - ekonomické		4352	13,1	86,9	19,3	67,6	4352	1,7	7,2	4,8	5,8	69,3	11,2
SOŠ - hotelové a podnikatelské		5235	17,4	82,6	23,4	59,2	5235	1,8	3,1	3,5	9,4	66,8	15,4
SOŠ - humanitní a pedagogické		5127	14,2	85,8	26,0	59,8	5127	1,8	3,2	4,5	13,5	64,8	12,2
SOŠ - zdravotnické		2731	10,8	89,2	32,9	56,4	2731	1,3	3,7	4,6	17,8	63,3	9,3
SOŠ - zemědělské		2369	13,4	86,6	30,9	55,8	2369	2,9	12,3	9,0	12,6	52,8	10,3
SOŠ - umělecké		2345	10,4	89,6	22,0	67,5	2345	0,3	1,6	1,8	11,4	74,8	10,0
SOU - technické		3199	19,2	80,8	30,4	50,5	3199	7,4	16,5	12,1	5,7	46,5	11,8
SOU - ostatní		2087	21,9	78,1	36,7	41,4	2087	3,4	3,2	6,5	19,6	49,0	18,4
NÁSTAVBOVÉ - technické		1254	25,8	74,2	38,6	35,6	1254	11,2	16,4	17,5	9,1	31,6	14,1
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		4907	24,3	75,7	43,7	32,1	4907	5,8	7,0	10,8	22,6	35,6	18,2
ŠKOLA CELKEM		120	0,8	99,2	5,8	93,3	120	0,0	29,2	4,2	0,0	65,8	0,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ													
GY4		90	1,1	98,9	7,8	91,1	90	0,0	28,9	5,6	0,0	64,4	1,1
GY8		30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	30,0	0,0	0,0	70,0	0,0
TŘÍDA													
SKUPINA OBORŮ													
4.A	GY4	26	0,0	100,0	11,5	88,5	26	0,0	23,1	7,7	0,0	69,2	0,0
4.B	GY4	32	3,1	96,9	12,5	84,4	32	0,0	31,3	9,4	0,0	56,3	3,1
4.C	GY4	32	0,0	100,0	0,0	100,0	32	0,0	31,3	0,0	0,0	68,8	0,0
O8	GY8	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	30,0	0,0	0,0	70,0	0,0

## Příloha č. 11

## Střední školy 2017 – Jednotná přijímací zkouška

NÁZEV ŠKOLY: <b>Gymnázium</b>		KÓD ŠKOLY: <b>600006972</b>		SÍDLO ŠKOLY: <b>nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201</b>		<b>STŘEDNÍ ŠKOLY 2017 JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA</b>									
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO 5LETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR	18372	18171	201	55,4	56	18,2	51,0	18379	18178	201	53,7	54	19,3	51,4	
ŠKOLY PODLE ZŘIZOVATELE	KRAJSKÉ	16978	16808	170	55,7	56	18,1	51,4	16982	16813	169	54,1	54	19,2	51,8
	SOUKROMÉ	1788	1768	20	58,2	60	18,8	55,6	1790	1769	21	58,6	60	19,7	58,3
	CÍRKEVNÍ	2121	2106	15	57,8	58	17,7	54,9	2122	2107	15	55,4	56	19,1	53,7
	OSTATNÍ VEŘEJNÉ	342	335	7	49,0	48	18,0	41,1	342	335	7	46,0	44	18,3	39,9
KRAJ	Středočeský	2631	2597	34	55,9	56	17,6	51,7	2631	2598	33	54,2	54	18,7	52,2
ŠKOLA CELKEM		<b>195</b>	<b>194</b>	<b>1</b>	<b>57,6</b>	<b>59</b>	<b>16,8</b>	<b>55,1</b>	<b>195</b>	<b>194</b>	<b>1</b>	<b>55,4</b>	<b>56</b>	<b>19,0</b>	<b>53,7</b>



## Příloha č. 12

## Abecední seznam žáků

<b>A</b>	Abdelfattah Zuzana O5 Adamčíková Gabriela O7 Al Reyahi Sami 1.C Albrecht Karel O2 Alterová Lucie 4.C Antošová Lucie 4.A Arltová Eliška O4 Ashraf Natalie O8	<b>B</b>	Badinová Nikola O2 Balvín Jan 3.B Baštinová Alice 3.A Bečka Horác 4.B Bečka Jáchym O1 Bejšák Dominik 3.B Beková Šarka 3.A Belická Adam 2.A Benáková Kristýna 2.B Beněš Jan O8 Benušková Dřana O1 Beran Aleš O8 Beran Jiří 3.A Beran Marek 4.B Beránková Kateřina 4.C Bídková Barbora 1.B Binhaček Oto O7 Binová Kateřina 4.A Bizková Denisa 4.B Bláhová Tereza O7 Blažek Vladimír 3.B Boguschova Veronika O8 Bokšová Tereza 4.C Boučková Michaela 1.A Braunová Pavla O3 Braunová Petra O6 Brejtníková Laura 1.C Brož Petr O1 Brtová Kateřina O6 Brtová Magdaléna O2 Brukner Filip O6 Brücknerová Veronika 2.C Březinová Anežka 1.B Břízová Aneta 4.A Burešová Adéla 1.A Burešová Kateřina 3.C Burešová Markéta 4.A Burger Vít 4.B Buriánková Kateřina 4.A Bůžek Albert O2 Bystrická Zuzana O2	<b>C</b>	Čálová Anna 3.C Chlářová Noemi O8 Cinybulková Markéta 3.A Cír Lukáš 3.A Cír Matyáš 1.A	<b>Č</b>	Čebířová Zuzana O3 Čermák Pavel 3.B Čermáková Kristýna 3.A Černá Barbora 1.A Černá Klára 4.B Černá Veronika 1.B Černý Šimon 4.C Červenka Ondřej 4.A Červený Jáchym 1.A Čočkova Kristýna O7 Črnačtá Anna O1	<b>D</b>	Dáňa Jan O6 Dandová Kristýna 4.A Dandová Veronika 4.A Danišková Barbora 2.A Daňová Tereza O8 Davidovičová Zuzana 4.B Dědicová Dita O1 Dědicová Dominika 4.B Di Mercurio Filippo 2.C Di Mercurio Giulia 4.C Dlouhá Nela O2 Dlouhý Tomáš 3.B Dobeš Lukáš 3.A Doješán Ondřej 2.B Doješán Štěpán 2.B Doksaný Vít 2.B Doležilková Klára O1 Donát Martin 3.C Doňkova Anna O2 Drábová Adéla 1.B Drvotová Alžběta 4.C Dubecká Lucie O1 Dubecký Ondřej O3 Duračka Petr 4.C Dvořák Lukáš O8 Džindžichašvili Michael	<b>E</b>	Eis Václav 2.B	<b>F</b>	Fejfar David 3.B Fiala Matěj O7 Fialová Nela O2 Fidlerová Lucie 3.B Filipová Kateřina O4 Filová Veronika O8 Fínkal František O6 Fontánová Adéla O7 Fontánová Karolína O8 Fousková Kristýna 3.C Francová Lucie 2.A Fratišková Magdalena O4 Fučková Beremka O8	<b>G</b>	Gregor Pavel O7	<b>H</b>	Hadravcová Anna O1 Hadravcová Marie O4 Hagenhofer Adam 1.B Hájek Jakub 3.C Hájková Adriana 1.B Haklíčková Tereza 1.B Halaj Maxmilian O2 Hamáková Anežka 1.A Hamendi Kamil Tank O1 Hampes Jonáš 3.B Hamplová Karolína 1.C Hamplová Tereza 4.C Hanáčková Lucie 3.C Hanák Martin O8 Hanke Dominik O8 Harantová Alžběta O1 Hartlová Eliška O4 Havelka Tomáš 1.B Havelková Kristýna 3.A Havelková Sandra 3.A Havlíček Jakub O4 Havraněk Martin O2 Havrančková Klára 2.A Hejdušková Jana 1.B Hezlová Veronika 4.C Heráň Matouš O4 Herman Ondřej O6 Hermanová Kateřina O3 Heveszy Karel O8 Heveszy Michal 2.B Hilmarová Jana 4.B Hladovec Jan O5 Hlasy Jan O5 Hlaváčková Kateřina O5 Hlaváčková Monika 1.A Hlavinka Štěpán O3 Hoang Viet Le O7 Hojsáková Martina 1.B Holasová Magdaléna 2.C Holcová Klára 1.A Holická Eliška 3.C Holík Lukáš O2 Holík Michal O8 Homer Tomáš 4.B Horešová Natalie 2.C Hořejší Jakub O6 Hořejší Jolana 4.B Hořejšíková Martina O3 Houšťová Silvie 1.A Hovad Filip 2.A Hradecký Ondřej O8 Hronová Aneta 1.B Hrudková Anna O6 Hrudková Marie O8 Hrušková Barbora 1.B Hrušková Kateřina 4.C Hujičková Alžběta 3.B Hušák Ondřej 4.B Hybl Martin 3.C	<b>I</b>	Iajbner Jakub 1.C Lakomá Markéta O2 Láznovská Lucie 3.A Lebrůnka Viktor 4.C Levdinka Dominik O7 Lehečková Veronika O4 Leuchterová Anna 2.B Linhart Ondřej O4 Lipertová Anna O3 Lorenecová Kristýna 1.C Lukač Jan 3.B Lukaš Jan 3.B	<b>M</b>	Macek Jan 3.C Macek Michal 2.A Mahovská Šára O4 Machalíková Alena O3 Machová Tereza 2.C Makovička David 1.B Makovička Marek 2.A Malá Barbora 1.B Malcová Radka O7 Malec Zbyněk 1.C Malíková Kamila Laura Mana Jan O2 Mandlik Kryštof O7 Marinka Marek Matouš Marisik Ondřej O3 Maroušek Matěj O3 Márová Barbora O8 Mašek Jakub 3.B Mašek Lukáš 3.A Mašek Ondřej O7 Maškova Anna 1.B Matějková Veronika 3.C	<b>J</b>	Jiroušková Kristýna 2.A Jizba Filip 2.A Joets Alexandre 1.A Joets Viktor 1.A Junková Barbora 3.B	<b>K</b>	Kačínková Irena 4.B Kadlec Vít 2.C Kameš Kristián O1 Kamlerová Judita O6 Kašparová Barbora O4 Kinrová Alžběta O2 Klauzová Dagmar 1.C Kleindienstová Anna 1.A Kleisner Tadeáš 4.C Klemulová Kateřina 4.C Klimešová Veronika 1.A Koco Daniel O3 Koflík Jan O2 Kohout Matyáš 2.C Kohout Michal 3.B Kohout Václav O5 Kochánková Kateřina 2.A Kolářková Denisa O7 Kolbová Kristýna 4.B Konvicka Matěj O3 Korbová Eliška O3 Korvová Martin O2 Korán Tomáš O4 Kotáňová Tereza O8 Košťál Vojtěch O4 Kot Martin 2.C Kothera Filip O8 Kotýnek Štěpán 4.A Kotýnková Anna 2.C Koubová Klára 3.C Koula Michael 4.B Koulová Pavla O7 Koutná Nikola 1.C Kovář Matyáš 3.C Kozel Filip 1.B Krascentsová Noemi O7 Kratochvílová Eliška 2.C Kratochvílová Emma O6 Krausová Adéla O5 Krkáčová Tereza 2.A Kripner Matěj O6 Kroupová Michaela O6 Krupička Daniel O6 Kružíková Kateřina O1 Křepelka Adam 3.A Kříž Petr 2.C Kříž Stanislav 3.B Ksandrová Iveta 1.C Ksiazczaková Marie O3 Kuba Tomáš 1.A Kučerová Martina Laura Kukla Jan O3 Kunc Pavel 1.C Kuhan Michal O5 Kuhan Roman O1 Kuhan Stanislav O3 Kuzelová Kateřina O6 Kvarda Michal 3.A Květošová Renata 3.A Kynčlová Daniela 1.A	<b>L</b>	Lajbner Jakub 1.C Lakomá Markéta O2 Láznovská Lucie 3.A Lebrůnka Viktor 4.C Levdinka Dominik O7 Lehečková Veronika O4 Leuchterová Anna 2.B Linhart Ondřej O4 Lipertová Anna O3 Lorenecová Kristýna 1.C Lukač Jan 3.B Lukaš Jan 3.B	<b>M</b>	Macek Jan 3.C Macek Michal 2.A Mahovská Šára O4 Machalíková Alena O3 Machová Tereza 2.C Makovička David 1.B Makovička Marek 2.A Malá Barbora 1.B Malcová Radka O7 Malec Zbyněk 1.C Malíková Kamila Laura Mana Jan O2 Mandlik Kryštof O7 Marinka Marek Matouš Marisik Ondřej O3 Maroušek Matěj O3 Márová Barbora O8 Mašek Jakub 3.B Mašek Lukáš 3.A Mašek Ondřej O7 Maškova Anna 1.B Matějková Veronika 3.C	<b>N</b>	Náděmčíková Aneta 2.A Nagy Martin 4.B Nagyová Kristýna 3.B Najmanová Andrea 1.C Nedvěďová Romana 3.C Nekvindá Michal O5 Němcová Barbora O3 Němec Filip 1.A Němček Matyáš 2.A Neplilová Tereza 4.A Nerad Jáchym 3.C Neuštát Martin O1 Neubauerová Klára O1 Nevalová Alžběta O3 Nguyen Lukáš O1 Nguyen Thi Ngoc Linh Niedermaier Vojtěch 1.C Niedoba Filip O2 Nohajlová Martina O8 Nováková Barbora 2.B Nováková Kamila O1 Nováková Martina O4 Novotná Martina 4.C Nový Matěj 2.C	<b>O</b>	Obadálková Natálie 4.A Obertová Lenka 2.A Obštok Vít O1 Olar David 1.B Olarová Aneta 3.B Oubrecht Tomáš O6	<b>P</b>	Pajer Lukáš O1 Pálencíková Eliška 1.C Palounek Radek 1.C Paluba Michal 4.C Parušev Jan O6 Pařez Ondřej 4.C Pastrňák Matouš 1.C Pastrňáková Magdaléna Patočková Andrea 3.C Patová Lucie 4.A Paur Pavel 1.C Pauzová Anna 1.C Pavienický Jan O7 Pavliček Martin 2.C Pavliček Vojtěch 2.C Pavličková Šimona 2.A Pavlišová Markéta O5 Pavlí Robert O7 Pazdera Martin 4.C Pekárek Ondřej O3 Pekáříková Tereza 3.B Pekářová Monika O7 Pelikánová Mária O5 Peregyin Kirill 2.A Peroutka Jan 2.A Perinová Eliška 4.C Pěšalová Karolína O3 Pešková Andrea O7 Pilařová Jana 3.C Pillner Masamilian 1.C Pinc Jan 2.A Puncáková Bára 1.C Punkava František O2 Pitrová Pavla 3.B	<b>Q</b>	Quantová Lucie 4.A	<b>R</b>	Raichová Anna 1.C Raichová Tereza 1.C Randák Matyáš 3.B Rataj Šimon O2 Razima Kryštof 3.C Rendlová Denisa 1.B Rendlová Natali O5 Robovský Tomáš O6 Rodin Alexandr O8 Rohanová Kateřina 2.A Rohlenová Eliška 2.B Rojdlová Martina 2.C Rosická Alžběta O5 Rosický Ondřej O8 Rotmer Jakub O3 Rubáš Richard O4 Rudovský Aleš O4 Ruta Filip 2.B Růžička Jan O4 Růžička Kryštof 3.A Rychlá Dita 1.B Ryšavá Samanta 4.A Rýšlík Václav 4.C	<b>S</b>	Samek Jiří 2.B Samek Prokop O2 Samuelová Adéla 1.C Sedláček Lukáš 2.B Sedláček Marek 4.A Sedlářková Lunda 3.C Seidl Filip O1 Sevidov Matěj 1.B Schindler Marek 1.B Schweimert Jáchym O2 Schweimertová Aneta 1.C Simandl Ondřej 2.C Sklenářová Barbora 1.B Skolilová Štěpánka 3.B Skopový Jan 2.A Slabá Lenka 2.B Slavičková Rozálie O4 Slováková Eliška 1.B Smetana Jakub O1 Smetana Jan F. 3.A Smolík Jakub O3 Smutný Filip O2 Sobotka Zbyněk O5 Sofilkanyčová Edita 1.A Sojková Eliška O4 Sováková Lucie 2.B Strejc Filip 4.B Strnad Jan 4.A Strnadová Aneta 4.A Stříbná Jana O8 Stříbrný Jaroslav O4 Stupková Karolína 4.C Svoboda Luděk O4 Svoboda Vojtěch O6 Szegedi Anna 3.A Szegény Prokop O6	<b>Š</b>	Šála Jan 4.C Šebková Julie 2.A Semelíková Věra 3.A Šetková Kateřina O4 Sevcíková Kristýna 3.C	<b>T</b>	Tajovský Martina O6 Teiml Matěj O8 Tesařová Gabriela 4.B Tešlík Vojtěch 4.B Prošek Václav O5 Prošková Jana O3 Průša František 1.B Příbyl Jakub O7 Příbylová Adéla 1.A Příková Alexandra 4.A Puchel Michal O7 Puchelová Andrea O1 Puš Jáchym 2.B	<b>U</b>	Urban Karel 4.C	<b>V</b>	Vágnér Filip 4.C Vachová Štěpánka O1 Valenta Petr O3 Valentová Hana 2.C Valeš Tomáš 2.B Vaněšková Vendula 1.C Vaněk Jakub O5 Vaničková Tereza O8 Vardi Ondřej O5 Varhulíková Veronika 2.A Vedličová Anna O5 Vejvoda Jan 1.B Velich David 1.C Vepřová Eliška 2.B Veverková Lucie O7 Vitáček Adéla 2.A Vitek Karel O6 Vitková Anna O4 Vitková Barbora O4 Vitková Kristýna O8 Vobořilová Anna O4 Vojtová Anna 4.B Vokoun Filip 1.B Volný František 2.C Volprecht Vojtěch O6 Vosecká Anastázie 4.B Votavová Karolína 3.C Votavský Jáchym O1 Votoček Matěj O6 Vrabec Karel 4.C Vrána Michal 4.C Vrána Tomáš 4.C Vyhnanlová Veronika 4.A Výchýtl Erik O3	<b>W</b>	Wildová Lucie O5 Winter Oliver O4	<b>Z</b>	Zápotočský Jakub 3.C Zderadčková Anna 1.C Zderadková Karolína 4.C Zelenková Alžběta O5 Zemanová Eliška 2.C Zetová Eva-Marie 1.A Zoller Filip 4.B Zvěřavová Natalie O2	<b>Ž</b>	Žák Tadeáš 1.A	<b>Š</b>	Šimůnková Eliška 4.B Šipošová Natálie 1.B Škoda Petr O1 Šmid Jan O8 Šmidová Tereza 3.A Šrédl Jan 1.C Šrobová Anežka 1.A Šřáhavská Markéta O7 Šťastná Karolína 1.A Šťastná Lucie 1.A Štěpánková Eliška 4.C Štepo Jakub O2 Štrachová Nikola 2.A Šturm Marcel 2.B Šulc Kryštof 2.B Šulc Richard 4.B Švarc Ondřej 1.A Švorc Jakub O5
----------	--	----------	---	----------	--	----------	--	----------	--	----------	----------------	----------	--	----------	-----------------	----------	--	----------	---	----------	---	----------	--	----------	--	----------	---	----------	---	----------	--	----------	---	----------	---	----------	--------------------	----------	--	----------	---	----------	---	----------	---	----------	-----------------	----------	---	----------	--------------------------------------	----------	--	----------	----------------	----------	---



**Přehled prospěchu 1. ročníku**

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	95	-	-	-	-	-	95	1.000
CJL Český jazyk a literatura	27	35	30	3	-	-	95	2.095
ANJ Anglický jazyk	24	55	16	-	-	-	95	1.916
NEJ Německý jazyk	17	27	10	1	-	-	55	1.909
FRJ Francouzský jazyk	12	5	-	-	-	-	17	1.294
RUJ Ruský jazyk	14	8	-	1	-	-	23	1.478
ZSV Základy společenských věd	44	36	11	4	-	-	95	1.737
DEJ Dějepis	45	36	11	3	-	-	95	1.705
ZEM Zeměpis	12	51	28	4	-	-	95	2.253
MAT Matematika	5	43	37	10	-	-	95	2.547
FYZ Fyzika	4	27	47	17	-	-	95	2.811
CHE Chemie	21	51	19	4	-	-	95	2.063
BIO Biologie	23	40	22	10	-	-	95	2.200
IVT Informatika a výpočetní technika	92	3	-	-	-	-	95	1.032
EVH Estetická výchova-hudební	52	-	-	-	-	-	52	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	6	-	-	-	-	43	1.140
TEV Tělesná výchova	74	13	3	-	-	5	90	1.211

**Celkový průměrný prospěch 1.874**

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	81
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5086	53.537
z toho neomluvených	0	0

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	76	1	-	-	-	-	-	77	1.013
CJL	Český jazyk a literatura	16	39	19	3	-	-	-	77	2.117
ANJ	Anglický jazyk	18	42	16	1	-	-	-	77	2.000
NEJ	Německý jazyk	4	24	17	6	-	-	-	51	2.490
FRJ	Francouzský jazyk	2	2	5	2	-	-	-	11	2.636
RUJ	Ruský jazyk	2	6	4	3	-	-	-	15	2.533
ZSV	Základy společenských věd	29	37	6	5	-	-	-	77	1.831
DEJ	Dějepis	38	25	11	3	-	-	-	77	1.727
ZEM	Zeměpis	19	34	17	7	-	-	-	77	2.156
MAT	Matematika	5	16	35	20	1	-	-	77	2.948
FYZ	Fyzika	5	26	35	11	-	-	-	77	2.675
CHE	Chemie	6	21	30	19	1	-	-	77	2.844
BIO	Biologie	29	27	19	2	-	-	-	77	1.922
IVT	Informatika a výpočetní technika	54	19	3	-	-	1	-	76	1.329
EVH	Estetická výchova-hudební	39	-	-	-	-	-	-	39	1.000
EVV	Estetická výchova-výtvarná	27	11	-	-	-	-	-	38	1.289
TEV	Tělesná výchova	52	17	2	-	-	-	6	71	1.296
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.044</b>								
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním								9	
	prospěl								65	
	neprospěl								2	
	nehodnocen								1	
		<b>Zameškané hodiny</b>		<b>Celkem</b>		<b>Na žáka</b>				
		celkem		5576		72.416				
		z toho neomluvených		3		0.039				

## Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	73	-	-	-	-	-	73	1.000
CJL Český jazyk a literatura	18	30	23	2	-	-	73	2.123
ANJ Anglický jazyk	17	43	13	-	-	-	73	1.945
NEJ Německý jazyk	10	17	11	1	-	-	39	2.077
FRJ Francouzský jazyk	2	7	2	-	-	-	11	2.000
RUJ Ruský jazyk	10	8	5	-	-	-	23	1.783
ZSV Základy společenských věd	28	34	10	1	-	-	73	1.781
DEJ Dějepis	22	32	16	3	-	-	73	2.000
ZEM Zeměpis	10	30	24	9	-	-	73	2.438
MAT Matematika	4	21	26	22	-	-	73	2.904
FYZ Fyzika	5	21	30	16	1	-	73	2.822
CHE Chemie	10	30	24	9	-	-	73	2.438
BIO Biologie	15	36	14	8	-	-	73	2.205
IVT Informatika a výpočetní technika	43	21	9	-	-	-	73	1.534
TEV Tělesná výchova	44	26	-	-	-	3	70	1.371
SANJ Seminář v anglickém jazyce	8	12	4	-	-	-	24	1.833
SFRC Seminář z francouzské civilizace	2	3	-	-	-	-	5	1.600
SDEJ Seminář z dějepisu	3	1	-	-	-	-	4	1.250
OZE Obecný zeměpis	-	6	2	-	-	-	8	2.250
SSV Seminář ze společenských věd	24	2	-	-	-	-	26	1.077
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	-	3	1	-	-	-	4	2.250
SMA Seminář z matematiky	2	6	10	3	-	-	21	2.667
SFYZ Seminář z fyziky	-	3	1	-	-	-	4	2.250
SCH Seminář z chemie	2	9	7	1	-	-	19	2.368
SBIO Seminář z biologie	7	13	6	3	-	-	29	2.172
SNF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500
DAU Dějiny Anglie a USA	2	3	2	-	-	-	7	2.000
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	4	1.000
EXC Experimentální chemie	12	1	-	-	-	-	13	1.077
EXBI Experimentální biologie	4	5	-	-	-	-	9	1.556
EXF Experimentální fyzika	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	1	2	2	-	-	-	5	2.200
LAT Latina	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	19	7	-	-	-	29	2.138

Celkový průměrný prospěch		2.083
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	64
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4642	63.589
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 4. ročníku**

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	90	1.000
CJL Český jazyk a literatura	30	26	31	3	-	-	90	2.078
ANJ Anglický jazyk	16	48	21	4	1	-	90	2.178
NEJ Německý jazyk	14	20	21	3	-	-	58	2.224
FRJ Francouzský jazyk	1	5	4	2	-	-	12	2.583
RUJ Ruský jazyk	5	8	7	-	-	-	20	2.100
ZSV Základy společenských věd	41	31	16	1	1	-	90	1.778
MAT Matematika	12	20	21	32	5	-	90	2.978
TEV Tělesná výchova	69	13	-	-	-	8	82	1.159
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	7	9	-	-	-	17	2.471
SFRC Seminář z francouzské civilizace	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	7	3	1	-	-	-	11	1.455
OZE Obecný zeměpis	2	-	4	3	-	-	9	2.889
SSV Seminář ze společenských věd	9	10	-	-	-	-	19	1.526
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	2	1	3	2	-	-	8	2.625
OPS Obecná psychologie	9	-	-	-	-	-	9	1.000
SMA Seminář z matematiky	5	5	5	7	-	-	22	2.636
SFYZ Seminář z fyziky	-	-	4	2	-	-	6	3.333
SCH Seminář z chemie	3	14	7	3	1	-	28	2.464
S BIO Seminář z biologie	10	18	10	3	-	-	41	2.146
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	7	9	1	-	-	-	17	1.647
KAN Kapitoly z angličtiny	1	4	4	1	-	-	10	2.500
KDEJ Kapitoly z dějepisu	16	-	-	-	-	-	16	1.000
VEA Vektorová algebra	2	-	1	-	-	-	3	1.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	6	10	3	1	-	-	20	1.950
CNZ Člověk na Zemi	2	5	-	-	-	-	7	1.714
KFY Kapitoly z fyziky	-	2	3	2	-	-	7	3.000
KINF Kapitoly z informatiky	-	7	3	-	-	-	10	2.300
ZD Zertifikat Deutsch	3	2	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		<b>2.079</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	9
	prospěl	75
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5284	58.711
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy**

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	334	1	-	-	-	-	-	335	1.003
CJL Český jazyk a literatura	91	130	103	11	-	-	-	335	2.101
ANJ Anglický jazyk	75	188	66	5	1	-	-	335	2.012
NEJ Německý jazyk	45	88	59	11	-	-	-	203	2.177
FRJ Francouzský jazyk	17	19	11	4	-	-	-	51	2.039
RUJ Ruský jazyk	31	30	16	4	-	-	-	81	1.914
ZSV Základy společenských věd	142	138	43	11	1	-	-	335	1.779
DEJ Dějepis	105	93	38	9	-	-	-	245	1.800
ZEM Zeměpis	41	115	69	20	-	-	-	245	2.278
MAT Matematika	26	100	119	84	6	-	-	335	2.833
FYZ Fyzika	14	74	112	44	1	-	-	245	2.771
CHE Chemie	37	102	73	32	1	-	-	245	2.420
BIO Biologie	67	103	55	20	-	-	-	245	2.114
IVT Informatika a výpočetní technika	189	43	12	-	-	1	-	244	1.275
EVH Estetická výchova-hudební	91	-	-	-	-	-	-	91	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	64	17	-	-	-	-	-	81	1.210
TEV Tělesná výchova	239	69	5	-	-	-	22	313	1.252
SANJ Seminář v anglickém jazyce	9	19	13	-	-	-	-	41	2.098
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	3	-	-	-	-	-	10	1.300
SDEJ Seminář z dějepisu	10	4	1	-	-	-	-	15	1.400
OZE Obecný zeměpis	2	6	6	3	-	-	-	17	2.588
SSV Seminář ze společenských věd	33	12	-	-	-	-	-	45	1.267
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	2	4	4	2	-	-	-	12	2.500
OPS Obecná psychologie	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SMA Seminář z matematiky	7	11	15	10	-	-	-	43	2.651
SFYZ Seminář z fyziky	-	3	5	2	-	-	-	10	2.900
SCH Seminář z chemie	5	23	14	4	1	-	-	47	2.426
SBIO Seminář z biologie	17	31	16	6	-	-	-	70	2.157
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
DAU Dějiny Anglie a USA	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
EXC Experimentální chemie	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
EXBI Experimentální biologie	4	5	-	-	-	-	-	9	1.556
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	7	9	1	-	-	-	-	17	1.647
KAN Kapitoly z angličtiny	1	4	4	1	-	-	-	10	2.500
KDEJ Kapitoly z dějepisu	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
VEA Vektorová algebra	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	6	10	3	1	-	-	-	20	1.950
CNZ Člověk na Zemi	2	5	-	-	-	-	-	7	1.714
EXF Experimentální fyzika	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KFY Kapitoly z fyziky	-	2	3	2	-	-	-	7	3.000
KINF Kapitoly z informatiky	-	7	3	-	-	-	-	10	2.300
KNEJ Konverzace v německém jazyce	1	2	2	-	-	-	-	5	2.200
LAT Latina	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	19	7	-	-	-	-	29	2.138
ZD Zertifikat Deutsch	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		2.010
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamněním	40
	prospěl	285
	neprospěl	9
	nehodnocen	1

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	20588	61.457
z toho neomluvených	3	0.009

**Přehled prospěchu 1. ročníku**

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	93	2	-	-	-	-	95	1.021
CJL Český jazyk a literatura	29	49	16	1	-	-	95	1.884
ANJ Anglický jazyk	25	55	15	-	-	-	95	1.895
NEJ Německý jazyk	16	29	9	1	-	-	55	1.909
FRJ Francouzský jazyk	8	8	1	-	-	-	17	1.588
RUJ Ruský jazyk	6	12	5	-	-	-	23	1.957
ZSV Základy společenských věd	65	24	6	-	-	-	95	1.379
DEJ Dějepis	52	34	7	2	-	-	95	1.568
ZEM Zeměpis	13	45	34	3	-	-	95	2.284
MAT Matematika	9	32	45	9	-	-	95	2.568
FYZ Fyzika	4	32	43	15	1	-	95	2.758
CHE Chemie	19	48	27	1	-	-	95	2.105
BIO Biologie	24	38	26	7	-	-	95	2.168
IVT Informatika a výpočetní technika	76	19	-	-	-	-	95	1.200
EVH Estetická výchova-hudební	53	-	-	-	-	-	53	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	39	3	-	-	-	-	42	1.071
TEV Tělesná výchova	69	19	2	-	-	5	90	1.256

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.846</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	76
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5794	60.989
z toho neomluvených	31	0.326



**Přehled prospěchu 2. ročníku**

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	77	-	-	-	-	-	77	1.000
CJL Český jazyk a literatura	17	36	19	5	-	-	77	2.156
ANJ Anglický jazyk	13	48	11	5	-	-	77	2.104
NEJ Německý jazyk	6	26	15	4	-	-	51	2.333
FRJ Francouzský jazyk	2	4	2	3	-	-	11	2.545
RUJ Ruský jazyk	3	7	3	2	-	-	15	2.267
ZSV Základy společenských věd	39	29	8	1	-	-	77	1.623
DEJ Dějepis	36	27	8	6	-	-	77	1.792
ZEM Zeměpis	16	37	18	6	-	-	77	2.182
MAT Matematika	2	16	39	19	1	-	77	3.013
FYZ Fyzika	13	26	30	8	-	-	77	2.429
CHE Chemie	12	16	35	13	1	-	77	2.675
BIO Biologie	27	32	16	2	-	-	77	1.909
IVT Informatika a výpočetní technika	45	29	3	-	-	-	77	1.455
EVH Estetická výchova-hudební	39	-	-	-	-	-	39	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	8	-	-	-	-	38	1.211
TEV Tělesná výchova	52	15	2	-	-	8	69	1.275

Celkový průměrný prospěch 2.011

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	65
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6118	79.455
z toho neomluvených	1	0.013

**Přehled prospěchu 3. ročníku****2. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	72	-	-	-	-	-	72	1.000
CJL Český jazyk a literatura	15	34	23	-	-	-	72	2.111
ANJ Anglický jazyk	22	35	15	-	-	-	72	1.903
NEJ Německý jazyk	9	17	12	-	-	-	38	2.079
FRJ Francouzský jazyk	1	8	2	-	-	-	11	2.091
RUJ Ruský jazyk	4	11	8	-	-	-	23	2.174
ZSV Základy společenských věd	34	32	6	-	-	-	72	1.611
DEJ Dějepis	18	35	18	1	-	-	72	2.028
ZEM Zeměpis	11	30	26	5	-	-	72	2.347
MAT Matematika	11	16	21	24	-	-	72	2.806
FYZ Fyzika	13	21	30	8	-	-	72	2.458
CHE Chemie	10	24	27	11	-	-	72	2.542
BIO Biologie	16	26	21	9	-	-	72	2.319
IVT Informatika a výpočetní technika	52	14	6	-	-	-	72	1.361
TEV Tělesná výchova	52	15	2	-	-	3	69	1.275
SANJ Seminář v anglickém jazyce	12	9	3	-	-	-	24	1.625
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	1	-	-	-	-	5	1.200
SDEJ Seminář z dějepisu	2	2	-	-	-	-	4	1.500
OZE Obecný zeměpis	-	4	3	-	-	-	7	2.429
SSV Seminář ze společenských věd	24	2	-	-	-	-	26	1.077
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	-	3	-	-	-	-	3	2.000
SMA Seminář z matematiky	1	7	10	3	-	-	21	2.714
SFYZ Seminář z fyziky	-	2	2	-	-	-	4	2.500
SCH Seminář z chemie	1	11	4	3	-	-	19	2.474
SBIO Seminář z biologie	9	8	12	-	-	-	29	2.103
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500
DAU Dějiny Anglie a USA	3	2	2	-	-	-	7	1.857
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	4	1.000
EXC Experimentální chemie	8	5	-	-	-	-	13	1.385
EXBI Experimentální biologie	5	4	-	-	-	-	9	1.444
EXF Experimentální fyzika	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KNEJ Kouverzace v německém jazyce	1	-	3	-	-	-	4	2.500
LAT Latina	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	9	15	5	-	-	-	29	1.862

Celkový průměrný prospěch		<b>2.031</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	62
	neprospěl	0
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6342	88.083
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	90	1.000
CJL Český jazyk a literatura	24	43	20	3	-	-	90	2.022
ANJ Anglický jazyk	18	48	20	4	-	-	90	2.111
NEJ Německý jazyk	21	22	15	-	-	-	58	1.897
FRJ Francouzský jazyk	3	5	2	2	-	-	12	2.250
RUJ Ruský jazyk	7	12	1	-	-	-	20	1.700
ZSV Základy společenských věd	38	29	17	6	-	-	90	1.900
MAT Matematika	6	25	42	17	-	-	90	2.778
TEV Tělesná výchova	75	9	1	-	-	5	85	1.129
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	4	8	3	-	-	17	2.706
SFRC Seminář z francouzské civilizace	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	6	4	-	1	-	-	11	1.636
OZE Obecný zeměpis	1	1	2	5	-	-	9	3.222
SSV Seminář ze společenských věd	15	4	-	-	-	-	19	1.211
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	1	5	2	-	-	-	8	2.125
OPS Obecná psychologie	9	-	-	-	-	-	9	1.000
SMA Seminář z matematiky	4	1	8	9	-	-	22	3.000
SFYZ Seminář z fyziky	-	2	3	1	-	-	6	2.833
SCH Seminář z chemie	7	11	7	3	-	-	28	2.214
SBIO Seminář z biologie	6	21	10	4	-	-	41	2.293
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	11	6	-	-	-	-	17	1.353
KAN Kapitoly z angličtiny	-	4	6	-	-	-	10	2.600
KDEJ Kapitoly z dějepisu	15	1	-	-	-	-	16	1.063
VEA Vektorová algebra	2	1	-	-	-	-	3	1.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	7	7	4	2	-	-	20	2.050
CNZ Člověk na Zemi	-	5	2	-	-	-	7	2.286
KFY Kapitoly z fyziky	-	3	3	1	-	-	7	2.714
KINF Kapitoly z informatiky	3	2	5	-	-	-	10	2.200
ZD Zertifikat Deutsch	2	2	1	-	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		2.016
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	79
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3453	38.367
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2016/17						
		zpracováno dne: 22. 9. 2017						
Třídy zahrnuté do přehledu: 1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C								
Předmět	Počty známek						Počet klasif. záloh	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	332	2	-	-	-	-	334	1.006
CJL Český jazyk a literatura	85	162	78	9	-	-	334	2.033
ANJ Anglický jazyk	78	186	61	9	-	-	334	2.003
NEJ Německý jazyk	52	94	51	5	-	-	202	2.045
FRJ Francouzský jazyk	14	25	7	5	-	-	51	2.059
RUI Ruský jazyk	20	42	17	2	-	-	81	2.012
ZSV Základy společenských věd	176	114	37	7	-	-	334	1.626
DEJ Dějepis	106	96	33	9	-	-	244	1.775
ZEM Zeměpis	40	112	78	14	-	-	244	2.270
MAT Matematika	28	89	147	69	1	-	334	2.778
FYZ Fyzika	30	79	103	31	1	-	244	2.566
CHE Chemie	41	88	89	25	1	-	244	2.414
BIO Biologie	67	96	63	18	-	-	244	2.131
IVT Informatika a výpočetní technika	173	62	9	-	-	-	244	1.328
EVH Estetická výchova-hudební	92	-	-	-	-	-	92	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	69	11	-	-	-	-	80	1.138
TEV Tělesná výchova	248	58	7	-	-	21	313	1.230
SANJ Seminář v anglickém jazyce	14	13	11	3	-	-	41	2.073
SFRJ Seminář z francouzské civilizace	9	1	-	-	-	-	10	1.100
SDEJ Seminář z dějepisu	8	6	-	1	-	-	15	1.600
OZE Obecný zeměpis	1	5	5	5	-	-	16	2.875
SSV Seminář ze společenských věd	39	6	-	-	-	-	45	1.133
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	1	8	2	-	-	-	11	2.091
OPS Obecná psychologie	9	-	-	-	-	-	9	1.000
SMA Seminář z matematiky	5	8	18	12	-	-	43	2.860
SFYZ Seminář z fyziky	-	4	5	1	-	-	10	2.700
SCH Seminář z chemie	8	22	11	6	-	-	47	2.319
SBIO Seminář z biologie	15	29	22	4	-	-	70	2.214
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500
DAU Dějiny Anglie a USA	3	2	2	-	-	-	7	1.857
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	4	1.000
EXC Experimentální chemie	8	5	-	-	-	-	13	1.385
EXBI Experimentální biologie	5	4	-	-	-	-	9	1.444
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	11	6	-	-	-	-	17	1.353
KAN Kapitoly z angličtiny	-	4	6	-	-	-	10	2.600
KDEJ Kapitoly z dějepisu	15	1	-	-	-	-	16	1.063
VEA Vektorová algebra	2	1	-	-	-	-	3	1.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	7	7	4	2	-	-	20	2.050
CNZ Člověk na Zemi	-	5	2	-	-	-	7	2.286
EXF Experimentální fyzika	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KFY Kapitoly z fyziky	-	3	3	1	-	-	7	2.714
KINF Kapitoly z informatiky	3	2	5	-	-	-	10	2.200
KNEJ Konverzace v německém jazyce	1	-	3	-	-	-	4	2.500
LAT Latina	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	9	15	5	-	-	-	29	1.862
ZD Zertifikát Deutsch	2	2	1	-	-	-	5	1.800
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.968</b>						
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním							50
	prospěl							282
	neprospěl							2
	nehodnocen							0
		<b>Zameřkané hodiny</b>		<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>			
		celkem		21707	64.991			
		z toho neomluvených		32	0.096			

**Přehled prospěchu školy**

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	123	-	-	-	-	-	123	1.000
CJL Český jazyk a literatura	61	58	4	-	-	-	123	1.537
ANJ Anglický jazyk	81	40	2	-	-	-	123	1.358
NEJ Německý jazyk	43	42	10	2	-	-	97	1.701
FRJ Francouzský jazyk	6	2	3	-	-	-	11	1.727
RUJ Ruský jazyk	3	7	5	-	-	-	15	2.133
OBV Občanská výchova	97	25	1	-	-	-	123	1.220
DEJ Dějepis	69	46	8	-	-	-	123	1.504
ZEM Zeměpis	63	49	11	-	-	-	123	1.577
MAT Matematika	37	74	12	-	-	-	123	1.797
FYZ Fyzika	84	39	-	-	-	-	123	1.317
CHE Chemie	31	47	12	3	-	-	93	1.860
BIO Biologie	81	39	3	-	-	-	123	1.366
IVT Informatika a výpočetní technika	89	4	-	-	-	-	93	1.043
EVH Estetická výchova-hudební	123	-	-	-	-	-	123	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	123	-	-	-	-	-	123	1.000
TEV Tělesná výchova	98	22	1	-	-	2	121	1.198

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.393</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	84
	prospěl	39
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4977	40.463
z toho neomluvených	0	0

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
CHO	Chování	123	-	-	-	-	-	123	1.000
CJL	Český jazyk a literatura	60	57	6	-	-	-	123	1.561
ANJ	Anglický jazyk	79	42	2	-	-	-	123	1.374
NEJ	Německý jazyk	36	47	10	4	-	-	97	1.814
FRJ	Francouzský jazyk	4	3	4	-	-	-	11	2.000
RUJ	Ruský jazyk	5	9	1	-	-	-	15	1.733
OBV	Občanská výchova	105	18	-	-	-	-	123	1.146
DEJ	Dějepis	71	44	8	-	-	-	123	1.488
ZEM	Zeměpis	67	50	6	-	-	-	123	1.504
MAT	Matematika	53	59	11	-	-	-	123	1.659
FYZ	Fyzika	83	38	2	-	-	-	123	1.341
CHE	Chemie	43	44	6	-	-	-	93	1.602
BIO	Biologie	82	33	8	-	-	-	123	1.398
IVT	Informatika a výpočetní technika	85	8	-	-	-	-	93	1.086
EVH	Estetická výchova-hudební	123	-	-	-	-	-	123	1.000
EVV	Estetická výchova-výtvarná	123	-	-	-	-	-	123	1.000
TEV	Tělesná výchova	105	16	-	-	-	2	121	1.132
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.366</b>							
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	85							
	prospěl	38							
	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							
		<b>Zameškané hodiny</b>		<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>				
		celkem		5569	45.276				
		z toho neomluvených		2	0.016				



**Přehled prospěchu školy**

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. záloh	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	111	-	-	-	-	-	-	111	1,000
CJL Český jazyk a literatura	33	58	17	2	-	1	-	110	1,891
ANJ Anglický jazyk	60	38	13	-	-	-	-	111	1,577
NEJ Německý jazyk	15	26	17	3	-	-	-	61	2,131
FRJ Francouzský jazyk	19	19	7	5	-	-	-	50	1,960
ZSV Základy společenských věd	68	37	6	-	-	-	-	111	1,441
DEJ Dějepis	58	14	8	1	-	-	-	81	1,407
ZEM Zeměpis	32	35	10	4	-	-	-	81	1,827
MAT Matematika	37	30	32	9	2	1	-	110	2,173
FYZ Fyzika	27	33	13	7	-	1	-	80	2,000
CHE Chemie	33	22	20	5	-	1	-	80	1,963
BIO Biologie	34	28	15	3	-	1	-	80	1,838
IVT Informatika a výpočetní technika	62	17	2	-	-	-	-	81	1,259
EVH Estetická výchova-hudební	27	-	-	-	-	-	-	27	1,000
EVV Estetická výchova-výtvarná	28	-	-	-	-	-	-	28	1,000
TEV Tělesná výchova	88	15	2	-	-	-	6	105	1,181
SANJ Seminář v anglickém jazyce	7	4	-	-	-	-	-	11	1,364
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	-	1	-	-	-	-	5	1,400
SDEJ Seminář z dějepisu	4	4	-	-	-	-	-	8	1,500
OZE Obecný zeměpis	-	2	2	-	-	-	-	4	2,500
SSV Seminář ze společenských věd	6	2	-	-	-	-	-	8	1,250
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	3	1	1	-	-	-	-	5	1,600
SMA Seminář z matematiky	8	8	5	1	-	-	-	22	1,955
SFYZ Seminář z fyziky	3	4	4	-	-	-	-	11	2,091
SCH Seminář z chemie	8	5	1	-	-	-	-	14	1,500
SBIO Seminář z biologie	14	3	2	-	-	-	-	19	1,368
SINF Seminář z informatiky	2	1	-	-	-	-	-	3	1,333
DAU Dějiny Anglie a USA	2	1	1	-	-	-	-	4	1,750
PCV Praktická cvičení z výtvarné kultury	2	-	-	-	-	-	-	2	1,000
ENC Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1,000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a	1	3	-	-	-	-	-	4	1,750
KAN Kapitoly z angličtiny	-	-	1	-	-	-	-	1	3,000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
VEA Vektorová algebra	2	3	2	2	-	-	-	9	2,444
KBC Kapitoly z biologie člověka	4	-	-	-	-	-	-	4	1,000
CNZ Člověk na Zemi	3	4	1	-	-	-	-	8	1,750
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	-	4	1,000
KFY Kapitoly z fyziky	2	1	-	-	-	-	-	3	1,333
KNEJ Konverzace v německém jazyce	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000
LAT Latina	6	-	-	-	-	-	-	6	1,000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	2	1	-	-	-	-	5	1,800
ZD Zertifikat Deutsch	-	2	-	-	-	-	-	2	2,000

<b>Cellkový průměrný prospěch</b>		<b>1.677</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	65
	neprospěl	2
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Cellkem	Na žáka
celkem	6029	54.315
z toho neomluvených	0	0

Předmět		Počty známek							Počet klasif. zářků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	110	1	-	-	-	1	-	111	1.009
CJL	Český jazyk a literatura	32	57	19	2	-	2	-	110	1.918
ANJ	Anglický jazyk	58	42	10	-	-	2	-	110	1.564
NEJ	Německý jazyk	15	32	14	-	-	-	-	61	1.984
FRJ	Francouzský jazyk	19	17	10	4	-	1	-	50	1.980
ZSV	Základy společenských věd	74	30	7	-	-	1	-	111	1.396
DEJ	Dějepis	59	17	4	-	-	2	-	80	1.313
ZEM	Zeměpis	34	31	15	1	-	1	-	81	1.790
MAT	Matematika	35	31	31	13	-	2	-	110	2.200
FYZ	Fyzika	32	23	16	9	-	2	-	80	2.025
CHE	Chemie	34	23	18	5	-	2	-	80	1.925
BIO	Biologie	36	32	9	3	-	2	-	80	1.738
IVT	Informatika a výpočetní technika	66	10	4	-	-	2	-	80	1.225
EVH	Estetická výchova-hudební	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
EVV	Estetická výchova-výtvarná	27	1	-	-	-	-	-	28	1.036
TEV	Tělesná výchova	87	18	-	-	-	1	6	105	1.171
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	9	1	1	-	-	-	-	11	1.273
SFRC	Seminář z francouzské civilizace	4	1	-	-	-	1	-	5	1.200
SDEJ	Seminář z dějepisu	2	6	-	-	-	-	-	8	1.750
OZE	Obecný zeměpis	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
SSV	Seminář ze společenských věd	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SZAJ	Seminář ke zkouškám z anglického	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
SMA	Seminář z matematiky	7	8	5	2	-	-	-	22	2.091
SFYZ	Seminář z fyziky	5	1	5	-	-	-	-	11	2.000
SCH	Seminář z chemie	9	3	2	-	-	-	-	14	1.500
SBIO	Seminář z biologie	11	7	1	-	-	1	-	19	1.474
SDNF	Seminář z informatiky	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
DAU	Dějiny Anglie a USA	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
PCV	Praktická cvičení z výtvarné kultury	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
EXC	Experimentální chemie	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KCJL	Kapitoly z českého jazyka a	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
KAN	Kapitoly z angličtiny	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
VEA	Vektorová algebra	3	3	3	-	-	-	-	9	2.000
KBC	Kapitoly z biologie člověka	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
CNZ	Člověk na Zemi	2	4	2	-	-	-	-	8	2.000
EXF	Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	1	-	4	1.000
KFY	Kapitoly z fyziky	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
KNEJ	Konverzace v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
LAT	Latina	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
ZD	Zertifikát Deutsch	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.652</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	65
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

<b>Zameřkané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	6913	61.723
z toho neomluvených	10	0.089

příloha č. 1

**Přehled prospěchu třídy 4.A****maturitní zkouška 2016/17**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Beran Jiří

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 15 chlapců: 11

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
<b>společná část - státní maturita</b>							
Anglický jazyk	povinná	12	5	1	-	-	1.389
Český jazyk a literatura	povinná	2	13	10	1	-	2.385
Matematika	povinná	-	1	3	4	-	3.375
<b>profilová část</b>							
Anglický jazyk	povinná	1	5	2	-	-	2.125
ústní zkouška		1	5	1	1	-	2.250
písemná zkouška		3	2	3	-	-	2.000
Německý jazyk	povinná	5	1	-	-	-	1.167
ústní zkouška		5	1	-	-	-	1.167
Francouzský jazyk	povinná	2	2	1	-	-	1.800
ústní zkouška		2	2	1	-	-	1.800
Základy společenských věd	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Dějepis	povinná	2	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	1.000
Zeměpis	povinná	-	2	2	1	-	2.800
ústní zkouška		-	2	2	1	-	2.800
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Chemie	povinná	4	1	2	1	-	2.000
ústní zkouška		4	1	2	1	-	2.000
Biologie	povinná	8	4	1	-	-	1.462
ústní zkouška		8	4	1	-	-	1.462
Informatika a výpočetní technika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Obecná psychologie	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Dějepis	nepovinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.712</b>	<small>S 0.000 P 1.712</small>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	10	
	prospěl	16	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

**Přehled prospěchu třídy 4.B**

maturitní zkouška 2016/17

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Zahradník Jakub

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 18 chlapců: 14

**Předmět****Počty známek****Průměr**

1 2 3 4 5

**společná část - státní maturita**

Anglický jazyk	povinná	10	7	1	-	-	1.500
Český jazyk a literatura	povinná	8	11	12	1	-	2.188
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1.000
Matematika	povinná	-	3	3	7	-	3.308

**profilová část**

Anglický jazyk	povinná	4	3	4	1	-	2.167
ústní zkouška		4	3	4	1	-	2.167
písemná zkouška		1	7	4	-	-	2.250
Ruský jazyk	povinná	1	2	-	-	-	1.667
ústní zkouška		1	2	-	-	-	1.667
Základy společenských věd	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	1.500
Dějepis	povinná	4	2	1	1	-	1.875
ústní zkouška		4	2	1	1	-	1.875
Zeměpis	povinná	-	3	2	4	-	3.111
ústní zkouška		-	3	2	4	-	3.111
Matematika	povinná	-	1	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	2.000
Fyzika	povinná	-	-	1	-	1	4.000
ústní zkouška		-	-	1	-	1	4.000
Chemie	povinná	1	2	-	4	-	3.000
ústní zkouška		1	2	-	4	-	3.000
Biologie	povinná	4	6	5	-	-	2.067
ústní zkouška		4	6	5	-	-	2.067
Informatika a výpočetní technika	povinná	-	2	1	-	-	2.333
ústní zkouška		-	2	1	-	-	2.333
Obecná psychologie	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	1.500

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Jiránek Dan

FYZ

Celkový průměrný prospěch		<b>2.328</b>	S 0.000 P 2.328
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7	
	prospěl	24	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

<b>Přehled prospěchu třídy 4.C</b> po opravných zkouškách	<small>průměr 1.750</small>
	<b>maturitní zkouška 2016/17</b> zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídní učitel: Ing. Englišová Vladimíra

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 17 chlapců: 15

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
<b>společná část - státní maturita</b>							
Anglický jazyk	povinná	15	4	3	-	-	1.455
Český jazyk a literatura	povinná	8	19	5	-	-	1.906
Matematika	povinná	-	1	6	3	-	3.200
<b>profilová část</b>							
Anglický jazyk	povinná	1	4	4	-	-	2.333
	ústní zkouška	1	4	3	1	-	2.444
	písemná zkouška	1	6	2	-	-	2.111
Německý jazyk	povinná	-	1	1	-	-	2.500
	ústní zkouška	-	1	1	-	-	2.500
Základy společenských věd	povinná	9	2	1	1	-	1.538
	ústní zkouška	9	2	1	1	-	1.538
Dějepis	povinná	7	4	1	1	-	1.692
	ústní zkouška	7	4	1	1	-	1.692
Zeměpis	povinná	1	1	-	1	-	2.333
	ústní zkouška	1	1	-	1	-	2.333
Matematika	povinná	4	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	1.000
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000
Chemie	povinná	5	1	1	-	-	1.429
	ústní zkouška	5	1	1	-	-	1.429
Biologie	povinná	4	1	2	1	-	2.000
	ústní zkouška	4	1	2	1	-	2.000
Obecná psychologie	povinná	3	-	1	-	-	1.500
	ústní zkouška	3	-	1	-	-	1.500

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.750</b>	<small>S 0.000</small>
			<small>P 1.750</small>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	16	
	prospěl	16	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

příloha c. 1

<b>Přehled prospěchu třídy O8</b>	<b>maturitní zkouška 2016/17</b>
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Litmanová Radana

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 17

chlapců: 13

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
<b>společná část - státní maturita</b>						
AJ Anglický jazyk	17	2	-	-	-	1.105
CJ Český jazyk a literatura	11	15	4	-	-	1.767
FJ Francouzský jazyk	2	-	-	-	-	1.000
MA Matematika	4	1	2	2	-	2.222
<b>profilová část</b>						
ANJ Anglický jazyk	6	-	2	-	-	1.500
ústní zkouška	6	-	2	-	-	1.500
písemná zkouška	6	1	1	-	-	1.375
NEJ Německý jazyk	1	1	1	-	-	2.000
ústní zkouška	1	1	1	-	-	2.000
FRJ Francouzský jazyk	3	1	-	-	-	1.250
ústní zkouška	3	1	-	-	-	1.250
ZSV Základy společenských věd	2	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška	2	-	-	-	-	1.000
DEJ Dějepis	5	-	-	1	-	1.500
ústní zkouška	5	-	-	1	-	1.500
ZEM Zeměpis	2	4	2	1	-	2.222
ústní zkouška	2	4	2	1	-	2.222
MAT Matematika	5	-	1	-	-	1.333
ústní zkouška	5	-	1	-	-	1.333
FYZ Fyzika	2	2	2	-	-	2.000
ústní zkouška	2	2	2	-	-	2.000
CHE Chemie	6	1	-	-	-	1.143
ústní zkouška	6	1	-	-	-	1.143
BIO Biologie	6	2	1	-	-	1.444
ústní zkouška	6	2	1	-	-	1.444

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.583</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0



příloha č. 1

<b>Přehled prospěchu třídy 4.A</b>	<b>maturitní zkouška 2016/17</b>
po opravných zkouškách	zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Beran Jiří

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 15 chlapců: 11

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
<b>společná část - státní maturita</b>							
Anglický jazyk	povinná	12	5	1	-	-	1.389
Český jazyk a literatura	povinná	2	13	10	1	-	2.385
Matematika	povinná	-	1	3	4	-	3.375
<b>profilová část</b>							
Anglický jazyk	povinná	1	5	2	-	-	2.125
ústní zkouška		1	5	1	1	-	2.250
písemná zkouška		3	2	3	-	-	2.000
Německý jazyk	povinná	5	1	-	-	-	1.167
ústní zkouška		5	1	-	-	-	1.167
Francouzský jazyk	povinná	2	2	1	-	-	1.800
ústní zkouška		2	2	1	-	-	1.800
Základy společenských věd	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Dějepis	povinná	2	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	1.000
Zeměpis	povinná	-	2	2	1	-	2.800
ústní zkouška		-	2	2	1	-	2.800
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Chemie	povinná	4	1	2	1	-	2.000
ústní zkouška		4	1	2	1	-	2.000
Biologie	povinná	6	4	1	-	-	1.462
ústní zkouška		6	4	1	-	-	1.462
Informatika a výpočetní technika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Obecná psychologie	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Dějepis	nepovinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.712</b>	<small>50.000 P1.712</small>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	10	
	prospěl	16	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu ve školním roce 2016/17								
Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	18.75 %	81.25 %	0.00 %	0.00 %
1.B	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	84.37 %	3.12 %	0.00 %
1.C	19.35 %	80.64 %	0.00 %	0.00 %	25.80 %	74.19 %	0.00 %	0.00 %
O1	93.33 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	33.60 %	66.40 %	0.00 %	0.00 %	35.20 %	64.00 %	0.80 %	0.00 %
2.A	7.69 %	88.46 %	0.00 %	3.84 %	7.69 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %
2.B	8.00 %	92.00 %	0.00 %	0.00 %	8.00 %	92.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	19.23 %	73.07 %	7.69 %	0.00 %	26.92 %	69.23 %	3.84 %	0.00 %
O2	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	28.03 %	69.15 %	1.86 %	0.93 %	30.84 %	68.22 %	0.93 %	0.00 %
3.A	16.00 %	80.00 %	4.00 %	0.00 %	12.00 %	88.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	8.69 %	91.30 %	0.00 %	0.00 %	17.39 %	82.60 %	0.00 %	0.00 %
3.C	8.33 %	91.66 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
O3	58.06 %	41.93 %	0.00 %	0.00 %	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	25.24 %	73.78 %	0.97 %	0.00 %	23.30 %	76.69 %	0.00 %	0.00 %
4.A	7.69 %	88.46 %	3.84 %	0.00 %	3.84 %	96.15 %	0.00 %	0.00 %
4.B	3.12 %	81.25 %	15.62 %	0.00 %	3.12 %	96.87 %	0.00 %	0.00 %
4.C	18.75 %	81.25 %	0.00 %	0.00 %	28.12 %	71.87 %	0.00 %	0.00 %
O4	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %	71.87 %	28.12 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	21.31 %	73.77 %	4.91 %	0.00 %	27.86 %	72.13 %	0.00 %	0.00 %
O5	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %	65.51 %	34.48 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %	65.51 %	34.48 %	0.00 %	0.00 %
O6	26.92 %	69.23 %	0.00 %	3.84 %	30.76 %	65.38 %	3.84 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	26.92 %	69.23 %	0.00 %	3.84 %	30.76 %	65.38 %	3.84 %	0.00 %
O7	30.76 %	65.38 %	3.84 %	0.00 %	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	30.76 %	65.38 %	3.84 %	0.00 %	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %
O8	33.33 %	63.33 %	3.33 %	0.00 %	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	33.33 %	63.33 %	3.33 %	0.00 %	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %