

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020–2021



Gymnázium Kladno
nám. E. Beneše 1573
272 01 Kladno

www.gymnasiumkladno.cz

Středočeský kraj

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	22
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	23
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	24
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	25
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	30
8. Autoevaluace školy	34
9. Hodnocení chování žáků/studentů	48
10. Absolventi a jejich další uplatnění	49
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	49
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	50
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	50
14. Údaje o pracovnících školy	51
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	53
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	56
Programy a projekty (nové i pokračující):	58
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží	59
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	66
18. Výchovné a kariérní poradenství.....	66
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	68
20. Další činnost školy	68
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	69
22. Závěr.....	70

Přílohy

Příloha č. 1 Učební plán Albatros I, Albatros II i nový	71
Příloha č. 2 Volitelné předměty	74
Příloha č. 3 Statistiky	76
Příloha č. 4 Seznam studentů	94
Příloha č. 5 Práce školní knihovny.....	96

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- Kontakty:
číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285
e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz,
www stránky: www.gymnasiumkladno.cz
jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,
tel: 724 985285, 312 247 253,
mn@gymnasiumkladno.cz, reditel@gymnasiumkladno.cz
statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl
tel: 312 247 149
zastupce@gymnasiumkladno.cz
podatelna: ekonom@gymnasiumkladno.cz
datová schránka ID: p2qxbk
členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Mgr. Roman Hájek	zástupce KÚSK
RNDr. Zdeněk Kohout	zástupce nezletilých žáků
RNDr. Jana Kolínská	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Ondřej Pekárek	zástupce zletilých žáků
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciací žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou, a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky. Výuka probíhá na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – č. j. 850/2013/G. Od 1. 9. 2016 probíhá výuka od 1. ročníku čtyřletého studia kód oboru 79-41-K/41 a pátým ročníkem osmiletého studia kód oboru 79-41-K/81 dle ŠVP č. j. 1584/2016/GEBKL. ŠVP byl schválen Školskou radou dne 17. 6. 2016. Změna ŠVP byla provedena na základě podpory posílení přírodovědných předmětů a na základě zkušeností zjištěných předsedy předmětových komisí a výsledků přijímacích zkoušek na vysokých školách. Byly navýšeny hodiny v předmětech fyziky, chemie, biologie a zeměpis.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, dolní tělocvična byla rekonstruována v roce 2019 Statutárním městem Kladno. Na dvoře je malý sportovní areál, který je využíván především v době příznivého počasí. Povrch areálu by zasloužil rekonstrukci. V březnu 2021, kdy byla omezena přítomnost žáků ve škole z důvodu COVID-19, byla vymalována chodba v přízemí a hlavní schodiště do 1. patra. Byly vyměněny dvě tabule, a to v učebně č. 44 a učebně jazykové č. 10. Během letních prázdnin se uskutečnilo zasíťování učeben 44 a 53. Do konce kalendářního roku je plánováno zasíťování ostatních učeben 23,24,25,51,54. V rámci hygienických opatření byly do školy zakoupeny bezdotykové dávkovače jak na mýdlo, tak i na desinfekci.

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, učebny pro výuku jazyků francouzského, německého a anglického. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 69 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie č. 35 je vybavena projekčním plátnem a dataprojektorem. Dále se pracuje se stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku tohoto předmětu. Laboratoře fyziky, chemie a biologie jsou velice dobře vybaveny pomůckami pro další prohlubování poznání. Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně anglický jazyk je plně využívána. Je potřeba vybavit tuto učebnu novým zatemněním. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“ byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 a rovněž jazykové učebny 16, 17 a 18 byly vybaveny repasovanými počítači. Pro podporu výuky Covid 19 byly využívány grafické tablety.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V letošním školním roce nebyl zakoupen žádný školní nábytek do tříd.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben (č. 24, 25) je ve škole zprovozněna Wi-Fi technologie. Žáci mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Ve škole je v současné době 22 dataprojektorů a 2 miniprojektory. Internet od roku 2012 sponzoruje firma Klfree.net.

Budova školy je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. Ve školním roce byla provedena celková rekonstrukce učebny biologie odstranění stupínkové podlahy položení nové podlahy, nové osvětlení a rozvod elektrického proudu. Rekonstrukci učebny provedlo Statutární město Kladno. V době COVID 19 byla zakoupena a instalována nová tabule.

Knihovna je doplňována novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, na třetí a čtvrtý ročník nabízíme také výuku formou seminářů, o ty však v posledních letech zájem bohužel nebývá.

Ve školním roce 2020/21 byla výuka pro všechny výrazně odlišná. Vzhledem k epidemické situaci probíhala především distanční výuka, která pro nás představovala velice zásadní změnu. Samozřejmě jsme postrádali osobní kontakt se žáky, ale bohužel nebylo mnoho jiných možností. Postupně jsme se novým podmínkám všichni přizpůsobili.

Během výuky byly realizovány hodiny online, nejčastěji přes systém Teams, kromě toho bylo možné zadat žákům 20-30 procent hodin jako samostudium, aby nebyli nuceni trávit u počítače tolik času. Hodnotili jsme především plnění úkolů, ústní zkoušení, aktivitu v hodině, prezentace i slohové práce. Žáci měli samozřejmě také možnost individuálních konzultací.

V rámci distanční výuky jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s využitím řady učebnic (nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment), zároveň jsme však používali i další odborné publikace a jiné zdroje: oblíbená a osvědčená videa, ale také vzdělávací portál České televize EDU, materiály MŠMT, YouTube a další.

Vzhledem k aktuální situaci nebylo bohužel možné doplnit výuku řadou našich již tradičních aktivit. Nepracoval Klub mladého diváka Gymnázia Kladno (p. Pochmanová) ani Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, knihovnice Šmejkalová), nemohli jsme realizovat ani Vánoční recitační soutěž, ani Olympiádu v českém jazyce v obvyklé podobě... Nestihli jsme realizovat projekt Šablony, většina aktivit tohoto projektu byla přesunuta do dalšího školního roku. Naše řady v PKČJL rozšířila kolegyně Regína Pecháčková. Nastoupila na začátku školního roku, aby „nahradila“ kolegyni Růžickovou, která odešla do důchodu.

Máme za sebou zvláštní a náročný školní rok. Všechna úskalí jsme poměrně úspěšně zvládli, ale i tak doufáme, že ten příští školní rok bude v tomto smyslu rozhodně úspěšnější.

Maturitní zkouška

Ve společné části maturitní zkoušky maturovalo 89 žáků oboru 79-41-K/41, všichni uspěli. V oboru 79-41-K/81 všech 32 žáků uspělo ve společné části státní maturitní zkoušky.

Maturitní ústní zkoušku konalo 16 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 1,563, 73 žáků využilo zkoušku nekonat. Z oboru 79-41-K/81 konalo maturitní ústní zkoušku 7 žáků s průměrem 1,286, 25 žáků využilo možnosti zkoušku nekonat.

(Za PKČJL Mgr. Milada Pochmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk

Podmínky pro výuku předmětu pochopitelně naprosto zásadně ovlivnila protiepidemická opatření, lze však konstatovat, že fakticky nedošlo k žádnému výraznému skluzu (i díky zkušenostem z předchozího školního roku) v plnění učebních plánů. Díky struktuře učebnic přirozeně začleňující online prostředí i do běžné výuky se vyučujícím i žákům podařilo splnit většinu vytýčených cílů pro školní rok 2020 / 2021. Do distanční výuky se plně zapojili, jak v rámci seminářů, tak běžných vyučovacích hodin, i oba rodilí mluvčí. V září se podařilo zorganizovat a úspěšně dokončit jazykový kurz čtvrtých ročníků ve spolupráci s jazykovou školou Tandem. Její lektoři, rodilí mluvčí, se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí. Žáci našeho gymnázia prokázali dobrou úroveň adaptace na online prostředí mj. skvělými výsledky v jazykových soutěžích, jež se uskutečnily právě distanční formou. V kategorii I B zvítězila v okresním kole soutěže v anglickém jazyce Melisa Yükselová, v kategorii II B zvítězila Michaela Voitco a v kategorii III B Nela Fialová. V letošním roce se přes všechny potíže podařilo škole znovu zorganizovat mezinárodní jazykové zkoušky pro žáky kladenského gymnázia (opět ve spolupráci s jazykovým centrem Akcent International House Prague), důležité to bylo zejména pro maturanty, kteří získané certifikáty mohli uplatnit v rámci maturitních

zkoušek z angličtiny; v testech byli naši žáci opět bez výjimky úspěšní. Předmětová komise bezvadně zvládla přípravu maturitních zkoušek, tj. změnu struktury zkoušky a s ní související přípravu nových pracovních listů.

Maturitní zkouška

Ve společné části maturitní zkoušky maturovalo 62 žáků oboru 79-41-K/41, v oboru 79-41-K/81 maturovalo 32 žáků, všichni uspěli. Písemná práce se z jazyka anglického se nekonala z důvodu COVID 19. V profilové maturitní zkoušce z anglického jazyka maturovalo 33 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,758 a 10 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,455.

(Za PK vypracoval: Mgr. Jakub Zahradník)

Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Ruský jazyk vyučují v současné době tři vyučující s odbornou kvalifikací v různých ročnících vyššího studia. Ruský jazyk je vyučován v souladu se ŠVP, společným evropským referenčním rámcem a katalogem požadavků. Výuka je na dobré úrovni. Vyučuje se podle moderních učebnic, které jsou ve výuce doplňovány pestrou škálou dalších učebních materiálů (např. beletrie, časopisy, slovník).

Výuka v tomto roce probíhala z větší části online přes platformu Teams. Dle doporučení vedení se mělo odučit online minimálně 2/3 nebo polovina běžných hodin v závislosti na počtu hodin v ročníku, ale často se odučilo přes 90 % hodin. Ve 2. pololetí přibyly i hodiny navíc pro maturanty. V práci se žáky se využívalo mnoho online zdrojů a aplikací Rooms, One Note, Quizlet, Kahoot, Jamboard, Gather town, Mentimeter, web Puškinova institutu..., které moderním způsobem napomáhaly k rozvoji všech typů jazykových dovedností.

Díky vstřícnému přístupu nakladatelství Klett měly třídy používající jejich učebnice Snova Klass a Klass k dispozici i jejich elektronickou interaktivní podobu.

Podarilo se téměř stoprocentně splnit dané tematické plány s tím, že neprobrané učivo bude převedeno a procvičeno v září dalšího školního roku.

V letošním roce se dokončila rekonstrukce a dovybavení třídy pro ruštinu, která byla posledním jazykem bez své učebny. Je vybavena novým počítačem s projektořem, reproduktory a plátnem, bílou popisovací tabulí a zatemněním.

Na základě nařízení MŠMT bylo nutné zcela přepracovat pracovní listy k maturitě z cizích jazyků a připravit se na jiný způsob zkoušení u maturity, který se osvědčil.

Žádné exkurze a projekty se z důvodu omezení neuskutečnily.

Maturitní zkouška

Ve školním roce 2020/2021 maturovalo v profilové maturitní zkoušce z ruského jazyka deset žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným s prospěchem 1,60 a jeden žák oboru 79-41-K/81 s prospěchem 1,00.

(Za PK vypracovala: PhDr. Zuzana Vosátková)

Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu německý jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují plně aprobovaní učitelé. Všichni vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic a snaží se výuku co možná nejvíce oživit, doplňují ji širokou škálou dalších učebních materiálů, žákům poskytují odborné konzultace.

Při výuce je využíváno moderní techniky a je využívána učebna pro výuku německého jazyka. Učebna je vybavena žaluziemi a závěsy k zatemnění učebny. Při výuce se využívají i počítačové učebny. Běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií. Žáci gymnázia se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se do olympiád a soutěží, do mimoškolních akcí, pravidelně se jinak účastní seminářů v Bad Marienberg-Europahaus, což bohužel v tomto školním roce nebylo možné.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující.

Studenti mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce, které si volí jako volitelný seminář, ať už jde o konverzace v němčině, nebo přípravu na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch B1 (R. Litmanová).

Všichni zájemci o studium německého jazyka mají možnost si půjčovat z knihovničky titulů v němčině knížky podle své jazykové úrovně, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu. Řada titulů je vhodně zařazována i do samotné výuky.

V období distanční výuky se museli vyučující vyrovnat s nově nastalou situací související s epidemiologickou situací. S žáky komunikovali přes aplikaci Bakaláři, Teams či školní/ osobní emaily. Zařazovali pravidelně online hodiny, zadávali a kontrolovali zadané práce a poskytovali žákům zpětnou vazbu. Samostatnou práci odevzdávali žáci písemnou formou, případně formou mluvené nahrávky přes Teams, aby procvičovali komunikaci. Výuku doplňovali online cvičeními, využívali kromě digitalizované učebnice i webových stránek k ní Schubert-verlag – online Aufgaben, online cvičení od Klettu nebo Hueberu, dále <https://www.lehrerlenz.de>, <https://www.planet-schule.de>, www.dw.de a aplikace Quizlet a Kahoot, Quizizz, YouTube. DerDieDas Portal, Deutschlernerblog, Digitales Videopacket-Hueber.Testy, při kterých byly ověřovány znalosti, probíhaly většinou na platformě Forms. Někteří vyučující se účastnili metodických webinářů zaměřených přímo na výuku jazyka (viz níže).

Podařilo se téměř stoprocentně splnit dané tematické plány s tím, že neprobrané učivo bude převedeno a procvičeno v září dalšího školního roku.

Na základě nařízení MŠMT bylo nutné zcela přepracovat pracovní listy k maturitě z cizích jazyků a připravit se na jiný způsob zkoušení u maturity. Studenti gymnázia se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se do olympiád a soutěží, do mimoškolních akcí, pravidelně se jinak účastní seminářů v Bad Marienberg-Europahaus, což bohužel v tomto školním roce nebylo možné.

Přednášky a aktivity

Celá řada aktivit nemohla bohužel na jaře proběhnout.

Přesto některé aktivity proběhly:

Modeschau (1.A, O4)

Deutsche Tanzschule (O2)

Recitační soutěž "Bücherwurm" pořádaná Goethe-centrem v Pardubicích s velmi dobrým umístěním jako druží ve finále s videoprojektem skupinové recitace (O4)

Online – návštěva a rozhovor s dvěma německými středoškolačkami (1. A)

Online – interaktivní přednáška o Berlíně – Alexander Gruse (1.A, O4)

Online – interaktivní představení projektu „Do Německa na zkušenou“ (O4, 1.A)

Werbung in unserem Leben (3.A).

Exkurze

Naplánované exkurze nemohly proběhnout a budou přesunuty do příštího školního roku.

Výměnný pobyt

Škola pokračuje ve spolupráci, která započala před několika roky.

V říjnu 2018 se 12 studentů zúčastnilo výměnného pobytu v Montabauru spolu se studenty škol v Montabauru a Opole. V září 2019 se setkali studenti těchto škol u nás (celkem 20 našich žáků ze tříd O4, O6, O7, 4.A). Žáci v rámci exkurzí navštívili historické centrum Prahy, prohlídkový okruh na Hradě, ZOO Praha, Lidice, sklárna Nižbor. Byla naplánována ještě výměna do Polska – původní termín říjen 2020, který bude kvůli epidemiologické situaci posunut. Výměna se bude realizovat dle možností. (L. Eichenmann, M. Stočesová)

V rámci Šablony II bylo realizováno doučování žáků ohrožených neúspěchem skupina žáků z 1.A a 4.B (V. Mandlíková, M. Kohoutová)

DVPP

Během roku se snaží vyučující dále vzdělávat, využívají možnosti dalšího vzdělávání v rámci projektu Šablony III-Vzdělávání cizí jazyky - 8 hodin (2.III.7c) – V. Mandlíková.

V. Mandlíková se zúčastnila webinářů vysílaných pravidelně z Rakouského institutu v Brně pro úroveň A2 – C1 a Stammtisch pořádaný Hueberem k online výuce a dalších webinářů od Hueberu (Momente, Leo Thoma – Autorské čtení, webinářů k využití písniček ve výuce. Probíhá stálá spolupráce s Hueber Verlag, který pořádá odborné a metodické semináře. V současné době probíhá v součinnosti s Hueber připomínkováni k nové formě učebnice Momente, o které uvažujeme jako další z možných k výuce (R. Litmanová)

Bylo připraveno školní kolo olympiády (I. Bandíková, R. Litmanová, V. Mandlíková), z něhož postoupili následující studenti do kol vyšších:

Maturitní zkouška

Společnou část maturitní zkoušky nekonal žádný žák oboru 79-41-K/41, profilovou část maturitní zkoušky konalo 10 žáků s průměrem 2,300. Společnou část maturitní zkoušky konali dva žáci oboru 79-41-K/81, oba uspěli, profilovou část maturitní zkoušky nekonal nikdo. Písemná zkouška se ve společné části maturitní zkoušky nekonala z důvodu Covid 19.

(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují dva zkušení pedagogové splňující odbornou kvalifikaci. Vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic – na nižším gymnáziu podle Extra 1, 2, 3, a na vyšším gymnáziu podle Alter Ego 1, 2, 3; výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF A1 – B2. Žáci se letos z důvodů pandemie koronaviru neúčastnili žádných poznávacích zájezdů. V tomto roce se na podzim zúčastnili projektu Francouzsko-českých dnů v rámci mezinárodních Dnů frankofonie.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Žáci mají k dispozici odbornou učebnu, vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost vypůjčky různých knih ve francouzštině. V minulých letech byla knihovna dovybavena odbornými knihami pro žáky i učitele v rámci projektu „Po škole do školy“. Rovněž byly zakoupeny různé typy jazykových her pro zpestření výuky a procvičení komunikace nebo gramatiky. Při výuce je využíváno moderní techniky, používá se notebook a dataprojektor, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií a sítí, na kterou žáci umísťují své projekty.

Během září a října se žáci zapojili do projektu Francouzských dnů v Kladně, které byly ale letos omezeny kvůli protikovidovým opatřením. Francouzské dny začaly slavnostním zahájením a francouzským trhem. Letos pošetě do Kladna přijeli francouzští trhovci, a tak žáci mohli v rámci francouzských trhů ochutnat tradiční pochutiny a delikatesy z Francie, například sýry, salámy, paštiky, uzeniny. V rámci trhů proběhl i koncert skupiny La Belle vie. Jednou z dalších možností setkat se s francouzskou kulturou byla také filmová představení. Tentokrát se promítaly dva francouzské filmy v původním znění s českými titulky. Žáci také mohli zajít ochutnat francouzské speciality do restaurace Letná v Kladně. Jednou z dalších akcí byla přednáška studentů francouzského semináře pro své spolužáky s názvem „Když se řekne Francie“, o francouzských regionech. Celý projekt Francouzských dnů podpořil a prohloubil u žáků zájem o francouzský jazyk a francofonní kulturu.

Výuka v tomto roce probíhala z větší části online přes platformu Teams a byla založena zejména na online videokonferencích, během kterých se s žáky pracovalo velmi podobně jako během prezenční výuky. Pro komunikaci s žáky se prostřednictvím platformy Microsoft Teams využívalo třídní nástěnky, chatu, mailu a telefonu. Vyučování tedy tvořily z 98 % online videokonference, dále žáci využívali různé aplikace jako například aplikace Quizlet, Kahoot, Forms, dále pak výuková didaktická videa z různých zdrojů podle aktuálně probíraného učiva, například z portálu 1 jour 1 question nebo TV5 monde. Dalšími zdroji byly například online databáze výukových materiálů z ISCL Collective a Les Experts.

Pro práci ve dvojicích nebo pro supinovou práci bylo využíváno, v rámci platformy Teams, skupinových místností a s žáky tak šlo pracovat v menším počtu či ve dvojicích. Stejně tak žáci mohli vypracovávat zadané úkoly samostatně ve skupinkách nebo dvojicích/trojicích.

S maturanty ze čtvrtých ročníků vyučující pracovala i v rámci odpoledních konzultačních videokonferencí opakujících k maturitě, během nichž se společně opakovala látka probíraná v nižších ročnících a během kterých si také budoucí maturanti mohli zkusit tzv. maturitu z francouzského jazyka nanečisto.

Zpětná vazba se žáky a ověřování úrovně jejich znalostí probíhalo buď přes videokonference, jako běžné ústní zkoušení nebo prostřednictvím aplikace Quizlet, kdy žáci vypracovávali online testy a kvízy z probrané látky. Zpětná vazba probíhala také na základě kontroly vypracování úkolů v pracovních listech, vyplňování online kvízů a psaní slohových prací.

Přednášky a exkurze se kvůli pandemii koronaviru žádné neuskutečnily.

V únoru se žáci zapojili do školního kola Olympiády ve francouzském jazyce a 2 nejlepší žáci pak školu reprezentovali v krajském kole, které letos kvůli pandemii koronaviru proběhlo online. Národní kolo naše žákyně také absolvovala online formou.

Maturitní zkouška

V letošním roce ve společné části v oboru 79-41-/K41 i v oboru 79-41-K/81 nematuroval nikdo. V profilové zkoušce maturovalo 6 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 1,333. Písemná zkouška se ve společné části maturitní zkoušky nekonala z důvodu Covid 19.

(Za PK vypracovala: PhDr. Tereza Černá)

Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je díky vstřícnosti vedení školy a finančním možnostem obnovován fond odborné literatury, dějepisných map, jejichž součástí je i zmenšená verze map pro studenty, historických atlasů a nástěnných obrazů. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (historie školy – stavba školy, její vývoj v době prvních let výuky, reálka v době I. světové války a vzniku republiky, škola v době socialismu, gen. Jaroslav Selner – student naší školy, Lidice – internace lidických žen a dětí, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky, panovníci českých zemí, významné osobnosti).

Velká pozornost je věnována i regionální historii (historie školy, Kladna i významných míst – především Lidice). V případě potřeby spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno především v oblasti získávání historických informací o škole (výroční zprávy, kroniky, významní absolventi atd.) a historických materiálů o Lidicích v souvislosti s historií školy.

V rámci poznání historie i jako vědy spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno a Památkem Lidice (porotce soutěže Lidice 21, účast na akcích památníku). Vzhledem k hygienicko-epidemiologické situaci byly možnosti v tomto školním roce značně omezené.

V době výuky v karanténě všichni vyučující pracovali s žáky dle rozvrhu. Využívali různé formy práce – převažovala on-line výuka prostřednictvím týmů TEAMS, využita byla i komunikace přes systém Bakaláři, Kahoot, Google. Všichni žáci byli do výuky zapojeni. V případě problémů (technické nedostatky, nemoc, hospitalizace v nemocnici) zvolili vyučující vhodné prostředky a formy práce umožňující doplnění učiva.

Pro lepší porozumění historických souvislostí vyučující on-line výuku doplnili podpůrnými materiály. Tvorba výukových materiálů (výukové texty, prezentace, historické mapy), tvorba ověřovacích textů (pochopení učiva, zpětná vazba, hodnocení), vyhledávání a výběr vhodných dokumentů přispívajících k pochopení a prohloubení učiva (Stream – Slavné dny, Výlety do minulosti, Moderní dějiny, Ústav pro studium totalitních režimů, Jeden svět na školách, Dějiny udatného českého národa, dokumentární filmy a další materiály).

V průběhu výuky byli žáci i hodnoceni – byla vždy zvolena vhodná forma tak, aby mohli využít poznatky z výuky a popřípadě je doplnit historickými informacemi, které měli možnost si vyhledat na základě doporučení vyučujících. Celkově hodnocení v 1. a 2. pololetí odráželo pozitivní vztah žáků k práci a v klasifikaci převažovalo hodnocení výborné a chvalitebné.

V seminářích většina studentů pracovala velmi aktivně, i přes složité podmínky se žáci připravili velmi dobře na maturitní zkoušku – úroveň znalosti byla v souladu s předchozími lety.

Všichni vyučující splnili tematický plán.

Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, historická představení a soutěže (Lidice 21, dějepisná olympiáda). V letošním roce se akce konaly pouze v omezené míře v prvním i druhém pololetí.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku profilové části z dějepisu konalo 22 žáků 79-41-K/41 s průměrem 2, 136 V oboru 79-41-K/81 maturovalo 10 žáků s průměrem 1,70. Všichni žáci u maturitní zkoušky prospěli.

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)

Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce vyučovali zeměpis tři aprobovaní učitelé. Probíhal jeden jednoletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 12 studentů, jeden dvouletý seminář ve třetím ročníku,

který navštěvovalo 9 studentů a jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 11 studentů. Ze zeměpisu v profilové části maturovalo 28 studentů. Seminární práci vypracovávalo 20 studentů.

Podmínky pro výuku jsou dobré. Vyučuje se v učebně s data projektorem, k dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou.

Distanční výuka probíhala přes Bakaláře, Microsoft Teams a e-mail s využíváním celé řady internetových zdrojů, studiem naskenovaných textů, opakovacích otázek, slepých map nebo pracovních listů. On-line proběhla většina hodin zeměpisu. Většina učiva byla i přes distanční výuku dobrána.

Vzhledem k dlouhotrvající distanční výuce nebyly realizovány žádné exkurze.

Ve čtvrtém ročníku navštěvovalo 12 studentů jeden jednoletý seminář. Ve třetím ročníku se otevřel jeden dvouletý seminář, který navštěvovalo 11 studentů a jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 9 studentů. Seminární práci vypracovávalo 17 studentů. Podmínky pro výuku jsou dobré. Vyučuje se v učebně s data projektorem. K dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku ze zeměpisu konalo 23 žáků 79-41-K/41 s průměrem 1,522, z oboru 79-41-K/81 konalo 5 žáků s průměrem 1,800.

Soutěže uvedeny v kapitole 15.

(Za PK vypracovala Mgr. H. Tučková)

Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova

Úroveň výuky základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je velmi dobrá. Výuka ZSV, EVH, EVV probíhala ve všech třídách podle ŠVP a podle tematických plánů, které vznikly rozpracováním školního vzdělávacího programu. Přetrvává velký zájem o nabízené volitelné předměty V předmětu základy společenských věd se žáci zapojili do mnoha projektů, kterými byly např. Finanční gramotnost, Obrana vlasti, Korupce, Aplikovaná etika, Demokratické a nedemokratické režimy či mezinárodní vztahy.

V tomto školním roce probíhala prezenční výuka omezeně. Převládala výuka distanční. Pro komunikaci se žáky jsme využívali Microsoft Teams, třídní nástěnku, chat, e-mail, telefon. Výuka byla založena zejména na on-line videokonferencích, kdy jsme s žáky pracovali on-line. Pro práci ve dvojicích nebo pro skupinovou práci jsme využívali, v rámci platformy Teams, skupinové místnosti a mohli tak s žáky pracovat v menším počtu či ve dvojicích. Stejně tak žáci mohli vypracovávat námi zadané úkoly samostatně ve skupinkách nebo dvojicích / trojicích. Dále byla výuka založena na Forms aplikaci pro procvičování probrané látky a také na různých výukových videích, která měla probíranou látku doplnit a nad kterými jsme posléze s žáky diskutovali. Výuková didaktická videa byla čerpána z různých zdrojů podle aktuálně probíraného učiva. S maturanty ze čtvrtých ročníků vyučující pracovali i v rámci odpoledních konzultačních videokonferencí, během nichž společně opakovali látku probíranou v nižších ročnících a během kterých si také budoucí maturanti mohli zkusit. „Maturitu ze Základů společenských věd nanečisto.“

Pro výuku ZSV jsme využívali stránky MŠMT, videa z YouTube, ČT a ČT 24, výukové programy ČT Edu, Nezkreslená věda, Občankáři.cz, Jeden svět na školách, on-line web Poslanecké sněmovny a Senátu ČR, web totalita.cz, webové stránky knihovny Václava Havla a jiné různé webové stránky podle aktuálně probíraného učiva.

Všechny tematické plány byly splněny. V září zařadíme opakování a ukotvení vědomostí a znalostí získaných během distanční výuky.

EVH

Distanční výuka probíhala s ohledem na nepřetěžování žáků většinou formou zadané práce:

- skenované PDF soubory s výpisky k danému tématu
- odkazy na poslech hudby, obvykle YouTube

Pro zachování kontaktu se studenty byly zařazovány hodiny on-line synchronně.

Všechny tematické plány byly splněny.

EVV

Distanční výuka probíhala zejména off-line – tedy zadáním prací a jejich hodnocením učitelem. Hodnocení probíhalo slovní formou odesílanou v aplikaci Teams. Veškeré zaslané podklady a jejich hodnocení jsou i k dispozici v jednotlivých týmech dle tříd. Práce byly zadávány dle možností domácí práce žáků, tedy v poněkud jiných zadáních, než která by se realizovala ve škole. Většina žáků pracovala velmi aktivně, případné problémy byly řešeny s rodiči prostřednictvím aplikace Bakaláři. Některé hodiny proběhly formou on-line, zejména formou diskuze nad zhlédnutými filmy s výtvarnými tématy (Pražský hrad, Praha za Rudolfa II., Kladno a jeho zajímavá místa).

Tematické plány byly s drobnými přizpůsobeními dodrženy.

Podmínky pro výuku jsou vyhovující. Učebny č. 24, č. 16, č. 42 a posluchárna č. 48 jsou využívány dle rozvrhových možností především pro výuku ZSV. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně č. 46 a výuka EVV v učebně č. 51. Učebny č. 24, č. 16, č. 42 a posluchárna č. 48 jsou využívány dle rozvrhových možností především pro výuku ZSV.

Pro testování bylo využito on-line zkoušení, popřípadě on-line testů nabízených v rámci Teams. Dalším zdrojem hodnocení žáků bylo psaní tematicky zaměřených esejí, ve kterých se žáci vyjadřovali k různým otázkám podle aktuálně probíraného učiva. V EVH a v EVV vzhledem ke specifice předmětů neprobíhalo žádné testování.

Maturitní zkouška

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo ze základů společenských věd 20 žáků 79-41-K/41 s průměrem 1,50 a 8 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,50.

Exkurze, přednášky jsou uvedeny v kapitole č. 15

(Za PK vypracovala Mgr. M. Kohoutová)

Předmětová komise matematika

Výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala převážně distanční formou. Využívali jsme zkušeností z minulého školního roku a také lepšího technického vybavení. Vyučovací hodiny probíhaly podle rozvrhu tříd a naprostá většina hodin se uskutečnila on-line. Stejně jako v minulém roce jsme pracovali s aplikací MS Teams. V hodinách jsme využívali grafických tabletů se všemi možnostmi, které poskytovaly. Žáky jsme měli možnost zkoušet ústně on-line. Písemné práce jsme mohli připravovat ve více verzích a zadávat vybraným skupinám žáků. Žákům jsme poskytovali on-line konzultace. Stejným způsobem jsme pracovali také se zájemci o matematickou olympiádu (v domácí části školního kola).

Tematické plány pro tento školní rok jsme převážně dodrželi. V některých třídách je třeba ještě procvičit nebo dokončit tematické celky, obvykle z geometrie.

Tradičně se otevřel dvouletý Seminář z matematiky, který probíhal ve dvou paralelních skupinách ve třetím i ve čtvrtém ročníku. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen jednoletý seminář Vektorová algebra a seminář pro přípravu ke státní maturitě z matematiky. V rámci Šablon probíhala aktivita Doučování žáků ohrožených neúspěchem.

1. Matematická olympiáda:

V září 2020 již tradičně pořádala Katedra didaktiky matematiky MFF pro učitele semináře k úlohám v domácí části školního kola matematické olympiády kategoriích A, B a C. Semináře proběhly prezenčně. Konzultace pro zájemce z řad žáků naší školy již probíhaly distanční formou. Vyučující využívali prostředí Teams a grafických tabletů. Vzhledem k tomu, že v termínech konání klauzurních částí školního kola byla škola uzavřena, řešili žáci úlohy doma s přiměřenou kontrolou regulérnosti soutěže. Podobně byla organizována také krajská kola olympiády.

Kategorie A

Klauzurní části školního kola se zúčastnilo pět žáků. Do krajského kola postoupili Richard Rubáš (O8), Alena Machalíková a Jakub Smolík (O7). V krajském kole se právě Jakub Smolík umístil na druhém místě.

Kategorie B

Klauzurní části se zúčastnil pouze Jakub Štepo (O6) a postoupil i do krajského kola, kde se umístil na druhém místě.

Kategorie C

Klauzurní části školního kola se zúčastnili tři žáci. Do krajského kola postoupily dvě žákyně Diana Beníšková (O5) a Kamila Laura Malíková (O5). V krajském kole se Diana Beníšková zařadila mezi úspěšné řešitele a obsadila osmé místo.

Kategorie Z9

V krajské kole vzorně reprezentovali školu Zdenka Kohoutová a David Nguyen (O4), kteří se zařadili mezi úspěšné řešitele.

Kategorie Z6, Z7 a Z8

V okresním kole v kategorii Z6 se na prvním místě s plným počtem bodů umístil Ondřej Šafus z O1. V kategorii Z7 se na děleném 1. - 2. místě umístily Klára Doušová a Viktorie Anna Stará (O2). V kategorii Z8 jsme bohužel neměli úspěšné řešitele.

2. Náboj Junior

Soutěž probíhala distanční formou. V kategorii Senioři bojoval tým ve složení Matyáš Maroušek, Matěj Maroušek, Alena Machalíková, Jakub Smolík a Stanislav Kurhan. Tento tým se umístil na 89. místě ze 141 týmů. V kategorii Junioři nás zastupoval tým ve složení Diana Beníšková, Kamila Laura Malíková, Lukáš Grumlík, Vít Arlt a Tomáš Kratochvíl. Tento tým obsadil 52. místo ze 170 týmů.

3. Matematický klokan

Soutěž probíhala rovněž distanční formou. V tabulce jsou uvedena jména a počet dosažených bodů nejlepších účastníků v naší škole. V rámci Středočeského kraje se v kategorii Kadet umístila na 5. místě Michaela Voitco (O4). V celém kraji se v této kategorii zúčastnilo 3621 žák. V kategorii Junior se na druhém místě v kraji umístila Kateřina Plasová (O5) a na čtvrtém místě Jakub Štepo (O6) v konkurenci 839 žáků. V kategorii Student se na třetím místě v kraji umístil Matyáš Maroušek (3C) a na sedmém místě Anna Vobořilová (O8) v konkurenci 415 účastníků.

Kategorie	Jméno	Počet bodů
Benjamin	Melisa Yükselová (O2)	108
	Tereza Křivánková (O2)	103
	Matyáš Krejčířek (O2)	102
	Kristián Winter (O2)	101
	Jiří Smetana (O2)	99
Kadet	Michaela Voitco (O4)	105
	David Nguyen (O4)	96
	Ondřej Nevoral (O4)	95
Junior	Kateřina Plasová (O5)	111
	Jakub Štepo (O6)	109
	Jáchym Votoček (O5)	89
Student	Matyáš Maroušek (3.C)	91
	Anna Vobořilová (O8)	78
	Jakub Smolík (O7)	73

Do soutěže se zapojilo 12 244 řešitelů, z toho ve Středočeském kraji 902. Dále jsou uvedeni žáci naší školy s percentilem větším než 75 %. První čtyři postoupili do krajského kola.

Eliška Arltová (O8) – krajský semifinální, 14. místo z 902 účastníků v kraji, percentil 99,36

Matyáš Maroušek (3.C) – krajský semifinální, 54. místo, percentil 96,08

Jaroslav Stříbrný (O8) – krajský semifinální, 56. místo, percentil 96

Kamila Laura Malíková (O5) – krajský semifinální, 58. místo, percentil 95,72

Diana Beníšková (O5) – 69. místo, percentil 94,72

Sebastian Rataj (1.C) – 114. místo, percentil 89,01

Barbora Kašparová (O8) – 177. místo, percentil 81,99

Dita Dědicová (O5) – 195. místo, percentil 79,79

Maturitní zkouška

Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně 26 žáků oboru 79-41-K/41, jeden žák, ačkoliv byla snižovaná hranice úspěšnosti z 33% na 27, neuspěl, v červenci v opravném termínu již uspěl. Z oboru 79-41-K/81 absolvovalo úspěšně 5 žáků didaktický test.

Výsledky didaktického testu odpovídají hodnocení žáků z matematiky po dobu studia.

Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovali úspěšně zkoušku z matematiky jeden žák žáci oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,00 a osm žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,625.

Matematika rozšířená:

Celkem 17 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika rozšířená. Zkouška se konala formou didaktického testu. Z oboru 79-41-K/81 se přihlásilo pět žáků. Ve srovnání s celorepublikovým průměrem dosáhli žáci 67,2 % (52,1 %), čtyřleté studium 43,8% (41,8%).

Výsledky soutěží naleznete v kapitole 15.

(Za PK vypracovala RNDr. Jana Kolínská)

Předmětová komise fyzika

Vyučující fyziky-všichni aprobovaní s dlouholetou praxí.

Výuka fyziky probíhá za normálních okolností zpravidla v jedné odborné učebně fyziky, jedné fyzikální laboratoři a jedné učebně přírodovědných předmětů.

Letos však podstatná část výuky probíhala distančně, přičemž se oproti výuce během 1.vlny pandemie značně navýšil podíl hodin odučených on-line, navíc s využitím grafického tabletu. Některé hodiny byly vedeny formou řízeného rozhovoru, na některé hodiny si žáci připravili prezentace. Na některé hodiny žáci dostali práci-zpravidla řešení příkladů nebo další úkoly, které potom zasílali ke kontrole, prezentovali, vyjasňovali si nejasnosti apod. Zkušebně se také uskutečnilo plnění některých úkolů ve skupinách s využitím aplikace v Teams „rozdělení žáků do místností“.

Přes obtížnou situaci, které museli v tomto školním roce odolávat jak pedagogové, tak žáci, se podařilo ve fyzice probrat-až na jedinou třídu na nižším gymnáziu-veškeré učivo stanovené ŠVP.

Probíhaly dva dvouleté fyzikální semináře (ve 3. a 4. ročníku), jejichž cílem je kromě jiného příprava žáků na maturitu z fyziky, příprava na přijímací zkoušky a příprava pro studium na VŠ technického směru, a jednoletý seminář ve 4. ročníku, který si většina žáků vybrala v rámci přípravy na přijímací zkoušky na lékařskou fakultu.

Většina žáků, kteří navštěvovali dvouletý fyzikální seminář ve 4. ročníku, z fyziky maturovali a budou pokračovat ve studiu na MFF UK nebo VŠ technického směru.

Maturitní zkouška

Z fyziky maturovalo celkem 12 studentů s těmito výsledky: 7 prospěch výborný, 3 prospěch chvalitebný, 2 prospěch dobrý. Je vidět, že výsledky u maturity z fyziky, která patří mezi nejobtížnější, byly vynikající (průměrný u oboru 79-41-K/41 byl 2, u oboru 79-41-K/81 byl 1,167)

prospěch	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Počet žáků 79-41-K/41	2	2	2	0	0
Počet žáků 79-41-K/81	5	1	0	0	0

Výsledky soutěží naleznete v kapitole 16.

(Za PK vypracovala RNDr. Ivana Čáková)

Předmětová komise chemie

Všichni vyučující chemie splňují odbornou kvalifikaci. Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (č. 14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem. Laboratorní cvičení se vyučuje v dobře vybavené chemické laboratoři (č. 12). Vše je dle platné legislativy a bezpečnostních pravidel.

Chemikálie jsou umístěny ve speciálních skříních. Jsou zpracovány bezpečnostní listy a karty.

V nižším studiu bylo dle plánu všechno učivo probráno. Ve vyšším studiu nebyly probrány ve třídě 3C (Kb) – lipidy a izoprenoidy, navíc byly odučeny makromolekulární látky. V ostatních ročnících bylo vše probráno, je třeba učivo procvičit. V rámci přípravného týdne nového školního roku bude domluven přesný postup a harmonogram pro jednotlivé ročníky.

V rámci šablon bylo uskutečněno doučování žáků ohrožených neúspěchem (šablona III.4.1.) – 2 šablony, které realizovala RNDr. Lenka Absolonová. Ostatní naplánované přednášky a exkurze z důvodu mimořádné epidemiologické situace se neuskutečnily

V rámci distanční výuky a komunikace se žáky jsme všichni využívali Microsoft Teams. V případech, kdy žáci nereagovali nebo měli problém s odesláním prací, použili jsme e-mail, pro spolupráci s rodiči Bakaláře. Většinou jsme používali týdenní rozvrh, žáci tedy měli přehled o hodinách chemie s dostatečným předstihem. Pracovali jsme s notebooky a grafickým tablety, případně kamerou (ukázky prostorových tvarů pomocí modelů apod.).

Při výuce chemie byly využity

Výklad:

- využití vlastních prezentací
- řízený rozhovor
- prezentace látky s kamerou
- referáty a prezentace studentů
- Laboratorní cvičení:
- domácí pokusy
- doporučená videa
- pracovní listy vztahující se k probírané látce

Ověření znalostí:

- písemné práce, test a kvízy v Microsoft Teams
- zkoušení s kamerou
- klasifikované referáty a laboratorní práce
- práce s žáky ohroženými neúspěchem-šablony
- doplnění klasifikace během prezenční výuky v květnu a červnu

V rámci předmětové komise probíhala pravidelná konzultace se začínajícím pedagogem. Protože předsedkyně předmětové komise k 30.6.2021 odchází do důchodu, byla chemická laboratoř včetně látek zařazených mezi vysoce toxické a evidované v „Jedové knize“ předána Mgr. Anně Vávrové. Podklady pro předsedu PK–plány práce a zprávy za poslední tři roky předány k 30.6. 2021 Mgr. V. Nedvědové.

V kategorii A se na chemickou olympiádu přihlásili dva žáci, ve školním kole se neuspěli. (Školitel Ab)

V kategorii B se přihlásili 3 žáci, do školního kola neuspěli. (školitel Ne)

V kategorii C se přihlásilo pět žáků, dva postoupili do školního i krajského kola (Školitel En)

V kategorii D se přihlásili 4 žáci, dva postoupili do školního kola a jeden z nich do krajského kola. (školitel Vv)

Maturitní zkouška

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 20 žáků oboru 79-41-K /41 s průměrným prospěchem 1,950. Z oboru 79-41-K/81 konalo 9 žáků maturitní zkoušku s průměrným prospěchem 2,125.

(za PK vypracovala RNDr. Lenka Absolonová)

Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů ŠVP Albatros, z velké části musela probíhat online. PK se scházela dle potřeby, od listopadu jen online. Máme vlastní tým PKBIO, kde se radíme a předáváme si materiály.

Pokud probíhala výuka distanční formou, všichni využívali pro výuku Microsoft Teams. Kromě Teams používáme Forms, Kahoot, nahrávání videí s výkladem, prezentace hotové i nové, domácí pokusy, pracovní listy, pozorování přírody, online skupinové práce.

Velká část látky byla nakonec probrána. Bohužel vznikly vědomostní disproporce mezi jednotlivými žáky. Konec roku výuka probíhala několik týdnů prezenčně. V novém školním roce musíme vše zopakovat, upevnit a připravíme nové tematické plány reflektující změny a posuny. Maturitní zkoušky z biologie proběhly standardně. Ekologické kurzy nemohly proběhnout, kurz primy je přesunut na září 2021.

Při práci s nadanými studenty jsme se i letos účastnili přírodovědných soutěží. Naši studenti postoupili do okresních, krajských kol a národních kol. Podařilo se nám úspěšně reprezentovat školu v národním kole Ekologické olympiády, máme účast v národním kole Biologické olympiády a v národním kole Geologické olympiády.

Snažíme se i přes pandemii o zefektivnění a zlepšení zázemí pro výuku. Podařilo se nám zrekonstruovat další vitríny a získat pro kroužek nové mikroskopy.

Jsmo opět fakultní školou PŘF UK Praha, získali jsme certifikát na další období.

Online pracujeme v prostředí Teams, prezenčně ve dvou odborných učebnách a laboratoři. Laboratorní cvičení připravujeme v přípravně, jež je současně nyní jediným kabinetem biologie. Pracovna č.32 prošla rekonstrukcí, co nejdříve dokončíme úpravy a stěhování pomůcek.

Exkurze a terénní cvičení:

ZOO Praha pro druhé ročníky: Projektový den mimo školu s externistou (PřF UK Praha), Vv, Sv, Sy – zajištění lektorek

Další domluvené exkurze a terénní cvičení včetně Šablon nemohly proběhnout.

Kroužky:

SOVY – přírodovědný kroužek, 15 členů, vedoucí: Mgr. Lenka Smyčková

Vzhledem k epidemiologické situaci prezenční schůzky pravidelně neprobíhaly, jen dle možností, ale jsme ve spojení přes svoji facebookovou stránku.

Ekologické kurzy:

neproběhly

Dotace:

Podařilo se nám získat finanční prostředky z dotací a příspěvků z Fondu Komise Rady města Kladna pro životní prostředí v roce 2020. Dokončili jsme další etapu rekonstrukce vitrinových skříní. V červnu 2021 nám byla schválena dotace na moderní mikroskopy. Vše bude využito při práci v přírodovědném kroužku Sovy. Děkujeme našemu městu za výjimečnou podporu.

Před maturitami pokračovaly již zahájené konzultace distanční formou, dle možností i později prezenčně, maturitní zkoušky z biologie proběhly standardně.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku konalo 33 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 1,364, z oboru 79-41-K/81 konalo maturitní zkoušku 8 žáků s průměrem 1,286.

(Za PK vypracovala Mgr. Lenka Smyčková)

Předmětová komise informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky probíhá ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny celkem 34 počítači. Učebna č. 50 je vybavena repasovanými počítači DELL se SSD disky a systémem Windows 10 Pro. V této učebně je možnost kvalitní projekce i s ozvučením. Druhá počítačová učebna č. 49 je vybavena počítači Lenovo (Intel i3-8100 3,6 GHz, 256 DDS disk, 8 GB paměť). Tato učebna byla v létě vybavena novým dataprojektorem, plátnem a ozvučením.

Průběh výuky v obou učebnách je tradičně zajištěn pomocí speciálního programu Vision, který umožňuje sledovat individuálně obrazovky žáků při jejich práci.

Žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. Příští rok začneme s výukou Informatiky na nižším studiu podle nového RVP.

K zabezpečení počítačů používáme antivirový program ESET s centrálním ovládáním na serveru, díky kterému je možné kontrolovat počítače a jejich zabezpečení vzdáleně, licence byla prodloužená do roku 2023. Server, ale pořád stojí na zemi, není bezpečně umístěn v racku a data na něm dále nejsou 100 % zálohována.

Distanční výuka v době uzavření školy v důsledku Covid-19

Většina členů předmětové komise IVT využívala kromě informačního systému Bakalář také prostředí Office 365. Kromě elektronické pošty Outlook a aplikace One Note, které běžně využíváme ve výuce, jsme se soustředili na aplikaci Microsoft Teams, která je přímo určena pro distanční výuku.

Na přelomu roku došlo k velké změně v licencování programů od firmy Microsoft, zakoupili jsme předplatné do konce školního roku. Výše předplatné v režimu Office A3 se odvíjí od počtu zaměstnanců a opravňuje školu k instalaci nejnovějších „kancelářských aplikací“ a operačního systému Windows, a to nejen na školních počítačích. Zaměstnanci i žáci mají možnost v rámci předplatného využívat tyto aplikace i doma. Díky tomu bylo možné zvládnout výuku informatiky i v online režimu.

Ve výuce jsme často používali také výuková videa z internetu (YouTube), výukové servery na výuku algoritmizace (code.org, repl.it, umimeprogramovat.cz apod.). Na výuku počítačové grafiky jsme žákům nabízeli školní licence Zoner Photostudia a také jsme využili bezplatně online dostupný nástroj Gravit Designer., to vše již vycházelo z loňských zkušeností s online výukou.

Na přelomu roku jsme z krajské dotace zakoupili 8 nových notebooků Dell, které byly využity k online výuce.

V létě plánujeme opravu síťové infrastruktury, zapojení několika učeben do počítačové sítě, výměnu racku, switche v hlavním křídle budovy (Mc 1. patro DR3). A zlepšení zálohování pomocí NAS také umístěné v tomto racku.

Díky sdružení rodičů se přes letní prázdniny podařilo vybavit nově dvě učebny (44 a 53) dataprojektorem, plátnem a ozvučením.

Pro příští rok je naplánované dovybavení dalších 6 učeben.

Kroužek

Sdružení rodičů i letos zajistilo online kroužek „kódování“. Letos se jednalo o Kurz Tvorby webových stránek, který běžel ve druhém pololetí školního roku. Byl opět pro žáky zdarma, ale financovaný pomocí grantu, který jsme získali od firmy Google. Uskutečnilo se 12 online schůzek.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku profilové části konal jeden žák oboru 79-41-K/41, s prospěchem výborný a dva žáci oboru 79-41-K/81 s prospěchem výborný a chvalitebný.

(Za PK IVT vypracovala RNDr. Jana Rindtová)

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů schválených PK TEV. Díky koronavirové krizi a protiepidemickým opatřením nařízených vládou a MŠMT jsme od října vyučovali distančně a při rozvolnění protiepidemických opatření v prosinci vyučovali chvíli prezenčně. Od ledna však výuka probíhala pouze distanční formou. Cíle výuky však byly splněny. Výuka probíhala podle plánu na jednotlivé měsíce, schválené předmětovou komisí TEV. Využili jsme předchozích naučených znalostí žáků z prezenční výuky. Zadávali jsme protahovací cvičení, jógu, dechová cvičení, posilování vlastním tělem. Doporučovali jsme i využívání nenáročných, běžně dostupných pomůcek např. švihadlo, ručník, tenisový míček apod. Postupně při rozvolňování podmínek jsme žákům vytvářeli systémy pohybových cvičení v přírodě např. chůze, běh, hod, vrh, skok, kolo, brusle, herní prvky s míčem, posilování a protahování. Nezapomněli jsme ani na teorii. Žákům jsme posílali prezentace, aby se touto formou seznámili i s jinými druhy sportů a her a zároveň vyžadovali i zpracování jimi vybraného sportu. Zopakovali jsme pravidla her, pořadových cvičení, zásady bezpečnosti. Do výuky jsme zařazovali názornou výuku, kterou jsme žákům doporučili na základě vytvořených výukových programů MŠMT a možností na internetu. Zpětnou vazbu jsme získali reakcí žáků, zadáváním jednoduchých testů, spojením přes Teams.

1. Podmínky výuky:

Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Byla provedena revize tělocvičen a náradí odbornou firmou. Provedli jsme nalajnování a úpravu venkovních prostor a hřiště. Nalajnování, úprava rozběhové dráhy skoku dalekého a dopadiště.

Vybavení učeben (tělocvičen, hřiště):

- Materiální vybavení tělocvičen je dostačující, je však nutná pravidelná obměna a údržba.
- Do budoucna navrhujeme posílit či zavést do tělocvičen síť pro práci s elektronickou třídní knihou
- Venkovní hřiště je již velmi zastaralé a je nutné provést obnovu povrchu a obrubníků nebo celkovou rekonstrukci hřiště.

V průběhu roku probíhalo testování zdatnosti žáků. Zadali jsme jednoduché testy, které již žáci dříve prováděli a samostatně dělali. Výsledky nám zasílali. V testování jsme zjišťovali úroveň všeobecné zdatnosti. Žáci sbírali body za výkon ve skoku dalekém, člunkovém běhu, skocích přes švihadlo, shybech, leh – sedech a dalších dovednostech. Své výsledky si žáci mohli porovnat se všeobecnými tabulkami zdatnosti a zjistit vlastní tělesnou úroveň. Výsledky testů jsme zároveň využili jako motivační prvek pro cvičení a vlastní tělesné zlepšení.

Přednášky, projekty:

Přednášky probíhají především v rámci zájmových kroužků a kurzů (lyžařský, všeobecný, cyklistický, vodácký, lukostřelba) na téma první pomoc, zásady pohybu, bezpečnosti na horách, na silnici, historie lyžování, oprava kola, mazání lyží, pravidla soutěží aj. V letošním školním roce jsme postupně museli díky protiepidemickým opatřením všechny tělovýchovné kurzy zrušit. Proto jsme část těchto přednášek posílali v elektronické podobě.

V případě, že sjednání ubytovatelé budou mít volné kapacity a umožní nám to jak provozní podmínky školy, tak nařízení vlády a MŠMT, chtěli bychom neuskutečněné kurzy realizovat v náhradním termínu příštího školního roku.

Exkurze:

LVVZ Krkonoše-zajištěné lyžařské kurzy jsme museli vzhledem mimořádné situaci a protiepidemickým opatřením zrušit. Zájem, jak z řad rodičů, tak žáků, byl mimořádný.

Výběrový lyžařský zájezd Rakousko-kurz byl po všech stránkách zajištěn. Zájem o výběrový lyžařský zájezd byl na začátku školního roku značný. Museli jsme jej však díky mimořádné situaci, protiepidemickým opatřením, vládním nařízením a nařízením MŠMT zrušit.

Všeobecný tělovýchovný a turistický kurz červen 2021

Kurzy byly po stránce organizační, metodické a prezenční zajištěny. Museli jsme je však vzhledem k mimořádné situaci, hygienickým opatřením, vládním nařízením a nařízením MŠMT odvolat.

Cyklistický kurz červen 2021

Kurz se měl konat ve středisku Pod kempem v Jesenici u Rakovníka. Kurz byl po stránce organizační, metodické a prezenční zajištěn. Museli jsme jej však vzhledem k mimořádné situaci, vládním nařízením, nařízením MŠMT a hygienickým opatřením odvolat.

Vodácký kurz červen 2021

Kurz se měl konat na řece Vltavě. Kurz byl po stránce organizační, metodické a prezenční zajištěn. Museli jsme jej však vzhledem k mimořádné situaci, vládním nařízením, nařízením MŠMT a hygienickým opatřením odvolat.

Vyučující TEV prof. Beran, Kadlecová, Pečonka, Tlustá, Novák se v průběhu roku zúčastnili vybraných vzdělávacích školení v rámci nabídek školících zařízení distanční formou.

Všechny školní soutěže byly díky mimořádné situaci, protiepidemickým opatřením, hygienickým opatřením, vládním nařízením a nařízením MŠMT odvolány.

(Za PK vypracoval Mgr. Jiří Beran)

Využití dolní tělocvičny k testování na COVID



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	596	596	44,8	13.30 0
Gymnázium 79-41-K/41	000068772	384	345	345	x	x
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	256	251	251	x	x

Z toho gymnázium 79-41-K/81 vyšší	000068772	128	126	126	x	x
Z toho gymnázium 79-41-K/81 nižší	000068772	128	125	125	8,4	14,88

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	345	12	28,75
79-41-K/81 gymnázium	251	8	31,37
Celkem	596	20	29,65

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
4	1	79-41-K/41	Gymnázium Arabská 14, Praha 6	Neprospěch
			Malostranské gymnázium, Josefská 7, Praha 1	Neprospěch
			Sportovní gymnázium a gymnázium, Plzeňská 3103, Kladno	Osobní důvody
			Sportovní Gymnázium a gymnázium Plzeňská 3103, Kladno	Osobní důvody
2	2	79-41-K/41	SPŠ a VOŠ Kladno, J. Palacha 1840	Osobní důvody
			Gymnázium J.A.Komenského Nové Strašecí, Komenského nám. 209	Osobní důvody
1	4	79-41-K/81	Studium v zahraničí	Ukončení přerušení studia
			Klasické gymnázium a ZŠ Modřany s.r.o., Rakovského 3136/II, Praha 4	Stěhování
3	6	79-41-K/81	Gymnázium a SOŠ pedagogická Liberec	Osobní důvody
			Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.	Sport- hokej – osobní důvody

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
			Gymnázium Cheb, Nerudova 2283/7	Sport- hokej – osobní důvody

- Celkem bylo přijato 10 žáků.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)

Vietnam	1 žák
Slovensko	2 žáci
Bosna a Hercegovina	1 žák
Rusko	2 žáci
Ukrajina	4 žáci
Spojené státy americké	1 žák
Celkem: EU	2 žáci
Ostatní	9 žáků

Žáci z jiných krajů (počet/denní forma studia k 30.9.2020):

Hlavní město Praha	11/11
Jihočeský kraj	1/1
Liberecký kraj	1/1
Moravskoslezský kraj	1/1
Středočeský kraj	584/584

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	11	0
Autismus	1	0

- Žáků s vývojovými poruchy učení a chování (dysgrafie, dyslexie- PO:3, PO:2, PO:1) je 12. Z těchto žáků jeden žák je diagnostikován s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem. (Dva žáci s PO:3 stupněm, PO:1, pět žáků se stupněm PO:2, dva žáci se stupněm PO:1. Dva žáky bez zprávy PPP pouze zohledňujeme. Jedna žákyně ADHD dle staré metodiky.
- Dle IVP studuje devatenáct žáků, z toho 6 ze zdravotních důvodů, jeden IVP z důvodu diagnostiky Aspergerova syndromu PO:3, jedenáct z důvodu sportovní přípravy, jeden z důvodu konzultací na PřF UK. Všechny IVP jsou povoleny na základě doporučení lékaře nebo sportovního klubu. Žáci docházejí do školy na výuku dle svých možností, žáci studující dle IVP z důvodu sportovní přípravy dochází do školy téměř denně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání.

V letošním školním roce žáci mohli podávat dvě přihlášky k přijímacím zkouškám. Byly vyhlášeny jednotné přijímací zkoušky pro všechny maturitní obory z českého jazyka a literatury a matematiky.

Zkouška se v souvislosti s uzavřením škol a zavedením mimořádných opatření konala ve dvou řádných termínech. (Pro čtyřleté studium 3.5.2021 a 4.5.2021 a pro osmileté 5.5. 2021 a 6.5.2021) a ve dvou náhradních termínech (pro čtyřleté i osmileté studium ve dnech 2.6.2021 a 3.6.2021). V rámci speciální právní úpravy byl uchazečům navýšen časový limit pro konání zkoušek, a to o na 70 minut u testu z českého jazyka a literatury a na 85 minut u testu z matematiky. Počet pokusů pro vykonání jednotné přijímací zkoušky zůstal oproti minulému roku se zachován.

Čtyřleté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2021 (pro školní rok 2021/2022)

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

Do denní formy oboru studia Gymnázium čtyřleté (KKOV: 79-41-K/41) bude přijato 90 žáků. Z uchazečů splňujících tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1. – 90. místě. Předpokladem pro přijetí je úspěšné ukončení 9. ročníku ZŠ. U cizinců dále při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

V přijímacím řízení uchazeč získává body takto:

- za výsledky testů ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura, které žák vykoná v rámci jednotné přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 18 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ (maximálně 10 bodů).

Uchazeč může získat maximálně 128 bodů.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

Ředitelka školy si vyhrazuje možnost rozhodnutí o nekonání přijímacích zkoušek v případě, že počet přijatých přihlášek ke studiu bude nižší nebo roven vyhlášenému předpokládanému počtu přijímaných uchazečů. Pokud za těchto podmínek ředitelka školy rozhodne o nekonání přijímacích zkoušek, zveřejní tuto informaci nejpozději do 8. března 2021 na internetových stránkách školy a bezodkladně (nejpozději do 19. března 2021) tuto informaci sdělí také uchazečům, popř. jejich zákonným zástupcům.

Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Vychází z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena v souladu s § 60 b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující; nevyhovující. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě pišící propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení z posledních dvou ročníků, ve kterých

- a) uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky,
- b) uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky,

a to z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem) získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

za každou jedničku + 3 body, za každou dvojku +2 body, za každou trojku +1bod a za každou čtyřku -1 bod. U cizinců je český jazyk nahrazen rodným jazykem.

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení není hodnocení na vysvědčení za toto pololetí.

Uchazeč může tedy získat maximálně 18 bodů za prospěch.

Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze soutěže, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku do konce 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou předmětové soutěže jednotlivců vyhlášené MŠMT ve Věstníku MŠMT (sešit 5/2019 pro rok 2019/2020 - typu A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A14, A15 a ve Věstnicích MŠMT (sešity 7/2020 a 8/2020 pro rok 2020/2021 – typu

A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A10, A11, A15, A16, A17, A18, A19

Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění +2 body (body za více soutěží se nesčítají)
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo +4 body (body za více soutěží se nesčítají)
- krajské kolo bez umístění +6 bodů (body za více soutěží se nesčítají)
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo +8 body (body za více soutěží se nesčítají)
- další vyšší kola soutěží +10 bodů (body za více soutěží se nesčítají)

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány.

Uchazeč může získat maximálně 10 bodů za soutěže.

Při rovnosti celkového počtu bodů u různých uchazečů rozhodují o přijetí následující kritéria v tomto pořadí:

- počet bodů získaných v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných v testu z českého jazyka a literatury
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z českého jazyka a literatury
- bonifikace prospěchu ze ZŠ
- průměr vysvědčení v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 1. pololetí 8. třídy
- vyšší úspěšnost v komplexech úloh testu z matematiky (MA-B závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z českého jazyka (ČJL-C porozumění textu) v tomto pořadí

Rozhodování končí v okamžiku, kdy jeden z případných uchazečů má lepší první další kritérium.

(Výše uvedené informace vycházely z předpisů platných ke dni 25. 1. 2021)

Osmileté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2021 (pro školní rok 2021/2022)

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

Do denní formy oboru studia Gymnázium osmileté (KKOV: 79-41-K/81) bude přijato 30 žáků. Podmínkou pro přijetí je minimálně 20% úspěšnost v součtu výsledků testů z matematiky a českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Z uchazečů splňující tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1.–30. místě. Předpokladem pro přijetí je úspěšné dokončení 5. ročníku ZŠ. U cizinců dále při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

V přijímacím řízení uchazeč získává body takto:

- za výsledky písemných testů ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura, které žák vykoná v rámci jednotné přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů),
- za bonifikaci prospěch ze ZŠ (maximálně 18 bodů).

Uchazeč může získat maximálně 118 bodů.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky a z bonifikace prospěchu na ZŠ.

Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena v souladu s § 60b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující; nevyhovující. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukováné hodnocení.

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě píšící propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Minimální bodový zisk je 20 bodů (v součtu za oba testy).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

za každou jedničku + 3 body, za každou dvojku +2 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku -1 bod. U cizinců je český jazyk nahrazen rodným jazykem.

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení není hodnocení na vysvědčení za toto pololetí.

Uchazeč může tedy získat maximálně 18 bodů za prospěch.

Při rovnosti celkového počtu bodů u různých uchazečů rozhodují o přijetí následující kritéria v tomto pořadí:

- počet bodů získaných v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných v testu z českého jazyka a literatury
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z českého jazyka a literatury
- bonifikace prospěchu ze ZŠ
- průměr vysvědčení v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 1. pololetí 4. třídy
- vyšší úspěšnost v komplexech úloh testu z matematiky (MA-B závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z českého jazyka (ČJL-C porozumění textu) v tomto pořadí

Rozhodování končí v okamžiku, kdy jeden z případných uchazečů má lepší první další kritérium.

Výše uvedené informace vycházejí z předpisů platných ke dni 25. 1. 2021.

Kód a název oboru	1. kolo Počet		Další kola Počet		Odvolání Počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	172	90	0	0	51	41	3
79-41-K/81	145	30	0	0	28	13	1
Celkem	317	120	0	0	79	54	4

Na čtyřleté studium se hlásilo 172 uchazečů. Po 1. a 2. termínu 1. kola PZK bylo přijato 90 uchazečů. 30 uchazečů nepodalo zápisový lístek, dva z těch, kteří odevzdali zápisový lístek, si jej vzali zpět. Odvolání proti nepřijetí podalo 51 zákonných zástupců uchazečů. Autoremedurou bylo vyřešeno všech 41 odvolání, z nichž 9 uchazečů neprojevovalo další zájem. 10 odvolání ne-

bylo vyřizeno, vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků nelze odvoláním vyhovět. Náhradní termín konali dva uchazeči. Jeden neodevzdal zápisový lístek, druhý byl přijat na odvolání.

sš_600006972

Gymnázium

nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, psč 272 01

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		60992	58618	2374	57,9	44,0	58,0	72,0	19,1	50,0
OBLAST	Středočeský	5074	4889	185	59,2	44,0	60,0	74,0	19,3	52,0
ZŘIZOVATEL	kraj	57506	55433	2073	58,4	44,0	58,0	74,0	19,0	50,7
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	18356	18053	303	72,0	62,0	74,0	84,0	15,1	71,4
	lyceum	8280	8137	143	63,2	52,0	64,0	76,0	16,6	58,1
	střední odborná škola	40101	38663	1438	54,4	42,0	54,0	68,0	17,4	44,7
	střední odborné učiliště	5593	5310	283	45,8	34,0	44,0	56,0	16,1	31,7
	nástavba	2243	1951	292	40,1	30,0	40,0	48,0	13,5	23,0
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	18356	18053	303	72,0	62,0	74,0	84,0	15,1	71,4
	lyceum	8280	8137	143	63,2	52,0	64,0	76,0	16,6	58,1
	nástavby ostatní	1998	1754	244	39,9	30,0	38,0	48,0	13,5	22,9
	nástavby technické	306	254	52	41,7	32,0	42,0	50,0	13,1	25,0
	SOŠ ekonomické	7940	7738	202	58,4	46,0	58,0	70,0	16,7	50,7
	SOŠ hotelová a podnikatelská	4594	4380	214	52,4	40,0	52,0	64,0	16,9	41,6
	SOŠ pedagogická a humanitní	8368	8083	285	53,1	40,0	52,0	66,0	17,5	42,8
	SOŠ technické 1	14217	13835	382	55,5	44,0	56,0	68,0	16,9	46,3
	SOŠ technické 2	2517	2426	91	52,1	40,0	52,0	64,0	17,0	41,1
	SOŠ zdravotnické	5971	5823	148	51,8	40,0	52,0	64,0	16,7	40,6
	SOŠ zemědělské	3014	2860	154	51,5	38,0	50,0	64,0	17,4	40,2
	SOU ostatní	2226	2093	133	46,0	32,0	45,0	58,0	17,2	32,2
	SOU technické	3389	3239	150	45,7	34,0	44,0	56,0	15,4	31,4
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	172	172	0	74,1	64,0	76,0	84,0	14,5	74,3
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	172	172	0	74,1	64,0	76,0	84,0	14,5	74,3
	LYCEUM									
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA									
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ NÁSTAVBA									

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		60992	58712	2280	43,2	24,0	42,0	60,0	22,5	50,0
OBLAST	Středočeský	5074	4894	180	43,6	26,0	42,0	60,0	22,5	50,6
ZŘIZOVATEL	kraj	57506	55517	1989	43,8	26,0	42,0	60,0	22,5	50,8
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	18356	18080	276	58,7	46,0	60,0	74,0	19,5	69,7
	lyceum	8280	8145	135	47,7	32,0	48,0	62,0	20,4	56,1
	střední odborná škola	40101	38720	1381	39,6	24,0	38,0	54,0	20,6	45,6
	střední odborné učiliště	5593	5321	272	31,8	18,0	28,0	44,0	18,5	35,2
	nástavba	2243	1953	290	20,7	12,0	18,0	28,0	12,9	20,2
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	18356	18080	276	58,7	46,0	60,0	74,0	19,5	69,7
	lyceum	8280	8145	135	47,7	32,0	48,0	62,0	20,4	56,1
	nástavby ostatní	1998	1755	243	20,0	12,0	18,0	26,0	12,5	19,3
	nástavby technické	306	255	51	26,2	16,0	24,0	33,0	14,4	27,4
	SOŠ ekonomické	7940	7748	192	42,3	28,0	42,0	56,0	19,1	49,4
	SOŠ hotelová a podnikatelská	4594	4398	196	34,3	20,0	32,0	48,0	18,5	38,6
	SOŠ pedagogická a humanitní	8368	8091	277	34,0	20,0	32,0	46,0	18,6	38,2
	SOŠ technické 1	14217	13854	363	47,1	30,0	46,0	62,0	20,9	55,3
	SOŠ technické 2	2517	2428	89	37,6	22,0	36,0	50,0	19,1	43,1
	SOŠ zdravotnické	5971	5828	143	31,7	18,0	30,0	44,0	17,5	35,1
	SOŠ zemědělské	3014	2860	154	33,5	18,0	30,0	46,0	18,9	37,5
	SOU ostatní	2226	2095	131	27,0	14,0	24,0	38,0	17,5	28,8
	SOU technické	3389	3248	141	34,9	20,0	32,0	48,0	18,5	39,3
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	172	172	0	63,9	52,0	64,0	80,0	18,9	75,5
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	172	172	0	63,9	52,0	64,0	80,0	18,9	75,5
	LYCEUM									
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA									
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ NÁSTAVBA									

Na osmileté studium podalo 145 uchazečů přihlášku. Šest uchazečů se nedostavilo ke zkoušce. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 28 uchazečů, protože jedna uchazečka se zúčastnila náhradního termínu. Odvolání podalo 28 zákonných zástupců, 11 uchazečů neodevzdalo zápisový lístek (8 z přijatých a 3 autoremedurou). Celkem bylo přijato 30 uchazečů. Zbylých 15 odvolání zasílám

k vyřízení. Byla naplněna kapacita oboru na počet 30 žáků. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku nelze odvoláním vyhovět. (Sedm uchazečů nesplnilo kritéria přijímacího řízení).

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		ČESKÝ JAZYK								PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		17493	17083	410	56,3	42,0	56,0	72,0	20,0	50,0
OBLAST	Středočeský	2639	2585	54	56,8	42,0	58,0	72,0	19,2	50,8
ZŘIZOVATEL	kraj	16435	16063	372	56,5	42,0	58,0	72,0	19,9	50,4
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	145	139	6	56,1	44,0	56,0	68,0	18,1	49,6

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		MATEMATIKA								PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		17493	17089	404	48,1	32,0	48,0	64,0	21,7	50,0
OBLAST	Středočeský	2639	2586	53	48,7	33,0	48,0	64,0	20,6	50,9
ZŘIZOVATEL	kraj	16435	16069	366	48,4	32,0	48,0	64,0	21,6	50,4
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	145	139	6	46,6	32,0	44,0	60,0	20,5	48,2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/41	
Žáci celkem	345
Prospěli s vyznamenáním	133
Prospěli	207
Neprospěli	4
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků 2.pololetí	1,589
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	19,957/2
Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/81	
Žáci celkem	249
Prospěli s vyznamenáním	168
Prospěli	80
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků 2.pololetí	1,351
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	20,932/0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (oba obory)	
Žáci celkem	594
Prospěli s vyznamenáním	301
Prospěli	287
Neprospěli	5
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků 2. pololetí	1,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	20,445/1

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- Výsledky jsou ovlivněny uzavřením škol
- **V letošním školním roce nikdo neopakoval ročník**
- Všichni žáci, kteří neprospěli, byli doklasifikováni v srpnu 2021

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
2	1	79-41-K/41	SOŠ a SOU Kladno, náměstí E. Beneše 2353 SŠ Podnikatelská akademie a ZŠ s.r.o. k Milíčovu 674/2, Praha 4	Prospěch Prospěch
2	2	79-41-K/41	Přerušeno studia Gymnázium J.A.Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209	Studium v zahraničí Osobní důvody
2	6	79-41-K/81	Gymnázium Cheb, Nerudova 2283/7 Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o., Jánské nám.256/15, Cheb	Sport – hokej – osobní důvody Sport – hokej – osobní důvody

Celkem odešlo 6 žáků během tohoto školního roku. Bylo ukončeno přerušeno studia jedné žákyni (studium v zahraničí) a dva žáci, kteří přestoupili z důvodu sportovní přípravy, se vrátili zpět na původní školu.

Dodatečné zkoušení:

Ve druhém pololetí nebyli klasifikováni čtyři žáci oboru 79-41-K/41 z jednoho nebo více předmětů z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (zdravotní důvody, IVP, špatná pracovní morálka – nepodložená klasifikace) a jeden žák oboru 79-41-K/81. (O5 – jeden žák-NJ-dlouhodobá hospitalizace, 1B-RUJ – špatná morálka ve výuce, 2B – Mat – 0 ukončení po přerušeno studia-rozdílová zkouška, 3B – dva žáci, jeden z NJ – špatná pracovní morálka, druhý – dlouhodobá hospitalizace – IVP – Mat, Ruj, Chem, 3C – jeden žák NEJ – špatná pracovní morálka, jeden – IVP – dlouhodobá hospitalizace, požádali o opakování ročníku)

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku nikdo nekonal, bylo pouze dozkoušení.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	89	52	36	1
79-41-K/81	32	22 ¹⁾	9	0
Celkem	121	74	45	1

1) Jedna žákyně z důvodu nemoci se nedostavila ke zkoušce

Všichni žáci byli připuštěni k maturitní zkoušce. Jedna žákyně z oboru 79-41-K/81 se nedostavila ke zkoušce z důvodu nemoci, září vykonala zkoušku úspěšně. Ve společné části jeden žák neprospěl z didaktického testu matematiky, bude konat opravnou zkoušku z didaktického testu v náhradním termínu 7.7.2021. Písemné práce se českého jazyka a z cizích jazyků se z důvodu Covid 19 a změny vyhlášky nekonaly. Žáci měli možnost nahrazení zkoušky z cizího jazyka certifikátem. Dle „Opatření obecné povahy“, měli žáci možnost nekonat profilovou ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. (Opatření obecné povahy ze dne 15.3.2021 č.j. MŠMT-3267/2021-3, Opatření obecné povahy ze dne 14.4.2021 č.j. MŠMT- 3267/2021-4, Opatření obecné povahy ze dne 28.4.2021 č.j. MŠMT- 3267/2021-6). Pokud volili tuto možnost, měli napsáno na vysvědčení o maturitní zkoušce uvolněn. Počet žáků, kteří využili této možnosti a volba maturitních profilových předmětů je uvedeno v tabulce č. 1. Dle „Opatření mimořádné povahy byla změněna hranice úspěšnosti z didaktického testu z matematiky, hranice se posunula z 33 % na 27 %. Na ústní zkoušky profilové části se nedostavila jedna žákyně oboru 79-49-K/81 z důvodu nemoci. Byla omluvena a bude konat profilovou zkoušku v podzimním termínu 2021.

Tab. 1

Přehled volby maturitních předmětů ve školním roce 2020/202

Společná část maturitní zkoušky

třída/ předmět	ČJL	Využili možnosti maturovat ústně ČJL	MAT	AJ	Využili možnosti maturovat ústně AJ	Z toho nahradili certifikátem AJ	NJ	Využili možnosti maturovat ústně NJ
4A	29	7	9	20	6	3	0	0
4B	30	4	7	23	14	12	0	0
4C	30	5	11	19	4	2	0	0
O8	32	7	5	25	14	9	2	0
Celkem	121	23	32	87	38	26	2	0

Ve společné části maturitní zkoušky psalo didaktický test z anglického jazyka celkem 87 maturantů a dva psali didaktický test z německého jazyka. Na základě „Mimořádného opatření MŠMT“, se mohli rozhodnout, zda se přihlásí k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka. Tuto možnost zvolilo z anglického jazyka 38 maturantů, z nich ústní zkoušku nahradilo certifikátem 26 maturantů -21,49 %. Z německého jazyka se žádný student nepřihlásil ke konání ústní zkoušky. Jeden student, který maturoval ze dvou cizích jazyků nahradil profilovou část AJ certifikátem (volil maturitní předměty ČJ, NJ, AJ, MAT

Z českého jazyka a literatury se přihlásilo k dobrovolné maturitní zkoušce 23 maturantů- 19%

Profilová část-ústní zkoušky (volitelné předměty)

Třída/předmět	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	ZSV	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHE	BIO	IVT
4A	8	3	0	6	5	7	8	1	2	6	12	0
4B	7	5	0	4	6	4	8	0	1	11	14	0
4C	11	2	6	0	9	11	2	0	3	3	7	1
O8	7	0	0	1	8	10	5	8	7	9	8	2
Celkem	33	10	6	11	28	32	23	9	13	29	41	3
Procentuální zastoupení	27,27	8,26	4,9	9	23,14	26,4	19	7,43	10,74	24	33,88	2,48

V oboru 79-41-K/81 prospěli u maturitní zkoušky všichni žáci, průměrný prospěch byl 1,548.

V oboru 79-41-K/41 neprospěla jedna žákyně z didaktického testu z matematiky, průměrný prospěch tříd čtyřletého studia byl 1,690.

Matematika rozšířená

Celkem 17 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika rozšířená, z toho 12 žáků oboru 79-41-K/41 a 5 žáků oboru 79.41-K/81. Zkouška se konala formou didaktického testu. Průměrné skóre třídy 4A 48%, 4B 40,4%. 4C 44% ve srovnání s celorepublikový průměrem je velmi dobré- průměrné celorepublikové skóre čtyřletých gymnázií je 41,7%. Žáci u osmiletého studia dosáhli průměrného skóre 67.2%, co je výrazně vyšší výsledek ve srovnání s celorepublikovým průměrem, který byl 52,1%.

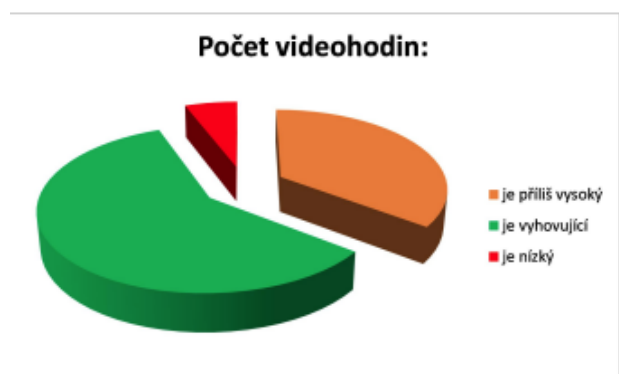
8. Autoevaluace školy

V letošním školním roce byla provedena především autoevaluace distanční výuky. Výsledky jsou uvedeny po ročnících.

Anketa prima

Žáci

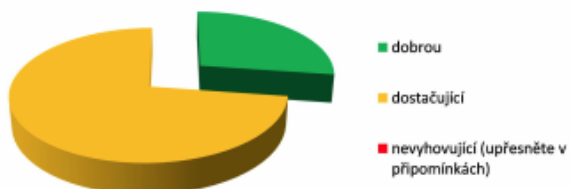
Vyplnilo 55% žáků



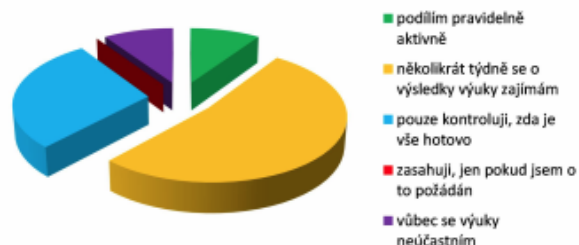
Rodiče

Vyplnilo 71 % rodičů

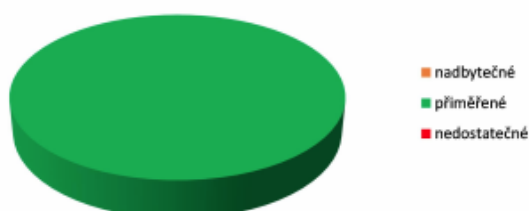
Z pohledu rodiče vnímám současnou distanční výuku svého dítěte jako:



Na distanční výuce svého dítěte se:



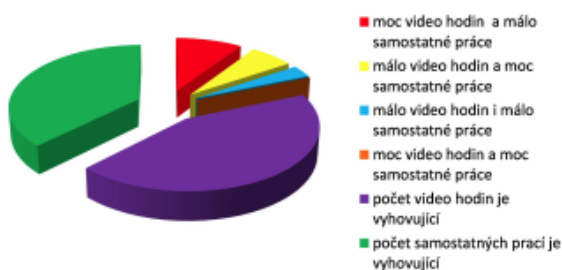
Množství zadávaných úkolů hodnotím jako:



Náročnost úkolů vnímám jako:



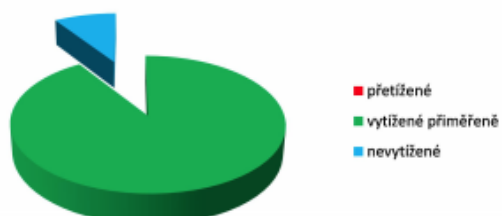
Připadá mi, že moje dítě má:



Kolik hodin denně věnuje Vaše dítě distanční výuce?



Myslím si, že moje dítě je v rámci distanční výuky:



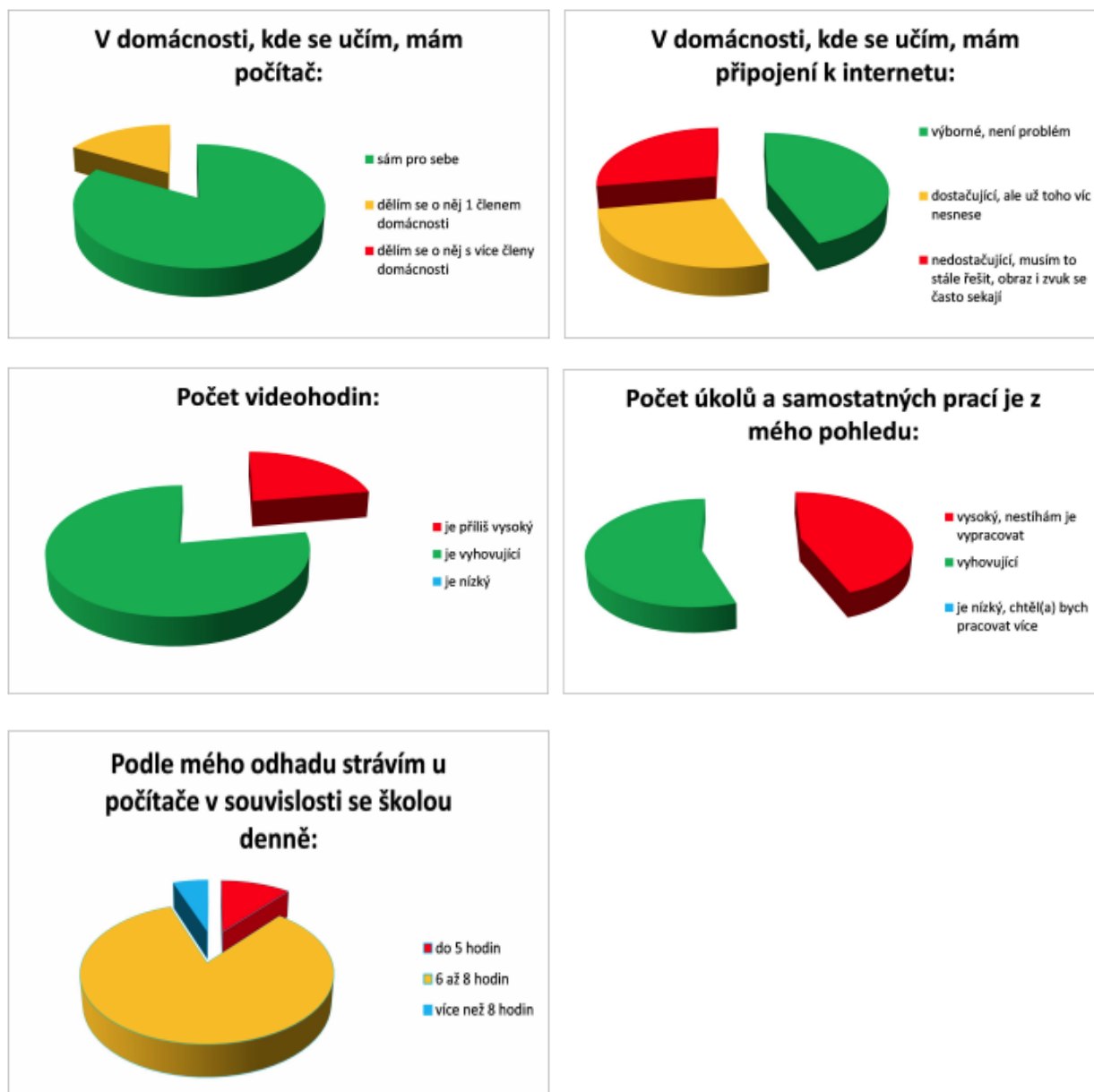
Informovanost k online výuce považuji za:



Anketa sekunda

Žáci

Vyplnilo 52 % žáků



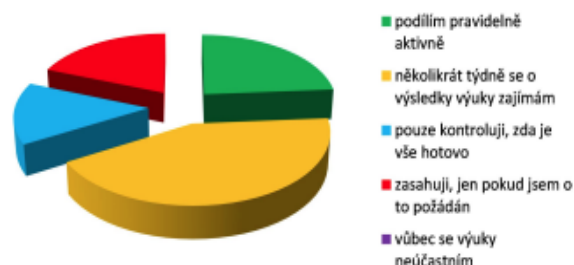
Rodiče

Vyplnilo 65 % rodičů

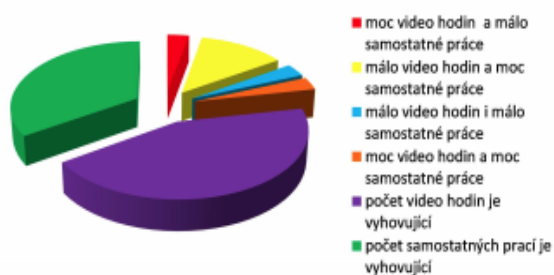
Z pohledu rodiče vnímám současnou distanční výuku svého dítěte jako:



Na distanční výuce svého dítěte se:



Připadá mi, že moje dítě má:



Množství zadávaných úkolů hodnotím jako:



Náročnost úkolů vnímám jako:



Kolik hodin denně věnuje Vaše dítě distanční výuce?



Myslím si, že moje dítě je v rámci distanční výuky:



Informovanost k online výuce považuji za:

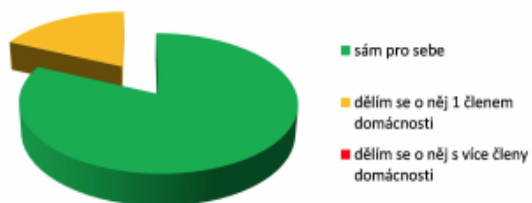


Anketa tercie

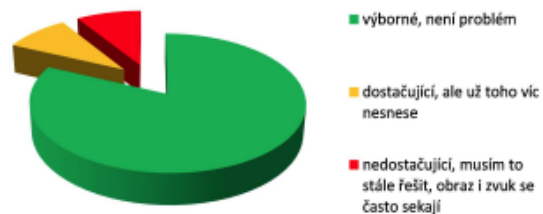
Žáci

Vyplnilo 37 % žáků

V domácnosti, kde se učím, mám počítač:



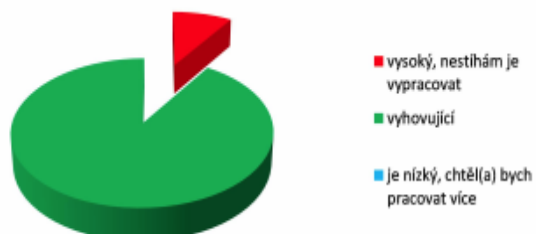
V domácnosti, kde se učím, mám připojení k internetu:



Počet videohodin:



Počet úkolů a samostatných prací je z mého pohledu:



Podle mého odhadu strávím u počítače v souvislosti se školou denně:



Rodiče

Vyplnilo 61 % rodičů

Z pohledu rodiče vnímám současnou distanční výuku svého dítěte jako:



Na distanční výuce svého dítěte se:



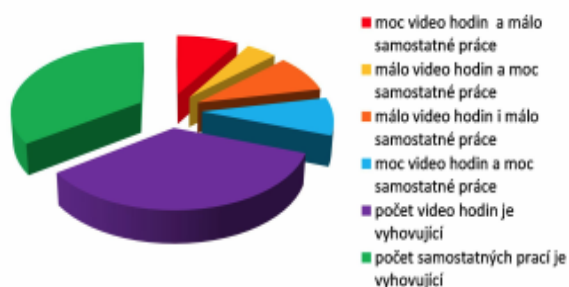
Množství zadávaných úkolů hodnotím jako:



Náročnost úkolů vnímám jako:



Připadá mi, že moje dítě má:



Kolik hodin denně věnuje Vaše dítě distanční výuce?

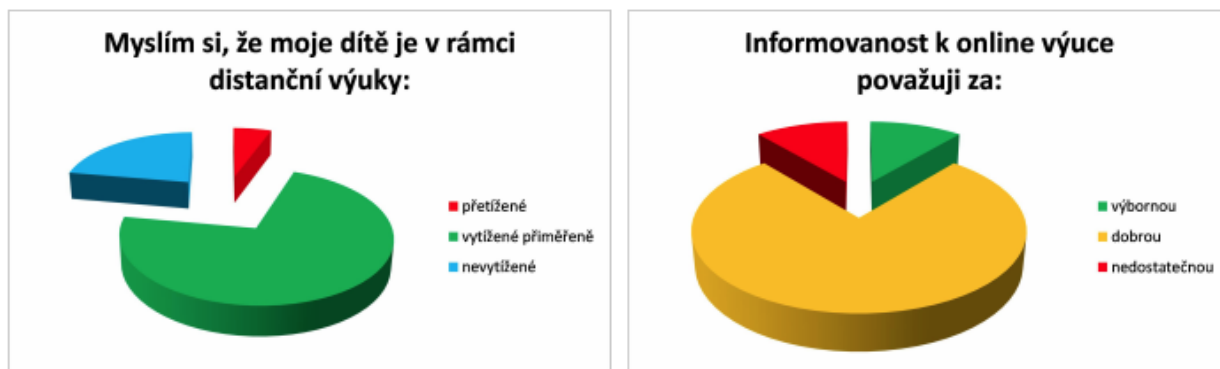


Myslím si, že moje dítě je v rámci distanční výuky:



Informovanost k online výuce považuji za:

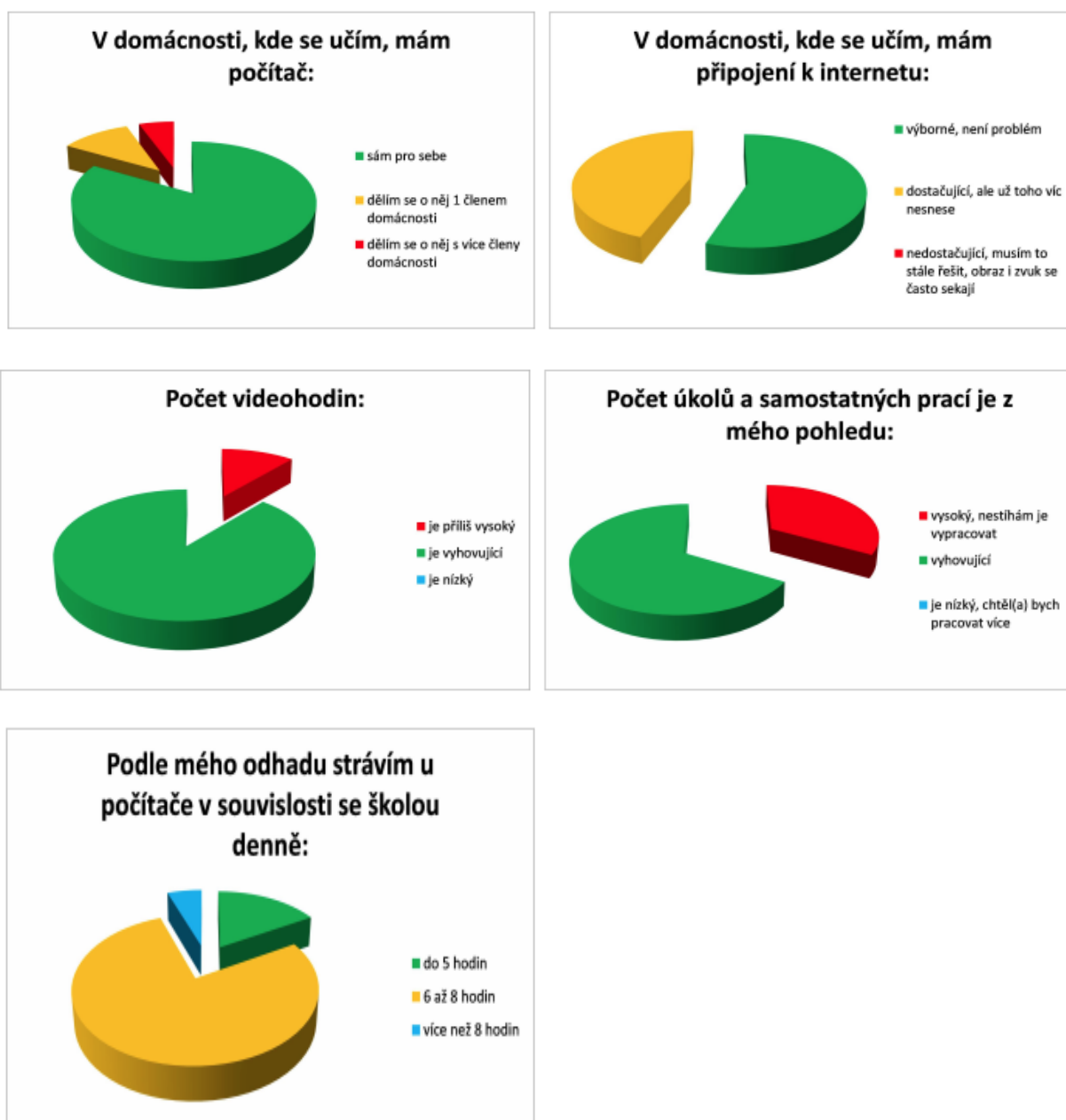




Anketa kvarta

Žáci

Vyplnilo 56 % žáků



Rodiče

Vyplnilo 40 % rodičů

Z pohledu rodiče vnímám současnou distanční výuku svého dítěte jako:



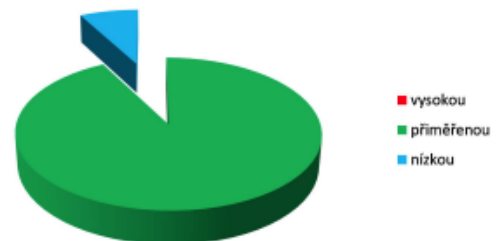
Na distanční výuce svého dítěte se:



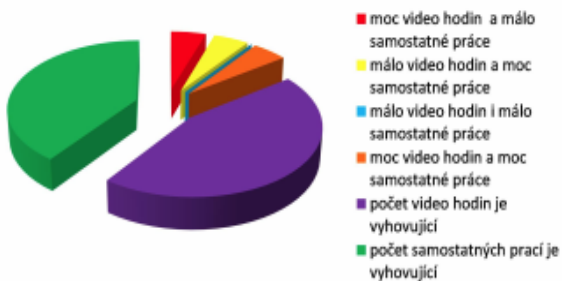
Množství zadávaných úkolů hodnotím jako:



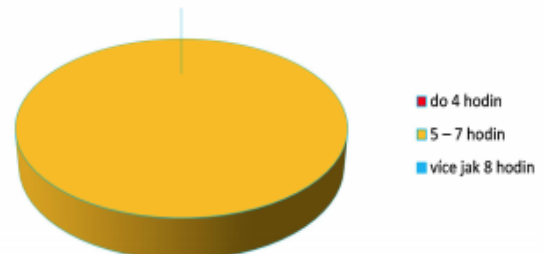
Náročnost úkolů vnímám jako:



Připadá mi, že moje dítě má:



Kolik hodin denně věnuje Vaše dítě distanční výuce?



Myslím si, že moje dítě je v rámci distanční výuky:



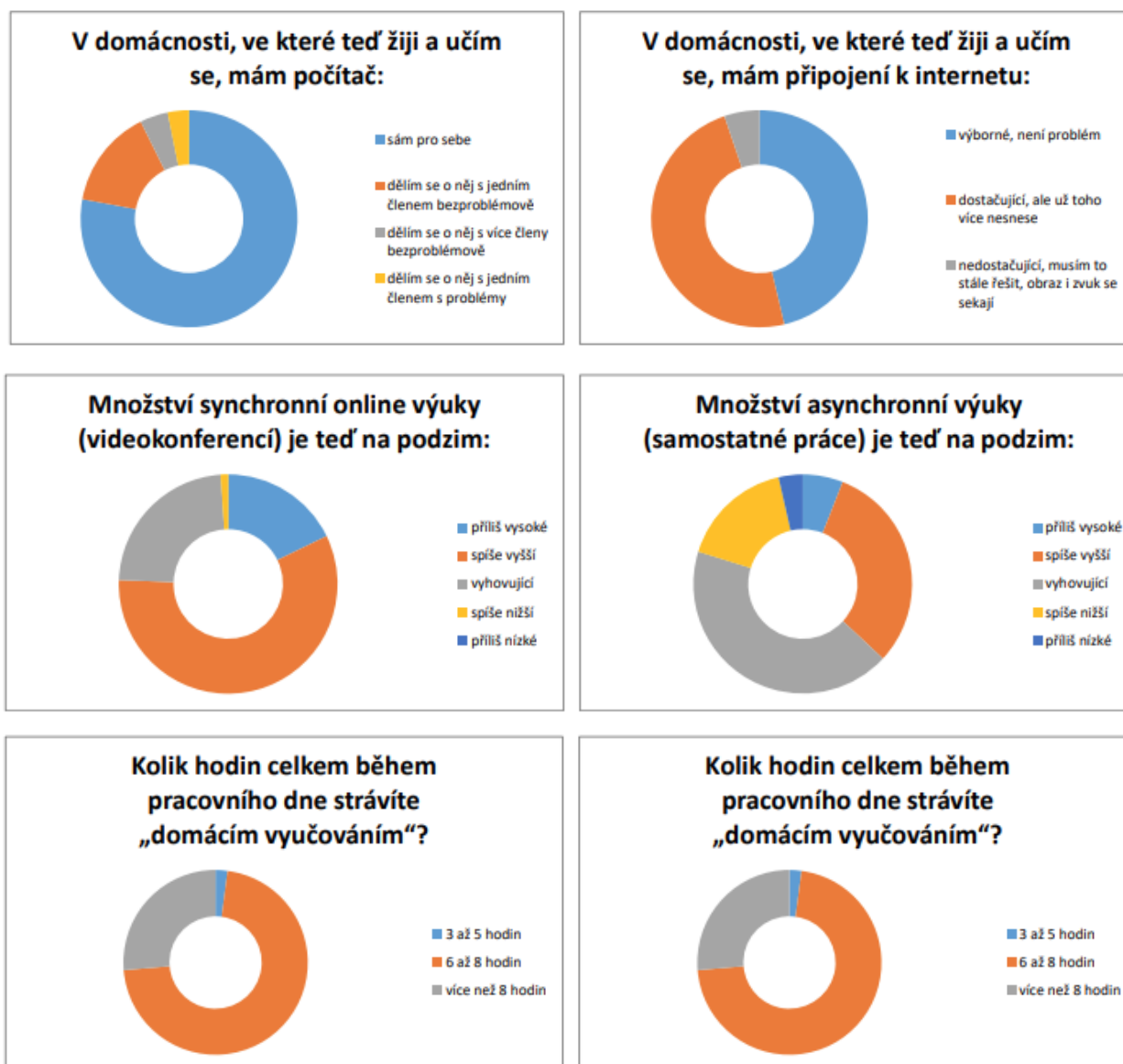
Informovanost k online výuce považuji za:



Anketa 1.ročníky a kvinta

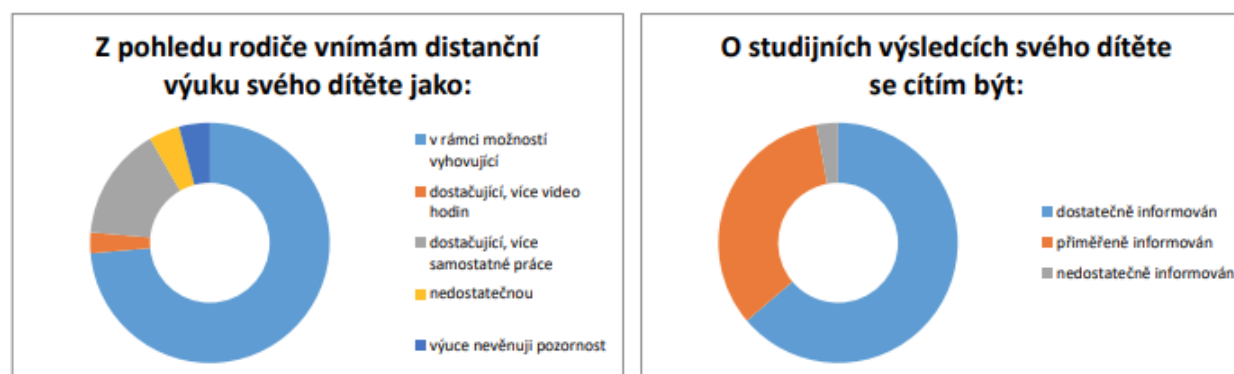
Žáci

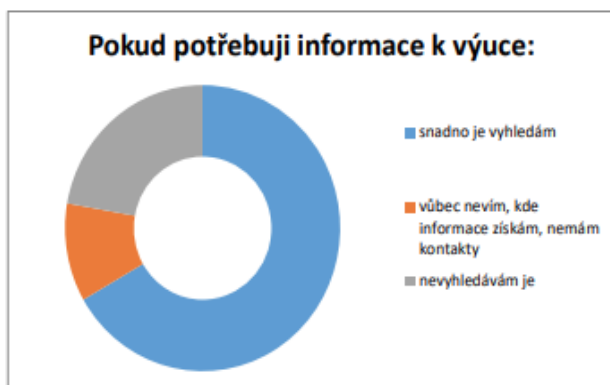
Vyplnilo 76% žáků



Rodiče

Vyplnilo 58 % rodičů

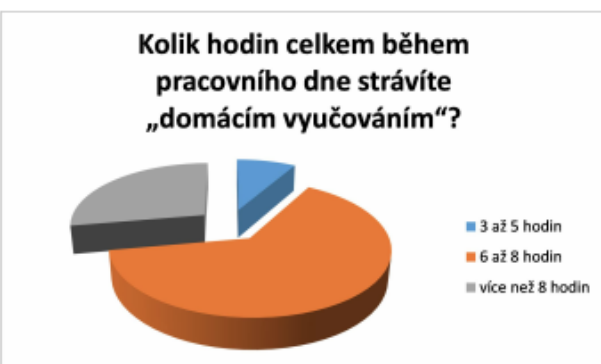




Anketa 2.ročníky a sexta

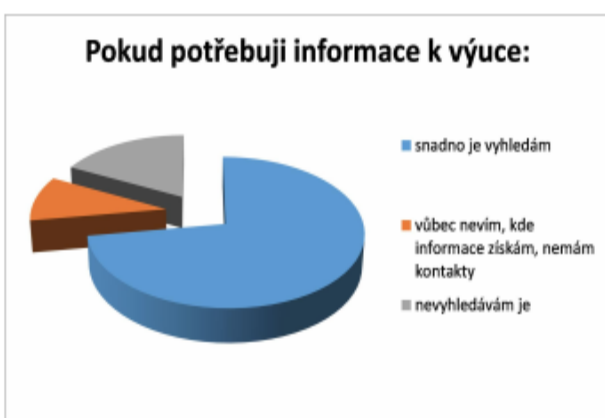
Žáci

Vyplnilo 68 % žáků



Rodiče

Vyplnilo 37 % rodičů

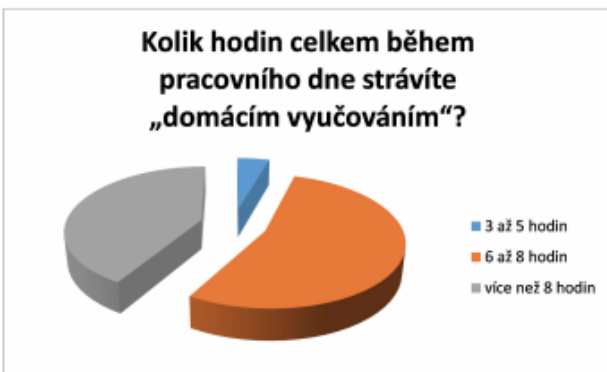


Anketa 3.ročníky a septima

Žáci

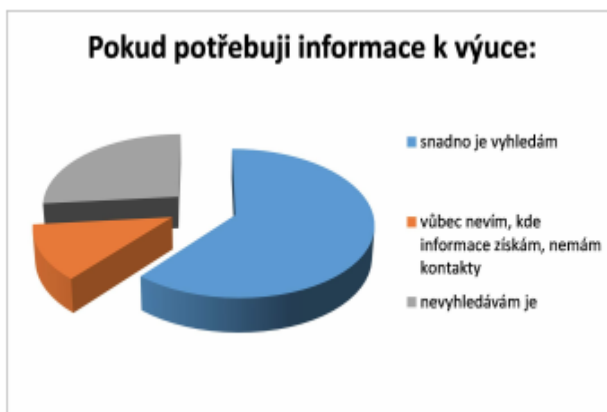
Vyplnilo 75% žáků



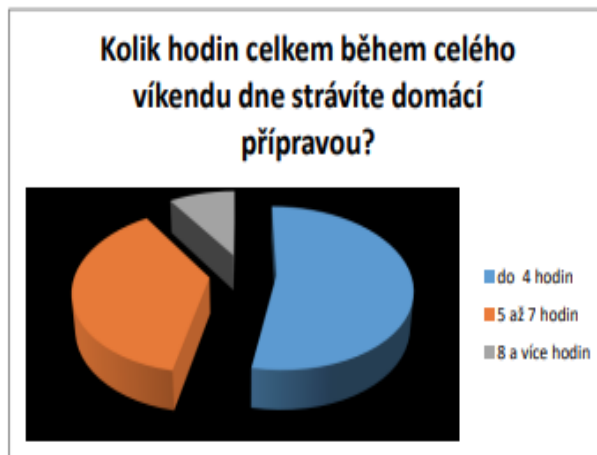


Rodiče

Vyplnilo 42% rodičů



Anketa 4.ročníky a oktáva



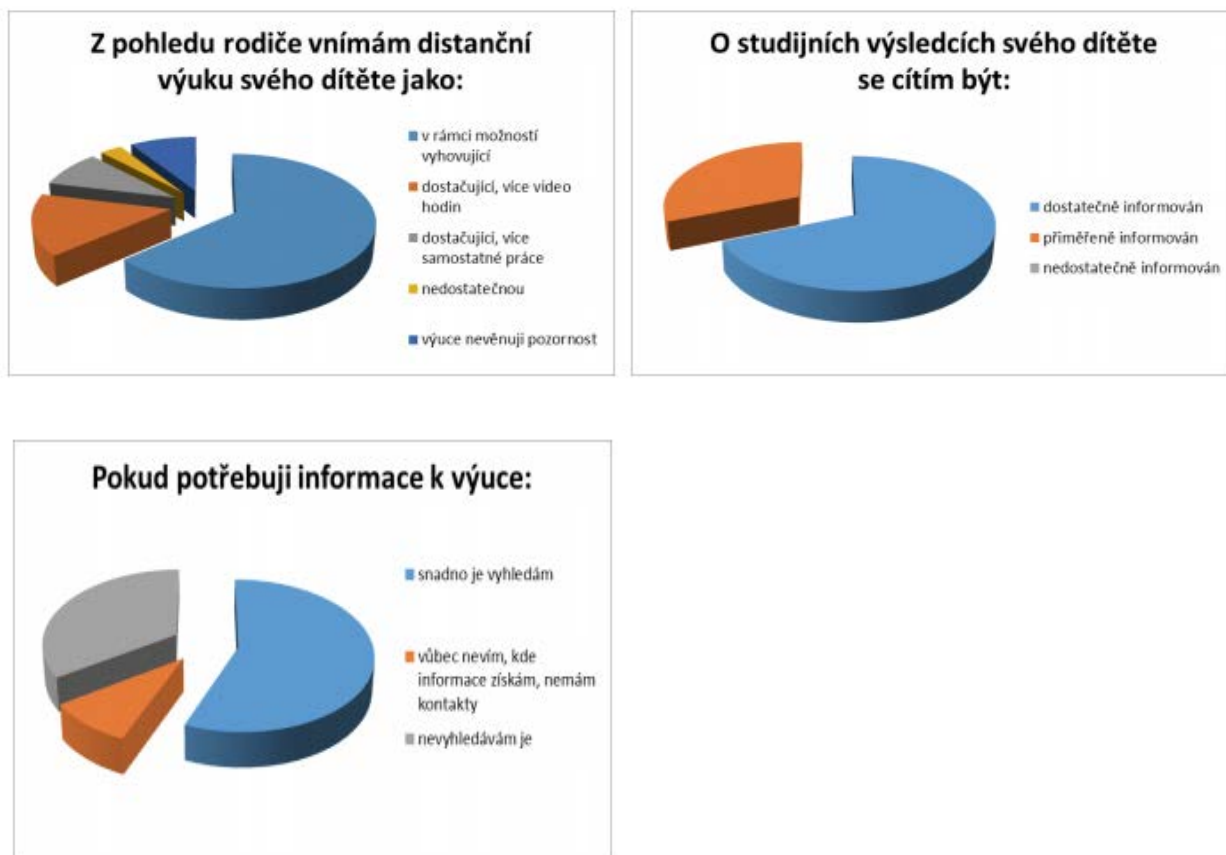
Žáci

Vyplnilo 79 %

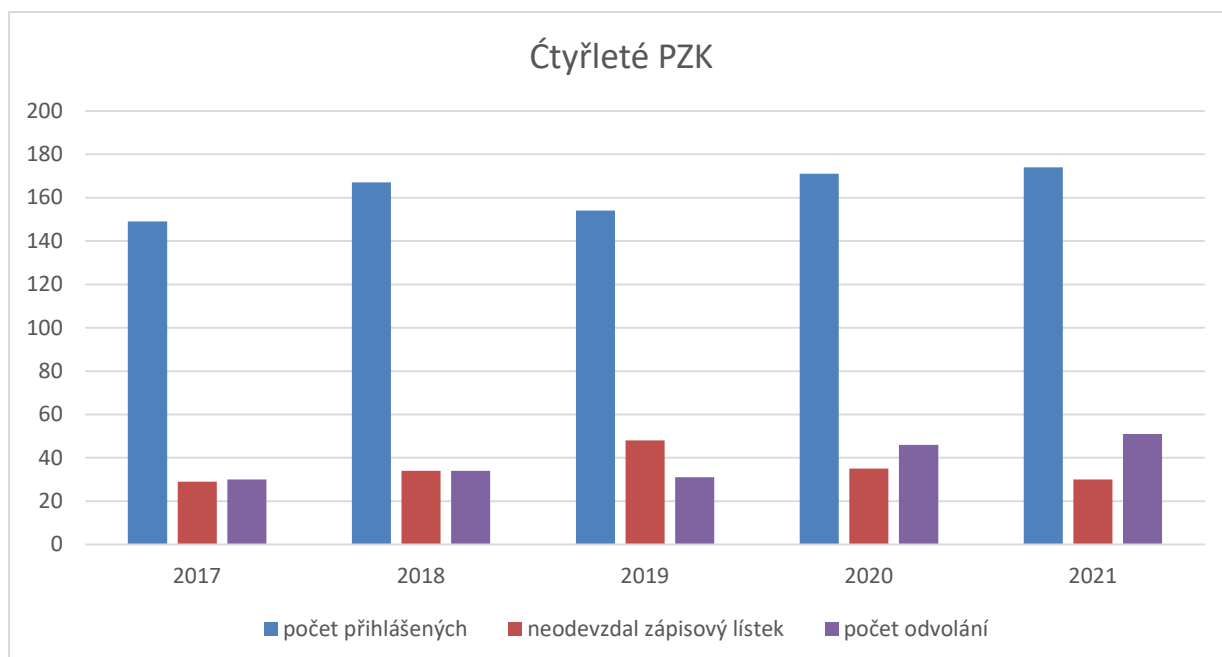


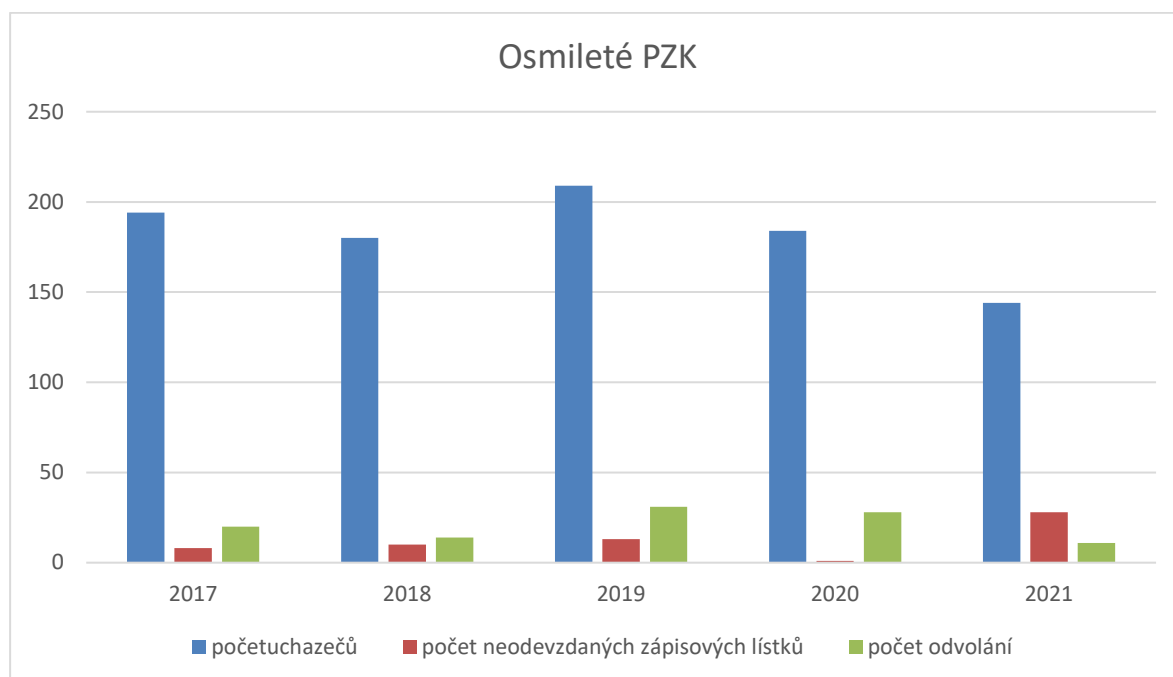
Rodiče

Vyplnilo 28 %

**Přijímací zkoušky**

Srovnání počtu přihlášených uchazečů, odevzdaných zápisových lístků, počet odvolání žáků/studentů





9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
79-41-K/81 gymnázium	249	0	0
79-41-K/41 gymnázium	345	0	0
Celkem	594	0	0

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2020/2021

1. pololetí –

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	3	79-41-K/41	Důtka RŠ	Porušení autorských práv

2. pololetí –

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	1	79-41-K/41	Důtka TU	Za pozdní omlouvání absence
1	2	79-41-K/41	Důtka TU	Dvě neomluvené hodiny
6	3	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Výborný prospěch, reprezentace školy

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
7	5	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích
11	1	79-41-K/41	Pochvala ŘŠ	Výborný prospěch, reprezentace školy v soutěžích
10	2	79-41-K/41	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích, prospěch
8	3	79-41-K/41	Pochvala TU	Práce ve třídě pro kolektiv, reprezentace

Ve 2. pololetí školního roku nebyl nikdo hodnocen sníženým stupněm z chování. Žádný žák nebyl vyloučen.

Dále byly předány pochvalné listy – 170 ks a 170 poukázek v celkové hodnotě 40000 Kč (20 ks x 500 Kč, 150 ks x 200 Kč).

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79-41-K/41 střední škola	89	89	89	0	0
Gymnázium 79-41-K/81 střední škola	32	32	32	0	0
Gymnázium celkem	121	121	121	0	0

Absolventi – přehled a statistika

Žáci 4. ročníků si podávali přihlášky na všechny typy vysokých škol, využili možnosti podat přihlášku na více vysokých škol, preferovali především školy pražské. Nejčastější volba byla VŠE, UK – fakulta právnická, filozofická a pedagogická, přírodovědecká, lékařská. Lékařskou fakultu volili i v Plzni. Volili i ČVUT. K častým volbám patří také Fakulta sociálních věd UK – zaměření na sociologii, případně ekonomii. Úspěšnost přijetí na jimi preferované školy se pohybuje kolem 98 %.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41, gymnázium	93	4
79-41-K/81, gymnázium	29	1
Celkem	122	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle

místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	596	44	11	18	13,5
Německý	406	27	10	22	15
Francouzský	102	9	7	17	11,3
Ruský	88	6	10	21	14,6

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	2
Německý jazyk	7	7	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	5	5	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitel-skými stanicemi. V učebně č. 50 jsou repasované počítače DELL s SSD disky, 8 GB operační paměti a systémem Windows 10 Pro. Učebna 49 od února 2020 nové počítače Lenovo (Intel i3-8100 3,6 GHz, 256 DDS disk, 8 GB paměť). V obou učebnách je k dispozici software Vision, který umožňuje dobrou kontrolu práce žáků, učitelské počítače mají dva monitory. V učebně 49 je nový dataprojektor, plátno a ozvučení. Učebna č. 50 je také vybavena plátnem, dataprojektorem a ozvučením.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, využíváme WIFI připojení i pro výuku. V pěti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojné místo k počítačové síti, tyto učebny + další 3 nejsou vybaveny dataprojektory, plánujeme o letních prázdninách změnit.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V letošním roce došlo k modernizaci tohoto připojení, máme novou vysokorychlostní anténu a v současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba > 100 Mbit/s.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů a nově i žáků využíváme Microsoft Outlook v rámci cloudového řešení Office365, každý má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává v okamžiku, kdy jsou tyto technologie z různých důvodů nedostupné.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. Většina pedagogů využívá cloudové služby a dále se v této oblasti zdokonaluje. Jejich schopnosti se projeví i při distanční výuce.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
59/54,549	9/8,822	50/45,727	50/3	50	13,034

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je tři z toho 1 muž a dvě ženy, interních je 50, z toho 10 mužů.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem (interní)	3	3	9	19	16	15	53
z toho žen	2	1	7	13	15	15	55
Celkem (externí)	2	0	0	0	1	0	35
z toho žen	2	0	0	0	0	0	22

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání

vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
49	1	0	1(AP)3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5 ¹⁾	4	3	19	22 ¹⁾
3 ²⁾	4	3	19	21 ²⁾

1) Včetně pracovníků na OPPP

2) Bez pracovníků na OPPP

- Osobní asistenty nemáme
- Asistent pedagoga v letošním roce pracoval na snížený úvazek pro žáka, který má diagnostikovan Aspergerův syndrom. Vzhledem k tomu, že stav žáka se již zlepšil, pracuje s ním po dohodě s výchovným poradcem v určených hodinách, ve kterých je nutná asistence.

V. Zajištění výuky učiteli s odb. kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	140	140
Německý jazyk	85	85
Francouzský jazyk	23	23
Ruský jazyk	20	20
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	36	36
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	56	56
Chemie	53	53
Biologie	56	56
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	82	82
Semináře*)	86	86
Celkem	957	957

*) semináře z anglického jazyka vyučují 2 rodilí mluvčí (celkem 5 hodin). Seminář z biologie vyučovaly dvě studentky z ČVUT biomedicína (2 hodiny) a LF UK (2 hodiny). Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

Personální změny ve školním roce

Pedagogický sbor byl do konce školního roku 2021 stabilní. Po Covidu nastal čas změn. Do plánovaného starobního důchodu odchází pedagogická pracovnice s aprobací matematika-chemie, která pracovala na škole od září 1983. Dále ukončují pracovní poměr pedagogické pracovnice s aprobací fyzika – zeměpis (pracovní poměr od roku 1988), s aprobací chemie-biologie (pracovní poměr od roku 1976, ruský jazyk – anglický jazyk (pracovní poměr od roku 2008) – všechny pracovnice byly již ve starobním důchodu. V květnu 2021 se vzhledem ke změnám v RVP a náročnosti distanční výuky rozhodla odejít do předčasného důchodu pedagogická pracovnice s aprobací výtvarná výchova – ruský jazyk (pracovní poměr od roku 1999). Tento rok končí pět pedagogických pracovníků. Problém je se zajištěním aprobací fyzika, zeměpis, chemie i matematika. Za zástup za mateřskou dovolenou pokračuje v pracovním poměru pedagogická pracovnice s aprobací biologie – chemie učitelství, která dokončila studia v září 2020. Vzhledem malému výběru pedagogických pracovníků s danými aprobacemi, bude výuka fyziky na nižším gymnáziu zajištěna částečným úvazkem studenta učitelství MF na MFFUK, na výuku chemie studentky 5. ročníku učitelství na VŠCHT, jedním pracovníkem na výuku anglického jazyka. Pro výuku českého jazyka a dějepisu pokračuje v pracovním poměru pedagogický pracovník na částečný úvazek ČJ – DEJ. U technicky hospodářských pracovníků odchází do předčasného důchodu z osobních důvodů jedna paní uklízečka. Asistentka pedagoga s odbornou kvalifikací pro žáka třídy O6 (pro školní rok 2020/2021) pracovala na 0,25 úvazku dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Rodiče žáka opět požádali o asistenci na školní rok 2021/2022.

- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli – celkem 5(Che–Mat, Zem–Fyz, Ruj–Anj, Bio–Che, Anj–EVV)
- Byli přijati tři pedagogičtí pracovníci (ANJ, EVV) od 25.9.2021, z toho a jedna absolventka (Bio–Che) od 25.8.2021
- V dubnu 2021 odešla do předčasného důchodu jedna THP pracovnice

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Všichni pracovníci mají splněnou odbornou kvalifikaci. Pracovník na výuku ICT si doplňuje na MFF UK pedagogickou odbornost. V září dokončila magisterské studium studentka z PřF UK s odbornou kvalifikací biologie, chemie obor učitelství.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Výchovný poradce dokončil v září 2020 „Studium k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů“.

V září 2020 se všichni zaměstnanci školy zúčastnili školení BOZP. V rámci DVVP mimo šablony III bylo čerpáno 13215Kč. Další školení probíhala v rámci šablon.

Informatika a výpočetní technika:

Teams pro školy	Seminária s.r.o.	(Mn)
Výuka na dálku s Microsoft Teams	DNS, tým Microsoft.	(Kt)
Škola učitelů informatiky	Informatika a programování, z.s. Praha 1	(Vd) – šablony
Nové RVP v Informatice	NIDV	(Pe, Vd)

Biologie

Biochemie DNA	Descartes	(Sy, Kd)
Jak porozumět dnešnímu větu	Descartes	(Ky) – šablony
Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	Vzdělávací institut LETEC, Praha 18	(Ne) – šablony
Ochrana přírody z hlediska výchovy a vzdělávání	Descartes, v.o.s. Svratouch	(Ne) – šablony
Člověk pod mikroskopem	Descartes, v.o.s. Svratouch	(Sy, Kd) – šablony
Praktický kurs práce s DNA	Descartes, v.o.s. Svratouch	
Různé příležitosti aktivního učení V přírodovědných předmětech	Infra s.r.o. Stařeč	(Ky)- šablony
Dějepis		
Letní škola historie	Katedra andragogiky a managementu vzdělávání, Praha 1	(Pech))
Německý jazyk		
Trennbare und ich nicht trennbare Verben	Österreich Institut Brno	(Md)
Am Ball bleiben –konverzační soboty	Tandem	(Md)- šablony
Germanistika není jen němčina	Webinář	(Ei)
Ruský jazyk		
Video ve výuce ruského jazyka Na ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut LETEC, Praha 18	(Vo)- šablony
Kreativní metody výuky CJ s využitím obrazových materiálů	NPI, Praha 1	(Pch)- šablony
Základy společenských věd		
Anglický jazyk		
Metodika pro učitele cizích jazyků	Tandem	(Md)- šablony
Metodika pro učitele cizích jazyků	Ivo Suchomel	(2xMd, Vo. St) - šablony
Základy společenských věd		
Digitalizace politických stran	Masarykova demokratická akademie	(Ei)
Výchova k podnikavosti na SŠ a ZŠ základní školení	Ja Czech	(Kt)- šablony
Výchova k podnikavosti na SŠ a ZŠ – pokročilí	Ja Czech	(Kt, Pr) - šablony
Český jazyk		
Jak na literaturu v distanční výuce	www.zacniucit.cz	(Pch, Ei)

Čeština pro cizince- - dvousemest-
rální studium formou online. Ústav jazykové a odborné (Pg)
přípravy UK

Ostatní

Školení Po a BOZP	p. Kratochvíl	(všichni zaměstnanci)
Školení preventisty a PPH	p. Kratochvíl	(pan školník)
Novela školského zákona	VISK	(Mn)
Efektivní učení: Strategie, úspěšná paměť a kreativní techniky	Agentura Majestic, v.o.s	(En)
Vedení třídnických hodin jako zá- klad primární prevence ve škole	Descartes.	(Ne)- šablony
Školení – Teams-třídy	Pe, VK	zájemci
Konference pro ředitele a učitele		
System pedagogických praxí a spolupráce FF se školami, Revize RVP	Filozofická fakulta UJEP	(Mn. Ei)
Aktivizace žáků při výuce	NPI	(Ei, Pch)
Vedení třídnických hodin	Descartes, v.o.s. Svratouch	(Ne)- šablony
Jak porozumět dnešnímu světu	Descartes, v.o.s. Svratouch	(Ky) šablony

c) počet vícedenních akcí**Informatika a výpočetní technika**

Škola učitelů infor- Informatika a programování, z.s. (Vd) – šablony
matiky Praha 1

Anglický jazyk

Letní intenzivní kurz angličtiny Tandem (Md) šablony
pro učitele

Chemie

Letní škola VŠCHT VŠCHT Praha (En, AB, Ne + 2žáci)

d) samostudium

Probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP	13215 Kč
z toho:	
Výdaje na školení DVPP	13215Kč
Cestovné	0- Kč

V letošním školním roce se ještě čerpaly finanční prostředky především z projektu OPVK – Šablony II., vyčerpal se 44630 Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, kroužek lukostřelby, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, nepovinná výuka španělského jazyka (tato fungovala on-line). Tyto se v letošním školním roce realizovaly pouze v září a poté omezeně. V letošním roce nemohly být organizovány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol ve spolupráci se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Kladně, z. s., opět byl o ně velký zájem.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Český jazyk

Exkurze v České republice – nebyly uskutečněny plánované exkurze

Německý jazyk

přednášky, projekty (neproběhly v takové míře, ale...)

- Modeschau (1 A, O4)
- Deutsche Tanzschule (O2)
- Recitační soutěž „Bücherwurm“ pořádaná Goethe –centrem v Pardubicích s velmi dobrým umístěním jako druhí ve finále s videoprojektorem skupinové recitace (O4)
- On-line–interaktivní přednáška o Berlíně – Alexander Gruse (1 A, O4)
- On-line–návštěva a rozhovor s dvěma německými středoškolačkami (1 A)
- On-line–interaktivní představení (Do Německa na zkušenou)
- Werbung in unserem Leben (3 A)

exkurze – neuskutečnily se

Francouzský jazyk

exkurze-neuskutečnily se

přednášky, besedy

- Francouzské dny v Kladně – Politický systém

Anglický jazyk

exkurze

nemohla se realizovat žádná exkurze

Dějepis

exkurze

- Historická procházka Prahou – Pražský hrad, Staroměstská radnice, Královská cesta
- Památník Terezín-projekt mimo školu-šablony
- Vyšehrad Praha-projekt mimo školu-šablony

- Památník Vojna – Příbram

projekty, přednášky (všechny aktivity omezené)

- Památník Terežín-projekt mimo školu-šablony
- Vyšehrad Praha-projekt mimo školu-šablony
- Památník Vojna – Příbram-šablony

Základy společenských věd

přednášky, projekty

- Demokratické a nedemokratické režimy (projekt-OBV O1 La)
- Orgány právní ochrany (projekt-OBV O4 Kt)
- Hospodaření (projekt – OBV O4 – Kt)
- Korupce (projekt-OBV O4 – Kt)
- Globální problémy (projekt – OBV O4-Kt)
- Mezinárodní vztahy (projekt – OBV O4-Kt)
- Aplikovaná etika (ZSV-3A-La)
- Klub občanského vzdělávání (4.ročník-on-line) -šablony

EVH, EVV, ZS

Exkurze (nemohly se uskutečnit)

- Výchovný koncert České filharmonie – 13 žáků z řad školního orchestru) (Kn)
- Kladenské dvorky (červen 2021- Ma)

Fyzika –

Exkurze, přednášky

- nemohla se realizovat žádná exkurze

Zeměpis

Exkurze (počet exkurzí omezen)

- Planetárium Praha – Planetární geografie

Chemie

Exkurze

- Týden vědy – Ústav organické chemie a biochemie

projekty

- nemohly se realizovat

Biologie

Exkurze a terénní cvičení

- ZOO Praha – (červen 2021)

projekty

- „neuskutečnily se

Tělesná výchova

Exkurze

- neuskutečnily seL

projekty

- neuskutečnily se

Přednášky pro veřejnost

nebylo možné realizovat, v rámci neuskutečněného vánočního koncertu se natočilo vánoční zpívání individuálně

Programy a projekty (nové i pokračující):**a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu**

- Europa – Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz
- ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy, GOOGLE – nerealizovalo se

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Škola je zapojena do projektu OPVK – Šablony pro střední školy II, název projektu “Vzdělávání III, který měl být v říjnu 2021 ukončen. Vzhledem k epidemiologické situaci nemohly být některé aktivity realizovány, proto bylo požádáno o prodloužení projektu do března 2021.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nežádala o projekt.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola je zapojena do programu Excellence základních a středních škol.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola je zapojena do projektu KAP. Provedla se revize a aktualizace ŠAP, který byl schválen.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Lidice (Památník Lidice)
- KAP (KUSK)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony II	2 007 602Kč	509 193Kč	Projekt v realizaci Bylo požádáno o prodloužení projektu z důvodu COVID 19, a byl přepracován rozpočet- byl navýšen počet aktivit o 25- doučování žáků ohrožených

				neúspěchem, projektové dny mimo školu byly upraveny.
--	--	--	--	--

Spolupráce se zahraničními školami

Škola pokračuje v dlouholeté spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce se opět nerealizoval výměnný pobyt s Gymnáziem v Günzburgu v Německu. V září tohoto školního roku navštívili žáci gymnázia Montabaur a gymnázia Opole naše gymnázium. Návštěva Opole byla plánovaná na září 2020, vzhledem k epidemiologické situaci byl odložen na jaro. Žáci preferují poznávací exkurze s ubytováním v ubytovnách, než v rodinách, s tím že nemusejí opětovat ubytování. Lze konstatovat, že žáci mají zájem o poznávací zájezdy, k výměnným pobytům se však nestaví pozitivně.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

Matematická olympiáda:

Kategorie A

Krajské kolo

Jakub Smolík (O7) 2. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Jakub Štěpo (O6) 2. místo

Kategorie C

Krajské kolo

Diana Beníšková (O5) 8. místo (úspěšný řešitel)

Kamila Laura Malíková (O4) účast

Kategorie Z-9

Krajské kolo

Zděnka Kohoutová (O4) úspěšný řešitel

David Nguyen(O4) úspěšný řešitel

Kategorie Z-8 neměli jsem úspěšné řešitele

Kategorie Z-7

Okresní kolo

Klára Doušová(O2) 1.-2. místo

Viktorie Anna Stará(O2) 1.-2. místo

Kategorie Z-6

Okresní kolo

Ondřej Šafus(O1) 1. místo

Matematický náboj

Soutěž probíhala distanční formou. V kategorii Senioři bojoval tým ve složení Matyáš Maroušek, Matěj Maroušek, Alena Machalíková, Jakub Smolík a Stanislav Kurhan. Tento tým se umístil na **89. místě ze 141 týmů**. V kategorii Junioři nás zastupoval tým ve složení Diana Beníšková, Kamila Laura Malíková, Lukáš Grumlík, Vít Arlt a Tomáš Kratochvíl. Tento tým obsadil **52. místo ze 170 týmů**.

Klokan

Soutěž probíhala rovněž distanční formou. V tabulce jsou uvedena jména a počet dosažených bodů nejlepších účastníků v naší škole. V rámci Středočeského kraje se v kategorii Kadet umístila na 5. místě Michaela Voitco (O4). V celém kraji se v této kategorii zúčastnilo 3621 žák. V kategorii Junior se na druhém místě v kraji umístila Kateřina Plasová (O5) a na čtvrtém místě Jakub Štepo (O6) v konkurenci 839 žáků. V kategorii Student se na třetím místě v kraji umístil Matyáš Maroušek (3.C) a na sedmém místě Anna Vobořilová (O8) v konkurenci 415 účastníků.

Kategorie	Jméno	Počet bodů
Benjamin	Melisa Yükselová (O2)	108
	Tereza Křivánková (O2)	103
	Matyáš Krejčírek (O2)	102
	Kristián Winter (O2)	101
	Jiří Smetana (O2)	99
Kadet	Michaela Voitco (O4)	105
	David Nguyen (O4)	96
	Ondřej Nevoral (O4)	95
Junior	Kateřina Plasová (O5)	111
	Jakub Štepo (O6)	109
	Jáchym Votoček (O5)	89
Student	Matyáš Maroušek (3.C)	91
	Anna Vobořilová (O8)	78
	Jakub Smolík (O7)	73

Logická olympiáda

Do soutěže se zapojilo 12 244 řešitelů, z toho ve Středočeském kraji 902. Dále jsou uvedeni žáci naší školy s percentilem větším než 75 %. První čtyři postoupili do krajského kola.

Eliška Arltová (O8) – krajský semifinálnísta, 14. místo z 902 účastníků v kraji, percentil 99,36

Matyáš Maroušek (3.C) – krajský semifinálnísta, 54. místo, percentil 96,08

Jaroslav Stříbrný (O8) – krajský semifinálnísta, 56. místo, percentil 96

Kamila Laura Malíková (O5) – krajský semifinálnísta, 58. místo, percentil 95,72

Diana Beníšková (O5) – 69. místo, percentil 94,72

Sebastian Rataj (1.C) – 114. místo, percentil 89,01

Barbora Kašparová (O8) – 177. místo, percentil 81,99

Dita Dědicová (O5) – 195. místo, percentil 79,79

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

Kategorie A

Matěj Mezera (O8) řešitelem)	bez umístění (chyběl 1 bod, aby se stal úspěšným
Richard Rubáš	bez umístění

Kategorie C

Jakub Štěpo (O6)	3. místo
------------------	----------

Fyziklání

Letos se zúčastnil rekordní počet zahraničních družstev (např. z Německa, Polska, Slovinska, Španělska, Lotyšska, Egypta ...)

Družstvo ve složení **Matěj Mezera, Richard Rubáš, Veronika Lehečková, Anna Vobořilová, Jan Růžička** z O8:

celkově (všechny kategorie dohromady) - z počtu 468 družstev na 189. místě

Znamená to tedy, že ve velké konkurenci českých i zahraničních družstev se žáci naší školy umístili v první polovině startovního pole.

Chemie

Chemická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie D

Tung Anh Nguyen (O4)	1. místo
----------------------	----------

Krajské kolo

Kategorie D

Tung Anh Nguyen (O4)	2. místo
----------------------	----------

Kategorie C

Jáchym Votoček (O5)	5. místo
Tomáš Kratochvíl (1 B)	35. místo

Chemiklání – nikdo neuspěl

Informatika a výpočetní technika

Informatický Bobr

Letos se soutěž nekonala

PIŠQworky

Letos se soutěž nekonala

Robosoutěž

Letos se soutěž nekonala

Biologie**Biologická olympiáda****Kategorie A (3. – 4. ročník)****Krajské kolo**

(školní kolo:8 žáků přihlášených, do krajského kola postoupili 4 žáci)

Anna Čepelová (4A) 2. místo

Barbora Kašparová (O8) 5.místo

Národní kolo krajské kolo

Anna Čepelová (4A) účast

Kategorie B (1. – 2. ročník)**Krajské kolo**

(školní kolo:7 žáků přihlášených, do krajského kola postoupili 3 žáci)

Jáchym Votoček (O 5) 11. místo

Kateřina Plasová (O 5) 14. místo

Kategorie C (8. – 9. třída)**Okresní kolo**

(školní kolo: 3 žáci přihlášení)

Koubková Marie (O3) 1. místo

David Prokopius (O3) 2. místo

Krajské kolo

Koubková Marie (O3)

David Prokopius (O3)

Kategorie D (6. – 7. třída)**Okresní kolo**

(školní kolo:5žáků přihlášeno)

Rozálie Černá (O2) 1. místo

Klára Doušová (O2) 2. místo

Krajské kolo

Rozálie Černá (O2) 14. místo

Klára Doušová (O2)

Geologická olympiáda**Kategorie B (SŠ)**

(školní kolo: 4 přihlášení, všichni postup do krajského kola)

Krajské kolo

Diana Beníšková (O5) 1. místo

Anna Čepelová (4A) 2. místo

Jáchym Votoček (O 5) účast

Národní kolo

Diana Beníšková (O5) účast

Ekologická olympiáda**Kategorie B (SŠ)****Národní kolo** (dodatečné za rok 2019/20)Barbora Kašparová O8, Anna Čepelová 4.A, Alžběta Nevoralová O6 (**7.místo**)**Krajské kolo**Jáchym Votoček (O5), Klára Doležilková 05, Alžběta Nevoralová (O6) **1. místo****Národní kolo**Jáchym Votoček (O5), Klára Doležilková 05, Alžběta Nevoralová (O6) **6. místo****Zlatý list (6. – 9. třída) – přírodovědná soutěž**

V letošním školním roce neproběhla

Příroda, kde žijeme (soutěž vyhlášená Středočeským krajským úřadem (6. – 9. třída)

Organizováno NSEV Kladno Čabárna)

školní kolo: 12 žáků okresní kolo postup všech družstev

krajské kolo 3. místo v kategorii SŠ**4. místo v kategorii ZŠ****Středoškolská odborná činnost**

V letošním roce se nikdo nezúčastnil

Zeměpis**Olympiáda ze zeměpisu****Kategorie A (prima)****okresní kolo**

M. Kačenka (O1) 8. místo

Kategorie C**Okresní kolo**

D. Prokopius (O3) 13. místo

Kategorie C**Okresní kolo**

T. A. Nugyen (O4) 1. místo

K. Kameš(O4) 3. místo

Krajské kolo

T. A. Nugyen (O4) 17. místo (úspěšný řešitel)

K. Kameš (O4) 33. místo

Eurorébus – v důsledku karantény soutěž neproběhla**Anglický jazyk****Kategorie I.B****Okresní kolo**

Melisa Yükselová (O2) 1. místo

Kategorie II.B**Okresní kolo**

Michaela Voitco (O4) 1. místo

Kategorie III.B**Okresní kolo**

Nela Fialová (O6) 1. místo

krajské kolo se nekonalo

Německý jazyk**Olympiáda v německém jazyce****Kategorie I. B (prima – sekunda)****Okresní kolo**

Gabriela Strachotová (O2) 1. místo

Anna Viktorie Stará (O2) 2. místo

Terezie Dvorščaková (O2); 3.místo

Kategorie II. B (tercie – kvarta)**Okresní kolo**

Kristián Kameš (O4) 1. místo

Anna Flessigová (O4) 3. místo

Kategorie III. A**Okresní kolo**

Nela Fialová (O5) 1. místo

krajské kola neproběhla z důvodu COVID 19

Francouzský jazyk

Olympiáda ve francouzském jazyce – krajské kolo se neuskutečnilo

Dějepis**Olympiáda z dějepisu****okresní kolo**

Ondřej Klička (3.A) 1. místo

Martina Hořejšková (O6) 3. místo

krajské kolo bylo zrušeno**Základy společenských věd****Ekonomická olympiáda****krajské kolo**

Jan Růžička (O8)

Jan Růžička (O8)

účast v národním kole

Člen týmu Hackathon 2021

Tělesná výchova**Atletika-****okresní kolo – soutěž se neuskutečnila****Volejbal****okresní kolo – soutěž se neuskutečnila****Basketbal****okresní kolo – soutěž se neuskutečnila****Šachy****okresní kolo – soutěž se neuskutečnila****Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Vzhledem k distanční výuce od října 2020 se mnoho plánovaných akcí v rámci environmentální výuky neuskutečnilo.:

Environmentální vzdělávání výchova a osvěta probíhala ve školním roce 2020/2021 omezeně, z důvodu epidemiologické situace související s onemocněním Covid, převážně distanční formou výuky. Z obvyklých aktivit jsme se zúčastnili Ekologické olympiády (3 studenti), exkurze v ZOO (druhé ročníky) a Setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje. Ekologický kurz pro primu, ve spolupráci s Naučným střediskem ekologické výchovy Čabárna, byl přeložen na září 2021.

Formální vzdělávání EVVO probíhalo dle ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (biologie, chemie, zeměpis, dějepis, základy společenských věd, jazyky, ...) průběžně. Bylo možné využívat projektovou výuku se zaměřením na udržitelný způsob života, zdravý životní styl a ochranu životního prostředí. Během těchto aktivit byly rozvíjeny kompetence k řešení problémů (využívání internetových zdrojů), komunikační, sociální a personální kompetence (skupinové práce, spolupráce s rodiči a odborníky). Výstupem projektů byla zpravidla prezentace práce formou konference a následná diskuse.

Součástí neformálního vzdělávání byla podpora zájmu žáků o přírodu a kulturně přírodní hodnoty především v okolí jejich bydliště (laboratorní práce, samostatné práce, projektové úlohy). Škola je součástí škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. V budově probíhá třídění odpadu (papír, plast, komunální odpad, hliník, baterie, elektronika).

V období distanční výuky probíhalo naplňování výchovně vzdělávacích cílů environmentální výchovy na úrovni online konferencí v rámci jednotlivých předmětů průběžně.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Památník Lidice
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- ČVUT – biomedicína-Kladno

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Plánované akce se nemohly konat z důvodu omezení výuky na školách

Další akce nebo činnosti školy

- Aktivity se nemohly konat

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

18. Výchovné a kariérní poradenství

V tomto školním roce se nám konečně podařilo najít prostor pro **Školní poradenské pracoviště GK**. Tento prostor bude sloužit především pro asistenta pedagoga, výchovného poradce/ metodika prevence a školního psychologa, ale podle aktuální situace také jako hovorna pro ostatní kolegy. Ve škole totiž prostor pro individuální schůzky a pohovory dosud chyběl...

Také letos byly propojeny v jeden celek aktivity **výchovného poradce a metodika prevence** (Mgr. Milada Pochmanová). Tento způsob práce považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, spolu velice úzce souvisí a že se nám tento způsob práce dosud osvědčil.

Žákům, rodičům i pedagogům byla nabídnuta možnost využít konzultací **školního psychologa** (Mgr. Martina Ladová). Školní psycholog působí zároveň ve škole jako vyučující předmětu Základy společenských věd a seminářů z psychologie. Je tedy spjat s prostředím gymnázia a komunikuje s žáky i kolegy v každodenní interakci.

V průběhu školního roku se psychologická intervence vzhledem k výjimečným opatřením uskutečňovala především online. Ukázalo se, že žáci řeší problémy v oblasti mezilidských vztahů (rodina, škola, vrstevníci apod.), další se týkaly také sebepojetí a sebehodnocení, pocitů osamělosti (vyřazení ze skupiny vrstevníků), ohrožení (v souvislosti se společenskou situací). U některých žáků se projevil psychosomatické obtíže spojené s únavou, problémy s uchováváním režimu práce a odpočinku (pocity frustrace v důsledku nemožnosti zažívat navykly režim, komunikace v rámci rodiny a podíl volnočasových aktivit společně sdílených).

Někteří žáci nezvládali výuku online, měli problém adaptovat se na nový režim-chyběla autorita učitele a osobní kontakt, nedovedli samostatně řídit systém plnění úkolů, povinnosti odkládali... Naopak některým dětem, zejména těm, které se projevují introvertně, daný režim vyhovoval. Vnímaly novou zkušenost jako možnost uchovat si pocit soukromí, protože běžný režim je pro ně příliš zatěžující. Omezení kontaktu se školou a vrstevníky spojené s izolací v domácím prostředí bylo výrazně negativně pocíťováno zejména dětmi mladšími (11-12 let).

Asistentka pedagoga (Linda Jílková) pracovala se žákem s Aspergerovým syndromem dle IVP i v podmínkách distanční výuky, probíhaly pravidelné konzultace online i komunikace s rodiči a s vyučujícími. Díky systematickému vedení Šimon vše zvládl bez problémů a dosáhl vynikajících studijních výsledků.

Náš způsob komunikace se studenty a s rodiči se v podstatě nemění, ale vzhledem ke komplikované covidové situaci byl poněkud odlišný, často totiž nebylo jednoduché komunikovat neosobně přes monitor počítače.

Snažili jsme se problémy řešit neodkladně, stejně jako v předchozích letech. Realizovali jsme několik osobních schůzek, opakované individuální konzultace v online prostředí, kontaktovali jsme odborníky...

Případným problémům jsme se snažili předcházet. Školní poradenské pracoviště monitorovalo celou situaci, spolupracovalo s vedením školy i s jednotlivými pedagogy, především s třídními učiteli. Vytvořili jsme základní manuál pro komunikaci se třídou, abychom usnadnili práci TU (příprava na online výuku, zvládání situace, příprava na návrat do školy). V některých případech jsme byli úspěšní, někdy se bohužel příliš nedařila spolupráce s rodiči.

Doufáme, že práce ŠPP bude úspěšně pokračovat i nadále, konečně snad v necovidových podmínkách.

(ŠPP GK-výchovný poradce a metodik prevence – Milada Pochmanová)

Kariérní a výchovné poradenství

Také v rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu-časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, CERMAT a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i studenty.

Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou studenti najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových

stránek pro studenty, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP studentům opakovaně zajišťuje.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku.

Aktuální informace z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU získává VP/MP jednak formou samostudia, jednak se zúčastňuje různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval-přibližně jednou za měsíc-seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence. V souvislosti s přípravou dvou individuálních vzdělávacích plánů pro děti s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem vyhledáváme také informace tohoto typu, začali jsme odebrat časopis Třídní učitel a Prevence.

V tomto školním roce výchovný poradce úzce spolupracoval s asistentem pedagoga, který byl na základě doporučení PPP Kladno přidělen Šimonu Ratajovi na základě jeho diagnózy AS.

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladně.

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto školním roce byla nahlášena pravidelná kontrola ČSI na září 2020. Bohužel, školy byly uzavřeny. Z tohoto důvodu se inspekce na škole neuskutečnila.

20. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dvakrát do roka. V srpnu 2021 byli jmenováni Radou kraje noví členové a v září proběhla i volba zástupců z řad pedagogů a zletilých žáků. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem, např. o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy.

Sdružení rodičů

Sdružení rodičů pravidelně schází. Přispívá žákům na mimoškolní aktivity (kroužek dramatický, kroužek Sovy, hudební kroužek, exkurze, soutěže... V tomto roce vyplatilo příspěvky následovně:

Soutěže, projekty a sportovní akce:	41.501,-Kč
Exkurze:	4.000,-Kč
Kultura, maturity, škola:	47.054,-Kč
Výlety:	2.820,-Kč
Knižní poukázky:	36.000,-Kč

Vybavení školy – dary

Vybavení školy IT třída	61.505,-Kč
Vybavení školy IT třída	61.415,-Kč
Vybavení školy – kamery	15.257,-Kč

Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno
(Livia Urminská)

Rada žáků

Rada žáků je dobrovolnická organizace, sdružující zástupce tříd školy, organizující spolu s nimi různé akce ve škole i mimo ni. Ve školním roce 2020/2021 jsme se nemohli podílet na aktivitách, vzhledem k omezení výuky ve školách. Komunikovali jsme online.

(za radu žáků Anna Vítková)

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	48707	Nemáme	24701	Nemáme
2.	Výnosy celkem	48812	Nemáme	24836	Nemáme
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4449	Nemáme	1763	Nemáme
	ostatní výnosy	1555	Nemáme	156	Nemáme
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	105	Nemáme	135	Nemáme

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	–
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	–
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	45864
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	43630
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	31640
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)	2234
	z toho 33063 –vzdělávání III	2072
	33038 – hodnocení žáků– Excellence středních škol	162
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4449
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2853
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)	1596
	z toho 555 Nostrifikace	157
	007 Nájemné	1439
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy, EU, FM EHP/Norsko atd. - darovací smlouvy	61

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Hospodaření školy k 30. 6. 2021 bylo ziskové ve výši 135348,81 Kč. Z důvodu omezení osobní přítomnosti žáků ve škole. Ve školním roce 2020/2021 nebyly žádné kontroly.

22. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci, tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále pokračujeme v konání přijímacích zkoušek, které byly v letošním školním roce opět zadané centrálně pro čtyřleté maturitní obory i osmileté studium. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Jedním z hlavních cílů je příprava žáků na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Je neustále kladen důraz nejen na podporu matematického a přírodovědného vzdělávání, ale i na humanitní. Letošní rok proběhl opět převážně v rámci distanční výuky, Oproti loňskému školnímu roku již byli všichni na distanční výuku připraveni.

Datum zpracování zprávy:

12.10.2021

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovacím předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovacím předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem (kvintou)

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	1	9
Chemie	2+1	2+1	2	1	9
Biologie	2+1	2+1	2	1	9
Zeměpis	2	2	2	1	7
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2	2+2+2	10
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	34	28	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 1 jednoletý seminář.

3. ročník: 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník: 2 x dvouletý (pokračuje) 2+2 hod. a 1 x jednoletý 2 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Kritéria pro otevření volitelného předmětu:

- 1) počet volitelných předmětů nesmí přesáhnout devět skupin v ročníku pro VP1, VP2, VP3
- 2) pro otevření volitelného předmětu nejnižší počet žáků ve skupině je 5, nejvyšší je 27
- 3) v případě, že počet volitelných předmětů s počtem žáků 5 je více, rozhoduje o jejich otevření ředitel školy, rozhoduje skladba otevřených volitelných předmětů

Příloha č. 2

Volitelné předměty

Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku ve školním roce 2020/2021

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Politologie a mezinárodní vztahy
6. Hospodářské dějiny
7. Obecná psychologie
8. Kapitoly z psychopatologie
9. Seminář z fyziky
10. Seminář z matematiky
11. Seminář z biologie
12. Seminář z chemie
13. Obecný zeměpis

Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2020/2021

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Zertifikat Deutsch
5. Seminář ze společenských věd
6. Kapitoly z psychopatologie
7. Politologie a mezinárodní vztahy
8. Seminář z francouzské civilizace
9. Seminář z fyziky
10. Seminář z matematiky
11. Seminář z biologie
12. Seminář z chemie
13. Seminář z informatiky
14. Obecný zeměpis

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2020/2021

1. Kapitoly z dějepisu
2. Obecná psychologie
3. Výtvarná kultura v praxi
4. Kapitoly z fyziky
5. Vektorová algebra
6. Maturitní seminář z matematiky
7. Kapitoly z biologie člověka
8. Člověk na Zemi

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C O5

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	125	-	-	-	-	-	125	1.000
CJL Český jazyk a literatura	36	67	21	1	-	-	125	1.896
ANJ Anglický jazyk	58	49	16	2	-	-	125	1.696
NEJ Německý jazyk	49	36	4	1	-	-	90	1.522
FRJ Francouzský jazyk	3	9	2	-	-	-	14	1.929
RUJ Ruský jazyk	18	2	1	-	-	-	21	1.190
ZSV Základy společenských věd	87	30	6	2	-	-	125	1.384
DEJ Dějepis	101	20	4	-	-	-	125	1.224
ZEM Zeměpis	30	80	14	1	-	-	125	1.888
MAT Matematika	43	72	9	1	-	-	125	1.744
FYZ Fyzika	38	72	13	2	-	-	125	1.832
CHE Chemie	33	52	37	3	-	-	125	2.080
BIO Biologie	35	64	24	2	-	-	125	1.944
IVT Informatika a výpočetní technika	116	6	3	-	-	-	125	1.096
EVH Estetická výchova-hudební	61	-	-	-	-	-	61	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	60	3	1	-	-	-	64	1.078
TEV Tělesná výchova	120	3	-	-	-	2	123	1.024

Celkový průměrný prospěch		1.567
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	49
	prospěl	76
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2559	20.472
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C O5

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	123	-	-	-	-	-	-	123	1.000
CJL Český jazyk a literatura	60	50	12	1	-	-	-	123	1.626
ANJ Anglický jazyk	66	45	12	-	-	-	-	123	1.561
NEJ Německý jazyk	40	43	6	-	-	-	-	89	1.618
FRJ Francouzský jazyk	8	5	1	-	-	-	-	14	1.500
RUJ Ruský jazyk	16	3	-	-	-	1	-	19	1.158
ZSV Základy společenských věd	91	27	4	1	-	-	-	123	1.309
DEJ Dějepis	101	19	3	-	-	-	-	123	1.203
ZEM Zeměpis	41	71	11	-	-	-	-	123	1.756
MAT Matematika	35	69	19	-	-	-	-	123	1.870
FYZ Fyzika	34	70	16	3	-	-	-	123	1.902
CHE Chemie	32	60	30	1	-	-	-	123	2.000
BIO Biologie	54	50	12	7	-	-	-	123	1.772
IVT Informatika a výpočetní technika	106	15	2	-	-	-	-	123	1.154
EVH Estetická výchova-hudební	61	-	-	-	-	-	-	61	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	62	-	-	-	-	-	-	62	1.000
TEV Tělesná výchova	113	9	-	-	-	-	1	122	1.074

Celkový průměrný prospěch		1.520
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	57
	prospěl	65
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2331	18.951
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	107	-	-	-	-	-	107	1.000
CJL Český jazyk a literatura	67	34	4	2	-	-	107	1.449
ANJ Anglický jazyk	58	41	8	-	-	-	107	1.533
NEJ Německý jazyk	34	33	9	1	-	-	77	1.701
FRJ Francouzský jazyk	1	12	3	1	-	-	17	2.235
RUJ Ruský jazyk	9	4	-	-	-	-	13	1.308
ZSV Základy společenských věd	86	13	7	1	-	-	107	1.280
DEJ Dějepis	77	16	11	3	-	-	107	1.439
ZEM Zeměpis	74	31	2	-	-	-	107	1.327
MAT Matematika	23	37	43	4	-	-	107	2.262
FYZ Fyzika	21	34	41	10	1	-	107	2.402
CHE Chemie	50	38	16	3	-	-	107	1.738
BIO Biologie	65	34	8	-	-	-	107	1.467
IVT Informatika a výpočetní technika	103	2	2	-	-	-	107	1.056
EVH Estetická výchova-hudební	54	-	-	-	-	-	54	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	46	5	2	-	-	-	53	1.170
TEV Tělesná výchova	101	2	-	-	-	4	103	1.019

Celkový průměrný prospěch		1.524
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	61
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2802	26.187
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	107	-	-	-	-	-	107	1.000
CJL Český jazyk a literatura	69	33	5	-	-	-	107	1.402
ANJ Anglický jazyk	74	31	2	-	-	-	107	1.327
NEJ Německý jazyk	48	21	7	1	-	-	77	1.494
FRJ Francouzský jazyk	4	10	3	-	-	-	17	1.941
RUJ Ruský jazyk	10	3	-	-	-	-	13	1.231
ZSV Základy společenských věd	75	20	12	-	-	-	107	1.411
DEJ Dějepis	80	18	7	2	-	-	107	1.355
ZEM Zeměpis	82	21	4	-	-	-	107	1.271
MAT Matematika	34	44	22	7	-	-	107	2.019
FYZ Fyzika	38	38	26	5	-	-	107	1.981
CHE Chemie	48	39	18	2	-	-	107	1.757
BIO Biologie	72	26	9	-	-	-	107	1.411
IVT Informatika a výpočetní technika	97	10	-	-	-	-	107	1.093
EVH Estetická výchova-hudební	56	-	-	-	-	-	56	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	51	-	-	-	-	-	51	1.000
TEV Tělesná výchova	100	3	-	-	-	4	103	1.029

Celkový průměrný prospěch		1.431
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	51
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2072	19.364
z toho neomluvených	2	0.019

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C O7

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	118	-	-	-	-	-	-	118	1.000
CJL Český jazyk a literatura	35	46	33	3	-	1	-	117	2.034
ANJ Anglický jazyk	82	24	10	2	-	-	-	118	1.424
NEJ Německý jazyk	24	36	15	1	-	-	-	76	1.908
FRJ Francouzský jazyk	9	10	4	1	-	-	-	24	1.875
RUJ Ruský jazyk	4	6	7	1	-	-	-	18	2.278
ZSV Základy společenských věd	96	16	4	2	-	-	-	118	1.254
DEJ Dějepis	85	28	4	1	-	-	-	118	1.331
ZEM Zeměpis	59	56	3	-	-	-	-	118	1.525
MAT Matematika	19	50	33	15	-	1	-	117	2.376
FYZ Fyzika	23	44	41	8	1	1	-	117	2.316
CHE Chemie	18	49	36	14	-	1	-	117	2.393
BIO Biologie	61	34	22	1	-	-	-	118	1.686
IVT Informatika a výpočetní technika	87	19	10	1	-	1	-	117	1.359
TEV Tělesná výchova	104	3	-	-	-	-	11	107	1.028
SANJ Seminář v anglickém jazyce	8	5	4	-	-	-	-	17	1.765
SDEJ Seminář z dějepisu	17	2	-	-	-	-	-	19	1.105
OZEM Obecný zeměpis	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SSV Seminář ze společenských věd	19	1	-	-	-	-	-	20	1.050
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	10	4	1	-	-	1	-	15	1.400
OPSY Obecná psychologie	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
SMAT Seminář z matematiky	6	8	6	-	-	-	-	20	2.000
SFYZ Seminář z fyziky	6	6	-	-	-	-	-	12	1.500
SCHE Seminář z chemie	5	18	11	-	-	-	-	34	2.176
SBIO Seminář z biologie	14	24	4	-	-	-	-	42	1.762
HODE Hospodářské dějiny	4	-	2	-	-	-	-	6	1.667
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	7	6	2	-	-	-	-	15	1.667
KPP Kapitoly z psychopatologie	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143

Celkový průměrný prospěch		1.706
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	33
	prospěl	83
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4531	38.398
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C O7

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	118	-	-	-	-	-	-	118	1.000
CJL Český jazyk a literatura	48	39	29	1	-	1	-	117	1.855
ANJ Anglický jazyk	86	25	6	1	-	-	-	118	1.339
NEJ Německý jazyk	33	33	9	-	-	1	-	75	1.680
FRJ Francouzský jazyk	8	9	7	-	-	-	-	24	1.958
RUJ Ruský jazyk	4	5	8	-	-	1	-	17	2.235
ZSV Základy společenských věd	98	12	6	1	-	1	-	117	1.231
DEJ Dějepis	90	20	6	1	-	1	-	117	1.299
ZEM Zeměpis	79	37	2	-	-	-	-	118	1.347
MAT Matematika	12	43	48	13	-	2	-	116	2.534
FYZ Fyzika	21	46	39	11	-	1	-	117	2.342
CHE Chemie	30	52	20	14	-	2	-	116	2.155
BIO Biologie	62	41	11	3	-	1	-	117	1.615
IVT Informatika a výpočetní technika	89	21	7	-	-	1	-	117	1.299
TEV Tělesná výchova	91	14	2	-	-	-	11	107	1.168
SANJ Seminář v anglickém jazyce	10	4	3	-	-	-	-	17	1.588
SDEJ Seminář z dějepisu	17	2	-	-	-	-	-	19	1.105
OZEM Obecný zeměpis	6	3	-	-	-	-	-	9	1.333
SSV Seminář ze společenských věd	14	5	1	-	-	-	-	20	1.350
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	10	3	2	-	-	1	-	15	1.467
OPSY Obecná psychologie	16	2	1	-	-	-	-	19	1.211
SMAT Seminář z matematiky	5	7	6	2	-	-	-	20	2.250
SFYZ Seminář z fyziky	10	1	1	-	-	-	-	12	1.250
SCHE Seminář z chemie	5	18	11	-	-	-	-	34	2.176
SBIO Seminář z biologie	28	13	2	-	-	-	-	43	1.395
HODE Hospodářské dějiny	4	-	1	-	-	1	-	5	1.400
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	11	3	1	-	-	-	-	15	1.333
KPP Kapitoly z psychopatologie	5	-	1	-	-	-	-	6	1.333

Celkový průměrný prospěch		1.651
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	75
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3663	31.042
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C O8

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	121	-	-	-	-	-	121	1.000
CJL Český jazyk a literatura	51	46	23	1	-	-	121	1.785
ANJ Anglický jazyk	66	53	2	-	-	-	121	1.471
NEJ Německý jazyk	13	42	15	1	-	-	71	2.056
FRJ Francouzský jazyk	4	8	2	-	-	-	14	1.857
RUJ Ruský jazyk	18	12	5	1	-	-	36	1.694
ZSV Základy společenských věd	69	46	6	-	-	-	121	1.479
ZEM Zeměpis	61	56	4	-	-	-	121	1.529
MAT Matematika	35	59	26	1	-	-	121	1.942
FYZ Fyzika	36	46	26	13	-	-	121	2.132
CHE Chemie	20	66	31	4	-	-	121	2.157
BIO Biologie	68	34	19	-	-	-	121	1.595
TEV Tělesná výchova	117	-	-	-	-	4	117	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	11	5	-	-	-	-	16	1.313
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	7	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	10	2	2	-	-	-	14	1.429
OZEM Obecný zeměpis	8	3	-	-	-	-	11	1.273
SSV Seminář ze společenských věd	16	3	2	-	-	-	21	1.333
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	9	3	3	-	-	-	15	1.600
OPSY Obecná psychologie	12	-	-	-	-	-	12	1.000
SMAT Seminář z matematiky	5	12	5	-	-	-	22	2.000
MSM Maturitní seminář z matematiky	2	7	6	-	-	-	15	2.267
VEAL Vektorová algebra	4	3	-	-	-	-	7	1.429
SFYZ Seminář z fyziky	6	3	3	1	-	-	13	1.923
SCHE Seminář z chemie	6	18	7	3	-	-	34	2.206
SBIO Seminář z biologie	26	20	2	-	-	-	48	1.500
SINF Seminář z informatiky	4	1	1	-	-	-	6	1.500
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	11	1	-	-	-	-	12	1.083
KDEJ Kapitoly z dějepisu	18	4	1	-	-	-	23	1.261
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	10	1.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	12	12	3	-	-	-	27	1.667
CNZ Člověk na Zemi	3	7	1	-	-	-	11	1.818
VKP Výtvarná kultura v praxi	13	-	-	-	-	-	13	1.000
KFYZ Kapitoly z fyziky	7	5	1	-	-	-	13	1.538
ZD Zertifikat Deutsch	4	4	5	-	-	-	13	2.077

Celkový průměrný prospěch		1.674
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	79
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3529	29.165
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C O8

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	121	-	-	-	-	121	1.000
CJL Český jazyk a literatura	65	42	12	2	-	121	1.595
ANJ Anglický jazyk	89	31	1	-	-	121	1.273
NEJ Německý jazyk	25	34	11	1	-	71	1.831
FRJ Francouzský jazyk	10	4	-	-	-	14	1.286
RUJ Ruský jazyk	18	15	3	-	-	36	1.583
ZSV Základy společenských věd	84	32	3	2	-	121	1.364
ZEM Zeměpis	51	63	7	-	-	121	1.636
MAT Matematika	42	62	16	1	-	121	1.802
FYZ Fyzika	24	61	31	5	-	121	2.140
CHE Chemie	61	37	20	3	-	121	1.711
BIO Biologie	90	29	2	-	-	121	1.273
SANJ Seminář v anglickém jazyce	13	1	2	-	-	16	1.313
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	7	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	12	2	-	-	-	14	1.143
OZEM Obecný zeměpis	11	-	-	-	-	11	1.000
SSV Seminář ze společenských věd	21	-	-	-	-	21	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	11	4	-	-	-	15	1.267
OPSY Obecná psychologie	12	-	-	-	-	12	1.000
SMAT Seminář z matematiky	10	11	1	-	-	22	1.591
MSM Maturitní seminář z matematiky	2	3	8	2	-	15	2.667
VEAL Vektorová algebra	4	3	-	-	-	7	1.429
SFYZ Seminář z fyziky	6	5	2	-	-	13	1.692
SCHE Seminář z chemie	12	15	7	-	-	34	1.853
SBIO Seminář z biologie	41	7	-	-	-	48	1.146
SINF Seminář z informatiky	3	1	2	-	-	6	1.833
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	12	-	-	-	-	12	1.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	19	2	1	1	-	23	1.304
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	10	1.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	17	7	2	1	-	27	1.519
CNZ Člověk na Zemi	4	7	-	-	-	11	1.636
VKP Výtvarná kultura v praxi	13	-	-	-	-	13	1.000
KFYZ Kapitoly z fyziky	5	8	-	-	-	13	1.615
ZD Zertifikat Deutsch	4	3	5	1	-	13	2.231

Celkový průměrný prospěch 1.563

Stupeň hodnocení prospěchu		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	55
	prospěl	66
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1750	14.463
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	345	-	-	-	-	-	-	345	1.000
CJL Český jazyk a literatura	129	140	69	6	-	1	-	344	1.860
ANJ Anglický jazyk	185	125	31	4	-	-	-	345	1.577
NEJ Německý jazyk	83	94	33	3	-	-	-	213	1.793
FRJ Francouzský jazyk	14	37	7	1	-	-	-	59	1.915
RUJ Ruský jazyk	38	21	12	2	-	-	-	73	1.699
ZSV Základy společenských věd	231	87	22	5	-	-	-	345	1.423
DEJ Dějepis	179	59	16	2	-	-	-	256	1.379
ZEM Zeměpis	153	177	15	-	-	-	-	345	1.600
MAT Matematika	70	169	87	18	-	1	-	344	2.154
FYZ Fyzika	85	147	84	27	1	1	-	344	2.163
CHE Chemie	62	152	106	24	-	1	-	344	2.267
BIO Biologie	164	126	53	2	-	-	-	345	1.690
IVT Informatika a výpočetní technika	225	19	10	1	-	1	-	255	1.165
EVH Estetická výchova-hudební	84	-	-	-	-	-	-	84	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	78	4	3	-	-	-	-	85	1.118
TEV Tělesná výchova	320	6	-	-	-	-	19	326	1.018
SANJ Seminář v anglickém jazyce	16	7	4	-	-	-	-	27	1.556
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	24	3	1	-	-	-	-	28	1.179
OZEMObecný zeměpis	17	3	-	-	-	-	-	20	1.150
SSV Seminář ze společenských věd	31	4	2	-	-	-	-	37	1.216
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	14	6	2	-	-	1	-	22	1.455
OPSY Obecná psychologie	26	1	-	-	-	-	-	27	1.037
SMATSeminar z matematiky	2	14	8	-	-	-	-	24	2.250
MSM Maturitní seminář z matematiky	1	6	6	-	-	-	-	13	2.385
VEALVektorová algebra	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
SFYZ Seminář z fyziky	3	4	1	1	-	-	-	9	2.000
SCHE Seminář z chemie	8	30	6	1	-	-	-	45	2.000
SBIO Seminář z biologie	33	32	4	-	-	-	-	69	1.580
SINF Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
HODEHospodářské dějiny	2	-	2	-	-	-	-	4	2.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	7	5	2	-	-	-	-	14	1.643
KDEJ Kapitoly z dějepisu	14	3	-	-	-	-	-	17	1.176
KPP Kapitoly z psychopatologie	14	1	-	-	-	-	-	15	1.067
KBC Kapitoly z biologie člověka	9	12	2	-	-	-	-	23	1.696
CNZ Člověk na Zemi	2	6	-	-	-	-	-	8	1.750
VKP Výtvarná kultura v praxi	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
KFYZKapitoly z fyziky	3	4	1	-	-	-	-	8	1.750
ZD Zertifikat Deutsch	4	3	5	-	-	-	-	12	2.083

Celkový průměrný prospěch 1.658

Stupeň hodnocení prospěchu		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	108
	prospěl	235
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9296	26.945
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	345	-	-	-	-	-	-	345	1.000
CJL Český jazyk a literatura	161	129	50	4	-	1	-	344	1.701
ANJ Anglický jazyk	213	110	21	1	-	-	-	345	1.449
NEJ Německý jazyk	95	91	25	2	-	1	-	213	1.690
FRJ Francouzský jazyk	28	25	6	-	-	-	-	59	1.627
RUJ Ruský jazyk	37	22	11	-	-	2	-	70	1.629
ZSV Základy společenských věd	244	76	20	4	-	1	-	344	1.372
DEJ Dějepis	196	46	11	2	-	1	-	255	1.290
ZEM Zeměpis	169	157	19	-	-	-	-	345	1.565
MAT Matematika	69	167	87	20	-	2	-	343	2.169
FYZ Fyzika	69	173	83	19	-	1	-	344	2.151
CHE Chemie	112	133	78	20	-	2	-	343	2.017
BIO Biologie	202	112	23	7	-	1	-	344	1.520
IVT Informatika a výpočetní technika	212	36	7	-	-	1	-	255	1.196
EVH Estetická výchova-hudební	86	-	-	-	-	-	-	86	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	83	-	-	-	-	-	-	83	1.000
TEV Tělesná výchova	217	23	2	-	-	-	14	242	1.112
SANJ Seminář v anglickém jazyce	20	3	4	-	-	-	-	27	1.407
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	25	3	-	-	-	-	-	28	1.107
OZEMObecný zeměpis	17	3	-	-	-	-	-	20	1.150
SSV Seminář ze společenských věd	31	5	1	-	-	-	-	37	1.189
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	16	4	2	-	-	1	-	22	1.364
OPSY Obecná psychologie	24	2	1	-	-	-	-	27	1.148
SMATSeminar z matematiky	7	11	5	1	-	-	-	24	2.000
MSM Maturitní seminář z matematiky	2	2	7	2	-	-	-	13	2.692
VEALVektorová algebra	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
SFYZ Seminář z fyziky	3	4	2	-	-	-	-	9	1.889
SCHE Seminář z chemie	14	21	10	-	-	-	-	45	1.911
SBIO Seminář z biologie	54	14	2	-	-	-	-	70	1.257
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
HODEHospodářské dějiny	2	-	1	-	-	1	-	3	1.667
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	11	2	1	-	-	-	-	14	1.286
KDEJ Kapitoly z dějepisu	15	1	-	1	-	-	-	17	1.235
KPP Kapitoly z psychopatologie	13	-	1	-	-	-	-	14	1.143
KBC Kapitoly z biologie člověka	14	6	2	1	-	-	-	23	1.565
CNZ Člověk na Zemi	3	5	-	-	-	-	-	8	1.625
VKP Výtvarná kultura v praxi	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
KFYZKapitoly z fyziky	2	6	-	-	-	-	-	8	1.750
ZD Zertifikat Deutsch	4	2	5	1	-	-	-	12	2.250

Celkový průměrný prospěch 1.589

Stupeň hodnocení prospěchu		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	133
	prospěl	207
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6885	19.957
z toho neomluvených	2	0.006

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	125	-	-	-	-	-	125	1.000
CJL Český jazyk a literatura	77	40	8	-	-	-	125	1.448
ANJ Anglický jazyk	86	37	2	-	-	-	125	1.328
NEJ Německý jazyk	45	37	9	1	-	-	92	1.630
FRJ Francouzský jazyk	20	11	2	-	-	-	33	1.455
OBV Občanská výchova	117	6	2	-	-	-	125	1.080
DEJ Dějepis	81	36	7	1	-	-	125	1.424
ZEM Zeměpis	81	36	7	1	-	-	125	1.424
MAT Matematika	72	45	7	1	-	-	125	1.496
FYZ Fyzika	79	39	4	3	-	-	125	1.448
CHE Chemie	66	24	4	-	-	-	94	1.340
BIO Biologie	92	29	4	-	-	-	125	1.296
IVT Informatika a výpočetní technika	84	8	-	1	-	-	93	1.118
EVH Estetická výchova-hudební	125	-	-	-	-	-	125	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	115	10	-	-	-	-	125	1.080
TEV Tělesná výchova	120	4	-	-	-	1	124	1.032

Celkový průměrný prospěch		1.295
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	97
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2744	21.952
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	125	-	-	-	-	-	125	1.000
CJL Český jazyk a literatura	75	44	6	-	-	-	125	1.448
ANJ Anglický jazyk	100	25	-	-	-	-	125	1.200
NEJ Německý jazyk	40	38	12	2	-	-	92	1.739
FRJ Francouzský jazyk	21	9	2	1	-	-	33	1.485
OBV Občanská výchova	121	2	1	1	-	-	125	1.056
DEJ Dějepis	86	34	5	-	-	-	125	1.352
ZEM Zeměpis	78	38	8	1	-	-	125	1.456
MAT Matematika	83	36	6	-	-	-	125	1.384
FYZ Fyzika	95	29	1	-	-	-	125	1.248
CHE Chemie	47	33	14	-	-	-	94	1.649
BIO Biologie	87	30	8	-	-	-	125	1.368
IVT Informatika a výpočetní technika	87	6	-	-	-	-	93	1.065
EVH Estetická výchova-hudební	125	-	-	-	-	-	125	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	125	-	-	-	-	-	125	1.000
TEV Tělesná výchova	117	5	2	-	-	1	124	1.073

Celkový průměrný prospěch		1.281
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	94
	prospěl	31
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2281	18.248
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	126	-	-	-	-	-	126	1.000
CJL Český jazyk a literatura	60	53	12	1	-	-	126	1.635
ANJ Anglický jazyk	79	42	5	-	-	-	126	1.413
NEJ Německý jazyk	37	53	10	1	-	-	101	1.752
FRJ Francouzský jazyk	3	2	4	1	-	-	10	2.300
RUJ Ruský jazyk	11	3	1	-	-	-	15	1.333
ZSV Základy společenských věd	107	18	1	-	-	-	126	1.159
DEJ Dějepis	84	5	3	2	-	-	94	1.181
ZEM Zeměpis	71	46	8	1	-	-	126	1.516
MAT Matematika	50	49	24	3	-	-	126	1.841
FYZ Fyzika	33	49	37	6	1	-	126	2.151
CHE Chemie	59	53	14	-	-	-	126	1.643
BIO Biologie	65	40	20	1	-	-	126	1.659
IVT Informatika a výpočetní technika	81	8	5	-	-	-	94	1.191
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	28	4	-	-	-	-	32	1.125
TEV Tělesná výchova	122	2	-	-	-	2	124	1.016
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	3	-	-	-	-	6	1.500
SDEJ Seminář z dějepisu	3	1	1	-	-	-	5	1.600
SSV Seminář ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	5	1	2	-	-	-	8	1.625
OPSY Obecná psychologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SMAT Seminář z matematiky	9	6	3	-	-	-	18	1.667
MSM Maturitní seminář z matematiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500
VEAL Vektorová algebra	3	1	-	-	-	-	4	1.250
SFYZ Seminář z fyziky	9	5	2	-	-	-	16	1.563
SCHE Seminář z chemie	3	6	12	2	-	-	23	2.565
SBIO Seminář z biologie	7	12	2	-	-	-	21	1.762
SINF Seminář z informatiky	2	1	1	-	-	-	4	1.750
HODE Hospodářské dějiny	2	-	-	-	-	-	2	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	11	2	-	-	-	-	13	1.154
KDEJ Kapitoly z dějepisu	4	1	1	-	-	-	6	1.500
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	-	1	-	-	-	4	1.500
CNZ Člověk na Zemi	1	1	1	-	-	-	3	2.000
VKP Výtvarná kultura v praxi	7	-	-	-	-	-	7	1.000
KFYZ Kapitoly z fyziky	4	1	-	-	-	-	5	1.200
ZD Zertifikat Deutsch	-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.521
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	64
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4125	32.738
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	124	-	-	-	-	-	124	1.000
CJL Český jazyk a literatura	81	35	8	-	-	-	124	1.411
ANJ Anglický jazyk	102	22	-	-	-	-	124	1.177
NEJ Německý jazyk	51	40	8	-	-	-	99	1.566
FRJ Francouzský jazyk	2	3	5	-	-	-	10	2.300
RUJ Ruský jazyk	11	4	-	-	-	-	15	1.267
ZSV Základy společenských věd	104	15	5	-	-	-	124	1.202
DEJ Dějepis	75	11	5	1	-	-	92	1.261
ZEM Zeměpis	84	35	5	-	-	-	124	1.363
MAT Matematika	54	51	18	1	-	-	124	1.726
FYZ Fyzika	48	42	29	5	-	-	124	1.927
CHE Chemie	59	55	10	-	-	-	124	1.605
BIO Biologie	76	34	11	3	-	-	124	1.524
IVT Informatika a výpočetní technika	80	10	2	-	-	-	92	1.152
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	87	3	-	-	-	2	90	1.033
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	2	1	-	-	-	6	1.667
SDEJ Seminář z dějepisu	4	1	-	-	-	-	5	1.200
SSV Seminář ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	5	3	-	-	-	-	8	1.375
OPSY Obecná psychologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SMAT Seminář z matematiky	8	7	2	1	-	-	18	1.778
MSM Maturitní seminář z matematiky	-	1	1	-	-	-	2	2.500
VEAL Vektorová algebra	2	2	-	-	-	-	4	1.500
SFYZ Seminář z fyziky	13	2	1	-	-	-	16	1.250
SCHE Seminář z chemie	3	12	8	-	-	-	23	2.217
SBIO Seminář z biologie	15	6	-	-	-	-	21	1.286
SINF Seminář z informatiky	2	-	2	-	-	-	4	2.000
HODE Hospodářské dějiny	2	-	-	-	-	-	2	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	12	1	-	-	-	-	13	1.077
KDEJ Kapitoly z dějepisu	4	1	1	-	-	-	6	1.500
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	1	-	-	-	-	4	1.250
CNZ Člověk na Zemi	1	2	-	-	-	-	3	1.667
VKP Výtvarná kultura v praxi	7	-	-	-	-	-	7	1.000
KFYZ Kapitoly z fyziky	3	2	-	-	-	-	5	1.400
ZD Zertifikat Deutsch	-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.423
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	74
	prospěl	50
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2931	23.637
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2020/21

zpracováno dne: 18. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C O8

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	C	U		
společná část - státní maturita									
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematika rozšiřující	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	98	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	49	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Český jazyk a literatura									
povinná	15	6	1	1	-	-	-	23	1.478
ústní zkouška	15	6	1	1	-	-	-	23	1.478
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk									
povinná	23	12	9	-	-	27	-	44	1.682
ústní zkouška	23	12	9	-	-	-	-	44	1.682
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk									
povinná	3	3	2	2	-	-	-	10	2.300
ústní zkouška	3	3	2	2	-	-	-	10	2.300
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Francouzský jazyk									
povinná	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
ústní zkouška	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ruský jazyk									
povinná	5	6	-	-	-	-	-	11	1.545
ústní zkouška	5	6	-	-	-	-	-	11	1.545
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd									
povinná	21	3	1	3	-	-	-	28	1.500
ústní zkouška	21	3	1	3	-	-	-	28	1.500
Dějepis									
povinná	16	5	6	5	-	-	-	32	2.000
ústní zkouška	16	5	6	5	-	-	-	32	2.000
Zeměpis									
povinná	14	13	-	1	-	-	-	28	1.571
ústní zkouška	14	13	-	1	-	-	-	28	1.571
Matematika									
povinná	5	3	1	-	-	-	-	9	1.556
ústní zkouška	5	3	1	-	-	-	-	9	1.556
Fyzika									
povinná	7	3	2	-	-	-	-	12	1.583
ústní zkouška	7	3	2	-	-	-	-	12	1.583
Chemie									
povinná	10	11	5	3	-	-	-	29	2.034
ústní zkouška	10	11	5	3	-	-	-	29	2.034
Biologie									
povinná	30	7	4	-	-	-	-	41	1.366
ústní zkouška	30	7	4	-	-	-	-	41	1.366
Informatika a výpočetní technika									
povinná	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
ústní zkouška	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
Fyzika									
nepovinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch **1.659** S 0.000
P 1.659

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	74
	prospěl	47
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
O1	96.77 %	3.22 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
O2	65.62 %	34.37 %	0.00 %	0.00 %	56.25 %	43.75 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					56.25 %	43.75 %	0.00 %	0.00 %
O3	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %
O4	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
1.A	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %
1.B	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	46.66 %	3.33 %	0.00 %
1.C	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %
O5	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	65.62 %	34.37 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					46.34 %	52.84 %	0.81 %	0.00 %
2.A	39.28 %	60.71 %	0.00 %	0.00 %	39.28 %	60.71 %	0.00 %	0.00 %
2.B	32.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	32.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %	52.00 %	48.00 %	0.00 %	0.00 %
O6	62.06 %	34.48 %	3.44 %	0.00 %	75.86 %	24.13 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					52.33 %	47.66 %	0.00 %	0.00 %
3.A	34.48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %	27.58 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %
3.B	20.68 %	75.86 %	3.44 %	0.00 %	34.48 %	58.62 %	6.89 %	0.00 %
3.C	27.58 %	68.96 %	0.00 %	3.44 %	31.03 %	62.06 %	6.89 %	0.00 %
O7	29.03 %	70.96 %	0.00 %	0.00 %	38.70 %	61.29 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					33.05 %	63.55 %	3.38 %	0.00 %
4.A	27.58 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %
4.B	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %
4.C	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %
O8	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %

Příloha č. 4

Abecední seznam žáků školy

A

Abdelfattah Yusuf O3
Albrecht Karel O6
Albrechtová Karolína 4.C
Alfavitska Veronika 1.B
Almada Tomáš 4.C
Alscherová Daniela 4.B
Arlt Vítek 1.B
Arltová Eliška O8

B

Badinová Barbora O3
Badinová Nikola O6
Balejová Mariana 2.A
Balvín Vojtěch 4.C
Baráková Kristýna O1
Bártová Nikola 3.A
Bečka Jáchym O5
Bejčková Radka 4.B
Benišková Diana O5
Berková Adéla 3.B
Bidšovský Marek 2.C
Bízková Eva 4.C
Bizub Daniel 2.A
Bláhová Tereza 4.B
Blažek Jan O1
Böhme Marek 4.A
Bouška Lukáš 3.C
Brabcová Tereza 3.A
Braun Matyáš 3.B
Braunová Pavla O7
Brotz Marek 4.C
Brotzová Emma O4
Brož Jiří O2
Brož Petr O5
Brtová Magdaléna O6
Brůha Filip 1.A
Brunclík Lukáš O2
Břeh Zdeněk O1
Budínová Marie 2.B
Budinská Alena 3.A
Budinský Roman O3
Bujdová Adéla 3.C
Bůžek Albert O6
Bystřická Zuzana O6
Bystřičan Viktor 1.C
Bystřičanová Nikola 4.C

C

Cába Filip O4
Cajthamlová Martina 3.B
Čápalová Eliška 2.A
Cinybulk Jan 4.C
Čísařová Karolína 1.A
Cíza Petr 2.A
Cyrusová Anežka 4.A

Č

Čepelová Anna 4.A
Čermák Oldřich 4.A
Černá Daniela 4.C
Černá Ema 1.B
Černá Monika 3.B
Černá Rozárie O2
Černá Tereza 2.C
Černý Lukáš 1.C
Černý Matyáš O4
Černý Vojtěch 3.C
Červená Amálie 3.B
Červená Lucie 2.C
Činčura Matyáš 3.B
Čtrnáctá Anna O5

D

Dandová Michaela 1.A
Dědicová Dita O5
Denny Lydia 1.A
Dlouhá Nela O6
Dlouhá Nela 2.B
Dluhošová Petra 3.C
Dobrovská Viktorie 4.B
Doležilková Klára O5
Donát Jan 4.B

Donát Matěj 4.B
Donátová Charlotte 2.C
Doseděl Adam 1.C
Dosoudil Adam O2
Dosoudilová Eliška 2.C
Dostalová Kateřina 3.A
Došková Anna O6
Doušová Anna O2
Doušová Klára O2
Drahota Ondřej 4.C
Drahovzalová Kateřina 1.A
Dryjáková Nikola 3.A
Dubecká Lucie O5
Dubecká Sára O3
Dubecký Ondřej O7
Dubišarová Natálie 3.A
Dvorščáková Terézia O2
Dvořáková Karolína 3.B

E

Ekart Viktor O2

F

Fáber Daniel 4.B
Fejfarová Aneta 2.B
Fenclová Šárka 3.B
Ferus Hanna O1
Fialová Nela O6
Fidlerová Adéla 2.C
Filipová Kateřina O8
Filippi Bruno 1.A
Fleisleberová Anna 1.B
Fleissigová Anna O4
Fobl Jan 3.B
Foittl Pavel 3.C
Fojtíková Viktorie O4
Formánková Kristýna 2.B
Fořtová Adéla 4.A
Francová Kateřina 4.A
Fraňková Magdaléna O8
Frič Filip 2.C
Fridrich David 3.B
Friess Kryštof O3
Fršlíňková Eva 4.A

G

Gaj Stanislav 3.B
Gelnarová Barbora 4.A
Gnap Andrej O5
Goryanov David 2.B
Grumlík Lukáš 1.B
Grunclová Monika 3.A

H

Hadravová Lucie O4
Hadrbolcová Anna O5
Hadrbolcová Marie O8
Hagenhoferová Kateřina 2.C
Hájek Jakub 2.B
Halaj Maxmilián O6
Hamendi Adam O2
Hamendi Kamil Tarik O5
Hammadi Abdelkarim 2.A
Hanáčková Kateřina 3.B
Hanáčková Eva 3.A
Hanfová Magdaléna O2
Hanzl Jiří O4
Harantová Alžběta O5
Harantová Anna 1.C
Hartlová Eliška O8
Hausknecht Jaroslav O1
Havlíček Jakub O8
Heissler Dita 1.B
Helerová Sára 4.A
Hellebrandová Týna 3.B
Heráň Matouš O8
Herman David O4
Herman Jakub O4
Hermanová Kateřina O7
Hervertová Apolena 4.A
Hlad Adam 1.B
Hlaváčková Klára O1

Hlaváčková Klára 3.B
Hlavinka Štěpán O7
Hlavinková Barbora 1.B
Hlavinová Tereza 3.C
Hodan Michael 3.A
Hodanová Nicol 3.A
Hodíková Aneta O4
Holasová Jesika Nicola 4.B
Holík Lukáš O6
Horáková Natálie 3.B
Horová Klára 1.B
Hořejšková Martina O7
Hrkal Jiří 2.A
Hronek Michal 4.B
Hroneš František 1.C
Hrudka František O2
Hubková Amálie 1.B
Humlová Karolína O4
Hübner Hugo 2.B
Hykel Ondřej O6
Hynková Anežka 3.B

Ch

Chaloupka Mikuláš O4
Chaloupka Štěpán 2.B
Chlumecká Karolína O8
Chocholeušková Veronika
Chocholová Natálie 2.A
Chuchlerová Adéla O6
Chuchlerová Tereza O8
Chvátalová Barbora 1.A
Chytil Kryštof O2

J

Jágrová Magdalena 1.A
Jahodová Michaela 2.A
Jadčík Filip 1.B
Janátová Eliška 1.A
Janča Daniel 3.C
Janda Tereza 2.A
Janjič Igor 4.C
Janouch Tomáš O3
Janoušková Magdalena 2.A
Javorčková Ema O6
Jedlička František 1.A
Jedličková Jana 4.C
Jehličková Lucie 4.A
Jelen Dominik O7
Jelínek Jan 2.B
Jelínek Kryštof 3.C
Jelínek Matyáš 2.B
Jelínek Vladimír 2.B
Jeništová Šárka O1
Jeřábková Zuzana 3.B
Jirásková Viktorie O1
Jirků Markéta 1.B
Johannová Tereza O3
Juklík Lubor 3.B
Jun Michal 2.A
Jurovčík Kryštof 1.B

K

Kabourek Jakub O3
Kačenka Marcel O1
Kadlecová Marie 1.C
Kadlecová Zuzana 4.B
Kadoun Adam O3
Kameníková Gabriela O2
Kameš Kristián O5
Kamlerová Klauďie O1
Kaňková Aneta 4.A
Karchut Roman 4.C
Kárník Adam 1.B
Kašpar Martin 4.A
Kašparová Barbora O8
Kekulová Marie O3
Khamis Abadi Elias 3.A
Khomko Anna 1.C
Kim Yury 4.C
Kimi Kryštof 4.B
Klanduchová Anna 4.A
Klička Ondřej 4.A
Klvaň Tomáš O1

Kobrová Adéla 1.C
Koco Daniel O7
Kodovský David 1.C
Koflák Jan O6
Kohoutová Zdeňka O4
Koldinský Martin 3.C
Konopásková Klára 2.A
Konvica Matěj O7
Kopecká Kateřina O1
Kopecká Lucie 1.C
Kopulecký Jakub 3.C
Kopuleť Jan 3.A
Kopuleť Petr 4.A
Korbel František 1.B
Korbová Eliška O7
Korynta Martin O6
Hubková Amálie 1.B
Kostjuk Daniil 4.B
Košťál Vojtěch O8
Kotík Lukáš 1.B
Kotouč Tomáš 3.C
Kotová Lucie 2.B
Koubík David 2.C
Koubková Marie Anna O3
Koudelka Matyáš 1.C
Koupa Tomáš 1.B
Koutková Daniela 4.C
Kováčková Kristýna O4
Kožarová Adéla O1
Kožený Martin O1
Krátká Lucie 1.A
Kratochvíl Tomáš 1.B
Kratochvílová Viola 3.B
Kraus Adam O5
Kralavská Tereza O6
Krejčárek Matyáš O2
Krejčí Jakub 4.A
Krejčíková Helena 4.B
Krejčíková Eliška 2.A
Kropáč Radim 3.A
Krupičková Kateřina O1
Kružková Kateřina O5
Křivánková Tereza O2
Ksiazczaková Marie O7
Kubelka Adam 1.A
Kukla Jan O7
Kulasová Nelly O1
Kulhánek Kristián 2.C
Kuna Jaroslav O2
Kupcová Anna 1.A
Kurhan Roman O5
Kurhan Stanislav O7
Kušková Barbora 2.A
Kutil Matouš 4.A
Kutilová Tereza 1.A
Kuzmová Denisa 1.A
Kvardová Kateřina 2.B

L

Lacman Vít 1.A
Langerová Barbora 3.C
Langová Anna O4
Lebrušková Karolína 1.C
Lehečka Filip 2.B
Lehečková Veronika O8
Leopoldová Kateřina 2.B
Levá Veronika 4.B
Levcenová Nikola O2
Linhart Ondřej O8
Linsmayer Pavel 3.B
Lipertová Anna O7
Lipertová Markéta O4
Losová Tereza O3
Lukáš Prokop 4.C
Lupták Tomáš 2.A

M

Mahovská Sára O8
Machalíková Alena O7
Malíková Kamila Laura O5
Mana Jan O6
Manda Vojtěch 4.B

Manina Čeněk 1.A
Marek Jakub 3.A
Marek Jan 3.A
Marešová Zdeňka 4.C
Maroušek Matěj 07
Maroušek Matyáš 3.C
Martinovská Alena 1.C
Materna Jakub 06
Materna Jan 07
Matoušková Adéla 02
Maulisová Apolena 1.C
Maxa Ondřej 04
Mejsnarová Veronika 03
Melková Jiřina 4.A
Melková Lenka 2.A
Mezera Matěj 08
Michálek Martin 03
Michl Václav 4.C
Mika Marek 08
Mikešová Soňa 4.C
Milerová Lenka 4.C
Miller Viktor 07
Mlejnek Matouš 2.C
Mlch Karel 05
Mlch Václav 06
Michová Martina 05
Molčanová Nikola 06
Moravcová Eliška 2.C
Moravcová Kristýna 4.B
Mošovská Františka 08
Mošovský Jakub 05
Motlová Adéla 1.B
Mráčková Karolína 1.A
Mrázek Tomáš 4.B
Musil Adam 07
Musilová Petra 1.B
Mutaková Klára 07
Mužiková Klára 3.C
Müller Marek 3.C
Müller Vojtěch 02
Müllerová Barbora 03

N
Nádeníček Petr 2.C
Nedvěd Zdeněk 1.C
Nedvěďová Kateřina 3.A
Nedvěďová Lucie 2.C
Němcová Barbora 07
Němcová Lucie 03
Němec Viktor 1.B
Němeček Matouš 03
Němeček Šimon 01
Neradová Alice 4.C
Neradová Viktorie 1.C
Nešuta Martin 05
Neubauerová Klára 05
Neuwirthová Andrea 3.C
Nevoral Ondřej 04
Nevoralová Alžběta 07
Nevzorová Sabina 2.C
Nguyen Lukáš 05
Nguyen Tung Anh 04
Niedoba Filip 06
Nos Matěj 4.A
Novák Filip 3.B
Novák Lukáš 01
Novák Vojtěch 3.A
Nováková Kamila 05
Nováková Lucie 3.B
Nováková Martina 08
Nováková Viola 1.C
Nováková Žaneta 4.A
Novotná Agáta Terezie 2.C

O
Obitko Vít 05
Olar David 4.B
Ondroušek Štěpán 1.C
Ondroušek Vojtěch 4.A
Ondřejčková Kateřina 3.C
Opatrná Aneta 1.A
Opatrná Klára 4.A
Opatrná Michaela 4.A
Oravcová Nicole 1.B
Oravec Richard 04
Ouředník Kryštof 01
Ouředníková Anežka 03
Ovesný Viktor 08

P

Pafel Jaroslav 02
Paier Lukáš 05
Paierová Jana 03
Pančíšáková Kristýna 2.B
Paniagua Marian 3.A
Pastrňáková Magdaléna 07
Paterová Lucie 2.B
Pauk Petr 2.A
Pavlovská Veronika 2.B
Pecová Maria 3.B
Pečenka Kryštof 3.B
Peerová Radka 3.C
Pekárek Ondřej 07
Pelcová Kateřina 08
Pelnářová Markéta 4.B
Perglerová Karla 02
Pěšalová Karolína 07
Petrů Nela 01
Pham Thi Hien 4.C
Pilařová Jitka 3.B
Pilmaierová Alžběta 1.A
Pinkava František 06
Pitrák Matěj 2.B
Plasová Kateřina 05
Plecitý Martin 3.A
Pleskačová Brigita 3.A
Podracká Aneta 3.A
Podubecká Dominika 08
Podušková Nikola 2.C
Pokorná Veronika 2.B
Poláček Matěj 07
Poláčková Kateřina 01
Polcarová Anita 2.A
Pomahačová Anna 03
Poncová Barbora 4.A
Pospíšil Šimon 1.A
Potůčková Barbora 02
Povolná Adéla 3.A
Povolný Tomáš 2.C
Procházka Martin 1.B
Procházková Kamila 3.B
Procházková Štěpánka 4.B
Procházková Veronika 1.A
Prokopius David 03
Prošková Jana 07
Prošková Ludmila 3.A
Protiva Ondřej 3.A
Převrtil Tomáš 3.C
Příbyl Lukáš 1.A
Příbylová Sofie 4.C
Puchelová Andrea 05
Pumrlé Tomáš 1.C

R
Raidlová Eliška 1.C
Rak Aleš 4.B
Rasso Šimon 3.A
Rataj Sebastian 1.C
Rataj Šimon 06
Rebcová Tereza 3.C
Rezek Štěpán 2.B
Rezková Vendula 1.B
Rottner Jakub 07
Rubáš Richard 08
Rudovský Aleš 08
Rumlová Eliška 04
Růžicka Jan 08
Rydlová Veronika 3.C

Ř
Řeháček Jindřich 1.C
Řehořová Karolína 04
Řezáčová Alena 1.A
Řezáčová Veronika 02

S
Sabó Karolína G. 3.A
Sachl Filip 4.B
Samek Prokop 06
Samková Faustyna 02
Sehnalová Lucie 4.C
Seidl David 4.A
Seidl Filip 05
Semančík Šimon 02
Schächterová Adéla 4.C
Scheiner Filip 2.C
Scheinpflug Radovan 2.A
Schveinert Jáchym 06
Siglerová Michaela 2.B

Slabý Jan 4.C
Sládková Barbora 4.A
Sláma Josef 3.C
Slavičková Rozálie 08
Smetana Jakub 05
Smetana Jiří 02
Smetanová Petra 1.A
Smolík Jakub 07
Smutný Filip 06
Sojka Adam 2.B
Sojková Anežka 02
Sojková Eliška 08
Sokol Martin 3.C
Sokolová Denisa 2.A
Somrová Šárka 2.A
Sovák Šimon 2.C
Stahlová Tereza 01
Stará Viktorie Anna 02
Strachotová Gabriela 02
Straňáková Lenka 03
Strejčková Aneta 4.C
Stříbrný David 1.C
Stříbrný Jaroslav 08
Sůvová Karolína 3.A
Svoboda Luděk 08

Š

Šafus Ondřej 01
Šalová Markéta 4.A
Šandová Kateřina 4.B
Šebela Daniel 3.C
Šebelová Alžběta 1.B
Šebková Karolína 04
Šilarová Tereza 2.C
Šimová Michaela 01
Široká Tereza 4.C
Škarková Petra 1.B
Škoda Jan 03
Škoda Petr 05
Šmidová Klára 3.B
Šolleová Monika 1.C
Štajnerová Karin 04
Šťastný Petr 4.C
Štěpán Matěj 04
Štěpánek Tobias 1.A
Štěpánek Tomáš 1.C
Štěpničková Lenka 03
Štepo Jakub 06
Štetinová Diana 04
Štohr Štěpán 02
Štorkán Ondřej 04
Štreit David 03
Šturmová Anna 1.B
Šubrtová Eliška 2.A
Šuldová Tereza 1.C
Švábová Tereza 03
Švarc Josef 2.A
Švarc Kryštof 01
Švorc Filip 01
Švorc Jan 2.B

T

Tišerová Markéta 2.B
Tománek Jan 06
Tomášková Amálie 2.C
Tomeš Jiří 4.C
Töröková Adéla 4.C
Toužimský Daniel 3.C
Trešlová Markéta 3.A
Trousil Matyáš 07
Tůmová Kristýna 1.A
Turňová Kristýna 2.A

U

Uher Matyáš 3.B
Urban František 2.A
Urban Tomáš 4.A

V

Vachová Štěpánka 05
Valenta Pavel 03
Valenta Petr 07
Valter Lukáš 03
Vaněčková Daniela 3.C
Vaněk František 04
Vaněk Jan 01
Vaněk Ondřej 03
Vaněk Tomáš 01
Vargová Adéla 3.C
Vaverka Martin 3.C

Vavro Šimon 1.C
Včela Jakub 04
Vejvodová Kateřina 06
Velich Vít 2.C
Velíšková Sára 01
Vévodová Karolína 4.B
Vimmer Štěpán 2.A
Vinařová Bára 1.B
Virt Ivo 1.C
Vítková Anna 08
Vítková Barbora 08
Vlasáková Klára 3.B
Vlasatá Kateřina 1.C
Vobořilová Anna 08
Voitco Michaela 04
Volfová Anežka 4.B
Vondráček František 2.A
Voňka Mikuláš 04
Zahrádková Veronika 2.A
Vosátková Šárka 4.B
Vosecký Alexandr 1.A
Votoček Jáchym 05
Vovsíková Nikola 01
Vychytil Erik 07
Vymola Jan 2.C

W

Welsch Václav 1.A
Winter Kristian 02
Winter Oliver 08

Y

Yarema Anastasiia 2.C
Yükselová Melisa 02

Z

Zahrádková Julie Jasmína
Zahradníková Linda 03
Zaiterová Sára 3.A
Zajícová Ellen 1.A
Zajíčková Eva 4.B
Zaňková Karolína 4.B
Zemancová Veronika 1.C
Zíka Jan 4.B
Zuska David 4.B

Ž

Žák Jakub 1.B
Žák Michal 1.B
Žváčková Daniela 3.C

Výroční zpráva - **Práce školní knihovny** ve školním roce 2020 - 2021

Knihovník : Marcela Šmejkalová

19.10. 2021 Kladno

Jako každý rok byl doplněn knihovní fond o literaturu primární /tj. literatura z maturitního kánonu/

i sekundární /která cílí především na podporu čtenářské gramotnosti studentů./

V covidové době se knihovna přesunula do online prostředí.V týmu Knihovna se setkává knihovník se studenty.

V chatu společně diskutují studenti s knihovnou.Obrací se s dotazy atd.

V týmu knihovna jsou studenti upozorňováni na kulturní výročí,životopisy autorů,články o knihách,anotace, audia a filmy.Knihovna upozorňuje na knihy v elektronické podobě a snaží se rozvíjet všeobecný přehled.Účast studentů byla až překvapující / s převahou dívčích čtenářů/

Knihovna spolupracovala s předmětovou komisí ČJ a cizích jazyků.Připravovala ukázky, články a drobné přípravy pro distanční výuku.

Akce pořádané knihovnou:

Online soutěže s hádankou:

Studenti odpovídají na otázky které rozvíjejí kulturní přehled nebo souvisí s maturitní četbou.

/ každé druhé pondělí, ceny RR/

účast je opět povzbuzující.

Po návratu do školy opět probíhá soutěž :

Sladký čtvrtek /ceny magistrát/

Studenty mají na schodech nalepené otázky z všeobecných znalostí./ soutěžíme každý druhý čtvrtek.Soutěž je oblíbená zejména u studentů nižších ročníků

Knihovna v červnu organizovala celoškolskou akci,ke křtu knihy Jakuba Zahradníka

Knihovnice se pravidelně vzdělává v rámci Mimoškolského vzdělávání knihovníků.