

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017–2018

Gymnázium Kladno  
nám. E. Beneše 1573  
272 01 Kladno

[www.gymnasiumkladno.cz](http://www.gymnasiumkladno.cz)

**Středočeský kraj**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	2
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí .....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	21
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	21
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	23
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	23
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	26
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	28
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	29
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	30
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	31
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	31
13. Údaje o pracovnících školy .....	33
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	35
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	37
Programy a projekty (nové i pokračující).....	43
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží .....	44
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	57
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	57
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	59
19. Další činnost školy .....	59
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	61
21. Závěr.....	62

## Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I, Albatros II i nový .....	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty .....	6
Příloha č. 3	Dramatický klub .....	8
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	9
Příloha č. 5	Aktivní Kladno .....	10
Příloha č. 6	Akční plán EVVO .....	11
Příloha č. 7	Stretech.....	13
Příloha č. 8	Výsledky pilotáže CERMAT .....	14
Příloha č. 9	Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky.....	15
Příloha č. 10	Jednotná přijímací zkouška .....	17
Příloha č. 11	Abecední seznam žáků .....	18
Příloha č. 12	Statistiky.....	22

## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

### 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- **Kontakty:**  
číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285  
e-mailová adresa: [skola@gymnasiumkladno.cz](mailto:skola@gymnasiumkladno.cz),  
www stránky: [www.gymnasiumkladno.cz](http://www.gymnasiumkladno.cz)  
jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,  
tel: 724 985285, 312 247 253,  
[mn@gymnasiumkladno.cz](mailto:mn@gymnasiumkladno.cz), [reditel@gymnasiumkladno.cz](mailto:reditel@gymnasiumkladno.cz)  
statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl  
tel: 312 247 149  
[zastupce@gymnasiumkladno.cz](mailto:zastupce@gymnasiumkladno.cz)  
podatelna: [ekonom@gymnasiumkladno.cz](mailto:ekonom@gymnasiumkladno.cz)  
datová schránka ID:p2qxbrk  
členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Ing. Michaela Vojtová	zástupce KÚSK
RNDr. Zdeněk Kohout	zástupce nezletilých žáků
RNDr. Jana Kolínská	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Vojtěch Svoboda	zástupce zletilých žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

### 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciací žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou, a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky. Výuka probíhá na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – č. j. 850/2013/G, dle ŠVP č. j. 743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79-41-K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru – 79-41-K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem. Od 1. 9. 2016 probíhá výuka od 1. ročníku čtyřletého studia kód oboru 79-41-K/41 a pátým ročníkem osmiletého studia kód oboru 79-41-K/81 dle ŠVP č. j. 1584/2016/GEBKL, ŠVP byl schválen Školskou radou dne 17. 6. 2016. Změna ŠVP byla provedena na základě podpory posílení přírodovědných předmětů a na základě zkušeností zjištěných předsedy předmětových komisí a výsledků přijímacích zkoušek na vysokých školách. Byly navýšeny hodiny v předmětech fyziky, chemie, biologie a zeměpis.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, dolní tělocvična byla rekonstruována od 1. 10. 2017 do 31. 12. 2017 Statutárním městem Kladno. Byla provedena nová elektroinstalace, položena nová parketová podlaha a obložení, nové osvětlení a osazena okna novými sítěmi. Na dvoře je malý sportovní areál, který je využíván především v době příznivého počasí. Povrch areálu by zaslužil rekonstrukci. V době prázdnin bylo opraveno několik sprch v šatnách a byla výměna některých vodovodních baterií na toaletách.

Ve škole je chemická laboratoř, biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, učebny pro výuku jazyků francouzského, německého a anglického. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 69 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebny biologie jsou vybaveny projekčním plátnem a dataprojektorem. Dále se pracuje se stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením a demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku tohoto předmětu. Laboratoře fyziky, chemie a biologie jsou velice dobře vybaveny pomůckami pro další prohlubování poznání (z projektu experimentem k hlubšímu poznání v roce 2012). Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně anglického jazyka a je plně využívána. Je nově vybavena zatemněním – dar Sdružení rodičů. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“ byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazykové učebny 16, 17 a 18 byly vybaveny repasovanými počítači.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V letošním školním roce byla vybavena učebna 42 novým nábytkem.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben (č. 24, 42, 43) je ve škole zprovozněna Wi-Fi technologie. Žáci tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Ve škole je v současné době 21 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. a jeden mini projektor.

Internet od roku 2012 sponzoruje firma Klfree.net.

Budova školy je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. Od října 2017 do prosince 2017 byla provedena rekonstrukce dolní tělocvičny. Rekonstrukce byla schválena v březnu 2017. V září byla provedena oprava zářivek v učebnách 51 a 49 (na základě žádosti od ledna 2017).

Knihovna je doplňována novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

### **Předmětová komise český jazyk**

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také ve třetím a čtvrtém ročníku formou seminářů, probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule a prezentace.

V letošním školním roce jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace.

Také letos byla výuka doplňována řadou nejrůznějších akcí – Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici – p. Růžičková), pracoval Klub mladého diváka GK (Praha – p. Pochmanová) a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, knihovnice Šmejkalová).

Podmínky pro výuku českého jazyka a literatury jsou vyhovující, v rámci různých projektů se snažíme rozšiřovat školní knihovnu a doplňovat tituly jak klasické, tak současné literatury, včetně literatury odborné.

### **Olympiády a soutěže**

Pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích, studenti se zúčastnili také okresního kola, a to velice úspěšně. Jana Hejdová, studentka 2. ročníku, obsadila druhé místo a postoupila do kola krajského, což považujeme za velký úspěch.

V rámci předmětové komise ČJL se nám podařilo zrealizovat letos již 4. ročník Vánoční recitační soutěže GK (p. Kohoutová, p. Podpěrová, p. Pochmanová a p. Šmejkalová). Výkony účastníků byly velice dobré, někteří se zúčastnili okresního klání soutěže Slánka, žák primy postoupil dokonce do krajského kola, které se konalo v Kolíně.



### **Maturitní zkouška**

Z českého jazyka a literatury maturovalo 72 žáků oboru 79-41-K/41 a 26 žáků oboru 79-41-K/81. Dva žáci ze třídy 4.A nepsali didaktický test a jedna žákyně ze třídy O8 nekonala ústní



zkoušku z důvodu nemoci, všichni budou chybějící část společné maturitní zkoušky absolvovat v náhradním podzimním termínu. Čtyři žáci čtyřletého oboru u písemné části společné maturitní zkoušky neuspěli (3 nezvládli didaktický test, 1 písemnou práci).

V podzimním termínu neuspěli v ústní části společné maturitní zkoušky tři žáci, z nichž jeden nezvládl ani didaktický test.

Průměrný prospěch ve společné části v oboru 79-41-K/41 byl 2,31. V osmiletém studiu – obor 79-41-K/81 – jedna žákyně konala opravnou zkoušku a jedna zkoušku v náhradním termínu. Průměrný prospěch ve třídě z předmětu ve společné části byl 1,80.

(Za PK ČJ Mgr. Milada Pochmanová)

### **Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk**

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, dataprojektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V uplynulém školním roce byla možnost využití audiovizuálních pomůcek výrazně zkvalitněna instalací nového zatemnění oken. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou studentům volně k dispozici, další doplňkové materiály související s výukou anglického jazyka jsou jim pak k dispozici ve školní knihovně.

Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky. Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí studentů a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracovali tři rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách. V příštím školním roce budou na škole působit pouze dva, díky vstřícnosti vedení školy při sestavování rozvrhu by tato změna ovšem neměla průběh práce se studenty nijak ovlivnit.

Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací. Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro studenty čtvrtých ročníků. Výuka v rámci kurzu byla již podesáté zajištěna rodilými mluvčími z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí. Nadále zůstáváme partnerskou školou organizace Cambridge Park zajišťující mezinárodní jazykové zkoušky. V příštím školním roce bychom rádi poprvé uspořádali mezinárodní jazykové zkoušky na půdě naší školy, tento cíl se nám v uplynulém školním roce nepodařilo splnit. Znovu se uskutečnil studijní zájezd do Velké Británie.

Žák Stanislav Kurhan (O4) se umístil na druhém místě v okresním kole soutěže v anglickém jazyce v kategorii II B, žák Kamil Tarik Hamendi (O2) se umístil na druhém místě v okresním kole soutěže v anglickém jazyce v kategorii I B. Žák Radek Palounek se stal vítězem okresního kola soutěže v anglickém jazyce v kategorii III A, následně se v kole regionálním umístil na vynikajícím 3. místě.

V rámci projektu KAP byla realizována ukázková hodina anglického jazyka pro žáky 3. ročníků, kterou vedl Mgr. J. Zahradník

### **Maturitní zkouška**

Ve společné části maturitní zkoušky maturovalo 51 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,704, jedna žákyně se k ústní zkoušce z anglického jazyka ze zdravotních důvodů nedostavila, jedna žákyně u společné části ústní maturitní zkoušky neuspěla, jedna žákyně nekonala společnou část ústní zkoušky z důvodu nemoci, bude ji konat v náhradním termínu. V oboru 79-41-K/81

dosáhlo všech 16 žáků průměru 1,00. Jedna žákyně nekonala ústní zkoušku společné části z důvodu nemoci. V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 17 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,710 a 9 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,222.

(Za PK ANJ Mgr. Jakub Zahradník)

### **Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk**

Ruský jazyk vyučují aprobovaní pedagogové – Mgr. Milada Pochmanová, PhDr. Zuzana Vosátková a PaedDr. Zuzana Vlčková. Ruský jazyk byl ve školním roce 2017/2018 vyučován ve všech ročnících čtyřletého gymnázia (v každém ročníku jedna skupina) a v osmiletém studiu ve třídě O5.

V tomto školním roce se nikdo nezúčastnil Olympiády v ruském jazyce.

V rámci testování se někteří žáci zúčastnili pilotáže písemné práce v ruském jazyce od CERMATU. Všichni testovaní žáci splňovali úroveň jazyka B1. Jejich výsledky byly výborné.

Navázali jsme na tradici předávání zkušeností mezi ročníky v hodinách RUJ (p. Vosátková) – starší učí mladší.

Byl uspořádán recitační a hudební podvečer (představeny byly zejména zhudebněné verše ruských autorů).

#### **Maturitní zkouška**

Ve školním roce 2017/2018 maturoval v profilové části maturitní zkoušky z ruského jazyka jeden žák s prospěchem výborným, ve společné části maturitní zkoušky maturoval rovněž jeden žák s prospěchem chvalitebným.

(Za PK RUJ PaedDr. Zuzana Vlčková)

### **Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk**

Výuka předmětu německý jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují plně aprobovaní učitelé. Všichni vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic a snaží se výuku co možná nejvíce oživit, doplňují ji širokou škálou dalších učebních materiálů, studentům poskytují odborné konzultace. V 1. ročníku byly poskytnuty od prosince 2017 do května 2018 další hodiny ve výuce německého jazyka v rámci projektu „Vzdělávání II.“, č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0007522“, aby se vyrovnala jazyková úroveň v jednotlivých třídách. (I. Bandíková)

V letošním roce byly nově provedeny rozřazovací testy, aby byli nově přijatí studenti budoucích 1. ročníků ještě lépe zařazeni do tříd podle své jazykové úrovně (R. Litmanová)

Studenti gymnázia se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg Europahaus, dále akcí Goethe-Institutu Prag, olympiád a soutěží.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující.



Studenti mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce, které si volí jako volitelný seminář, ať už jde o konverzace v němčině, nebo přípravu na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch B1, jehož se účastnila skupina studentů ze 4. ročníků, kteří úspěšně složili mezinárodní zkoušku na Goethe-Institutu v Praze. (R. Litmanová)

Žáci O2 spolupracují s Immanuel-Kant-Schule v Rüsselsheimu, v rámci korespondence si vzájemně stanovují a plní různé aktivity. (V. Mandlíková)

Všichni zájemci o studium německého jazyka mají možnost si půjčovat z knihovničky titulů v němčině knížky podle své jazykové úrovně, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu.

Několik skupin studentů z 3. ročníků se účastnilo seminářů Europahausu v Bad Marienbergu, kde měli možnost spolupracovat se studenty z ostatních zemí EU na projektech s aktuálními evropskými tématy, jako např. problému migrace, náboženství. O semináře je obrovský zájem, řada studentů navázala přátelství se zahraničními studenty. Několik jich přijelo i na návštěvu do ČR, zúčastnili se výuky na našem gymnáziu, což vedlo následně ještě většímu zájmu o tuto aktivitu. Další studenti jsou už přihlášení na další semináře, které budou probíhat v novém školním roce.

V prosinci 2017 se studenti 2.A a 2.C zúčastnili poznávacího zájezdu do německého města Chemnitz, kde si prohlédli město a navštívili muzeum komunismu. (L. Eichenmann)

Další výuková exkurze směřovala do města Bautzen (prohlídka vánočního města a Srbského muzea). Zúčastnili se jí studenti 4.C a zájemci z 3. a 2. ročníků (M. Kohoutová, J. Šrámková)

V únoru 2018 následovala exkurze s O2, O3 a O4 do porcelánky v Míšni s V. Mandlíkovou a I. Bandíkovou.

V květnu 2018 navštívili studenti 1.C, 2.C a O4 Regensburg, prohlédli si nejvýznamnější památky a další den pak navštívili zábavní park Bayern-Park. (L. Eichenmann)





Vedle zahraničních zájezdů proběhla ještě prohlídka památek v Praze v německém jazyce a návštěva Muzea Franze Kafky (seminář Zertifikat deutsch – 4.r., R. Litmanová)

Výměnný pobyt se studenty z družebního gymnázia v Günzburgu v tomto roce neproběhl pro malý zájem ze strany studentů.

Během roku se snaží vyučující dále vzdělávat, využívají možnosti dalšího vzdělávání v rámci projektu Šablony II. Jinak se jedná o samostudium, protože účast na seminářích je pro školu finančně náročná.

Probíhá stálá spolupráce s Hueber Verlag, který pořádá odborné a metodické semináře.

Při výuce je využíváno moderní techniky. Využívají se i počítačové učebny. Běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií.

I v tomto školním roce proběhla soutěž Best in Deutsch / Němčinář roku 2017. Zúčastnilo se jí 3003 studentů z EU, 220 škol z EU, z toho 157 z ČR. Naše škola se umístila na 13. místě ze 157 v ČR a na 28. místě v rámci 220 zemí z EU.

Mezi studenty se nejlépe umístil Dominik Ledvinka (O8), a to na krásném 20. místě z 3003 studentů. Kromě toho se účastnilo ještě dalších 12 studentů (O8 – J. Poupá, O. Binhack, P. Gregor, M. Šťáhlavská, G. Adamčíková, 4.A – K. Růžička, 4.C – L. Sedlaříková, O7 – M. Kripner, 3.B – K. Pěnkavová, A. Povolný, O6 – A. Krausová, V. Kohout), díky jejichž výsledkům je naše gymnázium na tak hezkém místě.

Spolek germanistů a učitelů němčiny vyhlásil celorepublikovou soutěž pro školy „Zpívám, zpíváš, zpíváme...“

Úkolem bylo vytvořit vlastní text v němčině, složit nebo najít hudbu, nazpívat a vytvořit videoklip. V každé kategorii bylo vyhlášeno jen 1. místo. V kategorii gymnázií bylo posuzováno 22 příspěvků. My jsme sice nezvítězili, ale studenti si mohli vyzkoušet trochu jinou formu práce ve výuce cizího jazyka. Při tvorbě klipu se rozhodně i všichni dobře bavili. Videoklipy 3.B, C, O5 a 1.C je možné najít na webových stránkách školy. (R. Litmanová)

### **Maturitní zkouška**

Společnou část maturitní zkoušky nekonal nikdo, 5 žáků oboru 79-41-K/41 složilo zkoušku s průměrem 2,385 a 5 žáků 79-41-K/81 s průměrem 1,20.

(Za PK NEJ Mgr. Radana Litmanová)

## Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují dva zkušení pedagogové splňující odbornou kvalifikaci. Vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic – na nižším gymnáziu podle Extra 1, 2, 3, a na vyšším gymnáziu podle Connexions 1, 2, 3 a Alter Ego 1 a 2; výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF A1 – B2.

Žáci se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní Francouzsko-českých dnů v rámci mezinárodních Dnů frankofonie. Škola spolupracuje soustavně s Francouzským institutem v Praze a také s družebním gymnáziem v Belgii.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Žáci mají k dispozici odbornou učebnu, vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině. V minulých letech byla knihovna dovybavena odbornými knihami pro žáky i učitele v rámci projektu „Po škole do školy“. Rovněž byly zakoupeny různé typy jazykových her pro zpestření výuky a procvičení komunikace nebo gramatiky.

Při výuce je využíváno moderní techniky, používá se notebook a dataprojektor, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií a sítí, na kterou žáci umísťují své projekty.

Pokračuje dlouholetá spolupráce s partnerskou školou v městě Herve v Belgii. Nejvyšší hodnota výměnného zájezdu je především ve zkušenostech, které žáci získají přímo v rodinách belgických studentů a rozšiřují si tak také jazykové a kulturní znalosti a dovednosti.

Během září a října se žáci zapojili do projektu Francouzských dnů v Kladně. Francouzské dny začaly slavnostním zahájením a francouzským trhem. Letos popáté do Kladna přijeli francouzští trhovci, a tak studenti mohli v rámci francouzských trhů ochutnat tradiční pochutiny a delikatesy z Francie, například sýry, salámy, paštiky, uzeniny, a ti plnoletí i francouzská vína. V rámci trhů proběhl i koncert skupiny BAL LAB, jejíž hudba vychází ze starých bretaňských lidových motivů. Další možností setkat se s Francií byla přednáška ve francouzském jazyce Fabiena Vautrina o francouzském školském systému, která se konala v posluchárně našeho gymnázia. Fabien ve své přednášce popsal, jak funguje francouzské školství. Přednáška byla velmi zajímavá a studenti v jejím závěru porovnávali fungování obou školských systémů a hledali jejich výhody a nevýhody. Následující přednáška se konala ve Francouzsko-českém klubu v Kladně a její název byl Frankofonie. Přednášel opět Fabien Vautrin, tentokrát v českém jazyce. Studenti, kteří se jí zúčastnili, se dozvěděli, co se přesně skrývá pod tímto názvem a s Fabienem mohli procestovat mnoho zemí, ve kterých se používá francouzský jazyk. Jednou z dalších možností setkat se s francouzskou kulturou byla také filmová představení. Tentokrát se promítaly dva francouzské filmy v původním znění s českými titulky. První byl film s názvem I dva jsou rodina (Tout commence demain), druhým pak byl film o slavném kapitánovi Jacquovi Cousteauovi Odysea (Odyssée). Třetí film byl kreslený film pro děti Robinson Crusoe na ostrově zvířátek (Robinson Crusoe) v českém jazyce. Studenti také mohli zajít ochutnat francouzské speciality do restaurace Letná v Kladně. Celý projekt Francouzských dnů podpořil a prohloubil u žáků zájem o francouzský jazyk a frankofonní kulturu.

Na přelomu měsíce září a října jsme se s žáky vydali na poznávací zájezd do Francie navštívit Normandii a Bretaň. Program byl naplánován opravdu pestrý a na svoje si mohli přijít jak milovníci umění, tak historičtí nadšenci i lidé toužící po přírodních krásách. První den nás čekala nejen náročná cesta, ale i první nezapomenutelné zážitky – třeba v Giverny, v zahradách a

ateliéru Clauda Moneta, po jehož stopách jsme doputovali až do Rouen a Etretatu. Majestátná katedrála ve městě upálení Johanky z Arcu nebo bělostné útesy z impresionistických obrazů. Následující den byl ve znamení vylodění a silných emocí v muzeu Dne D v Arromanches, na americkém hřbitově nad Omaha Beach, nebo v Pointe du Hoc, kde jsou dodnes vybombardované krátery i zbytky bunkrů. Ve chvíli, kdy jsme stáli na plážích, kde zahynuly tisíce spojenců, procházeli se mezi bílými kříži nebo pozorovali oceán z nedobytných útesů, jsme si všichni uvědomili, jak vysokou cenu za mír mnozí zaplatili. V Bayeux jsme se pak vrátili zpátky do středověku, kde na nás čekala 70 metrů dlouhá tapisérie s příběhy o Vilému Dobyvateli. V druhé půlce zájezdu jsme se pomalu začali spouštět do Bretaně, na jejímž pomezí stojí tajemný klášter Mont-Saint-Michel. Deštivá a drsná Bretaň se nám ukázala při přejezdu na mys Cap Fréhel, s vysokým majákem a vřesovištěm porostlými útesy. V nádherném městečku St. Malo jsme načerpali atmosféru večerního života v malých kavárničkách a restauracích při jedné z večeří. S Bretaní jsme se rozloučili ve společnosti pravěkých menhirů a dalších megalitických staveb v Locmariaque a Carnacu, a zakotvili v hlavním městě Bretaně Rennes. Na zpáteční cestě jsme ještě navštívili kouzelné středověké město Vitřé a věhlasnou katedrálu v Chartres. Poznávací zájezd podpořil předpoklady pro budoucí zapojení žáků do cizojazyčné komunikace, přispěl k odstranění jazykové bariéry a připravil žáky k dalšímu studiu francouzského jazyka. V prosinci a lednu se žáci zapojili do školního kola Olympiády ve francouzském jazyce a 3 nejlepší žáci pak školu reprezentovali v krajském kole, které proběhlo v březnu.

Kateřina Hermanová ze třídy O4 byla v dubnu vybrána, aby se zúčastnila výměnného pobytu na 2 týdny do Francie na základě kritérií Statutárního města Kladna. Tato výměna je jednou z oblastí spolupráce partnerských měst Vitry sur Seine a Kladna. Program pobytu připravují francouzští pedagogové a jeho součástí není jen návštěva zajímavých míst, ale zároveň nabízí i mnoho sportovních, kulturních a dalších aktivit.

Během celého školního roku skládali žáci našeho gymnázia mezinárodně uznávanou zkoušku DELF A1 – B2. Všichni žáci byli úspěšní.



V červnu byl tradičně uspořádán turnaj v pétanque pro přihlášená družstva v rámci „projektového dne“.

### **Maturitní zkouška**

V letošním roce úspěšně maturoval ve společné části 1 žák oboru 79-41-K/81 s průměrem 2,00, v profilové části maturitní zkoušky 3 žáci oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,33 a 1 žák 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

(Za PK FRJ PhDr. Tereza Černá)



### **Předmětová komise dějepis**

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je dle finančních možností školy obnovován fond odborné literatury, dějepisných map, jejichž součástí je i zmenšená verze map pro studenty, historických atlasů a nástěnných obrazů. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (historie školy, gen. Jaroslav Selner, Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky).

Velká pozornost je věnována i regionální historii (historie školy, Kladna i významných míst – Lidice, Budeč). Rozšířili jsme spolupráci se Státním okresním archivem Kladno především v oblasti získávání historických informací o historii školy (výroční zprávy, kroniky, významní absolventi atd.) a historické materiály o Lidicích i v souvislosti s historií školy.

V rámci poznání historie i jako vědy spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno a Památkem Lidice (porotce soutěže Lidice 21), účast na akcích památníku. V rámci spolupráce s Muzeem SNP v Bánské Bystrici se studenti účastnili mezinárodní konference Vojna očima mladých.

K prohloubení znalostí oboru přispívá i seminář s výukou latiny a seminář dějin Velké Británie a USA v angličtině.

Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, historická představení a soutěže (Lidice 21, dějepisná olympiáda).

#### **Maturitní zkouška**

Maturitní zkoušku z dějepisu konalo 15 žáků 79-41-K/41 s průměrem 1,86 a 7 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,286. Jeden žák z předmětu dějepis nematuroval z důvodu nemoci, bude maturovat v náhradním termínu.

(Za PK DEJ PaedDr. Marie Kocálová)

### **Předmětová komise zeměpis**

V tomto školním roce vyučovali zeměpis dva aprobovaní učitelé. Probíhal jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 11 studentů. Ze zeměpisu v profilové části maturovalo 22 studentů. Seminární práci vypracovávalo 5 studentů.

Podmínky pro výuku jsou dobré. Vyučuje se v učebně s dataprojektorem, k dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou.

Studenti prvního ročníku vyššího gymnázia navštívili přednášku v Planetáriu Praha s tematikou Planetární geografie. Druhé ročníky se zúčastnily výukového programu agentury „Planeta Země“ o Brazílii v kině Hutník. První ročníky navštívily multimediální výukový program agentury „Svět kolem nás“ v kině Hutník o Kubě. Studenti 3.A a 3.B navštívili automobilku v Mladé Boleslavi. Studenti O4 absolvovali exkurzi do pivovaru v Krušovicích a studenti O5 na Letiště Václava Havla. Studenti 4.B navštívili památku UNESCO Vilu Tugendhat v Brně. Dále se někteří studenti druhého a třetího ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Švédska. Studenti prvního ročníku absolvovali zeměpisný blok v rámci ekologického kurzu.

Helena Tučková se zúčastnila přednášky na Přírodovědecké fakultě UK „Jak bůh tvoří hranice“ o problematice Islámského státu. Obě vyučující nadále prohlubují své znalosti studiem odborné literatury, sledováním vzdělávacích pořadů v mediích a na internetu.

#### **Maturitní zkouška**

Maturitní zkoušku ze zeměpisu konalo 19 žáků 79-41-K/41 s průměrem 2,836, jeden žák neprospěl, jeden nekonal z důvodu nemoci a 2 žáci oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

(Za PK ZEM Mgr. H. Tučková)

### **Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova**

Úroveň výuky základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je velmi dobrá. Výuka ZSV, EVH, EVV probíhala podle ŠVP a tematických plánů schválených PK. Přetrvává velký zájem o nabízené volitelné předměty. V rámci ZSV se studenti zapojili do projektů: Studentské volby, Bankéři jdou do škol, Finanční gramotnost, Korupce, Obrana vlasti. O přednášky, semináře a exkurze, nabízené předmětovou komisí projevují žáci zájem. Podmínky pro výuku jsou vyhovující. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně pro hudební výchovu a výuka EVV v učebně pro výtvarnou výchovu. Základy společenských věd probíhají v ostatních standardně vybavených učebnách. Pro rozmanitost předmětu ZSV se v hodinách pracuje s prezentacemi, aktuálními informacemi apod. Z tohoto důvodu je nutná výuka v učebnách s vybavených dataprojektorem. Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin. Ve spolupráci s Cermatem se žáci 4. ročníku zúčastnili testování v předmětu. Žáci nižších ročníků osmiletého studia se pravidelně podílejí na přípravě výzdoby školy při příležitosti tradičních akcí školy – Halloween, Vánoční koncert, Májový koncert. Žáci se zúčastňují různých olympiád – Olympiáda lidských práv (pořádá tým Olympiáda lidských práv). Školní kolo proběhlo online formou testu a eseje a zúčastnilo se 9 studentů 4. ročníků a osmý ročník osmiletého studia. Školního kola ekonomické celostátní soutěže se zúčastnilo 67 žáků 3. ročníků. Do krajského kola Ekonomické olympiády postoupil Tomáš Plecítý (3.A)

### **Maturitní zkouška**

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 28 žáků 79-41-K/41 s průměrem 2,08 a 7 žáků 79-41-K/81 s průměrem 1,286. Jedna žákyně oboru 79-41-K/81 se z důvodu nemoci nedostavila ke zkoušce a bude konat zkoušku v náhradním termínu.

Exkurze, přednášky uvedeny v kapitole č. 15 a 16.

(Za PK ZSV Mgr. M. Kohoutová)

### **Předmětová komise matematika**

Výuka proběhla podle tematických plánů, které vznikly rozpracováním školního vzdělávacího programu. Žáci třetího ročníku již tradičně projevili velký zájem o dvouletý Seminář z matematiky, který se vyučoval ve dvou paralelních skupinách. Ve čtvrtém ročníku pokračoval dvouletý seminář ve dvou paralelních skupinách. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen jednoletý seminář Vektorová algebra. Žáci v uvedených seminářích vypracovali celkem 17 seminárních prací. Pro žáky maturitních ročníků probíhala v rámci Šablon aktivita Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

Od října do února probíhal přípravný kurz k přijímacím zkouškám určený žákům devátých ročníků ZŠ v kladenském regionu. Kurz byl organizován ve třech paralelních skupinách o více než třiceti žácích. Program kurzu byl rozdělen do šesti dvouhodinových lekcí. Jednotlivé lekce vedli učitelé: Kolínská, Linhartová, Minaříková a Mencl. V závěru kurzu si účastníci mohli ověřit svoje znalosti a dovednosti v „Přijímacích zkouškách nanečisto“.

RNDr. Kolínská vykonávala funkci ratera při opravě přijímacích zkoušek na střední školy a spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání také jako revizor úloh.

Vyučující pověřeni vedením konzultací k úlohám v domácí části školního kola matematické olympiády absolvovali seminář, který připravila JČMF ve spolupráci s MFF UK. Poznatky ze seminářů využili v přípravě na klauzurní část školního kola. Dále jsou uvedeny výsledky našich žáků v okresních či krajských kolech matematické olympiády.

V krajském kole nás vzorně reprezentoval Matěj Kripner (O7) v kategorii A. Umístil se na velmi pěkném 5. místě.



Klauzurní části školního kola kategorie B se zúčastnili tři žáci. Do krajského kola se probojovala pouze Máša Pelikánová (O6).

Klauzurní části školního kola kategorie C se zúčastnilo 8 žáků. Do krajského kola postoupili čtyři žáci z kvinty. Mezi úspěšné řešitele se zařadili dva z nich. Na třetím místě se umístila Veronika Lehečková a na čtvrtém místě Luděk Svoboda.

V okresním kole kategorie Z9 naši školu reprezentoval jeden žák. Jakub Smolík (O4) obsadil 3. – 4. místo a postoupil do krajského kola. V krajském kole byl opět úspěšným řešitelem a obsadil 13. místo.

## Maturitní zkouška

### Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně 18 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,75 a 9 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrným prospěchem 1,778.

Prospěch	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
Počet žáků 79-41-K/41	1	5	8	4	0
Počet žáků 79-41-K/81	5	1	3	0	0

Výsledky didaktického testu odpovídají hodnocení žáků z matematiky po dobu studia.

### Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovalo úspěšně zkoušku z matematiky šest žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,225 a dva žáci oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

## Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili žáci primy, sekundy a tercie. Účast ve školním kole byla dobrovolná. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následující tabulce. Tučně jsou označeni úspěšní řešitelé.

kategorie	umístění v okresním kole	Referent
6. ročník	<b>Julie Jasmína Zahradková 1. místo</b>	Linhartová
	Zdeňka Kohoutová 7.–9. místo	
7. ročník	<b>Diana Beníšková 2.–3. místo</b>	Smyčková
	<b>Jáchym Votoček 4.–8. místo</b>	
	<b>Kamila Nováková 9.–12. místo</b>	
	<b>Jakub Smetana 16.–18. místo</b>	
	Kateřina Plasová 29.–34. místo	
8. ročník	<b>Jakub Štepo 1.–2. místo</b>	Sojková
	<b>Nela Dlouhá 7.–8. místo</b>	
	Filip Niedoba 9.–12. místo	
	Jáchym Schveinert 9.–12. Místo	
	Adéla Chuchlerová 25.–27. Místo	

## Klokan

Mezinárodní matematická soutěž Klokan probíhala v pátek 16. 3. 2018.

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu.

**Okresní měřítko:** Benjamin 2. místo Kateřina Kružíková (O2, 108 bodů)  
 3. místo Mikuláš Chaloupka (O1, 106 bodů)  
 4. – 5. místo Diana Beníšková (O2, 103 body)  
 Kateřina Plasová (O2, 103 body)  
 6. místo Jakub Mošovský (O2, 102 body)  
 8. – 9. místo Klára Doležilková (O2, 98 bodů)  
 Andrea Puchelová (O2, 98 bodů)  
 10. místo Kamila Nováková (O2, 97 bodů)

V okrese se zúčastnilo 1435 žáků.

Junior 1. místo Jakub Vaněk (O6, 89 bodů)  
 3. místo Luděk Svoboda (O5, 81 bodů)  
 5. místo Michal Někvinďa (O6, 79 bodů)  
 6. místo Richard Rubáš (O5, 75 bodů)  
 8. místo Marek Mika (O5, 72 body)  
 10. místo Mikuláš Popovský (2.A, 70 bodů)

V okrese se zúčastnilo 375 žáků.

Student	1. místo Matěj Kripner (O7, 114 bodů)
	3. místo Filip Brukner (O7, 98 bodů)
	4. místo Karel Vítek (O7, 78 bodů)
	10. místo Jakub Hořejší (O7, 66 bodů)

V okrese se zúčastnilo 90 žáků.

<b>Krajské měřítko:</b>	Junior	6. místo Jakub Vaněk
	Student	1. místo Matěj Kripner
		4. místo Filip Brukner

### Matematický náboj, Náboj Junior, MASO

V soutěži Matematický náboj v kategorii Junioři reprezentoval naši školu tým ve stejném složení jako v minulém roce – Václav Kohout, Michal Nekvinda, Máša Pelikánová, Jakub Vaněk (všichni O6) a Maxmilián Pilmaier (2.C). Tým se ve velmi silné konkurenci umístil na 50. místě ze 139 týmů v rámci celé republiky 182. místo ze 490 týmů v mezinárodním měřítku.

Obdobná soutěž s názvem Náboj Junior je organizována také pro žáky základních škol nebo nižších ročníků víceletých gymnázií. Naši školu reprezentovaly dva týmy. Tým A ve složení Filip Smutný, Albert Bůžek, Prokop Samek a Natálie Zverevová obsadil 11. místo. Tým B ve složení Martina Hořejšková, Karolína Pešalová, Alena Machalíková a Ondřej Pekárek obsadil 17. místo ze 24 týmů.

V MAtematické SOutěži (MASO) obsadil náš tým ve složení Jáchym Schveinert, Nela Dlouhá, Diana Beníšková a Jakub Štepo (Sojky) 20. místo ze 111 týmů zapojených do soutěže.

### Logická Olympiáda

V krajském kole Logické olympiády obsadil Filip Brukner 2. místo.

### Matematika+:

Celkem 10 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika+. Zkouška se konala formou didaktického testu. Z oboru 79-41-K/81 se zúčastnili 2 žáci a všichni uspěli. Čtyři žáci se na didaktický test nedostavili. Průměrný prospěch žáků oboru 79-81-K/81 byl 2,5, průměrný prospěch 4 žáků oboru 79-41-K/41 byl 3,75. Všichni žáci konající zkoušku Matematika+ uspěli.

Prospěch	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný
Počet žáků	0	1	2	3

### Výsledky soutěží naleznete v kapitole 15.

(Za PK MAT RNDr. Jana Kolínská)

### Předmětová komise fyzika

Vyučující fyziky – všichni aprobovaní s dlouholetou praxí. Výuka fyziky probíhá v jedné odborné učebně fyziky, jedné fyzikální laboratoři a jedné učebně přírodovědných předmětů.

Probíhaly dva dvouleté fyzikální semináře (ve 3. a 4. ročníku), jejichž cílem je kromě jiného příprava žáků na maturitu z fyziky, příprava na přijímací zkoušky a příprava pro studium na VŠ technického směru, a jednoletý seminář ve 4. ročníku, který si většina žáků vybrala v rámci přípravy na přijímací zkoušky na lékařskou fakultu. Dále probíhal také jednoletý Experimentální

seminář ve 3. ročníku. Celkem navštěvovalo některý z fyzikálních seminářů 52 žáků. Součástí výuky jsou i exkurze.

Poprvé se letos zúčastnila 2 pětičlenná družstva soutěže pořádané Matematicko-fyzikální fakultou UK „Fyziklání“. V této celorepublikové soutěži s mezinárodní účastí skončila obě družstva ve středu startovního pole.

### **Maturitní zkouška**

Z fyziky maturovali 3 studenti oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,75 a 4 žáci z oboru 79-41-K/81 s průměrným prospěchem 1,5.

### **Výsledky soutěží naleznete v kapitole 15.**

(Za PK FYZ RNDr. Ivana Čáповá)

### **Předmětová komise chemie**

Všichni vyučující chemie splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (č. 14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem. Laboratorní cvičení se vyučuje dobře vybavené chemické laboratoři (č. 12). Laboratoř je vybavena digitálními váhami, které se velmi osvědčily a dalšími potřebnými chemikáliemi a pomůckami. Vyučující chemie se zapojují do výuky na Ekologickém kurzu s blokem nazvaným „Toxikologie“ a „Chemie vody“. V rámci večerní akce Halloween byly opět uspořádány v laboratoři chemie pokusy pro veřejnost, především pro žáky ZŠ, které měly velký úspěch.

Do laboratoře chemie byly nakoupeny nové skříně na chemikálie a přemístění chemikálií, bylo provedeno vytrídění a odvoz nepotřebných chemikálií, přestěhování zásobních chemikálií a zásobního skla (chemikálie nesmí být umístěny výše než 150 cm od země), dokončení bezpečnostních listů, tvorba bezpečnostních karet (většina je hotova), pro zbývající je třeba vytvořit databázi a program pro tisk. Realizace byla provedena p. Absolonovou.

V kategorii A se na chemickou olympiádu přihlásilo pět žáků, školnímu kolu vyhověli čtyři žáci, krajského kola se zúčastnil jeden žák. Nejlepšího umístění v krajském kole dosáhla Noemi Krascenitsová, která obsadila 9. místo. V kategorii B bylo do školního kola přihláшено pět žáků, školnímu kolu vyhověli dva žáci, do krajského kola postoupili dva žáci. Nejlepších výsledků dosáhla Zuzana Abdelfattah (4. místo) a Eliška Rohlenová (5. místo). Kategorii A i B školila RNDr. Lenka Absolonová. V kategorii C bylo přihláшено jedenáct žáků, školnímu kolu vyhověli tři žáci. Do krajského kola postoupila Eliška Arltová, která se umístila na 8. místě. Tuto kategorii vedla Mgr. Veronika Nedvědová. V kategorii D byli přihlášení 2 žáci, školnímu kolu vyhověli dva žáci, do krajského kola nepostoupil nikdo. Tuto kategorii vedla Ing. V. Englišová.

V přírodovědném klokanu se školního kola kategorie Kadet zúčastnilo 60 žáků, nejlepších výsledků dosáhl v oblastním kole Albert Bůžek (3. místo) a Alžběta Nevoralová (5. místo), v kategorii Junior se zúčastnilo školního kola 15 žáků, nejlepších výsledků dosáhl v oblastním kole Jakub Vaněk (1. místo), Luděk Svoboda (2. místo), Václav Kohout, Jan Tučan (3.–4. místo), J Hladovec (5. místo).

### **Maturitní zkouška**

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 10 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,917. Z oboru 79-41-K/81 konalo 7 žáků maturitní zkoušku s průměrným prospěchem 1,833.

(za PK CHEM RNDr. Lenka Absolonová)

## Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů ŠVP Albatros.

Při práci s nadanými studenty jsme se účastnili přírodovědných soutěží, našim studentům dařilo úspěšně reprezentovat školu v krajských kolech, umístili se v první desítce, postup na národní kolo nám „utekl“ v soutěži Zlatý list, o jedno místo. Vynikajících výsledků dosáhli naši studenti v Geologické olympiádě, obsadili čelní místa na krajském kole v Berouně a studentka Anna Bečková nás úspěšně reprezentovala na národním kole.

Snažíme se o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku. Spolupracujeme jinými školami, s naučnými ekologickými středisky, pořádáme ekologické kurzy a školní expedice ve spolupráci s PřF UK Praha. Jsme Fakultní školou PřF UK Praha.

Potřebovali bychom lepší zázemí ve výpočetní technice, tak abychom mohli využívat moderní informační zdroje a interaktivní učebnice. Máme dobré zařízení biologické laboratoře č. 33, ale zatmění oken by pomohlo při odpoledních hodinách. Opravili jsme další mikroskopy, protože došlo k opakované poruše zdrojů. Získali jsme nové pomůcky od magistrátu Kladno, sadu pomůcek Vernier pro měření. Kromě laboratoře je využijeme na ekologických kurzech a při Středoškolské odborné činnosti. Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností. Učebnu č. 32 bychom chtěli zařídit nově, je zpracován návrh projektu na inovaci učebny s možností rozšíření laboratoře a využití moderní techniky. Stále platí, že by se mělo investovat do opravy vitrínových skříní, zajištění osvětlení, zvláště nyní kdy se nám podařilo výrazně obohatit sbírky z dotací magistrátu města Kladna. Navrhujeme zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých. Hledáme řešení nevyhovujících sbírek paleontologických, tentokrát ve spolupráci s Muzeem v Berouně. Rozšiřujeme možnosti k rozvoji biologie v praxi: Probíhá jednání se včelaři s návrhem umístění úlů. Ekologické kurzy jsme letos uspořádali pro primu na Čabárně a pro první ročníky kromě tradiční lokality Machova mlýna v nové lokalitě Jemčina, kurzy v jednom termínu se osvědčily. Daří se nám spolupráce s PřF UK, formálně exkurze a praxe, a neformálně v zajištění lektorů na školní expedici do Rumunska. Chtěli bychom více rozvíjet spolupráci s VŠ v oblasti SOČ.

V tomto školním roce se uskutečnila týdenní výuková exkurze se zaměřením na biologii, geologii, geografii a historii dané lokality, součástí je turistická sportovní část a také výuka schopností braněvýchovných jako je pobyt v přírodě a samostatnost. „Expedice Apuseny“ 21 studentů a 5 absolventů + odborníci PřF UK Praha a Agentury ochrany přírody.

Tradičně je veden na škole přírodovědný kroužek SOVY, který má 15 členů. Vedoucí kroužku je Mgr. Lenka Smyčková, vypomáhající žáci jsou Vladimír Blažek 4.B, Klára Jandová 3.C

Součástí výuky je i Ekologický kurz pro primu a odborné exkurze NSEV Kladno 1.A, B, C a O5, 5 denní kurz na Machově mlýně (CHKO Křivoklátsko), Jemčině nad Nežárkou (Biosférická rezervace Třeboňsko). Na 5 denním kurzu spolupracují PK biologie, chemie a zeměpisu. Na kurzu studenti absolvují terénní cvičení z hydrobiologie, ekologie krajiny, geografie a chemie, prakticky probíhá výuka první pomoci, včetně například řešení dopravní nehody v terénu.

Podarilo se nám získat finanční prostředky z dotací a příspěvků z Fondu komise Rady města Kladna pro životní prostředí:

1. v roce 2017 na sadu školních pomůcek Vernier: čidlo CO<sub>2</sub>, čidlo intenzity světla, čidlo polohy a pohybu, čidlo pH, USB rozhraní, vše v hodnotě 39 189 Kč
2. v roce 2018 na revitalizaci a obohacení školních sbírek obratlovců a bezobratlých v hodnotě 49 000 Kč

Dále se nám podařilo získat finanční prostředky z dotací a příspěvků z Fondu Komise Rady města Kladna pro výchovu, vzdělání a osvětu:

3. v roce 2018 na doplnění sady školních pomůcek Vernier: čidlo O<sub>2</sub>, v hodnotě 12 000 Kč



Celkem se nám díky žádostem Komisím Rady města ve školním roce 2017/18 podařilo získat na pomůcky přes sto tisíc. Všechny pomůcky budou využity při výuce nejen biologie. Děkujeme našemu městu za výjimečnou podporu.

Na přehlídce středoškolské techniky na ČVUT – Stretech se žáci školy zúčastnili s příspěvkem z oblasti biologie „Anatomie včely medonosné“, práce Barbory Kašparové z O5

V rámci spolupráce s fakultní školou proběhla praxe VŠ a pilotování nových přijímacích zkoušek PřF UK. Proběhly tři praxe: Sandra Kyliášová v oboru biologie, Michal Procházka v oboru biologie a geografie, Anna Vávrová v oboru biologie.

Ve třech seminářích z biologie a biologie člověka došlo k pilotáži nových přijímacích zkoušek PřF UK Praha.

### **Maturitní zkouška**

Maturitní zkoušku konalo 27 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,223, jeden žák u maturitní zkoušky neprospěl a bude konat opravnou maturitní zkoušku v září 2018. Z oboru 79-41-K/81 konalo maturitní zkoušku 6 žáků s průměrem 1,167.

(Za PK BIO Mgr. Lenka Smyčková)

### **Předmětová komise informatika a výpočetní technika**

Výuka informatiky probíhá ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny celkem 34 počítači. Do učebny č. 50 byly v loňském roce pořízeny nové repasované počítače DELL se SSD disky a systémem Windows 10 Pro. V této učebně je možnost kvalitní projekce i s ozvučením. Druhá počítačová učebna č. 49 byla softwarově aktualizovaná na operační systém Windows 10 Pro, ale počítače v učebně jsou již starší a operační systém je na nich velmi pomalý. Také projekce v této učebně je spíše provizorní, učebna nemá ani ozvučení. Již druhým rokem plánujeme větší investici do této učebny, ale zatím nám nebyly finanční prostředky přiděleny. Průběh výuky je zajištěn pomocí speciálního programu Vision, který umožňuje sledovat individuálně obrazovky žáků při jejich práci.

Žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. V letošním roce ve čtvrtých ročnících dobiehal dvouletý seminář z Informatiky. Bohužel ve třetím ročníku seminář nebyl naplněn a neotevřel se.

V letošním roce byl stávající server rozšířen a přenesla se na něj služba Terminal server, díky které se mohou učitelé vzdáleně a bezpečně (security VPN) připojovat do školy. Server, ale pořád stojí na zemi a není bezpečně umístěn v racku, data na něm dále nejsou 100% zálohována.

V druhém pololetí školního roku proběhly ECDL zkoušky. Celkem bylo v letošním školním roce složeno 24 zkoušek. V testování se bude pokračovat již od října příštího školního roku (blíže [www.ecdl.cz](http://www.ecdl.cz)).

Žáci vyššího i nižšího gymnázia se opět účastnili robotické soutěže na ČVUT fakultě FEL, kde pomocí LEGO stavebnic stavěli a programovali roboty, kteří plnili soutěžní úkoly. Letos opět soutěžili se svým robotem i v soutěži Autobot, která se konala na SOŠ a SOU, Kladno, Dubská.

I letos jsme se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, několik našich žáků ze seniorské kategorie postoupilo do prezenčního krajského kola. Nejlépe se umístil Filip Brukner, který se stal vítězem krajského kola a v celostátním se umístil na 8. místě.

Opět jsme organizovali soutěž v PišQworkách za účasti 4 školních týmů, dva týmy z naší školy vyhrály a postoupily do krajského kola. Tým NKJT v krajském kole obsadil druhé místo a postoupil do Grand finále v Brně, kde obsadil 4. místo.

## Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku profilové části konali dva žáci oboru 79-41-K/41, průměrný prospěch žáků byl 1,5 a dva žáci oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

(Za PK IVT RNDr. Jana Rindtová)

## Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů. Pro výuku TEV jsou k dispozici tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. V průběhu prvního pololetí proběhla rekonstrukce dolní tělocvičny. Materiální vybavení tělocvičen je dostačující. Do budoucna navrhujeme posílit či zavést do tělocvičen síť pro práci s elektronickou třídní knihou. Vybavení venkovního hřiště je již velmi zastaralé a volá po rekonstrukci.



V průběhu roku proběhlo testování zdatnosti všech žáků gymnázia. Při zjišťování úrovně zdatnosti jsme využili testy OVOV (Odznam všestrannosti olympijských vítězů). Žáci sbírali body za výkon ve skoku dalekém, člunkovém běhu, skocích přes švihadlo, shybech, leh – sedech a dalších dovednostech. Své výsledky si žáci mohli porovnat na nástěnce u horní tělocvičny. Výsledky jsme odeslali pořadateli tj. Českému olympijskému výboru. Nejlepší žáci obdrželi diplomy a odznaky. Výsledky testů jsme zároveň využili při výběru studentů na sportovní soutěže.

Přednášky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpečnost na horách, na silnici, historie lyžování...).

Od října 2017 do dubna 2018 probíhal pod vedením Mgr. Marjánkové a Mgr. Berana v dolní tělocvičně kroužek lukostřelby. Kroužkem prošlo celkem 12 studentů. Finanční prostředky obnovu vybavení (nová ramena luku, tětivy, vosk na tětivy) poskytlo Sdružení rodičů.

Byl uskutečněn výběrový zájezd do Rakouska (8. – 12. 1. 2018), kterého se zúčastnilo 45 studentů vyššího gymnázia. Studenti a pedagogové si užili lyžování ve středisku Lackenhof-Ötscher v dolním Rakousku.

Lyžařské kurzy proběhly tradičně na Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou. Kurzů se zúčastnilo cca 114 studentů prvních ročníků, kvinty a tercie.



Všeobecný tělovýchovný a turistický kurz (4. – 8. 6. 2018) se již tradičně uskutečnily ve výcvikovém středisku Univerzity Karlovy v Poříčí u Strakonic. Celkem 64 studentů tělovýchovného kurzu si v areálu vyzkoušelo lukostřelbu, střelbu ze vzduchovky, indiánskou hru lakrose, softball a další netradiční hry. Všichni žáci prošli i základním vodáckým výcvikem. Přesně 19 účastníků turistického kurzu vyráželo denně pod vedením profesorek Kolínské a Čákové na túry do okolí Strakonic.



Cyklistický kurz (11. 6. – 15. 6. 2018) pod vedením Mgr. Berana vyjel již 3. rokem do oblasti Rakovnicka. Kurzu se zúčastnilo 30 studentů z druhých ročníků.



Ve sportovních soutěžích jsme se zúčastnili: atletiky – Pohár Corny (Pečonka, Tlustá), volejbalu (Pečonka, Marjánková, Kadlecová), přespolního běhu (Tlustá), fotbalu (Pečonka), Juniorského

maratonu (Marjánková), gymnastiky (Marjánková), silového víceboje (Pečonka), Poháru rozhlasu (Tlustá, Pečonka), šachů (Beran, Eichenmann), školní ligy lezení (Tlustá, Pečonka), Laser game (Beran, Pečonka) a orientačního běhu (Pelikánová).

Po sečtení všech sportovních úspěchů se naše škola v rámci Ligy SŠ umístila na 2. místě (z 11 zúčastněných středních škol) a v rámci Ligy ZŠ na 19. místě (ze 38 zúčastněných základních škol)!

Výsledky soutěží a umístění uvedeno v kapitole 15.

(Za PK TEV Blanka Berdychová)

### 3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud.na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	571	571	43,7	13,07
Gymnázium 79-41-K/41	000068772	384	334	334		
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	256	237	237		
Z toho gymnázium 79-41-K/81 vyšší	000068772	128	124	124		
Z toho gymnázium 79-41-K/81 nižší	000068772	128	113	113	8,4	13,45

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	334	12	27,830
79-41-K/81 gymnázium	237	8	29,625
Celkem	571	20	28,550



- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
3	1	79-41-K/41	Sportovní gymnázium a gymnázium, Plzeňská 3103, Kladno (2 žáci) Gymnázium Z. Wintera, Rakovník	Osobní důvody (2 žáci) Sportovní reprezentace
3	3	79-41-K/41	Gymnázium V.B. Třebízského, Slaný Sportovní gymnázium L. Danka, Brno	Osobní důvody Přijetí do vyššího ročníku
1	1	79-41-K/81	Sportovní gymnázium a gymnázium, Plzeňská 3103, Kladno	Osobní důvody
1	2	79-41-K/81	Gymnázium Beroun	Změna bydliště
1	3	79-41-K/81		Přijetí do vyššího ročníku – studium v Egyptě na gymnáziu
1	4	79-41-K/81	Gymnázium Mensa, Španielova 111/19, Praha	Změna bydliště
2	6	79-41-K/81	Gymnázium Hostivice Gymnázium J. Nerudy, Praha	Osobní důvody
1	7	79-41-K/81		Nástup po ukončení přerušení studia

1. Celkem bylo přijato 14 žáků, z toho 1 žák ukončil přerušení studia

**Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)**

Vietnam	2 žáci
Ukrajina	2 žáci
Bosna a Hercegovina	1 žák
Rusko	3 žáci
Celkem: EU	0 žáků
Ostatní	8 žáků

**Žáci z jiných krajů (počet/denní forma studia):**

Hlavní město Praha	6/6
Jihočeský kraj	1/1
Liberecký kraj	1/1
Královéhradecký kraj	1/1



## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	1	0

- Žáků s vývojovými poruchy učení a chování (dysgrafie, dyslexie) je 12 a jeden žák je diagnostikován s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem (F84.8, hraniční sociální fobie F40.1), šest žáků je diagnostikováno s ADHD, dysgrafie, PAS, dva žáci PO: 2 – všichni bez IVP, jeden žák s PO: 4, s IVP.
- Dle IVP studuje celkem čtrnáct žáků, z toho pět ze zdravotních důvodů, jeden IVP z důvodu diagnostiky Aspergerova syndromu, jeden z důvodu PO: 4, pět žáků z důvodu sportovní přípravy, jeden žák z důvodu pobytu rodičů v zahraničí. IVP jsou povoleny na základě doporučení lékaře nebo sportovního klubu. Žáci docházejí do školy na výuku dle svých možností, žáci studující dle IVP z důvodu sportovní přípravy, dochází do školy téměř denně.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání.

V letošním školním roce žáci mohli podávat dvě přihlášky k přijímacím zkouškám. Byly vyhlášeny jednotné přijímací zkoušky pro všechny maturitní obory z českého jazyka a literatury a matematiky.

#### Čtyřleté studium

#### Jednotná kritéria přijímacího řízení 2018 (pro školní rok 2018/2019)

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

#### V přijímacím řízení uchazeč získával body takto:

- za výsledky testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury, které žák vykoná v rámci pilotního ověřování (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 27 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ (maximálně 10 bodů)

Pro pořadí přijatých uchazečů bylo určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v jednotné přijímací zkoušce, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

## Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy byly tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Vycházely z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky. Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testu bylo možno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky byly pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

## Prospěch ZŠ

Za vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem) získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 3 bodů, za každou dvojku +2 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku –1 bod.

## Uchazeč může získat maximálně 27 bodů za prospěch

### Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze soutěže, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ. Bonifikovány budou předmětové soutěže jednotlivců vyhlášené MŠMT ve Věstníku MŠMT pro rok 2015/2016 sešit 8 (srpen 2015) – typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13. Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění +1 bod
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo +2 body
- krajské kolo bez umístění +3 body
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo +4 body
- další vyšší kola soutěží +5 bodů

## Uchazeč může získat maximálně 10 bodů za účast v soutěžích

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí lepší výsledek v testu z matematiky, lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a bonifikace prospěchu ze ZŠ v tomto pořadí.

V letošním roce nebylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení.

## Osmileté studium

### Jednotná kritéria přijímacího řízení 2018

v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

V rámci přijímacího řízení konali žáci testy z matematiky a českého jazyka v rámci jednotných přijímacích zkoušek.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování a bonifikace prospěchu na ZŠ.

## Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

### Prospěch ZŠ

Za vysvědčení 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 3 bodů, za každou dvojku +2 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku – 1 bod.

Uchazeč může získat maximálně 18 bodů za prospěch.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje lepší výsledek v testu z matematiky a její aplikace a lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace v tomto pořadí.

Kód a název oboru	1. kolo Počet		Další kola Počet		Odvolání Počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	167	91	0	0	43	43	3
79-41-K/81	180	31	0	0	14	10	1
<b>Celkem</b>	<b>347</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 167 uchazečů. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 91 uchazečů. Čtyřicet tři zákonných zástupců uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí, třicet čtyři uchazečů neodevzdalo zápisový lístek nebo jej odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo třicet čtyři míst. Autoremedurou bylo vyřešeno všech 43 odvolání, 9 uchazečů již neprojevoval zájem odevzdat zápisový lístek. Na KUSK se neodesílalo žádné odvolání. Celkem bylo přijato 134 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 86 uchazečů.

Na osmileté studium podalo 180 uchazečů přihlášku, tři uchazeči u přijímací zkoušky měli stejný bodový zisk, z tohoto důvodu bylo v první fázi přijato 31 uchazečů. Odvolání podalo 14 zákonných zástupců, deset uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. Z tohoto důvodu se uvolnilo 10 míst. V rámci autoremedury bylo kladně vyřešeno deset odvolání, z nich jeden uchazeč neodevzdal zápisový lístek. Zbývá 4 odvolání zasíláná k vyřízení. Byla naplněna kapacita oboru na počet 30 žáků. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze odvoláním vyhovět. Celkem bylo přijato 41 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I a. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018 obor 79-41-K/41

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	333
Prospěli s vyznamenáním	63
Prospěli	262
Neprospěli	8*
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků 1.pololetí/2.pololetí	1,919/1,898
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených 1. pol. /2. pol.	54,441/0,018/72,724/0,051

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- V letošním školním roce ukončila přerušení studia jedna žákyně z šestého ročníku osmiletého studia z důvodu ukončení studia v zahraničí.
- **Žáci opakující ročník:** v letošním školním roce opakoval 1. ročník jeden žák z důvodu neprospěchu.
- \* v tomto čísle je jeden žák, který konal opravnou zkoušku z ruského jazyka a sedm žáků konalo v srpnu 2018 dodatečné zkoušky

I b. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018 79-41-K/81

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	237
Prospěli s vyznamenáním	131
Prospěli	102
Neprospěli	4
– z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků 1.pololetí/2.pololetí	1,494/1,465
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených hodin – 1.pol/2.pol.	38,135/0,008/ 54,139/0,004

### Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
1	1	79-41-K/41	Gymnázium Slaný, Smetanovo nám. 1310	Osobní důvody

Celkem odešel 1 žák během tohoto školního roku.

### Dodatečné zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 10 žáků oboru 79-41-K/41 z jednoho nebo více předmětů z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (nemoc, IVP, nechození do školy). Dva žáci nebyli klasifikováni ze všech předmětů z důvodu vysoké absence. Z tělesné výchovy nebyl klasifikován jeden žák, z německého jazyka jeden žák, z francouzského jazyka jeden žák, z matematiky pět žáků, z fyziky jeden žák, z chemie dva žáci, ze ZSV dva žáci, z biologie jeden žák, z ruského jazyka jeden žák, z českého jazyka literatury a SČJL dva žáci, z dějepisu jeden žák. V oboru 79-41-K/81 nebylo klasifikováno pět žáků a to jeden z IVT, jeden z tělesné výchovy, jeden z matematiky, jeden z fyziky, ZSV a dějepisu, jeden z německého jazyka. V prvním pololetí druhého ročníku neprospěli 2 žáci z předmětu matematika, ve třetím ročníku neprospělo z jednoho předmětu – matematiky, semináře z matematiky čtyři žáci, jeden žák neprospěl ze dvou předmětů– matematika a český jazyk, dva žáci neprospěli z více jak dvou předmětů. Ve čtvrtém ročníku neprospěl jeden žák ze semináře z matematiky.

Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno třináct žáků z důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu, IVP, rozdílové zkoušky z předmětu), z toho jeden žák nebyl klasifikován v žádném předmětu a tento žák požádal o opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Ostatní konali dodatečné přezkoušení z předmětů (český jazyk a literatura 1x, fyzika 3x, dějepis 5x, matematika 3x, anglický jazyk 1x, chemie 7x, tělesná výchova 2x, biologie 2x, německý jazyk 3x, základy společenských věd 1x), jeden žák konal opravou zkoušku ze zeměpisu a jeden z ruského jazyka.

### Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konal jeden žák ze zeměpisu s prospěchem dostatečným a z ruského jazyka s prospěchem dostatečným. U dodatečné zkoušky z matematiky neprospěla jedna žákyně, opravnou zkoušku nevykonala a odchází ze školy z důvodu neprospěchu.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	72	19**	45	8
79-41-K/81	26	17*	8	1***
Celkem	98	36	53	9

\*Ve společné části neuspěla jedna žákyně v ústní zkoušce z českého jazyka a literatury oboru 79-41-K/81. Jeden žák konal opravnou zkoušku z písemné práce z českého jazyka a literatury v září 2018 a uspěl.

\*\*\*Jedna žákyně z důvodu nemoci konala ústní maturitní zkoušku v náhradním termínu v září 2018 a uspěla (ČJL, DEJ, ZSV, ANJ). Není zařazena v kolonce „neprospěli“.

V oboru 79-41-K/49 neuspěli tři žáci z didaktického testu a v září 2018 všichni uspěli. V ústní části společné maturitní zkoušky neprospěl z ČJL jeden žák (současně konal i opravnou MZK z didaktického testu), v profilové zkoušce neuspěli v řádném termínu čtyři žáci z ANJ, ZEM, BIO, CHEM. Jeden žák neprospěl ze ZEM a ANJ. V září 2018 všichni žáci konající opravnou zkoušku uspěli, jedna žákyně konající v září 2018 maturitní zkoušku v náhradním termínu neprospěla ze zeměpisu. Bude konat opravnou zkoušku na jaře 2019.



\*\*Ve společné části maturitní zkoušky oboru 79-41-K/41 byl průměrný prospěch žáků 1,989. Z českého jazyka a literatury neprospěli 2 žáci, z matematiky z didaktického testu 5 žáků. Anglický jazyk společné části si volilo 57 žáků a dosáhli celkového průměru 1,421, z českého jazyka a literatury dosáhli žáci průměru 2,180, německý jazyk volil 1 žák a dosáhl průměru 1,00. V profilové zkoušce neuspěl 1 žák z dějepisu, 1 žák z fyziky, 1 žák z chemie, 2 žáci z biologie. Tito žáci budou konat opravné zkoušky v září 2018. V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 89 žáků s celkovým průměrem 2,207, z německého jazyka 8 žáků s celkovým průměrem 1,500, z francouzského jazyka 5 žáků s celkovým průměrem 1,800, z ruského jazyka 3 žáci s celkovým průměrem 1,667 z dějepisu 23 žáků s celkovým prospěchem 1,826. Ze základů společenských věd 16 žáků s celkovým průměrem 1,500, z matematiky 6 žáků s celkovým průměrem 1,167, z fyziky 4 žáci s celkovým průměrem 2,500, z biologie 36 žáků s celkovým průměrem 1,944, z chemie 22 žáků s celkovým průměrem 2,182, z informatiky a výpočetní techniky 4 žáci s celkovým průměrem 2,00. V matematice + dosáhli 2 žáci průměru 2,500.

Opravné ústní maturitní zkoušky a náhradní termín společné části ústní maturitní zkoušky a ústní profilové zkoušky se konaly 11. 9. 2018. Konalo je pět žáků ze tříd 4.A, 4.B, 4.C – kód oboru 79-41-K/41 a jeden žák oboru 79-41-K/81 (z českého jazyka a literatury celkem tři žáci, jeden žák z anglického jazyka, jeden žák z biologie, jeden z chemie jeden žák ze zeměpisu). Po opravných a zkouškách v náhradním termínu neuspěl jeden žák.

#### **Matematika +**

Celkem deset žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika +. Zkouška se konala formou didaktického testu. Z oboru 79-41-K/81 se zúčastnili dva žáci a všichni uspěli. Čtyři žáci se na didaktický test nedostavili. Průměrný prospěch žáků oboru 79-81-K/81 byl 2,5, průměrný prospěch čtyř žáků oboru 79-41-K/41 byl 3,75. Všichni žáci konající zkoušku Matematika+ uspěli.

Prospěch	výborný	chvalitebný	Dobrý	dostatečný
Počet žáků	0	1	2	3

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
79-41-K/81 gymnázium	237/237	0/0	0/0
79-41-K/41 gymnázium	333/331	0/1	0/0
<b>Celkem</b>	<b>570*/568</b>	<b>0/1</b>	<b>0/0</b>

- Během prvního pololetí odešel jeden žák, proto celkový počet žáků je snížen o 1, ve druhém pololetí bylo k 30.6.2018 569 žáků.

### Výchovná opatření udělená ve školním roce 2017/20181. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
0	1–8	79-41-K/81	0	
0	1–4	79-41-K/41	0	

V 1. pololetí nebyla udělena žádná výchovná opatření – všichni se chovali dle pravidel.

V 1. pololetí nebyl žádný žák hodnocen z chování uspokojivě.

### 2. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	3	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nevhodné chování
1	3	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení školního řádu v hodině chemie
1	4	79-41-K/81	Napomenutí TU	Neomluvená hodina
1	7	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodinách
1	1	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Opakované porušení školního řádu
2	2	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Neomluvené hodiny, opakované porušení školního řádu
3	3	79-41-K/41	Důtka TU	Porušení školního řádu- odchod bez dovolení z hodiny, opakované pozdní příchody
2	3	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu- porušení autorských práv
2	4	79-41-K/41	Důtka TU	Neplnění školních povinností
1	4	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu- porušení autorských práv
19	2	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Výborný prospěch, reprezentace školy v soutěžích
17	3	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích, výborný prospěch
1	4	79-41-K/81	Pochvala TU	Aktivní účast v pěveckém sboru
19	4	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích , výborný prospěch
9	5	79-41-K/81	Pochvala TU	Reprezentace školy v soutěžích
11	6	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Výborný prospěch, reprezentace školy v soutěžích
11	7	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích
19	8	79-41-K/81	Pochvala TU	Reprezentace školy v soutěžích, práce pro Aktivní Kladno
2	8	78-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v SOČ, v soutěži v NEJ

V 2. pololetí byly uděleny 2 napomenutí TU, 7 důtek třídního učitele, 6 důtek ředitele školy

Ve 2. pololetí měl snížený stupeň z chování jeden žák – hodnocení uspokojivé – neomluvená absence. Žádný žák nebyl vyloučen.

Celkem 1 žák z celkového počtu 569 žáků měl snížený stupeň z chování. Bylo hodnoceno uspokojivě. Chování žáků se oproti loňskému roku zlepšilo.

Dále byly předány pochvalné listy – 108 ks a poukázky na knižní odměny v celkové finanční výši 40 000 Kč od Sdružení rodičů.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79-41-K/41/ střední škola	72	72	0	0	0
Gymnázium 79-41-K/81/ střední škola	26	26	0	0	0

#### Absolventi – přehled a statistika

Žáci 4. ročníků si podávali přihlášky na všechny typy vysokých škol, preferovali především školy pražské. Nejčastější volba byla VŠE, UK – fakulta právnická, filozofická a pedagogická, případně přírodovědecká. K častým volbám patří také Fakulta sociálních věd UK – zaměření na sociologii, případně ekonomii.

Úspěšnost přijetí na jimi preferované školy se pohybuje kolem 98%.

Velice pozitivní je zpětná vazba od ČVUT – fakulta elektrotechniky, kdy děkan fakulty informuje o úspěšnosti studentů, kteří ukončili bakalářské studium a s jakým výsledkem.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41, gymnázium	80	2
79-41-K/81, gymnázium	30	1
Celkem	110	3

*Pozn.:* Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	571	44	7	19	14,6
Německý	362	24	6	22	15,3
Francouzský	110	11	6	17	11,4
Ruský	99	5	10	23	16,5

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	11	11	0	0	3
Německý jazyk	6	6	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojních míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. Do učebny č. 50 byly v loňském roce pořízeny nové repasované počítače DELL s SSD disky, 8 GB operační paměti a systémem Windows 10 Pro. Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF, s operační pamětí 2GB a 19“ LCD panely. V obou učebnách je k dispozici software Vision, který umožňuje dobrou kontrolu práce žáků, učitelské počítače mají dva monitory. V učebně 49 je k dispozici přenosný datový projektor. Učebna č. 50 je vybavena plátnem, dataprojektorem a ozvučením.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, využíváme WIFI připojení i pro výuku. Konkrétně pro učebny č. 42, 43, 24. V jedenácti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojné místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

Ve studovně jsou žákům k dispozici 3 starší počítače s připojením k internetu.

V učebně 60 jsou pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 4 notebooky Lenovo ThinkPad T61. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky.

Na konci školního roku byly pořízeny nové počítače DELL s SSD disky, 8 GB operační paměti a systémem Windows 10 Pro. Tyto počítače nahradily již staré počítače se systémem Windows XP. Jedná se o učebny 14, 32, 35, 56, 57, ve všech těchto učebnách zůstala zachována starší projekce.

## Serverové služby

Byl rozšířen stávající server a byla na něj přenesena služba Terminal server, díky které se mohou učitelé vzdáleně a bezpečně se připojovat do školy. Server zatím stojí na zemi a není bezpečně umístěn v racku a data na něm nejsou 100% zálohována. Uvažujeme o větší investici do jeho HW rozšíření.

Pošta pro učitele i žáky je realizována pomocí cloudové služby Office365, spolupracuje s Active Directory na serveru. Služby DNS a DHCP jsou realizovány pomocí našeho hlavního serveru. Antispam, antivir a webfiltering zajišťuje firewallový systém Cyberoam. Správu nad hlavní evidenční databází školy BAKALÁŘI vykonává Microsoft Windows 2012 server.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, zálohují se jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

## Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREENET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Pomocí nového routeru je již toto připojení z naší strany bez problémů.

## Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů a nově i žáků využíváme Microsoft Outlook v rámci cloudového řešení Office365, každý má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu.

## Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí některých počítačů ve škole. Také chybí vybavení počítačem ve 13 učebnách. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává v okamžiku, kdy jsou tyto technologie z různých důvodů nedostupné.

## Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. Většina pedagogů využívá cloudové služby a dále se v této oblasti zdokonaluje.



## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
58/54,005	10/10,1*	48/43,905	48/4	52	11,92

- V tomto období bylo několik zkrácených úvazků

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogičtí pracovníci jsou 4, z toho 3 muži, interních je 48, z toho 8 mužů.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem (interní)	1	6	12	18	11	10	51
z toho žen	0	4	11	14	10	10	54
Celkem (externí)	0	1	0	1	2	1	54
z toho žen	0	0	0	0	1	1	68

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
47	0	0	1	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	7	16	20

Osobní asistenty nemáme, ve škole je asistent pedagoga

**V. Zajištění výuky učiteli s odb. kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk/ rodilí mluvčí	132	132/4
Německý jazyk	72	72
Francouzský jazyk	28	28
Ruský jazyk	22	22
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	28	28
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	24	24
Estetická výchova výtvarná	28	28
Tělesná výchova	76	76
Semináře*)rodilí mluvčí	117	117/12
<b>Celkem</b>	<b>948</b>	<b>948</b>

\*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání. Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

**Personální změny ve školním roce:**

Pedagogický sbor je stabilní. Po ukončení pracovního poměru po dlouhodobé nemoci pedagoga v prosinci 2016 se nepodařilo sehnat pracovníka s odbornou kvalifikací chemie – fyzika. Byl opakovaně podáván inzerát, bohužel neúspěšně. V červnu 2018 ukončila pracovní poměr vyučující s aprobací BIO a CHEM. Situace je řešena nástupem absolventa s aprobací BIO a DEJ a částečným úvazkem vyučující nastupující po mateřské dovolené. Po dlouhé spolupráci opustil naše řady externí pedagog – rodilý mluvčí. U technicky hospodářských pracovníků prozatím nedochází ke změnám. Asistentka pedagoga s odbornou kvalifikací pro žáka třídy O4 na celý úvazek pokračuje v pracovním poměru. Bohužel chybí pedagogický pracovník na výuku latiny a není doposud náhrada.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Všichni pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci. Dva pracovníci si rozšiřují aprobaci o další předmět ze svého zájmu (ZSV).

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Výchovný poradce si prohlubuje vzdělání ve „Studiu k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů“.

#### a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

##### Zeměpis:

Jak bůh tvoří hranice (o problematice Islámského státu)	PřF UK	(Tč)
--	--------	------

##### Informatika a výpočetní technika:

Digitální technologie ve výuce Škola učitelů informatiky, sekce B	NIDV	(Pe) – v rámci šablon (En, Rn, So)
--	------	---------------------------------------

##### Biologie

Práce se sadou Vernier	MFF UK Praha	(Sy,Ne)
Biochemie	PřF JUČB	(Ne)
Neurověda ve vzdělávání IV	Everesta	(Sy, Ne) – v rámci šablon
Neurověda ve vzdělávání V	Everesta	(Ne) – v rámci šablon

##### Chemie

Seminář PřF UK	PřF UK	(Ab)
Seminář VŠCHT	VŠCHT	(En 2x)
Seminář o bezpečnosti při práci v chemické laboratoři	VŠCHT	(Ab) – v rámci šablon
Seminář Consulteco		(Ab) – v rámci šablon
Poznáváme svět kolem nás	Př F UK	(Ne) – v rámci šablon

##### Matematika

MO seminář k úlohám	autoři úloh na PedF UK	
---------------------	------------------------	--

##### Německý jazyk

COMIKS ve službách učitele němčiny	DESCARTES	(Md) – v rámci šablon
---------------------------------------	-----------	-----------------------

##### Anglický jazyk

Word order functional..	DESCARTES	(Md) – v rámci šablon
Metodický kurz pro učitele cizích jazyků AJ	Tandem	(Vo) – v rámci šablon

##### Ruský jazyk

Výuka ruštiny interaktivně s využitím nových technologií	UK Praha	(Vo) – šablony
Nové aspekty ve výuce ruského jazyka	PedF UK	(Vo, Vč)

**Francouzský jazyk**

Hry a kreativita v hodinách francouzštiny	DESCARTES	(Če) – v rámci šablon
Současná mluvená francouzština	DESCARTES	(Če) – v rámci šablon

**Estetická výchova výtvarná**

Seminář, školení člen mezinárodní poroty MDVV	Lidice	(Vč)
--	--------	------

**Základy společenských věd**

Islám a politika	FF KPF UJEP	(Ei)
Armut, Drogen, Arbeitslosigkeit, 1990	Politische Entwiclungen in tschechischen regionen seit IPS UK	(Ei)

**Ostatní**

Seminář pro předsedy MZ	Cermat	(Ks, Pp)
Seminář pro ředitele	VISK	(Mn)
Nové právní předpisy (maturita)	Cermat	(Mn)
Konzultační seminář pro management škol	Cermat	(Mn, Mc)
GDPR	VISK	(Mn)
Konzultace -Šablony	NIDV	(Mn)
Aktivní útočník ve škole	Policie ČR ,KUSK	(všichni zaměstnanci)
Bezpečná škola	KUSK	(Mc, Ur)
Aktivní útočník ve škole	KUSK	(Mc)
E-spis Lite spisovna	KUSK	(THP – Bl)
Spisová služba ve školství včetně tvorby Spisového řádu se spisovým a skartačním plánem	VISK	(THP – Bl)
Inkluze	Descartes	(Mn)
Dny prevence v Praze	konference riz.chování	(Pch)
Studium k výkonu specializačních činností		

**Projekt „Bezpečná škola“**

Teambuilding	Descartes Svratouch	(Pch)
Studium k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů	Prevalis Praha	(Pch)
Šance pro zdraví	Prevalis Praha	(Pch)
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	Descartes Svratouch	(Pch)
Alternativní formy práce se třídou	Descartes Svratouch	(Pch)
Co nás ve škole neučili, aneb efektivní metody a formy práce ve vyučování	Descartes Svratouch	(Pch)
Inkluzivní vzdělávání v teorii i praxi české školy	Descartes Svratouch	(Pch)
Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole	Descartes Svratouch	(Pch)
Asistent pedagoga a jeho role u žáka s PAS na základní škole	VISK	(Pch)

**b) počet vícedenních akcí**

Školení pro instruktory LVK	VISK	(Ei)
Botanický víkend	PřF JUČB	(Ne)
Letní škola VŠCHT 2017	VŠCHT	(En, Ab, Ne)

**c) samostudium**

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP	24468 Kč	z toho:
Výdaje na školení DVPP	12651 Kč	
Cestovné	11907 Kč	

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků, někdy malé atraktivitě seminářů (některá témata se již několik let opakují), vysokým cenám seminářů, bylo nutné omezit DVPP a soustředíme se především na vzdělávání od VISK a NIDV. V současné době využíváme finanční prostředky z projektu „Bezpečná škola „ a „Šablony II“.

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti****Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, kroužek lukostřelby, výuka autoškoly, kroužek SOVY (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekoakcí, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, nepovinná výuka španělského jazyka. V letošním roce byly organizovány opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol ve spolupráci se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Kladně, opět byl o ně velký zájem. Na škole je veden Dramatický klub a pěvecký kroužek. Starší žáci si připravili Čapkovy Apokryfy. Dramatický klub se zúčastňuje přehlídky dramatické tvorby Sosíkovské hrátky (viz zpráva o činnosti dramatického klubu). Tradičně žáci vystupují na vánočním a májovém koncertu pod vedení MgA. P. Kuny.

**Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)****Český jazyk****exkurze**

- Muzeum F. Kafky – Praha
- Praha literární – Břevnov
- Přehlídka divadelních souborů – Lampion Kladno
- Divadelní přehlídka – SOSIK Kladno
- Misanthrop – školní představení
- Muzeum komunismu – Praha

**projekty, besedy**

- SVK Kladno
- S. Gedeon – beseda

**Německý jazyk****přednášky, projekty**

- Seminář Europa Haus v Bad Marienbergu



**exkurze**

- Chemnitz – Muzeum komunismu
- Bautzen – Srbské muzeum
- Míšeň
- Regensburg
- Muzeum F. Kafky – Praha
- Drážďany
- Budyšín

**Francouzský jazyk****exkurze**

- Normandie – výuková exkurze

**přednášky, besedy**

- studium ve Francii

**Anglický jazyk****exkurze**

- Anglie – výuková exkurze
- Královská cesta

**přednášky**

- Ukázková hodina – KAP

**Dějepis****exkurze**

- Lidice
- Pražský hrad
- Královská cesta
- Historická procházka Prahou
- Historická procházka Kladnem
- Tančící dům

**projekty, přednášky**

- Projekt Muzea SNP Banská Bystrica – Mezinárodní konference Vojna očima mladých
- Lidice – plk. E. Stehlík – Lidice v souvislosti s výročí vzniku republiky
- Lidice – výstava k výročí lidické tragédie
- Česká národní banka – historická expozice
- Národní muzeum – Retro
- Muzeum hlavního města Prahy – Praha Karla IV.
- Památník Lidice – Stavíme nové Lidice

**Základy společenských věd****exkurze**

- Židovské muzeum Praha
- Třináct komnat První republiky – Tančící dům
- Labyrintem dějin českých zemí – výstava k 100. založení Republiky – Císařská konírna
- Náprstkovo muzeum

- Chemnitz – Muzeum komunismu
- Normandie – Bretaň – mezinárodní vztahy

### **přednášky, projekty**

- Povolební situace, politické strany a stranické systémy Mgr. Šárovec – IPS FSV UK
- Politologický kroužek
- Bankéři jdou do škol, Kyberšikana
- Cemach – T.Pojar – projekt
- Studentské volby do Parlamentu ČR – projekt
- Studentské prezidentské volby – projekt
- Významné osobnosti a události Československa a České republiky – projekt
- Obrana vlasti, NATO – projekt (OBV O2)
- Finanční gramotnost – projekt (OBV O3)
- Korupce – projekt (OBV O4)
- Osvícenství a jeho význam pro rozvoj evropského myšlení – projekt (O8)
- Globalizace, globální problémy

### **EVH, EVV**

#### **exkurze**

- Výtvarný seminář – Křivoklát
- Poznávací zájezd do Říma, Neapole, Herkulánea a Pompejí
- Poznávání Broumovska – zaměření na vrcholné baroko
- Veřejná generální zkouška České filharmonie
- „Královna harfy“ – hudební workshop sólistky České filharmonie Jany Bouškové – Rudolfinum
- Výstavy v Kladenské zámecké galerii
- Výstava MDVV v Lidické galerii
- Drážďany – EVH

#### **projekty, přednášky**

- Přednáška dokumentaristiky Bány Chalupové
- Kladenské dvorky – příprava a realizace výstavy naší školy
- Postav změnu Lego – DOX Praha
- Studium na FAMU, filmová tvorba – Saša Gedeon

### **Fyzika**

#### **exkurze, přednášky**

- Technické muzeum – Praha Workshop „Tření“
- Výuková exkurze FEL ČVUT Praha
- Den otevřených dveří FÚ AV ČR Praha, Cukrovarnická – v rámci Týdne vědy
- Strojní fakulta ČVUT
- ALPIG – exkurze v elektrárně
- Techmania Plzeň
- Rozvodna ČEZ Kladno Dříň – transformátorovna
- UCEEB Buštěhrad

- Nemocnice Kladno
- Jeden den s fyzikou – MFF UK

## **Zeměpis**

### **exkurze**

- Planetárium Praha – Planetární geografie
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz
- Automobilka Mladá Boleslav
- Pivovar Krušovice
- Letiště Václava Havla

### **přednášky**

- Jeden svět (Člověk v tísní)
- Filipíny (výukový program Media Pro)
- Planeta Země – „O Brazílii“
- Svět kolem nás – „Kuba“
- Vila Tugendhat – Brno

## **Chemie**

### **exkurze**

- Týden vědy ÚUCGB
- pivovar Krušovice
- Míšeň – porcelán

### **projekty**

- Hodina moderní chemie I (VŠCHT Praha)
- Významné živiny v potravinách – zájmový den
- Halloween – večerní pokusy
- Toxikologie – ekologický kurz
- Zdroje energie
- Chemie vody – ekologický kurz
- Popularizace vědy
- Fyzikální chemie v praxi
- Suroviny organické chemie
- Už vím proč...

## **Biologie**

### **exkurze a terénní cvičení**

- Expedice Rumunsko (Apuseny) – přírodovědná a tělovýchovná expedice (7 dní)
- Čabárna – ekokurz pro O1 v NSEV, 3 dny
- Machův mlýn – ekokurz pro kvintu a první ročníky, 5 dní
- Libušín, Hradiště sv. Jiří U Libušína – celostátní akce „72 hodin“ ČSOP, krajinný management RNDr. Čepelová
- Údolí Sítňá – vyvěšování Budek, Aves p. Starý
- Botanika v okolí gymnázia – experimentální seminář

- Český kras, Koněpruské jeskyně – první ročníky, kvinta
- Týden vědy a techniky AVČR Ústav organické chemie a biochemie, semináře
- Týden vědy a techniky AVČR Ústav molekulární genetiky, semináře
- Botanická zahrada PřF UK
- Geologické Chlupáčovo muzeum PřF UK, běžná expozice
- ZOO Praha s výukovým programem, etologie a zoologie
- Fa Beznoska – výroba ortopedických náhrad
- Výstava – Mumie
- Organické sloučeniny v praxi

### **přednášky**

- Histologie – MUDr. Radka Trojanová (2. LF UK Praha)
- Imunologie – MUDr. Michal Schmalz (Ikem Praha)
- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář (Záchranná služba Praha)
- První pomoc pro učitele – B. Kolář (Záchranná služba Praha)
- Anatomie těla a vznik dysbalancí – Andrea Semencová (FBI ČVUT)
- GMO – Mariana Brousková (PřF UK Praha)
- Záchrana ekosystémů – ekologický projekt NEPZ – Petr Coubal (Green LifeEducation)
- Paraziti na cestách – (PřF JU České Budějovice)
- Historie Země – Chlupáčovo muzeum PřF UK Praha)

### **projekty**

- „První pomoc v praxi“ O1, O4
- „72 hodin“, spolupráce s ČSOP (semináře)
- „Uklidme Svět – Uklidme Česko“ (Sovy)

### **Tělesná výchova**

#### **exkurze**

- Lyžařský výcvikový kurz Vebrovy boudy a Rakousko
- Cyklistický kurz
- Všeobecný kurz

### **Informatika a výpočetní technika**

#### **projekty**

- The Hour of Code
- Kraje pro bezpečný internet

### **Přednášky, projekty (celkové shrnutí)**

- Medicína založená na důkazech – Sysifos – MUDr. Jaromír Šrámek (Ústav histologie a embryologie 1. LF UK Praha)
- BIO, GM a krisprování aneb věda mezi pověrou a magií – Sysifos – Prof.RNDr. Zdeněk Opatrný, CSc.
- Tuková tkáň: Víc než jen zásobárna energie – Sysifos – MUDr. Jaromír Šrámek
- Homeopatie – Funguje nebo nefunguje? Pomáhá nebo škodí? – Sysifos – Pavel Jungwirth
- To přece nemůže být náhoda! Nebo může? – Sysifos – Ondřej Vemcálek

- Unicef (2.B, O6)
- SVK Kladno
- S. Gedeon
- Projekt Muzea SNP Banská Bystrica – Mezinárodní konference Vojna očima mladých
- Lidice – plk. E. Stehlík – Lidice v souvislosti s výročím vzniku republiky
- Česká národní banka – historická expozice
- Národní muzeum – Retro
- Muzeum hlavního města Prahy – Praha Karla IV“
- Památník Lidice – Stavíme nové Lidice
- Povolební situace, politické strany a stranické systémy Mgr. Šárovec – IPS FSV UK
- Politologický kroužek
- Bankéři jdou do škol
- Kyberšikana
- Cemach – T Pojar
- Studentské volby do Parlamentu
- Studentské volby Prezidentské
- Významné osobnosti a události Československa a České republiky
- Obrana vlasti, NATO (OBV O2)
- Finanční gramotnost (OBV O3)
- Korupce (OBV O4)
- Osvícenství a jeho význam pro „Evropské myšlení“
- Globalizace a její problémy
- Přednáška dokumentaristiky Bány Chalupové
- Kladenské dvorky – příprava a realizace výstavy naší školy
- Postav změnu Lego – DOX Praha
- Studium na FAMU, filmová tvorba – Saša Gedeon
- Jeden svět (Člověk v tísní)
- Filipíny (výukový program Media Pro)
- Planeta Země – „O Brazílii“
- Svět kolem nás – „Kuba“
- Vila Tugendhat – Brno
- Hodina moderní chemie I (VŠCHT Praha)
- Významné živiny v potravinách – zájmový den
- Halloween – večerní pokusy
- Toxikologie – ekologický kurz
- Zdroje energie
- Chemie vody – ekologický kurz
- Popularizace vědy
- Fyzikální chemie v praxi
- Suroviny organické chemie
- Už vím proč...
- EDISON



- Histologie – MUDr. Radka Trojanová (2. LF UK Praha)
- Imunologie – MUDr. Michal Schmalz (Ikem Praha)
- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář (Záchranná služba Praha)
- První pomoc pro učitele – B. Kolář (Záchranná služba Praha)
- Anatomie těla a vznik dysbalancí – Andrea Semencová (FBI ČVUT)
- GMO – Mariana Brousková (PřF UK Praha)
- Záchrana ekosystémů – ekologický projekt NEPZ – Petr Coubal (Green LifeEducation)
- Paraziti na cestách – PřF JU České Budějovice)
- Historie Země – Chlupáčovo muzeum PřF UK Praha)
- „První pomoc v praxi“ O1, O4
- „72 hodin“, spolupráce s ČSOP (semináře)
- „Uklidme Svět – Uklidme Česko“ (Sovy)
- Lanové Centrum (TEV)
- CENTRIN (Aktivní Kladno)
- VIA (Aktivní Kladno)
- Příroda
- RF – typy klimatu, krajina
- Divadelní hrátky
- Hodina moderní chemie II
- Mezinárodní vztahy a instituce
- Antická vzdělanost x středověk
- Podnebí a počasí
- Příroda
- RF – typy klimatu, krajina
- Divadelní hrátky

### **Programy a projekty (nové i pokračující):**

#### **a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu**

- Europa – Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v Rheinland-Pfalz
- ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy

#### **b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU**

Škola je zapojena do projektu OPVK – Šablony pro střední školy II

#### **c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)**

V letošním školním roce škola nežádala o projekt.

#### **d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT**

Škola je zapojena do programu Excellence základních a středních škol

#### **e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem**

Škola je zapojena do projektu KAP a vypracovala ŠAP

Zapojila se do projektu „Bezpečná škola“ – byl zpracován audit a proškolení zaměstnanců školy

**f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- „Otevřená věda“ – projekt AV ČR
- Lidice (Památník Lidice)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Bezpečné klima v českých školách	80 000 Kč	75 878 Kč	Projekt byl využit pro VP a pro DVPP
MŠMT	Šablony II	451 092 Kč	12 785 Kč	Projekt je v současné době v realizaci

**Spolupráce se zahraničními školami**

Škola pokračuje v dlouholeté spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce se opět nerealizoval výměnný pobyt s Gymnáziem v Günzburgu v Německu. V letošním školním roce se neuskutečnil žádný výměnný pobyt, žáci preferují poznávací exkurze s ubytováním v rodinách nebo v ubytovnách, s tím že nemusejí opěťovat ubytování v jejich rodinách. Výměnný poznávací pobyt se realizoval pouze se školou v Belgii a zúčastnilo se 23 žáků. Celkově lze konstatovat, že žáci mají zájem o poznávací zájezdy, k výměnným pobytům se však nestaví pozitivně.

**Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží****Matematika****A) Matematická olympiáda:****Kategorie A****krajské kolo**

Matěj Kripner (O7) 5. místo

**Kategorie B****krajské kolo**

Máša Pelikánová (O6) úspěšný řešitel

**Kategorie C****krajské kolo**

Lucie Lehečková (O5) 3. místo  
Luděk Svoboda (O5) 4. místo

**Kategorie Z-9****okresní kolo**

Jakub Smolík (O4) 3. – 4. místo

**krajské kolo**

Jakub Smolík (O4) 13. místo – úspěšný řešitel

**Kategorie Z-8****okresní kolo**

Nela Dlouhá	8. místo – úspěšný řešitel
Nela Fialová	9. místo – úspěšný řešitel
Jakub Štepo	11. – 14. místo

**Kategorie Z-7****okresní kolo**

Diana Beníšková	3. místo – úspěšný řešitel
Vít Obitko	4. místo – úspěšný řešitel
Alžběta Harantová	5. – 6. místo – úspěšný řešitel

**Kategorie Z-6****okresní kolo**

Zdeňka Kohoutová	1. – 2. místo – úspěšný řešitel
Matěj Štěpán	11. – 15. místo – úspěšný řešitel
Ondřej Štorkán	17. – 21. místo – úspěšný řešitel

**B) Pythagoriáda**

Školního kola se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy a tercie. Účast ve školním kole byla dobrovolná. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Kategorie		Referent
6. ročník	<b>Julie Jasmína Zahradková</b> <b>1. místo</b>	Mgr. K. Linhartová
	Zdeňka Kohoutová    7. – 9. místo	
7. ročník	<b>Diana Beníšková</b> <b>2. – 3. místo</b>	Mgr. L. Smyčková
	Jáchym Votoček    4. – 8. místo	
	Kamila Nováková    9. – 12. místo	
	Jakub Smetana    16. – 18. místo	
	Kateřina Plasová    29. – 34. místo	
8. ročník	<b>Jakub Štepo</b> <b>1. – 2. místo</b>	Mgr. M. Sojková
	Nela Dlouhá    7. – 8. místo	
	Filip Niedoba    9. – 12. místo	
	Jáchym Schveinert    9. – 12. místo	
	Adéla Chuchlerová    25. – 27. místo	

**C) Klokan****Okresní měřítko:****Benjamín**

Kateřina Kružíková (O2, 108 bodů)	2. místo
Mikuláš Chaloupka (O1, 106 bodů)	3. místo
Diana Beníšková (O2, 103 body)	4. – 5. místo

Kateřina Plasová (O2, 103 body)  
 Jakub Mošovský (O2, 102 body) 6. místo  
 V okrese se zúčastnilo 1435 žáků.

**Junior**

Jakub Vaněk (O6, 89 bodů) 1. místo  
 Luděk Svoboda (O5, 81 bodů) 3. místo  
 Michal Nekvinda (O6, 79 bodů) 5. místo  
 Richard Rubáš (O5, 75 bodů) 6. místo  
 Marek Mika (O5, 72 body) 8. místo  
 Mikuláš Popovský (2.A, 70 bodů) 10. místo  
 V okrese se zúčastnilo 375 žáků.

**Student**

Matěj Kripner (O7, 114 bodů) 1. místo  
 Filip Brukner (O7, 98 bodů) 3. místo  
 Karel Vítek (O7, 78 bodů) 4. místo  
 Jakub Hořejší (O7, 66 bodů) 10. místo  
 V okrese se zúčastnilo 90 žáků.

**Krajské měřítko:****Junior**

Jakub Vaněk 6. místo

**Student**

Matěj Kripner 1. místo  
 Filip Brukner 4. místo

**D) Matematický náboj**

50. místo – Václav Kohout, Michal Nekvinda, Máša Pelikánová, Jakub Vaněk  
 (všichni O6), Maxmilián Pilmaier (2.C) – ze 139 týmů  
 182. místo z 490 týmů v mezinárodním měřítku

**E) Náboj junior**

11. místo – Filip Smutný, Albert Bůžek, Prokop Samek a Natálie Zverevová  
 17. místo – Martina Hořejšková, Karolína Pešalová, Alena Machalíková a Ondřej  
 Pekárek  
 (umístění v rámci 24 soutěžních týmů)

**F) MASO**

20. místo – Jáchym Schweinert, Nela Dlouhá, Diana Beníšková a Jakub Štepo  
 (umístění v rámci 111 soutěžních týmů zapojených do soutěže)

**Fyzika****Fyzikální olympiáda****Krajské kolo (zúčastnilo se 5 studentů)****Kategorie C**

Jakub Vaněk (O6) 3. místo  
 Václav Kohout (O6) 4. místo  
 Maxmilián Pilmaier (2.C) 5. místo

**Kategorie D**

Matěj Mezera (O5) 2. místo

**Chemie****Chemická olympiáda****Krajské kolo****Kategorie A**

Noemi Krascenitsová (O8) 9. místo

**Kategorie B**

Zuzana Abdelfattah (O6) 4. místo

Eliška Rohlenová (3.B) 5. místo

**Kategorie C**

Eliška Arltová (O5) 8. místo

**Přírodovědný klokan****Kadet – oblastní kolo**

Albert Bůžek (O3) 3. místo

Alžběta Nevoralová 5. místo

(ve školním kole účast 60 žáků)

**Junior – oblastní kolo**

Jakub Vaněk (O6) 1. místo

Luděk Svoboda (O5) 2. místo

Václav Kohout (O6) 3. – 4. místo

Jan Tučan (O6) 3. – 4. místo

(ve školním kole účast 15 žáků)

**Informatika a výpočetní technika****Informatický Bobr****Kategorie Benjamin**

40 (z 61 zúčastněných) úspěšných řešitelů

**Kategorie Kadet**

25 (z 28 zúčastněných) úspěšných řešitelů

**Kategorie Junior**

18 (z 44 zúčastněných) úspěšných řešitelů

**Kategorie Senior**

6 (z 16 zúčastněných) úspěšní řešitelé, z toho 5 postup do dalšího kola

**PIŠQworky****oblastní kolo**

účast 4 týmů

1. a 2. místo, postup do krajského kola, NKJT a Lteam

**krajské kolo**

2. místo týmu NKJT

**Robosoutěž****Střední školy**

tým FastBoot skončil na 4. místě

**Základní školy**

Tým Snad se to nerozpadne 2

**Autobot****Střední školy**

Tým Snad se to nerozpadne

**StreTech 2018**

Václav Kohout O6 – Scoreboard

**Biologie****Ekologická olympiáda (1. – 4. ročník)****Krajské kolo**

4. místo – Klára Jandová 3.C, Vladimír Blažek 4.B, Barbora Kašparová O5

**Geologická olympiáda****Celostátní kolo**

Anna Bečková

8. místo

**Biologická olympiáda****Kategorie A (3. – 4. ročník)**

(školní kolo: 14 přihlášených)

**Krajské kolo**

Vladimír Blažek (4.A)

13. místo

Lenka Slabá (3.C)

21. místo

**Kategorie B (1. – 2. ročník)****Krajské kolo**

(školní kolo: 16 žáků přihlášených)

Barbora Kašparová (O5)

6. místo

Marek Tučan (2.B)

14. místo

**Kategorie C (8. – 9. třída)****Okresní kolo**

(školní kolo: 6 žáků přihlášeno)

Zuzana Čebišová (O4)

1. místo

Nela Fialová (O3)

5. místo

Anna Lipertová (O4)

11. místo

**krajské kolo**

Zuzana Čebišová (O4)

8. místo

**Kategorie D (6. – 7. třída)****okresní kolo**

(školní kolo: 16 žáků přihlášeno)

Kateřina Plasová (O2)

2. místo

Klára Doležilková (O2)

3. místo

Jáchym Votoček (O2)

9. místo



**krajské kolo**

Kateřina Plasová (O2)	9. místo
Klára Doležilková (O2)	14. místo

**Zlatý list (6. – 9. třída) – přírodovědná soutěž**

školní kolo: 24 žáků

**krajské kolo**

3. místo – Sovičky – prima  
Flessingová Anna, Rumlová Eliška, Štětínová Diana, Štorkán Ondřej, Zahradková Julie (O1)
2. místo – Ponožky panožky  
Zuzana Čebišová, Anna Lipertová, Alžběta Nevoralová, Barbora Němcová, Elsa Korbová (O4)
3. místo – Sovy  
Jáchym Votoček, Kateřina Plasová, Anna Hadrboľcová, Petr Brož, Kamila Nováková, Vít Obitko (O2)

**Příroda, kde žijeme – soutěž vyhlášená Středočeským krajským úřadem (6. – 9. třída) org. NSEV Kladno Čabárna**

školní kolo: 18 žáků

**krajské kolo**

1. místo – Jáchym Bečka, Dita Dědičová, Lukáš Paier, Vít Obitko, Jáchym Votoček, Klára Doležilková (O2)
3. místo – Anna Hadrboľcová, Diana Beníšková, Klára Neubauerová, Kamila Laura Malíková, Kateřina Plasová, Kamila Nováková (O2)

**Středoškolská odborná činnost****krajské kolo**

Maxmilián Pilmaier (2 C)	4. místo
Hypotéza vzniku temné energie – obor fyzika	
Oto Binhack (O8)	3. místo
Život a dílo malíře Karla Součka (obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby)	

**Zeměpis****Olympiáda ze zeměpisu****Kategorie A (prima)****okresní kolo**

M. Chaloupka	5. místo
J. Hanzl	7. místo

**Kategorie B (sekunda)****okresní kolo**

D. Bemíšková	3. místo
K. Kameš	4. místo

**krajské kolo**

K. Kameš	9. místo – úspěšný řešitel
D. Bemíšková	19. místo – úspěšná řešitelka

**Kategorie C (kvarta)****okresní kolo**

V. Mlch	3. místo
F. Smutný	6. místo

**krajské kolo**

V. Mlch	21. místo – úspěšný řešitel
---------	-----------------------------

**Kategorie D (střední školy)****okresní kolo**

L. Molhanec	1. místo
L. Svoboda	2. místo
D. Krupička	3. místo
M. Nováková	9. místo

**krajské kolo**

L. Molhanec	11. místo
L. Svoboda	18. místo

**Eurorébus****Kategorie ZŠ O1 (prima)****oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)**

D. Beníšková	2. místo
K. Kameš	
J. Votoček	

**celostátní kolo**

K. Kameš	4. místo
J. Votoček	
D. Beníšková	

**Kategorie ZŠ O3 (tercie)****oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)**

V. Mlch	13. místo
F. Smutný	
N. Zvěřevová	

**Kategorie ZŠ O4 (kvarta)****oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)**

Š. Hlavinka	9. místo
A. Lipertová	
O. Pekárek	

**Kategorie středních škol (kvinta)****oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)**

M. Nováková	5. místo
A. Rudovský	
L. Svoboda	

**celostátní kolo**

M. Nováková	8. místo
A. Rudovský	
L. Svoboda	

**Kategorie středních škol (sexta)****oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)**

L. Molhanec	17. místo
M. Pavlisová	
Z. Sobotka	

**Kategorie středních škol (septima)****oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)**

D. Krupička	2. místo
V. Svoboda	
K. Vítek	

**celostátní kolo**

D. Krupička	14. místo
V. Svoboda	
K. Vítek	

**Český jazyk****Slánka****okresní kolo****I. kategorie**

Jana Hejdová (2.B)	1. místo
--------------------	----------

**krajské kolo****I. kategorie**

Jana Hejdová (2.B)	2. místo
--------------------	----------

**Anglický jazyk****Soutěž v anglickém jazyce****Kategorie I. B****okresní kolo**

Kamil Tarik Hamendi (O2)	2. místo
--------------------------	----------

**Kategorie II. B****okresní kolo**

Stanislav Kurhan (O4)	2. místo
-----------------------	----------

**Kategorie III. A****okresní kolo**

Radek Palounek (2.C)	1. místo
----------------------	----------

**krajské kolo**

Radek Palounek (2.C)	3. místo
----------------------	----------

**Německý jazyk****Olympiáda v německém jazyce****Kategorie I.B (prima – sekunda)****okresní kolo**

Kristián Kameš (O2)	1. místo
---------------------	----------

Kamil Hamendi (O2) 2. místo

### Kategorie II.B (tercie – kvarta)

#### okresní kolo

Nela Fialová (O3) 1. místo

Václav Mlch (O3) 2. místo

#### krajské kolo

Nela Fialová (O3) 2. místo

### Kategorie III.A

#### okresní kolo

Klára Pěnkavová (4.C) 2. místo

Adéla Krausová (O6) 3. místo

### Němčinář roku 2016

Gymnázium Kladno 13. místo (ze 157 škol z ČR)

Gymnázium Kladno 2. místo ve Středočeském kraji (z 15 škol)

Gymnázium Kladno 28. místo v rámci EU (z 220 škol)

Dominik Ledvinka (O8) 20. místo (z 3003 žáků)

## Francouzský jazyk

### Olympiáda ve francouzském jazyce

#### Kategorie A2

##### krajské kolo

Jana Prošková (O4) 2. místo

#### Kategorie B1

##### krajské kolo

Adéla Příbylová (2.A) 1. místo

##### národní kolo

Adéla Příbylová (2.A) 12. místo

#### Kategorie B2

##### krajské kolo

Alena Moravcová (O6) 2. místo

## Tělesná výchova

### Atletika

#### okresní kolo

dívky V. kategorie 1. místo (pohár Corny)

chlapci V. kategorie 1. místo (pohár Corny)

#### krajské kolo

dívky V. kategorie 7. místo (pohár Corny)

(M. Pekařová O8, D. Rychlá 2.B, A. Mašková 2.B, M. Pavlisová O6, A.

Matoušková O6, A. Šrobová 2.A, E. Slováková 2.B)

chlapci V. kategorie 7. místo (pohár Corny)

(M. Fiala O8, J. Balvín 4.B, Z. Sobotka O6, D. Velich 2.C, Z. Malec 2.C,

S. Al. Reyahi 2.C, M. Pastrňák 2.C, D. Zuska 1.B, D. Olar 1.B, M. Kašpar 1.A)

**Florbal****okresní kolo**

hoši V. kategorie	1. místo
-------------------	----------

**krajské kolo**

hoši V. kategorie	3. místo
-------------------	----------

(A. Rudovský O5, V. Balvín 1.C, D. Makovička 2.B, M. Mlejnek 2.A,  
M. Plášek O6, L. Molhanenc O6, M. Makovička 3.A, V. Volprecht O7, L. Postolka 4.B)

**Fotbal****okresní kolo – Pohár Josefa Masopusta**

hoši V. kategorie	2. místo
-------------------	----------

**Volejbal****okresní kolo**

dívky V. kategorie	1. místo
hoši V. kategorie	2. místo

**okresní kolo**

dívky IV. kategorie	3. místo
---------------------	----------

**krajské kolo**

dívky V. kategorie	2. místo (N. Rendlová O6, M. Pelikánová O6, T. Raichová 2.C, J. Pourová 2.A, B. Hrušková 2.B, A. Volfová 3.B)
--------------------	--

**Gymnastika****okresní kolo**

dívky (III. kat.)	1. místo (N. Dlouhá O2)
dívky (V. kat.)	1. místo (E. Páleníčková 1.C, A. Zderadičková 1.C, L. Brehníková 1.C, Z. Abdefattah O5, B. Kašparová O4)
hoši (V. kat.)	1. místo (Z. Malec 1.C)

Žáci se touto soutěží kvalifikovali na republikové finále, které se bohužel konalo 14 dní před kladenským okresním kolem.

**Přespolní běh****okresní kolo**

dívky V. kategorie	1. místo
hoši V. kategorie	1. místo

**krajské kolo- škola se nezúčastnila z důvodu účasti na jiné soutěži**

**Juniorský maraton****Semifinále v Praze (42 km)**

Gymnázium Kladno	5. místo
------------------	----------

**Víceboj****okresní kolo**

hoši V. kategorie	3. místo
dívky V. kategorie	1. místo

**Školní liga v lezení**

Gymnázium Kladno	1. místo
Kategorie SŠ (1.C)	1. místo

**Šachy****krajské kolo**

vyšší gymnázium	4. místo
pohár VŠFS	7. místo

**Orientační běh****krajské kolo**

vyšší gymnázium	2. místo
-----------------	----------

**Laser Game****1. kolo**

hoši	1. místo
------	----------

**2. kolo**

hoši	4. místo
(do 3. kola družstvo nepostoupilo)	

**Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

**EVVO 2017/2018**

Vyučující	předmět	třída	název aktivity	výstup, měsíc
L. Smyčková	mat	O2	Můj ekodomov	nástěnka, II.
	bio	O5, 1.A, 1.C	Lidské patogeny ve společnosti	prezentace, X.
			Botanická zahrada Na Slupi	zpráva z exkurze, IV.
			Zoologické chovy Př.f.UK	pracovní listy, IV.
J. Klibániová	bio	2.A	ZOO, Praha – etologie savců	prezentace skupin, III.
	che	1.A	Fyzikální chemie v praxi	
		3.B, O7	Významné organické sloučeniny v potravinářství	prezentace, I.–VI.
B. Marjánková	bio	O4	Chlupáčovo muzeum	zpráva z exkurze, XI.
			Český kras – exkurze	pracovní list, V.
			Projekt první pomoci v praxi pro O1	nástěnka, III.-V.
		2.B	ZOO, Praha	zpráva z exkurze, XI.
Z. Vlčková	ruj	4.B	Klimatická pásma	II.
		2.B	Geografie, vodstvo	prezentace, II.
	evv	O2	Kde žijí drobní živočichové	výtvarná práce, IV.



			Co si živočichové schovávají na zimu	výtvarná práce, XI.
V. Englišová	che	4. ročníky	ÚOCHB, Praha – Týden vědy	zpráva z exkurze, XI.
		O2	Projekt: Voda	poster, I.
			Projekt: Prvky	pracovní karty, V.
		O4	Projekt: Zdroje energie	poster, XI.
			Projekt: Chemie a člověk	pojmová mapa, V.
H. Tučková	zem	O5	Letiště Praha- exkurze	diskuse, V.
		1. ročníky	Planetárium Praha – Noční obloha	referát, XI.
			Kuba – multimediální pořad	pracovní listy, IV.
		2. ročníky	Brazílie – multimediální pořad	pracovní listy, IX.
		3.A, 3.B	Automobilka Mladá Boleslav	exkurze, VI.
		4.B	Brno, vila Tugendhat	referát, IX.
V. Doležel	fyz	experim.	Exkurze UCEEB ČVUT, Buštěhrad	V.
V. Nedvědová	che	O3	Významné anorganické sloučeniny	poster, III.
			Zdroje energie	poster, prezentace, VI.
		1.B	Chemické zákony	poster, prezentace, V.

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast žáků, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísni účast žáků
- Magistrát města Kladna
- Památník Lidice
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISYFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- Univerzita Karlova – MFF UK – talent

- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT – pilotní testování
- SCIO – pilotní testování
- KUSK – nostrifikace
- Spolupráce se SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Odborová organizace na škole – setkání současných a bývalých pracovníků školy
- SISYFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří (listopad, únor)
- Veřejné divadelní představení žáků školy
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka v pro žáky základních škol
- Májový koncert
- Vánoční koncert – Laurus
- Spoluúčast – běh Lidice

### **Další akce nebo činnosti školy**

- Běh Lidice – spolupráce – senioři a rada žáků
- Divadelní představení Klub mladého diváka
- Halloween
- Spolupráce se základními školami (DOD)

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Aktiviny výchovného poradce a metodika prevence zůstaly také v tomto školním roce propojeny v jeden celek. Tento způsob práce považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, spolu velice úzce souvisejí a že se nám tento způsob práce ukazuje jako vyhovující. Ostatně, stejná praxe se osvědčila také na jiných středních školách, a to nejen v našem regionu.

Také způsob komunikace se studenty a s rodiči se v podstatě nemění – stále není směřován do konzultačních hodin, ale čas na konzultace přizpůsobujeme aktuálním potřebám rodičů, dětí i pedagogů. Vzhledem k tomu, že je často nutné realizovat schůzky podle aktuální potřeby, nebylo by vhodné a žádoucí čekat s řešením problému na konzultační hodiny. Konzultace jsou i nadále směřovány spíše do pozdějších odpoledních hodin, což je vyhovující jednak pro rodiče samotné, protože pak nemají problémy s uvolněním ze zaměstnání, jednak pro samotného poradce, který má pak dostatek prostoru, klidu i času k jednání – to v běžném provozu školy není možné, stále nám totiž chybí místnost pro jednání s rodiči i žáky, kde bychom nebyli nikým a ničím rušeni.

Kontakt na výchovného poradce i metodika prevence získají rodiče i žáci hned na začátku studia na našem gymnáziu, dále je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástěnce VP/M v prvním patře školy.

### Prevence SPPJ

V letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických realizovali stejně jako loni převážně ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili různých dobročinných sbírek. Musíme však konstatovat, že zapojovat žáky do těchto aktivit se nám daří méně než dříve. Žáci mají problém s absencí, ale také s reakcemi veřejnosti. Někteří oslovení se chovají až hrubě a nevybíravě.

K dalším aktivitám v rámci prevence patří nesporně monitoring aktuální situace ve škole, který provádí VP/MP průběžně během školního roku, a sice jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou různých anket a dotazníků, které jsou doplňovány dalšími aktivitami, např. v rámci třídnických hodin nebo hodin společenskovedních předmětů – po dohodě s vyučujícími.

Nutno podotknout, že zásadních výchovných problémů není mnoho, musíme však jednoznačně konstatovat, že jejich množství rok od roku narůstá. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů – výchovné a vzdělávací problémy (záležitosti studijního charakteru, častá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední době také kyberšikana, anorexie, bulimie a v neposlední řadě také sebepoškození.

Průběžné konzultace jsou přizpůsobovány zájmu a možnostem studentů, rodičů i pedagogů. Pokud je třeba, dochází VP informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Informaci o práci výchovného poradce včetně aktuálních kontaktů dostávají rodiče

děti ve všech prvních ročnících hned na první informativní schůzce, tedy ještě před nástupem dětí do prvního ročníku, kdy se setkávají s VP/MP osobně, jeho další aktivity ve směru k žákům školy začínají na adaptačním kurzu, kterého se zúčastní během prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ročníků.

Pro žáky prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK). Velice se osvědčují zejména osobní konzultace se studenty, které jsou realizovány často opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít. V letošním roce pracoval ve třídě O2 asistent pedagoga (uvedeno níže).

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia a snažíme se zachovat určitou návaznost a systematičnost.

### **Kariérní a výchovné poradenství**

Také v rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu - časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, Cermat a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i studenty.

Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou studenti najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových stránek pro studenty, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP studentům opakovaně zajišťuje.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku.

Aktuální informace z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU získává VP/MP jednak formou samostudia, jednak se zúčastňuje různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval – přibližně jednou za měsíc – seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence. V souvislosti s přípravou dvou individuálních vzdělávacích plánů pro děti s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem vyhledáváme také informace tohoto typu, začali jsme odebírat časopis Třídní učitel a Prevence.

V tomto školním roce výchovný poradce úzce spolupracoval s asistentem pedagoga, který byl na základě doporučení PPP Kladno přidělen Šimonu Ratajovi na základě jeho diagnózy AS.

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladně.

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ČSI

## 19. Další činnost školy

### Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dvakrát do roka. V dubnu byli jmenováni Radou kraje noví členové a proběhla i volba zástupců z řad pedagogů a zletilých žáků. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy.

### Sdružení rodičů

Sdružení rodičů v tomto roce vyplatilo příspěvky následovně:

- soutěže sportovní, poznávací, celkem = 38 513 Kč
- exkurze muzea, jeskyně, památky, firmy tuzemsko celkem = 31 355 Kč
- zahraniční zájezdy, výpravy poznávací, EUROPAHUS celkem = 59 500 Kč
- EDISON projekt+ubytování+obědy celkem = 18 962Kč
- vánoční koncert, divadelní představení, Majáles, kulturní akce celkem = 16 397 Kč
- ekologické, adaptační, jazykové a lyžařské kursy celkem = 15 278 Kč
- vybavení školy – rolety jazyková učebna č.18 = 33 096 Kč
- vybavení školy – doplňky k podiu, notové stojany, mikrofony, kabely = 24 540 Kč
- školní výlety celkem = 49 800 Kč
- dárkové poukázky nejlepší studenti = 40 000 Kč
- DPP lukostřelba, jazyky, přípravné kursy celkem = 67 808 Kč
- pomůcky a odměny biologický kroužek SOVY = 5 168 Kč
- pomůcky a odměny kroužek lukostřelba = 1 438 Kč
- občerstvení, výzdoba, květiny maturity 2018 = 19 976 Kč

**Celkem 421 831Kč**

(Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno – Livia Urminská)

## Rada studentů

Rada studentů je dobrovolnická organizace, sdružující zástupce tříd školy, organizující spolu s nimi různé akce ve škole i mimo ni. Ve školním roce 2017/2018 jsme se podíleli na následujících aktivitách:

V říjnu byla organizována volejbalová liga pro družstva žáků školy a projekt Suit Up Day.

Dvacátého šestého ledna se tradičně uskutečnil Pyžamový den. Tradičně přilákal mnoho ospalců napříč ročníky do tělocvičny, kde byl během velké přestávky připraven překážkový běh. Do kolektivu závodníků skvěle zapadl každý, kdo si s sebou přinesl také polštář nebo plyšovou hračku. Ti, kdo překážkovou dráhu zdolali nejrychleji nebo nejoriginálněji, byli odměněni diplomem vyvěšeným na nástěnku Rady studentů.

Rada studentů zorganizovala prezidentské volby pro žáky školy starších 15 let.

V úterý pátého prosince tradičně zavítal mezi školní lavice Mikuláš se svými asistenty, kteří před vyučováním vybírali dárky od příchozích u hlavního vchodu do školy. Některé vyučovací hodiny byly následně zpestřeny milou návštěvou a předáváním dárek – i když někdy až po splnění drobného úkolu od odesílatele.

Tradiční Majáles se uskutečnil 27. 4. 2018 na téma: „Televize“. Třídy během několika minut předvedly týdny nacvičované představení a připravily tak hodnotícím tradičně nelehký úkol. Profesionální porota ale nakonec vybrala vítěze i „krále Majálesu“, kteří byli bohatě odměněni cenami sponzorovanými Sdružením rodičů. Ve stejný den se s námi také formou Posledního zvonění rozloučily čtvrté ročníky.

V sobotu 16. června se v Kladně uskutečnil už 6. ročník Mezinárodního Běhu Míru Kladno-Lidice 2018. Naši žáci se ve spolupráci s Krajskou radou seniorů Středočeského kraje zúčastnili manifestačního běhu, jehož cílem bylo v Lidicích uctít památku padlých.

(Za Radu studentů Václav Kohout)



## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	33 372	0	17 991	Nemáme
2.	<b>Výnosy celkem</b>	33 373	0	18 063	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 018	0	2 028	
	ostatní výnosy	277	0	9	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1	0	72	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)	
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		–	
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		–	
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		29 039	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 158	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 448	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		881	
	z toho	33065 – hodnocení žáků– Exelence ZŠ		25
		33038 – hodnocení žáků– Exelence středních škol		146
		33073– navýšení platů nepedagogů		94
		33063– bezpečná škola		76
		33122 – šablony II		13
33052 – navýšení platů		527		
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		4 018	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 654	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1 364	
		007 Nájemné	1 364	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary)		176	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Hospodaření školy k 30. 6. 2018 bylo ziskové ve výši 71 968,25.

V listopadu 2017 byla provedena kontrola OSSZ v Kladně. Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

## Grantové projekty

V červnu roku 2017 byl zpracován projekt Šablony II., který byl v listopadu 2017 schválen. V současné době probíhá jeho realizace.

### 21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Příjímácké zkoušky ze zákona realizuje CERMAT a jsou centrálně zadávány. V oblasti přijímacího řízení lze konstatovat, že zájem o naši školu trvá. Počet přijímaných žáků do oboru 79-41-K/41 se lehce zvyšuje. V rámci inkluze se snažíme o vytváření optimálních podmínek pro všechny žáky. Jeden z hlavních cílů je příprava žáků na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Je neustále kladen důraz na podporu matematického a přírodovědného vzdělávání. Z tohoto důvodu byla od školního roku 2016/2017 provedena úprava školního vzdělávacího programu s navýšením počtu hodin v přírodovědných předmětech. Daří se uskutečňovat více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Svě úsilí zaměřujeme k výchově žáků k větší samostatnosti a tvořivosti. V rámci spolupráce s vysokými školami jsme se snažili vytvořit pozitivní vztah k přírodovědným předmětům. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci žáků s pedagogy. Studentská samospráva – Rada studentů se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci se Sdružením rodičů pro Gymnázium Kladno budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí žáků (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a žáky s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT, VŠCHT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:

20. 9. 2018

Datum projednání v školské radě:

10. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

## Příloha č. 1

### Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

### Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovací předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovací předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

## Učební plán – ALBATROS II

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia dobíhající.

Předmět	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	3	3	14
Matematika	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	8
Dějepis	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	0
	35	35	27	132

## Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

### Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

## Učební plán – ALBATROS II

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem (kvintou)

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	1	9
Chemie	2+1	2+1	2	1	9
Biologie	2+1	2+1	2	1	9
Zeměpis	2	2	2	1	7
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2	2+2+2	10
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	34	28	132



## **Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia**

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

10. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
11. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
12. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
13. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
14. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
15. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
16. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
17. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
18. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

### **Volitelné předměty:**

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 1 jednoletý seminář.

3. ročník: 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník: 2 x dvouletý (pokračuje) 2+2 hod. a 1 x jednoletý 2 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

### **Kritéria pro otevření volitelného předmětu:**

- 1) počet volitelných předmětů nesmí přesáhnout devět skupin v ročníku pro VP1, VP2, VP3
- 2) pro otevření volitelného předmětu nejnižší počet žáků ve skupině je 5, nejvyšší je 27
- 3) v případě, že počet volitelných předmětů s počtem žáků 5 je více, rozhoduje o jejich otevření ředitel školy, rozhoduje skladba otevřených volitelných předmětů

## Příloha č. 2

### **Volitelné předměty**

#### ***Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2017/2018***

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Obecná psychologie

#### ***Seznam otevřených jednoletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2017/2018***

1. Dějiny Anglie a USA
2. Experimentální biologie
3. Experimentální chemie
4. Experimentální fyzika
5. Seminář z českého jazyka a literatury
6. Hospodářské dějiny

#### ***Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2017/2018***

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Obecný zeměpis
7. Seminář z fyziky
8. Seminář z matematiky
9. Seminář z biologie
10. Seminář z chemie
11. Seminář z informatiky

***Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2017/2018***

1. Kapitoly z angličtiny
2. Kapitoly z českého jazyka a literatury
3. Kapitoly z dějepisu
4. Kapitoly z fyziky
5. Vektorová algebra
6. Kapitoly z biologie člověka
7. Kapitoly z filozofie a práva
8. Zertifikat Deutsch
9. Výtvarná kultura v praxi

## Příloha č. 3

### Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Také v tomto školním roce pracovaly souběžně dvě skupiny DK GK. Obě naše skupiny se úspěšně zúčastnily jarní přehlídky dramatické tvorby Sosíkovské hrátky, starší studenti si pod vedením prof. Pochmanové připravili Čapkovy Apokryfy a mladší vystoupili s další částí Jiráskovy Lucerny pod vedením paní knihovnice Šmejkalové.

Klasický a zkušený „dramaták“ pracoval v letošním školním roce s klasickou divadelní komedií Misanthrop, kromě toho jsme připravili dramaturgii tří Čapkových apokryfů. Nadále jsme pokračovali v realizaci představení Modroočko a ti druzí, se kterým jsme i letos navštívili několik mateřských a základních škol kladenského regionu, a nutno podotknout, že se značným úspěchem, ale toto představení tímto rokem končí.

V posledním červnovém týdnu jsme v rámci výuky připravili čtyři školní představení Misanropa v učebně č. 29, kdy jsme se také rozloučili s našimi zkušenými herci, tedy s letošními maturanty, kteří si odehráli své derniéry, s Týnou Fouskovou a Michalem Kohoutem.

O letošní činnost DK GK se zasloužili:

#### **Skupina „Misanthrop“**

Týna Fousková, Michal Kohout, Sára Mahovská, Máša Pelikánová, Natali Rendlová, Jan Skopový, Eliška Sojková, Káťa Pelcová, Maxmilián Pilmaier

#### **Skupina „Lucerna“**

Adéla Burešová, Marie Hadrboľcová, Silvie Houšťová, Ema Kratochvílová, Míša Kroupová, Sára Mahovská, Bára Mikulenková, Andrea Najmanová, Michal Puchel, Maxmilián Pilmaier, Tadeáš Žak

#### **Skupina „Apokryfy“**

Týna Fousková, Ema Kratochvílová, Míša Kroupová, Bára Mikulenková, Máša Pelikánová, Sára Mahovská, Jan Skopový, Eliška Sojková, Míky Plášek j.h.

nepostradatelná technická podpora Filip Seidl a Ondra Pekárek

Milada Pochmanová (Misanthrop, Apokryfy – režie a úprava, resp. přepis textu)

Marcela Šmejkalová (Lucerna – režie, úprava textu)

Ti všichni výše uvedení snad mohou za to, že budeme mít chuť v další, už 21. sezóně, s dalšími hereckými kreacemi zdárně pokračovat.

Mgr. Milada Pochmanová

## Příloha č. 4

### STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2017–2018

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě.

Práce musí splňovat tato kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formulovány a vyhodnoceny.
2. Práce musí splňovat i řadu formálních náležitostí. Z důvodů eventuální publikace v naší republice i v zahraničí.
3. Součástí SOČ je veřejná obhajoba před komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajská a celostátní soutěž.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2017 – 2018 pracovalo na SOČ pět studentů. dva autoři přihlásili své práce SOČ k obhajobě a tři studenti pokračují ve výzkumu: Martina Tajovská – kryobiologie, Vojtěch Svoboda – fotooxidace sulfidů, Daniel Krupička – genové změny. Jmenovaní studenti jsou ze třídy O7. Pracují na odborných pracovištích.

#### *Seznam prací SOČ, které postoupily do krajského kola:*

Autor	Třída	Název práce	Obor SOČ
<b>Maxmilián Pilmaier</b>	2.C	Hypotéza o vzniku temné energie	Fyzika
<b>Oto Binhack</b>	O8	Život a dílo malíře Karla Součka	Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Zpracovala Jaroslava Klibániová

## Příloha č. 5

### Aktivní Kladno

Ve školním roce 2017/2018 slavilo Aktivní Kladno 5 let své činnosti. Jako dárek si nadělilo hned dva partnery pro svoje charitativní projekty – Domov seniorů Centrin v Unhošti a Dobrovolnické centrum Kladno. Po domluvě s partnery získaly výtěžky jednotlivých akcí konkrétní cíl a konkrétní příjemce. V domově to měly být pomůcky pro aktivizační programy zpříjemňující, případně i usnadňující, klientům jejich pobyt. V Dobrovolnickém centru to byly pak konkrétní děti, navštěvující program PětP, určený pro sociálně znevýhodněné klienty.

Studenti se seznámili s fungováním obou institucí při několikerých návštěvách – jako pomoc při pravidelném tvůrčím setkávání dětí v Klubovně Dobrovolnického centra nebo jako asistenti seniorů při výtvarných dílnách aktivizačního programu v Centrinu.

Mezi akce charitativní, většinou již tradiční, patřili například Halloween, Vánoční bazar knih, Vánoční koncert či Mazané Velikonoce. Nově si studenti vyzkoušeli i dětský bazárek, pořádaný ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem. Celé roční snažení završil již 3. ročník Májového koncertu, který se těší oblibě čím dál většího počtu návštěvníků. Veškerý zisk z výše uvedených akcí, který letos činil rekordních 31.000,- korun, byl spravedlivě rozdělen rovným dílem mezi oba partnery.

Slavnostní předání šeků na 2 x 15 500 korun proběhlo jednak na Dnu dětského úsměvu na Sletišti, pořádaného Dobrovolnickým centrem, a také na půdě Gymnázia, kde si pro klienty Centrinu studenti připravili hezké dopoledne s hudbou a doprovodným programem.

O působení Aktivního Kladna několikrát napsal i Kladenský deník a studenti spolu s vedoucí projektu inspirovali ostatní mladé filantropy na setkání Nadace Via v rámci projektu Dobrodruzi.



## Příloha č. 6

## Akční plán EVVO 2017–2018

Vyučující	Předmět	Třída	Název aktivity	Výstup, měsíc
L. Smyčková	MAT	O2	Můj ekodomov	nástěnka, II.
	BIO	O5, 1.A, 1.C	Lidské patogeny ve společnosti	prezentace, X.
			Botanická zahrada Na Slupi	zpráva z exkurze, IV.
			Zoologické chovy Př.f.UK	pracovní listy, IV.
J. Klibániová	BIO	2.A	ZOO, Praha – etologie savců	prezentace skupin, III.
	CHE	1.A	Fyzikální chemie v praxi	
		3.B, O7	Významné organické sloučeniny v potravinářství	prezentace, I.–VI.
B. Marjánková	BIO	O4	Chlupáčovo muzeum	zpráva z exkurze, XI.
			Český kras – exkurze	pracovní list, V.
			Projekt první pomoci v praxi pro O1	nástěnka, III.-V.
		2.B	ZOO, Praha	zpráva z exkurze, XI.
Z. Vlčková	RUJ	4.B	Klimatická pásma	II.
		2.B	Geografie, vodstvo	prezentace, II.
	EVV	O2	Kde žijí drobní živočichové	výtvarná práce, IV.
			Co si živočichové schovávají na zimu	výtvarná práce, XI.
V. Englišová	CHE	4. ročníky	ÚOCHB, Praha – Týden vědy	zpráva z exkurze, XI.
		O2	Projekt: Voda	poster, I.
			Projekt: Prvky	pracovní karty, V.
		O4	Projekt: Zdroje energie	poster, XI.
			Projekt: Chemie a člověk	pojmová mapa, V.
H. Tučková	ZEM	O5	Letiště Praha – exkurze	diskuse, V.

Vyučující	Předmět	Třída	Název aktivity	Výstup, měsíc
		1. ročníky	Planetárium Praha – Noční obloha	referát, XI.
			Kuba – multimediální pořad	pracovní listy, IV.
		2. ročníky	Brazílie – multimediální pořad	pracovní listy, IX.
		3.A, 3.B	Automobilka Mladá Boleslav	exkurze, VI.
		4.B	Brno, vila Tugendhat	referát, IX.
V. Doležel	FYZ	experim.	Exkurze UCEEB ČVUT, Buštěhrad	V.
V. Nedvěďová	CHE	O3	Významné anorganické sloučeniny	poster, III.
			Zdroje energie	poster, prezentace, VI.
		1.B	Chemické zákony	poster, prezentace, V.

## Příloha č. 7

### Stretech – kdo nás reprezentoval

Dvanáctý ročník konference StreTech 2018 proběhl ve středu 6. června 2018 na ČVUT v Praze. Cílem konference je umožnit prezentaci prací studentek a studentů a jejich středních škol na univerzitní půdě, dát možnost studentům představit výsledky své odborné práce, seznámit se s prací jejich kolegů a kolegyně, prodiskutovat použitá řešení.

Naši školu reprezentovaly dvě práce.

**Scoreboard** – tabule pro zobrazení skóre volejbalu, fotbalu, házené a jiných podobných her  
*Václav Kohout*



**Anatomie včely medonosné**  
*Barbora Kašparová*



## Příloha č. 8

### Výsledky pilotáže CERMAT

Pilotáž proběhla v prvním pololetí školního roku. Její výsledky naleznete v druhé části přílohy jako samostatné listy.

## Příloha č. 9

## Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium		
REDIZO:	600006972	SÍDLO ŠKOLY:	nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		69 302	10,9	89,1	23,1	66,0	10,7	89,3	19,8	69,5	10,5	89,5	7,1	82,4
GYMNÁZIUM		21 276	3,1	96,9	7,1	89,8	3,0	97,0	4,4	92,6	2,7	97,3	3,7	93,6
z toho: 8leté gymnázium		7 642	2,6	97,4	4,9	92,5	2,6	97,4	2,8	94,6	2,2	97,8	2,8	95,0
6leté gymnázium		1 928	3,8	96,2	6,0	90,2	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,5	94,8
4leté gymnázium		11 706	3,3	96,7	8,8	87,9	3,2	96,8	5,6	91,2	3,1	96,9	4,4	92,5
LYCEUM		3 582	6,1	93,9	16,2	77,7	5,9	94,1	12,9	81,2	6,0	94,0	6,0	88,0
SOŠ - technické 1		9 697	11,8	88,2	25,7	62,5	11,8	88,2	18,8	69,5	11,5	88,5	11,8	76,7
SOŠ - technické 2		1 795	16,4	83,6	31,8	51,8	16,3	83,7	27,2	56,4	16,2	83,8	10,5	73,3
SOŠ - ekonomické		4 263	11,8	88,2	23,9	64,2	11,7	88,3	20,0	68,3	11,6	88,4	8,4	80,0
SOŠ - hotelové a podnikatelské		5 199	17,0	83,0	26,3	56,8	16,4	83,6	24,0	59,6	16,4	83,6	6,9	76,6
SOŠ - humanitní a pedagogické		5 419	12,9	87,1	31,7	55,4	12,4	87,6	29,5	58,1	12,6	87,4	7,0	80,3
SOŠ - zemědělské		2 306	16,3	83,7	33,0	50,7	16,0	84,0	30,6	53,3	16,2	83,8	7,7	76,1
SOŠ - zdravotnické		2 688	11,0	89,0	37,8	51,2	10,9	89,1	35,9	53,2	10,4	89,6	8,3	81,3
SOŠ - umělecké		2 450	12,2	87,8	26,4	61,4	11,3	88,7	22,2	66,4	12,0	88,0	11,1	76,9
SOU - technické		3 277	15,6	84,4	37,1	47,3	15,5	84,5	33,6	50,9	15,5	84,5	9,3	75,2
SOU - ostatní		1 849	17,9	82,1	39,4	42,7	17,6	82,4	37,5	44,9	16,8	83,2	7,6	75,6
NÁSTAVBOVÉ - technické		1 019	22,4	77,6	44,9	32,7	21,9	78,1	43,3	34,8	22,1	77,9	6,2	71,7
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		4 482	24,7	75,3	42,8	32,6	24,1	75,9	42,3	33,6	23,8	76,2	6,7	69,5
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		98	3,1	96,9	9,2	87,8	3,1	96,9	7,1	89,8	2,0	98,0	3,1	94,9
GY4		72	2,8	97,2	11,1	86,1	2,8	97,2	8,3	88,9	1,4	98,6	4,2	94,4
GY8		26	3,8	96,2	3,8	92,3	3,8	96,2	3,8	92,3	3,8	96,2	0,0	96,2
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>														
<b>TŘÍDA</b>														
<b>SKUPINA OBORŮ</b>														
4.A	GY4	25	4,0	96,0	8,0	88,0	4,0	96,0	4,0	92,0	0,0	100,0	4,0	96,0
4.B	GY4	23	4,3	95,7	8,7	87,0	4,3	95,7	4,3	91,3	4,3	95,7	4,3	91,3
4.C	GY4	24	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	4,2	95,8
O8	GY8	26	3,8	96,2	3,8	92,3	3,8	96,2	3,8	92,3	3,8	96,2	0,0	96,2

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	31	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU							
REDIZO:	600006972									
		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)								
		PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEUSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEUSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		69,7	76,6	52,9	24,0	20,4	29,0	15,1	10,6	22,3
GYMNÁZIUM		80,1	87,5	66,9	5,8	4,0	5,9	2,9	0,9	4,1
z toho: 8leté gymnázium		82,7	90,1	71,9	4,5	3,5	3,2	2,0	0,6	2,0
6leté gymnázium		80,8	89,8	69,0	6,5	1,7	2,9	2,9	0,3	2,0
4leté gymnázium		78,3	85,6	62,7	6,6	4,6	8,4	3,6	1,2	6,1
LYCEUM		71,7	78,8	54,4	13,7	10,5	19,9	8,2	4,8	15,7
SOŠ - technické 1		66,0	79,7	49,4	24,7	16,9	27,8	14,8	4,2	20,8
SOŠ - technické 2		63,6	72,1	37,8	33,9	27,6	52,7	21,2	14,2	42,2
SOŠ - ekonomické		66,8	75,6	38,5	25,4	19,6	47,4	15,8	9,3	38,9
SOŠ - hotelové a podnikatelské		64,1	72,8	32,7	35,0	25,4	64,2	22,7	11,2	56,8
SOŠ - humanitní a pedagogické		65,0	69,0	30,0	31,0	29,2	66,5	21,4	19,7	60,6
SOŠ - zemědělské		63,7	68,2	33,7	34,4	30,8	60,1	21,9	18,0	51,9
SOŠ - zdravotnické		62,4	66,0	29,9	34,5	31,5	67,5	26,8	23,5	63,9
SOŠ - umělecké		66,7	74,6	34,1	28,3	21,6	53,5	19,3	11,8	46,8
SOU - technické		60,8	71,7	35,2	39,4	23,9	56,3	28,3	10,9	47,3
SOU - ostatní		59,7	64,9	27,9	43,6	38,2	75,5	31,9	26,1	67,5
NÁSTAVBOVÉ - technické		57,8	66,4	31,6	51,0	41,6	65,3	37,6	23,9	56,6
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		59,0	60,1	29,6	50,9	51,8	70,0	35,9	36,5	61,4
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		78,9	87,2	65,4	9,2	4,2	0,0	7,3	1,4	0,0
GY4		77,0	84,7	59,9	9,7	3,7	0,0	8,5	1,9	0,0
GY8		84,3	95,5	76,4	7,7	5,9	0,0	4,0	0,0	0,0
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>										
<b>TŘÍDA</b>										
<b>SKUPINA OBORŮ</b>										
4.A	GY4	81,6	83,6	68,4	8,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
4.B	GY4	75,9	88,1	62,4	8,7	5,6	0,0	8,7	0,0	0,0
4.C	GY4	73,6	82,6	53,0	12,5	6,3	0,0	12,5	6,3	0,0
O8	GY8	84,3	95,5	76,4	7,7	5,9	0,0	4,0	0,0	0,0

NÁZEV  
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600006972

SÍDLO ŠKOLY:

nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201

B2

	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE						
	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK			
	PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>69302</b>	<b>10,7</b>	<b>89,3</b>	<b>19,8</b>	<b>69,5</b>	<b>68958</b>	<b>2,0</b>	<b>16,6</b>	<b>4,8</b>	<b>7,2</b>	<b>60,9</b>	<b>8,4</b>	
GYMNÁZIUM	21276	3,0	97,0	4,4	92,6	20932	0,6	30,4	1,3	0,6	65,0	2,1	
z toho: Bletě gymnázium	7642	2,6	97,4	2,8	94,6	7598	0,4	35,0	0,7	0,4	61,6	1,8	
Bletě gymnázium	1928	3,8	96,2	3,2	93,0	1628	0,3	30,7	0,6	0,2	67,3	1,0	
Bletě gymnázium	11706	3,2	96,8	5,6	91,2	11706	0,7	27,4	1,8	0,8	66,9	2,4	
LYCEUM	3582	5,9	94,1	12,9	81,2	3582	1,1	18,0	3,4	3,5	69,4	4,7	
SOŠ - technické 1	9697	11,8	88,2	18,8	69,5	9697	3,1	25,7	6,8	2,4	53,5	8,5	
SOŠ - technické 2	1795	16,3	83,7	27,2	56,4	1795	4,3	11,2	8,2	9,1	55,3	11,9	
SOŠ - ekonomické	4263	11,7	88,3	20,0	68,3	4263	1,4	5,4	3,4	7,4	72,1	10,2	
SOŠ - hotelové a podnikatelské	5199	16,4	83,6	24,0	59,6	5199	1,2	2,5	3,2	8,7	69,4	15,0	
SOŠ - humanitní a pedagogické	5419	12,4	87,6	29,5	58,1	5419	1,3	2,9	4,4	15,9	64,7	10,9	
SOŠ - zemědělské	2306	16,0	84,0	30,6	53,3	2306	3,6	8,3	9,0	12,1	54,8	12,3	
SOŠ - zdravotnické	2688	10,9	89,1	35,9	53,2	2688	0,9	2,8	4,9	19,2	62,6	9,6	
SOŠ - umělecké	2450	11,2	88,7	22,2	66,4	2450	0,4	1,3	1,2	10,2	76,1	10,9	
SOU - technické	3277	15,5	84,5	33,6	50,9	3277	5,6	14,1	12,7	6,3	51,5	9,9	
SOU - ostatní	1849	17,6	82,4	37,5	44,9	1849	2,7	2,7	5,5	19,5	55,1	14,6	
NÁSTAVBOVÉ - technické	1019	21,9	78,1	43,3	34,8	1019	8,5	14,8	19,3	10,5	33,5	13,3	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4482	24,1	75,9	42,3	33,6	4482	4,9	6,5	10,3	21,7	37,8	18,8	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>98</b>	<b>3,1</b>	<b>96,9</b>	<b>7,1</b>	<b>89,8</b>	<b>98</b>	<b>0,0</b>	<b>27,6</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>69,4</b>	<b>2,0</b>	
GY4	72	2,8	97,2	8,3	88,9	72	0,0	25,0	0,0	1,4	72,2	1,4	
GY8	26	3,8	96,2	3,8	92,3	26	0,0	34,6	0,0	0,0	61,5	3,8	
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>													
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>												
4.A	GY4	25	4,0	96,0	4,0	92,0	25	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0	0,0
4.B	GY4	23	4,3	95,7	4,3	91,3	23	0,0	21,7	0,0	0,0	73,9	4,3
4.C	GY4	24	0,0	100,0	16,7	83,3	24	0,0	33,3	0,0	4,2	62,5	0,0
OB	GY8	26	3,8	96,2	3,8	92,3	26	0,0	34,6	0,0	0,0	61,5	3,8



## Příloha č. 10

## Střední školy 2018 – Jednotná přijímací zkouška

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium

KÓD ŠKOLY: 600006972

SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201

STŘEDNÍ ŠKOLY 2018  
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA ČTYŘLETÉ OBORY SŠ	PRO	ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY		167	167	0	81,8	76	84	90	11,3	86,6	167	167	0	57,0	46	56	68	15,7	67,0
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	167	167	0	81,8	76	84	90	11,3	86,6	167	167	0	57,0	46	56	68	15,7	67,0
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA																		
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ																		
	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM																		

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium

KÓD ŠKOLY: 600006972

SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201

STŘEDNÍ ŠKOLY 2018  
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18832	18621	211	53,5	40	54	68	19,1	51,4	18838	18631	207	41,7	26	40	56	19,8	51,4
ZŘIZOVATEL	kraj	17532	17349	183	53,9	40	54	68	18,9	41,4	17537	17358	179	41,9	26	40	56	19,7	43,8
KRAJ	Středočeský	2686	2657	29	52,3	38	52	66	18,8	39,0	2689	2663	26	40,5	26	38	54	19,1	41,8
ŠKOLA - OSMILETÉ OBORY		180	180	0	50,3	34	48	64	18,9	35,7	180	180	0	38,6	24	36	56	18,9	39,5

## Příloha č. 11

## Abecední seznam žáků

**A**

Abdelfattah Zuzana O6  
Adamčíková Gabriela O8  
Al Reyali Sami 2.C  
Albrecht Karel O3  
Albrechtová Karolína 1.C  
Almada Tomáš 1.C  
Alscherová Daniela 1.B  
Artová Eliška O5

**B**

Badinová Nikola O3  
Balvin Jan 4.B  
Balvin Vojtěch 1.C  
Bašurová Alice 4.A  
Becka Jáchym O2  
Bečková Anna 1.A  
Bejková Radka 1.B  
Bejsák Dominik 4.B  
Beková Šárka 4.A  
Belická Adam 3.A  
Benková Kristýna 3.B  
Benišková Diana O2  
Beran Jiří 4.A  
Bíčovská Barbora 2.B  
Binhack Oto O8  
Bizková Eva 1.C  
Blahová Tereza O8  
Blahová Tereza 1.B  
Blazek Vladimír 4.B  
Böhme Marek 1.A  
Bousková Michaela 2.A  
Braunová Pavla O4  
Braunová Petra O7  
Brejnková Laura 2.C  
Brotz Marek 1.C  
Brotzová Emma O1  
Brož Petr O2  
Brťová Kateřina O7  
Brťová Magdalena O3  
Brukner Filip O7  
Brücknerová Veronika 3.C  
Brezinová Anežka 2.B  
Burešová Adéla 2.A  
Burešová Kateřina 4.C  
Bůžek Albert O5  
Bystrička Zuzana O3  
Bystričanová Nikola 1.C

**C**

Caba Filip O1  
Caltová Anna 4.C  
Cinybulk Jan 1.C  
Cinybulková Markéta 4.A  
Cír Lukáš 4.A  
Cír Matyáš 2.A  
Cyrusová Anežka 1.A

**Č**

Čebsišová Zuzana O4  
Černák Oldřich 1.A  
Černák Pavel 4.B  
Černáková Kristýna 4.A  
Černá Barbora 2.A  
Černá Daniela 1.C  
Černá Veronika 2.B  
Červeny Jáchym 2.A  
Čočkova Kristýna O8  
Čtvařeta Anna O2

**D**

Daňá Jan O7  
Daníškova Barbora 3.A  
Dědicová Dita O2  
Di Mercurio Filippo 3.C  
Dlouhá Nela O3  
Dlouhý Tomáš 4.B  
Dobš Lukáš 4.A  
Dobrovská Viktorie 1.B  
Dojesan Ondřej 3.B  
Dojesan Štěpán 3.B  
Dokšanský Vít 3.B  
Doležilková Klára O2  
Donat Jan 1.B  
Donat Martin 4.C  
Donat Matěj 1.B  
Doškova Anna O5  
Drábová Adéla 2.B  
Drahota Ondřej 1.C  
Dubecká Lucie O2  
Dubecký Ondřej O4  
Dudák Ladislav 3.C  
Džindřichašvilí Michael...

**E**

Eis Václav 3.B  
Ekrt Filip 2.A  
Elišková Kateřina O7

**F**

Faber Daniel 1.B  
Fejfar David 4.B  
Fiala Matěj O8

Fialová Nela O3  
Fidlerová Lucie 4.B  
Filipová Kateřina O5  
Fließigová Anna O1  
Fňukal František O7  
Fojtková Viktorie O1  
Fontanová Adela O8  
Fotová Adéla 1.A  
Fousková Kristýna 4.C  
Francová Kateřina 1.A  
Franková Magdalena O5  
Fršlíková Eva 1.A

**G**

Gelnarová Barbora 1.A  
Gregor Pavel O8

**H**

Hadravová Lucie O1  
Hadrboleva Anna O2  
Hadrboleva Marie O5  
Hagenhofer Adam 2.B  
Hájek Jakub 4.C  
Hájková Adriana 2.B  
Haklíčková Tereza 2.B  
Halaj Maxmilián O3  
Hamáková Anežka 2.A  
Hamendí Kamil Tarik O2  
Hampis Jan 4.B  
Hamplová Karolína 2.C  
Hamplová Tereza 3.C  
Hanačková Lucie 4.C  
Hanzl Jiří O1  
Haranová Alžběta O2  
Hartlová Eliška O5  
Havělka Tomáš 2.B  
Havelská Kristýna 4.A  
Havlová Sandra 4.A  
Haxlík Jakub O5  
Havránková Klára 3.A  
Hejzlová Jana 2.B  
Helerová Sara 1.A  
Herán Matouš O5  
Herman David O1  
Herman Jakub O1  
Herman Ondřej O7  
Hermanová Kateřina O4  
Hervortová Anzelma 1.A  
Hevesy Matěj 3.C  
Hladovec Jan O6  
Hlasyň Jan O6  
Hlaváčková Kateřina O6  
Hlaváčková Monika 2.A  
Hlavinka Štěpán O4  
Hoang Viet Le O8  
Hodkova Aneta O1  
Hojasiková Martina 2.B  
Holasová Jekša Nicola...  
Holasová Magdalena 3.C  
Holcová Klára 2.A  
Holická Eliška 4.C  
Holík Lukáš O3  
Horesšová Natalie 3.C  
Horejší Jakub O7  
Horejšková Martina O4  
Houšková Silvie 2.A  
Hrovád Filip 3.A  
Hronek Michal 1.B  
Hronová Aneta 2.B  
Hrušková Barbora 2.B  
Hrušková Alžběta 4.B  
Hrušková Karolína O1  
Hybl Martin 4.C

**C**

Chaloupka Mikuláš O1  
Chilamecká Karolína O5  
Chocholeová Viktorie 2.B  
Chuchlerová Adéla O3  
Chuchlerová Tereza O5  
Chval Jakub 3.B

**J**

Jabůrek Martin 2.C  
Jadwiszczoková Natalie...  
Jandová Klára O6  
Jandová Simona 3.B  
Janjic Igor 1.C  
Javorčková Emma O3  
Javorský Lukáš 2.A  
Jedličková Jana 1.C  
Jelíškova Lucie 1.A  
Ježek Jan 2.C  
Ježková Natalie 1.A  
Ježková Nina 4.C  
Jiráková Kamila Laura...  
Jiroušková Kristýna 3.A  
Jizba Filip 3.A  
Joets Alexandre 2.A  
Joets Viktor 2.A  
Junková Barbora 4.B

**K**

Kadlec Vít 3.C  
Kadlecová Zuzana 1.B

Kameš Kristián O2  
Kamlerová Judita O7  
Kaňková Aneta 1.A  
Karchut Roman 1.C  
Kaspar Martin 1.A  
Kasparová Barbora O5  
Kim Yury 1.C  
Kiml Kryštof 1.B  
Kimrová Alžběta O3  
Klanduchová Anna 1.A  
Klauzová Dagmar 2.C  
Kleindienstová Anna 2.A  
Klíčka Ondřej 1.A  
Klímešová Veronika 2.A  
Koco Daniel O4  
Koflak Jan O3  
Kohout Matyáš 3.C  
Kohout Michal 4.B  
Kohout Václav O6  
Kohoutová Zdenka O1  
Kochánková Kateřina 3.A  
Koláčková Denisa O8  
Konvica Matěj O4  
Kopulečný Petr 1.A  
Korbová Eliška O4  
Korynta Martin O3  
Kostjuk Danil 1.B  
Košal Vojtěch O5  
Kot Martin 3.C  
Kotýnková Anna 3.C  
Koublová Klára 4.C  
Koulouva Pavla O8  
Koutková Daniela 1.C  
Koutná Nikola 2.C  
Kováčová Kristýna O1  
Kovář Matyáš 4.A  
Kozel Filip 2.B  
Krascesnitsova Noemi O8  
Kratochvilová Eliška 3.C  
Kratochvilová Ema O6  
Kraus Adam O2  
Kralavová Tereza O3  
Krčková Tereza 3.A  
Krejčí Jakub 1.A  
Krejčíková Helena 1.B  
Kripič Matěj O7  
Kroupová Michaela O7  
Krupička Daniel O7  
Kružíková Kateřina O2  
Křepelka Adam 4.A  
Kříž Stanislav 4.B  
Kšandrová Iveta 2.C  
Książczaková Marie O4  
Kuba Tomáš 2.A  
Kučerová Martina...  
Kukla Jan O4  
Kunc Pavel 2.C  
Kurhan Michal O6  
Kurhan Roman O2  
Kurhan Stanislav O4  
Kutil Matouš 1.A  
Kuzelová Kateřina O7  
Kvarda Michal 4.A  
Květoňová Renata 4.A  
Kynclová Daniela 2.A

**L**

Lajbner Jakub 2.C  
Lakoma Markéta O3  
Langova Anna O1  
Láznovská Lucie 4.A  
Ledvinka Dominik O8  
Lebečková Veronika O5  
Leuchterová Anna 3.B  
Levá Veronika 1.B  
Linhart Ondřej O5  
Lipertova Anna O4  
Lipertova Markéta O1  
Lorenova Kristýna 2.C  
Lukačko Jan 4.B  
Lukáš Prokop 1.C  
Lukáš Jan 4.B

**M**

Macek Jan 4.C  
Macek Michal 3.A  
Mačalková Bára O6  
Mahoska Sara O5  
Machalíkova Alena O4  
Machová Tereza 3.C  
Makovická David 2.B  
Makovicka Marek 3.A  
Mala Barbora 2.B  
Malcová Radka O8  
Málec Zbyněk 2.C  
Maliková Kamila Laura...  
Mama Jan O3  
Manda Vojtěch 1.B  
Mandlík Kryštof O8  
Marešová Zdenka 1.C  
Marinka Marek Matouš...  
Maronec Matěj O4  
Masek Jakub 4.B  
Masek Lukáš 4.A  
Masek Ondřej O8

**M**

Macek Jan 4.C  
Macek Michal 3.A  
Mačalková Bára O6  
Mahoska Sara O5  
Machalíkova Alena O4  
Machová Tereza 3.C  
Makovická David 2.B  
Makovicka Marek 3.A  
Mala Barbora 2.B  
Malcová Radka O8  
Málec Zbyněk 2.C  
Maliková Kamila Laura...  
Mama Jan O3  
Manda Vojtěch 1.B  
Mandlík Kryštof O8  
Marešová Zdenka 1.C  
Marinka Marek Matouš...  
Maronec Matěj O4  
Masek Jakub 4.B  
Masek Lukáš 4.A  
Masek Ondřej O8

Mašková Anna 2.B  
Matejková Veronika 4.C  
Materna Jakub O3  
Materna Jan O4  
Matoušková Adéla O6  
Maxa Ondřej O1  
Maxová Tereza 2.A  
Melková Jiřina 1.A  
Mezera Matěj O5  
Michl Václav 1.C  
Mika Marek O5  
Mikesová Soňa 1.C  
Mikulenkova Bára O7  
Mikulík Martin 3.C  
Milerová Lenka 1.C  
Miller Viktor O4  
Mirčevská Aneta 3.C  
Mlejnek Milos 2.A  
Mlch Karel O2  
Mlch Václav O3  
Mlchová Martina O2  
Mňuková Veronika O8  
Molhanec Lukáš O6  
Moravcová Alena O6  
Moravcová Kristýna 1.B  
Mošovská Františka O5  
Mošovský Jakub O2  
Moučková Anna 4.B  
Moustafa Magda 2.C  
Mrázek Sebastian 2.B  
Mrázek Tomáš 1.B  
Musil Adam O4  
Mutaková Klára O4  
Müllerová Jana 3.A

**N**

Nádeníčková Aneta 3.A  
Nagyová Kristýna 4.B  
Najmanová Andrea 2.C  
Najmanová Kateřina O7  
Nedvědova Romana 4.C  
Nekvinda Michal O6  
Němcová Barbora O4  
Němec Filip 2.A  
Němček Matyáš 3.A  
Nerad Jáchym 4.C  
Neradová Alice 1.C  
Nešuta Martin O2  
Neuhauerová Klára O2  
Nevald Ondřej O1  
Nevaldová Alžběta O1  
Nguyen Lukáš O2  
Nguyen Tung Anh O1  
Niedermaier Vojtěch 2.C  
Niedoba Filip O5  
Nos Matěj 1.A  
Nováková Barbora 3.B  
Nováková Kamila O2  
Nováková Martina O5  
Nováková Zuzeta 1.A  
Nový Matěj 3.C

**O**

Obertova Lenka 3.A  
Obitko Vít O2  
Olar David 1.B  
Olarová Aneta 4.B  
Ondroušek Vojtěch 1.A  
Opatrná Klára 1.A  
Opatrná Michaela 1.A  
Oravec Richard O1  
Oubrecht Tomáš O7

**P**

Pajer Lukáš O2  
Palenčíková Eliška 2.C  
Palounek Radek 2.C  
Panuše Jan O7  
Pastrňák Matouš 2.C  
Pastrňáková Magdaléna...  
Patočková Andrea 4.C  
Paur Pavel 2.C  
Pauzova Anna 2.C  
Pavlenický Jan O8  
Pavlíček Martin 3.C  
Pavlíček Vojtěch 3.C  
Pavličková Simona 3.A  
Pavlišová Markéta O6  
Pavlu Robert O8  
Pekarek Ondřej O4  
Pekárková Tereza 4.B  
Pekárová Monika O8  
Pelcová Kateřina O5  
Pelikanová Maša O6  
Pelinařová Markéta 1.B  
Pěnková Klára 3.C  
Perehyin Kirill 3.A  
Peroutka Jan 3.A  
Pěšalová Karolína O4  
Pešková Andrea O8  
Phan Thi Hien 1.C  
Pilařová Jana 4.C  
Pilmater Maxmilián 2.C  
Pincáková Bára 2.C

Pinkava František O3  
Pitrořová Pavla 4.B  
Plasová Kateřina O2  
Plásek Mikuláš O6  
Plecity Tomáš 3.A  
Podubecká Dominika O5  
Polaček Matěj O4  
Poncová Barbora 1.A  
Popovičová Adriana 2.A  
Popovská Beata O3  
Popovský Mikoláš 2.A  
Portmannová Jana 4.A  
Pospíšilová Lucie 3.B  
Pospíšilová Rozálie 2.A  
Postolka Jáchym O8  
Postolka Lukáš 4.B  
Poupa Jiří O8  
Pourová Johana 2.A  
Pourová Magdalena 4.C  
Povolný Adam 3.B  
Procházková Tereza 2.B  
Prokopová Lucie 4.C  
Prošek Václav O6  
Prošková Jana O4  
Průša František 2.B  
Příbyl Jakub O8  
Příbylova Adéla 2.A  
Příbylová Sofie 1.C  
Puchel Michal O8  
Puchelová Andrea O2  
Puš Jáchym 3.B

**R**

Rachová Anna 2.C  
Raichová Tereza 2.C  
Rak Aleš 1.B  
Randak Matyáš 4.B  
Rataj Šimon O3  
Razima Kryštof 4.C  
Rendlová Denisa 2.B  
Rendlová Natali O6  
Robovský Tomáš O7  
Rohánová Kateřina 3.A  
Rohlenová Eliška 3.B  
Rojdlová Martina 3.C  
Rosická Alžběta O6  
Rottner Jakub O4  
Rubáš Richard O5  
Rudovský Aleš O5  
Rumlová Eliška O1  
Ruta Filip 3.B  
Růžička Jan O5  
Růžička Kryštof 4.A  
Rychla Dita 2.B

**R**

Rehorová Karolína O1  
Režabková Kristina O6

**S**

Sachl Filip 1.B  
Samek Jiří 3.B  
Samek Prokop O3  
Samuelová Adéla 2.C  
Sedláček Lukáš 3.B  
Sedlářková Linda 4.C  
Selmalová Lucie 1.C  
Serdil David 1.A  
Serdil Filip O2  
Sevidov Matěj 2.B  
Schachterová Adéla 1.C  
Schindler Marek 2.B  
Schweiner Jáchym O3  
Schweinerová Aneta 2.C  
Simandl Ondřej 3.C  
Sklénářová Barbora 2.B  
Skolihová Štěpánka 4.B  
Skopový Jan 3.A  
Slaba Lenka 3.B  
Slaby Jan 1.C  
Sladková Barbora 1.A  
Slavičková Rozálie O5  
Slováková Eliška 2.B  
Smetana Jakub O2  
Smetana Jan F. 4.A  
Smolík Jakub O4  
Smutný Filip O3  
Sobotka Zbyněk O6  
Soflikančovicová Edita 2.A  
Sojková Eliška O5  
Sováková Lucie 3.B  
Strejchová Aneta 1.C  
Strimný Jaroslav O5  
Svoboda Ludek O5  
Svoboda Vojtěch O7  
Szegedi Anna 4.A  
Szegény Prokop O7

**S**

Sálová Markéta 1.A  
Sándová Kateřina 1.B  
Sebek Matyáš O4  
Sebková Julie 3.A  
Sebková Karolína O1  
Semelíková Věra 4.A

Ševčíková Kristýna 4.C  
Šipošová Natalie 2.B  
Široká Tereza 1.C  
Škodá Petr O2  
Škodová Tereza 4.A  
Šrédl Jan 2.C  
Šrobová Anežka 2.A  
Štáhlavská Markéta O8  
Štajnerová Karim O1  
Šťastná Karolína 2.A  
Šťastná Lucie 2.A  
Šťastný Petr 1.C  
Štěpán Matěj O1  
Štěpán Jakub O3  
Štetinová Diana O1  
Štorkan Ondřej O1  
Štrachová Nikola 3.A  
Šturm Marcel 3.B  
Šulc Kryštof 3.B  
Švarc Ondřej 2.A  
Švorec Jakub O6

**T**

Tajovská Martina O7  
Tirol Jaroslav 4.C  
Tirol Marek 2.B  
Točí Jakub Marek O6  
Tománek Jan O3  
Tomes Jiří 1.C  
Tomková Michaela 3.C  
Tor Michael O6  
Törökova Adéla 1.C  
Tortorici Monika 3.A  
Trousil Matyáš O4  
Trousil Šimon O7  
Trybova Dieu Linh 4.A  
Tšyplenkova Daria 3.B  
Tucan Jan O6  
Tucanová Daniela O6  
Tuma Matouš O6

**U**

Urban Tomáš 1.A

**V**

Vachova Štěpánka O2  
Valenta Petr O4  
Valentová Hana 3.C  
Valš Tomáš 3.B  
Valtřova Amálie 3.A  
Vančková Vendula 2.C  
Vaněk František O1  
Vaněk Jakub O6  
Varadi Ondřej O6  
Varulíková Veronika 3.7  
Věla Jakub O1  
Vejvoda Jan 2.B  
Velich David 2.C  
Věprovska Eliška 3.B  
Veverková Lucie O8  
Věvodová Karolína 1.B  
Vitáčeková Adéla 3.A  
Vitek Karel O7  
Vitková Anna O5  
Voborilová Anna O5  
Voitko Michaela O1  
Vordil David 1.A  
Volfova Anežka 1.B  
Volvoř Anna 3.B  
Volný František 3.C  
Volprecht Vojtěch O7  
Vořina Mikuláš O1  
Vosátková Šárka 1.B  
Vosníková Anna 4.A  
Votavová Karolína 4.C  
Votovec Jáchym O2  
Votovec Matěj O7  
Vychytil Erik O4

**W**

Wildová Lucie O6  
Winter Oliver O5

**Z**

Zahrádková Julie...  
Zajčková Eva 1.B  
Zajčková Karolína 1.B  
Zápotoček Jakub 4.C  
Zderadčický Anna 2.C  
Zelenková Alžběta O6  
Zemanová Eliška 3.C  
Zetova Eva-Marie 2.A  
Žika Jan 1.B  
Žuska David 1.B  
Zverevová Natalie O3

**Ž**

Žak Tadeáš 2.A

## Příloha č. 12

## Statistiky

## Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 23. 7. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	90	1,000
CJL Český jazyk a literatura	17	52	16	5	-	-	90	2,100
ANJ Anglický jazyk	27	53	8	2	-	-	90	1,833
NEJ Německý jazyk	13	25	13	3	-	-	54	2,111
FRJ Francouzský jazyk	7	7	-	-	-	-	14	1,500
RUJ Ruský jazyk	5	13	4	-	-	-	22	1,955
ZSV Základy společenských věd	46	38	6	-	-	-	90	1,556
DEJ Dějepis	37	43	10	-	-	-	90	1,700
ZEM Zeměpis	16	48	22	4	-	-	90	2,156
MAT Matematika	10	43	37	-	-	-	90	2,300
FYZ Fyzika	12	35	34	9	-	-	90	2,444
CHE Chemie	12	42	33	3	-	-	90	2,300
BIO Biologie	23	50	16	1	-	-	90	1,944
IVT Informatika a výpočetní technika	89	1	-	-	-	-	90	1,011
EVH Estetická výchova-hudební	53	-	-	-	-	-	53	1,000
EVV Estetická výchova-výtvarná	33	4	-	-	-	-	37	1,108
TEV Tělesná výchova	64	24	-	-	-	2	88	1,273

Celkový průměrný prospěch		1.819
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	75
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3596	39,956
z toho neomluvených	1	0,011

**Přehled prospěchu 2. ročníku****1. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	94	-	-	-	-	-	94	1,000
CJL Český jazyk a literatura	28	55	11	-	-	-	94	1,819
ANJ Anglický jazyk	25	58	9	2	-	-	94	1,872
NEJ Německý jazyk	18	23	12	2	-	-	55	1,964
FRJ Francouzský jazyk	10	6	1	-	-	-	17	1,471
RUI Ruský jazyk	6	10	6	-	-	-	22	2,000
ZSV Základy společenských věd	75	16	3	-	-	-	94	1,234
DEJ Dějepis	45	45	4	-	-	-	94	1,564
ZEM Zeměpis	14	57	20	3	-	-	94	2,128
MAT Matematika	10	34	41	7	2	-	94	2,543
FYZ Fyzika	11	36	26	21	-	-	94	2,606
CHE Chemie	15	40	32	7	-	-	94	2,330
BIO Biologie	31	33	27	3	-	-	94	2,021
IVT Informatika a výpočetní technika	82	12	-	-	-	-	94	1,128
EVH Estetická výchova-hudební	53	-	-	-	-	-	53	1,000
EVV Estetická výchova-výtvarná	39	2	-	-	-	-	41	1,049
TEV Tělesná výchova	67	18	2	-	-	7	87	1,253

Celkový průměrný prospěch		1.803
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	70
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5075	53,989
z toho neomluvených	5	0,053

**Přehled prospěchu 3. ročníku****1. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

3.A.3.B.3.C\*

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	77	-	-	-	-	-	-	77	1,000
CJL Český jazyk a literatura	9	37	22	5	1	3	-	74	2,351
ANJ Anglický jazyk	14	41	15	4	1	2	-	75	2,160
NEJ Německý jazyk	7	22	15	5	-	1	-	49	2,367
FRJ Francouzský jazyk	3	1	4	2	-	1	-	10	2,500
RJL Ruský jazyk	3	4	4	5	-	-	-	16	2,688
ZSV Základy společenských věd	37	21	13	3	1	2	-	75	1,800
DEJ Dějepis	16	23	11	5	-	2	-	75	1,800
ZEM Zeměpis	20	37	13	5	-	2	-	75	2,040
MAT Matematika	7	12	32	19	5	2	-	75	3,040
FYZ Fyzika	11	29	27	10	-	-	-	77	2,468
CHE Chemie	12	19	21	23	-	2	-	75	2,733
BIO Biologie	24	22	20	9	1	1	-	76	2,124
IVT Informatika a výpočetní technika	54	20	2	-	-	1	-	76	1,316
TEV Tělesná výchova	52	12	3	-	-	2	0	67	1,269
SANJ Seminář v anglickém jazyce	10	7	1	-	-	-	-	18	1,500
SF... Seminář z francouzské civilizace	1	1	1	-	-	-	-	3	2,000
SDEJ Seminář z dějepisu	14	1	1	-	-	-	-	16	1,188
SSV Seminář ze společenských věd	13	16	5	-	-	1	-	34	1,765
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	3	7	-	-	-	1	-	10	1,700
OP... Obecná psychologie	4	2	3	-	-	-	-	9	1,880
SM... Seminář z matematiky	-	2	6	5	1	-	-	14	3,357
SF... Seminář z fyziky	-	2	3	2	-	-	-	7	3,000
SC... Seminář z chemie	4	7	5	-	-	-	-	16	2,063
SBIO Seminář z biologie	10	10	4	1	-	-	-	25	1,840
HO... Hospodářské dějiny	9	-	-	-	-	-	-	9	1,000
DAU Dějiny Anglie a USA	6	6	3	1	-	1	-	16	1,938
EX... Experimentální chemie	2	7	-	1	-	-	-	10	2,000
EXBI Experimentální biologie	3	5	1	-	-	-	-	9	1,778
EX... Experimentální fyzika	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	6	14	4	4	-	1	-	28	2,214

Celkový průměrný prospěch		2,098
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	62
	neprospěl	6
	něhodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6373	82,766
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 4. ročníku****1. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

4A4B4C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	72	-	-	-	-	-	72	1,000
CJL Český jazyk a literatura	15	30	25	2	-	-	72	2,194
ANJ Anglický jazyk	21	35	16	-	-	-	72	1,931
NEJ Německý jazyk	5	21	11	1	-	-	38	2,211
FRJ Francouzský jazyk	1	7	3	-	-	-	11	2,182
RUJ Ruský jazyk	12	11	-	-	-	-	23	1,478
ZSV Základy společenských věd	33	24	13	2	-	-	72	1,778
MAT Matematika	12	14	22	24	-	-	72	2,806
TEV Tělesná výchova	47	14	1	-	-	10	62	1,258
SANJ Seminář v anglickém jazyce	10	13	1	-	-	-	24	1,625
SF... Seminář z francouzské civilizace	1	4	-	-	-	-	5	1,800
SDEJ Seminář z dějepisu	3	1	-	-	-	-	4	1,250
OZ... Obecný zeměpis	-	8	-	-	-	-	8	2,000
SSV Seminář ze společenských věd	23	3	-	-	-	-	26	1,115
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	-	1	1	1	-	-	3	3,000
SM... Seminář z matematiky	1	10	6	2	1	-	20	2,600
SF... Seminář z fyziky	-	2	2	-	-	-	4	2,500
SC... Seminář z chemie	1	7	7	4	-	-	19	2,737
SBIO Seminář z biologie	4	11	7	7	-	-	29	2,586
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	2	1,500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	8	10	1	-	-	-	19	1,632
KA... Kapitoly z angličtiny	-	1	3	2	-	-	6	3,167
KD... Kapitoly z dějepisu	8	4	-	-	-	-	12	1,333
VE... Vektorová algebra	-	2	3	-	-	-	5	2,600
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	2	2	3	-	-	8	2,875
KF... Kapitoly z filozofie a práva	5	-	-	-	-	-	5	1,000
VKP Výtvarná kultura v praxi	7	-	-	-	-	-	7	1,000
KF... Kapitoly z fyziky	1	3	4	-	-	-	8	2,375
ZD Zertifikat Deutsch	1	1	-	-	-	-	2	1,500

Celkový průměrný prospěch		2,009
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	62
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4084	56,722
z toho neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu 1. ročníku****2. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

L A B C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	88	1	-	-	-	-	-	-	89	1.011
CJL Český jazyk a literatura	21	50	16	2	-	-	-	-	89	1.989
ANJ Anglický jazyk	37	43	9	-	-	-	-	-	89	1.685
NEJ Německý jazyk	11	25	17	-	-	-	-	-	53	2.113
FRJ Francouzský jazyk	8	6	-	-	-	-	-	-	14	1.429
RUJ Ruský jazyk	5	9	6	1	-	1	-	-	21	2.143
ZSV Základy společenských věd	51	32	5	-	-	1	-	-	88	1.477
DEJ Dějepis	33	48	7	-	-	1	-	-	88	1.705
ZEM Zeměpis	18	40	29	2	-	-	-	-	89	2.169
MAT Matematika	8	33	45	2	-	1	-	-	88	2.466
FYZ Fyzika	10	31	40	7	-	1	-	-	88	2.500
CHE Chemie	17	28	36	7	-	1	-	-	88	2.375
BIO Biologie	42	38	8	-	-	1	-	-	88	1.614
IVT Informatika a výpočetní technika	84	5	-	-	-	-	-	-	89	1.056
EVH Estetická výchova-hudební	52	-	-	-	-	-	-	-	52	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	-	-	-	-	-	-	-	37	1.000
TEV Tělesná výchova	71	16	-	-	-	1	1	-	87	1.184

Celkový průměrný prospěch		1.787
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	68
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6602	74.180
z toho neomluvených	5	0.056

**Přehled prospěchu 2. ročníku****2. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	94	-	-	-	-	-	94	1.000
CJL Český jazyk a literatura	35	50	9	-	-	-	94	1.723
ANJ Anglický jazyk	28	59	7	-	-	-	94	1.777
NEJ Německý jazyk	14	28	11	2	-	-	55	2.018
FRJ Francouzský jazyk	9	6	1	1	-	-	17	1.647
RUJ Ruský jazyk	9	11	2	-	-	-	22	1.682
ZSV Základy společenských věd	70	20	3	1	-	-	94	1.309
DEJ Dějepis	62	22	8	2	-	-	94	1.468
ZEM Zeměpis	13	53	26	2	-	-	94	2.181
MAF Matematika	8	23	48	15	-	-	94	2.745
FYZ Fyzika	4	40	36	14	-	-	94	2.638
CHE Chemie	13	49	24	8	-	-	94	2.287
BIO Biologie	28	34	25	7	-	-	94	2.117
IVT Informatika a výpočetní technika	82	12	-	-	-	-	94	1.128
EVH Estetická výchova-hudební	53	-	-	-	-	-	53	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	41	-	-	-	-	-	41	1.000
TEV Tělesná výchova	72	16	-	-	-	6	88	1.182

Celkový průměrný prospěch		1.805
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	71
	neprospěl	0
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6342	67.468
z toho neomluvených	10	0.106

**Přehled prospěchu 3. ročníku****2. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	77	-	-	-	-	1	-	77	1,000
CJL Český jazyk a literatura	19	32	21	4	-	2	-	76	2,132
ANJ Anglický jazyk	18	44	7	6	-	3	-	75	2,013
NEJ Německý jazyk	7	25	11	6	-	2	-	49	2,327
FRJ Francouzský jazyk	3	1	2	4	-	1	-	10	2,700
RUJ Ruský jazyk	3	3	4	5	1	-	-	16	2,875
ZSV Základy společenských věd	36	25	11	4	-	2	-	76	1,776
DEJ Dějepis	33	28	12	1	-	4	-	74	1,743
ZEM Zeměpis	16	37	18	5	-	2	-	76	2,158
MAT Matematika	11	11	27	27	-	2	-	76	2,921
FYZ Fyzika	15	31	22	8	-	2	-	76	2,303
CHE Chemie	12	21	25	16	-	4	-	74	2,608
BIO Biologie	15	24	26	10	-	3	-	75	2,413
IVT Informatika a výpočetní technika	67	8	1	-	-	2	-	76	1,132
TEV Tělesná výchova	45	20	1	-	-	3	9	66	1,333
SANJ Seminář v anglickém jazyce	9	5	5	-	-	-	-	19	1,789
SF... Seminář z francouzské civilizace	1	1	-	-	-	-	-	2	1,500
SDEJ Seminář z dějepisu	7	6	1	2	-	-	-	16	1,875
SSV Seminář ze společenských věd	14	16	3	-	-	2	-	33	1,667
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	6	6	-	-	-	1	-	12	1,500
OP... Obecná psychologie	3	3	1	1	-	1	-	8	2,000
SM... Seminář z matematiky	1	3	6	4	-	-	-	14	2,929
SF... Seminář z fyziky	-	2	3	2	-	-	-	7	3,000
SC... Seminář z chemie	6	2	6	3	-	-	-	17	2,353
SBIO Seminář z biologie	5	15	4	-	-	-	-	24	1,958
HO... Hospodářské dějiny	6	2	1	-	-	-	-	9	1,444
DAU Dějiny Anglie a USA	8	7	1	-	-	1	-	16	1,563
EX... Experimentální chemie	3	6	1	-	-	-	-	10	1,800
EXBI Experimentální biologie	5	5	-	-	-	-	-	10	1,500
EX... Experimentální fyzika	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	6	10	9	3	-	1	-	28	2,321

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.063</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	63
	neprospěl	7

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	8182	104,897
z toho neomluvených	2	0,026

**Přehled prospěchu 4. ročníku****2. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

4A4B4C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	72	-	-	-	-	-	72	1,000
CJL Český jazyk a literatura	14	33	22	3	-	-	72	2,194
ANJ Anglický jazyk	23	35	14	-	-	-	72	1,875
NEJ Německý jazyk	4	21	11	2	-	-	38	2,289
FRJ Francouzský jazyk	1	7	3	-	-	-	11	2,182
RUI Ruský jazyk	16	7	-	-	-	-	23	1,304
ZSV Základy společenských věd	29	22	19	2	-	-	72	1,917
MAT Matematika	8	24	24	16	-	-	72	2,667
TEV Tělesná výchova	49	12	-	-	-	11	61	1,197
SANJ Seminář v anglickém jazyce	15	8	1	-	-	-	24	1,417
SF... Seminář z francouzské civilizace	3	2	-	-	-	-	5	1,400
SDEJ Seminář z dějepisu	2	1	1	-	-	-	4	1,750
OZ... Obecný zeměpis	-	7	1	-	-	-	8	2,125
SSV Seminář ze společenských věd	23	3	-	-	-	-	26	1,115
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	1	1	1	-	-	-	3	2,000
SM... Seminář z matematiky	3	8	4	5	-	-	20	2,550
SF... Seminář z fyziky	1	-	3	-	-	-	4	2,500
SC... Seminář z chemie	2	5	11	1	-	-	19	2,579
SBIO Seminář z biologie	2	10	8	9	-	-	29	2,828
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	2	1,500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	11	8	-	-	-	-	19	1,421
KA... Kapitoly z angličtiny	-	3	2	1	-	-	6	2,667
KD... Kapitoly z dějepisu	8	3	-	1	-	-	12	1,500
VE... Vektorová algebra	-	4	1	-	-	-	5	2,200
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	1	5	2	-	-	8	3,125
KE... Kapitoly z filozofie a práva	3	2	-	-	-	-	5	1,400
VKP Výtvarná kultura v praxi	7	-	-	-	-	-	7	1,000
KF... Kapitoly z fyziky	1	3	3	1	-	-	8	2,500
ZD Zertifikat Deutsch	1	1	-	-	-	-	2	1,500

Celkový průměrný prospěch		1,987
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	60
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3091	42,931
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy****I. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1A1B1C2A2B2C3A2B2C4A4B4C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	333	-	-	-	-	-	-	333	1,000	
ČJL Český jazyk a literatura	69	174	74	12	1	3	-	330	2,097	
ANJ Anglický jazyk	87	187	48	8	1	2	-	331	1,940	
NEJ Německý jazyk	43	91	51	11	-	1	-	196	2,153	
FRJ Francouzský jazyk	21	21	8	2	-	1	-	52	1,827	
RUJ Ruský jazyk	26	38	14	5	-	-	-	83	1,976	
ZSV Základy společenských věd	191	99	35	5	1	2	-	331	1,568	
DEJ Dějepis	118	111	25	5	-	2	-	259	1,680	
ZEM Zeměpis	50	142	55	12	-	2	-	259	2,112	
MAT Matematika	39	103	132	50	7	2	-	331	2,647	
FYZ Fyzika	34	100	87	40	-	-	-	261	2,310	
CHE Chemie	39	101	86	33	-	2	-	259	2,436	
BIO Biologie	78	105	63	13	1	1	-	260	2,054	
IVT Informatika a výpočetní technika	225	33	2	-	-	1	-	260	1,142	
EVH Estetická výchova-hudební	106	-	-	-	-	-	-	106	1,000	
EVV Estetická výchova-výtvarná	72	6	-	-	-	-	-	78	1,077	
TEV Tělesná výchova	230	68	6	-	-	2	27	304	1,263	
SANJ Seminář z anglickém jazyce	20	20	2	-	-	-	-	42	1,571	
SE... Seminář z francouzské civilizace	2	5	1	-	-	-	-	8	1,875	
SDEJ Seminář z dějepisu	17	2	1	-	-	-	-	20	1,200	
OZ... Obecný zeměpis	-	8	-	-	-	-	-	8	2,000	
SSV Seminář ze společenských věd	36	19	5	-	-	1	-	60	1,483	
NZM Seminář ke zkoššám z...	3	8	1	1	-	1	-	13	2,000	
OP... Obecná psychologie	4	2	3	-	-	-	-	9	1,889	
SM... Seminář z matematiky	1	12	12	7	2	-	-	34	2,912	
SE... Seminář z fyziky	-	4	5	2	-	-	-	11	2,818	
SE... Seminář z chemie	5	14	12	4	-	-	-	35	2,429	
SBIO Seminář z biologie	14	21	11	6	-	-	-	54	2,241	
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	-	2	1,500	
HO... Hospodářské dějiny	9	-	-	-	-	-	-	9	1,000	
DAU Dějiny Anglie a USA	6	6	3	1	-	1	-	16	1,938	
EX... Experimentální chemie	2	7	-	1	-	-	-	10	2,000	
EXBI Experimentální biologie	3	5	1	-	-	-	-	9	1,778	
KČJL Kapitoly z českého jazyka a...	8	10	1	-	-	-	-	19	1,632	
KA... Kapitoly z angličtiny	-	1	3	2	-	-	-	6	3,167	
KD... Kapitoly z dějepisu	8	4	-	-	-	-	-	12	1,333	
VE... Vektorová algebra	-	2	3	-	-	-	-	5	2,600	
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	2	2	3	-	-	-	8	2,875	
EX... Experimentální fyzika	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000	
KF... Kapitoly z filozofie a práva	5	-	-	-	-	-	-	5	1,000	
VKP Výtvarná kultura v právě	7	-	-	-	-	-	-	7	1,000	
KF... Kapitoly z fyziky	1	3	4	-	-	-	-	8	2,375	
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	6	14	4	4	-	1	-	28	2,214	
ZD Zertifikat Deutsch	1	1	-	-	-	-	-	2	1,500	

Celkový průměrný prospěch		1,919
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	269
	neprospěl	9
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19128	57,441
z toho neomluvených	6	0,018

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 23. 7. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A1B1C2A2B2C3A3B3C4A4B4C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	331	1	-	-	-	1	-	332	1,003	
ČL Český jazyk a literatura	92	145	69	2	-	2	-	331	1,991	
ANJ Anglický jazyk	106	181	37	6	-	3	-	330	1,827	
NEJ Německý jazyk	36	99	50	10	-	2	-	195	2,174	
FRJ Francouzský jazyk	21	20	6	5	-	1	-	52	1,904	
RUJ Ruský jazyk	33	30	12	6	1	1	-	82	1,927	
ZSV Základy společenských věd	186	99	38	7	-	3	-	330	1,594	
DEJ Dějepis	128	98	27	3	-	5	-	256	1,629	
ZEM Zeměpis	47	130	73	9	-	2	-	259	2,170	
MAT Matematika	35	91	144	60	-	3	-	330	2,694	
FYZ Fyzika	29	102	98	29	-	3	-	258	2,492	
CHL Chemie	42	99	85	31	-	5	-	256	2,419	
BIO Biologie	85	96	59	17	-	4	-	257	2,031	
IVT Informatika a vypočetní technika	233	25	1	-	-	2	-	259	1,104	
EVH Estetická výchova-hudební	105	-	-	-	-	-	-	105	1,000	
EVV Estetická výchova-výtvarná	78	-	-	-	-	-	-	78	1,000	
TEV Tělesná výchova	237	64	1	-	-	4	27	302	1,219	
SANJ Seminář v anglickém jazyce	24	13	6	-	-	-	-	43	1,581	
SF... Seminář z francouzské civilizace	4	3	-	-	-	-	-	7	1,429	
SDEJ Seminář z dějepisu	9	7	2	2	-	-	-	20	1,850	
OZ... Obecný zeměpis	-	7	1	-	-	-	-	8	2,125	
SSV Seminář ze společenských věd	37	19	3	-	-	2	-	59	1,424	
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	7	7	1	-	-	1	-	15	1,600	
OP... Obecná psychologie	3	3	1	1	-	1	-	8	2,000	
SM... Seminář z matematiky	4	11	10	9	-	-	-	34	2,706	
SF... Seminář z fyziky	1	2	6	2	-	-	-	11	2,818	
SC... Seminář z chemie	8	7	17	4	-	-	-	36	2,472	
SBIO Seminář z biologie	7	25	12	9	-	-	-	53	2,434	
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	-	2	1,500	
HO... Hospodářské dějiny	6	2	1	-	-	-	-	9	1,444	
DAU Dějiny Anglie a USA	8	7	1	-	-	1	-	16	1,563	
EX... Experimentální chemie	3	6	1	-	-	-	-	10	1,800	
EXBI Experimentální biologie	5	5	-	-	-	-	-	10	1,500	
KČJ Kapitoly z českého jazyka a...	11	8	-	-	-	-	-	19	1,421	
KA... Kapitoly z angličtiny	-	3	2	1	-	-	-	6	2,667	
KD... Kapitoly z dějepisu	8	3	-	1	-	-	-	12	1,500	
VE... Vektorová algebra	-	4	1	-	-	-	-	5	2,200	
KBC Kapitoly z biologie člověka	-	1	5	2	-	-	-	8	3,125	
EX... Experimentální fyzika	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000	
KF... Kapitoly z filozofie a práva	3	2	-	-	-	-	-	5	1,400	
VKP* Výtvarná kultura v praxi	7	-	-	-	-	-	-	7	1,000	
KF... Kapitoly z fyziky	1	3	3	1	-	-	-	8	2,500	
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	6	10	9	3	-	1	-	28	2,321	
ZD Zertifikat Deutsch	1	1	-	-	-	-	-	2	1,500	

Celkový průměrný prospěch		1,898
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	63
	prospěl	262
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	24217	72,724
z toho neomluvených	17	0,051

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáku	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	124	-	-	-	-	-	124	1.000
CJL Český jazyk a literatura	62	55	7	-	-	-	124	1.556
ANJ Anglický jazyk	72	49	3	-	-	-	124	1.444
NEJ Německý jazyk	49	39	13	2	-	-	103	1.689
FRJ Francouzský jazyk	11	5	4	1	-	-	21	1.762
OBV Občanská výchova	107	16	1	-	-	-	124	1.145
DEJ Dějepis	71	41	11	1	-	-	124	1.532
ZEM Zeměpis	45	63	16	-	-	-	124	1.766
MAT Matematika	48	64	10	2	-	-	124	1.726
FYZ Fyzika	72	49	3	-	-	-	124	1.444
CHE Chemie	42	41	10	-	-	-	93	1.656
BIO Biologie	97	26	1	-	-	-	124	1.226
IVT Informatika a výpočetní technika	85	8	-	-	-	-	93	1.086
EVH Estetická výchova-hudební	122	2	-	-	-	-	124	1.016
EVV Estetická výchova-výtvarná	124	-	-	-	-	-	124	1.000
TEV Tělesná výchova	105	15	-	-	-	4	120	1.125

Celkový průměrný prospěch		1,389
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	81
	prospěl	43
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3631	29.282
z toho neomluvených	1	0.008



**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

01 02 03 04

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	126	-	-	-	-	-	-	126	1.000
CJL Český jazyk a literatura	61	58	6	1	-	-	-	126	1.579
ANJ Anglický jazyk	82	43	1	-	-	-	-	126	1.357
NEJ Německý jazyk	47	42	14	1	-	1	-	104	1.702
FRJ Francouzský jazyk	9	9	2	1	-	-	-	21	1.762
OBV Občanská výchova	117	9	-	-	-	-	-	126	1.071
DEJ Dějepis	87	38	1	-	-	-	-	126	1.317
ZEM Zeměpis	56	56	14	-	-	-	-	126	1.667
MAT Matematika	42	64	17	3	-	-	-	126	1.849
FYZ Fyzika	84	41	1	-	-	-	-	126	1.341
CHE Chemie	48	38	6	2	-	-	-	94	1.596
BIO Biologie	93	28	4	1	-	-	-	126	1.310
IVT Informatika a výpočetní technika	79	16	-	-	-	-	-	95	1.168
EVH Estetická výchova-hudební	126	-	-	-	-	-	-	126	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	125	-	-	-	-	-	-	125	1.000
TEV Tělesná výchova	95	25	1	-	-	-	5	121	1.223

Celkový průměrný prospěch		1,371
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	83
	prospěl	42
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6124	48.603
z toho neomluvených	1	0.008

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

05 06 07 08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	113	-	-	-	-	-	113	1,000
CIL Český jazyk a literatura	43	57	11	2	-	-	113	1,752
ANJ Anglický jazyk	61	44	8	-	-	-	113	1,531
NEJ Německý jazyk	22	29	10	-	-	-	61	1,803
FRJ Francouzský jazyk	13	16	6	2	-	-	37	1,919
RUJ Ruský jazyk	7	8	-	-	-	-	15	1,533
ZSV Základy společenských věd	71	35	7	-	-	-	113	1,434
DEJ Dějepis	57	23	7	-	-	-	87	1,425
ZEM Zeměpis	34	36	14	3	-	-	87	1,839
MAT Matematika	30	49	24	10	-	-	113	2,124
FYZ Fyzika	29	35	19	4	-	-	87	1,977
CHE Chemie	46	25	11	5	-	-	87	1,713
BIO Biologie	36	31	7	10	-	-	87	1,897
IVT Informatika a výpočetní technika	82	5	-	-	-	-	87	1,057
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1,000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	31	1,000
TEV Tělesná výchova	84	25	-	-	-	4	109	1,229
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	-	-	-	-	-	2	1,000
SF... Seminář z francouzské civilizace	6	2	1	-	-	-	9	1,444
SDEJ Seminář z dějepisu	1	3	-	-	-	-	4	1,750
OZ... Obecný zeměpis	1	2	-	-	-	-	3	1,667
SSV Seminář ze společenských věd	11	-	-	-	-	-	11	1,000
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	2	2	-	-	-	-	4	1,500
OP... Obecná psychologie	1	1	-	-	-	-	2	1,500
SM... Seminář z matematiky	5	5	5	4	-	-	19	2,421
SF... Seminář z fyziky	4	3	6	1	-	-	14	2,286
SC... Seminář z chemie	7	5	1	1	-	-	14	1,714
SBIO Seminář z biologie	8	7	-	-	-	-	15	1,467
SINF Seminář z informatiky	2	-	1	-	-	-	3	1,667
DAU Dějiny Anglie a USA	3	-	-	-	-	-	3	1,000
EX... Experimentální chemie	3	2	-	-	-	-	5	1,400
EXBI Experimentální biologie	1	-	-	-	-	-	1	1,000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	-	1	-	-	-	-	1	2,000
KA... Kapitoly z angličtiny	-	-	1	-	-	-	1	3,000
KD... Kapitoly z dějepisu	2	-	-	-	-	-	2	1,000
VE... Vektorová algebra	3	3	-	1	-	-	7	1,857
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	1	-	-	-	-	3	1,333
EX... Experimentální fyzika	5	-	-	-	-	-	5	1,000
KF... Kapitoly z filozofie a práva	4	-	-	-	-	-	4	1,000
VKP Výtvarná kultura v praxi	2	-	-	-	-	-	2	1,000
KF... Kapitoly z fyziky	1	1	-	-	-	-	2	1,500
SCII Seminář z českého jazyka a literatury	4	6	-	-	-	-	10	1,600
ZD Zertifikát Deutsch	3	1	-	-	-	-	4	1,250

<b>Čelkový průměrný prospěch</b>		<b>1.620</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>48</b>
	prospěl	<b>65</b>
	neprospěl	<b>0</b>
	nehodnocen	<b>0</b>

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	5407	47,850
z toho neomluvených	1	0,009

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 23. 7. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

05 06 07 08

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	111	-	-	-	-	-	-	-	111	1,000
CIL Český jazyk a literatura	59	42	9	-	-	-	1	-	110	1,545
ANJ Anglický jazyk	67	39	5	-	-	-	-	-	111	1,441
NEJ Německý jazyk	12	28	19	1	-	-	-	-	60	2,150
FRJ Francouzský jazyk	16	14	5	1	-	-	-	-	36	1,750
RUJ Ruský jazyk	9	6	-	-	-	-	-	-	15	1,400
ZSV Základy společenských věd	79	26	6	-	-	-	-	-	111	1,342
DEJ Dějepis	60	23	2	-	-	-	-	-	85	1,318
ZEM Zeměpis	37	34	11	2	1	-	-	-	85	1,776
MAT Matematika	37	42	24	7	-	1	-	-	110	2,009
FYZ Fyzika	31	33	16	4	-	1	-	-	84	1,917
CHE Chemie	37	28	10	9	-	1	-	-	84	1,893
BIO Biologie	47	23	14	1	-	-	-	-	85	1,635
IYT Informatika a výpočetní technika	70	11	4	-	-	-	-	-	85	1,224
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	-	-	32	1,000
EVV Estetická výchova-výtvarná	29	-	-	-	-	-	-	-	29	1,000
TEV Tělesná výchova	90	18	-	-	-	-	-	3	108	1,167
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1,000
SF... Seminář z francouzské civilizace	6	3	-	-	-	-	-	-	9	1,333
SDEJ Seminář z dějepisu	2	2	-	-	-	-	-	-	4	1,500
OZ... Obecný zeměpis	1	2	-	-	-	-	-	-	3	1,667
SSV Seminář ze společenských věd	10	1	-	-	-	-	-	-	11	1,091
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	4	-	-	-	-	-	-	-	4	1,000
OP... Obecná psychologie	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2,000
SM... Seminář z matematiky	5	3	5	6	-	-	-	-	19	2,632
SF... Seminář z fyziky	4	3	6	1	-	-	-	-	14	2,286
SC... Seminář z chemie	2	9	3	-	-	-	-	-	14	2,071
SBIO Seminář z biologie	10	4	1	-	-	-	-	-	15	1,400
SINF Seminář z informatiky	2	-	-	1	-	-	-	-	3	2,000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	-	-	-	-	-	-	-	3	1,000
EX... Experimentální chemie	4	1	-	-	-	-	-	-	5	1,200
EXBI Experimentální biologie	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1,000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1,000
KA... Kapitoly z angličtiny	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2,000
KD... Kapitoly z dějepisu	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1,000
VE... Vektorová algebra	3	3	-	1	-	-	-	-	7	1,857
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	2	-	-	-	-	-	-	3	1,667
EX... Experimentální fyzika	5	-	-	-	-	-	-	-	5	1,000
KE... Kapitoly z filozofie a práva	3	1	-	-	-	-	-	-	4	1,250
VKP Výtvarná kultura v praxi	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1,000
KF... Kapitoly z fyziky	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1,000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	4	4	2	-	-	-	-	-	10	1,800
ZD Zertifikat Deutsch	2	2	-	-	-	-	-	-	4	1,500

<b>Čelkový průměrný prospěch</b>		<b>1,580</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	48
	prospěl	60
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Čelkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	6761	60,910
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18								
Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
<b>01</b>	70,96 %	25,80 %	0,00 %	0,00 %	67,74 %	32,25 %	0,00 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>70,96 %</b>	<b>25,80 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>67,74 %</b>	<b>32,25 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>
<b>02</b>	77,41 %	22,58 %	0,00 %	0,00 %	83,87 %	16,12 %	0,00 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>77,41 %</b>	<b>22,58 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>83,87 %</b>	<b>16,12 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>
<b>03</b>	68,75 %	28,12 %	0,00 %	0,00 %	59,37 %	37,50 %	0,00 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>68,75 %</b>	<b>28,12 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>59,37 %</b>	<b>37,50 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>
<b>04</b>	37,50 %	59,37 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	46,87 %	3,12 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>37,50 %</b>	<b>59,37 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>50,00 %</b>	<b>46,87 %</b>	<b>3,12 %</b>	<b>0,00 %</b>
<b>1A</b>	16,66 %	83,33 %	0,00 %	0,00 %	13,33 %	86,66 %	0,00 %	0,00 %
<b>1B</b>	20,00 %	76,66 %	0,00 %	0,00 %	33,33 %	60,00 %	3,33 %	0,00 %
<b>1C</b>	12,90 %	83,87 %	0,00 %	0,00 %	19,35 %	77,41 %	0,00 %	0,00 %
<b>05</b>	38,70 %	61,29 %	0,00 %	0,00 %	45,16 %	54,83 %	0,00 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>22,13 %</b>	<b>76,22 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>27,86 %</b>	<b>69,67 %</b>	<b>0,81 %</b>	<b>0,00 %</b>
<b>2.A</b>	21,87 %	75,00 %	3,12 %	0,00 %	21,87 %	78,12 %	0,00 %	0,00 %
<b>2.B</b>	22,58 %	77,41 %	0,00 %	0,00 %	22,58 %	77,41 %	0,00 %	0,00 %
<b>2.C</b>	25,80 %	70,96 %	3,22 %	0,00 %	29,03 %	70,96 %	0,00 %	0,00 %
<b>06</b>	58,06 %	38,70 %	0,00 %	0,00 %	54,83 %	35,48 %	6,45 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32,00 %</b>	<b>65,60 %</b>	<b>1,60 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>32,00 %</b>	<b>65,60 %</b>	<b>1,60 %</b>	<b>0,00 %</b>
<b>3.A</b>	3,84 %	88,46 %	7,69 %	0,00 %	3,84 %	84,61 %	11,53 %	0,00 %
<b>3.B</b>	7,69 %	88,46 %	3,84 %	0,00 %	7,69 %	88,46 %	3,84 %	0,00 %
<b>3.C</b>	16,00 %	64,00 %	12,00 %	4,00 %	20,00 %	72,00 %	8,00 %	0,00 %
<b>07</b>	32,00 %	64,00 %	0,00 %	0,00 %	32,00 %	60,00 %	4,00 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>14,70 %</b>	<b>76,47 %</b>	<b>5,88 %</b>	<b>0,98 %</b>	<b>15,68 %</b>	<b>76,47 %</b>	<b>6,86 %</b>	<b>0,00 %</b>
<b>4.A</b>	12,00 %	88,00 %	0,00 %	0,00 %	12,00 %	88,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.B</b>	17,39 %	82,60 %	0,00 %	0,00 %	17,39 %	82,60 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.C</b>	8,33 %	87,50 %	4,16 %	0,00 %	20,83 %	79,16 %	0,00 %	0,00 %
<b>08</b>	34,61 %	65,38 %	0,00 %	0,00 %	34,61 %	65,38 %	0,00 %	0,00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>18,36 %</b>	<b>80,61 %</b>	<b>1,02 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>21,42 %</b>	<b>78,57 %</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0,00 %</b>

## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

AJPZP18C0T01

Anglický jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 001

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4											
	body	v %	1 A		1 B		celkem		2 A		2 B		celkem		3 A		3 B		celkem		4 A		4 B		celkem	
			body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %
1	23	95,8	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3
2	23	95,8	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0
3	20	83,3	3	2	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3
4	19	79,2	3	2	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
5	16	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
6	22	91,7	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3
7	22	91,7	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0
8	21	87,5	2	2	4	66,7	3	3	6	100,0	3	2	5	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0
<b>žáci celkem</b>	<b>20,8</b>	<b>86,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,3</b>	<b>87,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>5,4</b>	<b>89,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>5,0</b>	<b>83,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>5,1</b>	<b>85,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>5,1</b>	<b>85,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>5,1</b>	<b>85,4</b>

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.

## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

AJPZP18C0T03

Anglický jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 001

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4			
	body	v %	1 A	1 B	celkem		2 A	2 B	celkem		3 A	3 B	celkem		4 A	4 B	celkem	
			body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %
1	16	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	3	5	83,3	1	2	3	50,0
2	21	87,5	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3	2	2	4	66,7	3	3	6	100,0
3	17	70,8	2	2	4	66,7	3	2	5	83,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
4	22	91,7	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3
5	22	91,7	2	3	5	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3
6	21	87,5	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	3	3	6	100,0
7	20	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3
<b>žáci celkem</b>	<b>19,9</b>	<b>82,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>5,0</b>	<b>83,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>5,1</b>	<b>85,7</b>	<b>2,1</b>	<b>2,7</b>	<b>4,9</b>	<b>81,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,7</b>	<b>4,9</b>	<b>81,0</b>

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.



## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

AJPZP18C0T04

Anglický jazyk – písemná práce<sup>1</sup>

Administrace č.: 001

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Text A		Text B		Text A				Text B				
							kritérium 1	kritérium 2	kritérium 3	kritérium 4	kritérium 1	kritérium 2	kritérium 3	kritérium 4	
	body	v %	body	v %	body	v %	body	body	body	body	body	body	body	body	
2	20	83,3	11	91,7	9	75,0	3	2	3	3	3	2	2	2	2
3	23	95,8	11	91,7	12	100,0	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	21	87,5	12	100,0	9	75,0	3	3	3	3	2	2	3	2	2
5	22	91,7	10	83,3	12	100,0	2	2	3	3	3	3	3	3	3
6	22	91,7	10	83,3	12	100,0	2	2	3	3	3	3	3	3	3
7	19	79,2	8	66,7	11	91,7	2	2	2	2	3	2	3	3	3
8	22	91,7	11	91,7	11	91,7	2	3	3	3	2	3	3	3	3
<b>žáci celkem</b>	<b>21,3</b>	<b>88,7</b>	<b>10,4</b>	<b>86,9</b>	<b>10,9</b>	<b>90,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>

Text A - maximální počet bodů: 12  
Text B - maximální počet bodů: 12  
Celkový maximální počet bodů: 24

<sup>1</sup> Žáci psali pouze dva krátké texty (2x druhá část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.





**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/67, 170 00 Praha 7, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

---

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)

Kritérium 4: Gramatická kompetence

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

FJPZP18C0T01

Francouzský jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 004

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4											
	body	v %	1 A		1 B		celkem		2 A		2 B		celkem		3 A		3 B		celkem		4 A		4 B		celkem	
			body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body	body
1	9	37,5	1	2	3	50,0	1	1	2	33,3	2	1	3	50,0	0	1	1	16,7								
2	10	41,7	2	2	4	66,7	1	1	2	33,3	1	2	3	50,0	0	1	1	16,7								
3	8	33,3	2	1	3	50,0	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	0	1	1	16,7								
4	11	45,8	2	2	4	66,7	2	1	3	50,0	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3								
5	19	79,2	3	3	6	100,0	3	2	5	83,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7								
6	24	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0								
7	24	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0								
8	21	87,5	2	2	4	66,7	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3								
9	19	79,2	2	3	5	83,3	3	2	5	83,3	2	3	5	83,3	2	2	4	66,7								
10	15	62,5	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	1	2	3	50,0								
<b>žáci celkem</b>	<b>16,0</b>	<b>66,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>4,5</b>	<b>75,0</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>4,1</b>	<b>68,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>4,1</b>	<b>68,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>	<b>3,3</b>	<b>55,0</b>								

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.



**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/67, 170 00 Praha 7, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

---

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

FJPZP18C0T02

Francouzský jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 004

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4											
			1 A		1 B		celkem		2 A		2 B		celkem		3 A		3 B		celkem		4 A		4 B		celkem	
	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %
1	20	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
2	16	66,7	2	2	4	66,7	3	2	5	83,3	2	2	4	66,7	1	2	3	50,0	1	2	3	50,0	1	2	3	50,0
3	18	75,0	3	3	6	100,0	2	2	4	66,7	2	3	5	83,3	1	2	3	50,0	1	2	3	50,0	1	2	3	50,0
4	16	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
5	13	54,2	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	1	2	3	50,0	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3
6	15	62,5	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	1	2	3	50,0	1	2	3	50,0	1	2	3	50,0
7	14	58,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3
8	8	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3
9	8	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3
<b>žáci celkem</b>	<b>14,2</b>	<b>59,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>3,9</b>	<b>64,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>3,6</b>	<b>59,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,8</b>	<b>46,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,8</b>	<b>46,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,8</b>	<b>46,3</b>

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.



**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/67, 170 00 Praha 7, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

---

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

NJPZP18C0T01

Německý jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 002

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4											
	body	v %	1 A		1 B		celkem		2 A		2 B		celkem		3 A		3 B		celkem		4 A		4 B		celkem	
			body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %
1	12	50,0	2	2	4	66,7	2	0	2	33,3	1	2	3	50,0	2	1	3	50,0	2	1	3	50,0	2	1	3	50,0
2	16	66,7	3	2	5	83,3	2	2	4	66,7	3	2	5	83,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3
3	10	41,7	2	2	4	66,7	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3
4	15	62,5	3	2	5	83,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3
5	12	50,0	2	2	4	66,7	2	1	3	50,0	2	2	4	66,7	0	1	1	16,7	0	1	1	16,7	0	1	1	16,7
6	21	87,5	3	3	6	100,0	3	2	5	83,3	3	3	6	100,0	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
7	9	37,5	2	1	3	50,0	1	1	2	33,3	2	1	3	50,0	0	1	1	16,7	0	1	1	16,7	0	1	1	16,7
8	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
<b>žáci celkem</b>	<b>11,9</b>	<b>49,5</b>	<b>2,1</b>	<b>1,8</b>	<b>3,9</b>	<b>64,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,1</b>	<b>2,8</b>	<b>45,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>3,4</b>	<b>56,3</b>	<b>0,9</b>	<b>1,0</b>	<b>1,9</b>	<b>31,3</b>	<b>0,9</b>	<b>1,0</b>	<b>1,9</b>	<b>31,3</b>	<b>0,9</b>	<b>1,0</b>	<b>1,9</b>	<b>31,3</b>

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.

The logo for CERMAT, consisting of a dark blue square with the word "cermat" in white lowercase letters, and a smaller, lighter blue square to its right.

**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/67, 170 00 Praha 7, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

---

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.



## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

NJPZP18C0T02

Německý jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 002

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4											
	body	v %	1 A		1 B		celkem		2 A		2 B		celkem		3 A		3 B		celkem		4 A		4 B		celkem	
			body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %
1	22	91,7	2	3	5	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	2	3	5	83,3								
2	16	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7								
3	21	87,5	2	2	4	66,7	2	3	5	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0								
4	23	95,8	2	3	5	83,3	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0								
5	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0								
6	19	79,2	2	2	4	66,7	3	2	5	83,3	3	2	5	83,3	3	2	5	83,3								
7	17	70,8	3	2	5	83,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7								
8	16	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7								
9	9	37,5	2	1	3	50,0	1	0	1	16,7	1	1	2	33,3	2	1	3	50,0								
<b>žáci celkem</b>	<b>15,9</b>	<b>66,2</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>3,8</b>	<b>63,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>3,9</b>	<b>64,8</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>4,1</b>	<b>68,5</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>4,1</b>	<b>68,5</b>								

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.

The logo for CERMAT, consisting of a dark blue square with the word 'cermat' in white lowercase letters, and a smaller, lighter blue square partially overlapping the bottom right corner of the dark blue square.

cermat

**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/67, 170 00 Praha 7, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

---

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.



## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

NJPZP17C0T03

Německý jazyk – písemná práce<sup>1</sup>

Administrace č.: 002

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Text A		Text B		Text A				Text B			
							kritérium 1	kritérium 2	kritérium 3	kritérium 4	kritérium 1	kritérium 2	kritérium 3	kritérium 4
	body	v %	body	v %	body	v %	body	body	body	body	body	body	body	body
1	6	25,0	6	50,0	0	0,0	2	1	2	1	0	0	0	0
2	17	70,8	8	66,7	9	75,0	2	2	2	2	2	2	3	2
3	20	83,3	10	83,3	10	83,3	3	3	2	2	2	3	2	3
4	17	70,8	8	66,7	9	75,0	2	2	2	2	3	2	2	2
5	15	62,5	9	75,0	6	50,0	3	2	2	2	2	1	1	2
6	23	95,8	12	100,0	11	91,7	3	3	3	3	2	3	3	3
7	23	95,8	11	91,7	12	100,0	3	2	3	3	3	3	3	3
8	16	66,7	9	75,0	7	58,3	3	2	2	2	2	1	2	2
9	12	50,0	5	41,7	7	58,3	2	1	1	1	2	1	2	2
10	7	29,2	7	58,3	0	0,0	2	1	2	2	0	0	0	0
<b>žáci celkem</b>	<b>15,6</b>	<b>65,0</b>	<b>8,5</b>	<b>70,8</b>	<b>7,1</b>	<b>59,2</b>	<b>2,5</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>

Text A - maximální počet bodů: 12

Text B - maximální počet bodů: 12

Celkový maximální počet bodů: 24

<sup>1</sup> Žáci psali pouze dva krátké texty (2x druhá část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)

Kritérium 4: Gramatická kompetence

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.



## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

RJPZP18C0T03

Ruský jazyk – písemná práce<sup>1</sup>

Administrace č.: 003

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Text A		Text B		Text A				Text B			
							kritérium 1	kritérium 2	kritérium 3	kritérium 4	kritérium 1	kritérium 2	kritérium 3	kritérium 4
	body	v %	body	v %	body	v %	body	body	body	body	body	body	body	body
1	22	91,7	11	91,7	11	91,7	2	3	3	3	2	3	3	3
2	15	62,5	7	58,3	8	66,7	1	2	1	3	2	2	1	3
3	22	91,7	11	91,7	11	91,7	3	3	2	3	3	2	3	3
4	16	66,7	8	66,7	8	66,7	2	2	2	2	2	2	3	1
5	16	66,7	6	50,0	10	83,3	2	1	2	1	2	3	3	2
6	16	66,7	8	66,7	8	66,7	2	2	2	2	2	2	2	2
7	15	62,5	7	58,3	8	66,7	1	2	2	2	2	2	2	2
<b>žáci celkem</b>	<b>17,4</b>	<b>72,6</b>	<b>8,3</b>	<b>69,0</b>	<b>9,1</b>	<b>76,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>

Text A - maximální počet bodů: 12  
Text B - maximální počet bodů: 12  
Celkový maximální počet bodů: 24

<sup>1</sup> Žáci psali pouze dva krátké texty (2x druhá část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.



**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/67, 170 00 Praha 7, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

---

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)

Kritérium 4: Gramatická kompetence

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

RJPZP18C0T01

Ruský jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 003

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4											
			1 A		1 B		celkem		2 A		2 B		celkem		3 A		3 B		celkem		4 A		4 B		celkem	
	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %
1	18	75,0	2	2	4	66,7	2	3	5	83,3	3	2	5	83,3	2	2	4	66,7								
2	10	41,7	1	1	2	33,3	1	2	3	50,0	0	1	1	16,7	2	2	4	66,7								
3	11	45,8	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	3	2	5	83,3								
4	8	33,3	2	1	3	50,0	1	0	1	16,7	0	1	1	16,7	2	1	3	50,0								
5	6	25,0	2	1	3	50,0	1	0	1	16,7	0	1	1	16,7	0	1	1	16,7								
6	13	54,2	2	2	4	66,7	1	2	3	50,0	1	1	2	33,3	2	2	4	66,7								
7	9	37,5	2	1	3	50,0	1	1	2	33,3	0	1	1	16,7	1	2	3	50,0								
<b>žáci celkem</b>	<b>10,7</b>	<b>44,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>2,4</b>	<b>40,5</b>	<b>0,7</b>	<b>1,1</b>	<b>1,9</b>	<b>31,0</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>3,4</b>	<b>57,1</b>								

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.



## STATISTICKÉ VYHODNOCENÍ ADMINISTRACE

RJPZP18C0T02

Ruský jazyk – písemná práce <sup>1</sup>

Administrace č.: 003

REDIZO: 600006972

ID žáka	Celkový výsledek		Kritérium 1				Kritérium 2				Kritérium 3				Kritérium 4			
	body	v %	1 A	1 B	celkem		2 A	2 B	celkem		3 A	3 B	celkem		4 A	4 B	celkem	
			body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %	body	body	body	v %
1	14	58,3	2	2	4	66,7	1	1	2	33,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
2	12	50,0	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7
3	12	50,0	2	2	4	66,7	1	1	2	33,3	1	1	2	33,3	2	2	4	66,7
4	18	75,0	2	3	5	83,3	1	2	3	50,0	2	3	5	83,3	2	3	5	83,3
5	24	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0	3	3	6	100,0
6	18	75,0	2	2	4	66,7	2	2	4	66,7	3	3	6	100,0	2	2	4	66,7
7	15	62,5	2	1	3	50,0	1	1	2	33,3	2	2	4	66,7	3	3	6	100,0
8	12	50,0	2	2	4	66,7	2	1	3	50,0	0	1	1	16,7	2	2	4	66,7
<b>žáci celkem</b>	<b>15,6</b>	<b>65,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>4,6</b>	<b>77,1</b>

Celkový maximální počet bodů: 24

Kritérium 1: Zpracování zadání/obsah; 1A – zadání, 1B – obsah/rozsah

Kritérium 2: Organizace a koheze textu; 2A – organizace, 2B – koheze/prostředky textové návaznosti

Kritérium 3: Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis); 3A – přesnost, 3B – rozsah

Kritérium 4: Gramatická kompetence; 4A – přesnost, 4B – rozsah

Při hodnocení písemných prací Vašich žáků byla uplatněna metodika hodnocení, podle které postupují hodnotitelé písemných prací při hodnocení ostré maturitní zkoušky. Kritéria i podkritéria, jejichž bodovou hodnotu můžete vyčíst v tabulce, zcela jistě znají Vaši učitelé příslušného cizího jazyka a mohou je tedy využít k přesnější interpretaci výsledků.

<sup>1</sup> Žáci psali pouze jeden dlouhý text (první část maturitní písemné práce), nikoliv dlouhý a krátký text, jak je to běžné v reálných maturitních písemných pracích.