



VÝROČNÍZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Středočeský kraj



STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

pro střední školy a vyšší odborné školy zřizované Středočeským krajem

- Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.
- Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.
- Při zpracování výroční zprávy je třeba dodržet číslování kapitol. Obsah výroční zprávy může být rozšířen podle potřeby o další důležité informace. Tabulky mohou být včleněny do textu nebo zařazeny jako příloha s číslováním odpovídajícím jednotlivým kapitolám. Do tabulek lze vkládat řádky podle potřeby, nepotřebné řádky (tabulky) i poznámky je třeba odstranit. Tabulky je třeba doplnit komentářem, pokud je tak uvedeno.
- Výroční zpráva je třeba po odeslání zřizovateli v elektronické podobě prostřednictvím Portálu příspěvkových organizací zároveň zveřejněna na internetových stránkách školy vzhledem k potřebě poskytování komplexních informací o škole veřejnosti a zájemcům o studium.

Obsah

I. Základní údaje o škole	4
I.1 Kontaktní údaje.....	4
Kontaktní údaje.....	4
I.2 Charakteristika školy	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	5
II.1 Úkoly zřizovatele	5
II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	5
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
II. 4 Projektová činnost školy.....	7
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	9
III. Statistické údaje školního roku	10
III.1 Členění školy.....	10
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	10
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
Informatika a výpočetní technika.....	17
Středoevropská matematická olympiáda	19
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	30
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	31
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	33
Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst.....	33
Serverové služby	34
Softwarové služby	34
Připojení k Internetu.....	34
Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů.....	34
IV. Školní poradenské pracoviště	34
IV.1 Vzdělávání žáků /studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	35
IV.2 Výchovné poradenství	36
IV.3 Kariérové poradenství.....	36
IV.4 Primární prevence	36
V. Personální zajištění činnosti školy	37
V.1 Údaje o pracovnících školy	37
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	39
VI.Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	42
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	45
VII.2 Další aktivity školy.....	45
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	49
VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly	50
VIII.1 Autoevaluace školy	50

Středoškolská odborná činnost.....	55
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	56
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	56
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	56
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	57
IX.3 Kontroly hospodaření.....	57
X. Závěr	58
XI. Přílohová část výroční zprávy.....	59
Příloha č. 1 Školní vzdělávací program Albatros	59
Příloha č. 2 Volitelné předměty	61
Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2021/2022.....	61
Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2021/2022	62
Příloha č. 3 Výsledky testování ČSI	63
Příloha č. 4 Přehledy prospěchu školy	69
Příloha č.6 Přijímací řízení.....	80
Soutěže.....	81
Příloha č.7 Prezentace školy na veřejnosti	84
Příloha č.8 Práce školní knihovny.....	85
Příloha č. 9 Abecední seznam žáků.....	88

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Kontaktní údaje

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- Kontakty:
číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285
e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz,
www stránky: www.gymnasiumkladno.cz
jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,
tel: 724 985285, 312 247 253,
mn@gymnasiumkladno.cz, reditel@gymnasiumkladno.cz
statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencil
tel: 312 247 149
zastupce@gymnasiumkladno.cz
podatelna: ekonom@gymnasiumkladno.cz
datová schránka ID: p2qxbrk
členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Mgr. Roman Hájek	zástupce KÚSK
RNDr. Zdeněk Kohout	zástupce nezletilých žáků
RNDr. Jana Kolínská	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Ondřej Pekárek	zástupce zletilých žáků

Pověřenec GDPR: Vladimír Peták

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciací žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou, a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího

jazyka nebo z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky.

Doplňkovou činnost škola nemá

- Vzdělávací program školy, učební plány

Výuka probíhá na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – č. j. 850/2013/G. Od 1. 9. 2016 probíhá výuka od 1. ročníku čtyřletého studia kód oboru 79-41-K/41 a pátým ročníkem osmiletého studia kód oboru 79-41-K/81 dle ŠVP č. j. 1584/2016/GEBKL. ŠVP byl schválen Školskou radou dne 17. 6. 2016. Změna ŠVP byla provedena na základě podpory posílení přírodovědných předmětů a na základě zkušeností zjištěných předsedy předmětových komisí a výsledků přijímacích zkoušek na vysokých školách. Byly navýšeny hodiny v předmětech fyziky, chemie, biologie a zeměpis. Na začátku roku 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli vytvořit pilotní verzi ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Po zkušenostech z pilotního ověření a vyhodnocení budeme od 1. září 2024 všech ročníků druhého stupně postupovat dle pilotního ŠVP nebo ještě upravíme.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

- Úkoly stanovené zřizovatelem jsou plněny v termínu. Systematicky kontrolujeme „Portál PO“. Ředitelka školy se zúčastňuje akcí pořádaných KUSK (porad ředitelů, spolupracovala ve skupině zřízené pro nastavení pravidel pro hodnocení a autoevaluaci škol a ředitelů škol, účastní se akcí pořádané Středočeským krajem.
- Žáci se zúčastňují většiny soutěží vyhlašovaných Středočeským krajem

II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- Ukončení projektu Šablony III – splněno
- Účast v projektu „Doučování žáků škol–Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy–splněno
- Vybavení učeben a dataprojektory, výpočetní technikou–splněno
- Zásíťování učeben–splněno
- V tomto školním roce byl plánován nákup nového serverového zařízení, které mělo nahradit stávající zastaralý systém, který kapacitně nevyhovuje. Nákup se neuskutečnil z důvodu nedostatku součástí na trhu.

- Nebyl splněn plán hospitací v takové míře, jak bylo plánováno (úmrť kolegyně a nutnost suplování jejích hodin)

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Biologie

- Plnění ŠVP prima – kvarta: přesun oblasti ekologie ze sekundy školní rok 2021/2022 do kvarty, připojení k tematickému celku v kvartě
- Plnění ŠVP první roč.a kvinta: přesun tematického celku „Mykologie“ a odpovídajících očekávaných výstupů do dalšího ročníku
- Plnění ŠVP druhý ročník + sexta: přesun tematického celku a OV „Savci a fylogeneze člověka“ do dalšího ročníku
- Plnění ŠVP třetí ročník+ septima: přesun tematického a OV „Vylučovací s. a Hormonální s.“ do dalšího ročníku
- Průběžně jsme upravovali, zeštíhlovali očekávané výstupy vzhledem k doplnění látky z období Covidu, doplnili jsme kompetence v oblasti práce s laboratorní technikou a v plnění průřezových témat

Matematika

- Znalosti a dovednosti v učivu o funkcích u žáků v dvouletém semináři z matematiky byly značně poznamenány distanční výukou. Situace si vyžádala podrobnější a časově náročnější opakování, než jsme plánovali podle tematického plánu.
- V prvním ročníku čtyřletého studia a v kvintě jsme věnovali více času procvičování základních poznatků. Z tohoto důvodu jsme nedodrželi tematický plán a učivo planimetrie jsme přesunuli do dalšího ročníku. V tomto ročníku jsme využili ověřovací písemnou práci zaměřenou na různé typy rovnic a nerovnic. Ověřovací práci psalo 102 žáků. Žádný žák neměl nedostatečnou a pouze 8 žáků zvládlo práci na úrovni dostatečné. Průměrná známka podle domluvené stupnice byla ve všech třídách v intervalu od 1,8 až 2,3.
- Ve 3.a 4. ročníku byly splněny všechny výstupy

Fyzika

- Vzhledem k pandemické situaci v prvním pololetí se nepodařilo probrat na vyšším stupni gymnázia učivo na koncích jednotlivých ročníků. Bylo proto přesunuto vždy na začátek dalšího ročníku, což je ve většině případů i logičtější, protože některé tematické celky začínaly právě na konci školního roku. Po prázdninách toto učivo už většině studentů nic neříkalo. Nyní budou tedy poznatky ucelené.

Cizí jazyky

- Ve všech jazycích byly ve školním roce 2021/2022 splněny veškeré výstupy ŠVP. V prvních měsících školního roku 2021/22 jsme se vypořádali s doplněním učiva, které nebylo probráno během distanční výuky v minulém školním roce. Intenzivně se pracovalo se žáky, kteří projeví zájem, probíhaly kurzy, které sloužily k vyrovnání jazykové úrovně mezi jednotlivými žáky ve třídě. Pracovalo se i s nadanými žáky, o čemž svědčí i výborné umístění na olympiádách a získání mezinárodní zkoušky Zertifikatdeutsch, DELF, DALF a Cambridge různých úrovní.

- Všechny výstupy byly splněny

Hudební výchova, výtvarná výchova, základy společenských věd, občanská nauka

- Veškeré výstupy ŠVP ve školním roce 2021/22 byly splněny. Úvod školního roku 2021/22 byl věnován opakování a doplnění učiva předchozích dvou let – distanční výuka. Poskytovány byly i online konzultace a doučování v programech *Vzdělávání III, Šablony a Doučování žáků škol – Realizace investice 3,2,3 Národního plánu obnovy*. I přes stále trvající restriktivní opatření (pandemie) se během roku 2021/22 podařilo realizovat několik mimoškolních vzdělávacích aktivit – např. návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, projektový den v Dačickém domě v Kutné Hoře, či poznávací zájezd do Broumova (Broumovská řada kostelů a Broumovský klášter).

Tělesná výchova

- Všechny výstupy byly splněny

Chemie

- Všechny výstupy byly splněny, s ohledem na zkušenosti z maturitního zkoušení upravíme maturitní témata tak, aby byl rozsah jednotlivých otázek více vyrovnaný. Společně připravíme jednotné podklady, které budou mít studenti k dispozici při přípravě na vlastní zkoušku. Mimo jiné budou obsahovat vždy jednu výpočetní úlohu zaměřenou na významné chemické veličiny.

Informatika a výpočetní technika

- Všechny výstupy byly splněny

II. 4 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

- **Projekt: Vzdělávání III**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0015789

Celkový rozpočet projektu: 2 071 602,- Kč

Projektové období 2. 10. 2019 do 1.10 2021- Projekt prodloužen do 31. 3. 2022

V projektu bylo z důvodu COVID 19 bylo 3 x žádáno o podstatnou změnu, kdy byl změněn počet šablon, především v počtu projektových dnů mimo školu, kdy došlo ke

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)
předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



snížení počtu šablon, a naopak byla navýšena šablona doučování žáků ohrožených neúspěchem. Přestože počet šablon projektového dne mimo školu byl snížen, stejně se nepodařilo vzhledem k epidemiologické situaci všechny šablony realizovat. Zájemci z řad žáků navštěvovali Čtenářský klub, Badatelský klub i Klub občanského vzdělávání. Četně byly využívány i šablony pro DVPP. V rámci projektu jsme využili šablonu školního psychologa. O personální šablonu chceme žádat i v projektu OP JAK.

Projekt byl celkově za 2.071 602Kč vratka byla ve výši 581875Kč, celkově se z projektu využilo **1 489 727 Kč** z důvodu COVID.

Číslo	Název šablony	Původní počet šablon	Počet šablon po úpravě	Nevyčerpáno
2.III.3	Školní psycholog	12	12	0
2.III.7c	Vzdělávání pedagogů (8hodin) Cizí jazyky (8 hodin)	15	24	1
2.III.7d	Vzdělávání pedagogů (8hodin) Osob.soc.rozvoj	3	3	0
2.III.7e	Vzdělávání pedagogů (8hodin) Výchova k podnikavosti	3	3	0
2.III.7i	Vzdělávání pedagogů (8hodin) Polytechnické vzdělávání	57	28	1
2.III.7j	Vzdělávání pedagogů (8hodin) ICT	10	10	0
2.III.13	Nové metody ve výuce	1	1	0
2.III.19a	Čtenářský klub	2	2	0
2.III.19d	Badatelský klub	1	1	0
2.III.19e	Klub občanského vzdělávání	2	2	0
2.III.20	Doučování žáků ohrožených neúspěchem	25	45	6
2.III.21	Projektový den ve škole	2	4	0
2.III.22	Projektový den mimo školu	156	81	25

- **Projekt: Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**
Období realizace projektu: září 2021 – prosinec 2021)

Účel dotace: individuální a skupinové doučování žáků školy vedoucí k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19.

Výše přidělených finančních prostředků: **35 964 Kč**, vyčerpáno **25 000 Kč**

Financováno z Národního plánu obnovy (fond Next Generation EU)

Období realizace projektu: leden 2022–srpen 2022)

Účel dotace: individuální a skupinové doučování žáků školy vedoucí k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19.

Výše přidělených finančních prostředků: **68 900 Kč**, vše vyčerpáno

Financováno z Národního plánu obnovy (fond Next Generation EU)

- **Projekt MŠMT: Zavádění inovativních metod**

V rámci projektu bylo vybaveno 7 učeben audiovizuální technikou (projektor, ozvučení, kabeláž, montáž a 3 samostatné projektory do tříd)

Dotace: 245 141 Kč.

Vybavení je využíváno pro zatraktivnění výuky ve všech předmětech.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje:

Město Kladno

KUSK

Základní školy v Kladně a okolí

Úřad práce Kladno

Naučné středisko Čabárna

ČVUT

MFF UK

ČZU

PŘF UK

Úřad práce Kladno

Tandem

Jazykové centrum Akcent internacional Prague

Göthe institut

Památník Lidice

Dobrovolnické centrum

AFS

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední/gymnázium	000068772	640	592	592	44,1	13,42

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/21 gymnázium všeobecné čtyřleté	346	12	28,36
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	246	8	30,75
z toho 79-41-k/81 gymnázium všeobecné nižší	123	4	30,75
Celkem	592	20	29,60

Pozn.: 1. Všechny obory zapsané v rejstříku škol jsou naplněny

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Obor	Odkud přišli	Důvod
2	5.	79-41-K/81	přestup z Gymnázia V. B. Třebízského, Slaný, přestup z Gymnázia Opengate Babice	Osobní důvody
1	1.	79-41-K/41	přestup z Gymnázia V. B. Třebízského, Slaný,	dojíždění

2	3.	79-41-K/41	přijetí z Ukrajiny	válka na Ukrajině-LEX Ukrajina
1	1	79-41-K/41	přijetí z Ukrajiny	válka na Ukrajině LEX Ukrajina

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků/ ročník	Kam přestoupili	důvod
1/2. ročník	1.KŠPA s.r.o., Holandská Kladno	Nekázeň
3/1. ročník	Gymnázium Nové Strašecí	Stěhování Přerušení studia Zanechání studia z důvodu nesprávného výběru školy

- Cizí státní příslušníci – EU,

Stát	Kód	počet
Rusko	643	3
Slovensko	703	4
Vietnam	704	1
Ukrajina	804	5+3*
Spojené státy	840	1

- Přijetí- Lex Ukrajina

- Uvedte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Jeden žák má trvalé bydliště v Libereckém kraji, jeden v Moravskoslezském kraji a 3 žáci dojíždí z Prahy, všichni jsou v denní formě vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	592

Prospěli s vyznamenáním	230
Prospěli	354
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,618
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,368/0,012

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 3 (žáci přijatí dle LEX Ukrajina)
 - ve všech předmětech 0
 - pouze ve vybraných předmětech (český jazyk a literatura, ruský jazyk, dějepis, chemie, biologie)
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

obor	ročník	předmět	počet žáků	důvod	výsledek	druh zkoušky
79-41-/81	5.	fyzika	1	neklasifikace	nedostatečně	dodatečná
79-41-/81	5.	chemie	1	neprospěch	dostatečně	opravná
79-41-/81	5.	německý jazyk	1	neprospěch	nedostatečně	opravná
79-41-/81	6	český jazyk a literatura	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí	Dobře	komisionální
79-41-/81	6	Anglický jazyk	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí	výborně	Komisionální
79-41-/81	6	Německý jazyk	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí	dostatečně	komisionální

79-41-/81	6	Základy spol.věd	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí v	dobře	komisionální
79-41-/81	6	Dějepis	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí v	dobře	Komisionální
79-41-/81	6	Zeměpis	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí v	dobře	komisionální
79-41-/81	6	Matematika	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí v	chvalitebně	komisionální
79-41-/81	6	Fyzika	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí v	dobře	komisionální
79-41-/81	6	Chemie	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí v	chvalitebně	komisionální
79-41-/81	6	Biologie	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí v	dobře	komisionální
79-41-/81	6	IVT	1	ukončení přerušení studia z důvodu	výborně	komisionální

				studia zahraničí	v	
79-41-/81	6	EVV	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí	v	výborně komisionální
79-41-/81	6	Tělesná výchova	1	ukončení přerušení studia z důvodu studia zahraničí	v	výborně Komisionální
79-41-/81	7	Fyzika	1	Nedostatečně podložená klasifikace IVP		dostatečně dodatečná
79-41-/41	2	Český jazyk a literatura	2	Nedostatečně podložená klasifikace IVP		výborně, dobře Dodatečná
79-41-/41	3	Základy spol.věd	1	Změna semináře		výborně Rozdílová
79-41- K/41	3	Matematika	1	IVP		dostatečně Dodatečná 5, opravná 4

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenání m	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 gymnázium, všeobecné osmileté	31	17	12	2
79.-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	86	29	50	7
Celkem	117	46	62	9

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

Obor 79-41-K/81

Jedna žákyně neuspěla ze dvou předmětů profilové zkoušky: dějepis a základy společenských věd-bude v září konat opravnou zkoušku. Opravnou zkoušku ze ZSV vykonala s prospěchem dostatečným, z dějepisu s prospěchem chvalitebným. Jeden žák

neuspěl v profilové zkoušce z chemie-bude konat v září opravnou zkoušku. Opravnou zkoušku vykonal s prospěchem chvalitebným.

Závěr: Žáci podcenili přípravu na předmět

Obor 79-41-K/41

Jedna žákyně neuspěla v profilové zkoušce ze třech předmětů: český jazyk a literatura, anglický jazyk, dějepis, písemná zkouška z anglického jazyka. Bude konat opravné zkoušky v září. U zkoušky z českého jazyka a dějepisu neprospěla.

Jeden žák neuspěl v profilové zkoušce ze základů společenských věd, ve společné části maturitní zkoušky neuspěl z didaktického testu z českého jazyka a literatury – bude konat opravný didaktický test v září.

Pět žáků neuspělo u profilové zkoušky z českého jazyka a literatury. Výsledky opravných ústních zkoušek z českého jazyka a literatury: 1x nedostatečně, 1x dobře, 1x dostatečně, 1x chvalitebně 1x nedostavil se.

Dva žáci neuspěli v profilové zkoušce z dějepisu. Výsledky opravných ústních zkoušek: 1x nedostatečně, 1x výborně.

Dva žáci neuspěli v profilové zkoušce ze základů společenských věd. Výsledky opravných zkoušek: 1x dobře, 1x výborně.

Jeden žák neuspěl v profilové zkoušce z předmětu biologie. Výsledek opravné zkoušky: dobře.

Jeden žák neuspěl v profilové zkoušce z chemie. Výsledek opravné zkoušky: chvalitebně.

Počet žáků, kteří neuspěli	Předměty, ze kterých neuspěli, hodnocení po opravných zkouškách
1	AJ/4, ČJL/5, DEJ/5
1	ČJL/3
1	ČJ/4L, BIO/5
1	ČJL nedostavil se
1	DT ČJL, ZSV/1
1	ZSV/3
1	DEJ/2, ZSV/4

1	CHEM/2
1	ČJL/2, DEJ/1

Celkově neuspělo 9 žáků, 2 z oboru 79-41-K/81, 7 z oboru 79-41-K/41, z nich jeden se k opravné a dodatečné zkoušce nedostavil.

Přehled volby předmětů ve společné části a matematika rozšiřující

Třída	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	MAT	MATR/ uspěli
4A	23	2	0*	0*	4	2/0
4B	25	0	0*	3	1	1/0
4C	19	1	0*	0*	8	5/3
O8	16	0	1	0*	14	7/6
Celkem	83	3	1	3	27	15/9

*) jazyk se ve třídě nevyučoval

Přehled volby předmětů v profilové části

Třída	ANJ/N	NEJ/N	FRJ/N	RUJ	MAT	FYZ	CHEM	BIO	ZSV	DEJ	ZEM	IVT
4A	29/15	5/4	2/1	0	0	1	9	12	7	9	8	0
4B	25/15	1/0	0/0	4	0	0	4	11	14	11	13	1
4C	20/7	4/0	0/0	0	1	1	7	10	9	8	9	0
O8	18/12	2/0	2/1	0	1	8	11	11	6	7	0	0
Celkem	92/49	12/4	4/2	4	2	10	31	44	35	35	30	1

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium/79-41-K/81	246	0	0
Gymnázium/79-41-K/41	345	1	0

- V tomto školním roce nebyl žádný žák vyloučen, bylo uděleno podmíněné vyloučení žáka za neomluvené hodiny, žák z vlastní aktivity přestoupil na jinou školu.

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



- Bylo uděleno 225 pochval za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, aktivním zapojení ve školním sboru, za vynikající výsledky studijní výsledky.
- Byla udělena 1 důtka ředitele školy za neomluvené hodiny (2B) a za šíření videí se sexuální tematikou a nevhodné chování k vyučujícím (02)

Celkem byly uděleny 2 důtky ředitele školy.

- Byly uděleny 6 důtek třídního učitele (jedna za pozdní omlouvání absence – 3 A., 2 za opakované vyrušování v hodinách, nevhodné chování-O2, jedna za neplnění studijních povinností a hrubé porušování pravidel chování-O3, 2 za nerespektování pokynů vyučujícího – O5)

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Informatika a výpočetní technika

Informatický Bobr

krajské kolo

Jakub Štěpo (O7) účastnil se místo toho MO

Pišqworky

oblastní kolo

účast dvou 5členných týmů (dráčci a bejčci převážně O6)

krajské kolo

dráčci

bez umístění

Prezentiáda

krajské kolo

Amba (Amálie Kellerová 1.A
Barbora Sieglerová)

3. místo

Scratch-cup 2022

Programovací soutěž

Dian Jakub (O1)
+ (O1 – 3, O3 – 1, O4 – 5)

26.-28. místo
dále

Matematika

Matematická olympiáda

Ústřední kolo

Jakub Štěpo (O7) 5.místo (nominoval se na 16. ročník Středoevropské matematické olympiády v Bernu)

Krajské kolo

Kategorie A

Jakub Štěpo (O7)	1. místo
Jakub Smolík (O8)	6. Místo

Kategorie C

Thung Anh Nguyen (O 5)	(úspěšný řešitel)
Zdeňka Kohoutová (O5)	(úspěšný řešitel)

Okresní kolo

Kategorie Z-9

Marie Kekulová(O 4)	4.-5. místo
Sára Dubecká(O4)	8. místo

Kategorie Z-8

Melisa Yükselová(O 3)	1.-2. místo
-----------------------	-------------

Kategorie Z-7

Ondřej Šafus(O 2)	3. -4. místo
-------------------	--------------

Kategorie Z-6

Ela Rašplíčková(O 1)	9. -11. místo
Kateřina Plachá(O1)	12.-14. místo

Matematický náboj

Soutěž probíhala distanční formou. V kategorii Senioři bojoval tým ve složení Jakub Smolík (O8), Jakub Štěpo (O7), Matyáš Maroušek (4.C), Albert Bůžek (O7), Alena Machalíková (O8). Tento tým se umístil na **10. místě ze 116 týmů**. V kategorii Junioři nás zastupoval tým ve složení Diana Beníšková, Kamila Laura Malíková, Kamila Nováková, Kateřina Plasová (všechny z O6) a Vít Arlt (2.B). Tento tým obsadil **63. místo ze 154 týmů**. V soutěži Náboj Junior se náš tým ve složení Bára Badinová, Anežka Ouředníková, Lenka Štěpničková a Bára Müllerová obsadil **132. místo z 273 týmů**.

Klokán

V tabulce jsou uvedena jména a počet dosažených bodů nejlepších účastníků v naší škole. V rámci Středočeského kraje (obec Kladno) se v kategorii Kadet umístila na 3. místě Melisa Yükselová (O3). V regionu Kladno se v kategorii zúčastnilo 1326 žáků. V kategorii Junior se na druhém místě v regionu Kladno umístil Sebastian Rataj(2.C), na třetím místě Jáchym Votoček (O6) a na čtvrtém místě Vít Arlt (2.B) v konkurenci 271 žáků. V kategorii Student se na prvním místě v regionu Kladno umístil Jakub Štěpo (O7), na druhém místě Matyáš Maroušek(4.C) a na třetím místě Albert Bůžek (O7) v konkurenci 14 účastníků. Jakub Štěpo se zařadil mezi vítěze v celostátním měřítku. (To jsou účastníci v dané kategorii s plným počtem bodů.)

Kategorie	Jméno	Počet bodů
Benjamin	Ondřej Šafus (O2)	105

	Jan Vaněk (O2)	105
	Jan Blažek (O2)	100
	Martin Kožený (O2)	100
Kadet	Melisa Yükselová (O3)	108
	Matyáš Krejčírek (O3)	93
	Jiří Smetana (O3)	88
Junior	Sebastian Rataj (2.C)	109
	Jáchym Votoček (O6)	105
	Vít Arlt (O5)	98
Student	Jakub Štěpo (O7)	120
	Matyáš Maroušek (4.C)	89
	Albert Bůžek (O7)	79

MaSo

MaSo je týmová matematická soutěž pro žáky šestých až devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Týmy jsou 3 - 4 členné, součet ročníků jednotlivých žáků v jednom z nich může být nejvýše 32. Jarní MaSo se konalo 11. 5. 2022. Náš tým s názvem „Smyčka“ ve složení Melisa Yükselová (O3), Gabriela Kameníková (O3), Marie Kekulová (O4) a Ondřej Šafus (O2) se umístil na 9. místě z 231 týmů. Druhý tým „Sovy“ ve složení Sára Dubecká (O4), Kryštof Švarc (O2), Kristián Winter (O3), Jiří Smetana (O3) obsadil 69. místo z 231 týmů.

Středoevropská matematická olympiáda

Ve dnech 25.–31.8.2022 se ve švýcarském Bernu konal 16. ročník Středoevropské matematické olympiády. V individuální části se českému týmu zadařilo skvěle, pět ze šesti reprezentantů získali medaile: Šimon Andrš, Tereza Černá, Anna Hronová a Ondřej Trinkewitz si domů odvezli bronzové medaile, **zatímco Jakub Štěpo dosáhl na stříbro**. V týmové části obsadila naše delegace čestné 7. místo.

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

Kategorie B

Jakub Štěpo (O7) 2. místo

Kategorie C

Tomáš Kratochvíl (2B) úspěšný řešitel

Kategorie D

Mikuláš Chaloupka (O5) 7. místo

Chemická olympiáda

Krajské kolo

Kategorie A

Stanislav Kurhan (O8) 7. místo

Kategorie B

František Pinkava (O7) 8. místo

Kategorie C

Jáchym Votoček (O6) 3. místo

Kategorie D

David Prokopius (O5) 6. místo

Školní kolo

Kategorie A

Stanislav Kurhan (O8)

Anna Lipertová (O8)

Jan Materna (O8)

Barbora Němcová (O8)

Jáchym Votoček (O6)

Kategorie B

František Pinkava (O7) 8. místo

Kategorie C

Jáchym Votoček (O6)

Nguyen Tung Anh (O5)

Sebastian Rataj (2C)

Tomáš Kratochvíl (2B)

Lukáš Černý (2C)

David Stříbrný (2C)

Kategorie D

Gabriela Kameníková (O3)

David Prokopius (O4)

Chemiklání

Jáchym Votoček (O6), Lukáš Nguyen (O6), Jakub Kolouch (1C), František Hroneš (2C),
Sebastian Rataj (2C)

celostátní kolo 20. místo

Biologická olympiáda

Národní kolo

Kategorie A

Alena Budínská (O8) 29. místo

Krajské kolo

Kategorie A

Alena Budínská (O8) 2. místo
Radim Kropáč (4A)

Kategorie B

Jáchym Votoček (O6) 2. místo
Tomáš Kratochvíl(2B) 21. místo

Kategorie D

Ondřej Šafus (O2) 12. místo

Okresní kolo

Kategorie C

Marie Anna Koubková (O4) 5. místo

Gabriela Kameníková (O3) 7. místo
David Prokopius (O4) 9. místo

Kategorie D

Ondřej Šafus (O2) 2. místo
Kristýna Baráková (O2) 6.místo

Ekologická olympiáda

Národní kolo

KategorieEO pro střední školy

Alžběta Nevoralová(08) 10. místo
Klára Doležilková(06) 10. místo
Jáchym Votoček(O6) 10. místo

Krajské kolo

KategorieEO pro střední školy

Alžběta Nevoralová (08) 1. místo
Klára Doležilková (06) 1. místo
Jáchym Votoček (O6) 1. místo

Radim Kropáč (4A) 5. místo

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



Alena Budínská (4A) 5. místo
Lukáš Paier(06) 5. místo

Zlatý list (pro ZŠ)

Sára Dubecká (O4) 2. místo
Marie Koubková (O4) 2. místo
Jana Paierová (O4) 2. místo
David Prokopius (O4) 2. místo
Veronika Mejsnarová (O4) 2. místo

Jiří Brož(O2) 5. místo
Klára Doušová(O2) 5. místo
Ondřej Šafus(O2) 5. místo
Gabriela Kameníková (O2) 5. místo
Šimon Němeček(O2) 5. místo
Filip Švorc (O2) 5. místo

Geologická olympiáda

Krajské kolo

Kategorie B pro střední školy

Jáchym Votoček (O6) 4. místo

Kategorie A pro základní školy

David Prokopius (O4) 10. místo

Okresní kolo

Kategorie B pro střední školy

Jáchym Votoček (O6) 1. místo
Anna Lipertová (O8) 2. místo
Diana Beníšková (06) 3. místo

Kategorie A pro základní školy

David Prokopius (O4) 1. místo
Sára Dubecká (O4) 2. místo

Biozvěst

Alžběta Nevoralová (O8)) úspěšný řešitel

Anglický jazyk

Okresní kolo

Kategorie I.A

Adéla Kožarová (O2) 1.místo

Kategorie III.A

Albert Bůžek (O7) 3.místo

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573
Regionální kolo



Kategorie I.A

Adéla Kožarová (O2) 2.místo

Německý jazyk

Ústřední kolo

Kategorie II.B

Melissa Yükselová (O3) 1. místo

Krajské kolo

Kategorie II.B

Melissa Yükselová (O3) 1. místo

Okresní kolo

Kategorie II.B

Melissa Yükselová (O3) 1. místo
Gabriela Strachotová (O3) 2. místo

Kategorie III.A

Michaela Svobodová (1A) 4. místo
Nguyen Tung Anh Gabriela(O5) 5. místo

Francouzský jazyk

Národní kolo

Kategorie A1

Tomáš Klvaň (O2) 10. místo

Krajské kolo

Kategorie A1

Tomáš Klvaň (O2) 1. místo

Kategorie A2

Anna Pomahačová (O4) 2. místo

Kategorie B1

Daniel Bizub (3A) 2. místo

Kategorie SŠ

Lukáš Grumlík (2B) 2. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Kategorie I

Krajské kolo

David Prokopius (O4) 10. místo
Marie Kekulová (O4) 21. místo

Okresní kolo

David Prokopius (O4) 1. místo
Marie Kekulová (O4) 3. místo

Kategorie II

Krajské kolo

Václav Welsch (2A) 9. místo
Jáchym Vootoček (O6) 10. místo

Okresní kolo

Václav Welsch (2A) 2. místo
Jáchym Vootoček (O6) 3. místo
Vít Lacman (2A) 6. Místo

Zeměpis

Okresní kolo

Kategorie A

Lukáš Poláček (O1) 10. místo

Kategorie B

Ondřej Šafus(O2) 4 místo

Kategorie C

Šimon Semančík(O3) 2.místo

Kategorie D

Václav Mlch (O7) 2. místo
Nguyen Tung Anh(O5) 3. místo

Kategorie B

Ondřej Šafus(O2) 15. místo

Kategorie C

Šimon Semančík(O3) 34. místo

Kategorie D

Václav Mlch (O7) 19. místo

Nguyen Tung Anh(O5) 20. místo

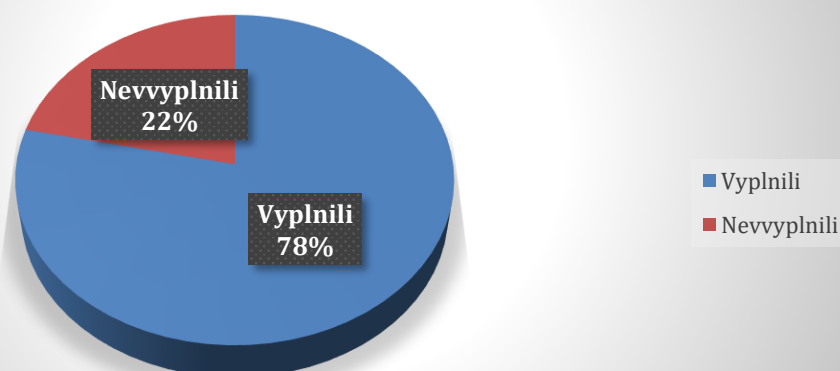
e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

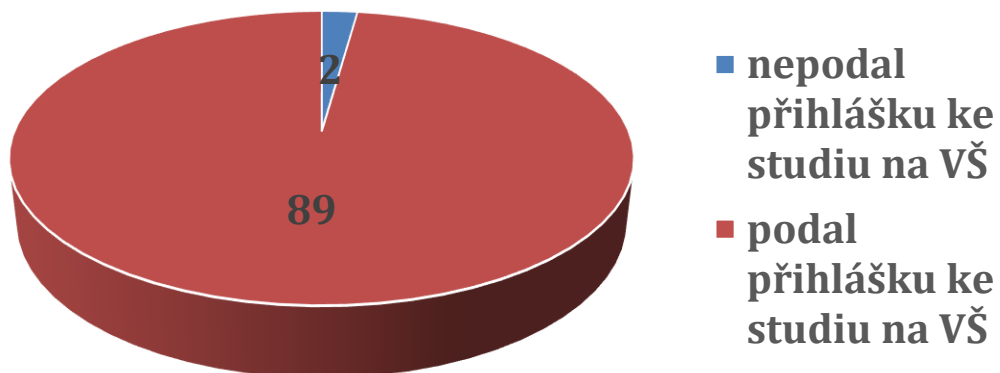
Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	117	116	0	0	2

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

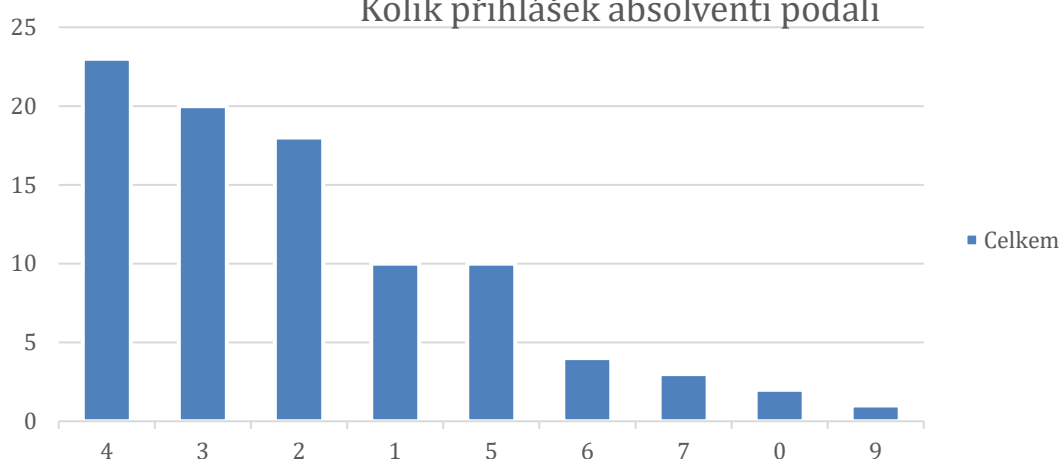
Počet absolventů, kteří vyplnili dotazník



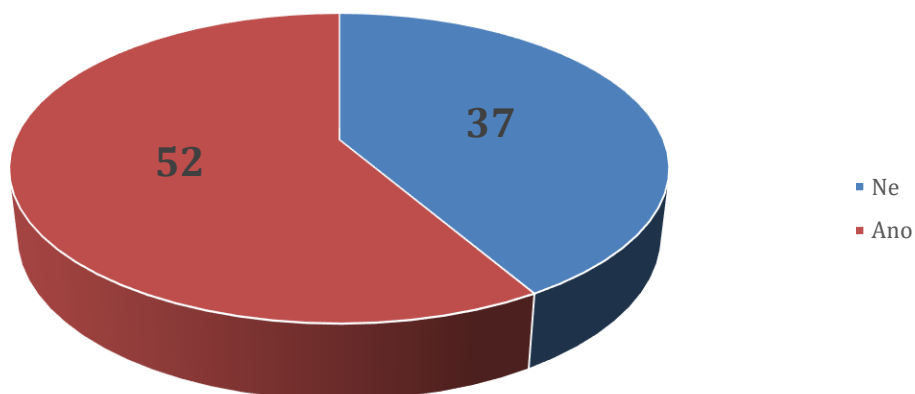
počet absolventů ,kteří podali přihlášku na VS



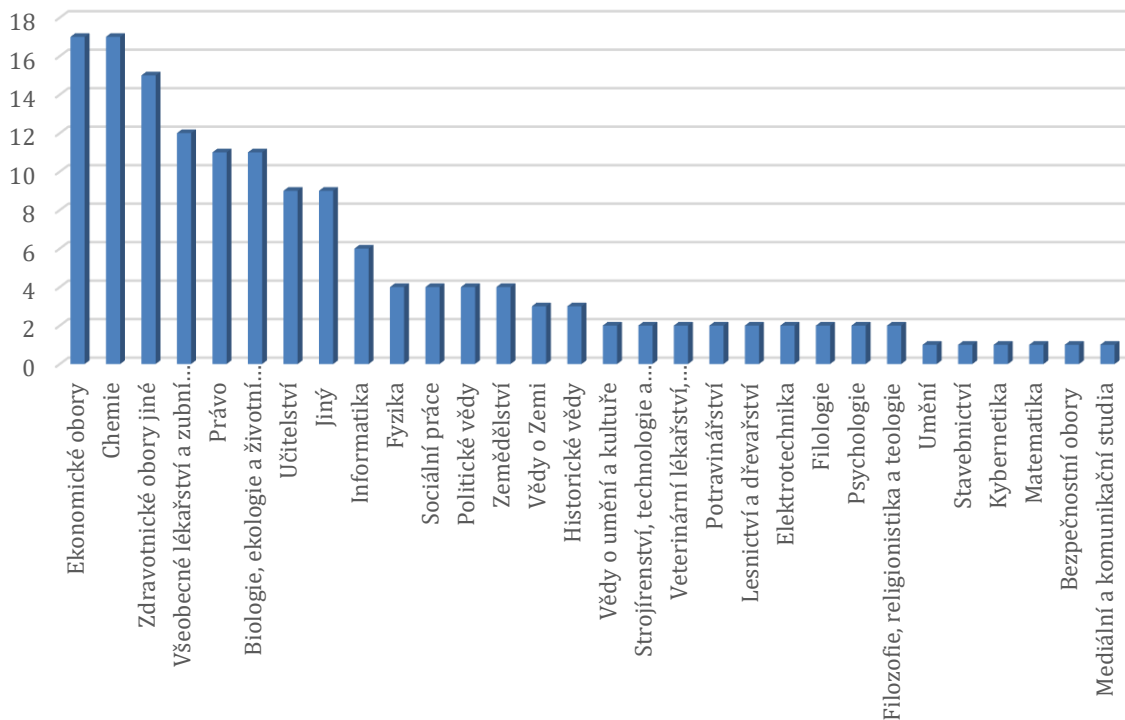
Kolik přihlášek absolventi podali



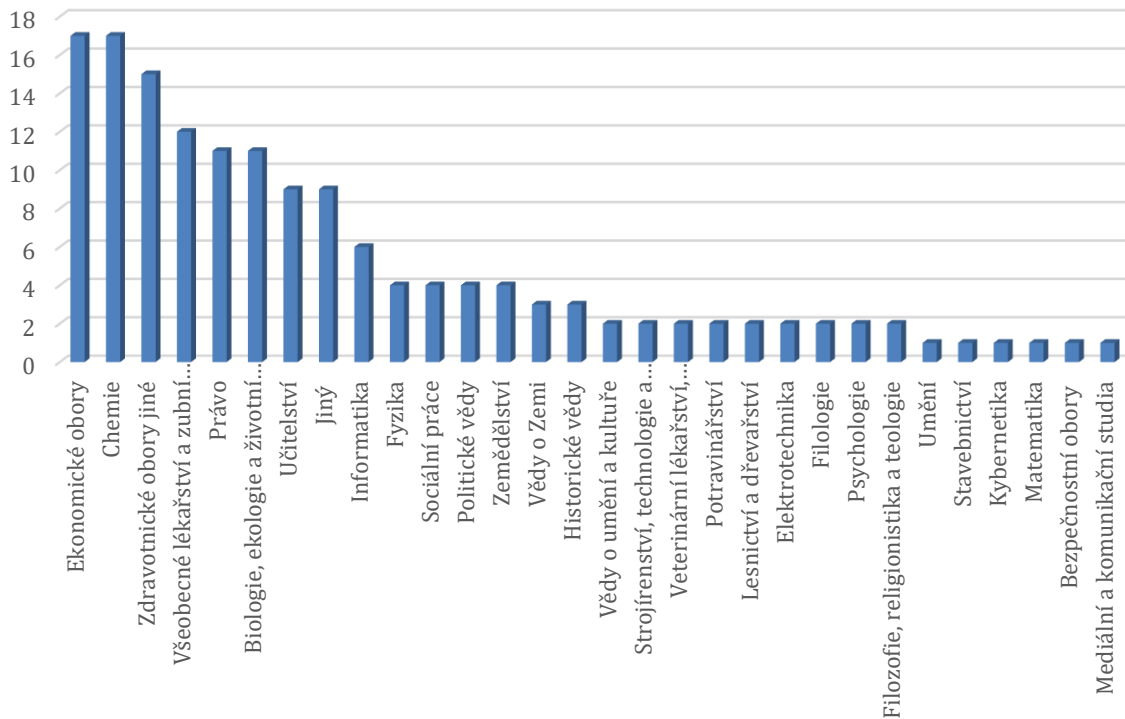
Počet žáků, kteří byli přijati bez přijímací zkoušky



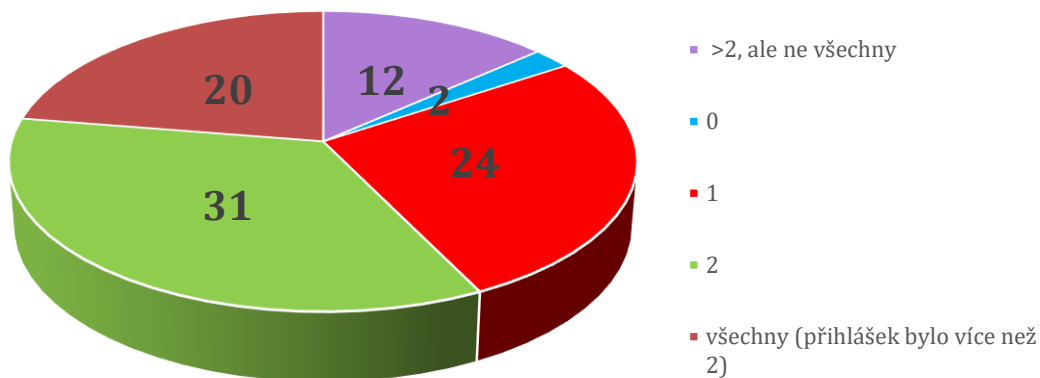
Rozdělení přihlášek po oborech



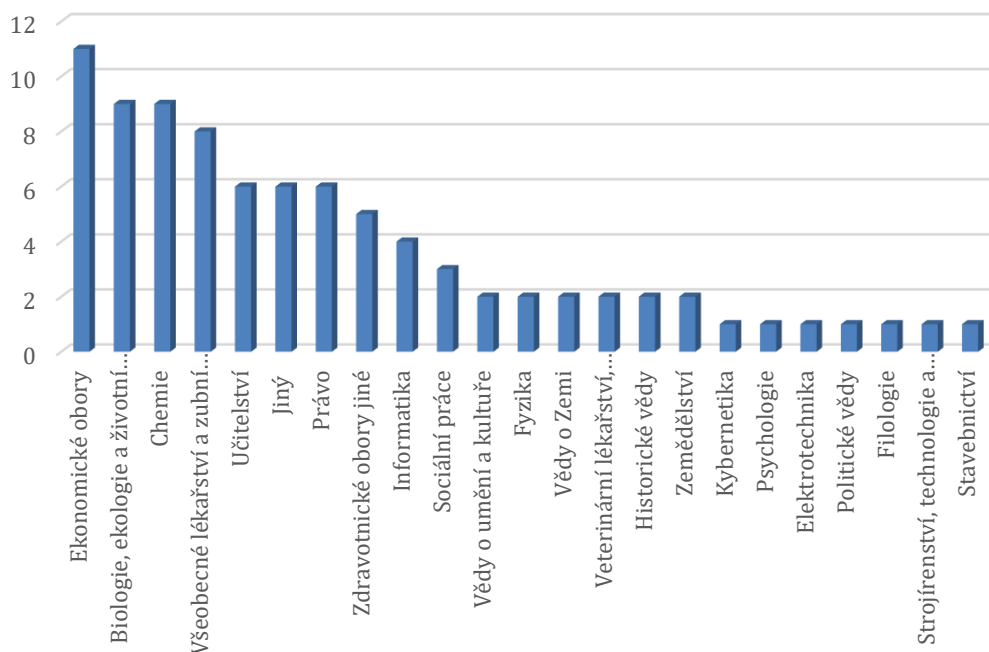
Rozdělení přihlášek po oborech

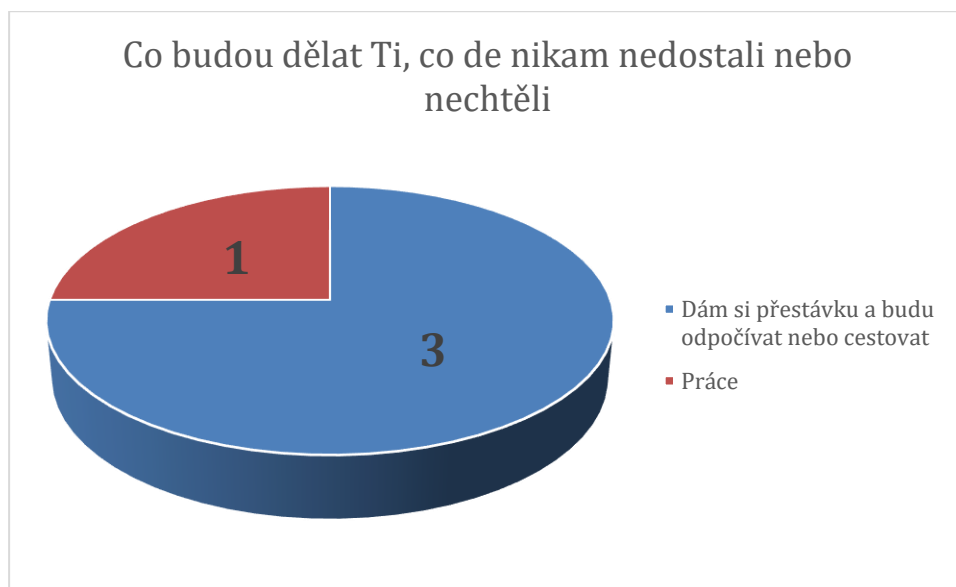


Úspěšné přihlášky



obor studia, který vybrali pro studium





f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	89	1
79-41-k/81gymnázium osmileté	32	0
Celkem	121	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za

poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	133	77*	0	0	30	30	3
79-41-K/81 gymnázium osmileté	131	30*	0	0	33	27	1
Celkem	264	107*	0	0	63	57	4

* uvedené počty odpovídají odevzdaným zápisovým lístkům, počet přijatých uchazečů byl vyšší

- Dva žáci byli přijati jak do osmiletého studia, tak čtyřletého z Prahy, ostatní mají bydliště ve Středočeském kraji

V letošním školním roce žáci mohli podávat dvě přihlášky k přijímacím zkouškám. Byly vyhlášeny jednotné přijímací zkoušky pro všechny maturitní obory z českého jazyka a literatury a matematiky.

Zkouška se konala ve dvou řádných termínech. Pro čtyřleté studium 12.4.2022 a 13.4.2022 a pro osmileté 19.4. 2022 a 20.4.2022 a ve dvou náhradních termínech pro čtyřleté i osmileté studium ve dnech 10.5.2022 a 11.5.2022. Pro uchazeče, kterým byla poskytnuta ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, byla možnost podání přihlášek do 5. 4. 2022. Tito uchazeči měli možnost konat zkoušky v českém, anglickém nebo ukrajinském jazyce. Z tohoto důvodu mohli požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka, ověření českého jazyka bylo na základě pohovoru. Na naši školu se přihlásili tři uchazeči. Časový limit byl pro český jazyk a literaturu 60 minut u testu a 70 minut u testu z matematiky. Počet pokusů pro vykonání jednotné přijímací zkoušky zůstal zachován.

V oboru KKO V: 79-41-K/41) bude přijato 90 žáků. Z uchazečů splňujících tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1. – 90. místě. Předpokladem pro přijetí je úspěšné ukončení 9. ročníku ZŠ. U cizinců dále při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, u kterého se postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena v souladu s § 60 b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující; nevyhovující. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě písčící propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

V oboru K KOV: 79-41-K/81 bude přijato 30 žáků. Z uchazečů splňující tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1. – 27. místě, vzhledem k tomu, že se dva uchazeči omluvili a konali přijímací zkoušky v náhradním termínu. Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky. U uchazeče, u kterého se postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena v souladu s § 60 b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující; nevyhovující. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě písčící propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka). Uchazeč, který nedosáhl z testů matematiky a českého jazyka celkově 20 bodů, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	592	45	11	20	15
Německý	405	28	7	23	14,7
Francouzský	117	9	9	18	13
Ruský	70	4	13	20	17.5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Kvalifikace vyučujících
-------	-------------------------

	Počet učitelů celkem	Odborná	Částečná	Žádná	Rodičí mluvčí
Anglický jazyk	10	10	0	0	2
Německý jazyk	7	7	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Jazyková úroveň učitelů cizích jazyků je výborná, všichni mají odbornou kvalifikaci.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola spolupracuje s gymnáziem v Günzburgu., pokračuje ve spolupráci, která započala před několika roky. s gymnáziem v Montabauru. V říjnu 2018 se 12 studentů zúčastnilo výměnného pobytu v na tomto gymnáziu spolu se studenty škol v Montabauru a Opole. V září 2019 se setkali studenti těchto škol u nás (naši studenti ze tříd O4, O6, O7, 4A. celkem 20 žáků) s následujícím programem:

Prohlídka historického centra Prahy, prohlídkový okruh na Hradě, ZOO Praha, Lidice, Sklárna Nižbor, prohlídka města Kladna. V plánu je ještě zájezd do Polska, původní termín - říjen 2020, ale kvůli epidemiologické situaci byl posunut na rok říjen 2022. Vše se odvíjí dle epidemiologické situace.

Žáci i rodiče v současné době preferují samostatné poznávací aktivity s tím, že nemají možnost zajistit ubytování žáků z partnerských škol. Takto se řešili exkurze a pobyty v Anglii a Francii (žáci byli ubytováni v rodinách, ale nebyla požadována reciprocita druhé strany)

V letošním školním roce se uskutečnila pouze přírodovědná exkurze do Bayern Park bei Reischbach – třída 2B

- projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci

Bad Marienberg-Europahaus

V tomto školním roce se studenti 3. ročníku opět zúčastnili mezinárodního semináře. Projekt pod záštitou Erasmus+ svedl dohromady skupinu studentů z České republiky, Německa, Polska, Itálie, Arménie, Slovenska a Maďarska. Všichni se zlepšili v komunikačních dovednostech v němčině, angličtině i dalších evropských jazycích. Společně se účastnili interaktivních přednášek a seminářů, které se věnovaly aktuálním problémům společnosti. Mimo výukový program si vyzkoušeli i různé druhy sportů, jako jóga, kanoistika nebo lanový park. V týdnu plném zajímavých aktivit poznali nejen krásy přírody, ale i inspirativní osobnosti.

V říjnu 2021 proběhlo setkání se zástupci spolku Lidicehaus - <https://lidicehaus.de/de/home> o možné budoucí spolupráci (spolek požádá o evropský projekt v roce 2023).

Během září a října se žáci zapojili do projektu **Francouzských dnů v Kladně**, které byly ale letos omezeny kvůli protikovidovým opatřením. Francouzské dny začaly **slavnostním zahájením a francouzským trhem**. Letos pošesté do Kladna přijeli francouzští trhovci, a tak studenti mohli v rámci francouzských trhů ochutnat tradiční pochutiny a delikatesy z Francie, například sýry, salámy, paštiky, uzeniny. V rámci trhů proběhl i **koncert skupiny Bran**. Jednou z dalších možností setkat se s francouzskou kulturou byla také **filmová představení**. Tentokrát se promítaly dva francouzské filmy v původním znění s českými titulky. Studenti také mohli



Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

zajít ochutnat francouzské speciality do restaurace Letná v Kladně. Celý projekt Francouzských dnů podpořil a prohloubil u žáků zájem o francouzský jazyk a frankofonní kulturu.

V říjnu se také studenti oktávy zúčastnili přednášky francouzské studentky o dobrovolnickém programu v rámci ERASMU+.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Výuka informatiky probíhá ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny celkem 34 počítači. Učebna č. 50 je vybavena repasovanými počítači DELL s SSD disky a systémem Windows 10 Pro. V této učebně je možnost kvalitní projekce i s ozvučením. Ve druhé počítačové učebně č. 49 je 17 počítačů Lenovo (Intel i3-8100 3,6 GHz, 256 DDS disk, 8 GB paměť). Od začátku školního roku je učebna vybavena novým dataprojektorem, plátnem a ozvučením.

Průběh výuky v obou učebnách je tradičně zajištěn pomocí speciálního programu Vision, který umožňuje sledovat individuálně obrazovky žáků při jejich práci.

Žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle nového ŠVP pro nižší gymnázium budeme IVT vyučovat ve všech ve čtyřech ročnících nižšího studia a zatím ve třech ročnících vyššího studia.

Pro výuku podle nového ŠVP, kde je více robotiky jsme v tomto školním roce zakoupili 10 Cutebotů, které můžeme ovládat pomocí mikro čipů Micro:bit, které již používáme.

I letos jsme se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, jeden žák ze seniorské kategorie postoupil do prezenčního krajského kola. Krajské kolo bylo přesunuto (kvůli covidu) na termín, který kolidoval s národním finálem matematické olympiády, kam žák také postoupil, a proto se bobříka nezúčastnil.

Soutěž v PilšQworkách letos probíhala online formou za účasti 2 školních týmů. Jednomu týmu z naší školy se podařilo postoupit do online krajského kola. Tam naše účast skončila.

Naše dvě žákyně z prvního ročníku vyššího studia se zúčastnily jako tým soutěže v prezentování „Prezentiáda“ a umístily se na třetím místě v krajském kole.

Žáci nižšího gymnázia měli možnost se zúčastnit soutěže v programování „Scratch-cup 2022“, devět žáků tuto možnost využilo (O1 – 3, O3 – 1, O4 – 5). Nejlepší z naší školy byl žák z primy.

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojních míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V učebně č. 50 jsou repasované počítače DELL s SSD disky, 8 GB operační paměti a systémem Windows 10 Pro. Učebna 49 je vybavena počítači Lenovo (Intel i3-8100 3,6 GHz, 256 DDS disk, 8 GB paměť). V obou učebnách je k dispozici software Vision, který umožňuje dobrou kontrolu práce žáků, učitelské počítače mají dva monitory. V obou učebnách je plátno, dataprojektor a ozvučení.

V učebně 60 je pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 5 nově pořízených repasovaných notebooků DELL Latitude. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky.



Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

Všechny učebny (nově v 23, 24, 25, 44, 45, 46, 51, 53, 54) byly od tohoto školního roku vybaveny pevným počítačem, projektorem, plátnem, ozvučením a možností připojení notebooku.

V některých učebnách byly vyměněny starší počítače za nové.

Serverové služby

Stávající server poskytuje možnost Terminal serveru, díky které se mohou učitelé vzdáleně a bezpečně se připojovat do školy, zajišťuje počítačové účty žáků i zaměstnanců školy, jejich data, služby DNS a DHCP. Spravuje hlavní evidenční databázi školy BAKALÁŘI včetně webové a mobilní části, jeho součástí je print server, který se stará o tiskárny v počítačových učebnách a je zde také nainstalována správa antivirového programu ESET. Server zatím stojí na zemi a není bezpečně umístěn v racku. Je naplánováno jeho HW rozšíření.

Antispam, antivir a webfiltering zajišťuje firewallový systém Cyberoam, který jsme letos vyměnili za novější.

Na zálohování nově používáme systém NAS, který jsme v létě nově koupili.

Softwarové služby

Pošta pro učitele i žáky je realizována pomocí cloudové služby Office365, spolupracuje s Active Directory na serveru.

Již druhým rokem máme licenci Microsoft 365 A3 pro studenta a zaměstnance školy, které mimo jiné umožňuje používání MS Office v nejnovější verzi žákům

Také již druhým rokem využíváme nejen pro online výuku MS Teams.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREENET. V loňském školním roce jsme změnili technologii a v současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba ve stovkách Mbit/s. Plánujeme přidat ještě druhé připojení k internetu (optické) a využívat oboje.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. Na začátku roku proběhla v této oblasti autoevaluace, se zjištěnými výsledky se snažíme individuálně pracovat, plánujeme také další vzdělávání v této oblasti v souvislosti s rozšířením digitálních kompetencí do všech předmětů (nižší gymnázium).

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby žákům, rodičům i pedagogům. Pracujeme ve složení školní psycholog (Mgr. M. Ladová), výchovný poradce a metodik prevence (Mgr. Milada Pochmanová), asistent pedagoga (Linda Jílková). Všichni pracovníci absolvovali vzdělání v daném oboru.

Spolupracujeme s PPP, ale vzhledem k dlouhým termínům vyšetření také s ostatními zařízeními tohoto typu – PPP Step, v případě potřeby kontaktujeme další odborníky, někdy i ve spolupráci s rodiči.

Spolupráce s rodiči je především na individuálním přístupu – školní poradenské pracoviště, třídní učitelé, případně další odborníci – psycholog, psychiatr. Snažíme se kontaktovat také odborníky v souvislosti s realizací seminářů jak pro pedagogický sbor, tak pro třídní kolektivy (nepanikař, Nevypušť duši..).

IV.1 Vzdělávání žáků /studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	2	0

- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 12 žáků, z toho 5 z důvodu sportovní přípravy a 6 ze zdravotních důvodů. Jeden žák s Aspergerovým syndromem plní povinnou školní docházku v současné době nemá IVP.(uvidíme, jak se situace bude vyvíjet v budoucnosti, spolupracujeme s PPP)
- IVP + asistent pedagoga – 1 žák (Aspergerův syndrom), dle doporučení PPP asistent pedagoga na 10 hodin týdně

Nadaní žáci

Nadaní žáci se mohou zúčastňovat nejen individuálních odborných konzultací s pedagogy, ale také odborných přednášek a programů, které nám nabízejí některé vysoké školy. Reprezentují školu na různých olympiádách a soutěžích, rozvíjejí svůj talent během roku. Vyučující při práci s nimi uplatňují individuální přístupy především v předmětech a oblastech, kde se jejich nadání projevilo a to nejen v matematice, biologii, chemii a fyzice, ale i v humanitních předmětech. Vedou je k větší samostatnosti a samostudiu. Podporují je v různých vědomostních i sportovních soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách.

Žádný z žáků školy nebyl diagnostikován PPP jako mimořádně nadaný. Ve škole je pět žáků, kteří mají IVP z důvodu sportovní přípravy, kde se rozvíjí jejich talent.

IV.2 Výchovné poradenství

K nejčastějším problémům, které jsme v uplynulém školním roce řešili, patřily problémy psychického rázu (stres, deprese, anorexie, sebepoškozování), dále otázka domácí přípravy a prospěchu. Pracovali jsme s plánem pedagogické podpory, kontaktovali jsme PPP s žádostmi o vyšetření AS nebo komunikačního bloku, v několika případech jsme doporučili systematickou péči psychologa, případně psychiatra

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je zcela v kompetenci výchovného poradce, který se s touto problematikou seznámil v rámci svého specializačního studia, další aktuální informace z oboru si doplnil na odborných seminářích. Systematicky pracuje se třídami i s jednotlivci, kdy monitoruje jejich studijní výsledky a pomáhá řešit případné problémy, doporučuje efektivní metody učení... Žáky průběžně informuje o možnosti volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, konzultuje volbu seminářů, maturitních předmětů, systém efektivní maturitní přípravy, ale i volbu vysoké školy i jiné možnosti pomaturitního studia.

IV.4 Primární prevence

Prevence je realizována na základě PP, ale také vzhledem k aktuální situaci.

Na začátku každého školního roku vždy znovu informujeme žáky i jejich rodiče o možnosti nás kontaktovat a využít našich služeb.

Na začátku každého školního roku pořádáme adaptační kurz pro první ročníky, který umožňuje lépe zvládnout adaptaci na nové školní prostředí (škola, spolužáci, pedagogové...).

Vzhledem k tomu, že v posledních dvou letech narůstá počet psychických problémů jednotlivých žáků, snažíme se pracovat během školního roku formou individuálních konzultací, ale také více pracovat s třídními kolektivy. Dle situace pak následuje spolupráce s konkrétními odborníky (uvedeno výše).

Všechny výše uvedené aktivity řešíme v rámci ŠPP. Na začátku každého školního roku vždy znovu informujeme žáky i jejich rodiče o možnosti nás kontaktovat a využít našich služeb.

V rámci MPP byly realizovány přednášky:

- Prevence šikany
- Život s internetem
- Vztahy mezi lidmi

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
62/55,125	11/9,9	51/45,225	51/2	51	13,09

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	6	11	17	12	9	54
z toho žen	4	2	8	12	9	9	52

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
49	1	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	10	15	20

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti. – osobní asistenty nemáme
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti. – Nemáme
- V současné době ve škole pracuje jeden asistent pedagoga s úvazkem 10 hodin na základě doporučení PPP pro žáka s Aspergerovým syndromem. V současné době, kdy se zvyšuje počet žáků s psychickými problémy a autismem by vyhovovalo navýšit počet hodin asistenta pedagoga, aby mohl být využit pro jiné žáky v jiných třídách.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	140	140
Německý jazyk	87	87
Francouzský jazyk	27	27
Ruský jazyk	14	14
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	36	36
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	56	56
Chemie	53	53
Biologie	56	56
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	28	28
Tělesná výchova	80	80
Semináře*)	84	84
Celkem	953	953

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Některé semináře anglického jazyka učili rodilí mluvčí (celkem 6 hodin). Seminář Kapitoly z biologie člověka vyučovali studentky CVUT biomedicína a LF UK (2 hod). Seznam otevřených seminářů je uveden v příloze V.

Personální změny ve školním roce

Z pohledu personálního zajištění se jednalo jednoznačně o nejsložitější rok. Odchod kolegyně do důchodu (Mgr. M. Pašková) z předchozího školního roku se podařilo vyřešit přijetím nového, kvalifikovaného a perspektivního kolegy pro výuku anglického jazyka. Bohužel tento kolega, který učil „dospělé jedince“ skončil po třech měsících z důvodu náročné práce s žáky a bylo nutné hledat ve čtvrtletí náhradu za celý jeho úvazek. Toto se podařilo částečně, byla přijata Mgr. J. Pokorná, vyučující s odbornou kvalifikací AJ, která přebrala pouze část úvazku a zbytek hodin byl rozdělen jinému kmenovému pedagogovi. Od 15.7.2022 tato kolegyně nastoupila na mateřskou dovolenou. Na začátku prosince 2021 onemocněla dlouholetá vyučující matematiky Mgr. Marta Sojková, která bohužel zemřela 1. 1. 2022. Hledala se náhrada, bohužel uprostřed školního roku se nepodařilo vyučujícího s odbornou kvalifikací najít, úvazek byl rozdělen mezi vyučující s kvalifikací matematiky (RNDr. Jana Kolinská, RNDr. Jiří Mencl, RNDr. Milena Minaříková). Jednalo se o 4. ročníky, seminář z matematiky ve 4. ročníku a 2. a 3. ročník. Bylo také nutné za zemřelou dokončit aktivity, které realizovala v rámci projektu „Šablony“ Po zveřejnění inzerátu se přihlásila pedagogická pracovnice s aprobací

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

matematika a zeměpis, (Slovenka), která si během května dokončila kurz českého jazyka–B2, a nastupuje od 25. srpna 2022. K 30. 6. 2022 skončil termínovaný pracovní poměr Mgr. Jiřímu Srovátkovi s aprobací biologie-chemie.

Změny THP. Vzhledem k dlouhodobé nemoci pana školníka, byl přijat nový pan školník na snížený úvazek. Ostatní pracovníci THP beze změny.

- Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu 5, (odborná kvalifikace AJ, FJ, MAT-ZEM, CHEM, FRJ, ANJ počet absolventů 0 kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 0. Jeden student 5. ročníku učitelského studia na MFF UK byl v letošním školním roce zaměstnán na výuku 6 hodin fyziky na nižším gymnáziu, v příštím školním roce by měl dokončit magisterské studium a bude vyučovat 11 hodin, a to i matematiku na vyšším gymnáziu.
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 4(MAT- DG- úmrtí, CHEM-BIO- skončení pracovního poměru, AJ – skončení dohodou, AJ- MD.
- Návrat po rodičovské dovolené 2 (ČJ-D, BIO-TEV)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Na začátku každého školního roku v předmětových komisích stanoví pracovníci další vzdělávání. V září 2021 se všichni zaměstnanci školy zúčastnili školení BOZP. Další školení probíhala plánovaně v rámci šablon, po skončení projektu se zúčastnili dle nabídky vzdělávacích agentur a svých zájmů.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- MFF UK – Studium v oblasti pedagogických věd – zaměření IVT -1 pedagog, doposud studuje
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů- všichni pracovníci mají splněny další kvalifikační předpoklady 0
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí -35, počet zúčastněných -35

Cizí jazyky

Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně

NPI

M.Pochmanová-šablony

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



Aktivity k procvičování různých jazykových dovedností	Tandem	M. StočesováMalá-šablony V. Mandlíková- šablony V. Mandlíková
Praktické aktivity k procvičování různých jazykových dovedností	Tandem	
Polytechnické vzdělávání		
Neurověda ve vzdělávání	Descartes	V. Nedvědová-šablony D. Kadlecová- šablony V. Nedvědová-šablony
Biologicky aktivní látky	Descartes	
Praktický kurs práce s DNA	Descartes	S. Kyliášová-šablony. L. Smyčková-šablony
Vývoj života na Zemi	Descartes	S.Kyliášovášablony L. Smyčková-šablony
Vegetace ČR	Descartes	D. Kadlecová- šablony L- Smyčková-šablony J. Syrovátka- šablony
Krevsajícíčlenovci:nepříjemní přenašeči nemocí	Descartes	L. Smyčková- šablony S. Kyliášová-šablony E. Špillerová- šablony J. Syrovátka-šablony V. Nedvědová- šablony
Ochrana přírody z hlediska výchovy a vzdělávání	Descartes	
Člověk pod mikroskopem	Descartes	L. Smyčková- šablony V. Nedvědová- šablony S. Kyliášová-šablony
Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	Descartes	
Děje v trávě aneb (nejen) rozmnožování hmyzu Co se	Descartes	V. Nedvědová- šablony
Chemie		
Pokroky a aktuální trendy ve vybraných chemických oborech (webinář)	Letec	V. Nedvědová V. Englišová
Bezpečnost práce ve školní laboratoři	PřF UK	A.Hálová
Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce	Dekra .cz	A. Hálová
Základy spol. věd		
Alej českých exulantů	Nevypusť duši z.s.	A.Vaníková
Duševní zdravotní péče pro učitele	Nevypusť duši z.s.	A.Vaníková
Český jazyk		
Karel Čapek		M. Pochmanová

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



Ostatní

Poruchy příjmu potravy
a sebepoškození

Životní vzdělávání z.
s. Jablonné nad
Jizerou

M. Pochmanová

Desatero pro bezpečný provoz
dětských hřišť a sportovišť

NPI Praha

J. Beran

Osobnostně sociální rozvoj
učitele

Sport servis Praha

J. Přibilová- šablony

LANGMaster

Jak zvládat stresové situace a
nedospět k vyhoření

L.Eichenmann-šablony

LANGMaster

Společná porada zástupců
Odboru školství a zástupců
KAP Středočeského kraje
BOZP a PO
Vyhláška 50/178

M. Minař/178íková

KUSK

pan Kratochvíl
pan Šnobl

všichni zaměstnanci
I.Čápková, J. Kolínská, V.
Kohout, V. Doležel,
P.Gregor, M. Minaříková

b) počet vícedenních

Konference EVVO
Jak na formativní hodnocení
Letní škola historie

AIM Group Prague
Visk
Katedra andragogiky
a managementu

V. Nedvěďová
M. Minaříková
R. Pecháčková

Lass uns sprechen

Praha
Tandem

V. Mandlíková

Come and let's Talk

Tandem

V. Mandlíková-

4 vzdělávací semináře
pro vyučující němčiny

Österreich Institut
Brno

V.Mandlíková

b) počet vícedenních akcí 6- , počet zúčastněných 6

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Samostudium probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, al sledování pořadů v médiích (FYZ, ZEM, BIO) a formou e-learningu.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V letošním školním roce se věnovali dalšímu vzdělávání i nepedagogičtí pracovníci.:

Pedagogické minimum pro knihovníky

VISK2 M. Šmejkalová

Kurz knihovnického minima

SVK Kladno M. Šmejkalová

Provádění inventarizace u PO pro kontrolu

Hospodaření organizací zřízených

ÚSC a DSO

Dynatech s.r.o.L. Urbanová (účetní)

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



20 Nejúspěšnějších knih současnosti SVK Kladno M. Šmejkalová
Seminář Čtenářská gramotnost mladších čtenář SVK Kladno M. Šmejkalová
Seminář tvorba Webových stránek SVK Kladno M. Šmejkalová
Seminář Genealogie a tvorba rodokmenů. SVK Kladno M. Šmejkalová

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

Finanční náklady vynaložené na DVPP (bez šablon): 59191,11Kč

z toho: 6773 Kč cestovné

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Budova gymnázia Kladno byla vystavěna v letech 1904-1905, je v majetku města. Budova je na adrese nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno. Městu platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy

- Prostorové zabezpečení výuky

V budově je celkem 28 tříd, dvě tělocvičny, dolní tělocvična, na dvoře malý sportovní areál, laboratoř chemie, laboratoř biologie, dvě učebny pro výuku výpočetní techniky, učebna pro výuky výtvarné výchovy, hudební výuky, specializované učebny fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, učebny pro výuku jazyků francouzského, německého, ruského a anglického. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 69 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Žáci mají možnost ve volném čase využívat studovnu. Ve škole je osm kabinetů a žákovská knihovna.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly

- Investiční akce

V roce 2021 jsme plánovali investiční nákup nového serveru s realizací v roce 2022. Bohužel v současné na trhu chybí komponenty pro realizaci této investice a v současné době nevíme, jak se celá situace bude vyvíjet. Jestliže nebudeme schopni tuto investici zajistit ještě v letošním roce 2022, budeme plánovat na rok 2023

- Obnova a údržba vybavení školy

Protože je budova v majetku města Kladno, jsme závislí na možnostech města. Knihovna byla zrekonstruována Statutárním městem Kladno a vybavena z projektu „Po škole do školy“, biologická laboratoř byla zrekonstruována v roce 2018 Statutárním městem a vybavená z projektu „Šablony“. Dolní tělocvična byla zrekonstruována v roce 2019 Statutárním městem Kladno. Na dvoře je malý sportovní areál, který je využíván především v době příznivého počasí. Venkovní hřiště je velmi zastaralé, je nutné provést obnovu povrchu obrubníků. Částečná úprava byla provedena svépomocí v tomto roce 2022. V březnu 2021, kdy byla omezena přítomnost žáků ve škole z důvodu COVID 2019, byla vymalována chodba v přízemí a hlavní schodiště do 1. patra. Byly vyměněny dvě tabule, a to v učebně č. 44 a učebně jazykové č. 10. Během letních prázdnin 2021 bylo provedeno zasíťování učeben 44 a 53. Učebna biologie č. 35 byla zrekonstruována je vybavena projekčním plátnem a dataprojektorem. v roce. Dále se pracuje se



Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky

v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku tohoto předmětu. Laboratoře fyziky, chemie a biologie jsou velice dobře vybaveny pomůckami pro další prohlubování poznání. Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně anglický jazyk je plně využívána. Je potřeba vybavit tuto učebnu novým zatemněním. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“ byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž Jazykové učebny 16, 17 a 18 byly vybaveny repasovanými počítači. Pro podporu výuky Covid byly využívány. Ve školním roce 2020-2021 byla provedena celková rekonstrukce učebny biologie odstranění stupínkové podlahy položení nové podlahy, nové osvětlení a rozvod elektrického proudu. Rekonstrukci učebny provedlo Statutární město Kladno. Do této učebny byla zakoupena a instalována nová tabule. O prázdninách ve školním roce 2021/2022 byl vymalován kabinet č. 19, byla provedena výměna světel a položena nová podlaha, dále byla vymalována laboratoř chemie č. 12 (Statutární město Kladno)

V letošním školním roce byly zakoupeny židle do chemické laboratoře v hodnotě 11 862,- Kč

Všechny učebny (nově v 23, 24, 25, 44, 45, 46, 51, 53, 54) byly od tohoto školního roku vybaveny pevným počítačem, projektorem, plátnem, ozvučením a možností připojení notebooku.

Ve škole je v současné době 29 pevných dataprojektorů, dva starší přenosné dataprojektory a 2 miniprojektory.

Koncem roku jsme podali žádost o finanční podporu na vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky. Konkrétně se jedná o dvě mobilní počítačové učebny a nezbytné rozšíření wifi sítě. Rozšířená wifi síť by měla umožnit efektivnější využívání žákovských zařízení (mobilních telefonů) tzv. BYOD přístup.

- Učební pomůcky a učebnice

Využití dotace města

(prosinec 2021)

Na návrh Komise pro životní prostředí Rady města Kladna jsme získali dotaci na nákup nových mikroskopů. Optické mikroskopy značky Besser s vysokým zvětšením bude využívat na poznávací, výzkumnou činnost přírodovědný kroužek Sovy organizovaný při gymnáziu v Kladně. Mikroskopy budou součástí laboratoře. Podporujeme zvláště nadané studenty se zájmem o přírodní vědy, ochranu životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Zakoupili jsme tři optické mikroskopy Besser v hodnotě 18 000 Kč, využili jsme celou dotaci, zbývající část doplatila škola.

(duben 2022)

Na návrh Komise pro životní prostředí Rady města Kladna jsme získali další dotaci, tentokrát 40 000 Kč na další etapu rekonstrukce vitrínových skříní, které slouží k

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



prezentování a uložení rozsáhlých přírodovědných sbírek a pomůcek. Začala tak další etapa rekonstrukce.

Sbírký a pomůcky uložené v expozičních vitrínách slouží na poznávací, výzkumnou a expediční činnost přírodovědného kroužku Sovy organizovaném při gymnáziu v Kladně, při práci v kroužku je samozřejmé vedení dětí a mládeže k ochraně životního prostředí. Naším krédem je princip vyjádřený heslem „Poznej a chraň!“ (ČSOP).

Byly zakoupeny učební pomůcky:

Výpočetní technika:

microbity a roboty (44 110,-Kč),
počítače (72 721,-Kč),
notebooky (67 397,-Kč)

Fyzika:

multimetr a luxmetr ve výši 27 021,-Kč

Biologie

mikroskopy (18 000,-Kč,
notebooky (30 020,-Kč)
resuscitační sady-pomůcka pro výuku anatomie (41 614,-Kč)

Tělesná výchova:

žíněnky, stůl na tenis, laťky, švihadla...ve výši 16 389,-Kč

Hudební výchova:

flexaton ve výši 1 434,-Kč

Učebny:

projektory z příslušenstvím z projektu „Zavádění inovativních metod...“ ve výši 245 141,-Kč
projektory a plátny (51 912,-), Switchem, Rackem (14 894,-), tiskárnami (7 394,-),
skřínky na PC (16 235,-), sluchátka (1 595,-)
sedací vaky a koberec ve výši 8 678,-Kč (biologie)
židličky do chemické laboratoře 11 862,-Kč

- knihy do školních knihoven ve výši 11 651,- Kč
- učebnice ve výši 83 868,- Kč

Z projektu „Vzdělávání III“ bylo zakoupeno:

notebooky (65 778,-), mikrofon a SSD disk (4 306,-), projektory (21 181,-)
počítače (37 353,-), skřínky na PC (5 864,-)
uč.pom.do přírodovědeckých oborů: teploměry, siloměry, akcelerometry a gyroskopy (37 345,-Kč), chlukoměr, voltmetry, ampérmetry (51 508,-Kč), detektor radiace, čidla síly stisku ruky a krevního tlaku, čidlo světla (29 833,-Kč) a další spotřební materiál,

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



jako sluchátka, flashky, prezentéry, optický válec... (12 393,-Kč) a dále tonery, papíry do kopírky, kancelářské potřeby

Dary škole:

Od Rady rodičů při G.K.: projektory (61 504,-), šachové soupravy (15 041,-), pomůcky do TV (4 113,-) a notové stojany (4 339,-)

Od jiných sponzorů (p.Řehoř) : tiskárny ve výši 5 039,- Kč

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Projekt Vzdělávání III	265 566,-Kč
Vybavení (dílna, kabinety)	23 390,-Kč
Pomůcky, vybavení tříd	625 095,-Kč
Dary	90 036,-Kč
Celkem	1 004 084.-Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů- nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů- nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů- nemáme
- Profesionální kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů- nemáme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů- nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání- nemáme

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, kroužek lukostřelby, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek), kroužek hudební výchovy, dramatický klub., nepovinná výuka španělského jazyka. V rámci projektu „Šablony III“ se realizoval Badatelský klub, Klub občanského vzdělávání, Čtenářský klub. Tyto aktivity vzhledem k Covid byly v září až listopadu realizovány online., sportovní kroužky byly v omezené míře. až od ledna 2022. V letošním školním roce se vzhledem k pandemii neorganizovaly opět přípravné kurzy z českého jazyka a

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

ZOO Praha (O6, 2C) -V. Nedvědová
Uklidme svět (zájemci) - V.Nedvědová
CHKO Český kras (3C) - V. Nedvědová
Den Země (2C) -V. Nedvědová, J. Šrámková
KK EO Vlašim - L.Smyčková
SOVY- čištění budek – L-Smyčková
KK ZL Vrátkov – L.Smyčková
Stavba budek – A. Hálová (exkurz)
NKEO – Krkonoše –A. Hálová
Ekosládka Rynholec (2C)- V.Englišová
Techmania Plzeň- (O6,2C) I. Čápová
Botanická zahrada PŘF UK(O2) – A.Hálová
Ekokurz (1.ročníky)
Zahrada Kladno (2B) – S. Kyliášová
Ekologicko- geologická olympiáda – S.Kyliášová
Den Země- úklid (4A,2B, O4) – S.Kyliášová
Edukativní nástěnka (seminář 3.r.) – S. Kyliášová
Ekologický kurz – NSEV Čabárna (O2)
Den se světluškou- nadační sbírka
Výtvarný kurz Broumov
Botanický kurz BF JU České Budějovice
Hodiny chemie- VŠCHT Praha
Noc vědců- projekt VŠCHT
Královská cesta- Praha (2A, 3A O8) jazyky
Muzeum F. Kafky (4A) český jazyk
Skanzen Louny – dějepis, biologie (2B, O6)
Bankéři do škol- projekt ZSV. Finanční gramotnost
Záchraná služba Praha- výuková ex. BIO
72 hodin- projekt EVVO (2B)
Beseda s nevidomým (O4)
Historický park Ledčice- výuková exkurze dějepis (O5, 1B)
Broumovsko- vernisáž výstavy
Středočeská vědecká knihovna Kladno- výuková exkurze (2B, 2C)
Státní statek Lány – výuková exkurze (semináře z biologie)
Neurotransmitery- přednáška (seminář 4. ročníků- chemie)
Lidice – výuková exkurze (2A, 3A)
Sportovní den Praha (4B)
Výuková exkurze-EVV– Kutní Hora(O3) – M.Horáková
BF JU České Budějovice- přednáškový cyklus – pro zájemce
Jaderná elektrárna Temelín virtuální exkurze –4.r. EXSBCH – A. Hálová
Film Zátopek
Muzeum věžáků Kladno
Muzeum O. Pavla–
Buštěhrad
Památník K. Čapka- výuková exkurze
Srdíčkový den- nadační sbírka

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



Kladenský zámek – výuková exkurze
Vztahy mezi lidmi – přednáška (1A) – E. Špillerová
Uklidíme Česko– pro dobrovolníky
Projekt Lidice – 80 let
Praha – místa spjatá s osobností Jana Palacha

Transport židů z Kladna–přednáška(O7, 3C)- J. Přibilová

▪ Exkurze, přednášky, projekty

Projekt Holocaust s pamětnicí RNDr. Vidlákovou (ZSV 3C, 07)- J. Přibilová
Bankéři do škol – Finanční gramotnost (OBV O3, O4)- M. Kohoutová, A.Vaníková
Projektový den – FFUJEP (O6, O8) - L.Eichenmann, A,Vaníková)
Konference UJEP (Revize RVP ve společenskovedních předmětech) - M.Minaříková, L.Eichenmann
Družstevnictví v kostce (projekt-ČZU-ZSV-O7,3 C) -M. Kohoutová, M.Ladová, J. Přibilová
Bankéři do škol – Kyberbezpečnost (1A, 1B, 2A, 2C, O6, O6) - J.Beran, T.Černá, M. Kohoutová, A. Vaníková
Simulované soudní líčení (SSV 4.ročník) - J. Beran
Projekt Město Kladno (O1) – R. Pečonka
Projekt První pomoc (O1) – R. Pečonka
Projekt Demokratické a nedemokratické režimy (OBV O3) - M. Ladová
ZOOM konference Čína–(politický systém, společnost) -ZSV 1. ročník A.Vaníková
Projekt Nepanikařit – Workshop (-ZSV 1. ročník) -A.Vaníková
DOX workshop Bourání stereotypů (ZSV 1. ročník) -A.Vaníková
Projekt Neplastuj – ekologická výstava (OBV O2)–A. Vaníková
Zařízení Zahrada-pobytové zařízení, stacionář, chráněné bydlení, terapeutické dílny) (SPP- 3.ročník) M. Ladová
Dačický dům v Kutné Hoře – Vzdělávací a prezentační centrum kulturního dědictví Unesco
Broumovská řada Kostelů a Broumovský klášter – vybraní žáci
Pražský hrad – exkurze (ZSV 2A, 3A)-T. Černá
Praha Petřín (ZSV 2A)–T. Černá
Lidice (ZSV 2A, 3A)–T. Černá
Břevnovský klášter (ZSV 1B)-J. Beran, M. Kohoutová
Praha- architektura. Staré a nové budovy Národního muzea, expozice Nikdy se nevzdáme k 80 výročí heydrichiády (ZSV 3C)–J.Přibilová, M. Horáková

• **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Spolupráce s absolventy se využila především v projektu „Šablony“ při realizaci projektových dnů ve škole a mimo školu, Někteří z absolventů navštěvují školu a propagují vysokou školu, na které studují. Největší společenskou událostí a setkání s absolventy byl maturitní ples.

• **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.**

Školská rada se sešla pouze perrollam vzhledem k situaci s COVIDEM. Na podzim roku 2021 se uskutečnily volby do školské rady, za rodiče pokračuje ve své funkci pan RNDr. Z. Kohout. Za zástupce zletilých žáků byl vybrán Ondřej Pekárek. Členové za zástupce KUSK byli jmenováni v srpnu 2021 a to D. Jiránek a R. Hájek Za školu byli opět zvoleni RNDr, Jana Kolínská a Mgr. Jakub Zahradník.

Zprávy o činnosti sdružení rodičů.

Sdružení rodičů pravidelně schází. Přispívá žákům na mimoškolní aktivity (kroužek dramatický, kroužek Sovy, hudební kroužek, exkurze, soutěže... V červnu 2022 končilo volební období panu Miroslavu Pekárkovi a na schůzi byl zvolen pan Jiří Karas.

V tomto roce vyplatilo příspěvky následovně:

• EuropaHaus:	12 000Kč
• exkurze:	21 600Kč
• Kultura, maturity, škola: (Broumov, Vánoční koncert, Májový koncert, recitační soutěž...)	94 067 Kč
• Výlety:	18 450Kč
• Knižní poukázky:	36000 Kč
•	
• Vybavení školy – dary	
• Sportovní náčiní, šachy, hudební stojany	23 493 Kč
• Dataprojektory	
Celkem vyplaceno	240 417Kč
Vybrané příspěvky	343 000Kč

Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno
(Livia Urminská)

Zprávy Rady studentů

Rada studentů po téměř 1,5 roční odmlce se začala opět prezenčně scházet ve škole pravidelně-každé úterý Zapojili do svých aktivit i žáky nových ročníků. Uspořádala v říjnu pyžamový den, na Mikuláše mikulášskou nadílku, v únoru teplákový den, v dubnu bezbatoňový den, v květnu Majáles. S vyhlášením války na Ukrajině rychle reagovali na vzniklou situaci uspořádali ve škole na pomoc Ukrajině-sbírku zdravotnického materiálu a finanční sbírku (Aktivní Kladno) ve 5560Kč.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje:

Památník Lidice

Spolek pro zachování odboje

Město Kladno

KUSK

ČVUT- biomedicína

PřF UK

Úřad práce Kladno

Základní školy v okrese Kladno

CERMAT

Stření školy (SOU a SOŠ Kladno, nám.E.Beneše, Kladno ,SPŠ a Lyceum....)

ČVUT-

PřF UK

Naučné středisko Čabárna

ČZU

MF UK

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Vzhledem pandemické situaci byly zrušeny přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky ZŠ
 - Prezentace středních škol (Dům kultury Kladno- říjen 2021)
 - Dny otevřených dveří (listopad, únor)
 - Vánoční koncert (vzhledem pandemické situace byl přenášen online dne 21.12.2021)
 - Májový koncert (charitativní charakter – Aktivní Kladno)
 - Maturitní plesy (duben 2022)
 - Majáles
 - Výstava Broumovsko - vernisáž ve škole z prací žáků
 - Výstava žáků školy – Kladenské dvorky spolu s akad. Sochařem Z.Maninou
 - Výstava akad. Soch. Z. maniny GAMP Plzeň -vybraní žáci
 - Sbírka pro Ukrajinu (finanční a zdravotnický materiál)
 - Pietní akt Lidice – 10. 6. 2022 hudební vsuvka
 - Realizace expozice k 80 výročí vypálení Lidic
- Prezentace v tisku a médiích –
 - Účast žáků školy v ČT 1 „Otázky Václava Moravce“
 - Kladenské listy-Lidice 80 let (viz příloha)
 - ČVUT–stretech

 - Facebook
 - Internetové stránky školy
 - Divadelní představení školy

 - ..

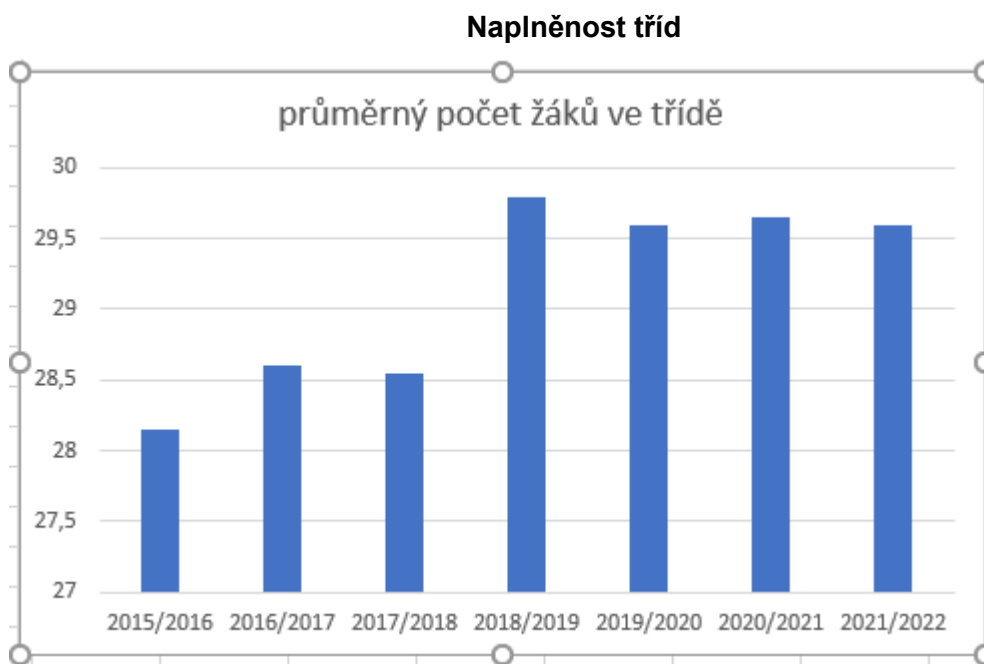
VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Materiální podmínky školy

Materiální podmínky školy jsou dobré, v posledních dvou letech se rozšířila WiFi síť, z projektů byly vybaveny třídy data projektory, novými počítači, dalšími pomůckami laboratoře fyziky a biologie. K vybavení přispívá i Sdružení rodičů žáků školy. Žákovská knihovna je pravidelně doplňovaná novými tituly.



Personální podmínky

Škola má stabilní plně aprobovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor. Sbor je vyzrálý a zkušený. V posledním roce byli přijati dva bývalí absolventi našeho gymnázia, studenti magisterského studia (MF, CH). Problém je s návratem kolegyň pro rodičovské dovolené, které z důvodu o starost malých dětí požadují snížený úvazek. V současné době se tento problém řeší kolegy v důchodu, kteří zajistí výuku zbylých hodin. Za poslední dva roky se sbor „omladil“.

Adaptační kurz 1.ročníků

V školním roce 2020/2021 se adaptační kurz neuskutečnil z důvodu Covid. Uskutečnil se až v roce 2021/2022. Adaptační kurz se uskutečnil od 1. do 3. září 2021 v areálu RS Stará Živohošť. Pobytu se zúčastnili žáci tří prvních ročníků čtyřletého studia a žáci primy pod

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

vedením svých třídních učitelů. Další účastníci kurzu byli dva zástupci školního poradenského pracoviště a vyučující tělesné výchovy.

Žáci se poprvé setkali nejen se svými pedagogy, ale také se staršími spolužáky. Ti totiž bývají na našem úvodním kurzu ve funkci tzv. asistentů, kteří přiblíží prostředí nové školy jinou optikou než vyučující.

Program kurzu byl jako obvykle zaměřen především na vzájemné seznámení žáků jednotlivých tříd, je realizován v rámci jednotlivých bloků třídních i ostatních vyučujících, žáci absolvují různé aktivity, které jsou zaměřeny na sebepoznání, vzájemné seznámení, formování třídního kolektivu a komunikaci. Také letos bylo součástí programu sportovní a jiné odpoledne“, kdy se žáci věnovali různým soutěžím a aktivitám v týmech sestavených napříč jednotlivými třídami.

Během posledního dopoledne získaly všechny čtyři třídy diplomy za úspěšné absolvování adaptačního kurzu, týmy i jednotlivci byli oceněni za své sportovní i jiné výkony. Nedílnou součástí závěru pobytu byla také anonymní anketa, ve které žáci celé tři dny hodnotili.

Žáci ocenili možnost seznámit se v jiném prostředí než jen ve školních lavicích, přivítali by méně odborných bloků“ a více volna, ale celkově hodnotili pobyt velice pozitivně.

Anketa

Ke každému bodu ankety napište bodové hodnocení, tedy 0-3 body, hodnocení zdůvodněte.

1. ubytování
2. strava
3. program s vyučujícími – TU
4. program, dle aprobace“ vyučujících
5. program ŠPP
6. program se studenty
7. sportovní a jiné odpoledne
8. volný čas
9. možné změny???

Výsledky ankety byly zveřejněny na nástěnce školy.

Testování žáků sekundy a kvarty (ČŠI)

Hospitační činnost

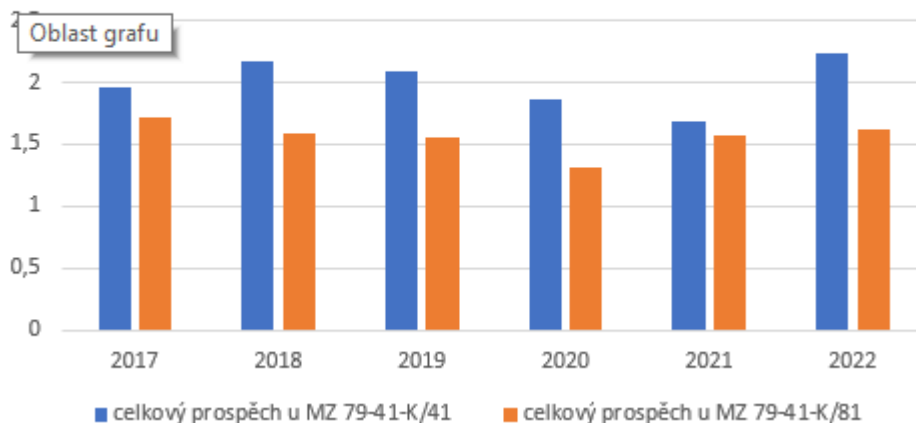
Hospitační činnost byla v posledních letech omezena distanční výukou, v příštím školním bude vytvořen opět plán hospitací. Zaměříme se na výuku začínajících pedagogů a sledování nových metod výuky.

Přijímací zkoušky

Počet přihlášených na čtyřleté i osmileté studium je vyrovnaný a odpovídá statistickým údajům o vývoji počtu žáků v regionu

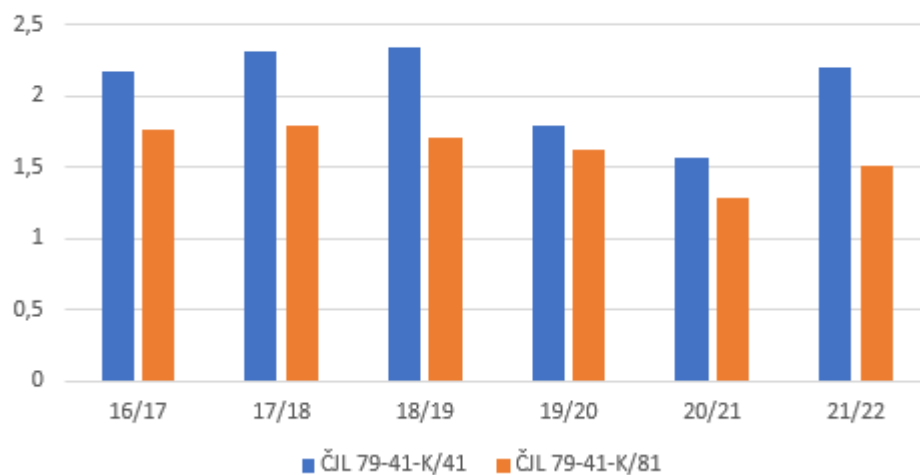
Výsledky vzdělávání

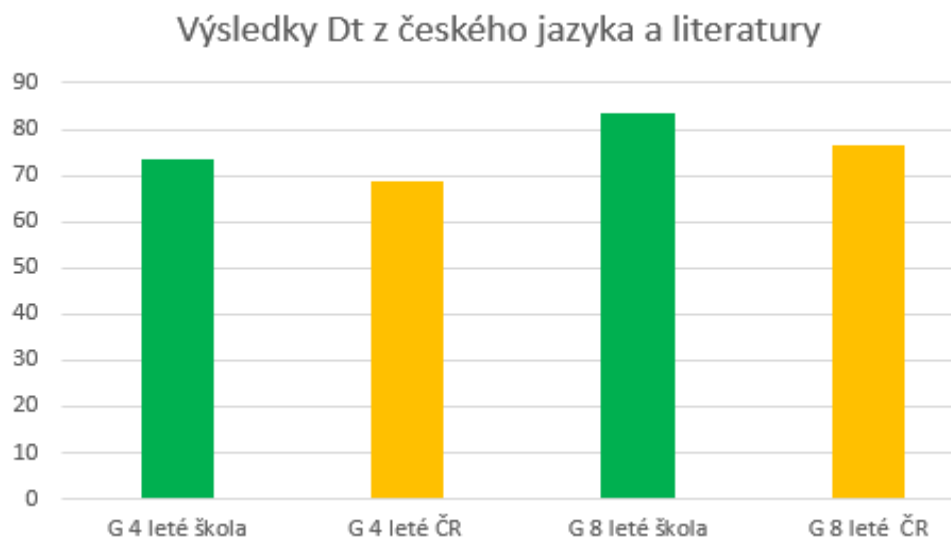
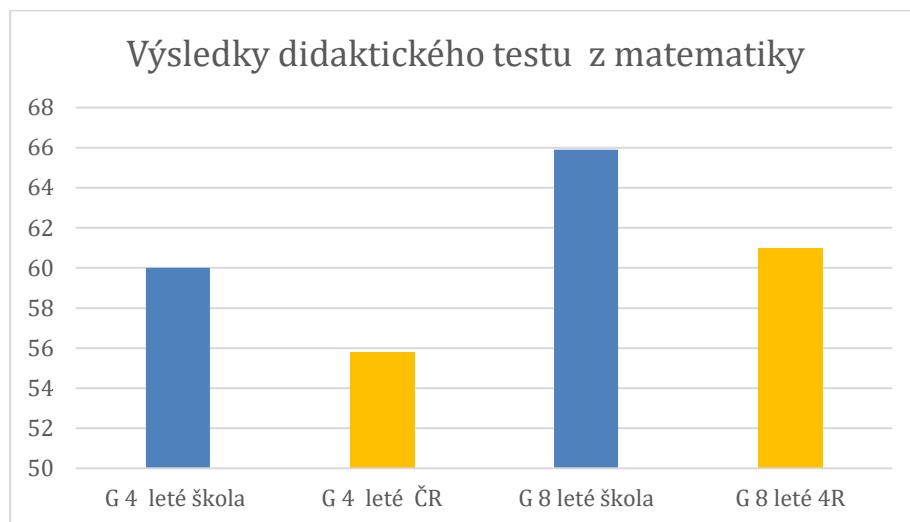
Srovnání výsledků u maturitních zkoušek podle oboru

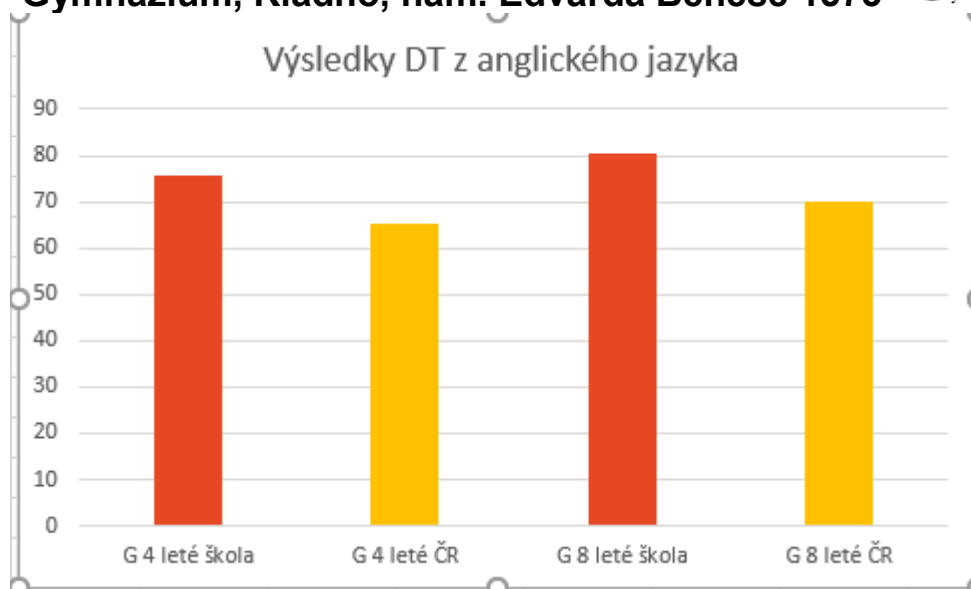


Výsledky u maturitních zkoušek osmiletého studia jsou vyrovnané. U čtyřletého studia v letošním školním roce je zhoršený průměr u maturitní zkoušky. Žáci přiznali nesoustavnost přípravy a podcenění přípravy na maturitní zkoušku. Všeobecně žáci osmiletého studia dosahují celkově lepších výsledků.

Výsledky z českého jazyka a literatury



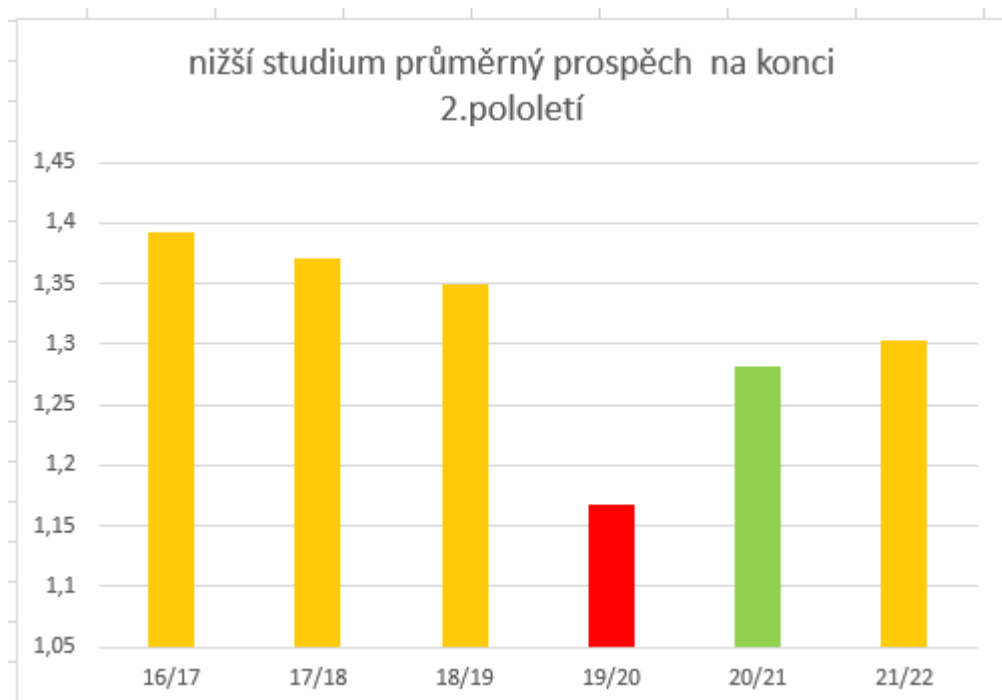


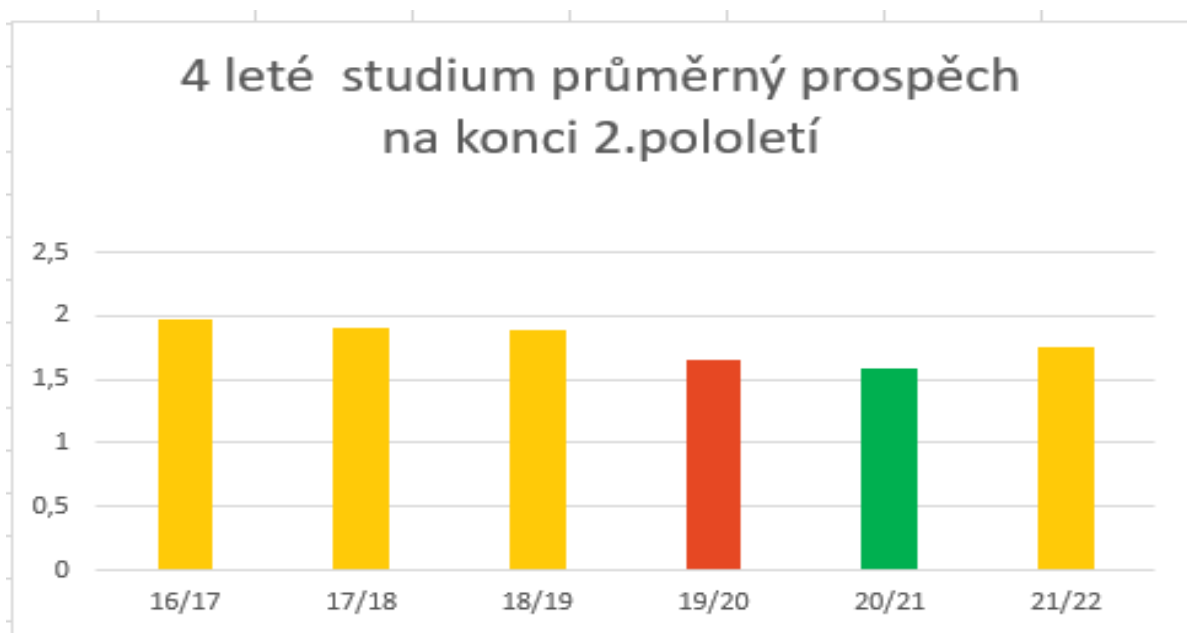
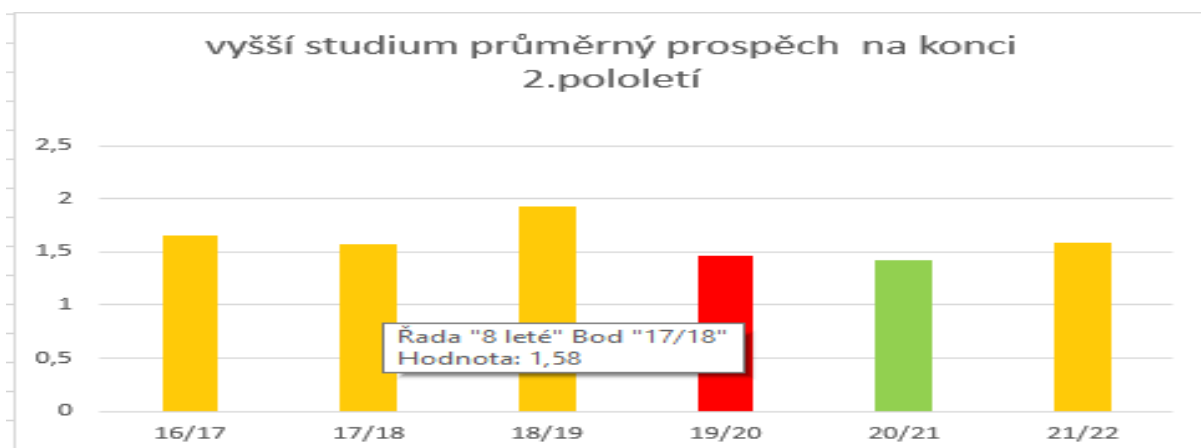


Ve srovnání s celorepublikovým percentilem dosahují žáci školy velmi dobrých výsledků

Výsledky vzdělávání (gymnázium osmileté nižší, osmileté vyšší, čtyřleté)

Srovnání průměrného prospěchu žáků v jednotlivých letech. (červeně označen roky, kdy probíhala distanční výuka ve druhém pololetí a bylo uzpůsobeno hodnocení žáků, zeleně, kdy probíhala distanční výuka v prvním pololetí). Výsledky v druhém pololetí žáků na distanční výuce jsou značně lepší-nápověda)





Středoškolská odborná činnost

Dlouhodobá restriktivní opatření zaváděná v souvislosti s pandemií přerušila na naší škole tradici účasti našich žáků v prestižní soutěži SOČ (Středoškolská odborná činnost). Ve školním roce 2021/2022 jsme proto provedli celou řadu změn v oblasti psaní seminárních prací, jejichž hlavním cílem byla především efektivní a cílená podpora žáků při tvorbě práce. Schopnost samostatné (vědecké) práce, rozvoj prezentačních dovedností a kompetencí v oblasti psaní odborného textu považujeme za zásadní. S náležitostí seminární práce, její obecnou strukturou a zásadami psaní odborného textu

byli všichni žáci 3.ročníku/septimy seznámeni v rámci přednášky. Vyučující seminářů tvorbu seminárních prací průběžně kontrolovali a poskytovali žákům konzultace. Zavedené změny přispěly ke zkvalitnění odevzdaných seminárních prací. Na základě získaných zkušeností plánujeme pro školní rok 2022/2023 přepracovat časový harmonogram – zejména vzhledem k termínům soutěže SOČ.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve dnech 4. 10. 2021 – 7. 10. 2021 byla ve škole provedena inspekce se zaměřením na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c zákona 561/2004 Sb., (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

- Závěry:

Silné stránky

Vysoká kvalita podmínek a výsledků vzdělávání žáků v oblasti jazykového a přírodovědného vzdělávání a v podpoře rozvoje přírodovědné gramotnosti

Žáci jsou motivováni k dosahování dobrých vzdělávacích úspěchů ve vědomostních soutěžích a olympiádách

Kvalitní materiální vybavení, badatelsky orientovaná výuka a spolupráce s externími odborníky vede k výborným výsledkům žáků v přírodovědných předmětech, především v biologii

Kvalitní průběh vzdělávání v cizích jazycích se odráží ve výborných výsledcích žáků

Doporučení ke zlepšení

Zvýšit používané spektrum pedagogických metod a organizačních forem, posílit zpětnou vazbu k účelné podpoře nadaných žáků,

Doporučení ke zlepšení činnosti školy

Zacílit hospitace na zjištění kvality výuky

Využít profiorientaci ve výuce k účelné podpoře nadaných žáků v závěrečných ročnících

Využít potenciálu všech předmětových komisí a školního poradenského pracoviště k analýze průběžných a závěrečných výsledků

Opatření:

Školní poradenské pracoviště se zaměří více na práci s nadanými žáky

Při hospitacích bude věnována zvýšená pozornost používaným metodám a formám výuky

V předmětových komisích bude projednána diferenciací výuky pro nadané žáky

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52537	0	26376	0

2.	Výnosy celkem	52541	0	26852	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4256	0	2965	0
	ostatní výnosy	48285	0	23887	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4	0	476	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		47223
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		47223
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34211
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4256
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3260
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		996
	z toho	UZ 007 (nájemné)	883
		UZ 555 (nostrifikace)	113
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		80

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření školy bylo ziskové k 30.6. 2022 ve výši 475 788,99 Kč.
- Příspěvky od Města Kladno (z jiných zdrojů) byly využity pro opravu skříní pro uložení exponátů.

IX.3 Kontroly hospodaření

V tomto školním roce byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě s předmětem následné kontroly hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst.4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Při

kontrole bylo zjištěno, že na nákup počítačů nebyla vystavena Objednávka nebo smlouva, která nebyla zveřejněna v registru smluv. Dodatečně byly vystaveny objednávky včetně smlouvy o vzájemné vypořádání závazků, které byly uveřejněny v registru smluv, a tím byla splněna oznamovací povinnost.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

V letošním školním roce se neuskutečnila distanční výuka, zpočátku byli žáci testováni pravidelně na Covid a v případě pozitivního testu odešli do karantény. Po roce se uskutečnil adaptační kurz, ekologické a tělovýchovné kurzy, lyžařské výcvikové kurzy začaly se realizovat exkurze a škola i žáci se dostávala do normálu. V únoru narušila spokojenost válka na Ukrajině. Žáci vnímali tuto situaci negativně, a snažili se pomáhat sbírkami. Byli přijati tři žáci z Ukrajiny. Věřím, že příštím školním roce bude líp.

- Zpracovatelé výroční zprávy M. Minaříková

Podklady dodali: zástupce ředitelky, předsedové PK, účetní, ekonomka školy k, Sdružení rodičů z.s., Rada studentů. Byly použity výstupy z programu Bakaláři.

Datum zpracování zprávy: 5.10.2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady :5.10.2022

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Školní vzdělávací program Albatros

Učební plán nižšího gymnázia platný od 1. 9. 2021

Podrobný školní vzdělávací plán ALBATROS (PDF; 7 MB) platný od 1. 9. 2021 pro žáky nastupující do 1. ročníku NG (prima).

Číslo jednací: 1431/2021/GEBKL

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
Informatika	1	1	2	1	5
estetická výchova	3	2	2	2	9
Tělesná výchova	3	2	3	2	10
Celkem	30	30	31	31	122

Učební plán nižšího gymnázia platný od 1. 9. 2016

Podrobný školní vzdělávací plán ALBATROS (PDF; 7 MB) platný od 1. 9. 2016

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
Informatika výpočetní technika	1	-	2	1	4
estetická výchova	3	2	3	2	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
Celkem	30	30	31	31	122

Podrobný školní vzdělávací plán ALBATROS 2 (PDF; 30 MB) platný od 1. 9. 2016

Předmět	1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
Český jazyk a lit.	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 1 (ANJ)	3	3	4	4	14
Cizí jazyk 2 (vol. N, F, R)	4	4	3	3	14
Základy spol. věd	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Dějepis	2	3	3	0	8
Matematika	4	4	4	3	15
Fyzika	3	3	2	1	9
Chemie	3	3	2	1	9
Biologie	3	3	2	1	9
Infor. a výp. tech.	2	1	1	-	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	35	34	28	132

24 září 2021

Příloha č. 2 Volitelné předměty

Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku ve školním roce 2021/2022

1. Seminář z anglického jazyka
2. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
3. Seminář ze společenských věd
4. Seminář z obecná psychologie
5. Seminář z psychopatologie
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Obecný zeměpis
11. Seminář z informatiky

Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2021/2022

1. Seminář z dějepisu
2. Hospodářské dějiny

3. Seminář z anglického jazyka
4. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
5. Seminář ze společenských věd
6. Obecná psychologie
7. Kapitoly z psychopatologie
8. Politologie a mezinárodní vztahy
9. Seminář z fyziky
10. Seminář z matematiky
11. Seminář z biologie
12. Seminář z chemie
13. Obecný zeměpis

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2021/2022

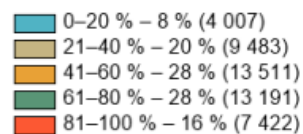
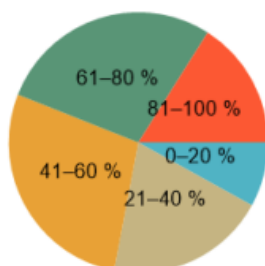
1. Kapitoly z dějepisu
2. Konverzace v německém jazyce
3. Kapitoly z angličtiny
4. Kapitoly z filozofie a práva
5. Kapitoly z psychologie
6. Kapitoly z fyziky
7. Kapitoly z matematiky
8. Kapitoly z biologie člověka
9. Experimentální biochemie
10. Člověk na Zemi

Příloha č. 3 Výsledky testování ČSI

Výsledky testování žáků kvarty ČSI

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **77 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (29)**



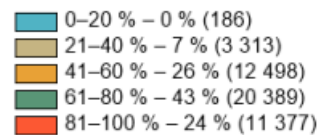
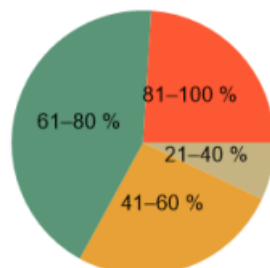
Obtížnost 1 – 100 % (47 614)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	KVARTA	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	29	47 614
Celý test	Obtížnost 1	77 %	77 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	71 %	71 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	80 %	80 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	81 %	81 %	47 %

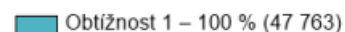
Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **83 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (29)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	KVARTA	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	29	47 763
Celý test	Obtížnost 1	83 %	83 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	81 %	81 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	79 %	79 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	85 %	85 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	85 %	85 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	89 %	89 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	79 %	79 %	75 %

Anglický jazyk

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, o čem běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 94 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (29)



Tabulka detailních výsledků

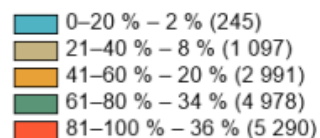
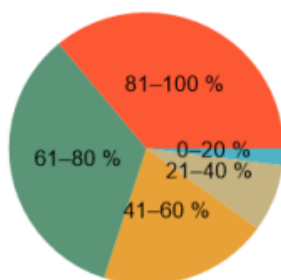
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	29	14 525
Celý test	Obtížnost 1	94 %	94 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	88 %	88 %	72 %
Gramatika	Obtížnost 1	94 %	94 %	69 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	98 %	98 %	79 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	99 %	99 %	75 %

Výsledky testování žáků sekundy ČSI

Matematika

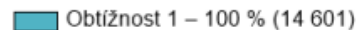
Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč dělně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 92 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (27)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	27	27	14 601
Celý test	Obtížnost 1	92 %	92 %	69 %
Geometrie	Obtížnost 1	96 %	96 %	60 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	92 %	92 %	73 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	92 %	92 %	66 %

Český jazyk(sekunda)

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 81 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (27)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	27	27	14 334
Celý test	Obtížnost 1	81 %	81 %	59 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	45 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	85 %	85 %	65 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	81 %	81 %	55 %
Větná skladba	Obtížnost 1	90 %	90 %	70 %

Anglický jazyk (sekunda)

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **87 %**



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (26)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Cellkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	26	10 888
Celý test	Obtížnost 1	87 %	87 %	75 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	74 %	74 %	57 %
Gramatika	Obtížnost 1	82 %	82 %	68 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	89 %	89 %	78 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	94 %	94 %	89 %

Příloha č. 4 Přehledy prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	123	-	-	-	-	123	1.000
CJL Český jazyk a literatura	68	51	3	1	-	123	1.488
ANJ Anglický jazyk	82	36	5	-	-	123	1.374
NEJ Německý jazyk	33	40	13	1	-	87	1.793
FRJ Francouzský jazyk	20	13	3	-	-	36	1.528
OBV Občanská výchova	118	5	-	-	-	123	1.041
DEJ Dějepis	76	40	7	-	-	123	1.439
ZEM Zeměpis	73	41	8	1	-	123	1.488
MAT Matematika	59	62	2	-	-	123	1.537
FYZ Fyzika	77	42	4	-	-	123	1.407
CHE Chemie	61	25	7	-	-	93	1.419
BIO Biologie	78	39	6	-	-	123	1.415
IVT Informatika a výpočetní technika	61	1	-	-	-	62	1.016
EVH Estetická výchova-hudební	123	-	-	-	-	123	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	123	-	-	-	-	123	1.000
TEV Tělesná výchova	115	8	-	-	-	123	1.065
INF Informatika	30	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.318		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	91
	prospěl	32
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4837	39.325
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 12. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	123	-	-	-	-	-	123	1.000
CJL Český jazyk a literatura	64	52	7	-	-	-	123	1.537
ANJ Anglický jazyk	90	32	1	-	-	-	123	1.276
NEJ Německý jazyk	36	35	15	1	-	-	87	1.782
FRJ Francouzský jazyk	21	9	6	-	-	-	36	1.583
OBV Občanská výchova	114	9	-	-	-	-	123	1.073
DEJ Dějepis	85	34	4	-	-	-	123	1.341
ZEM Zeměpis	72	47	3	1	-	-	123	1.455
MAT Matematika	71	47	4	1	-	-	123	1.472
FYZ Fyzika	73	48	2	-	-	-	123	1.423
CHE Chemie	66	20	7	-	-	-	93	1.366
BIO Biologie	81	37	5	-	-	-	123	1.382
IVT Informatika a výpočetní technika	56	4	2	-	-	-	62	1.129
EVH Estetická výchova-hudební	123	-	-	-	-	-	123	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	123	-	-	-	-	-	123	1.000
TEV Tělesná výchova	112	10	-	-	-	1	122	1.082
INF Informatika	30	-	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.304		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	88
	prospěl	35
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7588	61.691
z toho neomluvených	6	0.049

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	123	-	-	-	-	-	-	123	1.000
CJL Český jazyk a literatura	71	37	15	-	-	-	-	123	1.545
ANJ Anglický jazyk	86	31	6	-	-	-	-	123	1.350
NEJ Německý jazyk	49	41	11	1	2	-	-	104	1.712
FRJ Francouzský jazyk	9	8	2	-	-	-	-	19	1.632
ZSV Základy společenských věd	95	23	4	1	-	-	-	123	1.276
DEJ Dějepis	64	18	10	-	-	-	-	92	1.413
ZEM Zeměpis	68	45	10	-	-	-	-	123	1.528
MAT Matematika	32	54	27	8	1	1	-	122	2.115
FYZ Fyzika	36	45	29	10	2	1	-	122	2.156
CHE Chemie	59	40	18	6	-	-	-	123	1.764
BIO Biologie	63	41	16	3	-	-	-	123	1.667
IVT Informatika a výpočetní technika	86	5	-	1	-	-	-	92	1.087
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	117	5	-	-	-	-	1	122	1.041
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
SDEJ Seminář z dějepisu	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
OZEMObecný zeměpis	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
OPSY Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SMATSeminar z matematiky	6	5	4	5	-	-	-	20	2.400
SFYZ Seminář z fyziky	9	3	-	-	-	-	-	12	1.250
SCHE Seminář z chemie	8	11	2	1	-	-	-	22	1.818
SBIO Seminář z biologie	18	5	2	1	-	-	-	26	1.462
SINF Seminář z informatiky	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SOPS Seminář z obecné psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
HODEHospodářské dějiny	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
KAN Kapitoly z angličtiny	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
KDEJ Kapitoly z dějepisu	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SPP Seminář z psychopatologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
KFAP Kapitoly z filozofie a práva	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KFYZ Kapitoly z fyziky	-	2	2	-	-	-	-	4	2.500
KNEJ Konverzace v německém jazyce	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
EBCHExperimentální biochemie	3	4	-	-	-	-	-	7	1.571
KMA Kapitoly z matematiky	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.545
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	62
	prospěl	57
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10799	87.797
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000
CJL Český jazyk a literatura	50	52	18	3	-	1	-	123	1.789
ANJ Anglický jazyk	94	27	3	-	-	-	-	124	1.266
NEJ Německý jazyk	47	43	11	2	1	1	-	104	1.721
FRJ Francouzský jazyk	9	4	5	1	-	-	-	19	1.895
ZSV Základy společenských věd	87	32	5	-	-	-	-	124	1.339
DEJ Dějepis	71	13	9	-	-	-	-	93	1.333
ZEM Zeměpis	67	43	14	-	-	-	-	124	1.573
MAT Matematika	40	47	23	14	-	-	-	124	2.089
FYZ Fyzika	33	46	33	10	1	1	-	123	2.187
CHE Chemie	56	32	28	8	-	-	-	124	1.903
BIO Biologie	62	47	12	2	-	1	-	123	1.626
IVT Informatika a výpočetní technika	81	9	1	1	-	1	-	92	1.152
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	118	3	1	-	-	-	2	122	1.041
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
SDEJ Seminář z dějepisu	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
OZ... Obecný zeměpis	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	2	4	-	-	-	-	-	6	1.667
OP... Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SM... Seminář z matematiky	5	8	3	4	-	-	-	20	2.300
SF... Seminář z fyziky	7	4	1	-	-	-	-	12	1.500
SC... Seminář z chemie	6	9	5	2	-	-	-	22	2.136
SBIO Seminář z biologie	14	7	2	3	-	-	-	26	1.769
SINF Seminář z informatiky	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SOPS Seminář z obecné psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
HO... Hospodářské dějiny	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
KA... Kapitoly z angličtiny	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
KD... Kapitoly z dějepisu	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SPP Seminář z psychopatologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
KF... Kapitoly z filozofie a práva	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KF... Kapitoly z fyziky	-	2	2	-	-	-	-	4	2.500
KN... Konverzace v německém jazyce	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
EB... Experimentální biochemie	3	4	-	-	-	-	-	7	1.571
K... Kapitoly z matematiky	4	-	-	3	-	-	-	7	2.286

Celkový průměrný prospěch		1.589
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	66
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9564	77.129
z toho neomluvených	1	0.008

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	343	1	-	-	-	-	-	344	1.003
CJL Český jazyk a literatura	99	163	69	13	-	-	-	344	1.988
ANJ Anglický jazyk	200	109	32	3	-	-	-	344	1.529
NEJ Německý jazyk	71	102	37	4	-	-	-	214	1.879
FRJ Francouzský jazyk	18	26	13	3	-	-	-	60	2.017
RUJ Ruský jazyk	25	27	13	4	1	-	-	70	1.986
ZSV Základy společenských věd	185	99	50	9	1	-	-	344	1.669
DEJ Dějepis	187	59	11	1	-	-	-	258	1.326
ZEM Zeměpis	145	152	45	2	-	-	-	344	1.721
MAT Matematika	64	120	118	40	1	1	-	343	2.399
FYZ Fyzika	65	166	82	30	-	1	-	343	2.224
CHE Chemie	128	110	77	29	-	-	-	344	2.020
BIO Biologie	167	139	35	3	-	-	-	344	1.634
IVT Informatika a výpočetní technika	234	23	1	-	-	-	-	258	1.097
EVH Estetická výchova-hudební	93	-	-	-	-	-	-	93	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	86	1	-	-	-	-	-	87	1.011
TEV Tělesná výchova	311	14	1	-	-	-	18	326	1.049
SANJ Seminář v anglickém jazyce	17	11	1	2	-	-	-	31	1.613
SDEJ Seminář z dějepisu	14	3	-	-	-	-	-	17	1.176
OZ... Obecný zeměpis	6	9	-	-	-	-	-	15	1.600
SSV Seminář ze společenských věd	33	5	2	1	-	-	-	41	1.293
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	15	5	4	-	-	-	-	24	1.542
OP... Obecná psychologie	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
SM... Seminář z matematiky	2	9	12	8	-	-	-	31	2.839
SF... Seminář z fyziky	2	5	1	1	-	-	-	9	2.111
SC... Seminář z chemie	17	16	7	1	-	-	-	41	1.805
S BIO Seminář z biologie	32	23	7	1	-	-	-	63	1.635
SINF Seminář z informatiky	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SOPS Seminář z obecné psychologie	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
HO... Hospodářské dějiny	2	1	1	-	-	-	-	4	1.750
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	3	5	-	-	-	-	-	8	1.625
KA... Kapitoly z angličtiny	6	6	-	-	-	-	-	12	1.500
KD... Kapitoly z dějepisu	13	2	-	-	-	-	-	15	1.133
KPP Kapitoly z psychopatologie	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
KBC Kapitoly z biologie člověka	5	2	3	-	-	-	-	10	1.800
CNZ Člověk na Zemi	3	4	3	-	-	-	-	10	2.000
SPP Seminář z psychopatologie	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
KF... Kapitoly z filozofie a práva	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
KF... Kapitoly z fyziky	1	5	-	-	-	-	-	6	1.833
KN... Konverzace v německém jazyce	3	1	2	-	-	-	-	6	1.833
KP... Kapitoly z psychologie	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
EB... Experimentální biochemie	5	3	-	-	-	-	-	8	1.375
K... Kapitoly z matematiky	1	2	1	1	-	-	-	5	2.400

Celkový průměrný prospěch		1.699
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	96
	prospěl	246
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	28351	82.416
z toho neomluvených	43	0.125

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	U		
CHO Chování	345	-	-	-	-	-	-	-	345	1.000
CJL Český jazyk a literatura	88	162	71	20	-	1	3	-	341	2.067
ANJ Anglický jazyk	209	105	28	3	-	-	-	-	345	1.493
NEJ Německý jazyk	74	100	38	3	-	-	-	-	215	1.860
FRJ Francouzský jazyk	18	20	17	5	-	-	-	-	60	2.150
RUJ Ruský jazyk	16	30	18	3	-	-	3	-	67	2.119
ZSV Základy společenských věd	208	100	31	5	-	1	-	-	344	1.515
DEJ Dějepis	177	65	16	-	-	-	1	-	258	1.376
ZEM Zeměpis	146	142	53	4	-	-	-	-	345	1.754
MAT Matematika	46	99	138	60	1	1	-	-	344	2.625
FYZ Fyzika	72	138	94	40	-	-	1	-	344	2.297
CHE Chemie	96	117	92	37	-	-	3	-	342	2.205
BIO Biologie	171	124	41	5	-	1	3	-	341	1.648
IVT Informatika a výpočetní technika	207	46	5	-	-	1	-	-	258	1.217
EVB Estetická výchova-hudební	93	-	-	-	-	-	-	-	93	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	86	-	-	-	-	-	-	-	86	1.000
TEV Tělesná výchova	307	18	-	-	-	-	-	20	325	1.055
SANJ Seminář v anglickém jazyce	22	8	2	-	-	-	-	-	32	1.375
SDEJ Seminář z dějepisu	13	3	1	-	-	-	-	-	17	1.294
OZ... Obecný zeměpis	6	8	-	-	-	1	-	-	14	1.571
SSV Seminář ze společenských věd	29	8	4	-	-	-	-	-	41	1.390
SZAJ Seminář ke zkouškám z ...	13	8	2	1	-	-	-	-	24	1.625
OP... Obecná psychologie	13	2	-	-	-	-	-	-	15	1.133
SM... Seminář z matematiky	2	15	6	8	-	1	-	-	31	2.645
SF... Seminář z fyziky	3	5	-	1	-	-	-	-	9	1.889
SC... Seminář z chemie	11	22	7	1	-	-	-	-	41	1.951
S BIO Seminář z biologie	33	18	9	3	-	-	-	-	63	1.714
SINF Seminář z informatiky	9	-	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SOPS Seminář z obecné psychologie	7	-	-	-	-	-	-	-	7	1.000
HO... Hospodářské dějiny	-	4	-	-	-	-	-	-	4	2.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	7	1	-	-	-	-	-	-	8	1.125
KA... Kapitoly z angličtiny	8	3	1	-	-	-	-	-	12	1.417
KD... Kapitoly z dějepisu	13	2	-	-	-	-	-	-	15	1.133
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	2	-	-	-	-	-	-	6	1.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	4	1	1	4	-	-	-	-	10	2.500
CNZ Člověk na Zemi	3	4	3	-	-	-	-	-	10	2.000
SPP Seminář z psychopatologie	9	-	-	-	-	-	-	-	9	1.000
KF... Kapitoly z filozofie a práva	-	4	1	-	-	-	-	-	5	2.200
KF... Kapitoly z fyziky	-	4	2	-	-	-	-	-	6	2.333
KN... Konverzace v německém jazyce	3	2	1	-	-	-	-	-	6	1.667
KP... Kapitoly z psychologie	8	-	1	-	-	-	-	-	9	1.222
EB... Experimentální biochemie	7	1	-	-	-	-	-	-	8	1.125
K... Kapitoly z matematiky	-	2	1	2	-	-	-	-	5	3.000

Celkový průměrný prospěch		1.747
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	86
	prospěl	257
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	27466	79.612
z toho neomluvených	0	0

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



Příloha č. 5 Souhrnné výsledky maturitní zkoušky

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium		VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ								
REDIZO: 600006972		STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ 2021								
SÍDLO ŠKOLY: nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201		PRVOMATURANTI								
A	POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)					
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 979	18,8	80,8	0,4	96,1	2,2	1,2	0,1	0,3
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 758	33,0	65,6	1,4	94,6	3,0	0,9	0,5	1,1
	z toho: 6leté gymnázium	7 749	37,6	61,5	0,9	94,5	3,7	0,8	0,6	0,4
	6leté gymnázium	2 048	30,9	57,7	11,4	84,9	5,5	0,7	0,4	8,5
	4leté gymnázium	11 961	30,4	69,6	0,0	96,0	2,3	0,9	0,4	0,4
	LYCEUM	3 562	20,5	79,5	0,0	97,6	1,3	1,0	0,0	0,1
	SOŠ - technické 1	10 138	24,0	76,0	0,0	99,3	0,5	0,2	0,0	0,0
	SOŠ - technické 2	1 794	13,0	87,0	0,0	97,7	1,2	1,1	0,0	0,0
	SOŠ - ekonomické	4 449	6,9	93,1	0,0	95,5	1,7	2,6	0,0	0,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 954	4,3	95,7	0,0	97,0	1,6	1,1	0,2	0,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 774	4,5	95,5	0,0	95,5	1,7	2,8	0,0	0,0
	SOŠ - zemědělské	2 242	15,5	84,5	0,0	98,0	1,6	0,4	0,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	3 334	3,1	96,9	0,0	93,0	6,2	0,8	0,0	0,0
	SOŠ - umělecké	2 746	1,1	98,8	0,1	98,7	0,8	0,4	0,0	0,0
	SOU - technické	3 468	17,0	83,0	0,0	98,9	1,1	0,1	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 961	6,7	93,3	0,0	95,9	2,7	1,4	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	23,1	76,9	0,0	96,3	2,2	1,6	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 896	14,4	85,6	0,0	91,1	5,2	3,7	0,0	0,0
	ŠKOLA CELKEM	121	26,4	73,6	0,0	97,8	2,2	0,0	0,0	0,0
GY4	89	30,3	69,7	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
GY8	32	15,6	84,4	0,0	92,6	7,4	0,0	0,0	0,0	
4.A	GY4	29	31,0	69,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.B	GY4	30	23,3	76,7	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.C	GY4	30	36,7	63,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
OB	GY8	32	15,6	84,4	0,0	92,6	7,4	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium		SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK																										
REDIZO: 600006972		SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ																										
SÍDLO ŠKOLY: nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201		STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ 2021 - PRVOMATURANTI																										
B1	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY																										
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFÍLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				HRUBÁ MÍRA NEUSPĚŠNOSTI (100% - PŘIHLÁŠENÍ A PŘEDMĚTY)		ČISTÁ MÍRA NEUSPĚŠNOSTI (100% - PŘIHLÁŠENÍ A KLASIFIKOVÁNÍ)		PRŮMĚRNÉ PROCENTOVÉ UMĚŠTĚNÍ (ČÁSTI ZKOUŠEK SPOLEČNĚ)		PRŮMĚRNÝ % SÍDLŮ (ČÁSTI ZKOUŠEK SPOLEČNĚ)								
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚŠI	USPĚŠI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚŠI	USPĚŠI	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚŠI	USPĚŠI	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	72 748	3,7	96,3	10,3	89,0	70 979	3,1	96,9	5,3	91,7	72 748	3,7	96,3	6,4	89,9	5,5	6,1	9,7	2,6	3,0	7,6	50,0	50,0	30,0	70,4	79,8	52,6	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 758	1,0	99,0	3,2	95,8	21 758	0,7	99,3	0,3	99,8	21 758	1,0	99,0	2,8	96,3	0,8	0,9	1,7	0,1	0,1	1,1	72,1	69,7	61,0	83,2	85,5	85,6
	z toho: 6leté gymnázium	7 749	0,9	99,1	2,2	96,9	7 749	0,6	99,4	0,4	99,1	7 749	0,9	99,1	1,9	97,2	0,7	0,6	1,2	0,1	0,1	0,6	76,5	76,4	67,7	85,4	89,2	89,2
	6leté gymnázium	2 048	0,9	99,1	2,8	96,3	2 048	0,6	99,4	0,3	99,1	2 048	0,9	99,1	2,5	96,6	0,7	0,6	1,3	0,1	0,1	0,3	79,3	79,3	64,9	82,6	85,9	89,2
	4leté gymnázium	11 961	1,1	98,9	3,9	95,1	11 961	0,8	99,2	0,7	99,5	11 961	1,1	98,9	3,3	95,6	0,9	1,1	2,1	0,1	0,1	1,6	69,8	69,1	59,0	79,9	89,6	89,6
	LYCEUM	3 562	2,1	97,8	7,7	90,1	3 562	1,6	98,4	2,6	95,8	3 562	2,1	97,9	5,7	92,2	2,4	2,8	7,7	0,8	0,8	4,4	33,7	33,0	47,1	72,4	81,9	50,6
	SOŠ - technické 1	10 138	4,2	95,8	12,7	83,3	10 138	3,7	96,3	3,2	93,1	10 138	4,2	95,8	10,6	85,2	3,2	4,8	8,7	1,6	0,8	6,3	42,2	36,0	48,7	69,9	84,4	47,9
	SOŠ - technické 2	1 794	5,5	94,5	18,2	79,4	1 794	4,8	95,2	6,9	88,2	1 842	3,4	94,6	10,0	84,6	8,3	6,5	17,8	3,6	3,5	16,2	34,8	40,4	30,0	63,0	74,8	39,3
	SOŠ - ekonomické	4 449	4,1	95,9	10,1	85,8	4 449	3,6	96,4	4,3	91,1	4 453	4,1	95,9	6,9	89,0	5,6	5,9	20,6	2,1	2,1	16,2	45,0	47,9	27,3	67,1	79,3	37,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 954	5,5	94,5	14,7	79,3	4 954	4,2	95,8	8,6	87,3	4 978	5,4	94,6	9,7	85,8	8,2	8,0	35,8	5,3	4,2	30,3	35,8	42,1	24,0	63,3	75,5	33,6
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 774	3,7	96,3	10,0	86,3	5 774	2,9	97,5	7,5	89,9	5 784	3,7	96,3	5,4	90,9	5,4	7,3	31,3	3,0	4,9	29,7	42,3	37,6	31,9	66,7	72,6	38,8
	SOŠ - zemědělské	2 242	3,5	96,5	18,4	80,1	2 242	2,8	97,2	12,0	85,3	2 277	3,5	96,5	6,3	90,3	6,6	6,7	28,7	4,0	7,3	26,0	37,3	33,4	25,9	64,1	69,6	34,1
	SOŠ - zdravotnické	3 334	2,8	97,2	6,3	90,7	3 334	2,4	97,6	1,0	96,6	3 420	2,8	97,2	5,7	94,4	2,6	3,1	9,3	0,3	0,8	5,9	49,6	39,3	61,2	70,8	74,3	60,2
	SOŠ - umělecké	2 746	4,6	95,4	13,5	81,9	2 746	2,8	97,2	5,9	91,3	2 903	4,5	95,5	9,4	86,1	6,2	6,0	28,8	3,5	3,4	23,3	40,9	47,4	28,8	65,9	78,7	37,2
	SOU - technické	3 479	3,9	96,1	13,0	79,2	3 488	3,4	96,0	8,2	86,3	3 479	3,9	96,2	8,3	89,9	10,9	7,7	31,2	5,2	2,2	27,9	31,0	41,9	29,3	63,0	79,3	38,2
	SOU - ostatní	1 961	5,6	94,4	18,4	75,1	1 961	4,8	95,2	15,5	79,8	1 969	5,6	94,4	7,9	87,4	12,6	12,1	31,1	9,2	9,2	46,2	29,9	31,9	14,4	59,4	68,1	26,5
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	11,0	89,0	23,0	66,0	903	10,4	89,6	18,9	70,7	903	10,8	89,2	9,3	79,8	18,2	17,0	48,4	8,9	8,8	38,8	28,1	34,8	20,9	58,7	73,9	30,3
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 896	12,3	88,7	25,0	63,7	3 896	10,1	89,8	20,3	69,1	3 903	11,2	88,8	8,8	80,0	20,3	23,3	42,3	11,4	14,8	35,6	28,6	25,9	27,1	58,7	62,9	35,0
	ŠKOLA CELKEM	121	0,8	99,2	0,0	99,2	121	0,0	100,0	0,0	100,0	121	0,8	99,2	0,0	99,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	76,1	79,7	61,0	83,4	93,0	60,1
GY4	89	0,0	100,0	0,0	100,0	89	0,0	100,0	0,0	100,0	89	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,6	71,7	60,0	81,9	91,1	59,8	
GY8	32	3,1	96,9	0,0	96,9	32	0,0	100,0	0,0	100,0	32	3,1	96,9	0,0	96,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	80,4	65,9	87,9	95,0	62,8	
4.A	GY4	29	0,0	100,0	0,0	100,0	29	0,0	100,0	0,0	100,0	29	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	66,6	65,6	78,9	88,7	63,8	
4.B	GY4	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	79,1	73,3	61,1	84,5	91,9	59,7
4.C	GY4	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	74,8	81,8	53,5	82,4	95,9	52,2
OB	GY8	32	3,1	96,9	0,0	96,9	32	0,0	100,0	0,0	100,0	32	3,1	96,9	0,0	96,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,2	80,4	65,9	87,9	95,0	62,8

B2

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ
2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ 2021 - PRVOMATURANTI**

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201													
REDIZO:	600006972														
		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE							
		PŘIHLÁŠENÍ	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PŘIHLÁŠENÍ	MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK				
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ			
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	6leté gymnázium	2 048	0,0	4,9	0,0	4,8	1 815	0,3	34,4	0,2	0,1	64,7	0,3		
	4leté gymnázium	11 961	0,0	0,8	0,0	0,8	11 961	0,1	29,7	0,5	0,1	68,9	0,7		
	LYCEUM	3 562	0,0	2,8	0,1	2,7	3 562	0,3	18,9	1,3	0,7	77,6	1,3		
	SOŠ - technické 1	10 138	0,0	0,9	0,0	0,9	10 138	0,7	21,9	1,4	0,6	72,3	3,1		
	SOŠ - technické 2	1 794	0,3	5,3	0,4	4,9	1 794	0,3	10,7	2,1	2,9	79,5	4,5		
	SOŠ - ekonomické	4 449	0,1	2,2	0,1	2,1	4 449	0,4	5,5	1,1	1,9	88,0	3,3		
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 954	0,1	1,9	0,2	1,8	4 954	0,3	2,8	1,2	3,9	88,0	3,8		
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 774	0,0	1,7	0,1	1,6	5 774	0,1	3,1	1,3	4,5	88,5	2,4		
	SOŠ - zemědělské	2 242	0,1	4,3	0,5	3,8	2 242	0,6	11,1	3,9	6,0	76,3	2,2		
	SOŠ - zdravotnické	3 334	0,1	2,9	0,0	2,9	3 334	0,1	2,8	0,2	0,7	93,9	2,3		
	SOŠ - umělecké	2 746	0,1	3,5	0,2	3,3	2 744	0,0	0,8	0,3	3,3	93,0	2,6		
	SOU - technické	3 468	0,2	2,7	0,2	2,5	3 468	0,7	13,4	2,9	1,8	76,6	4,7		
	SOU - ostatní	1 961	0,2	4,9	0,8	4,1	1 961	0,6	3,3	2,8	8,2	81,0	4,2		
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	1,2	9,9	2,1	7,8	903	3,0	12,4	7,8	5,8	63,8	7,3		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 896	0,3	2,3	0,5	1,8	3 896	1,5	8,3	4,6	11,4	65,7	8,5			
ŠKOLA CELKEM	121	0,0	100,0	0,0	100,0	121	0,0	26,4	0,0	0,0	73,6	0,0			
	GY4	89	0,0	100,0	0,0	100,0	89	0,0	30,3	0,0	0,0	69,7	0,0		
	GY8	32	0,0	100,0	0,0	100,0	32	0,0	15,6	0,0	0,0	84,4	0,0		
4.A	GY4	29	0,0	100,0	0,0	100,0	29	0,0	31,0	0,0	0,0	69,0	0,0		
4.B	GY4	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	23,3	0,0	0,0	76,7	0,0		
4.C	GY4	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	36,7	0,0	0,0	63,3	0,0		
OB	GY8	32	0,0	100,0	0,0	100,0	32	0,0	15,6	0,0	0,0	84,4	0,0		

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201										
REDIZO:	600006972											
		POČET			HRUBÁ NEUSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÝ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)							
					A	B	C	D	E			
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	6leté gymnázium	2 048	2 035	0,7	37,0	47,6	13,0	2,3	0,1	75,2	82,6	
	4leté gymnázium	11 961	11 867	0,9	26,3	48,5	21,2	3,8	0,1	68,8	79,6	
	LYCEUM	3 562	3 506	2,4	10,3	40,3	36,1	12,6	0,8	53,7	72,4	
	SOŠ - technické 1	10 138	9 763	5,2	4,0	27,7	42,6	24,2	1,5	42,2	66,9	
	SOŠ - technické 2	1 794	1 707	8,3	2,2	20,5	38,4	35,3	3,6	34,8	63,0	
	SOŠ - ekonomické	4 449	4 289	5,6	5,2	29,4	38,4	24,8	2,1	43,0	67,1	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 954	4 751	9,2	3,5	21,0	37,8	32,5	5,2	35,8	63,3	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 774	5 631	5,4	6,0	27,3	37,8	26,0	2,9	42,3	66,7	
	SOŠ - zemědělské	2 242	2 181	6,6	3,6	23,9	36,6	32,0	3,9	37,3	64,1	
	SOŠ - zdravotnické	3 334	3 255	2,6	6,0	33,7	45,8	14,2	0,3	49,6	70,8	
	SOŠ - umělecké	2 746	2 670	6,2	5,8	26,7	35,5	28,6	3,4	40,9	65,9	
	SOU - technické	3 468	3 281	10,3	1,8	14,8	39,6	38,7	5,1	31,0	61,0	
	SOU - ostatní	1 961	1 868	12,6	1,4	15,3	33,7	41,4	8,1	28,8	59,4	
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	810	19,2	3,2	13,4	29,0	44,9	9,5	28,1	58,7	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 896	3 506	20,3	3,6	13,6	30,6	41,1	11,2	28,6	58,7		
ŠKOLA CELKEM	121	121	0,0	35,5	49,6	13,2	1,7	0,0	76,1	83,4		
	GY4	89	89	0,0	29,2	53,9	14,6	2,2	0,0	73,6	81,9	
	GY8	32	32	0,0	53,1	37,5	9,4	0,0	0,0	83,2	87,6	
4.A	GY4	29	29	0,0	17,2	58,6	20,7	3,4	0,0	66,7	78,8	
4.B	GY4	30	30	0,0	40,0	46,7	13,3	0,0	0,0	79,1	84,5	
4.C	GY4	30	30	0,0	30,0	56,7	10,0	3,3	0,0	74,8	82,4	
OB	GY8	32	32	0,0	53,1	37,5	9,4	0,0	0,0	83,2	87,6	

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium												C1	MATEMATIKA				
REDIZO: 600006972		SÍDLO ŠKOLY: nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201											DIDAKTICKÝ TEST				
		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)											
						A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU					
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1	2434	2367	8,7	6,1	0,7	2,3	6,0	13,0	1,4	0,7	76,0	43,7	47,9			
	SOŠ - technické 2	234	229	17,9	16,2	0,1	0,3	1,9	8,4	2,1	0,3	87,0	30,0	38,9			
	SOŠ - ekonomické	306	290	20,6	16,2	0,1	0,1	0,7	4,6	1,1	0,4	93,1	27,3	37,2			
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	215	198	35,8	30,3	0,0	0,0	0,5	2,2	1,2	0,3	95,7	24,0	33,6			
	SOŠ - humanitní a pedagogické	262	256	31,3	29,7	0,1	0,3	0,8	1,8	1,4	0,1	95,5	31,9	38,8			
	SOŠ - zemědělské	348	335	28,7	26,0	0,0	0,1	1,4	9,5	3,8	0,6	84,5	23,9	34,1			
	SOŠ - zdravotnické	105	101	9,5	5,9	0,3	1,0	1,0	0,5	0,3	0,1	96,9	61,2	60,2			
	SOŠ - umělecké	31	30	25,8	23,3	0,0	0,0	0,1	0,7	0,3	0,0	98,9	28,8	37,2			
	SOU - technické	588	563	21,3	17,8	0,1	0,5	2,4	10,4	2,9	0,7	83,0	29,3	38,2			
	SOU - ostatní	131	119	51,1	46,2	0,0	0,0	0,2	3,1	2,8	0,6	93,3	14,6	26,5			
	NÁSTAVBOVÉ - technické	209	182	46,4	38,5	0,0	0,0	1,4	11,0	7,6	3,0	76,9	20,9	30,9			
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	560	500	42,5	35,6	0,0	0,6	2,1	5,5	4,5	1,5	85,6	27,1	35,0			
ŠKOLA CELKEM		32	32	0,0	0,0	3,3	5,0	9,1	9,1	0,0	0,0	73,6	61,0	60,1			
	GY4	27	27	0,0	0,0	3,4	6,7	10,1	10,1	0,0	0,0	69,7	60,0	59,6			
	GY8	5	5	0,0	0,0	3,1	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	84,4	65,9	62,8			
4.A	GY4	9	9	0,0	0,0	6,9	6,9	10,3	6,9	0,0	0,0	69,0	65,4	63,8			
4.B	GY4	7	7	0,0	0,0	10,0	6,7	6,7	0,0	0,0	0,0	76,7	61,1	59,7			
4.C	GY4	11	11	0,0	0,0	3,3	3,3	13,3	16,7	0,0	0,0	63,3	55,0	56,2			
OB	GY8	5	5	0,0	0,0	3,1	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	84,4	65,9	62,8			

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium												C1	MATEMATIKA				
REDIZO: 600006972		SÍDLO ŠKOLY: nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201											DIDAKTICKÝ TEST				
		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)											
						A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU					
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1	2434	2367	8,7	6,1	0,7	2,3	6,0	13,0	1,4	0,7	76,0	43,7	47,9			
	SOŠ - technické 2	234	229	17,9	16,2	0,1	0,3	1,9	8,4	2,1	0,3	87,0	30,0	38,9			
	SOŠ - ekonomické	306	290	20,6	16,2	0,1	0,1	0,7	4,6	1,1	0,4	93,1	27,3	37,2			
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	215	198	35,8	30,3	0,0	0,0	0,5	2,2	1,2	0,3	95,7	24,0	33,6			
	SOŠ - humanitní a pedagogické	262	256	31,3	29,7	0,1	0,3	0,8	1,8	1,4	0,1	95,5	31,9	38,8			
	SOŠ - zemědělské	348	335	28,7	26,0	0,0	0,1	1,4	9,5	3,8	0,6	84,5	23,9	34,1			
	SOŠ - zdravotnické	105	101	9,5	5,9	0,3	1,0	1,0	0,5	0,3	0,1	96,9	61,2	60,2			
	SOŠ - umělecké	31	30	25,8	23,3	0,0	0,0	0,1	0,7	0,3	0,0	98,9	28,8	37,2			
	SOU - technické	588	563	21,3	17,8	0,1	0,5	2,4	10,4	2,9	0,7	83,0	29,3	38,2			
	SOU - ostatní	131	119	51,1	46,2	0,0	0,0	0,2	3,1	2,8	0,6	93,3	14,6	26,5			
	NÁSTAVBOVÉ - technické	209	182	46,4	38,5	0,0	0,0	1,4	11,0	7,6	3,0	76,9	20,9	30,9			
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	560	500	42,5	35,6	0,0	0,6	2,1	5,5	4,5	1,5	85,6	27,1	35,0			
ŠKOLA CELKEM		32	32	0,0	0,0	3,3	5,0	9,1	9,1	0,0	0,0	73,6	61,0	60,1			
	GY4	27	27	0,0	0,0	3,4	6,7	10,1	10,1	0,0	0,0	69,7	60,0	59,6			
	GY8	5	5	0,0	0,0	3,1	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	84,4	65,9	62,8			
4.A	GY4	9	9	0,0	0,0	6,9	6,9	10,3	6,9	0,0	0,0	69,0	65,4	63,8			
4.B	GY4	7	7	0,0	0,0	10,0	6,7	6,7	0,0	0,0	0,0	76,7	61,1	59,7			
4.C	GY4	11	11	0,0	0,0	3,3	3,3	13,3	16,7	0,0	0,0	63,3	55,0	56,2			
OB	GY8	5	5	0,0	0,0	3,1	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	84,4	65,9	62,8			

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">C1</div>		ANGLIČTINA DIDAKTICKÝ TEST									
REDIZO:	600006972													
		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)		ČISTÁ NEÚSP. (%)		VÝSLEDEK ZKOUŠKY						
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH					PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		55 099	53 340	5,9	2,8	35,4	16,9	12,0	9,0	2,1	2,5	22,0	50,0	80,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	13 499	13 397	0,9	0,1	47,9	9,7	3,6	1,2	0,1	0,5	37,1	69,9	90,8
	z toho: 6leté gymnázium	4 504	4 479	0,6	0,1	50,5	5,6	1,8	0,5	0,0	0,3	41,4	76,5	93,5
	6leté gymnázium	1 003	997	0,6	0,0	47,6	5,2	1,5	0,7	0,0	0,3	44,7	76,3	93,4
	4leté gymnázium	7 992	7 921	1,0	0,1	46,2	13,1	5,0	1,8	0,1	0,6	33,2	65,3	88,9
	LYCEUM	2 766	2 725	2,1	0,7	39,6	17,9	11,3	7,2	0,5	1,2	22,3	53,1	82,6
	SOŠ - technické 1	7 649	7 344	4,7	0,8	41,4	17,2	8,8	4,5	0,5	3,0	24,6	56,1	84,5
	SOŠ - technické 2	1 524	1 447	8,1	3,2	26,3	20,7	16,6	14,5	2,6	4,3	15,1	40,6	75,1
	SOŠ - ekonomické	3 958	3 829	5,0	1,7	38,1	21,8	14,1	10,6	1,5	2,9	11,0	48,0	79,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 595	4 419	7,7	4,0	32,0	22,1	16,2	15,4	3,5	3,6	7,2	42,2	75,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 263	5 135	6,9	4,6	25,3	21,5	20,4	17,7	4,0	2,2	8,9	37,6	72,9
	SOŠ - zemědělské	1 856	1 807	9,1	6,6	19,7	17,3	19,0	19,2	5,3	2,2	17,2	33,6	69,9
	SOŠ - zdravotnické	3 002	2 932	2,9	0,6	17,1	29,8	29,5	10,9	0,6	2,1	10,0	38,5	74,7
	SOŠ - umělecké	2 679	2 609	5,9	3,4	41,1	23,5	15,0	12,3	3,2	2,6	2,4	47,3	78,8
	SOU - technické	2 847	2 691	7,4	2,0	26,3	21,5	17,1	11,1	1,5	4,5	17,9	41,8	76,6
	SOU - ostatní	1 755	1 677	12,7	8,6	19,1	18,6	17,7	22,7	7,3	4,0	10,5	31,9	68,4
NÁSTAVBOVÉ - technické	668	603	16,6	7,6	16,3	17,1	15,0	13,4	4,9	7,2	26,0	34,7	70,9	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 038	2 725	23,2	14,4	9,7	13,7	16,0	20,5	9,9	8,0	22,0	25,1	63,2	
ŠKOLA CELKEM		87	87	0,0	0,0	62,0	6,6	1,7	1,7	0,0	0,0	28,1	75,7	93,1
	GY4	62	62	0,0	0,0	57,3	7,9	2,2	2,2	0,0	0,0	30,3	73,7	92,1
	GY8	25	25	0,0	0,0	75,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	21,9	80,6	95,6
4.A	GY4	20	20	0,0	0,0	51,7	10,3	0,0	6,9	0,0	0,0	31,0	66,6	88,7
4.B	GY4	23	23	0,0	0,0	60,0	10,0	6,7	0,0	0,0	0,0	23,3	73,2	91,9
4.C	GY4	19	19	0,0	0,0	60,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	36,7	81,8	95,9
08	GY8	25	25	0,0	0,0	75,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	21,9	80,6	95,6

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">C1</div>		NĚMČINA DIDAKTICKÝ TEST						
REDIZO:	600006972										
		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)		VÝSLEDEK ZKOUŠKY					
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		1 288	1 232	15,5	22,7	18,3	25,6	21,9	11,5	50,0	67,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	431	427	1,2	50,8	28,6	13,8	6,6	0,2	72,7	83,1
	z toho: 6leté gymnázium	174	174	0,0	67,2	23,0	6,9	2,9	0,0	79,5	87,5
	6leté gymnázium	65	65	1,5	61,5	24,6	10,8	1,5	1,5	77,5	86,1
	4leté gymnázium	192	188	2,1	31,9	35,1	21,3	11,7	0,0	64,8	78,0
	LYCEUM	37	35	16,2	14,3	14,3	22,9	37,1	11,4	42,8	63,7
	SOŠ - technické 1	36	33	25,0	9,1	9,1	36,4	27,3	18,2	37,6	60,2
	SOŠ - technické 2	19	15	42,1	6,7	0,0	13,3	53,3	26,7	23,7	50,6
	SOŠ - ekonomické	71	65	26,8	13,8	9,2	21,5	35,4	20,0	37,1	59,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	77	71	22,1	16,9	9,9	31,0	26,8	15,5	44,8	64,5
	SOŠ - humanitní a pedagogické	95	92	20,0	2,2	18,7	37,4	25,3	16,5	38,1	59,9
	SOŠ - zemědělské	30	30	33,3	10,0	0,0	30,0	26,7	33,3	28,3	52,3
	SOŠ - zdravotnické	200	196	5,0	7,1	25,0	47,4	17,3	3,1	50,6	68,5
	SOŠ - umělecké	22	22	13,6	22,7	18,2	22,7	22,7	13,6	49,6	67,1
	SOU - technické	31	25	38,7	4,0	0,0	12,0	60,0	24,0	21,4	49,6
	SOU - ostatní	49	47	34,7	0,0	0,0	14,9	53,2	31,9	19,9	48,1
NÁSTAVBOVÉ - technické	15	14	33,3	0,0	7,1	42,9	21,4	28,6	31,3	53,9	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	175	160	33,7	4,4	6,9	25,6	35,6	27,5	28,9	53,6	
ŠKOLA CELKEM		2	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	78,0	86,9
	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	GY8	2	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	78,0	86,9
4.A	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.B	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.C	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
08	GY8	2	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	78,0	86,9

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">C1</div>					NĚMČINA		
REDIZO:	600006972	SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201							DIDAKTICKÝ TEST		
		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						
					A	B	C	D	E		
	SOŠ - zdravotnické	200	196	5,0	7,1	25,0	47,4	17,3	3,1	50,6	68,5
	SOŠ - umělecké	22	22	13,6	22,7	18,2	22,7	22,7	13,6	49,6	67,1
	SOU - technické	31	25	38,7	4,0	0,0	12,0	60,0	24,0	21,4	49,6
	SOU - ostatní	49	47	34,7	0,0	0,0	14,9	53,2	31,9	19,9	48,1
	NÁSTAVBOVÉ - technické	15	14	33,3	0,0	7,1	42,9	21,4	28,6	31,3	53,9
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	175	160	33,7	4,4	6,9	25,6	35,6	27,5	28,9	53,6
ŠKOLA CELKEM		2	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	78,0	86,9
	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	GY8	2	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	78,0	86,9
4.A	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.B	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.C	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
08	GY8	2	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	78,0	86,9

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">C1</div>					RUŠTINA		
REDIZO:	600006972	SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201							DIDAKTICKÝ TEST		
		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						
					A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		707	667	10,5	35,8	22,8	18,6	17,4	5,4	50,1	75,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	123	121	1,6	69,4	21,5	7,4	1,7	0,0	71,0	88,6
	z toho: 3leté gymnázium	38	37	2,6	78,4	16,2	5,4	0,0	0,0	76,4	91,3
	6leté gymnázium	8	8	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	81,1	93,7
	4leté gymnázium	77	76	1,3	63,2	25,0	9,2	2,6	0,0	67,3	86,8
	LYCEUM	28	25	17,9	52,0	28,0	12,0	0,0	8,0	61,7	82,5
	SOŠ - technické 1	19	17	10,5	35,3	11,8	23,5	29,4	0,0	49,7	73,9
	SOŠ - technické 2	17	17	11,8	29,4	11,8	0,0	47,1	11,8	40,0	66,8
	SOŠ - ekonomické	106	97	11,3	47,4	13,4	14,4	21,6	3,1	53,5	77,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	53	48	15,1	43,8	16,7	10,4	22,9	6,3	51,9	75,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	152	143	13,2	14,0	30,8	25,2	22,4	7,7	39,5	68,7
	SOŠ - zemědělské	8	8	50,0	0,0	12,5	37,5	0,0	50,0	18,2	51,8
	SOŠ - zdravotnické	27	25	7,4	8,0	32,0	48,0	4,0	8,0	39,9	66,7
	SOŠ - umělecké	12	11	8,3	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	73,4	89,2
	SOU - technické	2	2	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	46,1	71,6
	SOU - ostatní	26	24	7,7	54,2	25,0	8,3	12,5	0,0	60,7	82,5
NÁSTAVBOVÉ - technické	11	11	18,2	36,4	18,2	0,0	27,3	18,2	46,1	69,6	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	123	118	9,8	12,7	28,0	29,7	23,7	5,9	37,4	67,8	
ŠKOLA CELKEM		0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	GY8	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.A	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.B	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.C	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
08	GY8	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573



NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201		C1 FRANCOUZŠTINA							
REDIZO:	600006972			DIDAKTICKÝ TEST							
		POČET		VÝSLEDEK ZKOUŠKY							
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	HRUBÁ NEÚSP. (%)	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
					A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		82	82	0,0	43,9	26,8	24,4	4,9	0,0	50,6	81,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	70	70	0,0	48,6	31,4	17,1	2,9	0,0	55,0	84,1
	z toho: 8leté gymnázium	30	30	0,0	63,3	26,7	10,0	0,0	0,0	63,6	87,8
	6leté gymnázium	5	5	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	66,3	86,2
	4leté gymnázium	35	35	0,0	34,3	37,1	22,9	5,7	0,0	45,9	80,3
	LYCEUM	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOŠ - technické 1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOŠ - technické 2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOŠ - ekonomické	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	10	10	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	15,1	64,5
	SOŠ - humanitní a pedagogické	2	2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,6	92,6
	SOŠ - zemědělské	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOŠ - zdravotnické	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOŠ - umělecké	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOU - technické	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOU - ostatní	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
NÁSTAVBOVÉ - technické	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
ŠKOLA CELKEM		0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	GY8	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.A	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.B	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4.C	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
OB	GY8	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: nám.Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201		MATEMATIKA ROZŠÍŘUJÍCÍ										
REDIZO:	600006972			NEPOVINNÁ ZKOUŠKA										
		PŘIHLÁŠENÍ		KONAJÍCÍCH		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	ZKOUŠKA CELKEM						PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		POČET	% Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% Z KONAJÍCÍCH CELKEM			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠÍŘUJÍCÍ (V %)						
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		2 905	100,0	2 576	100,0	44,2	37,1	2,9	8,2	19,2	25,5	30,3	13,9	42,7
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	2 158	74,3	1 910	74,1	36,1	27,8	3,8	10,2	22,8	27,0	23,0	13,1	46,9
	z toho: 8leté gymnázium	984	33,9	878	34,1	29,2	20,6	6,5	15,3	24,7	24,3	17,7	11,5	52,1
	6leté gymnázium	224	7,7	185	7,2	38,8	25,9	0,9	8,5	22,3	29,5	20,5	18,3	45,4
	4leté gymnázium	950	32,7	847	32,9	42,6	35,7	1,8	5,4	20,9	29,3	29,2	13,5	41,7
	LYCEUM	177	6,1	158	6,1	63,8	59,5	0,0	0,6	10,2	25,4	52,5	11,3	30,7
	SOŠ - technické 1	481	16,6	443	17,2	65,5	62,5	0,2	2,5	10,0	21,8	50,5	15,0	31,1
	SOŠ - technické 2	5	0,2	5	0,2	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	43,5
	SOŠ - ekonomické	12	0,4	11	0,4	91,7	90,9	0,0	0,0	0,0	8,3	75,0	16,7	21,8
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	9	0,3	5	0,2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	44,4	8,8
	SOŠ - humanitní a pedagogické	8	0,3	7	0,3	87,5	85,7	0,0	12,5	0,0	0,0	75,0	12,5	26,6
	SOŠ - zemědělské	3	0,1	3	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	20,0
	SOŠ - zdravotnické	0	0,0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SOŠ - umělecké	4	0,1	3	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	12,7
	SOU - technické	44	1,5	30	1,2	86,4	80,0	0,0	4,5	0,0	9,1	45,5	40,9	22,7
	SOU - ostatní	1	0,0	1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	18,0
NÁSTAVBOVÉ - technické	2	0,1	0	0,0	100,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	1	0,0	0	0,0	100,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	
ŠKOLA CELKEM		17	-	17	-	11,8	11,8	0,0	17,6	29,4	41,2	11,8	0,0	50,7
	GY4	12	-	12	-	16,7	16,7	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	43,8
	GY8	5	-	5	-	0,0	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	67,2
4.A	GY4	4	-	4	-	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	48,0
4.B	GY4	5	-	5	-	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	40,4
4.C	GY4	3	-	3	-	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	44,0
OB	GY8	5	-	5	-	0,0	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	67,2

Příloha č.6 Přijímací řízení

Na čtyřleté studium (79-41-K/41) se hlásilo 133 uchazečů. Po 1. a 2. termínu 1. kola PZK bylo přijato 90, uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 58 uchazečů, z toho zpět vzalo 6 uchazečů. Odvolání podalo 30 uchazečů, autoremedurou bylo vyhověno všem odvoláním. Z těchto uchazečů odevzdalo zápisový lístek 22 uchazečů. Celkem bylo přijato 77 uchazečů se

Na osmileté (79-41-K/81) se hlásilo 134 uchazečů. Tři uchazeči se ke zkoušce nedostavili. Jeden uchazeč konal náhradní termín na naší škole, druhý na druhé škole, jeden uchazeč se neomluvil. Z tohoto důvodu bylo přijato v prvním kole pouze 27 uchazečů. Z nich 14 neodevzdalo zápisový lístek. Odvolání podalo 33 zákonných uchazečů. Z těchto kladně vyřízených odvolání odevzdalo zápisový lístek 17 uchazečů. Celkem bylo přijato 30 uchazečů. Po 1. a 2. termínu 1. kola PZK bylo přijato 30 uchazečů. Zbylým šesti odvolání nelze vyhovět vzhledem ke kapacitě (jeden z uchazečů nesplnil kritéria přijímacího řízení , zápisový lístek odevzdalo 58 uchazečů, z toho zpět vzalo 6 uchazečů. Odvolání podalo 30 uchazečů, autoremedurou bylo vyhověno všem odvoláním. Z těchto uchazečů odevzdalo zápisový lístek 22 uchazečů. Celkem bylo přijato 77 uchazečů

Čtyřleté studium kritéria

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2022 (pro školní rok 2022/2023)

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

Do denní formy oboru studia Gymnázium čtyřleté (KKOV: 79-41-K/41) bude přijato 90 žáků. Z uchazečů splňující tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1. – 90. místě. Předpokladem pro přijetí je úspěšné ukončení 9. ročníku ZŠ. U cizinců dále při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky. V přijímacím řízení uchazeč získává body takto:

- za výsledky testů ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura, které žák vykoná v rámci jednotné přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 18 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ (maximálně 10 bodů).

Uchazeč může získat maximálně 128 bodů.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena v souladu s § 60 b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující; nevyhovující. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě píšící propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze soutěže, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku do konce 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou předmětové soutěže jednotlivců vyhlášené MŠMT ve Věstníku MŠMT (sešit 5/2020 pro rok 2020/2021 - typu A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A14, A15 a ve Věstnících MŠMT (sešity 7/2021 a 8/2021 pro rok 2021/2022 – typu

A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A10, A11, A15, A16, A17, A18, A19

Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

účast v okresním kole bez umístění nesčítají)	+2 body (body za více soutěží se nesčítají)
umístění v okresním kole 1. – 3. místo nesčítají)	+4 body (body za více soutěží se nesčítají)
krajské kolo bez umístění nesčítají)	+6 bodů (body za více soutěží se nesčítají)
umístění v krajském kole 1. – 3. místo nesčítají)	+8 body (body za více soutěží se nesčítají)
další vyšší kola soutěží nesčítají)	+10 bodů (body za více soutěží se nesčítají)

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány.

Uchazeč může získat maximálně 10 bodů za soutěže.

Při rovnosti celkového počtu bodů u různých uchazečů rozhodují o přijetí následující kritéria v tomto pořadí:

- počet bodů získaných v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných v testu z českého jazyka a literatury
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z českého jazyka a literatury
- bonifikace prospěchu ze ZŠ

- průměr vysvědčení v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 1. pololetí 8. třídy

- vyšší úspěšnost v kompletech úloh testu z matematiky (MA-B závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z českého jazyka (ČJL-C porozumění textu) v tomto pořadí

Rozhodování končí v okamžiku, kdy jeden z případných uchazečů má lepší první další kritérium.

(Výše uvedené informace vycházejí z předpisů platných ke dni 28. 1. 2022)

Osmileté studium- kritéria

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2022 (pro školní rok 2022/2023)

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

Do denní formy oboru studia Gymnázium osmileté (KKOV: 79-41-K/81) bude přijato 30 žáků. Podmínkou pro přijetí je minimálně 20% úspěšnost v součtu výsledků testů z matematiky a českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Z uchazečů

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

splňující tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1. – 30. místě. Předpokladem pro přijetí je úspěšné dokončení 5. ročníku ZŠ. U cizinců dále při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

V přijímacím řízení uchazeč získává body takto:

- za výsledky písemných testů ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura, které žák vykoná v rámci jednotné přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů),
- za bonifikaci prospěch ze ZŠ (maximálně 18 bodů).
- Uchazeč může získat maximálně 118 bodů.
- Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky a z bonifikace prospěchu na ZŠ.

Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena v souladu s § 60b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující; nevyhovující. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě písíci propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Minimální bodový zisk je 20 bodů (v součtu za oba testy).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

za každou jedničku + 3 body, za každou dvojku +2 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku -1 bod. U cizinců je český jazyk nahrazen rodným jazykem.

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení není hodnocení na vysvědčení za toto pololetí.

Uchazeč může tedy získat maximálně 18 bodů za prospěch.

Při rovnosti celkového počtu bodů u různých uchazečů rozhodují o přijetí následující kritéria v tomto pořadí:

- počet bodů získaných v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných v testu z českého jazyka a literatury
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z českého jazyka a literatury
- bonifikace prospěchu ze ZŠ
- průměr vysvědčení v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 1. pololetí 4. třídy
- vyšší úspěšnost v komplexech úloh testu z matematiky (MA-B závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z českého jazyka (ČJL-C porozumění textu) v tomto pořadí

Rozhodování končí v okamžiku, kdy jeden z případných uchazečů má lepší první další kritérium.

Výše uvedené informace vycházejí z předpisů platných ke dni 28. 1. 2022.

Jednotná přijímací zkouška (podklady z CERMAT)

sš_600006972

Gymnázium

nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno, 27201

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		79634	78221	1413	55,7	40,0	56,0	70,0	19,7	50,0
OBLAST	Středočeský	8653	8546	107	54,9	40,0	54,0	70,0	19,7	48,8
ZŘIZOVATEL	kraj	73390	72362	1028	56,4	42,0	56,0	72,0	19,6	51,1
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	19945	19819	126	71,8	62,0	74,0	84,0	15,3	73,7
	lyceum	10808	10733	75	63,7	52,0	64,0	76,0	16,6	61,9
	střední odborná škola	54072	53373	699	54,4	42,0	54,0	68,0	17,7	48,1
	střední odborné učiliště	9717	9536	181	45,0	32,0	44,0	56,0	16,6	34,2
	nástavba	6679	6224	455	36,6	26,0	36,0	46,0	14,0	22,3
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	19945	19819	126	71,8	62,0	74,0	84,0	15,3	73,7
	lyceum	10808	10733	75	63,7	52,0	64,0	76,0	16,6	61,9
	nástavby ostatní	5478	5083	395	37,1	26,0	36,0	46,0	14,1	22,9
	nástavby technické	1474	1409	65	36,2	26,0	34,0	44,0	13,6	21,5
	SOŠ ekonomické	10423	10338	85	57,9	46,0	58,0	70,0	17,0	53,4
	SOŠ hotelová a podnikatelská	9590	9428	162	51,8	40,0	52,0	64,0	17,4	44,2
	SOŠ pedagogická a humanitní	12239	12075	164	53,0	40,0	52,0	66,0	17,6	46,0
	SOŠ technické 1	19221	19058	163	55,6	44,0	56,0	68,0	17,3	49,8
	SOŠ technické 2	3792	3737	55	51,6	40,0	50,0	64,0	17,0	43,8
	SOŠ zdravotnické	7041	6960	81	52,2	40,0	52,0	64,0	16,9	44,8
	SOŠ zemědělské	5187	5126	61	52,0	39,0	52,0	64,0	17,6	44,5
	SOU ostatní	3667	3549	118	45,9	32,0	44,0	58,0	17,6	35,7
	SOU technické	6102	6039	63	44,5	32,0	44,0	54,0	15,9	33,3
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	130	130	0	74,6	64,0	77,0	86,0	14,3	77,5
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	130	130	0	74,6	64,0	77,0	86,0	14,3	77,5

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		79634	78443	1191	45,4	28,0	44,0	62,0	23,1	50,0
OBLAST	Středočeský	8653	8559	94	44,6	26,0	42,0	62,0	22,6	49,0
ZŘÍZOVATEL	kraj	73390	72521	869	46,5	28,0	44,0	64,0	23,0	51,3
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	19945	19855	90	63,7	50,0	64,0	78,0	19,3	72,5
	lyceum	10808	10761	47	53,3	38,0	52,0	68,0	20,5	60,3
	střední odborná škola	54072	53545	527	44,0	28,0	42,0	58,0	21,0	48,6
	střední odborné učiliště	9717	9561	156	35,6	22,0	32,0	48,0	19,1	37,6
	nástavba	6679	6232	447	22,1	12,0	20,0	28,0	13,1	19,7
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	19945	19855	90	63,7	50,0	64,0	78,0	19,3	72,5
	lyceum	10808	10761	47	53,3	38,0	52,0	68,0	20,5	60,3
	nástavby ostatní	5478	5089	389	21,5	12,0	20,0	28,0	13,1	19,0
	nástavby technické	1474	1411	63	25,9	16,0	24,0	33,0	13,7	24,6
	SOŠ ekonomické	10423	10365	58	46,5	32,0	46,0	60,0	19,3	52,1
	SOŠ hotelová a podnikatelská	9590	9472	118	37,4	24,0	36,0	50,0	18,6	40,2
	SOŠ pedagogická a humanitní	12239	12096	143	38,2	24,0	36,0	50,0	19,0	41,2
	SOŠ technické 1	19221	19116	105	51,5	36,0	50,0	68,0	21,3	57,9
	SOŠ technické 2	3792	3752	40	41,6	26,0	40,0	56,0	19,7	45,5
	SOŠ zdravotnické	7041	6978	63	37,5	24,0	36,0	48,0	18,0	40,3
	SOŠ zemědělské	5187	5135	52	39,1	24,0	38,0	52,0	19,0	42,3
	SOU ostatní	3667	3562	105	30,6	16,0	28,0	42,0	18,0	31,1
	SOU technické	6102	6051	51	38,5	24,0	36,0	50,0	19,1	41,4
ŠKOLA	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	130	130	0	67,1	54,0	70,0	82,0	19,4	76,1
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	130	130	0	67,1	54,0	70,0	82,0	19,4	76,1

Příloha č.7 Prezentace školy na veřejnosti

Vážená paní ředitelko, vážená paní Šmejkalová,
dovoluji si Vám oběma touto cestou srdečně poděkovat za skvělou spoluorganizaci pietního aktu k 80. výročí vyhlazení obce Lidice, který se uskutečnil 10. června 2022 v Gymnáziu Kladno.

Letošní netradiční a důstojné pojetí, při kterém byli zapojeni Vaši studenti, pomohlo k silnému vyznění tohoto významného historického výročí směrem k pamětníkům i k veřejnosti.

Zvláště chci vyzdvihnout výstavu o bývalých studentech gymnázia pocházejících z Lidic a obrovské úsilí studentů pod vedením paní Šmejkalové, které vynaložili při tvorbě umělých květů umístěných v tělocvičně gymnázia. Tímto zapojením se do přípravy pietního aktu byli všichni aktivně vtaženi do tragické válečné historie, což nenásilnou formou vzbudilo jejich zájem o mimoškolní vzdělávání.

Osobně doufám, že se z tohoto způsobu připomínání piety v Gymnáziu Kladno stane tradice, na které se budeme velice rádi podílet.

Jako poděkování bych ráda pozvala alespoň jednu skupinu Vašich studentů na bezplatnou prohlídku Památníku Lidice. V případě zájmu spolu doladíme provozně-technické detaily.

S poděkováním a srdečným pozdravem,

Ing. Jana Chourová Plachá, MBA
zástupkyně ředitele
manažerka správy majetku

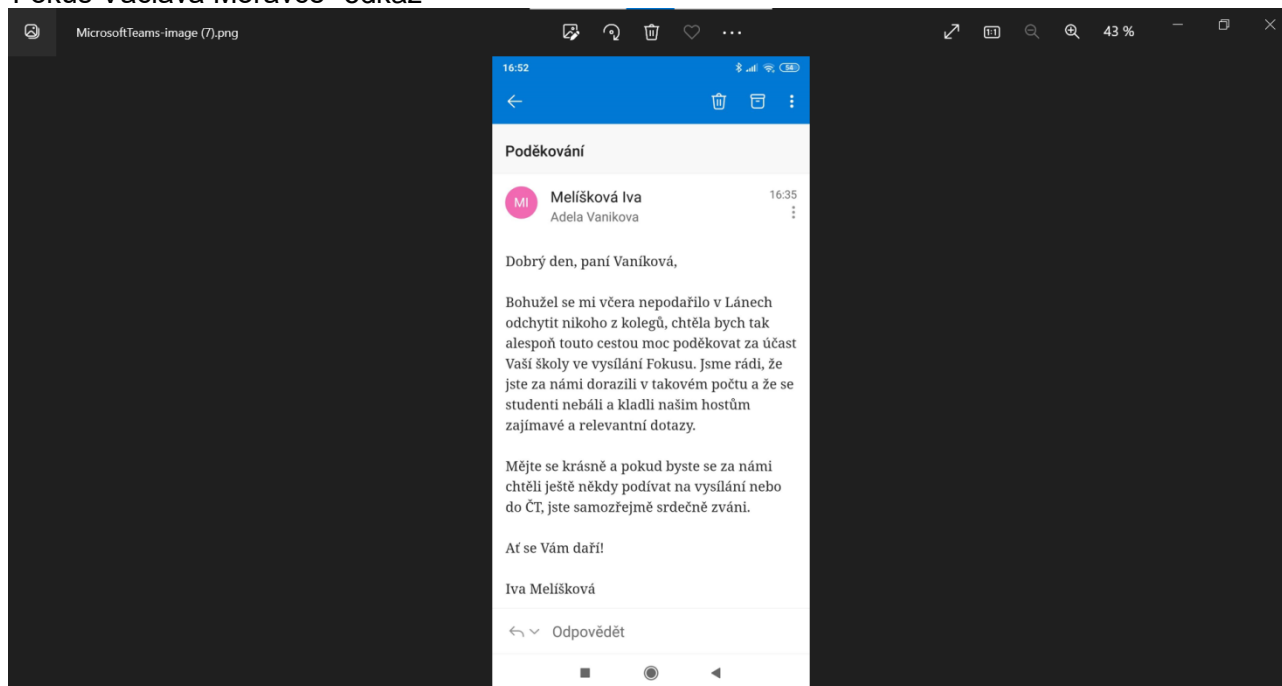
Památník Lidice

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573
Tokajická 152
273 54 Lidice



+420 603 204 104
placha@lidice-memorial.cz

Fokus Václava Moravce- odkaz



<https://www.ceskatelevize.cz/porady/11054978064-fokus-vaclava-moravce>

Příloha č.8 Práce školní knihovny

V letošním školním roce byl doplněn knihovní fond jak knihovny učebnic, knihovny učitelské i knihovny žákovské.

Ta byla jako každý rok doplněna o literaturu primární tj. knihy z maturitního kánonu i o literaturu sekundární, která v letošním roce cílí především na rozšíření čtenářské gramotnosti studentů nižšího gymnázia.

V rámci šablon knihovna ve spolupráci s p. Pochmanovou provozovala **Čtenářský klub** k rozvíjení čtenářské gramotnosti a práci s knihou.

Velké úspěch v posunu čtenářské gramotnosti letos zaznamenala zejména třída O1.

Návštěvnost knihovny je u ní velmi vysoká. V této třídě proběhla 2x beseda s knihovníkem. Studenti vyhledávají akce knihovny. Např. akce **Vedení čtenářských deníků**. Akce **Snídaně v knihovně** spojená s besedou o čtenářských dovednostech.

Jako každý rok knihovna připravuje nástěnky. Které jednak rozvíjejí učivo Literatury, ale snaží se i o rozšíření všeobecného přehledu studentů. K tomu je studenty hojně využívána studovna, která se poslední měsíce stává místností komunitní, studenti se v ní setkávají napříč ročníky, čtou, hovoří a rozvíjejí i výtvarné činnosti.

Velice oblíbené jsou u studentů **soutěže**, jak v týmu Knihovna na školním Teams, tak na schodech v budově školy. Soutěže o ceny probíhají každý týden a soustřeďují se především na **rozvoj všeobecného rozhledu**.

V lednu tradičně proběhla soutěž **Kalhoty pro Václava Havla**, kdy upozorňujeme na osobnost prvního českého prezidenta (ceny RR)

Jako každý rok proběhla letos v knihovně **recitační soutěž**, které se zúčastňují studenti všech ročníků. (ceny RR)

Knihovna spolupracuje jak s předmetovou komisí ČJ tak jazyků a připravuje drobné materiály časopisy, letáky... k výuce jazyků.

Knihovna spolupracuje s Památkem Lidice a se Spolkem pro zachování odkazu odboje. V letošním roce jsme společně připravili akci **Pietní akt Lidice**.

Studenti dva měsíce vyráběli květiny jako symbolický dar pro lidické ženy.



Akce byla mediálně velice úspěšná. Pietní akt navštívila první dáma p.Ivana Zemanová. V letošním výročním roce vyhlazení Lidic naše **knihovna zviditelnila 5 studentů našeho gymnázia popravených v Lidicích**. O akci se zajímala a zdokumentovala ji ČT 1.

Jako akce pro říjen plánujeme společně se Spolkem pro zachování odkazu odboje a Divadlem Kladno **akci Anna Letenská** pro zviditelnění herečky popravené v období heydrichiády.

Na listopad je v plánu akce **Den válečných veteránů**, kdy naši studenti připraví dětský den a program pro něj.

Ve spolupráci s M.Pochmanovou vede knihovnice dramatický klub. V letošním roce klub nazkoušel pohádku **Zlatovláska** autora Josefa Kainara.

Premiéra je naplánována na září 2022

S pohádkou plánujeme stejně jako v minulých letech navštívit mateřské školky v okolí a případně ji odehrát na společné plánované akci se spolkem pro zachování odkazu odboje.



Knihovnice se pravidelně vzdělává v kurzech pořádaných státní knihovnou. Krom běžných kurzů o čtenářské gramotnosti, doporučených knihách, v letošním roce absolvovala kurz o výrobě rodokmenů, výrobě Webových stránek. **Knihovnické minimum a Pedagogické minimum.**

Zprávu zpracovala. **M. Šmejkalová**

Příloha č.9 Abecední seznam žáků

A Abdelhatah Yusuf 04 Abrecht Karel 07 Alfavitska Veronika 2.B Artl Vítek 2.B	E Ekart Viktor 03 Ekartová Dagmar 01	Jajčík Filip 2.B Jakubov Filip 01 Janátová Eliška 2.A Janča Daniel 4.C Jančová Karolína 1.C Janda Tereza 3.A Jandová Iveta 1.A Janouch Tomáš 04 Janoušková Magdalena 3.A Javočková Ema 07 Jedelský Filip 1.B Jedlička František 2.A Jelen Dominik 08 Jelínek Jan 3.B Jelínek Kryštof 4.C Jelínek Matyáš 3.B Jelínek Vladimír 3.B Jelínková Kateřina 1.A Jenůšová Šárka 02 Jeřábková Zuzana 4.B Jirásková Viktorie 02 Jirák Markéta 2.B Johannová Tereza 04 Juklík Lubor 4.B Jan Michal 3.A Juravčík Kryštof 2.B	L Lucasman Vit 2.A Langerová Barbora 4.C Langová Anna 05 Lebrušková Karolína 2.C Lehečka Filip 3.B Leopoldová Kateřina 3.B Levenková Nikola 03 Lincová Tereza 1.A Linsmayer Pavel 4.B Lipertová Anna 08 Lipertová Markéta 05 Lisová Tereza 04 Lupták Tomáš 3.A	O Novotný František 1.A Novotný Samuel 01	P Pařel Janoslav 03 Paier Lukáš 06 Paierová Jana 04 Pancáková Kristýna 3.B Paniagua Marian 4.A Parižák Adam 01 Pastřík Štěpán 1.C Pastříková Magdalena 08 Paterová Lucie 3.B Pauk Petr 3.A Pavlovská Veronika 3.B Pecová Maria 4.B Pečenka Kryštof 4.B Peceřová Radka 4.C Pekárek Ondřej 08 Perglerová Karla 03 Perglová Eliška 1.A Pěšalová Karolína 08 Petříková Jindřiška 01 Petrova Alissa 01 Petřůvka Jitka 4.B Pílmajerová Alžběta 2.A Pinská František 07 Pitřák Matěj 3.B Píslach Kateřina 01 Plasová Kateřina 06 Pleštil Martin 4.A Pleštilová Brigita 4.A Podněcká Aneta 4.A Podušková Nikola 3.C Pokorná Veronika 3.B Poláček Matěj 08 Poláček Kateřina 02 Poláček Nela Anna 1.B Poláček Lukáš 01 Polcarová Anita 3.A Pomaňáková Anna 04 Pospíšil Šimon 2.A Potůčková Barbora 03 Povolná Adéla 4.A Povolný Tomáš 3.C Pretl Viktorie 1.C Procházka Martin 2.B Procházková Kamila 4.B Procházková Veronika 2.A Prokopius David 04 Prošková Jana 08 Prošková Ludmila 4.A Protiva Ondřej 4.A Přícha Marián 1.C Převrtil Tomáš 4.C Příbyl Lukáš 2.A Puchelová Andrea 06 Pumle Tomáš 2.C	S Šaňková Veronika 1.C Šafus Ondřej 02 Šafusová Hana 1.C Šebeta Daniel 4.C Šebetová Alžběta 2.B Šebková Karolína 05 Šilarová Tereza 3.C Šimová Michaela 02 Škarková Petra 2.B Škoda Jan 04 Škoda Petr 06 Školářová Nikola 3.C Školář Veronika 3.B Školářová Monika 2.C Štajnerová Karín 05 Štěpán Pavel 1.A Štěpánek Tobias 2.A Štěpánek Tomáš 2.C Štěpánková Lenka 04 Štepo Jakub 07 Štepo Matěj 1.A Štetinová Diana 05 Štolr Štěpán 03 Štokán Ondřej 05 Štreit David 04 Štreit Šimon 01 Štreitová Nicol 01 Šturmová Anna 2.B Šulďová Tereza 2.C Švábová Tereza 04 Švarc Josef 3.A Švarc Kryštof 02 Švarcová Eliška 1.B Švorec Filip 02 Švorec Jan 3.B	T Tesařová Gabriela 1.C Tishaninova Polina 1.C Tišenová Markéta 3.B Tománek Jan 07 Tomáňková Eva Marie 1.C Tomášková Adéla 1.C Tomášková Amálie 3.C Toušek Tomáš 1.C Toužimský Daniel 4.C Třešlová Markéta 4.A Trousil Matyáš 08 Truhlářová Amálie 1.B Tůmová Kristýna 2.A Turňová Kristýna 3.A Týc Jakub 1.A Týplová Linda 1.B	U Uher Matyáš 4.B Urban František 3.A	V Vachová Štěpánka 06 Valík Andrej 3.C Valenta Pavel 04 Valenta Petr 08 Valter Lukáš 04	W Welch Václav 2.A Winter Kristian 03	Y Yarema Anastasiia 3.C Ytiskelová Melisa 03	Z Zahrádková Julie Jasmina Zahrádková Linda 04 Zaiterová Sára 4.A Zajícová Ellen 2.A Záruba Lukáš 1.A	Ž Žák Jakub 2.B Žák Michal 2.B Žvátková Daniela 4.C Žvátková Kateřina 1.C
B Badinová Barbora 04 Badinová Nikola 07 Balejová Mariana 3.A Baráková Kristýna 02 Bátová Nikola 4.A Bartulíková Šárka 01 Baltová Zuzana 1.B Bečka Jáchym 06 Benčíková Diana 06 Beránek Šimon 1.B Berková Adéla 4.B Berková Lenka 1.B Bezmosková Kristýna 1.B Bězbořský Marek 3.C Bůževa Polina 1.B Bůžub Daniel 3.A Bláček Jan 02 Bouška Lukáš 4.C Brabcová Tereza 4.A Braun David 01 Braun Matyáš 4.B Braunová Pavla 08 Brotzová Emma 05 Brož Jiří 03 Brož Petr 06 Brotzová Magdalena 07 Brůček Karel 1.A Brůha Filip 2.A Bruncík Lukáš 03 Břeh Zdeněk 02 Badinová Marie 3.B Badinská Alena 4.A Badinský Roman 04 Bajdová Adéla 4.C Býšek Albert 07 Bystřická Zuzana 07 Bystřičan Viktor 2.C	F Fajka Jindřich 1.C Fejfarová Aneta 3.B Fenclová Šárka 4.B Ferus Hana 02 Fialová Nela 07 Fidlerová Adéla 3.C Filipová Anna 1.A Filippi Bruno 2.A Fleischnerová Anna 2.B Flaissigová Anna 05 Fobl Jan 4.B Foitl Pavel 4.C Fojtíková Viktorie 05 Fontánová Rosalie Anna 1.A Forejnová Štěpánka 1.A Formánková Kristýna 3.B Fric Filip 3.C Fridrich David 4.B Friess Kryštof 04	K Kabourek Jakub 04 Kačenka Marcel 02 Kadlecová Marie 2.C Kadous Adam 04 Kameník Tobiáš 01 Kameníková Gabriela 03 Kameš Kristián 06 Kamlerová Klaudivie 02 Karasová Kateřina 01 Klémek Adam 2.B Kasandová Ela Keta 02 Kašpanová Julie Amálie 01 Kekulová Marie 04 Kekulová Petra 01 Kekulová Šárka 01 Kellerová Amálie 1.A Khamis Abadi Elias 4.A Khosko Anna 2.C Kim Nikolaj 1.C Klاندachová Michaela 1.B Klvaň Tomáš 02 Kobsová Adéla 2.C Koco Daniel 08 Kodovský David 2.C Koflík Jan 07 Kobousová Zdeňka 05 Koldínský Martin 4.C Kolouch Jakub 1.C Konopásková Klára 3.A Korvica Matěj 08 Kopecká Kateřina 02 Kopecká Lucie 2.C Kopecký Jakub 4.C Kopulec Jan 4.A Korbel František 2.B Korbová Eliška 08 Korbová Klára 1.C Korynta Martin 07 Korytková Jana 2.A Kotlík Lukáš 2.B Kotouč Tomáš 4.C Kotová Lucie 3.B Koubík David 3.C Koubíková Marie Anna 04 Koučková Matyáš 2.C Kováčková Kristýna 05 Kožanová Adéla 02 Koženy Jan 1.A Koženy Martin 02 Křížková Lucie 2.A Křatochvíl Tomáš 2.B Křatochvílová Viola 4.B Kraus Adam 06 Krausková Tereza 07 Krejčíček Matyáš 03 Krejčová Eliška 3.A Krejčová Kateřina 1.A Krobová Kateřina 1.B Krobová Tereza 1.A Kropáč Radim 4.A Krupičková Kateřina 02 Kružíková Kateřina 06 Křečková Adéla 1.B Křivánková Tereza 03 Kšiazczaková Marie 08 Kubelka Adam 2.A Kučerová Anna 1.A Kukla Jan 08 Kuklíková Anna 1.B Kulasová Nelly 02 Kulhánek Kristián 3.C Kuna Jaroslav 03	M Machalíková Alena 08 Malíková Kamila Laura 06 Mana Jan 07 Manda Petr 01 Manina Čeněk 2.A Marek Jakub 4.A Marek Jan 4.A Maroušek Matěj 08 Maroušek Matyáš 4.C Martinová Alena 2.C Materna Jakub 07 Materna Jan 08 Matoušková Adéla 03 Matoušková Tereza 2.C Maxa Ondřej 05 Mc Bride Shayna Rose 01 Mejstnarová Veronika 04 Melková Lenka 3.A Michálek Martin 04 Mikušíková Markéta 1.A Miller Viktor 08 Mlejnek Matouš 3.C Mlich Karel 06 Mlich Václav 07 Mlíchová Martina 06 Modrová Lucie 1.A Molčanová Nikola 07 Moravcová Eliška 3.C Mořovský Jakub 06 Motlová Adéla 2.B Mraňková Karolína 2.A Musil Adam 08 Musilová Petra 2.B Mutáková Klára 08 Muziková Amálie 1.C Mužíková Klára 4.C Müller Marek 4.C Müller Vojtěch 03 Müllerová Barbora 04	N Nádeníček Petr 3.C Nedvěd Zdeněk 2.C Nedvědová Kateřina 4.A Nedvědová Lucie 3.C Nedvědová Martina 1.C Němcová Barbora 08 Němcová Lucie 04 Němec Viktor 2.B Němček Matouš 04 Němček Šimon 02 Neradová Viktorie 2.C Nešuta Martin 06 Netolická Zdeňka 1.C Neubauerová Klára 06 Neuwirthová Andrea 3.A Nevoň Ondřej 05 Nevoňová Alžběta 08 Nevoňová Sabina 3.C Nguyen Lukáš 06 Nguyen Thanh Thao 01 Nguyen Tung Anh 05 Niedoba Filip 07 Novák Filip 4.B Novák Lukáš 02 Novák Vojtěch 4.A Nováková Kamila 06 Nováková Lucie 4.B Nováková Nikola 1.C Nováková Viola 2.C Novotná Agneta Terezie 3.C	R Raslová Eliška 2.C Rak David 01 Raso Šimon 4.A Rašplíková Ela 01 Rataj Sebastian 2.C Rataj Šimon 07 Rebcová Tereza 4.C Rezek Štěpán 3.B Rezková Vendula 2.B Riedelová Natálie 1.B Richtmoe Jáchym 1.C Rod Jiří 1.B Rottner Jakub 08 Rumlová Eliška 05 Rydlová Veronika 4.C	R Reháček Jindřich 2.C Rehořová Karolína 05 Rezáčová Alena 2.A Rezáčová Veronika 03	S Sabó Karolína G. 4.A Sadloň Dominik 1.B Samek Prokop 07 Seidl Filip 06	S Semančík Šimon 03 Scheiner Filip 3.C Scheinpflug Radovan 3.A Schweincrt Jáchym 07 Siglerová Bára 1.A Siglerová Michaela 3.B Sláma Josef 4.C Smetana Jakub 06 Smetana Jiří 03 Smetanová Petra 2.A Smolík Jakub 08 Smutný Filip 07 Sojka Adam 3.B Sojková Anetka 03 Sojková Dorota 01 Sojková Ema 1.B Sokol Martin 4.C Sokolová Denisa 3.A Solarová Veronika 1.A Somrová Šárka 3.A Sovák Šimon 03 Stahlová Tereza 02 Stará Viktorie Anna 03 Stehlíková Julie 1.A Strachotová Gabriela 03 Straňáková Lenka 04 Strashevská Anastasiia 3.C Střihmýř David 2.C Střihmýř Eliška 1.B Suchopárková Kateřina 1.A Sívová Karolína 4.A Svatošová Kristýna 1.B Svobodová Michaela 1.C	W Welch Václav 2.A Winter Kristian 03	Y Yarema Anastasiia 3.C Ytiskelová Melisa 03	Z Zahrádková Julie Jasmina Zahrádková Linda 04 Zaiterová Sára 4.A Zajícová Ellen 2.A Záruba Lukáš 1.A	Ž Žák Jakub 2.B Žák Michal 2.B Žvátková Daniela 4.C Žvátková Kateřina 1.C	